

# المارية الماري

يصدرها مجلس الهند للروابط الثقافية

و لاستحدم كلة أحرى . لقل العلم . ما هي الممالحة العلية أشاكل الحياة ؟ هي الدي تفحص كل تبي . وتنشد الحي في الصواب والحطأ . وتحرب . ولا نقول أبدأ إن أم أ من الامور يحب أن يكون مكدا ، وإنما هي بحاول مهم السبب . ومتى اقتبع المر ، بالسبب ، فأنه يقبل الامر ، فادا ما بدا برهان آخر . من شأنه تغيير الحوهر ، فان عليها أن تكون متفتحي الدهن دول أن تكون متد دين أو متلويين . فادا كانت هذه هي الثقافة ، فالى أي مدى بلسها في العالم الحديث ، وفي أمم اليوم ؟ ومن الواصح . أنه لو كانت الثقافة ملموسة أكثر عن مشاكلا الواصح . أنه لو كانت الثقافة ملموسة أكثر عن مشاكلا الوطسة والدواية أسهل حلا ه .

صاحب الفحامة ببدت حواهر لال بهرو

1900 QI

ِبونيو

### نقافتالمنان

تصدر أربع مرات في السنة: في مارس، ويونيو، وسبتمبر، و ديسمه

الاشتراك للسنة:

و الحند: ثمانی روبیات
 ف الحارج: ثمانی شلنات

نمن العدد الواحد: روبيتــان

12 (7.7)

تطلب من

مجلس الهند للروابط الثقافية . حيدر آباد هاؤس . دلهي الجديدة نمرة

## تعاقه المالية

يصدرها مجلس الهندد للروابط الثقافية

المجلد الأول بونيو سنة ١٩٥٠ العدد الثاني

#### محتويات هذا العدد

الصفحة		
۲	الاحماع ثابى محلس الهبد للروالط التقادة	
فيسور أتريا. أستاد الفلسفة في حامعة سارس ٢٤	تدنه لهند وحبتها الروحية والأحلاقية والاحتماعية للبرو	,
لصاحب الفحامة مولانا أبى الكلام أزاد ٥٨	تحدية و دن "هرس ، المدكو، في أهرآن	,
للاستاد إبراهيم عامر ٨٧	محرد والأقسوصة المصرية	
ر. ك. ناراين ٩٤	يوم في حياه فارى. الكف	c
للعلامة السيد سليمان العدوى ١٠١	علاقات التجارية من الدات والحد	7
لمولانا المرحوم السيد عد الحي ١٣٦	أمرت المسلمين الدين قدموا إلى الهدد في القان الأول	٠.
18A	أهدام الكتاب	
10 "	أحار شمد الفنافية	•

#### الاجتماع الثانى لـ « مجلس الهند للروابط الثقافية »

بندت بهرو يتساءل: ما هي الثقافة؟ مولانا أزاد بسنعرص جهود المجلس حتى الآن

الصوص الحشّلمات و الفرارات التي احده. المحلس

فى اليوم الناسع من شهر أبربل الماضى، عقد « بجاس الهند للروابط الثقافية » أول اجماع عام له . فى قاعة الجمعية الدستورية بدار البرلمان فى دلهى الجديدة . وقد رأس الاجتماع مولانا أبو الكلام آزاد ، وزير معارف الهند ورئبس المجلس ، وحضر ندت نهرو . رئيس الوزرا ، ورجال السلك الدبلوماسى ، ومثلو الصحف المجاية وبعض الصحف الاجنبية ، وعدد كبير من قادة الحياة الفكرية والثقافية فى الهند .

ومما هو جدير بالذكر أن تنظيم المجلس بدأ بعقد مؤتمر غير رسمى فى دلهى المجديدة فى شهر أغسطس عام ١٩٤٩. وقد حضر ذلك المؤتمر سفراء البلاد الأسبوية. وأعضاء الجمعية التشربعية الهندية. وعلى رأسهم الدكتور سيتاراميا، رئيس المؤتمر الوطنى الهندى. وألف المؤتمر لجنة مؤقتة لاعداد دستور المجلس. وتألفت هذه اللجنة من الدكتور لوشيا لوين. السفير السابق للصين، وإسماعيل كامل بك. سفير مصر، وسردار محمد نجيب الله خارف. سفير أفغانستان.

وشرى ك. م. مونشى، وزير الاغذية الآن، وبنديت ه. ن. كونزرو، رئيس المجلس الهندى للشئون العالمية، وشرى شنكرراو ديو، وشرى ك. ب. س. منون، الوكيل الدائم لوزارة الحارجية الهنسدية، والدكتور تاراشند، المستشار الديم لوزارة المعارف، والدكتور بخشى تك تشاند، والسيد أجمل خان، سكرتير ورير المعارف، وكانت مهمة هذه اللجنة هى وضع دستور المجلس، وعند ما المت اللجمة وضع مشروع دستور المجلس، عقد اجتماع آخر فى شهر نوفمبر الماضى لمناقشة المشروع، وقد حضر ذلك الاجتماع بندت جواهر لال نهرو، رئيس الوزراء، ومندوو بلاد الشرق الأوسط، وبلاد جنوب شرق آسيا، وعثلو الجامعات الهندية، وفى ذلك الاجتماع انتهى وضع دستور المجلس.

وهدف المجلس الهندى للروابط الثقافية هو إقامة وإحياء وتعزيز الروابط الثقافية بين الهند وبلاد العالم الأخرى. وتسهيلا لأعمال المجلس، سيقسم إلى عدة إدارات وفقا لاختلاف المناطق. وقد تم بالفعل إقامة إدارتين: الأولى البلاد غرب آسيا ومصر وتركيا، والأخرى لبلاد جنوب شرق آسيا، وينص الدستور على أن المجلس يستطيع أن يقيم إدارة فرعية لكل بلد من البلاد، وقد عينت حكومة الهند مولاما أبا الكلام آزاد، وزير المعارف، أول رئيس للجلس في السنوات الثلاثة القادمة.

ويتألف المجلس فى الوقت الحاضر من ممثلين اثنين عن كل جامعة هندية، ومن مدوبين عن كل بلد تؤلف وحدة فى مناطق المجلس، ومن مندوب عن كل هيئة تعليمية أو ثقافية فى الهند

دستور المحلس

في السابع والعشرين من شهر نوفمبر عام ١٩٤٩. أقرت اللجنة المؤقته للجلس

الهندى للروابط التقافية دستوره، وهو يتالف من ١٤ مادة، ونص هذا الدستور هو:

المادة الأولى ـ الاسم : اسم المجلس هو « مجلس الهند للروابط الثقافية » .

المادة الثانية \_ أهداف\_ه: سيكون نطاق نشاط المجاس محصوراً فى إقامـــة وتعزيز الروابط النقافية بين الهند والبلاد الأخرى بالوسائل النالية:

أ ـ التمسع في معرفة وعدير لعاتها وأدانها ومونها .

ت ـ إفامه صلات و مة س الحامعات والمعاعد الثقامية

ح بـ أحاد حمع التباء. الأحرى لنه يه أـ والط المقاصة

المادة الثالثة ـ أفسام المجلس: سيكون للجلس أقسام مختلفة تمثل مختلف المناطق. وذلك تسهيدالا للعمل. وكنقطة بداية، سيكون للجلس قسمان: القسم الأول خاص ببلاد آسبا الغربية ومصر وتركيا، وسيسمى المجلس الهندى. فسم آسيا الغربية ومصر ونركيا»، والقسم الثابى لمنطقة جنوب ـ شرق آسيا، ويسمى « المجلس الهندى: فسم جنوب ـ شرق آسيا».

المادة الرابعة ـ الأفسام الفرعية: وفي سبيل تحقيق أهداف المجاس، سيقم أقساما فرعية لكل بلد من البلاد.

المادة الخامسة \_ المجلس: يتألف المجلس من الأعضاء الآتية:

ا - مدويان عن كل حدمة من حامد الهند التي يعترف بها محلس إدارة انحلس مين الحين والحين .

ت ـ ممثلان عن كل لد من الديرد التي ؤالف وحدات في الأقسام التي أقامها المحلس.

ح ـ ممثل عن كل هيئة أو معهد "قدفى فى الهـد. يعترف به محلس إدارة انجلس بين الحين والحين.

د ـ ما لا يريد على "لاش عصوا يعديهم ر"مس المحلس.

ه ـ عثل عن كل محلس ثقاق من أعالس الثقامية لمحلمة

و ــ مدة العصوية اللاث ــ وأت

المادة السادسة \_ الرئيس: تعين حكومة الهند رئيس المجلس لمدة ثلات سنوات.



هامة بدت جواهر لال نهرو يعتنج المؤتمر "لكير بحلس الهد للروائط "تقامة. وقد ضو عن يساره هامة مولاما أبو "كبلام آراد، رئيس المؤتمر



The state of the s

المادة السابعة: سيكون للجلس وكلاء تعينهم حكومة الهند لمدة ثلاث سنوات، و تولى كل واحد منهم رئاسة قسم من أقسام المجلس.

المادة الثامنة \_ مجلس الادارة:

ـ يأم محلس الاداره بمنا في داك هيئة المكتب من 10 عضواً. يعيبهم الرئيس، ويحتارهم من بين أعصاء انجلس

ت ، محاس الاداره هو الهيئة التنفيدية . وهو دو سلطة الس قوانين مرعية لتحقيق أهداف المحلس

المادة التاسعة: يعين الرئيس سكرتيرا لكل قسم من أقسام المجلس، بحيث يعين أحد السكرتيربن، سكرتيرا للجلس ولمجلس الادارة بالأضافة إلى سكرتارية القسم.

المادة العـاشرة: خاصة باعمال السكرتاريتين.

الماءة الحادية عشر: خاصة بالموظهين والكتبة.

المادة النانية عشر: خاصة باجتماعات مجلس الادارة.

المادة الثالتة عشر: خاصة باجتماعات المجلس نفسه.

المادة الرابعة عشر: خاصة بالمجالس الفرعية .

#### الاجتماع العام للجلس

وفى الساعة الحادية عشرة من صباح يوم الأحد الموافق به أبريل عام ١٩٥٠، عقد المجلس إجتماعـــه الأول. وبدأ بخطاب ألقاه بندت نهرو، ثم بتقرير تقدم به مولانا أبو الكلام آزاد عن نشاط المجلس، ثم تحدث بعد ذلك سبر ارشيبالد باى. مندوب بريطانبا السامى فى الهند. وتلاه سعادة إسماعيل كامل بك. سفير مصر، فالدكتور دينكر، وزير سويسرا المفوض، فسردار نجيب الله خان، سفير أفغانستان، فمستر كومار سوامى، مندوب سيلان السامى.

يوبيو

فوزير شيلى. المفوض، فسفير تشكوسلوفاكيا. وفى عصر اليوم نفسه، عقد مجلس الادارة جلسة خاصة استمع فبها إلى بعض البحوث العلمية، ثم انتقل المدعوون إلى بيت الحكومة حيث شاهدوا حملة من الرقص الهندى.

#### - خطبة بنـدت بهرو

وجئت إلى هنا رأما مسرور، وإن كنت كذلك قد جئت بقدر كبير من عدم الوضوح فى رأسى. أما السرور فهو لأنبى كست أنظر دائما إلى تعزيز الروابط الثقافية للهند لا مع البلاد المجاورة انا فى الشرق والغرب فحسب، بل ومع العالم الواسع الدى فى الخارج. والأور ليس أمر رغبة فى تعزيز مثل هذه الروابط الثقافية، أو اعتبارها شبئا حسنا، ولكنه - فى الواقع - ضرورة من الضرورات التى بدفعنا الموقف إلى أن نحققها، وإلا فان العاقبة تكون سبئة. وإنى لأرجو من صميم فؤادى أن نؤدى تألبف هذا المجلس الهندى للروابط الثقافية إلى تفاهم أحسن بين شعمنا وشعوب البلاد الأخرى.

وما دمت قد قلت هذا، فلأقل في صراحة نامة سبب عدم الوضوح الذي في عقلى، وهنا تبرز لنا أشكال وألوان من الاسئلة، وهي أسئلة أساسية، أسئلة يثيرها ما براد المره في العالم حولنا، إننا نتحدث عن التفاهم بين بعضنا بعضا، بين الامم، وبين الافراد، وبين الجماعات، ويبدو لنا أن من البداهة أن تحاول الشعوب فهم بعضها بعضا، ومعرفة بعصها بعضا، ومع هذا. فاننا سواه أ قلبنا صفحات التاريخ، أو درسنا الاحداث الجارية، فانني أجد أحيانا أن الشعوب التي تعرف بعضها بعضا أكتر من غيرها. تتشاجر أكثر من غيرها، والبلاد المتأخمة لبعضها بعضا في أوربا أو في آسيا. تحتك مع بعضها بعضا، بنها هي متعارفة، وتعارفها لا يؤدي إلى توافقها أو تعاومها أو توادها، إذن، فها هو الخطأ في مهجنا أو في هدده الطريقة ؟ إن هذا السؤال ليس

9

عدبداً. فصفحات التاريخ الطويل تردده. فهل ثمت خطأ في بناء الامم، أو الانجاه نحو الاجابة على هذا السؤال، أو أن شيئا لا يسير كما ينبغي؟ ثم من ننحدث مرة أخرى عن الروابط الثقافية، وسرعان ما يبرز أمام ناظرنا وال هو. ما هذه الثقافة التي يتحدث الناس عنها كثيراً؟ أذكر وأنا شاب لني كنت أقرأ عن والثقافة الالمانية، وعن أن الشعب الالماني في تلك لا م كان يحاول نشر الثقافة الالمانية بالغزو أو بما يشابهه، وأن حربا عظمى من لنشر هذه والثقافة، ولمقاومتها. ويبدو أن كل فرد وكل بلد له فكرته عن الثقافة ومن ثمت فعندما بدور حديث عن الروابط الثقافية، فان النظرية قد نكون حسنة، ولكن ما يحدث بالفعل هو أن الأفكار المختلفة تتصادم، ولا من أن نؤدى إلى الصداقة. فانها نؤدى إلى الغرابة ما هي الثقافة؟ هدا سؤال جوهرى، ولست كفؤا على تعريفها، لاني لم أجد التعريف. وأيا كان الأمر، لست أدرى.

ينظر المر، منا حوله فيرى كل أمة ، ويرى كل حضارة ، تتطور ثقافتها ، ولحضارتها جذور فى الاجيال التى مضت ، مئات وألوف السنين التى مضت ، وأنها المتزجت ، وانصهرت فى مرورها من نقطة البيداية عبر التاريخ ، وينظر المر، منا حوله فيرى النظريات تتأثر بغييرها من النظريات ، ويرى الانعكاس ورد الانعكاس بين النظريات المختلفة . وأظن أنه لا توجد فى العالم ما يسمى تقافة كتة نقية غير متأثرة بأى ثقافة أخرى . إن هذا لا يمكن حدوثه تماما ، كا لا يستطيع شخص أن يزعم أنه سليل عنصر معين مائة بالمائة ، لانه فى خلال مر مئات وألوف الاعوام . حدثت تغيرات بنسب مختلفة .

و من ثمت. فان الثقافة تختلط. ومن المحتمل أن يظل جوهر ثقافة وطنية

بالذات مسيطراً على الاتجاهات الثقافية. ولكن هذه الثقافة لا بد لها من أن تؤثر وتتأثر بغيرها من الثقافات. فاذا تم هذا التأثير بشكل سلمي. فلا ضرر منه، ولكنه يقود أحيانا إلى التنازع، وهو يؤدى أحيانا إلى خوف جماعة من الجماعة عملي ما بعتبرونه ثقافتهم من أن تسيطر علمها ثقافة أجنبية. ومن هنا تدخل هذه الجماعة في قوقعة . وتعزل نفسها بما يؤدي إلى منع أفكارها ومبادئها . من الخروج إلى العالم. وهذا وضع غير سليم للثقافة. لأن الجمود في كل شي. ــ وفى الثقافة على وجه أولى ــ هو أسوأ الأمور. فاذا كان للثقافة أية قيمة. فامها يجب أن تكون ذات طبيعة ديناميكية ، ونحن نعرف أن الثقافة تتوقف على عدد كبير من العوامل. وإذا تركنا ورامنا ما بمكن أن نسميه بالطابع الأساسي في صياغـة التقافة. وهو الطـابع الذي نالته في المراحل الأولى لنمو الامة أو الشعب، فان الثقافة تتأثر كذلك بعوامل الجغرافية والمناخ، وبجميسع الاحداث التي تقع. فثقافة العرب متأثرة بجغرافية البلاد العربية، وبصحارى جزيرة العرب. فهي قد نمت في هذه الظروف. ومن الواضح أيضا أن ثقافة الهند في الآيام الخوالي قد تأثرت إلى حد بعيد. كما هو الحال في الأدب، بجبال هيمالايا، وبالغابات، وبالأنهار العظيـمة التي في الهنـد، فقـد نمت نمواً طبيعياً من الأرض. وقد يمنزج العنصران. وينتجان مزيجا حسنا. كما حدث دائمًا في ميدان الثقافة والعارة. والموسبق. والأدب وهكذا، ولكن حيث تكون هناك محاولة لفرض شيء غير طبيعي، فان التناقض يظهر في الثقافة. ولسو. الحظ. يأتى كذلك شي. يتعارض كل التعارض مع فكرتى عن الثقافة، وهذا هو عزلة الفكر. أو إغلاق العقل عمدا عن تلقي الانعكاسات الخارجية. ورأيي في تاريخ الهند هو أننا نستطيع ــ إلى حد ماــ أن نقيس نمو وتقدم الهند. وانحطاطها وتأخرها. من وجهة نظر الحقبة التي كانت فيها العقلية الهندية

متفتحة للعالم الخارجي أو كانت مغلقة. وكلما ازداد إغلاق العقلية الهندية كلما أصبحت التقافية أكثر جمودا، فالحياة — سواء أكانت حياة الفرد، أو حاة الجماعة، أو حياة المجتمع — هي حياة ديناميكية في شكلها الرئيسي، تغير وتنمو، وما يوقف هذه الطبيعة الديناميكية للحياة يضربها وبدفعها إلى الهبوط في مستواها.

وإذا كان لى أن أقول شيئا. بدون أن أعنى به شخصا بالذات، فانى أقول إبه كانت لنا أد ان عظيمة وأن هذه الأديان العظيمة قد أثرت بشكل كبير في الإنسانية. ومع هذا فان هذه الأدبان العظيمة نفسها قد ساهمت في جعل عقلمة الانسان جامدة، متعصبة، كما خلقت شرورا. وربما كان ما تقوله الأديان أشياء طيبة، ولكن أثر قولنا شيئا، وإضافتنا إلى هذا القول إنه نقطة الوهرف، وإنه الكلمة الأخيرة فيما قيل، يجعل المجتمع جامدا، وبالتالى يوقف بمو الثقافة.

كبف يمكنكم الموازنة بين هذين العاملين الرئيسين؟ العامل الأول هو أن الانسان كفرد أو كعنصر أو كأمة ، يجب أن يكون له عمق معين وجذور فى مكان ما ، وإلا فان الفرد إذا أصبح زائفا ، فانه قد يصبح مثقفا فى الظاهر ، واكن مدون قيمة تذكر ، فانه لا قيمة تذكر لعنصر أو جماعة ما لم تكن لها جذور فى الماضى، هذا الماضى الذى هو عبارة عن تجميع تجارب الأجيال والتمسك بحكمة معينة . ومن الضرورى أن يكون لكم ذلك ، وإلا فانكم تصبحون بحبرد نسخ باهتة لشى آخر لا معنى حقيقيا له بالنسبة لكم كأفراد وجماعات . ومن جانب آخر ، لا يستطيع الانسان أن يعيش فى الجذور وحدها ، بل إن الجذور جانب آخر ، لا يستطيع الانسان أن يعيش فى الجذور وحدها ، بل إن الجذور لتذبل أحيانا ، إذا لم تخرج إلى الشمس المشرقة والهوا النقى ، وعندئذ تعطيكم لتذبل أحيانا ، إذا لم تخرج إلى الشمس المشرقة والهوا النقى ، وعندئذ تعطيكم

الجذور الجذع والفروع والأوراق والأزهار والثمار، وعندئذ يمكن أن يقال عنكم أنكم قد حققتم التوازن، والواقع أن تحقيق التوازن أمر صعب، لأن بعض الناس يفكرون كثيرا فى الزهور والأوراق والفروع وينسون أنها لا تينع إلا إذا كانت هناك جذور ثابتة وطبدة لها، والبعض الآخر يفكرون كثيرا فى الجذور، حتى بهملون الزهور والأوراق والفروع، إذا كيف نوازن بين هذا الجانب من الثقافة وبين داك؟

هل تعنى الثقافة بموا داخليا في الانسان؛ طبعاً. لا بد أنها تعني هذا. هل تعنى الثقافة طريقة سلوك الانسان بالنسبة للآخـرين؟ بكل تأكيد. هل تعنى الثقافة مقدرة الانسان على فهم الآخرين؟ أعتقد هذا. هل تعنى الثقافة مقدرتك على أن تجعل نفسك مفهوما بالنسبة للآخرين؟ أظن هذا. إن التقافة تعني كل هذا. فالمر. الذي لا بستطيع أن يفهم وجهة نظر غيره، هو شخص ـــ في هذا المعنى ـ عدود العقلمة والثقافة . لأنه لا يوجد امرؤ ـــربما باستثنا. قلائل من الناس فوق العادة... يسنطيع أن يزعم انفسه المعرفة والحكمة كلها. وقد يكون عند الآخرين نصيب من الحكمة والحقيقة والمعرفة. ونحن إذا أغلقنا عقولنا عن هذا. فاننا لا نحرم أنفسنا من هذا النصيب الذي يملكه غيرنا فحسب، بل ونربي عقولنا تربية أصفها بأبها تتعارض مع ممزات الانسان المثقف. مفتوحة تستوعب أشياء أخرى ولأن العقل المثقف يجب أن تكون له القدرة على فهم وجهة نظر الآخرين فهما كاملا حتى ولو لم يتفق معها دائمًا. فهو قد يتفق أحياماً ، وقد لا يتفق أحيانا أخرى. ومسألة الاتفاق وعدم الاتفاق نبرز عند ما نفهم الأمر ، وإلا فانه الاعتراض الأعمى الذي لا يعد معالجة متقفة لأي مسألة من المسائل.

ولاستخدم كلمة أخرى، لنقل العلم، ما هى المعالجة العلمية لمشاكل الحياة؟ هى الني تفحص كل شيء، وتنشد الحق فى الصواب والخطأ، ونجرب، ولا تمول أبدأ إن أم أ من الأمور بجب أن يكون هكذا، وإيما هى تحاول فهم السبب، ومتى اقتنع المر، بالسبب، فامه يقبل الأمر، فاذا ما مدا برهان آخر، من شأبه تغيير الجوهر، فإن عليه أن تكون منفتحى الذهن دون أن تكون مبر ددبن أو معلونين، فإذا كانت هذه هى الثقافة، فإلى أى مدى نلمها فى العالم الحدبث، وفى أمم الموم؟ ومن الواضح، أنه لو كانت الثقافة ملموسة أكثر على هى. اكان الكثير من مشاكلنا الوطنية والدولية أسهل حلا.

وكل بلد في العالم. على وجه التقريب، يفكر في أن له رسالة من العلى القدير. وأن الأمة التي تعش فيه هي الشعب أو الجاس المختار، وأن الآخرين أون منه تنأنا. إنه لأمر غريب كيف يسود هذا الشعور الانساني في جميسع الأمر دون استننا. في الشرق والغرب على السواء. فأمر الشرق متحصنة وراء أوكاره. معنداتها. وأحماناً وراء إحساس من السمو في مسائل بذاتها في الحياة . ومع هدا . فان هذه الأمر فيد تلقت في خلال السنوات المائتين أو الثلائمائة الماصة . عدة ضربات على رأسها ، وقد استذلت وحقرت واستغلت . وهكذا ، فعلى الرغم من تفكيرهم أحيانا بأبهم سامون في احية من النواحي ، فابهم قيد أجروا على الاعتراف حق بواحي أخرى بأنهم يمكن أن يهزموا ، ويمكن أن يهزموا ، ويمكن أن يهزموا ، ويمكن أن يستغلوا . وإلى حد ما أدت الهزيمة إلى شعور بالواقع . وقد كانت هناك محاولة صعيرة لله وب من هذا الواقع . نعم ، فهو أمر محزن . إذ أننا لم نتقدم بالقدر الكافى في ميدان الشرون المادية في الحياة . ومع هذا ، فنحن سامون في مسائل أخرى حيوبة . في الأمور الروحية ، وفي القيم الأخلاقية . ولست أشك في أن الأمور الروحية والقيم الأخلاقية أكثر أهمية في النهاية من الأمور الأخرى ، الأمور الأوحية والقيم الأخلاقية من الأمور الأخرى ،

ولكن المر. يجد المهرب فى فكرة السمو الروحى لمجرد أنه فى مستوى أدنى بينما لا يستطيع إدراكه، فالهروب هنا مجرد محاولة للهروب من حقيقة معرفة أسباب الانحطاط.

والوطنية — طبعا — ظاهرة غريبة، تعطى الحياة والنمو والقوة والوحدة في مرحلة معينة في تاريخ البلاد. وهي في الوقت ذاته تتجه إلى الحد من التفكير الانساني لأنها تطلب من الانسان أن يفكر في بلاده كشيء لا نسبة بينه وبين بقية العالم. وتحدث النغيرات. ببنها لا يزال المرء يفكر في كفاحه وفضائله، وأخطائه، محيث تكون النتيجة أن الأمر نفسه، أي الوطنية، التي هي رمز للنمو بالنسبة للشعب، تصبح رمزا للتوقف في نمو عقل الانسان وأحيانا كذلك، عند ما تنال الوطنية النجاح، فانها تأخذ في التوسع بطريقة عدوانية، وتصبح ظاهرة خطيرة من الناحية الدولية. ومن ثمت، فأبما كان خط التفكير التي تتبعه فانك تصل إلى النتيجة ذاتها، وهي أنه يجب إبجاد توازن مهين بين هذه الأمور كلما. وإلا فان ما كان حسنا يتحول إلى ما هو سيء. وإذا نظرنا إلى النقافة، وهي شيء حسن، من زاوية خطأ، فانها لا تصبح جامدة فسب، بل وتصبح عدوانية، ونولد أحيانا الصراع والبغض.

كيف ستجدون التوازن؟ لست أدرى. وربما كانت هذه هي مشكلة اليوم، إلى جانب مشاكل العصر السياسية والاقتصادية، لأنه يبدو أن وراء كل هذا صراع هائل في روح الانسان اليوم، فهو يبحث عن شيء لا يستطيع أن يجده، ويتجمه الانسان إلى النظريات الاقتصادية وهي نظريات لا شك في أن لها أهميتها، لأن من الخطأ أن نتحدث عن الثقافة، أو حتى عن الله، بينها البشر يجوعون ويموتون. وأول شيء يجب أن نفعله هو أن نكفل الضرورات العادية

للحياة للنشر قبل أن ننحدت عن أى شيء آخر، وهنا تبرز الاقتصاديات. والبشر اليوم لسوا عبني استعداد للخضوع للألم والجوع وعدم المساواة بيما يرون الخل غير منساوى، فهناك الذين يربحون ببنما الآخرون بعملون.

ومن نمت، فلا مفر من أن نعالج هذه المشاكل من الناحية الاقتصادية ومن النواحي الأخرى. ولكني أعتقد أن ورا. هذا كله، هناك المشكلة المهسانية ومسألة ما في عقول الناس. وربما كان البعض يفكر في هذا الأمر وعي وبعزم وباصرار، بينها يفكر البعض الآخر فيمه بلا وعي وبلا وضوح، ولكن الحقيقة قائمة وهي أن ثمت صراع في روح الانسان. كيف يمكن تسوية هذا الصراع؟ لا أدرى. ولكن هناك أمر واحد يقلقني. وهو أن كثيرا ما يرداد نزاع الشعوب التي تفهم بعضها بعضا. وأقل ما مخرج به هو أننا يجب ألا يحاول أن نفهم بعضنا البعض ، لأننا سنخنق بذلك أنفسنا وهو ما لم يمكن حدوثه في العالم الحسديث. ومن ثمت، يصبح من الضروري أن نحاول فهم بعضنا بعضا بالوسلة الصحيحة. وهـنده الوسيلة الصحيحة شيء هام. إنه الموقف الصحيح . المرقف الودى . هام لأن الموقف الودى يسفر عن استجانة ودية . ولا بساوري ظل من الشك في أن الموقف الطيب بأني ماستجابة طيبة. وإذا كان الموقف غبر طيب. فان الاستجابة تكون غير طيبة. ونحن إذا اقتربنا من زملائنا أو من البلاد بالطريقة الصحيحة ، لا يعني هذا استسلاماً منا . وتسليمنا ىنى. حيوى ذى قيمة تتعلق بالحقيـقة أو بعـقريتنا . إنما يؤدى إلى التفاهمـــإلى النفاهم السلم

إدن. سأترككم لعملكم. لتقرروا ما هي الثقافة وما هي الحكمة؟ إننا ننمو

أن نعرف به ما عرفناه. ويحدنبا هذا أو ذاك. ويحس أحدنا بأن وضع كل هذه الأمور جنباً إلى جنب لا يعنى بالضرورة نموا فى حكمة الجنس البشرى. وإننى لأحس أحيانا بأنه ربما كان هناك شعب لم ينبل شيئا من العلم الحديث، أكثر حكمة منا. وسواه كان الأمر أنحن قادرون فى مقبل الأيام على التوفيق بين اليمو العلمي والمعرفة وعلى تحسين الجنس البشرى بالحكمة. أم لا؟ لست أدرى. إنه لسباق بين مختلف الفوى، وإنى لأذكر شاعراً يونانيا يقول قولة الرجل الحكم:

ما هى الحكمة غير هذا؟ ما جهد الانسان يا ذا الجلال، يا ذا الحب، يا ذا الكبرياء؟ هل هى التحرر من الحوف، أن نتنفس وننتظر؟ أن نرفع أنفسنا فوق البغضاء؟ وأن نحب الحب إلى الأبد؟،

#### ﴿ خطبة مولانا أبي الكلام آزاد ﴾

وما كاد ينتهى بندت نهرو من كلمته الذى أثارت الكتير من الأسئلة، وفتحت آفاقا جديدة من التفكير فى الثقافة والفكر، حتى وقف مولانا أبو الكلام آزاد، بين تصفيق الحاضرين، وألتى كلمته التالية:

ويسرنى أن أرحب بكم فى هذا الاجتماع الافتتاحى لمجلس الهند للروابط الثقافية. وستذكرون أننا اجتمعنا، فى ٢١ اغطس فى العام الماضى، عند ما قررنا إقامة مجلس لتعزيز الروابط الثقافية بين الهند وجاراتها إلى الشرق والغرب. وفى تلك المناسبة وصفت لكم كيف فتحت لجنة الثقافة الهندية الايرانية فى خلال الحرب بابا من أبواب الثقافة التى كانت مغلقة منذ قرون طويلة. كما نبهت إلى الحرب بابا من أبواب الثقافة التى كانت مغلقة منذ قرون طويلة. كما نبهت إلى الحرب بابا من أبواب الثقافة التى كانت





الحاجة إلى إعادة تعزيز جميع اتصالاتنا الثقافية فى إطار الهند المستقلة. وفى . ذلك الاجتماع تم الاتفاق على تأليف لجنة مؤقتة لتحديد أهداف وأغراض المجلس، ولرسم دستورته، ولتعيين لجنة فرعية صغيرة للقيام بالعمل اللازم.

واجتمعت اللجنة المؤقتة في ٢٧ نوفبر عام ١٩٤٩، وبعد إدخال تغييرات ملبوسة، وافقت على مشروع دستور المجلس الذي أعدته اللجنة الفرعية. ومن هذه النغييرات، بل وهو أهمها، إزالة الحدود الجغرافية عند تحديد نشاط المجلس، وأوصت اللجنة المؤقتة بأن على المجلس أن يهدف إلى إقامة صلات وثيقة بين الهند وجميع بلاد العالم في آسيا أو في خارجها على السواء. وبينها نحن نرحب بهذا التوسع في نطاق نشاط المجلس. فانني أعتقد أنكم ستوافقونني على أن من اللاحية العملية أن نسير إلى الهدف خطوة خطوة. ومن ثمت. فاننا نقترح إقامة قسمين في الوقت الحاضر، أولهما قسم للشرق الأوسط وتركيا، والآخر لجنوب شبرق آسيا. ومن ثمت فقد تمت إقامة قسم الشرق الأوسط وتركيا، وهو القسم وتركبا وأفغانسنان وباكستان. ولما كان للهند وإيران دائما علاقات خاصة مع بعضهها بعضا، فسيكون هناك قسم فرعي لتعزيز العلاقات الهندية الايرانية. وأرجو أن نستطيع — في خلال العام القادم — إقامة جناح جنوب شرق آسيا في المجلس لتعزيز الصلات الوثيقة مع بلاد هذه المنطقة.

ولعل مما يسكم أن تعرفوا أن خطواتنا الأولى نحو إقامة هذا المجلس قد قوبلت بترحيب حار فى جميع البلاد الأجنبية. فقد أعربت مصر، وسوريا، ولبنان، والعراق، وإيران، وأفغانستان، وبورما، وسيلان، وجمهورية إندونيسيا عن تأييدها القوى اللاقتراح، وأرجو، وقد قام المجلس الآن، أن يتسع نطاق

روابطنا الاقتصادية مع هذه البلاد . وأن يزداد التعاون بين الجامعات والمعاهد العلمية والثقافية في الهند وهذه البلاد بغية تحقيق أهدافنا .

لقد أشرت توا إلى حـــدود مواردنا، الأمر الذي يضطرنا إلى أن نسير خطوة خطوة. ومع ذلك. فقد بدأ العمل. وثمت بعض الخطوات.

- فأولاً \_ أقبم مقر المجلس فى ببت حيدر آباد. ونبنى فى هذا المقر مكتبة لتقديم التسهيلات للبخاث الاطلاع ودراسة تاريخ وثقافات هذه البلاد.
- وثانيا \_ أهديت إلى المجلس مكنبتى الشخصية . كنواة للمكتبة العامة . وأرجو أن تصبح هذه الكتب الذي يجرى نقلها الآن إلى دلهي من كلكتا ، في متناول المطلعين قربها .
- وثالثاً \_ اشـترينا مجموعـة أجيت جوش للجلس وهى تحتوى عـلى كتب نادرة ونمينة عن الهن الهندى والعارة.
- ورابعاً ـ نقيم الآن قاعة مطلعة حيث بجد فيها المطلع صحف ومجلات ودوريات جميع هذه البلاد. وكذلك منشورات الجامعات والمعاهد العلمية.
- وخامسا نقـ ترح كذلك ننظيم اجتماعات دورية يناقش الاخصائيون فيها نواح معنة في ثقافة وحضارة الهند وهذه البلاد.
- وسادساً سيكون من مهام المجلس. تبادل الأساتذة بين الهند وهذه البلاد. وقد أرسلنا بالفعل أستاذاً فى اللغة السنسكريتية إلى انجمن إيران شبناسى بطهران. وأعد المجلس العدة لمحاضرات يلقيها الاستاذ نفيسى. وهو من علماء إيران المعروفين، فى بعض جامعات الهند.
- وسابعاً ـ بدأ المجلس فى نشر مجلتين دوريتين. إحداهما باللغة العربية لشرح ثقافة الهند وحضارتها للاد الشرق الأوسط، والأخرى باللغة الانجليزية

لتبادل المعلومات بين الهند وبلاد جنوب ـ شرق آسبا. وسيصدر العدد الأول من المجلة الأولى قريباً.

وأ) كان الامر فانى لر. أنحدث عن نماصيل أكثر فى برنامجنا الذى سقرره الهيئة التنفيذبة التى سؤلها لهمذا الغرض. ولكن قبل أن أختم هذه الكلمة. أود أن أوجه إنتباهكم إلى مسألة بالذات ذات أهمية بالنسبة لعمل المحلس. هذا المجلس ينشد خلق تفاهم أحسن بين شعوب مختلف البلاد، وهو لهدا بحب أن يهته بلغة تفاهم هذه البلاد، وفي وقت من الأوقات كانت اللغة الفيسة هي لغة النفاهم الدولي. ولكن هذه المكانة قد احتلتها اللغة الانجلبزية تدريحا في هذه الأيام. ولهذا، فسنعتبر اللغة الانجلبزية اللغة الرئيسية للمجلس، ولكن في نبنا كذلك أن نجعل اللغة الفرنسية، اللغة الثانية في أقرب وقت مستطاع، وفي الوقت نفسه، أرجو أن يشجع عمل المجلس على دراسة اللغات السكرنية والعربية والفارسية والصينية وغيرها من اللغات الشرفية الني ساهمت في تطهر ثفافة البتر وحضارتهم.

ومرة أخرى . أرحب بكم إلى هذا الاجتماع الأول للجلس الهندى للروابط النفافة . .

#### كلب عشي الدول الاعطنا.

وقام بعد مولايا أبى الكلام آزاد سير ارشيبالد ناى ، المنسدوب السامى لمريضانيا فى الهند . فتحدث عن الصلات الثقافية القديمة بين بلاده والهند وأشار إلى الجهود الثقافية الواسعة النطاق التى بذاتها بريطانيا . ثم تعهد بتنظيم التعاون بين المجاس الثقافى الهندى والمجلس الثقافى البريطاني .

١ - أهدد الأول من محلة « ثقافة الهند» العربية قد صدر بالفعل. وفي يدك الان العدد الثاني.

#### كلمة سعادة إسماعيل كامل بك

وألتى سعادة إسماعيل كامل بك، سفير مصر لدى الهند، كلمة رائعة قوبلد، مرارا بالتصفيق. وقد بدأها سعادته بالاعراب عن بهجته وسروره للحدث السعيد الذي أعلن أمس. ألا وهو وصول الهند وباكستان وهما أكبر دولتين في آسيا بعد الصين إلى إتفاق! وقال إن من شأن هذا الاتفاق أن يجلو صفحة آسيا ويزيدها إشراقا، كما نوه سعادته بحكمة مبدء العلمانية الذي تقوم عليه الهند. وعرض سعادة إسماعيل كامل بك لجهود بندت نهرو الثقافية وقال إن هذا المفكر العظيم قد اكتشف عندما اكتشف الهند أن للواقع جانبين: جانب الحقيقة وجانب الجمال، وأن الثقافة الحقة هي التي يكتمل لها الجانبان: الحقيقة والجمال. وضرب سعادته المثل على صدق هذا التحديد الجانبان: الحقيقة والجمال. وضرب سعادته المثل على صدق هذا التحديد المخالم مبدأ الأزلية وعدم الفناء، وأخرجت حضارة الهند للعالم مبدأ الجمال الانساني. وختم سعادته خطابه بالاشارة بفلسفة المهاتما غاندي، وبأثر هذه الفلسفة في تغليب الروح على المادة، وبالكنز الرائع الذي تركه غاندي للانسانة.

#### كلية وزير شيلي َ

وتحدث فى المؤتمركذلك ممثلو سويسرا، وشيلى، وأفغانستان، وتشكوسلوفاكيا، ومن أرز ما تحدث عنه وزير شيلى، هو أن ثقافة بلاده هى فى الواقع مزيح من الثقافة العربية الاسلامية التى أتى بها المهاجرون الاسبان إلى شيلى، ومن الثقافة الاوربية. وعلى الرغم من أن شيلى بلد بعيد صغير، فان وزيرها قراعرب عن أمله فى أن تستطيع بلاده المساهمة بنصيب فى توطيد العلاقان الثقافية بين الهند وبلاد أمريكا اللاتينية.

#### ﴿ إجتماع آخر للمجلس﴾

والقض المجلس بعد ذلك، ثم عادت هيئته الرسمية إلى الاجتماع عصراً، واستمعت الهيئة إلى بعض التقارير، ومنها تقرير سكرتير المجلس، وأعلنت أسماء أعضاء الهيئة الادراية، وناقشت عدة أقتراحات بشأن جهود المجلس المقبلة.

ہیں جارہ ہے۔

#### ثقافة الهند وجهاتها الروحية والاخلاقية والاجتماعية

للعروفيسور أتويها , أسدد العلمة في حامة مارس

بي هده القاله الدية بالمعلم مات صاحبها في مؤتمر ويواسكوه وقد ترجماها ملحصة التلك القراء على أفكال الهدوس في نعص مسائل الحياة الهامة. واسا حاجة إلى التديه بأنبا لا توافق كل ما حار فيها من الأراء – المدير

#### وقدم الثقافة الهندية ...

من الدهور العتيسقة يسمى الهنسود ثقافتهم به الثقافة الانسانية ، الدهور العتيسقة يسمى الهنسود ثقافتهم به الثقافة الانسار على المسانية على المنسيات ، والألوان ، والشعوب ، والبلاد ، والأعمار ، فهى دعود بشربة عامة للنوع الانساني قاطبة . وقد اعتنقها الناس دون أن يحملوا عليها ، وهي على رغم حرما بها من السلطان السياسي خلال القرون العديدة السالفة . وعلى رغم محاولة المغير بن والغزاة لاجنثاث أصولها . عاشت وتغلبت على جميع مساعيهم المضادة لها .

وقد عجز التاريخ عن تحديد مولدها ومنشأها، ولذلك يراها الهنود • أزلية (١١١٥) إذ وجدت في سائر العصور، وما زالت ولا تزال شابة غضة. لم يظه عليها أثر الشيوخة، أو الانحلال، ولذلك وصفوها بأنها • أبدية ، (Sanalana)

وتسمى به الويدية، لأن الأدب الأول الذى تجلت فيه، هو الأدب الويدى. ولا يحنى أن كنب ويدا. أقدم الكتب على الاطلاق.

ومن المحقق أن الثقافة الهندية ، أقدم الثقافات البشرية المعلومة كلها . وعلى قول كنسر من المؤرخين ، أم لسائر الثقافات . وإن التقويم الهندى المعروف لكل متعلم من الهندوس ، والمحفوظ فى اللغة السنسكرتية ، لخير شاهد على قدم الثقافة الهندية ، فالسنة الحاضرة من التقويم الهندى ، هى سنة ٥٠٠ ، ١٠٩٧٢ ، ٩٤٩ . وهذا النقوجم بدأ من بد ، تاريخنا التقافى .

وعا بجب الجهر به، أن التاريح العلى يجهل كثيرا من الحقائق عن الهند، وينبعي له إصلاح كثير في مزاعمه التي تخالف ما حفظته الكتب السنسكرتية من المقاليد والروايات الهندية، وقد اقتنع بعض الباحثين الغربيين بقدم ثقافة الهند وتاريخها، فهذا الكونت بجورسجريا (Bjornstjerna) مثلا يقول: «ليس على وحه الأرض شعب يستطيع أن يضاهي الهنود في قدم ثقافتهم وقدم دينهم «، ويقول هلبيد (Hallenl): \* إن كتاب التخليق الموسوى أمام الثقافة الهنديه. كأنه حديث أمس ها.

وربما كان الهود القدماء، أول شعب متحضر على وجه البسيطة، وجميع أقطار "مالم اقبست مدنياتها من الهند، ومن المعقول جدا أن الهنود عملاً بوصية منو المسال ، أحد زعماء الثقافة الهندية الاقدمين، بأنه و يجب على البراهمة أن ستنروا فى الجهات المختلفة من الدنيا، ويعلموا الناس كيف يعيشون عيشة حسه، ". وكذاك عملا بوصية ويدا وعلى الشعب المتحضر (الآرى) أن يحضر

<sup>1.</sup> Theogeny of the Hindus, p. 50

<sup>2</sup> Hindu Superiority

<sup>3</sup> Manusmutt

العالم كله، . انتشروا في البلاد القريبة والبعيدة عن موطنهم ، حاملين مشاعل الثقافة والحضارة .

#### ﴿ أمريكا والثقافة الهنسدية ﴿

حتى أبهم وصلوا إلى أمريكا كذلك، ونشروا فيها ثقافتهم. فهذا المؤلف الهندي، شمن لال، يقول في كتابه عن أمريكا: «أرى أن مدنيات القارت بن الأمريكيتين القديمة، قد اقتبست من الثقافة الهندية، فان ما قاله ثقات الباحثين، وما حققته بنفسى من حياة الهنود الأمريكيين، يثبت صحة نظريتى، وكذلك الدراسات العميقة التي قام بها العلماء أمثال هيوت (Henni) ومكنزى (Porosko) وتود (Tod) وبوكوكي (Porosko) والسيدة نتال (Lital) وغديرهم، وما جمعود من الآثار العتيقة، يظهر بجلاء أن المدنيات الأمريكية العتيقة، قد تأثرت بالثقافة الهندية، وأن أسرة "سوريا بنسى" التي حكمت الهند، كانت قد أسست لنفسه علكات في آسيا، وأوربا، وأمريكا"،

#### ﴿ آسيا الجنوبية الشرقية ﴾

ويحكى مؤلف هندى آخر فى كتاب حديث له عما تركته المدنية والثقاله الهندية من آثارها فى بلاد بالى. وجاوا، وسماطرا، وبورنيو، وكمبوديا، وأنام، وملايو، وسيام، فيقول بعد أن جال فى جميع هذه البلاد:

• لا تزال بالى حصنا منيعا للدنية الهندية، ويدعو أهلها إلى الآن أنفسه بالهندوس، ويقدسون كتب ويدا، ومهابهارتا، وبهاغوت غيتا. ولغتهم غنه بالكلهات السنسكرتية.

معى الكالمة و سلالة الشمس،

<sup>-</sup> Hindu America

Hindu Culture in Greater India

وكذلك كانت جاوا حصنا منيعا للهندوسية إلى نهاية القرن الرابع عشر، وكذلك كانت جاوا حصنا منيعا للهندوسية إلى نهاية القرن الرابع عشر، وحي الآن ترى أثر ورامائنا، وومهابهارتا، في حياة الجاويين ظاهرا باهرا، وإن الاصنام والمعابد القديمة بجاوا، سيما معبد بورومندر، كلها لناطق بما وصل إليه موذ تقافة الهند هناك.

، وتوفرت آثار الثقافة الهندية في سوماطره التي كانت تدعى قديما في السيسكرتية بـ • سورناديبا • (Swamadwipa ) •

، وكانت تورنيو تسمى ، وروناديباً ، (۱arımadnipa) وكان بهـا كثير من المماد الهندية . وترجع أسما. أكثر مدنها بأصلها إلى السنسكرتية .

، وذكرت كمبوديا فى الكتب السنسكرتية باسم كمبهوجا ، وكانت مستعمرة هندية قبل ألني سنة ، وإن معابدها وأصنامها ، سيما عاصمتها العتبيقة ، أنجكور وت (Angkon Lau) — وهى خبرابة الآن — لناطقة بازدهار الثقافة الهندية فى هذه البلاد .

، والفوذ الهندى ظاهر جدا فى أبنية أنام ومعابدها، ومعتقداتها، وعوائدها. وكانت تسمى فى الأزمان القديمة بشمبا (المسهد).

وفى ملابو. بعد الفتح الاسلامى بقرون، لا يزال الأثر الهندى واضحا جدا فى لغتها. وحياه أبنائها حتى اليوم.

• وبلاد سيام كلها ملآى بآثار الأبنية الهندية . والخط السيامى ولغتها ترجعان إلى أصلها الهدى. والثقافة السيامية لراسخة الأصول في الثقافة الهندية . .

﴿ السر في طول عمر الثقافة الهندية ﴾ النقافة الهندية ﴾ النقافة الهندية ، شابة ، نشيطة ، لم يطرأ

عليها أثر من آثار الشيخوخة والهرم. أو دو الآجل. وإن نيل الهند استقلاذ من النير الأجنبي وتحــررها من استعباد أقوى إمبراطورية في العالم، وذر باتخاذ طرقها الخاصة في قيادة المهاتما غامدي الذي كان حلقة غير منقطعة من سلسلة الزعماء القديسين الروحيين الهنود، لخير دليل على حيوية الثقافة الهند. العظيمة وقوتها العجبية الخارقة.

#### فما هو سرطول حبانها وصلابة عودها؟

يوجدكتاب صغير الحجم، كبر الخطر، أعنى بهكتاب « لما ذا يموت الدين ، الله Religion Die) جاء فيه عرال ( J. B. Pratt ) جاء فيه عرالدين الويدى الهندى ما يأتى:

«المنهج الويدى لا يزال فى شرح روحى مستمر لنفسه، ولذلك يقسود إلى الحياة المتواصلة المتجددة، فهو يصلح الأفراد وللعالم إلى الابد... وإن هد الدين لا يموت كأديان أخرى، لأن ما فيه من الحق والحقيقة، يزيل قشرا القديمة دائما، فيظهره فى مظهر أليق، دورن أن يفقد شيئا من حيويته أقدسيته ». وقال المؤلف نفسه: • لا تطول حياة دين، إلا إذا جعل نفسه مواك للظروف المتغيرة المتجددة، وإن أراد أن يغذى حياة أبناء الروحية، فعد أن يتصف بالأحساس وقدرة التخليق ليتمكن من تغيير وإصلاح الغذ كلما دعت الحاجة إله».

وليس الدين الهندوسي وحده، بل ثفاقة الهند كلها ما زالت في م وتبدل مستمرين، تتمشى مع داعيات الزمن، وتتلاثم مع الظروف دون تفقد جوهرها الذاتي، وروحها الذي لا يقهر.

فغي ثقافة العصر الويدى والعصور التي تلته، والمدارس الفلسفية، وكتا

المصلحين الحديثين الهنود. يجرى روح واحد. وإن كانت الفروق الظاهرة كبيرة يدبأ. فروح الثقافة الهندية اليوم، نفس ذلك الروح الذى كان فيها فى العصر الويدى. وإن كانت مظاهر هذا الروح اليوم تختلف عن القديم اختلافا كبيرا.

هـذا هو السر الأول لطول حياة الثقافة الهنـدية. أما السر الثانى، فهو تسامحها العجيب الفذ. وقد لاحظ ذلك البروفسيور الأمريكي المذكور آنفا، فقال في كمانه الفيم: «تسع الأسرة الثقافية الهندية للعتقدات المتعارضة المتناقضة، فهي كلبا على تضاربها الشديد تجد لها مكانا في هذه الأسرة السمحة الواسعة، وقال: والفكر الهندي لوسوخه، ونضجه، وتسامحه، واحتماله، وتهاونه للاختلافات النط به. لم يهتم إلا بالانحاد الجوهري في الأديان الهندية، هندوسية كانت، أو ودبة، أو جينبة، بعد أن أحال الاختلافات إلى الأصول الكلية،

وهذا النسامح لاختلاف الرأى والنظر والعقيدة في بيئتها وخارج بيئتها ، أخص بمزات الثقافة الهندية . وقد بين ميزتها هذه كتاب ، يوغا واسستها ، بأسلوب جميل ، فقال: « إن سائر المعتقدات المختلفة والمذاهب العديدة التي ظهرت في أزمان وأعطار مختلفة ، تصل بمتبعيها إلى الحق الأعلى ، كما تصل إلى المدينة الوحده طرقها الكثيرة ، وإنما هو الجهل بالحق أو سوء الفهم في المعتقدات المحتلفة الدي يسوق الناس إلى التباغض والعبداء والحضام ، فهم لجهلهم يرون أن م عدهم هو الحق ، والذي عند غيرهم ، باطل محض ، أم

والمفافة لحمدية نبيح لكل باحث عن الحق والكمال أن يسلك طريقه بكل حربة، وايس لأحد أن يصده عن طريقه. وقال الكتاب نفسه: «من ترقى في الروحانية نظريق فليلزمه، ولا ينبغي له أن يبدله بطريق آخر، قد لا

<sup>1</sup> Yoga Visistha III 96

يوافق طبعه، ووجدانه، وذوقه، الفلناس حرية تامة لأن يفكروا ويتخاراه تحت رعاية الثقافة الهندية التي كثيرا ما ترشد إلى أصل عام، يجه النظريات المتعارضة، ومن أمثلة ذلك ما ذكره الكتاب المتقدم الذكر؛ الختلاف الناس في بيان الحقيقة الكبرى، فقال: والحقيقة الكبرى عاللاشيئين لاشي، (Sunya). وعند القائلين بوحدة الوجود، برهمن (Bralman اللاشيئين لاشي، وروسا (Purusa)، وعند متبعى مدرسة يوغا، إشورا (Ishwara) وعند الشيوائين، شيوا (Shwara)، وعند من يراها الوقت، فهي الوقت كلامهم، وهي الذات، عند من يراها الذات، وليست بالذات عند من ينكر؛ وجود الذات الحقيق، وهي شيء بين الوجود والعدم عند مدهياميك، وجود الذات الحقيق، وهي شيء بين الوجود والعدم عند مدهياميك،

وهنالك دعاء يدعو به كل هندوسى ، يدل على النسامح الذى نحن بصدد فيقول: نبتهل إلى مالك العبوالم الثلاثة الذى تعبددت أسماؤه بتعبدد الأله والأفكار فهو ه هرى ، و «شيوا» و «برهمن» و «بوذا، و «الحالق» و «ارهات وحكما». وقد زادوا هذه الآيام كلمات «الله، و «يهووا، و هورمزدا، في الدع

وقد نشأت من هذا التسامح فلسفة ، سميت به انيكانتا وادا ، (mkanta-Vada وهى تقول إن الحقيقة لها وجهات تفوق الحصر ، فكل مفكر ينظر إليها بزا من نظره ، فيرى وجهة من وجهاتها . ومن هذا جاء الاختلاف بين الباحنير كل يقول بوجهة من وجهات الحقيقة ، فيخالف غيره الذي يرى وجهة أخرى مذ

رقد تولد من هذه الفلسفة المذهب الذي يقال له «سيادوادا» (vadvada وهو يحتم الحذر من القطع برأى ما. ومما لا ريب فيه أن هذا المذهب.

Yoga Vasistha VI b 130 2

الحرم العلمي بمكان، فعلينا أن نتذكر دائما أن كل ما نجزم به، ليس هو كل الحق . بل هو حق من بعض الوجوه فقط. فكان لهذا التسامح أو التواضع الذي هو من خصائص الثقافة الهندية، أن الاختلافات الدينية والسياسية والعلمية بين الأهالي. لم تعرقل التقدم العام لحياة البلاد الثقافية.

وهذا السامح أو التواضع جعل الثقافة الهندية ترحب بالعناصر الأجنية كذاك. فهى ما زالت تكسب القوة على القوة من اقتباس كل ما هو صالح في البقات الأجنية الني احتكت بها، فقد كان في العصر العتيق شيء كئير من الأخذ والعطاء بين الهند واليونان، وقد رحبت الهند بالمسيحية في قرنها الأول من مولدها، ولم تستنكف من افتباس كل ما كان حسنا في نظرها من الثقافة الاسلامية، على رغم أن الاسلام جاءها غازيا وفاتحا، وهي تقتبس في العصر الحاصر من حضارة الغرب كل ما تراه صالحا فيها، وذلك دون أن تتخلى عن عيزاتها الخاصة.

هكدا كانت روح الثقافة الهندية فى جميع أدوارها التاريخية، فانها تركت بوافذ فكرها وفلها مفتوحة، ليتسرب إليها النور من سائر الجهات، ولذلك طالت حيانها، وطلت تتقوى وتتقدم فى سائر العصور. ولنا أن نأمل لها مستقبلا زاهيا كدلك. لأن أساس الهند الحديثة وضع على صخرة متينة من الحق وحب السلام.

#### أخص خصوصيات الثقافة الهندية ﴾

إن أخص خصوصيات ثقافة الهند، والتي تميزها عن ثقافة الغرب الحاضرة، أنها أي التقافة الهندية درست وفهمت طبع الانسان وعلاقاته مع غيره من موجودات الكون، مع الكون نفسه حق الفهم، فقد سعت هذه الثقافة من

الدهور السالفة أن تبنى حضارتها على كون الانسان من نتاج الطبيعة ، فالحد ، اتصلت بالطبيعة من طريق الانسان، لأن الانسان يشعر بالحقيقة أكثر من غيره ، يشعر بها فى داخل نفسه ، و يوجد فى الانسان من مظاهر الحقيقة أكثر عا يشعر بحواسه من الظواهر الحارجبة .

وإن العلم الحديث الذي قيد نفسه في حدود ما يدرك بالحواس والمقائبس لا يستطيع التوغل في أعماق طبيعة الحقيقة، كما اعترف به كبار علماء العصر الحماضر، أمثال السير آرتهر إبدينغتن (Sir Arthur Eddington) والسير جيمس جينس (Sir James Jeans) والمستر تيريل ((ن. ١ ١٠ ١٠)). ولكن الثقافة الهندية اهتمت من بدايتها بالدرس الدقيق عن الانسان، وروحه، ومشاعره وإن كل ما يوجد في هذه الثقافة من القيم طويلة الأمد، مبني على المعرف العميقة للانسان والكون، وإما نقدم هنا بعض وجهات الثقافة الهندية لتدبر القراء

#### - النظام في الحياة ﴾

تطلق فى اللغة الهندية كلمة وسنسكريتى و (١٩١١-١٩١١) على الثقافة وهى مشنة من أصل معناه التطهير، والتشكيل، والتهديب، والتحسين، والتكميل، فالرجر المثقف طبقا للكلمة والرجل المرتب، المنظم، المهدب الذى تغلب على ميوله وشكتل نفسه طبقا للقدوة التي هداه إليها وجدانه الأخلاقي وقد قال «منه الزعيم الاجتماعي القديم وخلقنا كلنا متوحشين، غير مثقفين، ولكن النظاء هو الذي يصعد بنا إلى المدارج العليا من الحياة ه.

وقيد اتفقت كلبة علما. النفس الهنود القدما. مع علما. النفس الحياضرين

I ddington. The Philosophy of Physical Science, P. 181

trans Philosophy and Physics P 45 tyridl. Grans of Stanformer P 48

فى قرغم بأن الانسان يشارك البهائم فى كثير من الميول والشهوات الملحة التى تسوقه إلى العمل. ولكن الهنود مع ذلك فرقوا بين الانسان والبهائم، قائلين إن الانسان قد وهبته الطبيعة قوة التميز والضبط، وسموها وبدهى» (Buddla). فهده الفوة تؤهل المرء، ليس للتميز فقط بين ما هو الطريق الحسن لاجراء هيله الطبيعي وما هو القبيح، بل تؤهله كذلك لضبط جميع ميوله، فيضعف بعصها، ويقتى بعضها بارضاءه لوقت آخر. أى أن الانسان بهيمة بشربه يعش بأوامر عواطفه الطائشة وميوله الجارفة، وهو كذلك يقوم بين البهائم والآلهة، فيقدر بعمله على الصعود إلى العلى، حيث مقام الآلهة، وكذلك يقدر أن ينزل بنفسه إلى أسفل سافلين، حيث مقام البهائم، فالنظام فى اللغة الحياد، هو مفتاح كل عظمة روحية وخلقية، والاسم الجامع للنظام فى اللغة السيكرنية هو «يوغا» (عيه ()).

#### - ِ الطبع الانساني وكاله ]-

أى علما. النفس الهنود أن الوجدان الانسانى له ثلاث وجهات أصلية: العلم، والهوى، والعمل، وهذا يوافق ما يقوله علماء النفس الحديثون الذين سموا هده الوجهات بالادراك، والتأثر، والارادة، وطريق الكال الانسانى يحب أن يسير مع هذه الخطوط، فالرجل الكامل هو الذي يعرف نفسه معرفة تامة، وبعرف محيطه وعلاقاته مع سائر الموجودات المحيطة به، ويسيطر على أهو نه وموله، ويعمل ما بجب عليه في جميع الاحوال، فلا يضطر أن يندم ويتوب من عمله.

وهنالك طرق معينة لتكميل كل وجهة من وجهات الانسان. فالطريقة التي توسع علمه. تسمى وجنانا يوغاء (Juana Yoga) والتي تجعله مسيطيرا على أهوائه

وميوله. تسعى «بهكتى يوغا» (Bhakti Yoga) والتى تربيه على الاستقامة وانر الواجب بكل إخلاص، تسمى «كرما يوغا» (Karma Yoga). وعدا هر الواجب بكل إخلاص، تسمى «كرما يوغا» (Karma Yoga). وعدا هر الطرق الثلاثة، طرق أخرى ترمى إلى امتلاك قوة مر. قوى الشخص الانسانية، وتنظيمها وتكيلها. فشلا الطريقة التى تسمى «هاتها يون (Hatha Yoga) تساعد فى تنمية القوة البدنية، وطريقة «كنداليني يوء (Kundalini Yoga) توقظ للقوى الكامنة النائمة التى لا يشعر مها الانسان ويستخدمها، وطريقة «راجا يوغا» (Raja Yoga) ترشد إلى تربية الده بتركيزه، فلا ينمكن المره من معرفة قواه الذهنية التى يجهلها فحسب، بل يعرف بها قواه الذهنية التى يجهلها فحسب، بل يعرف بها قواه الذهنية التى فوق الشعور العام، فبهذه وغيرها من الطرق يملك الانساقوى التى لم تخطر فى باله قط، فيمتكن من معرفة أمور، وإتيان أعمال خارباتحير الألباب، وقد اكتشف بعضها حديثا الباحثون فى على النفس والروم.

ولكن ألا يمكن أن يستخدم واليوغى، قواه فى الشر، كما يفعله العلم فى العصر الحاضر تحت سيطرة زعماء السياسة الطامحين إلى بسط سيطرته على العالم؟

لقد فطن الهنود القدماء إلى هذا الخطر ، فشرطوا على كل ، يوغى ، أ. يتربى أولا على مبادئى أخلاقية خصوصية . فعلى كل يوغى أن يتمسك بالأمو التالية تمسكا تاما :

1 ـ الابتعاد من العدا، والأذى لسائر الحلق من كل الوجوه وفى كل الأحر. والأوقات. ٢ ـ الالتزام بالصدق التام. ٣ ـ الاجتناب من التصرف فى العدر. ٤ ـ الطهارة الشهوانية. ٥ ـ إجتناب الحرص. ٦ ـ النظافة البدنية والباصيد ٧ ـ القناعة. ٨ ـ حياة التقشف. ٩ ـ المدارسة، ١٠ ـ التسليم لله. وف

اهتم المهاتما عامدى مهذه المبادى اهتماما لا مزيد عليها وطالب كل واحد من مواطنيه أن متنفها ويتمسك مها. سيما الأواين منها، وهما عدم الشدة والصدق.

## · الانسان والكون] .

إن معرفة الهند بالانسان والكون الذي الانسان نتاجه وجزء منه، لعميقة لا يمكن قباسها بالأساليب الحديثة. وقد اكتشف العلما الهنود بطرقهم واليوغية ان الانسان. كون مصغر، يتمثل فيه الكون الأكبر، وقد رأوا أن الطريقة الموصلة إلى معرفة الطبيعة من جميع وجهاتها، هي معرفة الانسان معرفة تامة بالطرف اليوغيه المتنوعة، فهم لم يتكلوا على الملاحظة الحسية فقط، بل وضعوا وأكارا طرق مشاهدة النفس وملاحظتها وتجاربها الحفية، وهكذا فتحوا أبواب الطبقات اللاشعورية وفوق الشعورية التي لا نهاية لها. وكذلك توغلوا في طبع الانسان إلى العمق الذي تعجز عنه الملاحظة الحسية عجزا تاما.

واكتشفه اأن الانسان مركز لدائرة لا محيط لها، وأن أبعاده الثلاثة كذاك لا بهاية لها، وأنه في طبعه العميق متحد مع الروح العميق النهائي الذي يسند الكون، وبساعده، ويمكنه، ويسرى فيه. إن ما نراه من الانسان عادة. اس إلا جزءا يسيرا منه، وأنه في جوهره النهائي متحد مع جوهر العالم الحقيق. فهذه كتب وأبنيشد، تعلن هذا الحق بكل صراحة قائلة: وإن العالم الحقيق. فهذه كتب وأبنيشد، تعلن هذا الحق بكل صراحة قائلة: وإن هذا الذات، هو الحقيقة الحالصة، ووأنا قائم بالذات، ووأنت وهو وكل شيء قائم الذات، وأبنيشد، وأبنا قائم بالذات، والنسان والذي في الانسان والذي في الشهيس، واحد،

وليس الانسان وحده ، بل يرى الهبود أن جميع المخلوقات والأشياء فى بالكون . راسحة أصولها فى الحقيقة المطلقة الواحدة التى هى روحية فى جوهرها ، في ولا بمكن ببامها وشرحها . لأن لغاننا التى تعبر عن هنذا أو ذاك من المعانى ،

لعاجزة عرب بيان ما هو الأصل والمنبع والمرجع لسائر الأشـياء. وكل , نستطيع أن نقول عنه أنه لا نهاية له. وهو العليم الخبير البصير اللطيف.

ويقول «يوغا واسستها» الذي لا مثيل له في السنسكرتية في معالم الموضوع، إن الحقيقة المطلقة لا يمكن وصفها باللسان ولا البحث فيها. أج نستطيع أن نشعر بها في أعماق وجـداننا '. وإن ما نجده في أعماق الوجد. • لا يمكن وصفه بالألفاظ. حتى أنه لا يمكن الاشارة إليه بطريق من الطرو ولا يمكن تسميته باسم من الأسماء، وإنه لا تدركه حاسة من الحواس ٢٠ و٠٪. ليس شخصا ولا غير شخص، ولا شيئا ببنهها. إنه ليس بشيء، ولكنه كل شي. إنه لا يدرك بالعقل ولا يوصف بالكلام. إنه خلو من كل شي. مكن. و.، ذلك هو المجمع والمنبع لسائر المسرات.".

وإن هذا الوجود اللانهائي المركزي لا يزال في ظهور مستمر في الد. بمقتضاه الذاتي. إنه يظهر نفسه في أشكال لا نهاية لها دون أن يفقد وحد. الأساسية. وإنه يسمح بجانبه بالولادة، والنشوء، والانحطاط، والموت، دو. أن يطرأ شي. من هذه التغييرات عليـه هو. وإن الاسم العام لواجب الوحر. في لغة الهنـــــــد هو •برهمن • (Brahman) والبحث عن طبع برهمن . والسعر للشعور به فى داخلنا ، هو الغاية القصوى للفلسفة الهندية والدين البرهمي .

### العلاقة العامة بين الموجودات ٤٠

ولما كانت كل الموجودات راسخة أصولها في • برهمن • نفسه . أصبه ~ سائر الموجودات في الكون مرتبط بعضها ببعض بالعلاقة العامة المشتركة

٠.

ogavasistha, VI o, 31-37 ad VI n. 52 of

ad III 119 23

ونحن. وإن طهركل واحدة منها مستقلة ومنفصلة فى مكانها، إلا أنها جميعها البحر المحيط. ترى كل واحدة منها مستقلة ومنفصلة فى مكانها، إلا أنها جميعها مرخط العضها بعض فى قاعة البحر، هكذا نحن وسائر الموجودات، يسرى فينا ذات واحد عام ورائنا، وذلك الذات هو ورهمر. " وهو واحد فى كل الموجودات مهما ظهرت متفرقة ومنفصلة فوق سطح الوجود. وعلى ذلك ليس أحد منا مغايرا للآخير، وقد كشف هذا الأمر الخطير على «راما» أستاده، واسستها، قائلا: وكيف يصح لك أن تحسب بعض الناس أخالك والبعض الآخر غربا عنك، ما دام الروح السارى فينا جميعا واحد؟ فاعلم، يا رما! أن جميع الموجودات، إخوانك، لأنه ليس فى الكون موجود إلا وله علاقة مك»!.

عن نيزاحم ونتباغض ونتحارب بيننا، ولحكنا إذا تيقنا بأننا كلنا مثل أغصان نجرة واحدة. أو كأعضاء جسد، واحد ولذلك نحن أسرة واحدة لتغيرت وحهه نظرنا، ولحل محل العداء، الولاء والسلام، وإن كتاب ايشا أبنيشاد، المساد، المساد، المالان هو أقدم الشروح لويدا يقول: «إن الذي يرى جميع الموجودات في واجب الوجود، ويرى واجب الوجود في جمسيع الموجودات، لا يبغض أحدا ولا يتألم من شيء».

## ﴿ بناء الانسان والكون ﴾

ولاحل أن نعلم الانسان والطبيعة علما مفصلا. ينبغى لنا أن ندرس بناه الانسان. وقد اكتشف علماء النفس الهنود قديما أن الانسان فى حياته اليومة يمر بتحارب عديدة. وأكثرنا يجرب منها ثلاث تجارب وهى:

اليقظة . والحلم . والنوم العميق .

<sup>1</sup> Idid V 20, 4; V 18 to

فنى اليقظة يعمل شعورنا فى الدائرة المادية مع الجسم المادى. حال و المادية تشعر بالأشياء المادية. فعالم يقظتنا هو العالم الذى يبحث فيسه عمر ا النظرى والمادى.

ولكنا لا نعيش في الدائرة المادية طول حياتنا، بل نمضى كل يوم هذا ساعات على الأقل في دائرة حياة أخرى. أعنى بهما، دائرة الأحلام، وأحساه هـنده الدائرة -- دائرة الأحلام - يكاد يتحول عالمنا الممادي، وأجساه وحواسنا، وآلات علمنا، ونأثرنا، وشخصياتنا في بنائها عقلية ذهنية، ونك ننقطع عن العالم المادى الذي نجربه في يقظننا، حتى أن الوقت والمسافة لا يقب في حالة الحلم على ما هما في عالم المادة، فد يشعر بها الحالم كأنها قرن، وبينها يبق جسد الحالم على فراشه، يسيح هو؛ العالم سياحة واسعة، ويشهد عالما آخر بحواسه وجسده الحلمي، حتى أن شخص المرء في حالة اليقظة قد تغبب عنه بتاتا في النوم، فكم من عاجز مهين ير، المرء في حالة اليقظة قد تغبب عنه بتاتا في النوم، فكم من عاجز مهين ير، نفسه في الحلم بطلا مغوارا، وعلى رغم هذا الاختلاف في التجربتين لنا نحن، أنها شيء لا بتغير في الحالتين، وإلا لتعسر الفهم بأن التجربتين لنا نحن، أن شخصين مختلفين، فبذلك الشيء نعرفها ونتذكرهما ونقول إمها لنا، لا لغير. هذا وإن على الروح والفلسفة الحديثين لم يهتما بعــــد بمعرفة كنه الأحلا. هذا وإن على الروح والفلسفة الحديثين لم يهتما بعــــد بمعرفة كنه الأحلا.

أما التجربة الثالثة فهى تختلف عن أختيها السابقتين، وهى الني نتعرض في كل أربع وعشرين ساعة لمدة من الزمن وإنها حقا تجربة عجيبة لطيفة . كو منا يحب التمتع بها. وهى تلعب دورا هاما في حياتنا. إنها تجربة النوم الدس الذي لا تتخلله الأحلام، النوم الذي لا يشعر فيه صاحبه بشيء. وإن العرب والحواس، والجسد وتي الشخصية ، مع جميع المشاعر العقلية والمادية لته ن

وراء شعوريا في النوم العميق. ومع ذلك يظل فينا شيء يقظا، نعسرف به أننا كما لا نعلم ولا نشعر بشيء لما كنا غارقين في النوم. فهنالك شيء بين الاحوال التلائة: اليقظة، والحلم، والنوم العميق. وهذا الشيء هو الذي يذكرنا بتجربة النوم في عالم يقظتنا. إن تجربة النوم لا غاية لها، ولكنها على رغم ذلك لذيذه جدا، نؤثرها على غيرها من التجربتين، ونستعين عليها بالادوية إن لم عد إليها سيلا.

م ننتقل أحيانا إلى غفلة وذهول عن الأمور العقلية والأشياء المادية معا، وذلك عدد ما تطرأ علينا الأفكار المجردة فى شان الحق أو الحير أو الجمال، فنى هذه اللحات النادرة ننهمك بفكرنا انههاكا، نفقد معه كل شعور بالوقت، والمسافة، والفروق. و مكن إطالة مثل هذه التجربة اللذيدة العارضة بطريقة وراجا يوغا، التي أشرنا إليها آنفا، وتحويلها إلى تجربة لا غاية لها، ولا فكر لها، ولا كيفية لها، إلى وجود كله سعادة وسرور، وهذه التجربة تسمى فى اللغة السنسكرتية وسمادهي ما اللغة السنسكرتية وسمادهي ما اللغة السنسكرتية

إنها حالة عجيبة يشعر فيها الانسان بسرور لا ميزيد عليه بأنه أصبح لا الوقت بقيده، ولا الحدود تحده، ولا الفروق تؤثر فيه، يشعر بشعور لا يمكن شرحه باللسان، وقد ذكر يوغى قادر على استمرار هذه الحالة فى اليقظة لدة من الرمن، فقال: • سرور لا نهاية له، ونور بارد، ساطع، باهر، كأن الملائي من الشموس قد احتشدت، والمره فى هسنده اللذة لا يشتهى شيئا آخره، إن هذا وإن كان يبدو عجيبا، إلا أنه ليس فيه شى، من السر أو السحر أو السحر أو الطلسم، بل هو أمر واقع، وفى وسع كل إنسان، رجلا كان أو امرأة، أن نجربه بنفسه.

وأهم وأعم ما ينبغى معرفته عن تكوين الانسان، هو أنه روح. وه به الروح يتجلى فى ثلاثة قوالب أو أجساد، وهى الجسد السببى، والجسد اللطم الثا والجسد المادى. وهذا الجسد المادى الذى حصر الناس اهتمامهم به فى العو وإلا الحاضر، يعمل عمله فى حالة اليقظة، والجسد اللطيف يعمل فى حالة الحران والجسد السببى يعمل أثناء النوم العميق.

فالجسد المادى هو الدى يولد من جسدى الوالدين، وهو الذى يمور عند ما نسميه الموت. وبنشطه ويحركه ويسيطر عليه الجسد اللطيف الذى يتركر ته من القوى الأساسية، والحواس، والقوى الآلية المحركة، والعناصر اللطيف والعقل، والذات. وهو، أى الجسد اللطيف، لا ينتقل إلى شيء آخر، ولا يتحد بموت الجسد المادى، بل يخرج منه ويعيش ويعمل لمدة من الزمن فى آف الكون اللطيفة التى تشبه حالة أحلامنا، فيجرب هنالك أحوال الجنة والله التى تكلمت عبها الكتب الدينية، وبعد مدة، مسوقا بالميول والأعمال ألى سبقت له فى الحياة الماضية، يعود كرة أخرى إلى العالم المادى، ويتقمص جسوع جديدا، فتبتدأ دورته الجديدة من الحياة فى هذا العالم المادى.

وإنه بالحقيقة هــــذا الجسد اللطيف هو الذي يعلم به الانسان، وبحد في ويتفكر. ويعمل في جسده المادي وفي الحياة الدنيا. وهذا الجسد اللطيف حرو أثناء الأحلام عن الجسد المادي، ويعمل مستقلا عنه.

أما الجسد السبي فهو أكثر لطافة فى بناء وعمله. وفيه تجتمع سبا التجارب الماضية للجسد اللطيف بسائر تفاصيلها، وهو المركز للضمير والوجد و والتكلم الروحى، والاخبار السرى، والتنقل الذهني، وغير ذلك مرب و. الانسان المدهشة، إنه يعمل فى الأفق السببي من الكون ونستطيع الاسم م في الروم وفي الوجد العميق والتجربة السرية. إنه الأساس الدائم، والعباد النابع للحسدس: اللطيف والمادي، الذين يعملان في الآفاق العقلية والمادية. إن جمع الحوارق التي تظهر في الحياة، والتي نحار في أمرها، ولا نستطيع أن نرسمها إلى المادة أو العقل، فأصلها في جسد الفرد السببي وفي الأفق السببي من الكون.

ويوحد ورا. هده الأجساد الثلاثة ويعمل بهـا روح الفرد (آنما) الذي تعرفه "غافة الهندية بروح سائر الكون، كما بينا آنفا.

# تقمص الأرواح وياموس «كرما»)

إن الاسان هو الروح الدى يعمل عمله بواسطة الأجساد الثلاثة: السبي، واللطيف، والمادى، ولا يمكن أن يقال عنه بأنه يعنى بموت جسده المادى، لأن الموت المادى لا يؤثر إلا في الجسد المادى، ولا يضر بالجسدين الآخرين، اللهم إلا أنه يمنعهما من العمل في الأفق المادى من الكون، فيعيشان ويعملان في الفقر المادى من الكون، فيعيشان ويعملان عن الفقر المادى عند ما يطرأ النوم على الحسد المادى، كذلك يعمل الجسد اللطيف عند ما يموت الجسد المادى في الأوق الماديات بالعالم الروحيون في الأوق الماديات بالعالم الروحاني.

فني هذا الافق الذي يماثل حالة الاحلام عندنا، تعيش شخصيات الموتى إلى أن تبولد من حديد في العالم المادي الذي يماثل عالم يقظتنا. فكل ما يفعله الموت، هو أنه يسد باب العالم المادي على الميت بالقضاء على جسده المادي. ولكنه يفتح له عالما آخر لطيفا، لذيذا، غنيا بموجوداته، كالعالم المادي. بل ربما كان أغنى منه، وأوسع، وأشرف، والأدب الحديث مملوء

ر خن

م أع

1 43

حرثه د

مشوعه ناه

يلافي

لعبارا

يحجب

أعماليا

السابقة

\_11

المال المال

كار: هما

يوى ت

الدء

18

11.

1.

بتفاصيل هذا العالم اللطيف وبذكر الشخصيات التي تعيش فيه.

قد يسئل سائل. إذا كان ذلك العالم كما ذكرت، فلما ذا نحن نعود إلى العالم المادى؟

نعود إليه لأننا لا يزال فريسة لكثير من الأهواء والشهوات التي تتعلق بالعالم المادي والتي لم تشبع بعد . ولاننا خرجنا من هذا العالم وعلينا ديون كثيرة لا بد من أدائها . ولاننا لا مناص لنا من تذوق ثمار أعمالنا التي عملناها في حياننا السابقة بهذا العالم المادي .

إن الشهوة أقوى عامل في حياسنا، ولا بد من أن تشبع جميع شهوات آجلا أو عاجلا. ولما كانت شهواتنا تؤثر في الآخرين، ونحن في أعمالنا الني تفرضها علينا الشهوات، نحسن إلى الآخرين أو نسى، فلا مد من أن يجازينا قابون الجزاء المسيطر على حياة سائر الآحياء الحرة في الكون، وهذا القانون يسمى في اللغة السنسكرتية به وكرما، (Karma) وليس لآحد أن يتملص منه وقد جاء في كتاب ويوغا واسستها،: ولس في الكون مكان ـ لا الجبال، ولا الساوات، ولا البحار، ولا الجنات \_ يفر إليه المرء من جزاء أعماله، حسنة كانت أو سبئة الهوالية المرادي الموالية المرادية الموالية الموالية المرادية الموالية المرادية الموالية ال

لا صعوبة علينا معشر الهندوس فى فهم هذا الناموس — ناموس كرما ... ولكن لا يسهل لغيرنا فهمه. يعتقد الهندوس قاطبة بأن جميع أعمالنا الاختيار؛ التي تؤثر فى الآخرين، خيرا كانت أو شرا، لا بد من أن نجازى عليها بالثوا ... أو العقاب، طبقا لناموس العدل الصارم. ويعتقد الهندوس كذلك أن نفاه الكونى، ولذلك عدل وقائم على العدل المحض، وأن العدل الكونى قدى

oga Vasistha III 95 33

م الحال على وأن فى الطبيعة نوعا من النظام، لا يترك صغيرة ولا كبيرة عمال إلا ويحصيها . ويضعنا حيث نلقى جزاء أعمالنا بكل عدل . وعلى لا بمكن أحد من النملص أو الفرار من جزاء أعماله ، فان لم يجاز فى هدد . فيلتى الجزاء فى حيانه القادمة ، لأنه لا يموت موتا حقيقيا ، إذ ما زالت ولا تزال حية . وهى لا تموت أبدا .

إن الفوضى ليعم وقانون الظلم ليسود الكون إن في كائن حى دون أن حراء عمله. وإن الموت الذي بذوقه كل حى، لا يجوز أن نعده عقابا ما، إذ الموت كما أسافنا، ليس إلا تغييرا أو تحولا في تجربتنا. إنه ب العالم المادى عنا ويوقظنا في العالم اللطيف، ولكن شهواتنا وكتب الازالان تعودان بنا إلى العالم المادى. فالحياة هنا نتيجة لازمة لحياتنا أق.

ب تحدد الحياة، أو تقمص الأرواح، أو التناسخ، ليس حقيقة واقعية ، عرفها علما، الهند القدماء، بل ضرورة منطفية كذلك، والعقل والعدل ما نظالبان بنسلسل الحياة، وإن الفيلسوف الألماني الكبير، كانت (Kam)، تسلسل الحياة لازما للوجدان الأخلاق، وكذلك بعض المفكرين العصريين نظروا في مسألة الحياة من هذه الوجهة، حبذوا بهاتين العقيدتين: تقمص بالذكر منهم شيرليا، وأوسبورنا، وكولسونا، ورونتن وجيمس الينا.

<sup>1</sup> Shirley The Problem of Results P a

<sup>2</sup> Osborn The Superphysical P 284.

<sup>3</sup> Percy Colson The Furnic of Patth P. 195

<sup>4</sup> Watker Remeannation P 47

Brunton - Hidden Teachings Beyond Yoga, P. 329

<sup>6.</sup> James Allen Book of Meditations P 218

### ﴿ غايات الحيات الأربعة ﴿

علمنا الآن أن الحياة ليست صدفة لا معى لها، بل أنها عمل مستمر، وتعت سيطرة القوتين الكبرتين: رغبات النفس وناموس كرما، فرغباتنا لا يدلها من أن تشبع عاجلا أو آجلا في هذه الحياة أو بعدها في سلسلة الحاء وكذلك لا بد من أن نلق جزاء أعمالنا وفقا لناموس كرما، لاننا أحرار. لا ترغمنا قوة غير إرادتنا، على عمل من الاعمال، ولأن إرادتنا ورغائبنا هم التي تقرر سلوكنا وتسوقنا إلى الاعمال، وماموس كرما يجازينا. فمفتاح حط هو الهوى، لا غير، فهو الذي يدفعنا إلى العمل.

إن رغباتنا لا تعد ولا تحصى، وهى متضاربة بينها، فنختار بعضها ونرفص البعض الآخر. وقد أوتينا قوتى النمبز والضبط، فعلينا أن نجعل رغباتنا تحد نظام باستعانة هانين القوتين.

مم إن رغباتنا متنوعة، فبعضها يميل بنا إلى التمتع بمسرات النفس، وزخارك الحياة، وامتلاك المال والعقار والسطان، وبعضها الآخر يميل بنا إلى الفضائر وإصلاح النفس، والحرية الروحية، وحب السلام. وقد أدرك قدماء الهور أن الحياة كلها لا ينبغى أن تنفق في طلب المسرات ومتاع الدنيا، لان الحياة كلها لا ينبغى أن تنفق في طلب المسرات ومتاع الدنيا، لان الخيقي --وهو الروح الذي في داخلنا لا يطمئن بها وحدها.

وقد قسم كتاب «كاتهم أوبنبشد» (Nath Opanishad) الرغبات إلى قسمن رغبات مادية أى التى ترمى إلى اللذائذ المادية ومتع الحياة؛ وروحية، وهم تنشد المسرات الروحية، وشرح تقسيمه هذا محكاية صبى، فقال: «عرض بالموت على صبى الثروات، والسلطان، ولذائذ الحياة كلها، إلا أنه أخنى عنه الموت. فرفض الصبى قبول ذلك قائلا: «إنها لا تدوم ولا تشبع الروح ولا

توصله إلى ما يتمناه .. وذكرت حكاية أخرى فى كتب وأبنيشد ، جاء فيها أن زوحه مادن المعبد الملكى ، رفضت ما أهدى إليها زوجها من الثروة العظيمة عند هجره الحباذ الاهلبة واختياره الرهنة قائلة : وإن الثروة لا تهبها الحياة الأبدية التى يعى إليها روحها .. وقد هجر غوتاما (بوذا) الشاب قرينته الجميلة ، وطفله العسريز . والقصر الملكى ، والملك العريض الذى هو وارثه ، لأنه علم أن كل هدا كما يهب المسرات ، كذلك يجلب الأحرزان ، وأن المسرات لا تدوم مهما كرب وامتدت .

لا ربب أن مأساة الحياة الغسرية الحاضرة إنما نشأت من تهافت الناس على الأشباء الني رفضها حتى الصبيان الهنود والنسوة الهنديات، ولذلك نرى الانسان الحاضر حزينا مهموما، بعيدا عن السرور، غير مطمئن، يغلب عليه النأس. فهو لا يعسرف للحياة غاية أرفع من كسب المال والتمتع بالشهوات المادية التي نمص قواه الحيوية.

ولم يذم المصلحون الهنود المال والتمتع على الاطلاق، إذ كانوا يعلمون أن حب المال ولذة الشهوة الجسدية، أقوى الميول الانسانية وأهمها، ولكنهم علموا كدلك أن الحرص إذا أطلق عنامه، والشهوة إذا لم يكبح جماحها، يؤديان إلى نهك الفوى الجسدية، والأمراض، وإلى انهيار الهيئة الاجتماعية، فقرروا أن حب المال والتلذذ الشهواني يجب أن يكون تابعا لمبادى، أخلاقية، كالصدق، والعدل، والأمانة، والاخلاص والرحمة والمؤاساة، والاعتدال وغيرها، ولقد علموا أن في الحياة مسرة عميقة هي أقوى وأقرب إلى الروح من حب المال والدن الجسدية، واكتشفوا أن نبع هذه المسرة موجود في داخلنا، ولأجل أن نبال هذه المسرة الدائمية المطلقة العليا التي تتفجر من داخلنا، يجب علينا أن بحرر أنهسنا من سيطرة المسرة المادية الخارجية الدنيوية، وقد رأوا أن

هذا هو أكبر مقصد للحياة البشرية. وإنهم بعد أن نظروا في حاجات الحبا. كلها. قرروا المقاصد الأربعة للحياة:

١ دهرما (Dharma). أى التمسك بالمبادى. الأخلاقية التى هى وحدها تضن مسرة الفرد وسلامة الهبئة الاجتماعية.

٢ ــ ارتها (١١٤١١) . أى الكسب أو إعداد الوسائل التي تجعل الحياة سهلة.
 و تضمن قضاء الحاجات الدنيوية .

٣ - كاما (Kama) . أي مباشرة اللذة الجنسية باعتدال وضبط .

ع ـ موكشا (Nobelia) . أى الحرية الروحية والكمال النفسى الذى يصعد به المر. إلى الدرجات العليا ــ إلى مقام الآلهةـــ فى هذه الحياة الدنيا .

ليس واحد من هذه المقاصد الأربعة ، بل الجمع بينها ، هو الذي تنشد. الثقافة الهندية .

## ﴿ وَ مُوكَشَا ، أَوْ غَايَةً حَيَادُ القَصُومُ ﴾ ﴿

فالكمال النفسى أو الحرية الروحية ، هى غاية الحياة الكبرى التى لا طهانية لنا إلا بها . وإننا ، سواء شعرنا بها أو لم نشعر، لمسوقون إلى نفس هذه الغاية أجل ، إنها عسبرة على أكثر الناس ، ولكنها يسيرة للذين يسعون لها باخلاص وعزم صادق .

ومن الطبيعى أن مختلف الطرق المؤدية إلى هذه الغاية، ولذلك صارت الثقافة الهندية مخزنا للاختلافات الفرعية التى تنتهى إلى أصل واحد. وإذ كتب أبنيشد، وبهاغوت غيتا، ويوغا واسستها، هي أهم الكتب التى تبحت في الموضوع بحثا وافيا. وفيها من الملاحظات والوصايا ما لا يستغنى عنه الدى ينشد تلك الغاية العليا. فالكال الروحي على ما في هذه الكتب، سبيله أن

يوحد المر نفسه وهو شاعر . مدرك « بالكل ، من جميع الوجوه ، فيشعر فى وجوده في وحوده المادى أن جميع أفكاره وميوله وأعماله متعلقة بالعقل الكونى ، ويشعر فى وجوده السعى أنه بنفسه متعلق بجميع قوى العالم الرقيقة ، و يشعر فى وجوده الروحى بأنه الحققه المطلقة نفسها . لا أكثر ولا أقل ·

وهدا الادراك الاتحاد والتعلق بالكل، هو الخسير الأعلى الذي ننشده لانفسا. وأحسن او أشهر الطرق لاكتساب هذا الشعور بالاتحاد مع والكل، أو والمطاق، اثنان:

١- رويض النفس على التجرد من إحساس الانانية الكاذبة التى تزعم أنها شىء أحسى ومستقل عن « الكل »، وبكون ذلك الترويض بالتفكر الصحيح والعطف العملى على سائر الموحودات دون النظر إلى أجناسها، وسلالاتها، والوابها، ومعتقداتها، وطوائفها، وقائلها، وبالايسار وهضم النفس فى الحياد الومة.

٧ ـ سط الدان ومده على جميع آفاق الوجود من كل الوجوه. ودلك مادراك المؤثرات والقوى والحقائق الكونية التى تؤثر فينا كل حين، وبمعرفة حففة النصو.

ما تناع هدين الطريقين معا: رفض الأنانية السافلة، وإدراك الوجود الذاتى الذي لا تقبده الحدود في الآفاق المادية والعقلية والسببية والروحية، ينال الفرد تمريخا شعورا فوق شعوره بأنه مركز للكل، وأخيرا عوضا من أن يشعر بالمركز وحده. شعر بأنه الكل، فيحب كل الخلق ويعمل الخير لسائر الخلق، وإذ ذاك يجد السره و الحقيق في جميع الاحوال. لانه علم أن جميع ما في «الكل، له، وليس شي، يغايره، فيرى سائر الاشياء كأنها واحدة. إذ ذاك يصير موافقا

للكون، فيصبح امرأ جديدا. فعوضا من أن بحب نفسه ويجرى وراء مناءه ومسراته الذاتية، ينشد مصلحة ومسرة كل من حوله ويشعر بابهاج حقيق و قلبه. ويسمون من ار هكدا به «جبون مكتا » المسلمان) أى الشخص الحى المنحرر من سائر القبود.

وقد شرح كتاب - نوعا واسستها » حال مثل هـذا الشخص. فقال: ﴿ لَا الدبرور يسره. ولا الالم بحزيه. ولا يتأثر قلبه بالرغبة أو بالكره. وأنه عبي رغم انهماكه الظاهري في الأعمال الدنيوية. لا بتعلق عقله بشيء من الدنيا. لا يؤذي سلوكه أحدا، بل هو يعمل كأحسن مواطن، ويكون صديقا حميا للكل. ترى ظاهره مشغولا جدا. ولكن باطنه مطمئن كل الاطمئنان. إنه قد نحرر من جميع قيود الطوائف، والمعتقدات، والطبقات، والتقاليد، والعوائد. والكتب. فهو يستريح في والمسرة العليا ، ولا يعمل عملا للنفع الذاتي. صدره منشرح، والبشاشة لا تفارق وجهه. يعامل سائر الناس بالحسى، لا يشعر باليأس، ولا بالكبر. ولا بالاضطراب النفكري، ولا بسقوط الهمة. ولا بالطيش، ولا بالسرور المفرط. كله عطف وحنار: \_ وحب ورحمـــه إله لا يحتقر السرور الذي حصل له ، ولا يجرى وراء السرور الذي لم يحصل له، وأنه يشعر بابنهاج عجيب في جميع أحواله حتى في شيخوختـه، ونة.د. وعجزه، وموته. فحياة الشخص المتحرر أنبل حياة. وأشرفها. وأسعدها. وأبهجها. وأن الخير ليتفجر منه حوله. والناس يمتلئون برؤيتـه وسماعـه ولقائه وذكـر، سرورا وحبورا ،'.

والوصول إلى هذا المقام منيسر لكل إنسان. رجلا كان أو امرأة. إذا سه. له سعيه. وقد ذكرت الكتب أمر ملكة كانت تسمى ، شو دالا ، نالت مقه

Atreya Yogay esistha and Its Philo ophy Pp 96 100

وجدون مكتاء قبل زوجها الملك وشيكهى دهاجا و بزمن طويل وأصبح الملك مريدا فد وكذلك بال هذا المقام الحائك المسلم الشاعر الشهير وكذلك بال هذا المقام الحائك المسلم الشاعر الشهير وكذلك المهاعات وقد كانوا يستحسنون في العصر العسق من الملك أن يصل إلى مقام وجيون مكتاء، قبل ارتقاءه العرش وحفظت الكتب أسماء كثيره من الملوك الذين نالوا المقام ولعل أفلاطون، لما قال إن الملاسقة هم الذبن يجب أن يولوا الملك، أخذ الفكرة من مفكري الهند. فاما نفرا في كتاب ومنو العنيق وإن الذبن تغذت عقولهم بكتب ويدا وغيرها. هم الذين يصلحون لأن يكونوا قواداً، أو ملوكا، أو قضاة، أو حكاء الباس و الماس و الماسم و الماس و الما

## · دهرما ، أو الأصول الاخلاقية `

وبلى مكشا، الحرية الروحية دهرما، أى الاصول الاخلاقية. إن كلمى وبرهمس ، و دهرما، أهم المصطلحات فى الثقافة الهندية، ومعظم الادب الهنسدي سعلق بهها، ومن الصعب جدا ترجمة كلمة دهرما إلى لغة أخرى، وقد أحطأ الدبن ترجموها فى الانكليزية بكلمة moligion (الدين)، وأقرب كلمة دهر بها ما نرى إليه كلمة دهرما من المعالى، هى كلمة الواجب أو الفرض، يعمل دهر بها ما نرى إليه كلمة دهرما من مادة ودهرى، معناها السند، والتائيد، يعمل ومعن اشتفت كلمة دهرما من مادة وهرى، معناها السند، والتائيد، والترب والحاية، وحفظ التوزان، ويعترف دهرما بقوله وهو يحافظ على اتحاد جميع الموحودات فى العالم، وقد أوصتنا الكتب القديمة بأن نتمسك بدهرما فى سائر الاحوال ولا نتخلى عنه حتى ولو قنلنا بسبه، وعترف دهرما فى الادرجات، وفى الكتب البوذية بأنه الوذية بأنه برفع الروح إلى أعلى الدرجات، وفى الكتب البوذية بأنه

جوهر الخلق كله. وقال منو، إن من دهرما عشرة أصول أخلاقية يجب عن كل إنسان التمسك بها ليعيش العالم في دعة وسلام. وها هي تلك الأصال

۱- الصبر. ۲- العفو. ۳- ضبط الميول والأفكار. ٤- اجتنار غصب ما للآخرين. ٥- نظافة البدن والعقل والروح. ٦- ضبط الحواس ٧- تربية الملكة العقلية أو استعهال العقل. ٨- تحصيل العلم. ٩- الصدن ١٠- كظم الغيظ.

وعرف مؤلف ، يوغا واسستها ، دهرما بنعريف أوجز وأجمع فقال الا تعامل غيرك بما لا تعبه لنفسك. وأرد بالآخربن ما تريده لنفسك. هذا هو لب دهرما فألزمه ، وقد جاء بهذا المبدأ أنبياء العالم كلهم ، ولكن وا أسفا بعد الناس عنه فأصابهم الشقاء .

#### « الحقوق » والثقافة الهندية `

ومما يستحق الذكر عن الثقافة الهندية أنه لا توجد فيها فكرة والحقوق، كثر فيها الكلام على الواجبات ولكن ليس فيها ذكر للحقوق ألبتة. ومن المعلوم أن العالم الحاضر يدوى الآن بكلمة «الحقوق» بينها لا تسمع عر الواجبات، إلا قليلا. وقد دونت في كتاب وبهاغوت غيتا «موعظة كرشه لصديقه، أرجنا، يقول فيها، قم بواجبك ولا تنتظر ثوابا أو صلة. لأن القياء بالواجب هو خير ما تقربت به إلى الله. وقد اجتهدت الثقافة الهندية أن يسو الناس كلمة الحقوق. لأن الرجال الأخيار العظام لا تهمهم حقوقهم بن واجباتهم، ولذلك نرى الزعماء الهنود القدماء قد قرروا أن يكون هم الافيان في أداء ما عليه من والديون، لغيره ولا يبالى مما له على الآخرين. فقال كل إنسان عليه ديون ثلاثة، يجب أدائها في سائر الأحوال، وهي:

١ ــ لدين للضمه. لابها أغدقت علينا بالنعم كالهواء والنار والماء والغذاء.

٧ ـ لدس للوالدين والمجتمع . إذ أننا مدينون لهم بوجودنا وتربيتنا .

م يادين للعدن الدين علمونا وأرشدونا إلى سواء السبيل.

أم أد . هده الديون. فيكون بتقديم الضحايا للطبيعة، والضحايا للاسلاف، ومحدمه الوالدن. والاحسان إلى المعلمين، وعمل البر مع سائر الخلق، حتى مع الحدر ب والديدان.

واقعض النقاليد النقافية بأن كل هندى عند ما يجلس على ماندته ينبغى له مسب شدنا من طعامه للطيور والكلاب وغيرها من الحيوان. أما بني الاسان. ومنظر من كل هندى أن بقعل كل ما يقدر عليه لمساعدة من يجده فى عاجه أو مسده. وإنك لتجد فى كل مدينة هندية يتردد إليها الناس من الخارج يبونه المكى المسافرين بجانا، يسمى الواحد منها «دهرم ساله» (بيت دهرما). ويرى كل غى واجنا علب أن بحفر الآبار العامة، ويبنى بيوت الواحة لأبناء السدن. والحدائق العامة، والمستشفيات، لبس للناس فقط بل للحيوانات كذاك. وقد اقتضت النقاليد بأرن يبهب الأغنياء والملوك كل ما يملكونه للفقراد. وذاك فى أيام خاصة منصوصة، وكانوا يفعلونه بطيبة قلوبهم، لأنهم فى العصر الدهبي ما كانوا يرون العظمة فى اكتناز المال وامتلاك العقار، بل فى العصر الدهبي ما كانوا يرون العظمة فى اكتناز المال وامتلاك العقار، بل فى العصاء والسخاء والسخاء، وهذا كتاب «بهاغوت نورانا» الذي يتلوه ويقدسه كل فى العضاء والسخاء، والمنخورية، فاما أنت سارق، .

أما إكراء الضف الغريب الذي لم تره عين المر. قط، فقالت الكتب

<sup>1.</sup> Sum of Bhagawita, VII 14 s

المقدسة أنه من أكبر الحسنات وأعظم العبادات. بل صرحت بأن إحدِ. الضيف الغريب «عبادة الله بنفسه !!

## أ التنظيم الاجتماعي

وبهده الروح السمحة نظم الهنود القدماء حياتهم الاجتماعية على طقر أربعة سموها به شاتر ورنا، (Chaun Vaina). هذا النظام قائم عدلى أسد اختيار المهن ولا يمت بصلة إلى هذه الطائفية الممقوتة الحاضرة التي ابتليت الهند. لأمها ابتليت بالحكم الأجنبي الذي دام قرونا.

إن نظام الطبقات ما أريد به قط نمزيق المجتمع بل توحيده على أسد تقسيم العمل. وإنه مبنى على قواعد نفسية واجتماعية صحيحة. فكلمة «ور اشتقت من مادة «ورى» معناها الانتخاب والاختيار. «فورنا» معناه العائم على اختيار الحرفة أو المهنة طبقا لمزاج الشخص وصلاحيته الموروئه المكتسة. والغرض منه إتقان كل عمل، وجعل كل فرد من المجتمع مطه الخاطر، وإيجاد التعاون الحقيق بين الناس.

ما ذا نرى اليوم؟ نرى الفوضى قد عمت الهيئة الاجتماعية، لأن؟ الناس بجرون إلى غاية واحدة: الثروة والسيطرة، ولكن زعماً الهند القدم كانوا أعقل من زعماً اليوم وأعلم منهم بالنفسية البشرية، فأوجدوا للبه الاجتماعية نظاما تقل به الفوضى والتنازع والاضطراب النفسى.

وذلك أبهم وجدوا الناس عسلى أربعة أنواع. كل نوع له ماح وصلاحيته وهواه. فن الناس من بولع بالعلم ولا يريد به بدلا، فهو بله: كل الاطمئنان إن سمح له بالاشتغال العلمي. أنه لا يبالى بالمال والسلط- بل عدم إلى وحد الحرية التامة لمارسة العلم، والقسم الآخر من الناس، هواه في الوصول إلى الحكم والسلطان. هم رجال العمل والجسرأة والحسرب، ولا يقنعول إلا نعد أن ينالوا بغيتهم، والقسم الثالث هم الذين جبلوا على حب المال. وحد الطعبم تجار، اقتصاديون، تطيب قلوبهم إذا وجدوا إلى الكسب سيلا، وهالك الفسم الرابع من الناس، أولئك الذين خلقوا أغبياء، بلداه، لا عمد وبه ولا سجاعة، فهم لا يصلحون إلا لملاعمال اليدوية والمهن السادحة السافلة، واواويها ليعبشوا بها، ولا يبالون بشيء غير الأكل والشرب وقصاء الساول المحلة، ولذلك بحتاجون إلى مسيطر يرغمهم على العمل إذا أخلدوا إلى العالمة

وارعه الى الهنود الفدماء فسموا الهيئة الاجتماعية البسرية إلى هذه الأقسام الأراعه الى لا قيام لهبئة إجماعية إلا بها. ولذلك شبه دريغ ويدا، الهيئة الاحماعية بالحماعية بالرأس والأيدى الاحماعية بالرأس والأيدى والبطن والرجلين. وسميت هذه الأقسام بدء برهمن، ومكشتريا، ومويشيا، و مشود ... وقد كان كل قسم مها متما لاخوابه. كل منها يعطى الآخر شيئا ويأحد منه سمنا. فلا يكون بينها نزاع وتصادم بل يسود التعاون والتناصر والوئه

وقد استحس من المفكرين العصريين الذين درسوا الثقافة الهندية درسا وافي نظمها الاجتماعي هذا ورأوا فيه النجاة للجتمع الحاضر المتبلبل المهدد بالانقراص. بخص بالدكر مهم المفكر الامريكي الكبير، جيرالد هيردا، والكاتب الشهير، أوسيسكيا.

<sup>1.</sup> Heard Man the Master P 129

<sup>2</sup> Ouspensky: A New Model of the Universe P 447

` تقسيم الحياة إلى أربعة أدوار `

والهنود القدماء. كما قسموا أفراد المجتمع إلى أربع طبقات،كذلك قسر حياة الأفراد إلى أربعة أدوار وسموها بـ • آشرم • (١٠١rama) · وهذا الته... مبنى على الدرس النفسى لحاجات الفرد وصلاحيته وأخلاقه وأطوار حياته س الطفولة إلى الشيخوخة والهرم.

ما ذا ترى اليوم؟ الحياة كلها فوضى وتعب على تعب، فالناس من الص إلى الشيخوخة مضطرون إلى كسب الرزق، مضطرون إلى العمل، دون الط إلى صلاحيتهم. وهم يجرون ورا. نوع واحد من المسرة المادية سوا. صلح لهم أو لم تصلح .

ولكن الهنود القدماء رأوا ببالغ نظرهم وسعة عقولهم سفاهة هذا النوع مر الحياة، فقسموا الحياة إلى أربعة أدوار متساوية. كل دور مدته خمس وعشرو: سنة، مقدرين أوسط الحياة البشرية بمائة سنة. وجعلوا لكل دور مهجا يليق .

فالدور الأول هو دور الـتربـة. الـتربية الجسدية والعقلية والروحية وكســـــ القوة والثبات. والدور الشاني هو دور الحياة العائلية، يتزوج المرء فيكون. : الأهل والذرية ويقوم بواجباته الأهلـية. وفي الدور الثالث يننحي من حياً و العائلية. هو وزوجته، ويشغلان أنفسهما بخدمة المجتمع دون أن يكون له أو د فيه مطمع شخصي أو نفع عائلي. أما الدور الرابع، فيتجرد المرء فيــه من ﴿ ما هو دنيوى . ويتفرغ للرياضة الروحية .

وإن الزعماء الهنود القدماء وضعوا النظام لكل فرد في أدوار حياته الأسمة فقرروا للطالب أن لا يشغل نفسه إلا بما يساعده في بنا. جسد قوى عـ حـ وذهن قوی نشیط نافذ، وروح طاهر نبیل، وبأن یبذل جهده فی تعلم و تف وة "بي سبعيش بها في الدور الثاني من حياته، فعليه أن يترك بيته، وهو بر وسعم إلى معهد علمي أو فني. يعيش فيه عيشة التعاون مع الصبيان خرب أساد. وابس له أن رةلد والديه أو غيرهما من الناس في حياتهم بد لمرحه. بن عليه بعشة خشنة عاملة ناصبة، حياة حرمان النفس، وحياة اف من كل الوحود. وعليه أن يستعد لاحتمال المسئوليات المقبلة، ويكمل و عسه اسمكن من القيام بالواجبات التي تنتظره عند ما يخرج من المعهد حر في الدور الباني من حياته.

وحاد الرحل لمأهل لحماد المستوليات الحدية. ولها كذلك نظامها، ولكنه لله و فله . فله . فله . فله و فله . فله . فله . فله و فله . فله . فله . فله . فله . والرحمة ، وضبط النفس . وله أن يتمستع بالحياة ، ولكن عدال وصلط النفس . وله أن بنناسل . لأن الأسرة لا معنى لها إن لم هما ك در فه ولكن عليه أن يسعى لأن يكون أولاده زينا للجتمع ، وأن عسه نافعا للجنمع ، فيكون مثلا مهكرا ، أو محترعا . أو مديرا ، أو مزارعا ، مسحب معمل . أو ماليا ، أو عاملا يدويا ماهرا ، أو ميكانيكيا . وعليه أن مده المنائيا ، ممتلاً بالسرور ، فالبيت الذي لا يجد فيه الشيوخ والنسوة طه ل البحه والطائية بل يسوده الخصام والشقاه ، لهو الجحيم عند الهنود ما در الدورا أن يكون كل ببت ، جنة صغيرة على وجه الأرض .

فيد أن يقصى الفرد خمسا وعنرين سنة أو نحوها فى تأسيس البيت المبرد. فعلمه أن يحول أفكاره عن ذلك وينعزل فى مكان ليتمكن من التفكر سائل الحيد التي هى أكثر تعقدا وأوسع أفقا عما عالجه سابقا. وهو الآن لا نعد عاربه الماضية أن يكون متشرعا، أو ماهرا تعليميا أو مستشارا لومة، أو سفيرا مثلا، فأمثاله هم الذين يصلحون للقيام بالشئون العامة،

لا الشباب الغر الذين يدخلون فى الوظائف العمامة لأغراض شخصية . و حر أو أكثرهم طائشين . شرهين . طامحين إلى كسب الغنى أو السيطرة السياسية . فك ... ما يفسدون .

هذا وإذا وجد المر. قد كبر و شاب ولم يعد يصلح الاعمال التي تتمالد الم القوة الجسدية والعقليه، فعليه أن يعزل العمل وينزوى في مكان هاد، ومنز الما بتي من حياته في التفكر بمسائل الحياة والكون. وأنه يستطيع في هد، سالمرحلة الرابعة من حياته أن يملي كتبه أو يعلم و يرشب الذين يقصدونه و طلب المعرفة والبصيرة. وكذلك يمكنه أن يقوم ببعض الرياضات اليوغ، وا فان الثقافة الهندية لا ترى الشيخوخة عبئا وعداما، بل غبطة وطانية ور. وسلاما. ولما كانت الثقافة الهندية تقول بالتناسخ، فهي لا تعترف بالمور المفي، بل تراه بداية لحياة جديدة، ولذلك ترى أن يستعد المر، في شيخوذ لحياته الجديدة التي سيدخلها بموت جسده الحاضر، فإذا طرق الموت بابه لحياته الجديدة التي سيدخلها بموت جسده الحاضر، فإذا طرق الموت بابه عير هياب ولا آسف.

### ﴿ العقل هو المرشد لا الكتب إ-

العقل هو أكبر هبة فى نظر الثقافة الهندية، فهو الذى يفصل بين احز والباطل، وعلى نقاءه وسلامته تتوقف سعادة الحياة، ولذلك جعلت الثقاه الهندية العقل من الأصول العشرة ولدهرما، الذى سبق ذكره آنفا. وأكدعاء فى كتب ويدا، هو الدعاء للصفاء العقلى، ولذلك أكدت الثقافة أن كبر المرء عاقلا حكيما فى جميع شئونه وأحواله، وقد أوصى القديس الداء واسستها، تليذه راما فى كتابه ويوغا واسستها، أن يكون حكيما دائما واسستها، تليذه راما فى كتابه ويوغا واسستها، أن يكون حكيما دائما واسستها، عن طريق العقل أبدا. وقد جاه فى هذا الكتاب الجليل الذى تجود عن طريق العقل أبدا.

مع صوره للثقافة الهندية ما ياني:

والحنى. وإن كان بعض الاحيان فوق العقل، لن يكون مخالفا للعقل أبدا. قد أوصبها معشر الهنود بأن نبتهل إلى الخالق بعد الانتهاء من كل عمل هام كذا:

والمهم المر الكل الماس ولا تعسر لأحد! اللهم هيني الخير لكل الناس احفظهم من السيئات! اللهم هب لكل الناس عقلا طاهرا صافيا سليما ولا عرم منه أحدا! اللهم أجعل كل الناس في بحبوحة العيش، وأبعدهم عن كل ما يجلب الحرن والشفاء!،

4 -

<sup>1.</sup> Yogavasistha H. 18 2-t

مز	شخصية
وا.	«ذي القرنين» المذكور في القرآن
نہ	
	اصاحب المحامة الأساد
نه	مولانا أبي الكلام آزاد، وزير معارف الهـد
5	
يز	٣
'n	أسرة هخامنشي الفارسية وغوروش أيب
2	لننظر الآن في أحوال غوروش الني حفظها لنا التاريخ، ثمم نرى إلى
1.	مدى تطابق ما ذكره القرآن منها.
و	الأدوار الثلابة اتاريح إيران
Î	قسم المؤرخون فى العصر الحاضر تاريح إيران إلى ثلاثة أدوار:
	فالدور الأول منها هو ما كان قبل هجوم الاسكندر المقدوني.
•	والدور الثاني هو الدور البارثوي الذي سمته العرب بملوك الطوائف.
÷	والدور الثالث هو العصر الساساني.
b	وصلت بلاد إيران في الدور الأول من تاريخها إلى ذروة المجد والمه
•	وقد بدأ بظهور غوروش نفسه، غير أنه، يا للأسف! دور قد أسدل ال
1	
İ	<ul> <li>١- اسم غوروش باللغـة المهلوية وگوروش ، بااحكاف الصارسية ، وسماه اليهـود ككورش أو حو شر</li> <li>العرب فقالوا ، قورش ، كما نحده في « الآثار الباقية ، للبروني . وقد عدلما عن هدا فكتما غوروش .</li> </ul>
ķ	الكتاب المعاصرون من العرب من إبدال الكاف العارسية بالعين ــ المدير .

متاثره علمه فلمس لدبنا وسيلة لمعرفته مباشرة ، وجل ما علمنا منه ، لم يصلنا ن طر في "هـ سي أنفسهم ، بل من قبل شعب معاصر لهم ، نعلى به اليونان . لو لا الكر بن الوبانيه لسي التاريخ أفخر وأعظم قصة لمجد إيران العتيقة ، سيا منس .

أجل. . ك أنا لمة جمون العرب قصة إيرانية كبيرة باسم التاريخ ، أفرغها مدهم هم مروس فارس الفردوسي ، في النظم والشعر فجعلها خالدة ، ولكن كل ما دَا في همده الفصة من الآخبار قبل هجوم الاسكندر ، ليس بتاريخ ، لل أسطم ، د حه . بعلم إليها التاريخ بالعين التي ينظر إلى أساطير الهند القومية ، بابهارت . و ما أن أو إلى الاساطير اليونانة القديمة ، إلياذه . فكما أننا لا نجزم بين في سأن أنحاص مهابهارتا ، ورامائنا ، وإلياذه ، كذلك لا نستطيع البت في شأن أنحاص شاهامه ، فلا نعلم هل لهم أصل تاريخي أو هم من نتاج الافكار . لقد ختل أنطال المرس الفدماء ، حمشيد ، والضحاك ، ورستم ، وإسفنديار ، وسام ، ونريمان محم ، ورا في مخيلتنا ، ولكنا لا نعرف هل وجدوا حفا ، أم خلقتهم أساطير فارس الفومة العشفة .

وإلى من ماسى التاريخ البسرى العجية أن قطرا عظيما — كفارس — قد فقد أحدر أهر دور من حباته في طيات أساطيره القومية، حتى أصبحنا لا نجد له أما في صفحات التساريخ! ومن الصعب القول متى تولدت مبادى هذه الاسطورة، وفي أي عصر اتخذت صورة أسطورة مفصلة، إلا أن أمرا واحدا مد طهر بكل جلاء، وذلك أن «أوستا، سفر الزردشتيين الديني، هو الذي هيا لماده الاصلية لها، ثم تطورت المادة وما زالت تتوسع حتى أصبحت أسطوره كاسة. فنحد في أجزاء وأوستا، التي وصلت إلينا، أسماء الاشخاص الذين زعم الاسطورة بأمهم الملوك البيشداديون، ولعل المادة الأولية ظلت

٠٠ ثقافة الحد

تتطور على الألسنة مدة طويلة ، ثم لما اتخذت شكل الأسطورة في الله الساساني . اخنني في حماسها القومي العنصر التاريخي . ولما كانت الكتب "برقد انعدمت في الخراب الذي صحب حمسلة الاسكندر عملي فارس حمالاً سطورة محل التاريخ الحقيق .

ولما أراد المؤرخون العرب تدوين تاريخ فارس القديمة، لم يجدوا منه شهلا هذه الأسطورة التي دونت في العصر الساساني، فالكتب البهلوية الني أبوحمزة الأصفهاني، وابن النديم، والمسعودي وغيرهم، كحدائي نامه، وآئين. ورستم وأسفندمار بامه، أو الكتب التي اشتهرت بسير ملوك الفرس، لم الا حكاية لهذه الأسطورة القديمة، فنرجمت ونقلت كلما إلى العربية، وفي أخذ هذه المادة أبو على البلخي أولا، تم الفردوسي فنظمها باسم، شاهاه وقد عثر فيها بعد على الإساطير البهلوية فعرض عليها باحثو القرن التهوياب شاهنامه، فعلموا أن العرب نرجموا الأساطير البهلوية بكل أمانة.

والذي يستحق الذكر أن مؤرخي العرب لم تخف عليهم حقيقة هـ الأساطير. إنهم نقلوها إلى العربية كما وجدوها، ولكنهم لم يسكنوا إلى وحالتاريخية، فقصر أبو حمزة الأصفهاني (وتاريخه أقدم التواريخ العربية في البد بحثه على العصر الساساني، وأغفل العصور التي سبقته قائلا بأنه لا سبل معرفة أحوالها، لأن الكتب البهلوية قد ضاعت في الدمار الذي صحب للمحالات الاسكندري. ونقل اليعقوبي هذه الاساطير إلا أنه كذلك صرح بأنها المحدري التاريخ في شي. ورفضها السيروني قائلا الا تقبله العقول، ومر

١ - تاريخ سنى ملوك الأرص. طع ألمادا، ص ٢٢.

٢ ـ ألائار الناقية. طبع أوربا ص ٢٠٠ ـ

ابن مسكوبه في بحرب الامم، مرا، معلنا إنها من ننات الوهم، ولا يدخل في التاريخ إلا "عصر الساساني .

ولم يحين مؤرخو العرب، أقوال مؤرخى اليونان، بل كانوا يعلمون أن ما كتبه "بون الهود ختلف عن الاسطورة الفارسية القومية، ولذلك قسموا تاريخ "ميس إلى فسمين أساسيين: الرواية الرومية أى اليونانية، والرواية الفارسية، فالمسعودي بعد ذكره الاختلاف بين الروايت بن يقول في كتابه التنبيه والاشراك إن صرفت النظر عن الرواية اليونانية، لأنها تخالف الرواية الفارسية، ولايه بنبعى أن يؤخذ تاريخ الفرس من لسانهم، لأن صاحب الفارسية، ولايه بنبعى أن يؤخذ تاريخ الفرس من لسانهم، لأن صاحب البيت أدي عا فيه أد ولكن، وا أسفا! خاب أمل المسعودي، لأن الفرس كانوا فد فهدوا باريخهم كلبة!

أما أم الريحان الدروى فلم يقتنع ذهنه الوثاب إلى البحث والتحقيق بالرواية الفارسة. شمع بهن الروانين في كتابه والآثار الباقية و ووضع جداول لأسماء ملوك الدونان محدد في حدول الرواية اليونانية جميع الأسماء الحقيقية التي ذكرها مؤرجو المونان يصدرها اسم غوروش. أما جدول الرواية الفارسية ، فلا يعده حما ذكره الفردوسي في شاهنامه من الأسماء".

وقد دل علماً العصر الحاضر جهدهم فى الجمع والتطبيق بين الروايتين. فسلم يصحوا. ومباحث المستشرق الألماني اسبيغل فى الباب تستحق المطالعة والدرس. إلا أنه كذلك عجز عن التطبيق بين الروايتين.

وأهم مستنه نشعل بال الباحث. هي شخصية غوروش، فنتسائل هل لها ذكر

۱ - تجارب رام د الدی ده در اص

۲ ما طبع أو الرائب عادا

ع د المقعة ١٠٠٠.

فى شاه نامه؟ وقد ظن بعض الباحثين أن كيكاؤس شاه نامه، وغوروش الروانة الروانة الروانة الروانة المثل هذا الافسراض. وذهب الآخرون إلى أن كيخسرو المذكور فى المجال لمثل هذا الافسراض. وذهب الآخرون إلى أن كيخسرو تشبه أسطورة شاه نامه، هو بالحقيقة غوروش، لأن أسطورة ولادة كيحسرو تشبه أسطورة ولاده غوروش إلى حد كبر، أجل، يستحق هذا التشابه الاهنهام والبحث، ولكنه وحده لا يسوغ الجزم بوحدة الاثنين التى تتطلب ثوافق أحوال حياتهما أيضا، وهو لا يوحد إلى حد كبر.

#### ماحد أحرال عوامش

فنحن، والحاله هذه. مضطرون إلى الاسعانة بما كنه مؤرخو اليونان وحسدهم من أحوال غوروش. أما المأخذ الفارسى، فلم يبق منه إلا الآثار الايرانية الفديمة، أهمها لوحات دارابوش الى كنبت بالخط المسمارى، والتي حل رموزها علماء القرن الناسع عنسر، وأهم من كل ذلك تمثال غوروش نفسه الذي عجات أبدى الزمان عن العبث به، وهو يعلن من ألغي وخسمائة سنة بلسانه الصادب:

#### للك آناريا تدل علينا فاستلواحاليا عن الآثار!

أما مؤرخو اليونان، فسلاته منهم فصلوا فيما كنبوه عن غوروش، وهم هبرودوتس، ونى سياز، وزينوفن، وقد اعتبر هيرودوتس حقا أبا للؤرخين، فقد ولد الرجل سنة ٤٨٤ ق. م. أما نى سياز فاشتغل بالطب وكان طبيبا المبراطوريا فى البلاط الفارسى، وأما زينوفن فكان فيلسوفا يونانيا من تلاميذ سقراط، وظل متصلا بلاط إبران مدة طوبلة.

وقد صدقت اللوحات بعض ما كتبه هؤلا. المؤرخون كل التصديق.

الله شجرة نسب غوروش التي ذكرها هيرودوتس وزينوفن، توجد بعينها في وحد دارايوش. وكذلك ختم غوروش الذي عثر عليه في حفريات مامل، في الضوء على بعض التواريخ والسنين.

. . وميديا سة ٢٠٥ ق. م.

كانت بلاد إيران منقسمة قبل الميلاد مخمسمائة وستين سنة إلى قسمين: فكن القسم الجنوبي يسمى بفارس، والقسم الشمالي بمادا. وقد نطق بها "ونان «ميديا» والعرب ماهات.

ولما كانت الحكومتان الأشورية والبابلة تملكان سلطاما عظها، بقيت فارس بهسميها تحت ضغطها. وكان يحكمها أمرا. القبائل. ثم تخربت نينوا في سنة ١٦٢ م. م. وفضى على السلطان الأشورى، فتحرر أمراء إيران الشهالية، وهي مادا، من نفوذه ومدأت تكون مملكة محلية بها. ووجدت القبائل الفارسية كذلك الهرصة لرفع رأسها، فتأسست في بلادها مملكة أخرى باسم «انشان» غير أن المملكة بن لم يكن لهما من الحول ما يذكر، فظلتا مجهولتين، لا سيما لأن بابل المملكة نضر، بينوا دخلت في دور جديد من النشاط والقوة، ودوخ ملكها مو حد نضر ( بخت نصر ) آسيا الغرية كلها، فبقيت المملكتان منزويتين لا يقام من اوزن.

أبده هجمشي وطهور عوروش

ثم ظهرت فى سنة ٥٥٥ ق. م. شخصية فذة فى ظروف غرية. التفتت أنظار العالم كله إليها فجأة. كان صاحب هذه الشخصية، شاب من أسرة هخامنشى، المحمد غوروش الذى سماه اليونان بسائرس، والعرب بقورش وخيارشا. وقد قطه أمراء فارس حاكما عليهم. وبعد برهة من الزمن تم له الاستيلاء على منكة مادا مدون صعوبة. هكذا تشكلت من قسمى إيران مملكة متحدة الأول

مرة فى التاريخ. ونشأت فى آسيا الغربية إمبراطورية جدبدة.

ثم بدأت فتوح غوروش المتوالية فتوح ليست لسفك الدما، جريا و الحرص على جمع المال وحب القهر . بل فتوح الأمن والحق لبسط العدل للظاومين والآخذ بأبدى المقبورين . فلم تمض على ارتقاءه العرش اثنتا عشه سنة . حتى سقطت أمامه جميد المملكات الآسوية من البحر الأسود إلى صحرا، بلخ!

وقد كسوا حباذ غوروش الأول هذا حلل الاساطير. كما هو شان أكر الشخصيات العظيمة في العالم، فزعموا له نشأذ غريبة في ظروف غريبة نادرد. وقد حكى لنا هيرودوتس وزينوفن هذه الاسطورة مفصلة، فقالا إن جده س قبل أمه، وهو استباغس، عزم على قتله قبل ولادته، فأصدر أمره بذلك، إلا أن الحكمة الالهيئة فحت للولود قلب أمير من أمراء البلاد فنشله بطريقه عجيبة من براثن الموت، وقد أقفلت على وجهه أماكل التربية الملكية، ففتحت له المشئة الازلية أبواب المدرسة الفطرية، وأخذه فضاء الجبال والصحاري بربيه في حجد د، حي أتن الساعه الني ظهرت فيها مواهبه العظيمة وفضائل سيرته الرشيدة، فاشتهر أمره، وانتشر صدنه، وعرفته بلاده، فكان له الآل ينفم لنفسه من أعداء الذبن كادوا له وحاولوا هلاكه، ولكنه آثر العفو على النقمة، فصفح عهم أحمعن، حتى أن جدده القاسي الفظ، استياغس، لمناه من قبله سود!

#### هجومه الاول وفتح ليديا

وقد بادره بعد ارتقاءه العرش، كروسس (الاستان)، ملك ليديا (المامنة مؤرخي اليونان على أن كروسس هو الذي بدأه بالعـــدا. وأن

وس حمل السيف مضطرا إليه، وأن دفاعه انتهى على النصر المبين، وهكذا مهمته الأولى في الغرب.

لات ليدبا واقعة في القسم الشمالي من آسيا الصغرى، وهو يسمى الآن سول، حيث مستقر الحكومة التركية الحاضرة. وكانت حكومة هذه البلاد ولا يوانية الصبغة. انتصر غوروش في الحرب، وكانت عاقبة البلاد بدو في ذاك العصر، الدمار والهلاك على أيدى الفاتحين، إلا أن مؤرخي من كابم بشهدون بأنه لم يقع شيء من هذا، بل عامل غوروش المفتوحين عظاء و جميل، حتى أنهم لم يشعروا بأنه كانت هناك حرب بساحتهم، إلا واد هبرودوتس من أمر كروسس، الملك المغلوب، فقال إن غوروش أمر في ذي بدء بأن يبنوا مصطبة من الحطب ويشعلوها بالنار بعد أن يقعدوا وسس فوقها، ولعله قصد مذلك أن يمتحن شجاعته و ثباته، أو يبطل أوهام لاد الوثبية، ولذلك لما رآه جالسا غير هياب ولا وجل، نسخ أمره وعني سه، فعاش بكنفه في بحبوحة العيش والعز التام إلى آخر أيامه، وقد علمت بوب العالم من هذه الحرب أن غوروش ليس أنه فاتح جديد فحسب، بل أحلاق جديد كذلك، يتوسس حخلافا لما كانت عليه الملوك والحكومات الأخلاق والسيرة به إميراطورية جديدة على أخلاق سياسية جديد.

#### مه الدين الشرق

عن هجومه الثانى فى الشرق، لأن القبائل الهمجية من غيدروسيا، وبكتريا، تمردت، فلم يكن له مناص من السير إليها لسلامة البلاد وحفظ نظامها. وعيدروسيا فهى البلاد الواقعة بين إيران الجنوبية والسند، وهى التى تسعى لأن تمكران وبلوخستان. أما يكتريا، فهى بلخ. وقدد ذكر مؤرخو اليونان بهمه هده، إلا أنهم لم يبينوا تاريخها. والمظنون أنها كانت بين سنة ، 30 وسنة

المد المد المد

980 ق. م. ووصول غوروش إلى بلخ كان بمثابة وصوله إلى نهاية الشرق . لأمه يكون خرج من إيران الجنوبية . فوصل إلى مكران . ومنها إلى كابول م ببلوخستان . ومن كابول توجه إلى بلخ . والغالب أنه فتح بلاد السند كذلان في هجومه هذا . وقد سمى الفرس السند باسم الهند . فنجد في لوحة دارايون اسم والهند ، بين أسماء البلاد النمانية والعشر بن المفتوحة التي ذكرها فيها . فتح مال

وفى بحو هـذا الزمن (سنة ٥٤٥ ق.م.) رجى منه أمراء بأبل وأكابرها بأن يقدم إلى مدينتهم وينجيهم من عسف الملك بيلشازار (Bekhazzar).

وقد قامت الامراطورية البابلية على أنقاض نبنوا المخربة، وأخذت تتوسع بسرعة فى سائر الجهات، وكان بنو خد نضر الذى سماه العرب ببخت نصر، إمبراطورا قاهرا وملكا جبارا فى دورها الجديد، فانشرت سطوته وعمت هيئة إلى القريب والبعيد، وأغار على فلسطين والشام مرارا، وقضى بغارته الأخيره. ليس على البقية الباقية من حكم اليهود، بل على حياتهم القومية كذلك، وقد كانت هذه المأساة من أفجع مآسى التاريخ القديم، لا تزال تردد صدى النوح والبكاء عليها صفحات العهد العتيق وليست أسفار حزقيال، ويرمياه، ويشعيه الأنبياء إلا رثاء يفتت الأكباد على دمار الحياة القومية لشعب كبير، وقد كانت الاغارة البابلية سيلا مخيفا بحمل معه الهلاك فوق الهلاك، فخربت مدن اليهود، ودمرت هيكلهم المقدس، وعفت على آثارهم الدينية، وهي التوراة، إلى الأبد، فحسب، بل ضاعت من جرائها أكبر ثروته الدينية، وهي التوراة، إلى الأبد، وقد أكلت سيوف الفانحين جمعا عظيا من اليهود، وتشرد جمع عظيم منهم نواحى العالم، أما الباقون فوقعوا فى الأسر، وساقهم الجيش البابل المنتص فواحى العالم، ألى بابل، فلم يبق في يروشلم إلا الأنقاض، وأصبح بقية السيف هم المابل، فلم يبق في يروشلم إلا الأنقاض، وأصبح بقية السيف هم المناس

، عشون فى بابل عيشة الأسر والذل. وقد دام هذا الحال سبعين سنة.

م ضعفت شوكة بابل بعد موت جبارها بخت نصر، إذ لم يخلفه رجل حمك. وكان أمراء البلاد هم سدنة المعابد، فأقاموا نابوفىدس (Nabonidus) ما المناوف، فوضع مقاليد الحكم فى يد بيل شازار الذى قيل عنه أن الظلم سبق والسركان قد تجسم فيه، فلق الأهالى منه الأمرين وتنغصت حياتهم مه وكان صيت غوروش قد انتشر فى أكناف العالم ولهجت الألسن مده، فا كان من أهالى بابل إلا أن أرسل أكابرهم الدعوة إليه ليقدم إلى وينحبهم من العسف والعذاب.

ود أجمع المؤرخون على أن مابل كانت إذ ذاك أحصن مدينة على وجه رض وملغ سورها من المتانة، والمنعة، والطول، والعرض مبلغا جعله من على الدهر وخوارقه وفى مأمن من سلاح عصره. وعلى رغم ذلك لبى روش دعوة البابلين، فقام من مكانه، وما زال متوغلا فاتحاحتي وصل أسوار المدينة، قال هبرودوتس أن واليا سابقا لبابل يدعى غوبرياس السابقا لبابل يدعى غوبرياس السابقا لبابل يدعى غوبرياس ما كان يصحب جيوش غوروش ويهديهم الطريق، فما كان منه إلا معر حداول من الدجلة فوق المدينة، فتحول مجرى النهر ويبس ما كان حد مداول من الدجلة فوق المدينة، فتحول مجرى النهر، فدخل منهم حر مه إلى المدينة في إحدى الليالي واستولى عليها.

وأمر أيه د. وأمر إعادة داء الهيكل. وعفيدة اليهود المومية في هدا الشأن

فدل انه أسفار اليهود المقدسة إن ظهور غوروش وفتحه بابل كان معجزة ن عسد الله . وذلك لينتهى أسر اليهود الذى دام سبعين سنة ، وليعاد بناء بوشلم . فيرعمون أن هذا كله وقع كما أخبر به يشعياه النبى قبل وقوعه بمائة مستبن سنة . ويرمياه النبى قبل ستين سنة .

تكوَّن تاريخ اليهود من خمير معنقدانهم الدينية . فكتاب العبد العتيق ا ــ كتاب شريعتهم فقط. بل هو النبع لباريخهم أيضا. وقد خلق اليهود تصر خاصاً لتاريخ العالم وعضدوه بالوحى والنبوة. ولدلك أصبحت كل رواية من العهـد العتيق تصورا أساسنا العقائدهم الدينيـة. وهم يؤمنون بهــا كل الايمـنــ فتقول هـذه الأسفار إن جميع للك النبوءات عرضت على غوروش بعـد بــ بابل. ففيلها بقيول حسر. ﴿ وَنَأْثُرُ بِهَا أَمَا تَأْثُرُ. فَمَا كَانَ مِنْهُ إِلَّا أَنْ أَصَّدَ أمره بأن نعاد إلى اليهود جميع الاواني المقدسة من الدعب والفضي. التي نهيها بخت نصر وجلها من هيكل يروشهم. وسمح لهمم بالرجوع !! فلسطين. ليعمروا مدنهم المخربة ويتنوا هكلهم المهدم. فنفول صحيفة عزرا وأعان الملك غوروش بعسد فحجه بابل في سائر بملاحظته قائلًا. إن رب السما. قد وهسى حميع بلاد العالم. وأمرق أن أبي لعبادته هيكلا في يرمِس الوافعه بأرض بهمودياً ، فعلى كل من هو من شعب الرب همنا أن يرحل إلى يروشلم، وينني سهـا بيت الرب. وعلى جميع الناس في مملكتي أن يساعــد. البهود في عملهم. وأن بحصر لهم كل ما يحساجون إليــه من الذهب والفص وغيرهما ...

وعاد بعد إعلان غوروش حمسون ألف أسره يهودية من بابل إلى فلسطن وباشروا تعميرها هي والهمكل، ولكن العوائق كانت نحول بين العمل، فنهور صحيفة عزرا إن باثب الملك دارايوش بالشام وفلسطين، تدخل في العدر وأوقفه، ورفع اليهود شكواهم إلى البلاط الملكي فنالت القبول، وأصدر داراياش أمرا جديدا وثق به أمر غوروش، وقد ظهر الني عزرا في زمن أردشير، فج بقافلة يهودية ثانية من بابل إلى فلسطين، وكتب التوراة من جديد، وكان سربناء الهيكل وقف مرة أخرى، فأصدر أردشير بسعى النبي حجى أمرا جد.

### هِ النَّهُ أَنْ . وهكذا تم بناء الهيكل.

و غول الرواية الهودية القومية عن دانيال، وعزرا، ونحمياه، وحجى بأنهم ما مهرون إلى الملوك غوروش، ودارايوش، وأردشبر، ويعاملون باحترام عن في بلاطهم و فالواعن أردشبر إن فناه يهودية تسمى «أستر، أصبحت كي لمد، وإن بعض أمراء البلاط لما دبر الفننة ضد اليهود، حالت هي دونها معلم المؤامرة، فبوجد بين صحف العهد العتبق التي تسمى به إبوكريفا، من المؤامرة، فبوجد بين صحف العهد العتبق التي تسمى به إبوكريفا، ملك صحيفة أسستركذلك، والمقصود من صحف وإبوكريفا، تملك سحف الني ضمت إلى ترجمة العهد العتبق اليونانية السبعينية أ، والتي لم توجد الني ضمت إلى ترجمة العهد العتبق اليونانية السبعينية أ، والتي لم توجد السبعينية الم به وفي النسخة الفلسطينية.

#### مه ۱۰ د و شال

وخرر مؤرحو اليونان عن هجوم ثالث قام به غوروش الاصلاح بعض در الحدود من مادا و تقويتها و العبالية الني نتأخم الجبال الشهالية الفاصلة مهال الان مادا هي إيران الشهالية التي نتأخم الجبال الشهالية الفاصلة مع الحرر والبحر الاسود وقد عميت هذه البلاد فيها بعد بالقوقاز وسماها عرس وكود قاف وبلاد قوقاز الحاضرة واقعة في وديان هذه الجبال وو وسما غوروش مهجومه هذا إلى نهر والا عليه جيشه فسمى النهر من أن الحب ومن مهروش أي نهر غوروش والا يزال يدعى بهذا الاسم إلى أن وما الارب فيه أنه في هجومه هذا صادف قوما من سكان الجبال وهذا وما بأجوج ومأجوج فأمر ببناء سد حديدي هناك كما سنراه مفصلا مدا المفال ومما يؤسف له أن مورخي اليونان لم يعتنوا بتدوين حوادث على من المفال والمفال والمف

ت حمه سمعيدة ، . . . . . . . . . . . قام يها اثنان وسيعه ن عالما من أحمار اليهود بأمرماك مصر الطليموسي . الم م رص مه ٢٠٤ للى سه ٢٠٤ ق. م. ، ويشار إلى هذه الترحمة بالأعداد اللاطبية : ١.٨ . .

ثقامة الحبد

1.

ું.

.,

.1

. ,

٦,

١,

۱,

<u>ي</u>د ح

Ę

9

هذا الهجوم.

وفاة غوروش سة ١٠٥٥ ق.م .

القد لهجت الآلسنة فى الشرق والغرب بعظمة غوروش بعد فتحه بابل. لأنه لم يبق على وجه البسيطة أحد يعارض هذه الأمراطورية الجديدة. فك غوروش وحده أمبراطور العالم كله ذلك الحين. وكان هذا الأمر أعجوبة العصر الفديم. لقد كان الرجل قبل أربع عشرة سنة راعيا مجمولا، يعيش فى الغابات الجبلية، فاذا هو يملك الآرت وحده جميع المهالك التي مثلت عظمة الأبه وشوكتها لقرون، فأصبح وحده ملجأ يلجا إليه سائر الشعوب من الساحر الغربي لآسيا الصغري إلى صحراء بلخ!

عاش غوروش بعد استيلاء على بابل عشر سنين و توفى فى سنة ٢٩٥ ق. م. وإن آثار إبران القدعمة النى نقبت فى هذا العصر، تشمل على مدفنه كذلك، وهو بنا مربع جميل من المرمر، وقد ثبت بظهور هذه المقبره أن دفن الأموات كان شائعا بين الزردشتيين القدماء، وعلى الأقل كان الملوك وأعاظم الناس منهم يدفنون، كما يظهر ذلك أيضا من العثور على قبر دارايوش، وكانت العامة تسمى هذا القبر بنقش رستم.

#### سلف غوروش وحلفه

يستحسن الآن أن نذكر أسما. سلف غوروش وخلف الأقربين، لأن الاختلاف في النطق بها في اللغتين: البهلوية واليونانية. أوقع بعض المؤرخبي في الخطأ.

إن شجرة نسب غوروش التي ذكرها هيرودوتس وزينوفن، قـد صدق لوحـة دارايوش، فكان والد جد غوروش، هخامنش الذي دعاه اليونا،

الكيمينس، (-۱chaemene). وقد أجمع المؤرخون ولوحة دارايوش على ملوك مادا وفارس كانوا ينتسبون إليه، وقد جعلوا اسمه، اسما لأسرتهم، سموا أسرتهم بـ «هخامنشي».

وقد سمى غوروش بكره بكمبوشيا، وأضيف إليه اللقب الملكى «أهشورش» . بي بستعمل لللوك بعده، إلا أن اليونان حرفوه كذلك، فقالوا «أهاسورس» . برب، «اخشورش».

اريني كموشيا العرش بعد أبيه غوروش، وهاجم مصر فى سنة ٢٥ ق.م. سولى عليها، ووصلت الأنباء وهو فى مصر بأن أهل مادا شقوا عصا الطاعة رحلا يدعى وغومانا وعم بأنه أخ لكمبوشيا وأن اسمه وبرديه ولذلك محق الملك، وقد سمى اليونان، برديه هذا، بسمرديز، والحاصل لما علم ونسبا التورد، قفل من مصر قاصدا بلاده، ولكنه توفى بالشام، وقيل علم عله.

ولما لم يبق من ولد غوروش بعد هلاك كمبوشيا أحد، توج أمراء البلاد، ابن له، وهو دارايوش. فتغلب هذا على النوار وقتل المدعى، غوماتا، ووصل كم إلى الدروة العلبا من العز والجحد.

أما دارايوش. فكان والده. غشتاسب أو هستاسييز على نطق اليونان. كمه ذكر في وأوسنا، باسم و وشتاسب..

وخلف دارايوش. أرتخششت الذي سماه اليونان به أرتازركس، والعرب

ب أردشير ، . هؤلا الملوك الأربعة ، هم الذين نجد أسما هم فى أسفار اليهود ، ي غوروش ، وأخشورش ، ودارايوش ، وأردشير ، وقد بدأ السهود باعادة ، .. هيكل يروشلم فى عهد غوروش وتمموه فى أيام أردشير ،

الهجوم الثانى على بامل ومهاية ملكها

كان غوروش فى فتوحه سمحاكريما كما رأينا. كان يفتح البلاد بدون أن يقضى على حكوماتها المحلية، أو أديانها، ودساتيرها، وعوائدها، بل كان يكسني بأخذ الخراج ووضع المراقبة العالية. هذه كانت ديدنته، وهذا ما فعله ببابل، فترك فيها نائبه، وعاد بنفسه قافلا إلى بلاده، فكانت بابل تابعة لامبراطور مغوروش، وتتمتع باستقلالها الداخلى، وكان لها ملكها.

يقول مؤرخو اليونان إن هذه الحالة دامت نحو عشرين سنة، حتى توفى غوروش واشتغل دارايوس بثورة مادا، فرأى ملك بابل فرصة للتحرر مس التبعية الفارسية، فأعلن استقلاله التام، وعلى ذلك بهض دارايوش إليه مهاجما وقد دون مؤرخو اليونان حوادث هذه الحرب، فقالوا إنه كما نال غورش النصر التام باعانة أمير بابلى، اسمه غوبرياس، كذلك تم لدارابوش الفتح بحيلة رجل مغامر دخل المدينة، حيث دبرت المؤامرة ضد الملك، فقدل بعد وفتحت أبواب بابل للغيرين.

ونجد فى صحيفة دانيال صورة أخرى لهذا الحادث نفسه، مصبوغة بصغ خاصة. فقد قالت الصحيفة، إن الليلة التى سبقت ليلة القتل، أقام فيها الملك حفلة سرور وحبور، وأمر ساقيه أن يقدم إليه الخر فى أقداح الهيكل المقد، المنهوبة من يروشلم، فامتثل الساقى بأمره، فلما رفع الملك القدح إلى فيه، "فهو يرى يدا غيبية تمتد إلى الجدار وتكتب عليه العبارة الآراميه،

دی طالع برج دوسین فدهش برج دوسین فدهش برج دوسین فدهش برج و بینه هذه وامتلا رعبا ، فطلب السحرة والعرافین و أمرهم بشرح العبارة ، کیه عجروا عنه ، و أخیرا ذکرت له الملکة اسم دانیال ، فدعاه إلیه ، فشرح العباره فائلا . إنه إنذار من قبل الله إلیك بأن أیامك قد انتهت ، «منی المی عدت أیامك ، و « تقیل » أی وزنت فعسلم وزنك ، و « فرسین » أی دونك و آلت إلی فارس! فلم یمض علی هدذا الكلام یوم إلا وذبح دوننك و استولت جیوش دارایوش علی بابل .

لا مدرى ألرواية دانيال هذه أصل أم لا؟ لا يسهل البت في المسئلة، لأن سجيه أانفت بعد فتح بابل بزمن طويل. ولا نقصد بقولنا هذا أن الرواية مغت أثنا، النأليف، إذ بجوز أن تحكون مادة الرواية موجودة من قبل. حدلك بحوز أن يكون للمادة أصل. إن كان الأمركما قلمنا، فينا هو ذلك اصل لا دهب بعض البحاث العصريين إلى القول بأنه ينبغي لنا أن نبحث داك الأصل في مؤامرة بابل المذكورة، فإن كانت هنالك مؤامرة لا يخفى لم نابل. فن الذين كانوا أشد بغضا له، حتى دبروا هذه المؤامرة لا يخفى الم المؤبد بابل. فقد قيل في الرواية إن الملك أراد أن يشرب الخر في الن الحبكل المقدسة، متعمدا لاهانة الهيكل. فن الذي يكون قد تأذى من الن الحبكل المقدسة، متعمدا لاهانة الهيكل. فن الذي يكون قد تأذى من مؤلاء الرؤساء اشتركوا في المؤامرة، وهم الذين أوجدوا اليد السرية التي مؤلاء الرؤساء اشتركوا في المؤامرة، وهم الذين أوجدوا اليد السرية التي ست الابذار على الجددار؟ ولكن اليهود لا يعترفون بذلك، بل يقولون بدنات معجزة ظهرت لتأييده.

## ﴿ ذُو القرنينِ المذكورِ في القرآنِ وغوروش ﴾

لنا أن نقول الآن إن مسألة لقب دنى القرنين، قد حلت نهائيا، و سي الممة ريب في أن تصور ذى القرنين لغوروش كان قد وجد، وإن غضينا الماعن الشهادات الصريحة التي يشهد بها العهد العتياق، فإن تمثال غوروش على لشهادة حسية ملموسة على صحة ما نقول. وبقي الآن أن نرى هل الحلة في فصلها له القرآن توافقه أم لا؟ وسنرى أنها توافقه كل الموافقة.

وقد سبق لنا فى بد. المقال أن أتنا على خلاصة ما قاله القرآن فى ... " ذى القرنين . ويحسن بنا أن نعيد النظر إليها مرة أخرى .

#### إما مكما له في الأرس

1- إن أول ما وصف به الفرآن ذا القرنين، هو قوله • إنا مكنا له في الأور وآتيناه من كل شيء سببا • (۱۸٫۱). أي أننا منحناه السلطان والتثبت في الملت وهيئنا له جميع الوسائل والمعدات التي كان يحتاج إليها لتدعيم حكمه وإتمام فتوح ومن أسلوب القرآن أبه كلما ينسب نجاح شخص وسلطانه إلى الله ماشرة - خراه في هذه الآية بريد بذلك أمرا عظيا قيد وقع على خلاف المعهوء ولذلك صار هبة من الله ورحمة خاصة من لدنه . فمثلا نرى في سورة يوسف أي يقول • وكذلك مكنا ليوسف في الأرض • (۱۲ من) ، أي جعلنا يوسف متمكد و أرض مصر ، وذلك لأن يوسف عليه السلام وصل إلى حكم مصر بطريقة عجيبة عنه أرض مصر ، وذلك نسب إلى الله ليبين أنه كان من نعم الله الخصوصية عليه أنا أخرجه من السجن وأجلسه على عرش البلاد . ولما كان أسلوب الكلام عن نتا القرنين نفس هذا الأسلوب . كان لزاما أن يكون وصول ذي القرنين كذلك إذ

للك والسلطان فى ظروف غير عادية ، فيكون منحة خصوصية من عند الله ، لذ برى من هذه الناحية إلى غوروش ، نجد كأن مصورا صور ذى القرنين مطاعة اللاصل تماما . فقد بدأ حياته فى ظروف أحاطت بها الحوادث و للعقول ، حنى سكمتها فى قالب أسطورة . إنه لم يولد بعد ، إلا أن والد أصبح عدوا لدودا له ، يريد الفتك به ، ولكن الرجل الذى انشدته لقتله ، أصبح عطها وحنانا عليه ، فاختطفه من براثن الموت . ثم إنه ينشأ فى الغابات محالى والجبال ، ويعبش عيشة الرعاة المهملين المجهولين ، فبينها هوكذلك تع الاحوال بغنه ، وتقوده إلى ساحات الجد والعمل ، مشمرا عن صاعديه ، في له عرض مادا بدون مزاحمة ! لا ريب أن سير حوادث الحياة العادية لا مكذا . إنه حقا أمر فذ ، نادر ، عجيب !

#### ، من ځ څې سدا

ثم فال و آنبناه من كل شيء سباه. أي وهبناه كل الوسائل للعمل والنجاح. رَسَف تطابق هذه الكلمات من الآية ، الأمر الواقع ؟ إن الشاب الذي كان أمس راعيا مجهولا ، فد استوى اليوم على عرش الملك ، وملك جميع ما يحتاج من وسائل العمل بدون حرب ونضال! يقول مؤرخو اليونان إن جميع قبائل من ود العقت على طاعته من تلقاء نفسها ، وظهرت في التاريخ أول مرة المملكة من قبل ، وسه المادية المتحدة . ثم احتشدت له جيوش عظيمة لم تملكها مملكة من قبل ،

#### 4. 4. B. . . . .

٢- أم ذكر القرآن لذى القرنين ثلاث مهات . كانت الأولى منها إلى ومغرب معس والغرض الواضح من ومغرب الشمس الجهة الستى نرى الشمس والغرض أى جهة الغرب، وليس معنى ذلك مكان غروب الشمس حقيقة ،

إذ لا يوجد ولا يمكن أن يوجد مكان كبذا، وإن كل اللغات لتعبر على الغرب والشرق به مغرب الشمس، و به مطلع الشمس، و بحد في العتيق كذلك تعبيرات كهذه، فنقرأ مثلا في صحيحة زكريا ويقول رب الحري أبحى شعى من البلد الذي تطلع منه الشمس، ومن البلد الذي ته مفيه الشمس، ومن البلد الذي ته فيه الشمس، (۷:۸۱). أي أبجى مي إسرائيل من مصر ومامل، إذ مصر لفلسس بلاد المغرب، وبابل بلاد المشرق، هذا أمر واضح لا يحتاج إلى الحديد الم أن أمرا جليا كهذا أصبح معقدا لولع المفسر بن بالعجائب، فتوهموا أله القرنين وصل إلى المكان الذي تغرب فيه الشمس حقيقة ا

والحاصل إن مهمنه الأولى كانت إلى الغرب، ولا ربب أمها كانت مهما. ليديا، لأنك إن مشمت من إبران الشمالية إلى آسيا الصغرى، تكون قد مشمد نحو الغرب تماما.

وقد رأيت آنها أن غوروش ما كاد يضع تاج فارس ومادا على رأسه حتى فاجأه ملك آسيا الصغرى. كروسس، بالهجوم، تحقونت مملكة آسالصغرى، التى عرفت باسم ليدبا، فى القرن السابق للحوادث التى نحر بصدده وكانت عاصمتها مدينة سارديز بالمناه ولقد سبقت حروب بين ما وليديا فبل ارنقاه غوروش العرش، وأخيرا صالح والد كروسس، جد غوروش استياغس، ولاجل تصميم الاتحاد، تصاهرت الاسرتان المالكتان، ولكن كروسد داس كل هذه العلاقات والقرابات، كر عليه أن تنشأ إمبراطورية عظيمة باعداس كل هذه العلاقات والقرابات، كر عليه أن تنشأ إمبراطورية عظيمة باعداس ومادا تحت زعامة غوروش الناجحة، فحرض أولا حكومات بابل، ومصر وإسبارتا عليه، ثم استولى باغارة فجائية على بلده بتريا (١٥٠١ه) الواقعة على الحدود

فاضطر غوروش إلى ود سيف المهاجم إلى نحره. فخرج من عاصمة ما

وه أنداب في مان حمَّة ووحد عندها قوماً

مضع خراطه الساحل الغربي لآسيا الصغرى أمامنا، برى فيها معظم رحل قد نقطع في خلج صغيرة ، لا سيا على مقربة من أزمير ، حيث اتخد عبر صوره عبن كانت ساردين على مقربة من الساحل الغربي ولا تبعد عي أرمبر الحاضرة ، فلنا أن نقول أن غوروش لما تقدم بعد استيلاء مي شردير ، وصل من ساحل بحير ايجه إلى مكان قيريب من أزمير ، ورأى محل فد الخذ صورة تشبه العين ، وكان الماء قد انكدر من وحل الساحل ، من الشمس تغرب مساء في هذا العين . هذا هو ما عبر عنه القرآن بقوله حدها تغرب في عين حمية ، أى إنه تراءى له كأن الشمس تغرب في بقعة المرب في بقية المرب في المرب في بقية المرب في المرب في المرب في بقية المرب في المرب في المرب في المرب في بقية المرب في ال

ومن المعلوم أن الشمس لا تغرب فى مكان ما، ولكنك إن وقفت ع<sub>و</sub> ساحل محرى، لرأيت الشمس كأنها تغرب رويدا رويدا فى البحر.

أبامهة الشرقية

٣- وكانت مهمته الثانية إلى مشرق الشمس، أى فى جهة الشرق. فهيرودوس وتى سياز كلاهما يذكران هذه المهمة الشرقية التى قام بهما غوروش بعمد وجه ليمديا وقبل استيلاءه عملى بابل. فقالا وإن طغيان بعض القبائل الهمجة الصحراوية، حمله على القيام بهذه المهمة وهذا يطابق ما قاله القرآن وحي إذا بلغ مطلع الشمس، وحدها تطلع على قوم لم نجعل لهم من دونها سترا أى أنه لما وصل إلى نهماية الشرق، رأى الشمس تطلع على قوم ايس لدم، ما يستترون به عن قبظها، يعنى أنهم كانوا من القبائل الرحالة التى لا تسكر المدن ولا تبى لها البيوت.

قبائل الشهاق الرحاله

من كانت هذه القبائل الرحالة ؟ يظهر من بعض ما صرح به مؤرخو اليورد أنها كانت قبائل بحكتريا، أى بلخ. لو نظرنا فى الخريطة لوجدنا بلخ بمناه الشرق الأقصى لابران، لأن الأرض بعدها ترتفع وتسد الطريق. والظاهر أن قبائل غيدروسيا كانت أخذت تسعى فى الفساد على حدوده الشرقية، فقه من مكانه حتى وصل بلخ فاتحا. والمقصود من غيدروسيا، البلاد التى تسعى الآن بمكران وبلوخستان.

المهمة الثالثة الشمالية وسد يأحوح ومأحوح

٤- وقام بهجوم ثالث على بلاد جبلية كانت تغير عليها من ورائها يأجرح ومأجوج. وهنالك بنى السد. كانت هذه مهمته الثالثة، وصل بها، تاركا على ببحر الخزر، إلى جبال القوقاز (-aucasu) حيث وجد مضيقا بين جبلين مب

يكر القرآن هـذا الحنر قائلا «حتى إذا بلغ بين السدين، وجد من دونهما يك كادون يفقهون قولا، أى أنهم كانوا جبليين متوحشين، حرموا لمدنة والعقل والعهم.

و لمنصود يسدين، مضيق في جبال القوقاز، وإنك تجد على يمين القوقاز، في الذي يسد طريق الحافة الشرقية مها، وعلى اليسار البحر الأسود بي بسد طريق الحافة الغربية، وترى في الوسط سلسلة جبالها الشاهقة التي حدارا طبعيا، فلم يكن هنالك منفذ للهاجمين من الشمال إلا مضيق على في هذه الجبال، بجتازه المهاجمون ويشنون الغارات على البلاد الواقعة من في هذه الجبال، بعتازه المهاجمون ويشنون الغارات على البلاد الواقعة من في وروش في هذا المضيق سدا حديدبا، وأقفل به الطريق على من بي ولم بأمن أهل سهول قوقاز وحدهم بهذا السد، بل أصبح السد بابا منعا لسلامة سائر ملاد آسيا الغربية، فأمنت جميع الشعوب القاطنة في الغربه وفي مصر من جهة الشهال.

انظر الحريطة. نجد آسيا الغربية تحتها، وبحر الحزر فوقها، والبحر الأسه د يمسها، وقد سدت جبال القوقاز ما بين البحرين. فهذان البحران وسلسلة لا القوقاز، أوجدت سدا طبيعيا يمتد إلى مئآت من الأميال، ولم يكن الك خلل في هدذا الجدار الهائل، ينفذ منه شعوب الشهال إلا ذلك مسسى. فعمد غوروش إليه وقفله ببناء سد حديدي، لا يتسلق عليه ولا ينقب من فكان السد بمثابة باب قد أحكم إقفاله بين آسيا الغربية والبلاد الشهالية.

أم الفوم الذين وجدهم ذو القرنين هنالك، وكانوا خلوا مر. العقل، حند أن يكونوا القوم الذين ذكرهم اليونان باسم «كولشى، وذكروا فى لوحة الوش باسم «كولشى» و ذكروا فى لوحة الوش باسم «كوروش هجات يأجوج الذين شكوا إلى غوروش هجات يأجوج

٨٠ ثقامة الحد

ومأجوج، ولما كانوا مجردين من الحضارة، وصفهم القرآن بقوله • لا يَ يَفْهُونَ قُولًا ، أَى لا يَفْهُمُونَ الكلام ·

أوصاف ذى القربين الأحلاقية في القرآن

يخبر القرآن أن الله قال له فى شأن الذين وجدهم فى الغرب «إم تعذبهم وإما أن تتخذ فيهم حسنا». أى أصبح هؤلاء فى قبضة يدك. أن تعاقبهم أو تعاملهم بالحسنى. لا شك فى أن هؤلاء كانوا الشعب اليافى ليديا. هاجمه ملكهم، كروسس، بدون حق ناسيا العهود والقرابات. يكتف بهجومه، بل حرض عليه جميع الدول القوية المعاصرة، والآن أن خاب سعيه وعاد كيده فى نحره، كان لغوروش أن يعاقبه على سوء فى نو فعل ذلك، لما عوتب فيه، لأنه كان له الحق بذلك، هذا هو الأمر الو فعل ذلك، لما عوتب فيه، لأنه كان له الحق بذلك، هذا هو الأمر العبر عنه القرآن بقوله «إما أن تعذبهم وإما أن تتخذ فيهم حسناً».

فا ذا فعل ذو القرنين؟ إنه قال ، بل أعاملهم بالحق ، لأنى لست من ا يميلون إلى الظلم : • أما من ظلم فسوف نعذبه ثم يرد إلى ربه ، فيعذبه عذابا أ وأما من آمن وعمل صالحا فله جزاء الحسنى ، وسنقول له من أمرنا يسرا ، لا أعاقبهم على ما سبق لهم من الشر ، بل أعفو عنهم . أجل ، من يأت بعد هذا ، فسينال جزاء عمله ، ثم يرد إلى الله ليعاقبه بما هو أشد وأدهى : من يعمل الخير ويطيع أمرى ، فأجزيه بالحسنى . هذا هو إجمال ما فصله مؤاليونان من سيرة الرجل ، وقد قبله مؤرخو العصر الحاضر كحقيقة تاريخية لا مراء

وقد اتفقت كلمة مؤرخي اليونان على أن ما فعله غوروش بعد فتحه ا

"مدل الصراح فحسب، بل كان أكثر من ذلك. كان كله سماحة . ٢. ما ونبلا. فلو عاقب أعداءه . لكان ذلك عدلا لأنهم كانوا جناة .. ولكنه لم يقف عنــد حدود العدل، بل صعد إلى المقام الأعلى من يه الماضلة. بقول هيرودوتس، أمر غوروش جنوده بأن لا يرفعوا - على أحدد غير المحاربين من الأعداء، ومن يخفض رمحه منهم فلا أما كرويس ، الملك المنهزم ، فأمر في شأنه أن لا يؤذيه أحد ، حتى . مه بسلاحه. وقد أطاع الجبش أمره طاعة تامة، حتى لم يشعر عامة ي بولان الحرب. تغير الملك والسلطان، ولم تتغير حالة الأهالي. ها بحب أن لا ننسى بأن انتصار غوروش. كان هزيمة منكرة لآلهة اليونان. لم يقدر على صون عابدها الخاص ، كروسس من المحنة الكبرى. قال حَمْنَ . اَسْتَخَارَكُرُوسُسُ الْآلِمَةُ . قَبْلُ إِقْسَدَامُهُ عَلَى الْهُجُومُ . وإنْ هَاتَفُ و سره بالهنج المبين. ولما انعكست الآية وانكسركروسس، استاء وِن. فأخذوا يأولون وبحاولون أن يجعلوا من هــذه الهزيمة الشنيعة فتحا آلفهم. ففيد روى هيرودوتس ما قاله النياس في ليديا بعد اندحار ه. وعموا أن ها في دلني لم يخطئ، وإنما أخطأ كروسس في فهم جوابه سه الحربي. كان الهانف قال له أو إن هاجم كروسس الفرس، فيدمر مملكة .ه.. أي أ.. بفضي بهجومه على مملكنه العظيمة نفسها، ولكنه أساء الفهم، أن الهاتف بشره بانهيار المملكة الفارسية. وكذلك زعموا أن غوروش ه ِ ، حراف كروسس فوق مصطبة الحطب، تذكر كروسس، وهو فوق هُ المُسْتَعَلَةُ وَلَمَارٍ . قُولُ فيلسوف يُوناني له . فأخـذ يتبسم . وقد أخبروا

وتر داك. فتأثر به أيما تأثر وأمر باطفاء النار حالاً، ولكن الناركانت

ترحجت وعجز رجال الملك من إطفائها. فنادى عند ذلك كروسس الاله

«أبالو » وعلى رغم أنه لم يكن على السماء غيم . أخذ المطر ينهمر. فانطفأر في لمحة من البصر ، وأنقذ الاله حباذ كروسس بعد أن عجز عنه كل البش

هذه هي مزاعم القوم. ولڪنا لمـا نرجع إلى ما صرح به هيرو.و وزينوفن. نعلم الحقيقة. قام كروسس بهجومه بعد أن تقوى قلبه ببشا. اليونان، وقد اشتهرت السارة فبل بدء الحرب، فأراد غوروش أن بيط اعتقده القوم، ويريهم أن الذين اتخذوهم آلهة. لا يستطيعون لهم نصرا. أبهم لا يقدرون على إنقاذ من أحبوه وبشروه بالفتح من الاحتراق وهو ولذلك أمر غوروش أولا أن يقعدوه على مصطبة الحطب ويشعلوا النار ليرى الناس بأعينهم أن آلهـتهم لا قدرة لها. وأنه ليست هنالك معجزه ملكهم من النيار . بل سيصير رمادا تذروه الرباح. فلما تجلت هذه الح: للعيان، أطفأت النار بأمر الملك ونجا خصمه المكسور من الهلاك. وإن ه وأبالو ، المزعومة في أسطورة اليونان لتشير صراحة إلى الحقيقة الني أراد غور إثباتها بعمله ، ولذلك حاول القوم نقضها باختراع هذه المعجزة الواهية الك وجا. في القرآن أن ذا القرنين قال «وسنقول له من أمريا يسرا». أي أحسن القوم، فسيرون أنه ابس في معاملتي ما يشق عليهم أو يسوءهم. شهد مؤرخو اليوبان بأن معاملته كانت كما ذكره القرآن . فقد كان هو : المغلوبة كله عطفا ومرحمة. وقد نجاهم من كل ما كانوا يثنون تحته من ا-الثقيل والضرائب الباهظة التي كان الملوك في ذاك العصر يفرضون على الـ وقد فتح يسر أوامر غوروش ورحمه قوانينه دورا جديدا للرخاء ورغــد " للناس قاطبة.

حصائل غوروش للعامة

٣ هـذه كانت معاملته فى مهمته الغربية . أما كيف كانت :

ما نكره القرآن منها؟ على اليونان في شانهها؟ وإلى أي مدى تطابق مع ما ذكره القرآن منها؟

لا منعي الما أن ندسى الأمر الواقع، وهو أن المؤرخين الثلاثة الذين كتبوا عه روش لم يكونوا من قومه . ولا من أبناه وطنه ودينه ، بل كانوا من ين. ليس هـذا فحسب، بل لم يكونوا من أصدقاءه ومحبيه. هزم غوروش . وهريمة ليديا كانت في الحقيقة هزيمة لقومية اليونان. ولحضارة اليونان. ي المريان. ثم خلفه دارايوش وأردشبر. فأغارا على بلاد اليونان نفسها. . ولد العدا. ببن الشعبين ونمكن. ثم إن هؤلاً. المؤرخين الثلاثة ألعوا هم في عصر أر شير أو بعده . أي في العصر الذي اشتعلت عواطف اليونان مية فيه إلى آخر حد. وأحذ شعرا. اليونان يكتبون أشد النمثيلات العدائية ـ القرس. وهي موجودة إلى بومنا هـــذا. فما كان ينظر في مثل هذه وِف العدائية من رحل يوناني أن يغني بأناشيد المدح لعدو شعبه اللدود. انق العان لقلمه فيحرى بالثناء عليه. ومع كل ذلك نرى كل واحمد من رحين النلاله يعنرف بعظمة غوروش الخبارقة للعادة وبفضائله الاخلاقية .ه. وهذا دليل فاطع على أن محاسن غوروش كانت قبد اشتهرت اشتهارا لان بسع أحدا معه أن ينكرها أو يمارى فيها، حتى ولوكان من أكبر اله . فسهدت بها الاعداء كالاصدقاء على سواء . ولله در من قال:

وملبحه شهدت بها ضراتها والفضل ما شهدت به الأعداد!

و هول هبرودوتس مكان (غوروش) ملكا كربما، جوادا سمحا للغاية. لم ن حريصا على جمع المال كغيره من الملوك، بل كان حرصه على الكرم هض، يبدل العدل للظلومين، ويحب كل ما فيه خير البشر. ويقول زيبوفر. •كان ملكا عاقلا رحيا. اجتمعت فيه مع نبل السر فضائل الحكماء. همته تفوق عظمته، وجوده يغلب جلالته، خدمة الانر شعاره، وبذل العبدل للظلومين ديدنه. حل فيه مكان الكبر والعدر. التواضع والسماحة.

#### بروز تحصية عوروش

٧ - وأظهر ما نجد فى صفحات هؤلاء المؤرخين، هو رفعة شخصية غور، الفذة، فقد أجمعوا على أنه لم يكن من نبت عصره، بل شخصا فذا، كأنه يخلق عصره، لم يعلمه معلم، ولم يربه حكيم، ولم ينشأ فى بلد متحضر، واكان ربيب الفطرة، وصنيع أيدى الحكمة الأزلية، مضت الآيام الأولى حياته فى حجر الصحارى وكنف الجبال، كان من رعاة الصحارى الشرقية فارس، فوا عجبا! لما رز هذا الراعى أمام أعين العالم، كان أكبر مظهر للهوأعظم شخصية للحكمة والفضيلة!

لقد نشأ الاسكندر الأكر على يد أرسطاطاليس، ولا ريب أنه كان عظيما، ولكن هل فتح زاوية من زوايا الانسانية والأخلاق؟ لم يوجد لغور أرسطاطاليس، وإنه عوضا من المدارس البشرية، نشأ في مدرسة الفة ومع ذلك لم يكتف تتسحير البلاد كالاسكندر، بل سخر مملكة الاسوالفضيلة كذلك.

إن عمر فتوح الاسكندر لم تجاوز عمر الاسكندر نفسه ، ولكن ا الـتى شيدتهـا فتوح غوروش ، صارعت حوادث الدهر الغلابة قرنين ، بدون أن يصيبها تلف . ما لفظ الاسكندر أنفاســه الاخيرة ، حتى ، أوصال مملكته المفتوحة ، ولكن غوروش عند ما انتقل من الدنيا ، كانت : رب النوسع والتمكن. لم يكن ينقص فتوحه إلا مصر، فأتم النقص سنبلائه على مصر الخالدة، وبرزت بعد بضع سنين تلك الأمبراطورية له التي لم ير العالم العتيق مثلها قط، فبسطت سلطانها على تمانية وعشرين من فارن آسا وأورنا، وكذلك على مصر، وكان على عرشها خلف مس فارن آسا وأورنا، وكذلك على مصر، وكان على عرشها خلف مس يعكمها وحده بلا ممازع!

طن فنوح الا كندر، فتوحا مادية، بينها فتوح غوروش شملت الجسد رسماً نرفع الأولى رأسها، فلا تقدر على البقاء، بينها تبقى الأخرى مراحرحة!

ل الملك حال العصر ياس

وقد اعترف بهذه الحقيقة محققو التاريخ فى العصر الحاضر، فهذا المستر بى ( المانانا) المانا) أسستاذ جامعة آكسفورد، والاختصاصى الثقة فى خ القديم، والذى نال تأليفه والحرب الفارسية الكبرى، قبولا عاما، في مقال له:

الا ريس. كانت شخصية غوروش، شخصية فذة، غير عادية في عصره، أحدث في قلوب الشعوب المعاصرة له أثرا يحير الألباب. وقد ألف من. للميذ سفراط، سوانح حياته بعد موته بمائة وخمسين سنة، وإنا لنرى حميع الروايات فضائله الانسانية بارزة، وسواء اهتممنا بها أم لم نهتم، إلا ماص لنا مر الاعتراف بأن حبل سياسة ملكه كان مرتبطا بمحاسنه ملاقه وفضائله الانسانية، وإذا لاحظنا سلوكه مع ما كان عليه ملوك مور وبابل من السيرة، نجده يتلألؤ تلألؤا عظيما رائعا، ثم يقول:

نقد كان نجاحه. نجاحا عظيها. كان قبل اثنتي عشرة سنة أميرا مجهولا

لامارة مجهولة. وهي « انشان ». فاذا هو نراه الآن قد خضعت له جميع ﴿ البلاد التي كانت مراكز العظمة للشعوب الكبيرة السابقة. فبده البلا ادعت ملكية الأرض في أيامها. لم يعد أحد منها يتجرأ الآن على ادعا. ا ع. لنفسه، فمن بلاد ساراغون. الملك الأساطيري للملكة الأكادية، إلى ١٠ بخت نصر، إمىراطور بابل، سجدت كلما لهذا الامبراطور الفاضل الجديد لم يكن فانحا عظيماً ، بل حاكما كبيرا كذاك . وإن الشعوب لم تقب ل لد الجديد فقط. بل رحبت به أبضا. فني السنين العشرة الأخيرة من حياته ، فتح بابل. لم بحدث ولا ثورة واحدة في مملكنه الواسعة. أجل. كانت رء تهامه، ولكن لا تختبي قسمته، إذ حكومته لم تعرف عقاب القتل والس والنهب. لم يكن المدنبون محلدون. ولا تصدر الأوامر بالمذابح العامة. و تخاف الشعوب الجلا. من الأوطان. بل كان الأمن والسلام يشمل الحمد وترفرف الطمانية والرفاهية على الكل. قد محيت آثار مظالم الملوك الآشور والىابلين. وأرجعت الشعوب المنفية إلى أوطانها. وأعيدت إلبها آلهتها ومعالده لم يبن اعتساف ضد العوائد والعبادات القديمة. بذل العدل لسائر الشعود ومنحت الحرية النامة لجميع الأديان والمذاهب. وقد حل محل الحنوف ال السابق، عدل عام، وسماحة كربمة، ومساواة تامة م

أ رأيت كبف يشرح ويفصل قصاص اليوم ما أجمله القرآن الكريم كلمات وجيزه من فضائل الرجل وحصائله الحميدة!

#### (لما بقة)

ا ـــ واحم لمقال الأستاد كتأب تاريخ العالم لهمرش و ح ٢ ص ١٠٨٥ الم ـــ واحم لمقال الأستاد كتأب تاريخ العالم العمرة و ٢ ص ١٠٨٥

## محمود تيمور والأقصوصة المصرية

### للاسناذ إبراهبم عامر

#### عي سم الأدب المصري

رأينا في الدراسة التي نشرناها عن الخطوط الرئيسية في الأدب العربي المصر، أن مصر كانت ولا تزال محور الأدب العربي المعاصر، فاذا نظرنا لادت العربي في مصر فاننا نراه قد مر بمراحل ثلاث من ناحية الموضوعات في يستوحها ويعالجها، فقد كان أولا أدبا إسلاميا يهدف إلى استيحاء التاريخ لاسلامي في الشرق، وينهل من تراث هذا الدين، ويرتبط بالمسلمين على حلاف بلادهم ولغاتهم، وينقل عنهم وإليهم روائع التفكير الاسلامي، حتى معنف الحلافة العنمانية، وانطلقت البلاد العربية التي كانت جزءا من الامراطوريه العنمانية تتحرر بعقدار ما أتاحت الظروف لها وبدأ ما فكن أن سميه بالوعي العربي في السياسة والادب ثم تبلورت الحركات الوطنية في أن بلد من هذه البلاد العربية، كل على حدة، وظهرت النزعات القومية في أدراك قيمة الرأي العام، وكان على السياسة والأدب أن تواجها هذه بعن إدراك قيمة الرأي العام، وكان على السياسة والأدب أن تواجها هذه الحضفة، ومع أن الانجاد الاسلامي البحت كاد أن يختني أمام تيار العروبة الوطنية، فان الجامعة الازهرية لاتزال قوية حريصة على حماية هذا الاتجاه.

أمرة تيمور والماحل الثلاثة

هذه المراحل الثلاث في الآدب، نراها ممثلة أحسن تمثيل في تطور التيمور التي بمت إليها محمود تيمور القصصي موضوع دراستما هذه. فأسرة تبور قد انجبت ثلاثة أدباء قبل أن تنجب محمود تبمور، فني هذه العائلة عاشة التيمورية، عمة محمود تيمور، التي سبقته بخمسين عاما، وكانت عائد التيمورية نكتب باللغات الفارسية والنركية والعربية، وقد فسر الاستاذ سرد، موسي هذا المنهج بأنه منهج مشرق الولكنه في الواقع منهج إسلامي بحث فاللغات الفارسية والتركية والعربية، هي اللغات الاسلامية الثلاثة الاساسه ولو كانت عائشة النيمورية تمثل انجاها شرقيا كما يقول الاستاذ سلامة موسي عاشت فيها أن تكتب باللغات الهندية مثلا، ولكن الاحوال التاريخية التي عاشت فيها عائشة التسمورية هي التي دعتها إلى أن تكتب بهدنه اللغالية الاسلامية، بل وإننا لا نزال نرى حتى الآن أن مؤبدي الانجاد الاسلامي و الثركية والعربية.

وجاء بعد عائشة التيمورية، أحمد تيمور باشا ليمثل المرحلة الثانية من مراحر الأدب المصرى، فبراه كانبا عربيا يجعل من العرب موضوع البحث والدرس فهو فى عمله وغاباته يشبه حورجى زيدان، أو حبيب جاماتى، يبحث وبنقت عن هذا النراث الذى تركه لنا السلف، وبحاول أن ينشر ببننا ثقافة العرب ولغتهم، وقد وضع أو على الأصح جمع كتابا عن الأمثال العامية يبحث عراصلها، وعن أصل اللغة العامية، ويضع لها ألفاظا عربية،

وحوالی ۱۹۱۸، تبدو فی دوائر النقافة الحاجة إلى أدب قومی مصرد خاص، فنری هذا الطور النالث للأدب فی أسرة تیمور، یتمثل فی المرحور ۱ ــ ــ ــ المامة موسی فی حظة ألفاها فی ۲۸ دیسم بر ۱۹۲۸ بيمور. فقد حاول محمد تيمور — الذي لم يمهله الموت طويلا — أن المسرح المصرى مصريا، كما أصدر بجموعة صغيرة بعنوان ما تراه العيون»، محموعات من الصور الانتقادية للجتمع المصرى، ولما كان محمد تيمور قد مدن في اريس (١٩١١-١٩٩٤)، فقد أخمذ عن أوربا طريقة الأداء سي في في الفصه، وتأثر به محمود تيمور إلى حد بعيد، حتى أنه كتب إلى مدد ماده، المسشرق الألماني، ومدير دار الكتب المصرية سابقا، يقول: من عاد أحى إلى وطه ازددنا تقربا من بعضنا، وأخذت أتلق عنه آراءه مدد. وبدأنا وحد قوانا في العمل على إيجاد أدب مصرى حديث — أدب من به صورد الشعب المصري بجميع مظاهرده!. وهذا هو عين ما فعله د معور.

#### ن در لاقدومة

سدا محمد: تيموركنيرا من قصصه بوصف مسهب للبطل أو الأبطال من مطره خلقهم وعاداتهم وتاريخ حياتهم. وهذا عين ما سأفعله سه القداء محمود بيمور. فهو . كما سق أن قلنا ابن للأسرة التيمورية . الدر التيمورية كان أسرة تركية الصبغة من حيث النبعية السياسية والحضارة . كرب دن حدث الدم كردية الأصل . وقد ولد محمود تيمور في القاهرة سنة كرب دن حدث الدم كردية الأصل . وقد ولد محمود تيمور في القاهرة سنة من المورد عصور الحركة الوطنية المصرية . وعندما من أزهر عصور الحركة الوطنية المصرية . وعندما من المورد لمصرية كان محمود تيمور في الحامسة والعشرين من عمره ، ولا منه في أنه تأثر بالقيم في أنه شاهد انطلاق قوة الجماهير الكامنة ، ولا شك في أنه تأثر بالقيم ويه خديدة التي خلقتها الثورة ، ولكن مشاهداته وتأثره لم تذهب إلى حد هية ذفي التورد ، بل إن موقف المتفرج من الحياة لا يزال يلازمه حتى اليوم .

إنه يعيش داخل نفسه يجـتر الصور التي يخترنها، أكثر مما يعيش في لجي وهذه هي نقط قصور في قصصه، إذ هو يصور الحياة، ولكنه لا يعَ هـ يفعل الشخص الذي بحياها.

وأيا كان الأمر، فلا شك فى أن محمود تيمور هو المرحلة الأولى الأقصوصة المصرية البحتة، وخطوة كبرى نحو ما أراده من إيجاد أدب مه حديث، تنعكس فيه صورة الشعب المصرى بحميع مظاهره، وقد نشر يتيمور حتى الآن عشرات من بحموعات الأقاصيص، كما نشر بعض المسرد التاريخية والزمنية، ونشر بعض الفصول عن القصة واللغة وغير ذلك، با إنتاجه البارز هو كتابة الأقصوصة.

ما هي الأقصوصة >

يقول محمود تيمور إن أول ما يواجه الباحث فى الأدب العربي هو صد فه أن القصة ومرجع ذلك إلى قلة الأساطير، فقد استوطن العربي الصر الجدماء، وعاش عيشة بدوية لا يعرف له مسكنا إلا بيوتا من الشعر خراء القته أو عنزنه، دائم الترحل طلبا للرعي، قنوع بما تيسر له، لا تكتنه الرمال الشاسعة، فلا غرو أن يكون غير عميق فى تخيله ... فلذلك نشأ ما اللمال الأساطير، ومن ثم نشأ قليل القصص لارتباط هذه بتلك!.

إذن فحمود تيمور يربط القصة بالأسطورة كما يربطها بظواهر الحويظل يتابع نشأة القصة العربية حتى يصل إلى القصة المصرية الحديث القول: ﴿ إِنَّ العَيْنَ لَا تَقْعَ عَلَى صحيفة من صحف الأدب إلا صادفت فها اللون القصصى الجديد يتبوأ مكانه الكريم، كذلك تخرج لنا المطابع : ﴿ وَلَمْ عَلَى اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَمْ عَلَى اللَّهُ وَلَمْ عَلَى اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَمْ عَلَى اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ ا

ت البضاء طلائع طيبة من قصص مصرى ١٠٠

فر مكانه محمود تيمور في هذا البناء؟ إنه يكتب الأقصوصة. وهو يكتبها حدد أوراد الطبقة الوسطى من صغار التجار، وأصحاب الحرف، وشبه المثقفين اد "طلقه الديا. وهو يكتبها على شكل حكايات بسيطة تدور حول بطل. لل في أقاصيصه نارة تجده بائع مأكولات، أصله جندي أتم خدمته أن استرك في القنال مع المهدى، فيصبح هو نفسه مشهوراً بين الشعب مهدى جديد . ويتخيل نفسه ذلك حتى يوقن به تدريجيا ثم يموت مجنوناً ، « "شعب و'ماً بعسد موته . وطورا تجده خادماً عجوزاً نحيلاً يموت وقد ـ ه جمعه. فاذا يزمـلائه من الخـدم بتشاجرورز\_ حول سرير موته ل نعشه من أجل اقتسام ميرانه . و تارة أخرى تلميذاً لم يحفظ لوح القرآن نه من العلقة شره «الفقيه» الذي يسلب التلبيذ قلمه الجديد (الابنوس) ودون أن يلحظ ذلك أحد. وفي قصة أخرى نرى البطل شابا عاثر ل في الحب بكتب لنفسه خطايات غرامية تحفظ بشياك البريد ... وهكذا . ومحمود بيمور يكتب المسرحية التاريخية أو العصرية، كما حاول أن يستوحي ماضر المصرية لكتابة القصة القصيرة كما فعل في أقصوصة وكان في غابر النائر وفي أفرعون الصغيراء.

وعمود نيمور لا يصور فى قصصه الحياة الجماعية للطبقات العاملة، ولكنه يو لحباة الفردية لهؤلاء الشواذ الذين يعيشون دائما على هامش الطبقة يمتون إليها، وهم يتطلعون إلى ما هو أعلى، وحياة هؤلاء لا يمكن أن معياساً لحياة المجتمع المصرى الذى يحاول أن يصوره محمود تيمور.

على الحبين ، طعة القاهرة ١٩٤١ - طعة القاهرة ١٩٤١ -

تيمور الحائر

و محمود تيمور كاتب كثير الانتاج. أصدر أول بحموعة من قصصه .. ١٩٣٤ وهو لا يزال ينتج حنى الآن بمعدل بحموعـــة من القصص كل .. ومع وفرة هذا الانناج لا بزال محمود تيمور كا يصف نفسه أديبا م

وأهم ما بحير محمود نيمور هي مشكلة اللغة: أي اللغتين يجدر ماك. المصرى أن يستخدم، ألغة الكتابة، أم لغة الكلام الدارج بين الشعب به على ما يظهر لم يقر على رأى حاسم في هذا الموضوع حتى الآن، فان كتر حوار شخصياته أحماما باللغة العامية، فهو يكتبه أحيانا باللغة العربية الفصح ولمحمود نمور رأى مفصل في اللغة التي يجب أن يكتب بها الادب المصر في كنابه ، فن الفصص » .

ثم يحبر نيمور هـــذا التناقض الثقافي في المجتمع المصرى، وهو التناف القائم بين الجامعه الأزهـرية التي تحافظ على قديمها، وترسم للستقبل فلنتفرع من الماضى، والجامعات المدنية التي تنادى بالتجديد في حدود التفا المنطق للجنمع المصرى، والمعاهد الأجنبية التي تعكس تطورا فكريا مجتمعات سبقت المجتمع المصرى بمراحل كبيرة.

ثم مسألة ثالثة تحير محمود بيمور، وهي مسألة التعبير عن الحب الذه عماد بناه القصة الغربية، وهو بعتقد أن المجتمع المصرى لم يعرف الحس بمعناه الذي عرفه الغرب، وأن أفراد هذا المجتمع يعيشون بغرائزهم أكتر يعيشون بعواطفهم، ولهذا فان قصصه تصور غرائز الانسان أكثر بما تصاعواطفه.

ومع كل هذه الحيرة. فان محمود تيمور لا يزال يكتب الأقصوصة والمسرم

. ولا يرل يعد من المدرسة الواقعية التحليلية. ومع اتساع نشاطه ح. عابه لم يؤنف بعد، الرواية.

٠٠٥ سنا

آن تسيطر، وللعقول الباطنة أن تحيا المجتمع، فهى صورة ورا المجتمع، فهى صورة والمراد، ثم تتركهم دون ورا المراد المرد المراد المراد المرد المراد المراد المرد المراد المرد الم

مهدا هو محمود تيموركاتب الاقصوصة المصرية، والذى يمثل المرحلة الفرادية فى الادب المصرى البحت، وبتى عليه أن يجرب الدخول فى حد الخاعبة للأدب المصرى الجديد.

# يوم فى حياة قار ئى الكف

## للعصصي الهدى ر. ك. ناراين

ر ك. باراين، قصصى همدى معاصر، أعام مكانته الآن ككاتب دى ميرات حاصة عير سياسية. يتمير بأ، لموت حدات، ومعدد، قانتمادية رائعة، تلتقط تعاهات الحياة اليومية. فضورها في فكاهة وقوة وواقعية.

عند الظهرة بالضبط، فتح حقيبته، ونشر أمامه معدات مهنته التي نتأنه من دستة من و الوَدَع، والأصداف، ومربع من النسيج رسمت عليه رمو غريسة، وكراسة لللاحظات، وحزمسة من رسوم قراءات الكف، وكامرسوما على جبهته وشم ديني مقدس، ببنها كانت عيناه تلمعان في بريق عنير عادى، هو في الواقع بريق البحث عن الزبائن، بينها يعتقد الناس أنه بر النبوة والعلم بالغيب، وله في هذا الريق عزاء، وقوة عينيه تستمد وجود من طريقة وضع هاتين العينين في رأسه، فهما تقعان بين الجبهة الملونة بالزعه المقدس، واللحية السوداء التي تحيط خديه، وإن عينيه نصف مفتوحت يمكن إلا أن تلمعا في مثل هذا الاطار، ولكن يتوج تأثيره، فقد لف وأسه عمامة ذات لون زعفراني، ولم يفشل هذا التوزيع للألوان أد جذب الزبائن، فقسد كان الناس ينجذبون إليه كما ينجذب النحل إلى والداليه، وجلس تحت الظل الوارف بشجرة تمر هندى، تقوم على جانه الداليه، وجلس تحت الظل الوارف بشجرة تمر هندى، تقوم على جانه

. المدينة . ومكان كهذا له أهمية من ناحيتين: فأولا هناك دائما فيض من ي تبديك جينة وذهابا في هـذا الممر الضيق من الصباح إلى الليل، وثانيا ي محم. عة من مختلف المهن والحرف ممثلة خير تمثيل على طول هذا الممر ، . لادويه . وباعمة الأشمياء المسروقة والروبابكيا ، والسحرة ، و -فوق كل لا حميه - ياعة الملابس المستعملة الذين يصرخون طول النهار لجذب أهل ـ معا. ، إلى جانبه يسكن بائع الفول السوداني المحمص الذي يطلق على عــ کا بوم اسما خیالیا فیـنادی ، مثلجات بومبای، فی یوم من الآیام، . المرم التالي منادي « فول دلهي »، وفي اليوم الثالث ينادي « حلويات الراجا ، كدا. ويتحمع الناس حوله. ويتمهل عندد كبير منهم أمام قاري الكف. ارس قارئي الكف حرفته في الضوء الذي ينبعث عن النار التي يشوي ب الفول السوداني. ونصف جاذبية المكان ترجع إلى أن أنوار المجلس دى لا تصل إليه. وإنما هو يضاء بواسطة مصابيح الحوانيت. وهناك نوت أو حانوتان يضاءان بمصابيح الغاز، وبعض الحوانيت يضاء بمشاعل، بعنس الآخر نضاء بمصابيح الدراجات، بينها هنـاك حانوت أو حانوتان ملان للا صور كقاري الكف. والممر ملتق غريب لخطوط متقاطعة من شوء والطلال المنحركة. وهذا يناسب قارئ الكف على أحسن وجه، لسبب يط وهو أنه لم يرسم لنفسه أبدأ أن يصبح قارئ كف عندما بدأ حياته، ركم يعرف عما سيحدث للآخرين أكثر مما كان يعرف عما سيحـدث لهسه في اللحظه التالية. وبهذا فقد كان غريبا عن النجوم شأن زبائنه. ومع اك فقد كان يقول أشياء ترضى وتدهش كل إنسان. والأمر أمر دراسة وتجربة نجمن دكى. وأيا كان الامر ففد كان عمله شريفا كأى عمل آخـر، وهو ﴿ عَلَى جَدَارَةَ الْأَجَرِ الذي يَعُودُ بِهِ إِلَى البَيْتُ فِي آخَرِ اليُّومِ. القاة الحد

لقد ترك قريته دون أى خطة أو فكرة معينة. ولو أنه ظل فى قريته كرا والآن يقوم بأعمال جدوده، ألا وهى فلاحة الأرض والعيش والزواج ومن فلاحة الأرض والعيش والزواج ومن فى الحقل وفى ببت أسلافه، ولكن هذا لم يقدر له، إذكان عليه أن عمر قريته دول أن بخبر أحداً، ولم يستقر له مقام حتى تركها وراءه ببضعة من من الأميال، وهذا عمل خطير بالنسة لهلاح، كما لو كان قد عبر محيطا بند من القربة.

وقد دراً في اجتهاد بحلل متاعب الانسانية: الزواج، والمال، وضد قل الروابط الانسانية، وحدة طول التجربة من بصيرته، في خمس دقائو؟ يفهم وجه الخطأ، وكان أجره ثلاث بسات عن كل سؤال يجيب عليه، يو يكن يفتح قمه قبل أن يكون العميل قد تحدث عشر دقائق على الأقل، وَذَ وَهذا الحديث بزوده باجابات كافة لحفنة من الاسئلة، وعندما كان يم فا للشخص الدى أمامه وهو يحدق في حكمه: «إلك لا تنال المخار الك. لجهودانك، فان تسعة من عشرة عملا، يوافقونه على هذا القول، أو عد كان يسأل: هل هناك امرأة في عائلتك ربما كانت قريبة بعيدة، ليست ما يرام معك؟ " أو إذا حلل الشخصية تقوله: وإن معظم متاعبك راجع باينام معك؟ " أو إذا حلل الشخصية تقوله: وإن معظم متاعبك راجع بان كفيه مناعبك راجع بان لك مظهرا جافا ولكن كيف يمكن أن تكون غير ذاك ما دام نجمك في مكه تقربه من قلوبهم.

وأطفأ بائع الفول السوداني شعلته، وقام ليذهب إلى البيت. وكان له البيت. وكان له البيت. وكان له البيت في ظلام. أ بمثابة إشارة لقارئي الكف بأن يحزم متاعه، إذ أنه قد أصبح في ظلام. أ من بصيص أخضر من النور. ينبعث من مكان ما، ويلمس الأرض أ. من أ وبدأ يجمع أصدافه ويضعها في حقيبته، عندما دخل ظل في الضوء الأحد ا

بن أعلى. ورأى رجلا يقف أمامه. وأحس بأنه عميل محتمل فقال: رو متقلا المتاعب. هلا جلست، وتحدثت إلى، فقد يخفف هذا بن ويميم الآخر باحابة ما غير واضحة. وكرر قارئ الكف دعوته بينها رح كمه نعت أنف قارئ الكف قائلا: «إنك تسمى نفسك قارئ . وأحس فارئ الكف بالتحدى وقال وهو يقرب كف الشخص الآخر مسيص النور الأحضر: «إن طبيعتك...» وقاطعه الآخر قائلا: «اصمت. شيئا ذا قيمة...»

احر صديهما قارئ الكف بأنه قد افتضح فقال: « إنني أنقاضي ثلاث عن كل سؤال، وما تناله يساوى ما تدفعه ..... وهنا سحب الآخر ... وأحرج آنه كاملة ، وقذفها إليه قائلا: « إن عندى بعض الأسئلة . سي لى أنك تهوش ، فان عليك أن تعيد الآنة إلى مع الفوائد . .

وإذا وحدت إجابتي مرضية ، فهل تعطيني خمس روبيات؟ •

Y

اأم هل تعطینی نمانیة آیات ؟ .

رقال العرب: ﴿ انفقنا، على شرط أن تدفع لى ضعف هذا المبلغ، إذا ع الك على خطأك ...

وقبل الاثنان هذا الميثاق بعد جدل قصير. ودعا قارئ الكف إلى ما كان الآخر يشعل سيجارة. ولمح قارئ الكف بعض ملامح وجهه فو عود الكبريت. وران صمت قصير بينها كانت السيارات تنهب وكان سائقو العربات يسبون أحصنتهم. وجلس الآخر، وهو يدخن.

٠٠٠ ثقافة الحد

رجل واحد أعطاني كل هذا .. ـ

وقالت الزوجة بعد أن عدت النقود: • اثنتا عشر آنة ونصف، و ... الفرح وهي تقول: • إنى أستطيع أن أشترى بعض جوز الهند وا در غداً. إن ابننا يطلب بعض الحلوى منذ أيام كثيرة. وسأعد ... الحلوى الآن،

وقال قارئ الكف: ﴿ لقد غشى هـذا الخنزير . لقـد وعــدنى أَرِ يعطبي روبية › .

ونظرت زوحته إليه وسألته: ﴿ إنك تبدو قلما ؟ •

وبعد طعمام العشاء، جلس قارئ الكف على المصطبة مع زوجته. الهله : • هل تعرفين أن عباً ثقيلا قد ألق من على عاتق اليوم ؟ لقد ظنت . مخضئان بدماء رجل. طوال هذه السنوات . وهذا السبب في إنهي هرب قريتي ، واستقررت هنا ، ونروجتك . إنه حي ! »

وقالت الزوجة: «هل حاولت القتل؟»

و نعم، فى قربتنا، عندما كنت شاما غريراً. لقد كنا نسكر و نه و تشاجر نا ذات يوم ... لماذا نفكر فى هذا الآن؟ لقد حان وقت النوم، قال قارئ الكف هذا، وهو يتثاب وسرعان ما ألقى بحسده على اله.

·--

## العلاقات التجارية بين العرب والهند للعلامة مولانا السيد سليمان الندوي

هده حطة قيمة ألقاها صاحبها الفاصل في المحمع العلمي الهددي باله آباد. وقد ترحماها لمنا تجوى عن المعلومات التاريخية النامعة

العرب تحيط بها البحار من ثلاث جهات، ومعظم أرضها قاحلة، أو داء، والباقى مها قليل الانتاج، فكان لزاما أن تصبح بلادا بحاربة. ن حطها أبها بحاورها من الجهات الأربعة بلاد عظيمة، عامرة، العراق، والشام، ومصر، وأفريقية، وأمامها الهند، وعلى إحدى إد الهرس.

بن هذه الأفطار والبلاد العربية علاقات عتيقة مباشرة، إلا أننا
 هها إلا ما كان ببها وبين الهند من العلاقات النجارية.

حرير، وعمان، وحضرموت، واليمن، والحجاز، هذه البلاد العربية البحر الأحمر، ومحر الهند، والحليج الفارسي، كانت بطبيعتها أكثر حمارة البحرية. فكانت السفن العربية القافلة من الهند، ترسو بثغر على نضاعتها على ظهور الجمال برأ على ساحل البحر الأحر إلى الشام ومن هنا تتسرب من طريق البحر المتوسط إلى أوريا.

ونحن نجد من فجر التاريخ العرب تجارا، ونرى قوافلهم فى نفسر مر الطريق، متوجهة إلى الشام ومصر، وعائدة منها، وأقدم ما عندنا من الشعوب، هو التوراة، فتخبرنا التوراة بعد جيلين اثنين من إبراهيم عليه أسا بهذه القافلة العربية بعينها فى الطريق نفسه، وهى تلك القافلة التى ده بيوسف عليه السلام إلى مصراً.

وفد ذكر مؤرخو اليونان كذلك هذا الطريق. والحاصل أن تجاره به البحرية ظلت فى أيدى العرب من عهد يوسف عليه السلام إلى أيام ماركوبو. وواسكو دى غاماً.

ولما استولى المونان على مصر. استولوا كذلك على هذه التجارة. `` الطريق من مصر إلى الشام كانت آمنة لهم. ففقدت التجارة العربية بعض ر... إذ ذاك.

حا. في دائرة المعارف البريطانية:

" يرجع رخاء البلاد العربية الجنوبية الغربية فى ذلك العصر إلى التجارة مصر والهد، إذ كانت المراكب القادمة من الهند ترسو هنا وننقل حمولتها الساحل الغرف. "تم تحولت النجارة عن هذا الطريق لأن البطالسة فعطريقا مباشرا بين الاسكندربة والهند.".

ولعل اليونان احتلوا الآغراض النجارية جزيرة سقوطرة . وأسسوا بها حاب الني بقيت آثارها إلى أن شهدها التجار العرب المسلمون .

١ ـ كتاب الحليق ( ٢٧ - ٢٥ . .

٢ - تاريخ الهد لالمستول . الما الما بر والتجارة) .

٣ ـ تاريح الهند لالفستون . امحلد الثاني ص ٢٦٤ (الضعة الحادية عشرة)

٤ - رحملة أبي ريد، ص ١٣٤ رطعة باريرا.

و الله التجارة لم تنتقل من أبدى العرب إلى أيدى اليونان كلية ، لأن رح البوران كلية ، الذي وجد قبل قرنين من الميلاد المسيحي ، وحد قبل قرنين من الميلاد المسيحي ، وائلا ، تقدم السفن من سواحل الهند إلى سبأ (اليمن) ومن سبأ جد إلى مصر ، .

وهكذ يقول آرتى ميدروس الذي عاش قبل مائة سنة من الميلاد: « إن المسائع التجارية من جيرانهم ، ويبيعونها لغيرهم ، فتصل من إلى مد حي الشام وبلاد الجزيرة » "

بكداك بمقرر من شهادات أخرى أن تجارة العرب لم تقف بتاتا في ذلك مر. بن ظلت حية بجنب التجارة اليومانية".

أم الطريق الآخر بين بلاد العرب والهند، وهو طريق الحليج الفارسي، ولا مصوحاً لهم، وما زال سكان السواحل من الفسرس والعسرب مشتغلين عارتهم برا وعراً، فكانوا يردون الثغور الهندية، ويمرون بجزرها، ويتوجهون يب سعال وآسام إلى الصين، نم يعودون من هذا الطريق نفسه.

إن الطريق بين الهند وأوربا ما زال ولا يزال ذا أهمية كبرى وموجبا فلاب بارخة خطيرة. كان هذا الطريق بيد العرب، ثم استولى عليه ونان عد احلالهم مصر بنحو ثلاثمائة سنة قبل الميلاد، ولما ظهر الاسلام بعد قد ونا من المبلاد وعلا نجم العرب، أصبحت يدهم هي العليا من مصر إلى بياناً. وامتلكو البحر المتوسط، واستولوا على جزائره الهامة ككريت وقبرص بيرهم. فوقع هذا الطريق الأكبر التجارى العالمي في أيدبهم وظل تابعا لهم

سر با نع الحالد الالفيات في وا وا من ١٨٢

٤٠٤ أمادة الحد

قرونا عديدة. وقد اجنهدت الشعوب الأوربية في القرن السابع عشر ا ج لطردهم من بلاد الروم. ولكنها في الوقت الذي كان الجاح حليفها في أيا وأفريقية الشمالية . ظهر الترك في آسيا الصغرى . فبقي طريق البحر المتو عنه أيدى المسلمين. واضطرت الشعوب الاوربية إلى البحث عن طـريق أحرِ الهند غبر الطربق القديم. وقد نجحت في مسعاها، فاهتدت إلى ذلك الط من قبل أفريقية الجنوبية. وقد ساهم في هذا الطريق الولندبزبون والبرته.'.. ثم لحقهم الانكلبز والفـرنسيس. وأخـد الجميع يزاحمون العـرب ويحــ سلب التجارة من أبدبهم. فأدى هذا النزاحم إلى حرب بحرية دامية على ..و الهند بين الغرب والشرق. انكسر فيها الشرق. فكان هذا الانهزام نواد -الانهزامات السرقية التي تلته. وقد أنحدت في هذه الحسرب البوارج المه والعربية، وتوارج الحكومات الهندوسية والمسلمة في جنوب الهنبيد، وحم لبوارج الشعوب البحريه الأوربية. إلا أنها خابت في سعمها. فكان من هذه الهزيمة أن عارة سواحل الهنـد وجزرهـا . انتقلت من ذاك الزس أيدى الأوربيين، ولا نزال في قبضنهم إلى الآن. وقد فقد نجار مدراس " الذبن يسمون د مولاء جاره الهمد الحنوبية وحزائرها ، وكانوا يملكو-أن دهميم الأورسون.

ولم يكتف الغرب بكل ذلك، بل ما زال ساعيا لامنلاك طـــريق المتوسط القصير، وقد بجح في ذلك، وليجعل الطريق أقصر، أزال الماليري الصغير الذي كان يفصل بين البحرير. الأحمر والمتوسط، فحم السويس، واستولى على مصر، ليأمن على هذا الطريق التاريخي الهام بين وأوريا من الاعتداء.

. همد، لحوادث التي ارتبطت بعلاقات الشعوب التجارية الأوربية مع مروفة في كتب تاريخ الهند. وهي تدل على الأدوار المختلفة عبر "علائني التحاربة بين العرب والهندوس.

و له المول بأن الطريق الثانى بين الهند والبلاد العربية، وهو طريق الماريق، وهو طريق الماريق، وهو طريق الماريق، وفي دائما في أبدى العرب، ولكن الانقلابات السياسية في وحسر موت. والعراف، وخراب الثغور وعمرانها، جعل المركز التجارى في حدل مسمر من مدينه إلى أخرى، ومن ثغر إلى غيره،

## نغـــر أبـلة

سمونى العاب على العراق سنه ١٤ من الهجره، وكان قبل ذلك في العهد من الماء الأكبر والأشهر على الحليج الفارسي للتجارة الهندية، هي أبلة من مد به من الصره، رفد كثرت التجارة الهندية إلى حد، حي حسب، أمد، فعه من الهمد، وكانت السفن القادمة من الصين والهند ترسو بها مصد هدس العطرين!.

معن في العمر بنظر إلى نجارة الهند ومتجانها؟ تعلم ذلك مما من من عند ما سأله عمر بن الحطاب رضى الله عنه عن الهند، حد مه في عاله الدلاغه: فقال و بحرها در. وجبلها ياقوت، وشجرها عطره؟! في عالمه الدلاغه عمر بعد فنح العمراق أن يمتلك العرب هدا الثغر كذلك، في أن فواده و جعلوها مدينة تجارية للسلمين، ". فبق النغر على عمرانه إلى مواده و جعلوها مدينة تجارية للسلمين، ". فبق النغر على عمرانه إلى من مواده و مناه الدوري سنة ٢٢٨ ه ص ١٩٣٠ إيدن، ومعم اللدان المناه من ١٩٠٠ إليدن، ومعم اللدان المناه من ١٩٠٠ المناه من ١٩٠٠ المناه من ١٩٠٠ المناه من ٢٢٠ المناه من ٢٠٠٠ أيدن،

١٠٦ أتماعة الحمد

أن تخرب في حرب الزنج سنة ٢٥٦ هـ'.

#### البصرة

وثغر العراق الآخر، هو البصرة. بناها العرب في نفس سنة الفتح. به ولكنهم لم بستطبعوا القضاء على مركز أبلة التجارى، ولعل سبه أن الدر عوضا من أن تكون مدينة تجارية، أصبحت مركزا حريا وسياسيا للعر ومع ذلك أخذت وجهة نجارة الصين والهند تتحول إليها رويدا روبدا. وعمرابها على رغم الانقلابات السياسية الطارئة عليها، لا سيها في أواخر له الأول من الهجرة بعد أن تم استيلاء العرب على السند، فأصبحت للتجارة الهندية، وقد ازدادت المحكوس على السفن الداخلة إليها از عظيما، حتى صارت من أكر الموارد لمالية الخليفة في بغداد، ثم نقصت ذلك، حتى أصبحت أيام المقتدر بالله الخليفة في بغداد، ثم نقصت ذلك، حتى أصبحت أيام المقتدر بالله الخليفة في بغداد، ثم نقصت ذلك، حتى أصبحت أيام المقتدر بالله الخليفة في بغداد، ثم

## سيراف

كان هذا النفر على الحلمج الفارسي، أكبر ميناء بعد أبلة، كانت بعد البصرة مسافة سبعة أيام، وهي داخل التخوم الفارسية، بلغت أوج بجده الفرن الثالث الهجري اتخدها أصحاب السفن الكبار، وتجار البحر له قاعدة لهم، فكانت تقلع مها السفن الذاهبة إلى الصين والهند، وترسو السفن القادمة منهها، وقد سجل عمرام، أبو زيد الذي زارها في القرن المجرى فقال: « إنها ميناء عظم لهارس، ومدينة آهلة كبيرة، تمتد أبيب المجرى فقال: « إنها ميناء عظم لهارس، ومدينة آهلة كبيرة، تمتد أبيب حد النظر، ايس بها مزارع، وتجلب إليها الأرزاق من الخارج»

٦ - تاريخ الصرة للاعطمي، حاشية ١١

١ - معجم البلدان اياقوت، ح ٥٠ ص ١٩٣ ر مصر ،

ها "المسارى المقدسي في القرن الرابع الهجري، فوصفها قائلا « لم تر عيني . لاسلامي ألمة أجمل من أبنية هذه المدينة ، بنيت من الآجر وخشب . هي الدهه. يزيد نمن واحده منها على مائة ألف درهم.' .

ور في المشارى . الاصطخرى . فزارها وقال عهدا: • إنها تضاهى فى وحدم درم شبرار . بنانانها من خشب السال الذى يجلب من طريق من أهره له لنجمه . • أن أهلها ينهقون المبالغ الكبيرة على البناء ، حتى د اواحد مهم . بنفق ثلاثين ألف على بنت واحد ، ومع كل ببت وحد إله الماء من الحبل . .

من المشارى أن هذا المبنا، نخرب بانقلاب فى المملكة الديلمبة و بزلزلة المجتربة و برلزلة المجتربة و برلزلة المجتربة و بناها المحتربة المح

#### قيس

م أوكش ، جزية فى الخليج الفارسى على مقربة من عمان. أسها الهر مرف ، فاستوفت لنفسها تجارة الصين والهند. وكان يحكمها ملك ولم هدم إليها باقوت الحموى فى القرن السادس الهجرى ، وجدها على المديد فحمه ، نضره خضرة ، وذلك نسبب التجارة الهندة . وكانت برحم له لذا الرواج التجارى برحم له لذا الرواج التجارى

ر ۾ ۾ جن جن ڄڻي آيون

م الما المصراء

<sup>272 . . . . . .</sup> 

1.4

على قول ياقوت «عظمت منزلة حاكم الجـزيرة العربى فى أعين ملوك ند. لأبه كان يملك سفنا كثيرة » .

ويقول القزوبني ( سنة ٦٨٦ هـ ) « جزيرة قبس . سوق التجارة ا . .. ومرسى لسفها . وكل ما في الهند من نفيس وغال . يجلب إليها »" .

#### ثغور الهند

بدأت أسما الثغور الحندة تطرق أسماعنا من القرن الأول من يدوبكم عددها إلى الآخر . وكان تا يرون أن أول ثغر من هذه النغور . هو « نيز » فى بلوخستان . شم . د يرون أن أول ثغر من هذه النغور . هو « نيز » فى بلوخستان . شم . د فى السند . هم تهانه وكهمات . وسوباره . وصيمور فى عجرات . وكولم ه مدراس . ومليبار ، ورأس كارى (قار) . وكانوا يتوجهون بعد هد الجزائر الهندية . وإلى بنغال . ومن بنغال إلى قامرون ، قامروب . كاه رأى إلى مقاطعة آسام الهندية . ومها إلى الصين . وقد ذكرت هذه الآه الجغرافية العربية . فكتب ان حوقل فى القرن العاشر المبلادي عن ثعر فى السند ، أما سوق كبرد للنجارة . بداول فمها النجار أبواعا من النما فى السند ، أمها سوق كبرد للنجارة . بداول فمها النجار أبواعا من النما

#### الطرق البحــرية التجارية

ذكر سليمان الناجر هده الطرق المحرية بالبرسب الآتي:

« تنقل البضاعة من البصرة وعمان إلى سيراف . حيث محمل على الـ

١ ـ معجم اللدان أياقوت ح ٧. ص ١٢٦ ( مصر ١، و ح ٥، ص ١٩٣

٣ ـ آمارُ البلاد للفرويي، طعة أوربا ص ١٦١

٣ ـ رحلة ابن حوفي، طعة أورباً. ص ٣٠٠

م أحد المراكب الماء الحلو للشرب، فاذا أبحرت من سيراف، رست فى من هذا كذاك المخذ ماء الشرب، وتولى وجها نحو الهند، فتصل من كذاك المخذ ماء الشرب، وتولى وجها نحو الهند، فتصل من كولم ملى مصبع للسفن المرب، ويفرضون هنا على السفن المحكوس، ورمه عدد الاف درهم من سفن الحين، ومن عشمة إلى دينار واحد ألا حرى

عدن أو رد السيرافي بعد سلمان بخدس وعشرين سنة: « تصل السفن بني الخد إلى عدن، ومن عدن إلى جدة أو إلى عدن، ومن عدن إلى جدة أو إلى عدل الدام، تم إلى العلزم، وهنا ينتهى البحر، ثم يدور على سواحل و رحه إلى الحشة، وإذا وصلت سفن السيرافيين إلى جدة، لم تجاوزها، حدد السفن الداهمة إلى مصر حاضرة مها، فتنقل الحمولة من الأولى إلى رب "بى عجر مها إلى القلزم، ولأهل سيراف معرفة نامة بيحار الهند، والاران الني النجم التمارة الهندية والصيبة البحرية لا تنتجما أبحارة المهدوم،

ر عمول من حرد در به . الدى عاش فى صــــدر القرن النالث ، عن جـدة . . حد هما محصولات الهند والسند وزنجبار والحبشة وفارس ٣٠.

ركدات بن المسافات في طريق الهند من البصرة. فيقول:

می آصرہ اللہ حد پرہ حاداك ہ فرسحا ومن حاياء حداك إلى حدويرہ الاوال ۸۰ مرسحا

> یات حرصی ۱۵ باطعهٔ پارپر سهٔ ۱۸۱۱ به دیاری حمل ۱۳۹۹ ناریم بهٔ ۱۸۱۱ - در ادام ادام حرد په داص ۱۹۹۹ اندن ر

المد عامة المد

ومن حريره لاه ان إلى حبريرة إيرون ٧ فرا ح ومن حريره إيرون إلى حبريره حسان ٧ فرا مح ومن حريره حسان إلى حبريرة كاش ٧ فرا مح ومن حريرة كاش الى حريرة اس كاوان ١٨ و سح ممن حريره اس كاوان إلى حريرة هرم ٢ فراسخ ومن حريره هرم إلى حريرة هرم ١ فراسخ

ويقول إن ثارا هذه تفصل بين فارس والسند. ومن هنا نتجه السفن إلى ديبل.

ه ارا إلى دوسل برأياه مم ديل إلى مصر به السد رسحان و محان ومن وسر السماد إلى أو تعين ع أيام

ويقول. ومن أوتغين هذه المندأ الهمد.

هی آواهیں آئی کہ ٹی میسوسخت یں ومیکم ٹی الی بدان د آیاء تو ۱۱ مرسخا ممن سدان الی میں ہائیام ومی ملی الی بان یومان

ومن بلين تفترق السبل. فالسفن الني للزم الساحل. تصل مابتن التي بعد بلين مسيرة يومين.

> ومن مایی الی سحج و کشدهکان مسرو پوم ومن ها الی مصب بر غوداوری ۳ م اسح ومن ها الی کلیکان مسیره پومن ومن ها الی احسان مسانه ۱۰ مرسح ومن ها الی آوراشن مسانه ۱۲ مرسح

والسمن الأخرى تتوجه من بلين إلى سراندبب. تم إلى جاوه. وبذهب له من بلين إلى الصين مباشرة.

ِ طرق أوربا والهند المارة بالامبراطورية العربية ] .

إن استيلاء العرب على مصر . والشام . والعراف . وفار س . والبحر المنه ..

١ ـ كناب السالك لابن حرداويه ، ص ٢٦-٦٦

م. ويحر الهند. لم يحل بين التجارة الشرقية والغربية، لأن التجار المسلمين ير يوا يدخيلون في حسدود أوربا ولا تجار أوربا بلاد المسلمين. و يَ وَمِا وَاسْطَهُ بِينَ الفَرْبَقِينِ. يَرَاهُمُ المُسْلِمُونَ مِنْ أَهُلُ الْكُتَابِ، وَكَانُوا ن أمير من زمن اليونان. وقد كانت مدينة طرابزون على ساحل البحر : وعيل تخوم آسيا الصغرى والروس، ملتق النجار المسلمين والتجار س الدس لم يكه موا يتعدون هـــذا المكانا، ولكن النجار البهود يتوغلون ذ في العالمين الاسلامي والمسلحي. قال ابن خردازبه: • هؤلاء اليهود ن من اللعاب العربية. والفارسية. واللاطبنية، والفريجية، والاستبانولية. نه له وإبه منفلون من الشرق إلى الغرب، ومن الغرب إلى الشرق برا . وساجه ون بالجواري، والعبيد، والديب ، والأقشة الحريرية، والسمور، .. والسوف. يركبون من الاد الفرنج البحر، فينزلون على الساحل المصرى مر الروم، ومن هنا ينقلون متاجرهم على ظهور الدواب إلى بحر القلزم، السمل إلى حدة . ومن جدة يتوجبون إلى السند والهند والصين . وإذا والموا لنفس هذا الطريق. ولهم طريق آخر من بلاد الفرنج. يركبون ا حر. فيصاون الأنطاكية (الشام) ومن هنا يتخذون طريق البر إلى الجابية ف فركبون الفرات من هنا، ويصلون بغداد، ومن بغداد يركبون . في دحله إلى أبلة. ومن هنا يقصدون عمان والسند والهند والصين ٣٠.

# مَ النجمار الروس م

بذكر ال خردازيه مع اليهود . التجار الروس الذين يسافرون برأ و بحراً ، المحمد من النصارى التنصرت الروس فى القرن العاشر المسيلادى ) شم من المحدد الدول المدوى المدوى المدوى من ١٤٦٠ .

<sup>. - -</sup> زبه ص ۱۵۳ و ۱۵۶ رايدن /

١١٠ ثقامة الحمد

ومن جريره لاوان إلى حبريرة إيرون ٧ فرا مع ومن حايره إيرون إلى حبريره حسان ٧ فرا مع ومن حايره حسان إلى حبايره كاش ٧ برا مع ومن حايرة كاش إلى حايرة الن كاوان ١٨ فرسما ممن حايره الن كاوان إلى حايره هوم ١٧ فراسم ومن حايره هوم إلى حريره بادا مناة ٧ أياء

ويقول إن ثارا هذه تفصل بين فارس والسند. ومن هنا نتجه السفن إلى د س

ه من دال إلى ديسال برأناه من دال إلى مصب به الدد ورسحان ومن بها السدد إلى أو تعين برأياه

ويقول. ومن أوتغين هذه نندأ الهيد.

هی أولعن إلى كولى مـــ عب ق ومنكولي الى سندان و أياء و ۱۰ مر عوا ممن سندان إلى ملى و أيام ومـــ على إلى دان يومان

ومن بلين تفترق السبل. فالسفن التي تلزم الساحل. تصل بابتن التي بعد بلمن مسيرة يومين.

> ه من ما بن إلى سحلي وحسمتهاك مسره يوه ومن هنا إلى مصب برير غوداودي سرويومن ومن هنا إلى كدكان مسرد يومن همن هنا إلى الحسر مسانة ١٠ مرسح ومن هنا إلى أوراشين مسانة ١٠ مرسح

والسفن الأخرى تتوجه من بلين إلى سرامدبب. ثم إلى جاوه. ونذهب، من بلين إلى الصين مباشرة.

ِ طرق أوربا والهند المارة بالامتراطورية العربية . إن استيلاء العرب على مصر، والشام، والعراق، وفارس. واليحر الم

١ ـ كتاب المسالك لاين حرداريه. ص ٢٦-٦٦

وبحر فد.. لم يحل ببن التجارة الشرقية والغربية، لأن التجار المسلمين خد ما ما حدود في حسدود أوريا ولا تجار أوريا بلاد المسلمين، دَ وَهِ الْمُسْلِمُ مِن الْفُرْبَقِينَ. يراهم المسلمون من أهل الكتاب، وكانوا أور من رمن الومان. وقد كانت مدينة طرابزون على ساحل البحر وعسمي نحوم آسيا الصعرى والروس، ملتقي النجار المسلمين والتجار ، المان لم كدره متعدون هـذا المكان، ولكن النجار اليهود يتوغلون في "عالمين الاسلامي والمسلحي. قال ابن خردازبه: • هؤلاء اليهود ، من اللعال العرسه . والعارسية . واللاطينية ، والفريحية ، والاسلانولية ، ة وإنه سفاءن من الشرق إلى الغرب، ومن الغرب إلى الشرق برا و ياحرون بالجواري. والعبيد، والديب ، والأقشة الحربرية، والسمور، والسوف بركمون من الاد الفرنج البحر، فينزلون على الساحل المصرى إلى ومن هنا ينفلون متاجرهم على ظهور الدواب إلى بحر القلزم، السمن إلى حدد . ومن جدة يتوجبون إلى السند والهند والصين . وإذا ن موا سمس هند، الطريق. ولهم طريق آخر من بلاد الفرنج. يركبون حر. وصاون الأنطاكه : الشام) ومن هنا يتخذون طريق البر إلى الجابية ر ه کبور الفرات من هنا ، ویصلون بغیداد ، ومن بغداد برکبون في دحمه إلى أملة. ومن هنا يقصدون عمان والسند والهند والصين «٢.

### . النجار الروس ء

مكر من حرداز به مع اليهود ، التجار الروس الذين يسافرون برأ و بحراً ، ، أمهم من المصارى ؛ منصرت الروس فى القرن العاشر المسيلادى ) تمم من مدر و عدر الصوى المدور من ١٤٦

<sup>.</sup> حدرته السر ۱۵۳ و ۱۵۶ و بدل ا

١١٠ ثقامة الحد

ومن حريره لاوال إلى حبريرة إيرون ٧ فراسح ومن حايرة إيرول إلى حبريره حسان ٧ فراسح ومن حايره حسان إلى حبريرة كاش ٧ براسح ومن حايره كاش إلى حايرة النكاوال ١٨ فرمحا ومن حايره النكاوال إلى حايره هرم ٧ فراسح ومن حايره هرم إلى حايره تارا المساق ١ أياء

ويقول إن ثارا هذه تفصل بين فارس والسند. ومن هنا نتجه السفن إلى د س

ه ارا إلى ديــــان برأياه من ديل إلى مصب بهر السد در سحان من بهـــر الســــد إلى أو تعين ع أياه

ويقول، ومن أوتغين هذه سندأ الهند.

هن أو لعن إلى كولى العسر محان ومن كولى إلى الدان وأيام و ١١ مرجحا ومن جدان إلى ملى اله أيام ومراح على إلى الن الومان

ومن بلين تفترق السبل. فالسفن التي نلزم الساحل، تصل بابتن التي عد بلين مسيرة يومين.

> ه من مانين إلى سنجلي وكشكان مسره يوم ومن هنا إلى مصب ، بر غوداوري ۴ فراسخ ومن هنا إلى كليكان مسيرة يومن ه من هنا إلى التحسير مناية ١٠ فرسخ ومن هنا إلى أه راشين مناية ١٠ فرسخ

والسفن الأخرى تتوجه من بلين إلى سرانديب. ثم إلى جاوه. وتذهب م من بلين إلى الصين مباشرة .

ِ طرق أوريا والهند المارة بالامبراطورية العربية .

إن استيلاً. العرب على مصر . والشام . والعراق . وفار س . والبحر المو .

١ - كتاب السالك لاين حرداريه . ص ٢١-٦٦

وعر الهيار للم يحل مين التجارة الشرقية والغربية، لأن التجار المسلمين وم ما يد حياون في حسيدود أوريا ولا تجار أوريا بلاد المسلمين، . كما و سطه بن الفريقين. يراهم المسلمون من أهل الكتاب، وكانوا أين بين من المونان. وقد كانت مدينة طرابزون على ساحل البحر وعسي تعوم آسيا الصعرى والروس، ملتقي النجار المسلمين والتجار الدرية كدم متعدون هـذا المكان، ولكن النجار اليهود يتوغلون ن العالمين الاسلامي والمستحى. قال ابن خردازيه: • هؤلاء اليهود مَنَ اللهُ . العربية . والقارسية . واللاطينية ، والفريجية ، والاستبانولية ، ته وإنه سفون من الشرق إلى الغرب، ومن الغرب إلى الشرق برا الحرون الحوري. والعمد، والديب والأقشة الحريرية، والسمور، والسروف. بركون من الاد الفرنج البحر، فينزلون على الساحل المصرى الروم، ومن هسا ينفلون متساجرهم على ظهور الدواب إلى بحر القلزم، السمن إلى حدد. ومن جدة يتوجبون إلى السند والهند والصين. وإذا أوا سمس هنذ الطريق. ولحم طريق آخر من بلاد الفرنج. يركبون . . وصاول الأنطاكة (الشام) ومن هنا يتخذون طريق البر إلى الجابية و كبوا الفراب من هنا ، ويصلون بغداد ، ومن بغداد يركبون ل دحمه إلى أبلة. ومن هنا يقصدون عمان والسند والهند والصين ٢٠.

#### . التجار الروس .

كر س حرداز به مع اليهود. التجار الروس الذين يسافرون برآ و بحرآ، أمه من "مسارى ا تنصرت الروس فى القرن العاشر الميلادى) ثم ندم د عد من و دحر العبوى الدينو، ص ١٤٦٠.

يقول إنهم من السلالة السلافية الصقالية ) فبخرجون من بلادهم مركم الروم. ويأخذ القيصر منهم العشر على متاجرهم، ويغزلون على ساحر بحر الجرجان (الحر الأخضر) فيركبون الجمال ويقدمون إلى نغدان. يؤدون الجرية زاعمين أنهم من النصارى، وهؤلاء لا مركبون البحير أد بل يسيرون برا، فأتون من أسبانيا أه فرنسا إلى سوس الأفصى (أو يد الشهالية ) ومنها متوجهون إلى طنجة ، مم الجزائر، وبوبس، وطرابلس أو حتى يصلوا مصر، ومن هنا مخذون طريقهم إلى دمشق مارين بالرملة التم الى الكوفة ، ثم بلا الكوفة ، ثم نغداد ، ثم البصرة ، ثم الأهواز ، ثم فارس ، ثم الكرة مم عرون ببلوخسنان ، حتى تصلوا السند ، ومن هذا بدهبون إلى الهند ، ثم الصين الوصينان .

#### من حراسان إلى الهنا.

ويقول المسعودي الذي فدم إلى الهند في بحو سنة ٣٠٥ مارا سلخ وهـ عصل خراسان بالصبن طبرين بري كذاك، والهند مناخم لخبراسان. وجانب آخر المنصورة، وسبر القوافل مسه حراسان والسند والهند، حيث تتصل هذه البلاد براملسنان " افغانسين و بقول ابن حوقل الذي عاش قبل محمود الغزيوي محمسين سنة: « إل وغزنين من أسواق التجارة الهندية " و « أن أسيوان التي عماها العرب بعسه كانت أماره هدوسة في بنجاب، وكان مها كذلك النجار المسلمون "

۱ - این حرداریه، ص ۱۵۳ و ۱۵۶ ایس ۱

٢ ـ مروح الده ـ للمسمودي .

٣ ـ ابن حوفل ص ٣٢٨ [أوريا].

ع ـ قوح اللذال لالادري ص ٢عع ( مدل )

### . موسم السفر الحرى الهنسدي .

# كلمات هندية في اللغة العربية .

. دد العب إلى السواحل الهددية إلى دخول كلمات هندية ذات الملاحه في المحلات والجغرافية العربية، وعلقت بألسنة البحارة الفرش فمها كلمه والبارحة وتقول البروني إنها هندية، عربوها من كلمة «بيره» الهاد في العربية وجمعوها على والبوارج». ولما كان قطاع طريق الهاد في العربية وجمعوها على والبوارج». ولما كان قطاع طريق في الماحل الهدي، يهبون المراكب، سموهم كذلك «بالبوارج» كما سموا في حر لووه في بالموصان « وتطلق كلمة البوارج في اللغمة العربية على السواحر الحربية .

ر کلمه النارحه کلمة ، دولیج ، التی جمعوها علی ، دوانیج ، آصلها الهندی ، کلمه النارحه ، کلمة ، دولیج ، آصلها الهندی ، الکاف الفارسیة ، وکلمة أخری هی «هوری» ولا یزال أهل بومبائی بها ، فیقولوں «هوزی » ا بالواء الهندیة ) .

سرِ حَدَّ لَكُ إِلَى العَرْبَةِ ثَلَاثُ كُلَّمَاتُ أَخْرَى هَنْدَيَةً ، لَمْ نَهْمُدُ بَعْدُ إِلَى

ج النف الماليورون

لله ها به او بي اص ١٠٠ ، يدن ١٠ وعيدات النحر البرزك، ص ١١٤ ٪ بادير ١٠٠

م ١٠٠٠ ه. ١٠٠٠ كلمة فيس ح ٢٠ وعجائب النحر البرزك. ص ٦٩ (بريل ـ اليدن) .

صولها، وهي « بليج، و «جوش، و «كنير». يعنون بالأولى سقف السفينة ، بالثانية حبل السفينة ، ويطلقون الثالثة على حبل مر قشر النارجيل لربط سفن وضم الألواح بعضها إلى بعض . هذه الكلمات كلها ، هندية الأصل ، هنالك كلمة أخرى تحوى على تاريخ التجارة البحرية الشرقية كله فى ذلك الزمن ، طقونها بالعربية « ناخوذه ، ويجمعونها على « نواخذه » ، ولكننا فى الهند بشكلها فارسى آنس . وهى كلمة « ناخدا ، مركبة من كلمتين . إحداهما هندية ، وهى فارسية ، وهى « خدا ، أى المالك . يقول شاعر فرس ، الحافظ الشيرازى :

ما خدا داریم. مارا ناخدا درکار نیست! - الحاصلات الهنـــدیة وتجارتها ٔ

ما ذا كان التجار العرب يحملون من الهند وجزرها إلى بلادهم؟ علمناه من لجواب الموجز البليغ الذى أجاب به سائح عربى الخليفة عمر بن الخطاب ضى الله عنه، فقال عن الهند: محرها در، وجبلها ياقوت، وشجرها عطر! مرفنا من ذلك أن العرب فى القرن السادس الميلادى كانوا يحملون من الهند، لدر، والأحجار الكريمة، والأشياء العطرية، ويذكر سائح عربى فى القرن تاسع الميلادى السبب الذى يرغب السفن السيرافية عن السير فى القلزم إلى عر، ويدعوها إلى الرجوع من جدة نحو الهند، فيقول: "إن فى بحر تلك بلاد (الصين والهند) الدر والعنبر، وفى جبالها الأحجار الكريمة ومعادل لذهب، وفى أفواه حيوانها العاج، وفى منتجاتها الساج، والخيزران، والعود، الكافور، والقرنفل، والجوزبوا، والبقم، والصندل، وعطور أخرى، وفى داجم، سواد السبل و المولد والدخيل، للدكتور آرنلد.

طيورها الببغاء والطاؤوس، وزبد أرضها. مسك وزياد (عرق حيوان، له طية)، ا.

ويذكر ان خردازبه اسنة ٢٥٠) ما كان يجلب مر. حاصلات ونضائعها إلى بلاد العرب والعراق، فيقول: «الأخشاب ذات الروائح الوائح الوائحة المائفور، والقرنفل، والجوزبوا، والكابة الصينبة، والنار والأقشة من الكتان والقطن والحربر، والعاج، ومن مرادبب جميع الياقوت، والدر، والبلور، والسنباذج الذي تصلح به الجواهر الكريمة مليبار العلفل الأسود، ومن نجرات الرصاص، ومن دكان (دكن وهو البقم، والداذي، ومن السند كت إدواء) والقصب، والخيزران.

وقد أطنب المسعودي (سة ٣٠٣) والبشاري (سنة ٧٣٠) في نعال كهنبات (كاتهيوار) التي يصدرونها من هنا إلى الخارج من واشنهره ( يومبائي) بأقشتها التي كانت تنسج هنا أو نجلب إليها من الداخل، نحمل من هذا الثغر إلى البلاد الخارجية ، وكانت تسمى بأقشة تهانه أله .

وقدم المسعر بن المهلل سنة ٣٣١ه إلى الهند وساح فى جنوبها ، فكد كولم ( الواقعة فى تراونكور — مدراس ) : • وهنا تصنع تلك الأوانى التى تسمى بالغضائر ، والتى يشنر بها الناس فى بلادنا زاعمين أنها صوهى ليست بصينية ، لأن طين الصين أصلب من طين كولم وبحمل النار ولون طين كولم كدر ، بيما لون طين الصين باصع السياض ، وله ألوان

١ ـ أبو زيد السراق، ص ١٣٥ (بارير: سة ١١٨١١ -

٢ ـ كتاب المسالك والمالك لابن حردا زنه، ص ٧١ (أيدن) .

٣ يـ مروح الدهب للمسعودي، ج ١. ص ٣٥٣ زياريه / وأحس "عا يه للداري، ص ١٨٢ زايد

٤ - تقويم البلدان لأبي الفداء ص ٣٠٩.

وأحدها و غضارة، ومعاها الطبن دوالراحة الطبة زراحه معجم الندار أياقو - ح ١٨٠ ص ٣٤٨ علمه

كذلك. وشجر الساج هنا يطول حتى يبلغ أحيانا مائة ذراع. وكذلك يكثر بها البقم، والخيزران، وعيدان الرماح. ويوجد بها الراوند الصيني، والساذج الهندى الذى يندر وجوده، وهو دوا. تافع لأمراض العين، ومن هنا يجلب التجار العود، والكافور، واللبان»!.

وكانوا يستوردون من الهند نوعا من السم ، سماه القزويني بـ « بيش » . وهي كلمة ، بس » التي معناها السم في لغتنا الهندبة .

#### الحميسل

حنه الهيل كم هي الطيفة محسة ، كذلك معرفة أصلها اللغوية لذيذة ، فامه يوجد بين كارومندل وماييار رأس ، بسمى « رأس هيل" ». هاهنا مولد الهيل . يظهر أن الهيل إيما سمى بالسنسكرتية به ايل ، وفي الفارسية به «هيل » بسبب هذا الرأس ، هيلي ، ومن هذا سمى في اللغة الأردية به إلائچي » . ووقع لهبل ما وقع للعود الذي كانت العرب تجلبه من كارومندل ، فسموه بالمندل أ.

ويقول المسعودى فى أواخر القرن العاشر الميلادى: «يستورد التجار من الديب (مالديب، سنغل دب وغيرهما من جزائر الهند) النارجيل، وكذلك خشب البقم والخيزران والذهب» وهو يذكر ثروة جزائر مهراج قائلا: «تكثر فيها العطور، ومن هنا يأخدون الكافور، والعود، والقرنفل، وجائفل. والكباب الصينى، والبسباسة، والهيل الأكبر وغيرها ، ويركب بعضهم من هذه الجزائر سفنا

١ ـ آمار الداد للقروبي. ص ٧٠ حواتمحن رسمه ١١٨٤٨٠.

٣ ـ أثار الـلاد للقويني

سے ابن نطوطہ، ح ۳ وتقویم البلدان لابی الفداء، ص ۲۵۶۔

ع ـ أمار البلاد اللقرويي، ص ١٠٠٠

ه ـ مروح الدهب، نباب ١٦

٦ - أيصاً.

صغيرة، وهي خشبة واحدة، يحفرون بطنها ويتخذونها سفينة، فيستوردود النارجيل، وقصب السكر، والموز، وماء النارجيل، ويبادلونها بالحديد".

ويقول ان الفقبه (سنة ٣٣٠ه) خص الله تعالى أرض الهند والسند بأله توجد بها سائر الروائح العطرية، والجواهر، كالياقوت، وألماس وغيرها، وكذلل الكركدن، والفيل، والطاؤوس، والعود، والعنبر، والقرنفل، والسنل، والخولجان و لدار صيني، والنارجيل، والهليلة، والتوتيا، والبقم، والخيزران، والصندل وخشب الساج، والعلفل الأسود، ٧٠.

#### شهادة لغة العرب

ولغة العرب نفسها نخبرنا بعض ما كان العرب يجلبونه من الهند إلى بلاد الماسيوف الهندية اشتهرت بسهم وسموها بالهندى، والهندواني، والمهند، ونذ هنا بعض الكلمات العربية التي أصلها هندى ومعظمها أسماء للهارات، والعطور والأدوية، فنقول:

الأمم الحدي		الأسم العربى
(Chandan)	چندن	الصندل
(Moshka)	موشكا	المسك
(Kapur)	کپور	الكافور
(Tambol)	تامبول	التنبول
(Kanak Phal)	كنك پهل	القرنفل
(Piph, Pipla)	پېلى . پېلا	الفلفل

٣ - سليمان انتاحر. ص ١٨.

٧ - كتاب البلدان لاس الفقيم الحمداني، ص ٢٥١ ( ليدن ) -

يوليو . فقامة الحمد .

دى	الاسم الحا	الاسم العربي	
(Kobat)	كوبل	الفوفل	
(Zunja Bera)	زونجا بيرا	الزنجبيل	
(Nilo phal)	نيىلو يھــل	نيلوفىر	
(Ael)	ايىل	الهيل	
			دوية:
(Jai Phat)	جا ئے يھل	جائفل	-
(Triphal)	ترى يهل	الاطريفل	
(Shakhar)	شكهر	الشخيرة	
(Bahera)	بهيزا	البليلج	
(harh)	هبره	الهليلج	
(Bhalataka)	بهلا تکه	البلادر	

أما العود الهندى، والقسط (كت) الهندى، والساذج الهندى، والقرطم الهندى، والقرطم الهندى، والتمر الهندى، فهذه الكلمات لا محتاج إلى بيان أصلها، فانها، تخبره بنفسها. ولما كان العرب يأخدون العود من كارومندل. اختصروا اسمه، فسموه بالمندل.

## الأقشة :

الحدى	الاسم	الاسم العربي	لشة :
(Kirpas)	كرياس	القرفس	
(Chhim)	چهينٺ	الشيت	
(Pat)	پٺ	الفوطة	

١ ـ آثار الـلاد للفرويني، ص ٨٢ جوتـحن رسة ١٨٤٨

#### الإلوان:

الثمار:

(Mosha)	مو شــه	المسوز
(Nareal)	مار يل	النارجيل
$(\Lambda m)$	Ta	الانبج
(Lemu)	لبمسو	الليمون

## ﴿ ثلاث كلمات هندية في القرآن ِ

أختلفت العلماء فى وجود كلمة غير عربية فى القرآن المجيد. واستقر الرأ أخيرا على وجود كلمات غير عربية فيه بعد أن عربت واصبحت عربية. و جمع الحافظان ابن الحجر العسقلانى والسيوطى مثل هده الكلمات. ولذا معن الهذود أن نفخر بأن كلمات من وطننا قد وجدت مكاناً فى هذا الكتا المقدس المطهر. وقد ظهر بعد البحث أن الكلمات الى ظها القدماء هند لست كذلك، فمثلا قالوا. كلمة «ابلعى، هندية، معناها «اشربى» أو أن «طوا هندية، كما روى عن سعيد بن الجبيرا. فهذا كلام واه، لا أساس له. ول ما لا ريب فيه أن ثلاثة من الروائح العطرية التى ذكرت فى وصف الجنه هندية — المسك، والزنجبيل، والكافور.

# ﴿ شهادة التوراة على قدم التجارة العربية الهندية ﴾

تخبرنا التوراة بأن التجار العـــرب الذين كانوا يترددون إلى مصر من ١- راجع الاتقان في علوم القرآن رالوع ٣٨ سنة قبل الميلاد ببضاعتهم ، كانوا يحملون البلسان ، والصنوبر ، وموادا أخرى ذات رائحة عطرية ، وأن الهدية التي جالت بها ملكة البين إلى سليمان عليه السلام ، احتوت على العطور ، وكثير من الذهب والاحجار الكريمة ، وقد كان العرب هم الذين يجلبون الفولاذ والساذج الهندى والبهارات إلى الشام في زمر وتيال النبي ( ٢٨٥ ق م ) من أوزال ( البين ) فيقول حزقيال : يقصدون سوقك مر أوزال ليبيعوا الفولاذ اللامع والساذج الهندى والبهارات » ومن المحقق أن اللبان والأزهار العطرية كانت توجد في البين ، ولين موطن الفولاذ اللامع ( السيف ) والساذج الهندى ، والبهارات ، إنما هو الهند من القديم إلى الآن . فيظهر من هذا جليا أن علاقات العرب التجارية مع الهند ، يرجع عهدها على أقل تقدير إلى ألني سنة قبل ميلاد المسيح عليه السلام .

### حاصلات الهند وتجارتها في نظر السياح العرب

أول ما لفت أنظار العرب من ثمار الهند، هو النارجيل، فبقول السامح العربى، أبو زيد فى القرن التاسع الميلادى ويتوجه تجار عمان إلى الجهات التى يكتر فيها النارجيل من أرض الهند، حاملين معهم أدوات النجارين، فيشترون أشجار النارجيل، ويقطعونها، ويتركونها حتى تيبس، ثم يقطعون منها الألواح، ويعملون من قشورها الحبال، فيربطون بها الألواح بعضها جنب بعض، حتى تتكون مها السفينة، ويصنعون منها الشراع، ئم يحملون عليها النارجيل وينقلونها إلى عمان، ويربحون بها ثروة طائلة ، أ.

١ \_ كتاب التحلق ٣٧ ٢٦.

٢ - التوراة - الأيام ٩ : ٩

٣ - حرقيال ٢٧ : ١٩.

ع ـ أبو زيد ، ص ١٣١.

ويذكرون بعد النارجيل. الليمون. والأنبج، متعجبين لهما، معجبين بهما. فيقول ان حوقل ( ٣٥٠ ه ) عند ذكره السند: • يوجد فى هذه البلاد ثمر على قدر النفاح. يسمونها الليمون شديد الحموضة. وكذلك يوجد ثمر آخر يشبه الحوي اسمه الأنبج، وطعمه كذلك بقرب من طعم الحوخ، ..

ويقول المسعودى «النارنج والليمون كذلك من ثمار الهند الخاصة. نقلوه من الهند إلى البلاد العربية فى القرن التالث من الهجرة، إلى عمان أولا، ألى العراق والشام، وكثرت أشجارهما حتى عمت المدن الشامية الساحلية، وبلا مصر، ولكن الطعم ابس كطعمهما فى الهند،".

ويذكر ابن حوقل (٣٥٠ه) حاصلات السند وعجرات وبحارتها كما يلى: «المنصورة: واسمها القديم، برهمن آباد، بوحد بها الليمون، والأنبج، وقصالسكر. الأسعار رخيصة، والنضار عام.

• آلور: تضاهى فى سعمها ملتان. بحيط بها سور. نقع على شاطى. نهر السنا كثيرة الخضرة. وفيرة الحاصلات. وهي سوق للتجارة.

• دبل: تقع فى شرق نهر السند على ساحل البحر. إنها سوق عظيمة بمتاجر المنوعة. وهي مبناء هذه البلاد. عمارها منوط بالنحارة.

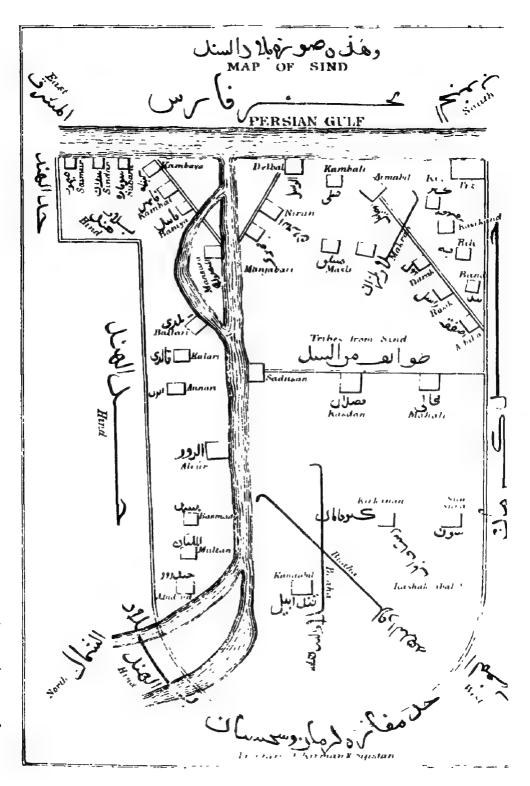
مكامهل: من كامهل إلى المكران، بلاد البوذيين والميديين، سوجد بها جمال ذ سنامين، يغالى فى تقديرها أهل خراسان وفارس لجودة نسلها.

ه قدابيل: مدينة البوذيين النجارية. بيوتها أكواخ.

مسمور وكهنبات ( غجرات وكاتهيوار ) . يكثر هنا الرز والعسل .

۱ - أن حوقل، ص ۲۲۸.

۲ ۔ مروح الذهب ح ۲، ص ۴۳٪ رأور نا :



أول حاليلة السد وعجرات في أحدُم الله الله حوقل العباسي الله سيم هم ويقلها إليب من السحة في مكانة مدت أودة

· كلوان: تكثر بها الحبوب المزروعة، والحبوامات، والنهائم، وتقل الأثمار.

مكبيزكاران (عاصمة قزدار). الرخص فبها عام. وتوجد بها العنب، والرمان، والأعار الباردة، ولا يوجد بها التمر.

، فنحور: أكبر مدن مكران. يكثر بها فصب السكر، والتمر، واشتهر فاننذها ( وع من الحلوبات) يصدر منه إلى سائر العالم ».

ویأتی البشاری المفدسی ( سنة ۳۷۵ هـ ) ویفصل اکثر من ان حوفل . مقول :

"وبهد ـ مدينة أكبر من المنصوره، فى غاية من النظافــة. تكبر بها النمار اللذيذة والأشجار الباسقة. والاسعار رخصة. ثلائة من من العسل (المن العربي، وزن خفيف) بدرهم. ولا تســتل عن رخص الحلب والحيز، نكبر بها أنجار الحوح والجوز.

ونوج (قريبة من ملتان). مدينة كبيرة. لها سور. اللحم فيها رخيص حدا. تكبر بها الحدائق الغباء. السوق بافقة، والموز رخيص. إلا أن الفمح فيها قلبل. ومعظم غدا. الأهالى. الرز.

ملتان: تساوى المنصورة فى سعنها. تمارها أقل من ثمار المنصورة، ولكن
 الاسعار بها أرخص. تلائون منا من الخنز بدرهم، وحلوى الفانبذ، ثلاثة من بدرهم، ولا يكدب نجارها، وبجارتها نافقة رابحة.

ويصدرون من طوران العانيذ، ومن سدان الأرز والفاش. نسج في السند كلها بسط جميلة، ويرسل إلى الحارج القاش الرفيق والبارحيل، ومن المنصورة نعال كهنبات، ومن السند الفيلة والعاج، والأشياء النمينه، والأدوية الجيدة، ومن نمارها الحاصة اثنان: أحدهما بسمى بالليمون، وثانبهما بالأنبج

الذى طعمه لذيذ جدا. وإن ما بوجد فى الشرق وفارس من الجمال البختية، فهو من نسل جمال السند. وهذه الجمال السندية التى تسمى بالفالج، لها سنامان. وهى غالية الثمن، حتى أن الملوك وحدهم يركبونها فى البلاد الخارجية. وكذا أحذية كهنبات غالية الثمن ".

وقد أطرى المسعودى على طاؤوس الهند، وقال: «أتوا به من الهند إلى العراق وغيرها من الجهات وجعلوه يتناسل، ولكن أين هو فى قامته ولونه وشكله من طاؤوس الهند،".

إن الأقمشة الهندية الرقيقة ، ممدوحة مستحبة من قديم الأزمان ، واتفقت كلمة الشعوب على أن الهند كانت تنسج بها هذه الأقمشة الرقيقة ، ويقال أن القهاش الذي كانت تلف به جثث المصريين القدماء ، إنما كان من نسج الهند . هذا قول لا يستند إلى دليل ، ولكن سائحا عربيا في القرن الثامن الميلادي يشهد للهند بما يلى :

• الأقشة التي تنسج بها ، لا مثيل لها في قطر آخر . تبلغ رقتها إلى حد أن ثو ما كاملا منها إذا لف لفا جيدا ، يدخل في حلقة الخاتم ! إنها أقشة قطنية ، وقد شاهدتها بعيني ، ".

وتجار العرب كانوا يحملون من الهند قرون الكركدن إلى الصين. وكانت تنقش على هذه القرون التصاوير، وتصنع منها الاحزمة التي يعلو ثمنها في

١- أحس التقاسيم في معرفة الأقاليم للشارى المقدسي ص ٤٧٤-٤٨٤ رايدن). يطهر من كتاب الورع للإمام أحمد بن حمل رالمتوفي سنة ١٤٥ هـ/ المطبوع حديثا في مصر أن تعال السند هذه كانت في عاية من الحودة والرحرفة، أفكان المتورعون لا يستحسنونها لأنفسهم، إد كانت تليق بالأمرا. أبناء الملوك رباب ليس النعال السندية، ص ١٠١)

۲ ـ مروح الدهب ح ۲ ، ص ۴۳۸ ( ایدن ) .

٣ ـ رحلة سليمان الناحر. ص ٣٠ ر مارير ٢٠

الصين. حتى يبلغ ثمن واحدة منها إلى ألفين أو ثلاثة آلاف من الدنانير ،'.

وكانوا يستحرجون من عرق حيوان عطراً ، يحمله التجار العرب من الهند الله مراكش". وكذلك الملح الأسود كانت البلاد الخارجية تستورده من الهند ، '.

وقد أطنب المسعودى من بين العرب فى وصف التنبول. ووصفه هنا يرجع عهده إلى تسعة قرون. فقال: « تنبت أرض الهند ورقاً يسمى 'التنبول' فاذا مضغوه، مضيفين إليه الجص والفوفل، تحمر الاستان كانها حبات الرمان، وممتلئى الفم بالرائحة الطيبة، ويفرح القلب، وأهل الهند لا يستحسنون الاستان البيضاء التي لا يصبغها التنبول بالحرة ».

وما كان يمكن فى الزمر. الغابر وصول الننبول إلى بلاد العرب، ولكن المسعودى صرح فى سنة ٣٠٥ه: ﴿ إِنْ النَّاسِ هَـذُهُ الَّايَامُ فَى النَّمِنُ وَالْحَجَّارُ وَمَكُمْ يَكُثَّرُونَ مِنَ أَكُلُ الْفُوفُلُ ، ﴿ .

وكان العود من الرأس كارى مشهورا عند العرب، إذ كانوا بجلبونه من هذا المكان ولما كانوا يسمون هذا الرأس وقاراء أشتهر العود وبالعود القارى، عندهم. وكانوا بأخذون المسك من بلاد السنا، وألماس من جبال كشمه. ".

### ﴿ واردات الهنسد ﴾

علمنا مما مر صادرات الهند. ولكن ما ذا كان العرب يأتون به إلى الهند؟

١ ـ رحلة سليمان التاحر ، ص ٣٠ ريارير ) .

٣ ـ عقة لأحاب لأبي حامد العرناطي، ص ٩ ي ريارير /

٣ ـ مفاتيح العلوم للحوارزي، ص ٢٥٩ راندن).

ع ـ مروح الدهب ح ۲، ص ۸۶ زباریر ۱۰

ه ـ رحلة سليمان وأبي زيد . ص ١٣٥ -

٦ - أيماً ، ص ١١ -

٧ - عجائب الحمد ابزرك، ص ١٢٨ رياوير ا-

إن أهل الجزائر كانوا يشترون منهم ما يحتاجون إليه كالأقشة مثلا. وقد كتب العرب عن بعض الجزائر أن أهلها يعبشون عراة، فلا يقبلون على القاش، ولكن الحديد كانوا يشترونه ا

وكان طلب الناس للسكة الذهبية السندية عاما فى القرن الثالث (القرن التاسع الميلادى) فكان الدينار الواحد من السند يباع فى الهند بثلاثة دنانير، وكذلك كانت نجلب خواتم الزبرحد فى علب جميلة، وكان إقبال الهنود على المرجان وعلى حجر عادى رخيص، يسمى به دهنج، عظيماً، وكانت الخر تجلب من مصر ، والأقشة الحربرية والسمور والفراء والسيوف من بلاد الروم ، وماء الورد من فارس، وكان شهيرا فى الهند ، والتمر من بصره إلى ديبل (السند) وكذلك كان العرب يأتون بالخيل إلى كارو مندل .

### ِ أَهُـلُ الْهُنُــدُ وَالْبَحْرُ

لا نعتر فى ذكر نجارة الهند البحرية والبرية الخارجية على أسما. التجار والبحارة الهندوس، فقد خلت كتب التاريخ، والجغرافية، والرحلات من عصر اليونان إلى زمن العرب من أسمائهم، واقتصرت على أسما. اليونان، والروم، والعرب، حتى أن رحلة ماركوبولو كذلك لا تذكر شيئا من ذلك، ولذلك رأى إلفستون وغبره من كتاب الانكليز أن الهندوس اكتفوا بسير السفن فى نهرى السند والكنج، وفى السواحل البحرية من ثغر إلى ثغر، ولم يتجرأوا على

۱ ـ رحلة سليمان وأبي ريد. ص ۹ .

٢ - أيصاً . ص ١٤٥ -

۳ ـ ابن حوقل، ص ۲۳۱.

ع ـ ابن حرداريه، ص ١٥٣ رايدن،

ہ ـ ان حوقل، ص ۲۱۳ -

٣ ـ تقويم اللدان لابي الفداء. ص ٣٤٩.

٧ ـ أيضاً . ص ٥٥٠ .

ركوب البحار وقطعها . حتى أن الاسكندر المقدوني لم يجد في نهر السند المراكب الكسيرة ولا البحارة . اللهم إلا سفنا صغيرة للسماكين وأمثالهم . إلا ما كان من أهل كارو مندل ، فاتهم بلا ريب ركبوا البحر إلى جزائر جاوه .

ولكنا لا يوافق على ما ذهب إلبه هؤلاء، بل نرى أن الهندوس، إن لم يكن كلهم فأهل السند وغجرات، عرفوا البحر وركبوه، وإنا لنجد في كتاب مايو، وهو من أقدم الكتب السنسكرتية، ما يدل على أنه كان في الهندوس من بقوم بالأسفار البحرية، فقد قال مانو: وإن الذين شهدوا في الأسفار البحرية، والاقطار، والوقت، والغابة، فما يقرره هؤلاء الدين شهدوا الأمور الأربعة من الربا، فهو مقبول، ".

ويقول المؤرخ اليو، في آرين ١١١١١١١، في تاريخ الاسكندر وإن الاسكندر اضطر إلى أن بصنع السفن لنفسه، ولكنه كذلك يصرح بأن والطبعة الرابعة من الهندوس الذبن يصنعون السفن ويبحرون بها كانوا يقطعون بها المياه».

ويظهر من كلامه أن على فم البحر الأحمر جزيرة ، لعلها السفوطرة ، كانت الم جالية هندية صغيرة بجنب الحالبات اليونانية والعربية ، أ .

ومما لا يرتاب فيه أحد أن مالديب، وسيلان، وجزائر الملابو، كان من سكامها عدد كبير من الهندوس. وإن عوائد هذه الجزائر، وتقاليدها، وأدياما، بل لغامها كذلك لناطقة بأصلها الهندى، ولذلك اعتقد السياح العرب ونجارهم أن هذه الجزائر كانت من أرض الهند، وذكروها كأمها من أطراف الهند،

ا \_ با ح الهد لالهستون الباب العائم و الحارم،

۲۔ کیاں ماہ شاہتر

۳ ۔ المستوں ح ۱، ص ۱۸۳ ،

ء - أيصا .

حتى أن سائح القرن التاسع الميلادى، وهو أبوزيد، يقول: • إن رأس كارى كذلك فتحها ملك جاود « والذى لا ينبغى أن يغرب عن البال أن العرب ما زالوا يلقبون ملك جاود بـ • مهراج » ويصفون بلاده بأنها مملكة مهراج .

وأكثر من ذلك فان أما زيد هذا يقول: «لا يأكل أهل الهند من إنا، واحد». ويقول: «يأتى الهندوس إلى سيراف (ثغر العراق) فيدعوهم تاجر (عربي) إلى الطعام، فيكونون حينا مائة وحينا آخر أكثر من مائة، إلا أنهم لا يجلسون على مائدة واحدة، بل يوضع أمام كل رجل مهم طبقا يأكل منه، لا بشاركه فيه غيره «".

فالظاهر من هذا القول أن الهندوس كانوا يترددون فى عدد كببر إلى ثغور العراق فى العهد العربي، إن لم يكن قبله. وقد ذكر العرب أن الهندوس كانوا يسافرون من الكشمير الأسفل (بنجاب)، إلى السند بحرا».

وهنالك دليل آخر أكبر بما مر. وهو ما ذكره بزرك بن شهريار الناخذا فى كتابه ومجائب الهند، فامه أكبر من نكرار كلمة وبانانية، وقصد بها التجار الهندوس من ركاب السفن، تميزا لهم عن غيرهم من المسافرين. بل أنه ذكر في كتابه كلمتين تدلان على مدلول واحد، وهما مانانية، و التاجر، ليميز بين التجار الهندوس والنجار العرب، وفي البلاد العربية يسمى التجار الهندوس إلى الآن برنانية، ويجمعونها على وبانانية، وهم يتجرون إلى يومنا هذا في العراق، والبحربن، وعمان، والسودان، والمصوع، وبور سعيد، والقاهرة، ولا يعلم إلا الله من متى يتردد هؤلاء النجار الهندوس من السند، وملتان،

۱ ـ أبو زيد، ص ۹۷ -

۲ \_ أبو زيد. ص ١٤٦

٣ عجائب الهده ص ١٠٤ -

إيضاً ، ص ١٦٥ .

وعجرات إلى تلك البلاد. حتى أننا نراهم فى سنة ٣٠٠ه جالسين فى سفر. الديب على مقربة من عدن !'

#### سفن بحــــر الهند ً

كانت سفن بحر الهند تتميز عن سفن البحر المتوسط، فهذه كانت ألواحها بعض ركب بالمسامير الحديدية . بينها ألواح سفن البحر الهندى كان يلصق بعضها ببعض الحال الدقيقة . أما حجم هذه السفن ، فكان ضخا . وكانت ذات طبقتين ، فيها حجر وغرف وخزان للماه الحلو ، وأمكنة معدة ليس للسافرين فقط ، بل للمضائع أبضا . وكان عدد الشغالة والبحارة ، والجنود المدافعين المتسلحين بالسهام يبلع ألفا . "

واسمع ما يحكيه الناخذه. زرك من شهريار في سنة ٣٠٦هـ:

" بو حهت على سفينة إلى الهند. وكانت معنا سهيما عبد الله بن الجنيد والسياح. وكانت هنده السفن الثلاثة ضخمة ، كبيرة ، اشهر بواخذتها وبحارنها ، وكان فيها النجار ، والملاحون ، والبنيا ، وغيرهم الذين بلغ عددهم مائنان وألف . أما حمواتها ، فكانت كبيرة جدا ، لا بسهل قياسها ، وقد بدرت بوادر تهامه (بومبلي) بعد أحد عشر يوما ه.

فعلم من هذا ضخامة هذه المراكب، فانها كانت تسع، عدا الحمولة، والبحارد، والجنود، لأربعهائة مسافر مع معدات الراحة لهم. أما المراكب التى كانت نقصد الصين، فكانت أضخم وأوسع، حتى أن عدد رجال المركب الواحد كان يبلغ ألفا. منهم ستهائة من البحارة، وأربعهائة من الجنود الذس

١ ـ عجائب الهد، ص ١٤٧ .

۲ ـ رحمة سليان. ص ۸۸

٣ ـ رحمة ابن يطوطه . ح ٢ والسياحة في الصين) .

٤ - عجائب الحد، ص ١٣٧٠

كانوا يدافعون بالسهام وقذف النفط. أما عدد المسافرين فى المراكب، فتستطيع أرز تقدره بما مر. وكانت فوق كل مركب ثلاث سفن صغيرة للحوادث الفجائية .

# رِ أَرِياحِ التجارةِ الحـــرية ﴾

أما الأرباح من ورا. النجارة البحرية، فيمكن أن نقدرها من أقوال بعض السياح. فكانت مدينة ولبهه رائى (فى الهند) تسمى بمدينة الذهب لثروتها. وكان عدد الدكاكين فى عاصمة مهراج (حزيرة جاوا) فوق الحصر، حتى أن دكاكين الصيرفية وحدها، كانت نمانى مائة .

وكان فى عمان رجل بتاجر باللؤلؤ، فصادف أن حاز على لؤلؤتين بادرتين، اشتراهما خليفة بغداد بمائة ألف درهم".

ويقول واحد من النواخذة: • حملت فى سنة ٣١٧هـ من كله (الهند) إلى عمان من السلع النجارية ما أخذ علبه حاكم عمان ستمائة ألف دينار مكسا. وهذا عدا تلك المائة ألف من الدنانير التى عنى عنها بمروؤته أو أخنى عنه الناس فلم يعلمه . .

وفى السنة نفسها قدم مركب من سرانديب. دفع عن نفسه من المكس ما بلغ ستمائة ألف.

وكان في عمان رجل من اليهود، يشتغل بالسمسرة. يسمى إسحاق، تخالف

١ ـ رحلة ابر سلوطة، ح ٢ رق بيان كاليكت ١ .

٢ - عجانب الهد، ص ١٢٧

٣ ـ أيضا ، ص ١٣٦ .

٤ ـ أيضا، ص ١٣٠ -

ه ـ أيسا . ص ١٥٨ .

مع بهودى آخر و .. افر إلى الهند، ثم إلى الصين وكسب ثروة عظيمة بالتجارة. حتى أصبح من أصحاب المراكب. وأخيراً عاد بعد ثلاثين سنة فى عام ٣٠٠ ه، و دفع لحاكم عمان مائة ألف درهم رشوة لحكيلا يفتش ما فى مراكبه من الصدنع. وكان جلب من المسك كمية كبيرة. حتى أنه باع لتاجر واحد مائة ألف مثفال منها، وللآخرين ما بلغ ثمنه ستين ألف ديبار'.

وكذاك خرج رحل من عمان. وهو فى فقر مدقع، ولما عاد. كان مركب بأسره يحمل بضاعته. فيها من المسك ما يبلغ ثمنه مليون دينار. وممثل هذا اليمي الأقشة الحريرية، والاحجار الكريمة. ودفع نصف مليون ديبار مكساً.

وملوك السواحل الهنسدبة كذاك كانوا يكسبون من وراء التجارة العربية المحرية، ولأجل ذلك كانوا يحلون فدر العرب". فقد ذكر ابن بطوطة من مشاهداته فى ثغور الهند الجنوبية أن الملوك الهندوس براعون خواطر النجار العرب، لأن رفاهية بلادهم كانت من ترددهم إليها، وقد حاز ملوك كالى كت وكارومندل على ثروات طائلة من هذه التجارة البحرية، فلما مات أحد ملوك كارومندل، احتاج عامله المسلم لنقل ما وصل إلسه من الذهب، الجواهر إلى مسعه آلاف من النيران!

و بلا فتح مملك كافور، من أمرا. السلطان علا. الدين الحلجي. كارومندل. وجد في خزانه الملك المقهور. عدا الاشياء الاخرى.٠٠٠ منا من الدهب، وخمسهائة من من اللؤاؤة. والاحجار الكريمة. وإن غضنا الطرف عن أنمان

١ . عمائب الهد . ص ١٠٠١ .

٧ . معجم "لمدان لياقوب ،كلمة قيس ،

حي أيصا.

ہے۔ حامع التواریخ کما دکرہ البت ج ۱، ص ۹۹ و ۷۰ و تاریخ الاصاف کما دکرہ البت ج ۲، ص ۳۲ و۳۰،

ه - تاریخ صیاء برنی، ص ۳۳۰ طعة کلکتا

٣ - حرَّاني "هتوح لامر حسرو ، طبعة علىكره ، ص ١٧٨

اللآلى والمجوهرات، فما وجد من الذهب، شيء كثير — ٩٦ ألف من! وكان المن في أيام علاء الدين ٢٨ رطلا! فيكون وزن الذهب المنهوب، ٢٨ رطلا! وكان جل تجارة كارومندل مع سواحل البلاد العربية، العراق وفارس.

## - ` اهتداء العرب إلى طريق للهند من بحر الروم `-

علمنا مما سبق كيف اهتدى البرتغاليون إلى طريق الهند بدورتهم حول أفريقية ، واعتقد الناس بأن هدا الطريق من نتاج مساعى هؤلاء البحارة البرتغاليين ، ولكنهم يتعجبون إذا علموا أن هذا الاكتشاف قد سبق إليه البرتغاليين بقرون العرب الذين كانوا يجوبون فى البحر الهندى بمراكبهم . لقد بينا الاختلاف الذي كان فى تركيب سفن البحر الهندى وسفن البحر الرومى ، فقلنا إن ألواح سفن بحر الروم كانت تركب بالمسامبر الحديدية . وأما سفن البحر الهندى ، فألواحها كانت تركب بالحبال الدقيقة من قشر النارجيل أو النخل . وقد ذكر سليمان التاجر الذي كان عائشا فى سنة ٢٣٧ ه والذى تكرر اسمه فى حديثنا هذا . فى رحلته ما يأنى :

• من الأمور التي علمها الناس في عصرنا ، والتي كان السابقون لا علم لهم بها ، بل لم نخطر في مالهم قط ، هو أن البحر الذي تقع فيه الهند والصين . له صلة ببحر الشام (يعني به البحر المتوسط) فوقع في زماننا أن ألواح بعض المراكب من صنع العرب قد تكسرت في بحر الهند ، وغرق ركابها ، ووصلت الألواح من طريق البحر الأخضر إلى بحر الروم . فتحقق من هذا أن بحر الهند بعد أن يدور عند الصين ، يصل ببحر الروم ، لأن المراكب المخيطة بالحبال لا تصنع إلا في سيراف ، وأن مراكب بحر الروم والشام تركب بمسامير الحديد ، الم

۱ - رحلة سليمان. ص ۸۸.

# - ﴿ مَنَ الَّذِي أُوصِلُ وَاسْكُو دَى غَامًا إِلَى الْهَنْدُ ﴾

من المعلوم أن البحارة البرتغاليين بعد أن داروا حول أفريقية ، وصلوا إلى بحر الهند ، إلا أنهم مع ذلك لم يحدوا إلى الهند سبيلا . وقد اعترف به البرتغاليون أنفسهم وكذلك قال العرب أن الذى أوصل البرتغاليين إلى الهند ، هو بحار عربى . إسمه ابن ماجد ، ولقبه ، أسد البحر ، . إن الرجل ألم كتا في الملاحة ببحر الهند ، توجد نسخ مها في مكتبة باريز . وقد نشرها في بحلدين المسيو بال جائنر . ناشر الكتب الشرقية بباريز . ويوجد في المجلد الثالث الذي نشره المسيو بال شرح واف لفن البحارة العربي ، وأدوات السفن البحرية . وذكر في هذا المجلد نقلا عن كناب ، البرق الهماني في الفتح العثماني ها . وهو تاريخ لدلك العصر ، كيف وصل البرتغ اليوب إلى البحر الهندى . وكيف حاروا في البحث عن الهند ، وكيف وقع ابن ماجد ، أسد البحر ، فريسه في أيديهم ، فأوصلهم — وهو سكران — إلى الهند .

١ هو من النف قطب الدين محمد بر أحمد البهروال الهسيدى وطدة مهره الد من ناد عجرات / المهاجر إلى
 مكة ، وكان باطرا للمد به التي أسلها بمكه سلاطين عجرات ، وتوى يا في ، قد ٨٨٨ هـ ، أما حسنامه هذا ، أنه السلمان بني عمان ، سلمان أو بقس ما حاء في الكتاب عن ابن ماحد كما بلي .

اور قع في أول القرف العائم من الحوادث النواه و دحول الدير هان والبر بعبالين بم . . . من الفراع الى ديار الهميد وكانب طباعه منهم يركون من رفاق سنة في الدير ويلحون في الطنات ويمرون حلف حبل له تمر . . . ويصلون إلى الثبر قى ويم ون يموضع قريب من الساحل في مصن ، أحد حاله حبل له وجدت الثاني بحسير الطلات في مكان كثير الأمواج لا تستقر به سعانهم و يكد ، ولا يحم منهم أحد واستمروا على ذلك مدة وهم يهلمكون في ذلك المكان ولا يحلص من طائعاً م أحد ، إلى أن حاص مهم غراب إلى حر الهمد ، ولا زالوا يتوصلون إلى معرفة هذا البحر إلى أن دلهم تحص ماهم من أهما الحر والله أحمد بن ماحد ، صاحبه كبير الفراخ ، وكان يقال له الملدي ، وعام في الديار ، فالم الطريق في حال سكره ، وقال لهم تقربوا الراحل من بالكان وتوغلوا في الديار ، معردوا فلا تمالكم الأمواج ، فلما مداو دلك ، صار يسلم من الكسر كثر من مراكبه ، فكبروا في حر الهد ، . . . . .

أما ابن ماحد. وبوكا دكره نصبه في مؤلماته شهاب لدين أحمد بن ماحسد بن تحد بن عم بن العصل بن دريك بن يوسف بن الحسن بن الحسن بن المعلق السمدي بن أبي كأن النحدي. ويطهر من كتبه أنه ولد في بلدة جلفار من عهان في حوالي سة هيه ها ويهلب على الطن أنه مات في سة ١٠١ه أو بعدها سالمترحم

## [الفلفل الأسود وأورباك

إن تجار أوربا الأولين الذين بدأوا يترددون إلى الهند من القرن السابع عشر الميلادى. كانوا مغرمين، كما هو معلوم، بالفلفل الأسود. يحملونه إلى بلادهم، ولكن الكاتب الجغرافي العربي، زكريا القزويني، وكان في القرن الثالث عشر الميلادي (سنة ٦٨٦ه) ذكر بناء على رواية كاتب أسبق على ما يظن في أحوال مليبار ما يأتي:

وإن الفلفل الأسود بحمل من أقصى المشرق إلى أقصى المغرب. وأكثر المغرمين به هم الأفرنج الذين يحملونه من ساحل الشام إلى أقصى المغرب ".

والظاهر أن الترك باستبلائهم على القسطنطينية وبحر الروم. حرموا أهل أوربا من فلفل الهند. فحملهم غرامهم به على أن يلقوا أنفسهم فى المهالك، فوصلوا الهند من طريق آخر. ليحملوا هذه التحفة إلى بلادهم.

# م نشيد وطنى لهندى باللغة العربية ﴿

استحسنا أن نختم حديثنا هـذا بتقديم شعر عربى أنشده هندى فى مدح بلاده ومحصولاتها. مجيباً به عائبا نال من الهند وقدح فى فضلهاً.

وإن هـذا الشاعـر إسمه. أبو الضلع السندى. وكان عائشا فى سنة ٦٨٦ ه ويحتمل أن يكون قبل هذا الزمن بكثير. فيكون فى القرن الثالث أو الرابع. لأن دولة العرب دالت فى السند فى بحو هذا الزمن.

أما الشعر، فالبك هو:

۱ \_ آثار البلاد للقرويني ح ۳، ص ۸۲.

٢ - أيضا، ص ٨٥،

لقد أنكر أصحابي وما ذاك بالأمتل إذا ما مدح الهند وسهم الهند في مقنل

لعمسري أنها أرض إذا القطس مها يعزل

يصبر الدر والياقوت والدر لمرب يعطمل

فمهها المسك والكافور والعنبر والمنتدل

وأصناف من الطيب ليستعمل من يتفل

وأنواع الأفاوية وجوز الطيب والسنىل ومها العاج والساج ومنهــا العود والصندل

وإرن التوتيا فيها كمئل الجبـل الأطول

ومها الببر والبمـــر ومهــا الغيل والدغفل

ومنها الكوك والببغاء والطاوؤس والجوزل

ومنها شجه الرابخ والساسم والفلفل

فهل ينكر هذا الفضل إلا الرجل الأخطل؟!

-

# العرب المسلمون الذين قدموا إلى الهند في القرن الأول

هدا مصل من كتاب و نزهة الحواطر وبهجة المسامع والنواطرة لمؤافسه العلام الشريف مولانا السند عبد الحي رحمه الله. يحد فيه القراء أسماء وأحوال المشاهير من العرب المسلس الدين قدموا إلى الحمد (السند) في القرب الأول من الهجره، فدخلت بدحولهم البلاد، الثقافة اللدين قدموا إلى الحمدية أثرت أيما تاثير في انتقافة الحمدية.

#### بديل بر. \_ طهفة البجلي

لما قتل عبيد الله بن نبهان بأرض السند، كتب الحجاج بن يوسف الثقنى الله بديل بن طهفة، وهو بعهان، يأمره أن يسير إلى خور الديبل لتخلية النسوة اللاتى ولدن فى جزيرة الياقوت مسلمات، وأخذهن قوم مر ميد الديبل، فسار نحو الهند، ولما لقيهم، نفر به فرسه فأطاف به العدو فقتلوه، وقال بعضهم قتله زط البدهة كما فى فتوح البلدان للبلاذرى، وقال البلاذرى فى موضع آخر من ذلك الكتاب، أن بديل بن طهفة مصور بقنداييل، وقبره بالديبل.

### بنانة بن حنظلة الكلبي

أمره محمد بن القاسم الثقني على سرية بعثها إلى (بيت) فقاتل أهلها قتالا شديدا، ثم رجع ظافرا إلى محمد. وسار محمد إلى مهران فنزل فى وسطه، وأمر

١ -- و زطء معرب وحات، وهم قوم من الهند، اشتهروا بالشجاعة والاقدام – المدير.

No.

بنانة على ألف مقاتل، فقاتل معه براور. وبرهمن آباد وغيرهما من بلاد السند و فتحها فأمره محمد على قلعة دهليلة.

# الحكم برب أبي العاصي الثقني

الحكم س أبى العاصى بن بشر بن دهمان بن عبد الله بن همام بن أبان بن يسار بن مالك بن حطيط بن جشم بن ثقيف التقنى الرجل المجاهد ، وجهه أخوه عثمان بن أبى العاصى ، أمير البحرين وعمان . سنة خمس عشرة للهجرة فى أبام عمر بن الخطاب ، رضى الله عنه ، إلى تانه وأقطع له حيشا ، فلما رجع كنب إلى عمر يعلمه ذلك فكتب إليه : " يا أخا ثقيف ، حملت دودا على عود ، وإنى أحاف بالله أن لو أصيبوا لأخذت من قومك مثلهم ! "

قال البلاذری ووجهه عثمان أیضا إلی بروص. وروص (بروج) بندرکببر من بنادر الهند.

قال ابن الأثير في أسد الغابة . إنه يكنى أبا عثمان وقبل أبو عبد الملك وهو أخو عثمان بن أبي العاص الثقنى . له صحبة كان أميرا على البحرين . وسبب ذلك أن عمر بن الخطاب ، رضى الله عنه . استعمل أخاه عتمان بن أبي العاص على عمان والبحرين . فوجه أخاه الحكم على البحرين وافتتح الحكم فتوحا كنبره بالعراق سنة تسع عشرة أو سنة عشرين وهو معدود فى البصريين . ومهم من يجعمل أحاديثه مرسلة . ولا يختلفون في صحبة أخيه عتمان . دوى عنه معاوية بن قرة قال ، قال لى عمر بن الخطاب ، رضى الله عنه : «إن في يدى مالا لابنام قد كادت الصدقة أن تأنى عليه فهل عندكم من منجر؟ «قال وات : نعم .

ر ــ وفي الاستيمات ومعجم اللدان وتوجه، وهو الصوات، لأن تابه من يلاد الهيد ولم عنج حيثد.

٢ ــ وق الاستيعاب ، وسنة عشرين ، .

قال فأعطانى عشرة آلاف. فغبت بها ما شا. الله ثم رجعت إليـــه فقال: ما فعل مالنا؟ فقلت: هو ذا قد بلغ مائة ألف. ـــ احرحه النلانة.

# حڪيم بن جبلة العبدي

حكيم بن جبلة بن حصين بن أسود بن كعب بن عامر بن الحارث بن الديل بن عمرو بن غنم بن وديعة بن لكيز بن أفصى بن عبد القيس بن دعمى بن جديلة بن أسد بن رببعة بن نزار العبدى، وقيل حكيم بضم الحاء وهو أكثر، وقيل ابن جبل، ذكره ابن الآثير فى أسد الغابة، قال قال أبو عمر: أدرك النبى، صلى الله عليه وسلم، ولا أعلم له رواية ولا خبرا يدل على سماعه منه ولا رواية له، وكان رجلا صالحا له دين، مطاعا فى قومه، وهو الذى بعثه عثمان ولها على السند فنزلها، شم قدم على عثمان فسأله عها فقال «ماؤها وشل، ولصها بطل، وسهلها جبل، إن كثر الجند بها جاءوا، وإن فلوا بها ضاءوا». فلم يوجه عثمان، رضى الله عنه ، أحدا حتى قتل.

وقال البلاذرى فى فتوح البلدان، إنه لما ولى عثمان رضى الله عنمه وولى عبد الله بن عامر بن كريز العراق. كتب إليه يأمره أن يوجه إلى ثغر الهند من يعلم علمه وينصرف إليه بخبره، فوجه حكيم بن جبلة العبدى، فلما رجع أوفده إلى عثمان، رضى الله عنه، فسأله عن حال البلاد، فقال ويا أمير المؤمنين قد عرفتها وتنحرتها ". قال فصفها لى، قال: «ماؤها وشل، وثمرها دقل، ولصها بطل، إن قل الجيش فيها ضاعوا، وإن كثروا جاعوا، فقال له عثمان: وأ خابر الموساحية ؟ قال: «بل خابر » فلم يغزها أحدا.

١. زاد في الاستيمات د إليها ، ٢ - وفي معجم البلدان ، وحبرتها ، .

قال ابن الأثير ثم إنه أقام بالبصرة، فلما قدم إليها الزبير وطلحة مع عائشة، رضى الله عنهم، وعليها عثمان بن حنيف أميرا لعلى. رضى الله عنه، بعث عنمان بن حنيف، حكيم بن جبلة فى سبعهائة من عبد القبس وبكر بن وائل، فلق طلحة والزبير بالزابوقة قرب البصرة، فقاتله م قتالا شديدا، فقتل، وقبل إن طلحة والزبير لما قدما البصرة استقر الحال بينه م وبين عثمان بن حنيف أن يكفوا عن القتال إلى أن يأتى على، ثم إن عبد الله بن الزبير بببت عثمان، رضى الله عنه، فأخرجه من القصر، فسمع حكيم فخرج فى سبعائة من ربيعة وقاتلهم حتى أخرجهم من القصر، ولم يزل يقاتلهم حتى قطعت رجله فأخذها وضرب بها الذى قطعها فقتله، ولم يزل يقائل ورجله مقطوعة وهو الذى يقول:

## با ساق لن براعی » إن أحمی بها كراعی'

حتى بزفه الدم فاتكاً عـــلى الرجل الذى فطع رجله وهو قنيل، فقال له قائل: من فعل بك هذا؟ قال: وسادتى! فما رئى أشجع منه. نم قتله سحيم الحدانى. قال أبو عبيدة معمر بن المثنى: ليس يعرف فى جاهلية ولا إسلام رحل فعل مثل فعله.

## داود برن نصر العمانى

داود بن نصر بن الوليد العانى المجاهد قدم السند وقاتل أهلها وفنح الملاد. ثم استعمله محمد بن القاسم الثقني على مدينة ملتان.

## رعوة بن عميرة الطائى

رعوة بن عميرة الطائى كان من رجال الدولة الأموية. أمره محمد بن \_\_\_\_\_\_ دوق الاستيمات: ويا نفس ل ترامي ـ أرماك حبر رامي ـ إن قضت كرامي ـ إن مني درامي .

# م الثقني على طليعته فقاتل معه أهل الهند وفتح البلاد.

## زائدة ن عميرة الطائي

زائدة بن عميرة الطائى كان شقيق رعوة ، قاتل معه الهنود غير مرة وسار ملتان فقاتله أهلها والمهزموا ، وقتل زائدة تحت سور البلدكا في « فتوح ، ان ، للبلاذرى ،

## عبد الرحمن بن العباس الهاشمي

عبد الرحمن بن العباس بن ربيعة بن الحارث بن عبد المطلب الهاسمي القرشي. ج على الحجاج مع عبد الرحمن بن محمد بن الأشعث الكندى، وبايعه سنة دى وتمانين وفاتل معه الحجاج غير مرة بالاهواز ودبر الجماجم وغيرها. ولما زم ابن الأشعث من مسكن أبي عبد الرحمن بن العباس سجستان فاجتمع فلي ، الأشعث فسار إلى حـراسان في عشر بن ألفـا . فــــزل هراة وقتل الرقاد . رسل إلبه يزيد بن المهاب: « قد كان لك في البلاد عتنع من هو أهون مي وكة ، فارتحل إلى بلد ايس لى فيه سلطان ، فانى أكره قنالك ، وإن أردت لا أرسلت إليك. . فأعاد الجواب: ﴿ إِنَّا مَا نَزَلْنَا لَمُحَارِبَةُ وَلَا لَمْقَامٍ. ولكنا ِدِنَا أَنْ رَبِحِ ثُمْ نَرِحًا عَنْكُ وَلَبِسَتَ بِنَا إِلَى الْمَالُ حَاجَةً». وأقبل عبد الرحمن ن العباس إلى الجباية وبلغ ذلك يزمد. فقال من أراد أن يربح ثم يرتحل لم عب الخراج، فسار يزيد نحوه وأعاد مراسلته وإنك قد أرحت وسمنت وجبيت لخراج فلك ماجبيت وزيادة. فاخرج عنى، فانى أكره قتالك.. فأبى إلا القتال كاتب جند يزيد يستميلهم ويدعوهم إلى نفسه. فعلم يزيد فقال جل الأمر عن لعتاب، ثم تقدم إليـه فقاتله فلم يكن بينهم كنير قنال. حتى تفرق أصحاب

عدد الرحمن عسمه وصبر وصبرت معه طائفة نهم انهم وأمر يزيد أصحابه الكف عن أتباعهم وأخذوا ما كان فى عسكرهم وأسروا مهم أسرى ولحق عن الرحمن بالسند، كما فى والكامل.

قال ان قتبية فى «الامامة والسباسة»: لما الهزم الله الأشعث قام تعدد عدد الرحمل بن ربيعة فقاتل الحجاج ثلاثة أبام نم الهرم فوقع بأرض فارس، م صار إلى السند فمات هناك.

#### عد الله من نبهان

سبره الحجاج بن يوسف المفنى إلى خور الدبيل لتخلفه السوة اللابى ولدن في حزيرة الياقوت مسلمات ومات آراؤهن ، وكاما بحارا ، فأراد ما كما النهرب بهن إلى الحجاج فأهداهن إله ، فعرض للسعينة الي كن فيها فوم من مبد الدبل في بوارج فأخذوا السفينة بما فيها ، فنادت أمرأة مهن وكانت من بي بربوع «با حجاج!» وبلغ الحجاج ذاك فقال «يا اسك!» فأرسل إلى داهر بسأله تخلمة النسوة ، فقال إنما أخذهن لصوص لا أقدر عليهم ، فأغرى الحجاج عبيد الله بن نهان الدبيل فغزاهم ، وقبل في بلك الغزدة بأرص السند كما في فتوح اللدان ، .

## القاسم من تُعلية الطاتي

قاسم من ثعلبة بن عبد الله بن حصن الطاتى. الرحل المجاهد. كان بالسند، و قاتل الهنود تحت لواء الأمير محمد من فاسم النذنى، و قبل كشيرا مهم، وهو الذي قتل داهر من صصة ملك السند، روره البلاذري عن امن الكلمي،

## محمد بن الحارث العلافى

خرج على الحجاج وقاتله مع عبد الرحمن بن محمد بن الأشعث الكندى ولما انهزم ابن الأشعث أتى محمد عمان. ثم خرج إلى السند واحتمى بداه ابن صصة ملك السند. فلما ولى سعيد بن أسلم بن زرعة الكلابى مكران، وقتا سعيد صفوى بن لام الحمامى فى ذنب اجتراه وكان من العلافيين. خرج علم محمد ومعاوية ابنا الحارث وكان معها خمسمائة مقاتل فقتلوه وغلبوا على مكران فلما أخبر به الحجاج ولى مجاعة بن سعر التميمى على ثغر الهند فغزا مجاعة وغالما أخبر به الحجاج ولى مجاعة بن سعر التميمى على ثغر الهند فغزا مجاعة وغافلما أخبر به الحجاج ولى مجاعة بن سعر التميمى على ثغر الهند فغزا مجاعة وغافلما ولحق محمد ومعاوية مع رجالهما بالسند وقتل داهر، خرج محمد من أرور وسار إلى برهمن آباد واجتمع به مجيسنكه ، ولما سار جيسنكه إلى كشمير، خرج مع وعاد من أثناء الطريق كما في ناريخ السند.

وفى تحفة الكرام أنه استأمن محمد بن القاسم المذكور فأمنه.

واسم علاف هو أبان ' بن حلوان بن عمران بن الحاف بن قضاعة وهو أبو جرم كما فى • فتوح البلدان ».

## محمد بن القاسم الثقني

محمد بن القاسم بن محمد بن الحكم بن أبي عقيل الثقنى كان من بنى أعماه الحجاج وختنه، ولاد الحجاج على ثغر الهند فى أيام الوليد بن عبد الملك. وكان بفارس وقد أمره أن بسير إلى الرى وعلى مقدمنه أبو الأسود جهم بن زحر الجعنى، فرده إليه وعقد له على ثغر السند وضم إليه ستة آلاف من جند . كدآ و الاصل والصحيح و رباد ، كا و و و و و البدال ، ص ١٢٥

أهل الشام وخلقا من غيرهم. وجهزه بكل ما احتاج إليه حتى الخيوط والمسال، وأمره أن يقيم بشيراز حتى يتــتام إليــه أصحــابه ويوافيــه ما أعد له. وعمد الحجاج إلى القطن المحلوج فنـقع في خل الخر الحـاذق ثم جفف في الظل. مفال إذا صرتم إلى السند فان الخل بها ضيق فانقعوا هدا القطن في الما. ثم اطبخوا به واصطبغوا. فسار محمد بن القاسم إلى مكران فأفام بها أياماً . ثم أتى قـنزبور ففتحها . ثم أتى أرمانيل ففتحها . ثم ســار إلى الدبـِـل يوم جمعة ووافقته ا سفن كان حمل فيها الرجال والسلاح والاداه. فخندق حين رل ديبل وركزت الرماح على الخندق، ونشرت الأعلام، وأبزل الناس على راياتهم، ونصب منجنيقا، وكان بالدببل كنيسة عظيمة عليها دقل طويل. وعلى الدقل راية حمراء، فرمى الدفل فكسر فاشتد طيرة الكفر من ذلك ، مم أن محمدًا ناهضهم. وقد خرجوا إليه فهزمهم حتى ردهم. وأمر بالسلاليم فهضعت. وصعد عليهـا الرجال، ففتحت عنوة، وهرب عامل داهـر وفيل سادن يبت آلهتهم فى الديبل، واختط للسلمين بهما وبي مسجدًا. وأبزلها أربعة آلاف. تم أتى محمد البيرون فصالحه أهلها. وجعل محمد لا يمر مدينة إلا فتحها. حتى عبر نهرا دون مهران ، فصالحه أهلها . ووظف عليهم الخراج . وسار إلى ٢٠٠٠يان إ ففتحها. ثم سار إلى مهران فنزل في وسطه وعبره بما بلي بلاد راسل ملك قصه ا كچه ) من الهند . ولقيه داهر عـلى فيل . وحوله الفيلة ومعه التكاكرة فافنناوا قتالًا شديدًا لم يسمع بمثله، وترجل داهر وقاتل فقتل عند المسا. وانهزم المشركون. فقتلهم المسلمون كيف شاؤا وكان الذي قتله في رواية المدانني رجلا من بني كلاب، وقال:

۱ ـ في قوح البلدان للملادري ، وواقه ، .

۲ ـ في فتوح البلدان: وسادتي، .

ثقامة الحمد يونيو

1

11

1

الخيل تشهد يوم داهر والقنا ومحمد بن القياسم بن محمد أنى فرجت الجمع غير معرد حتى علوت عظيمهم بمهندا فتركته تحت العجاج مجدلا ، متعفر الخدين غير موسدا

م سار إلى راور ففتحها. وكانت سها امرأة لداهـر. فخافت أن تؤخذ، نت نفسها وجواريها وجميع مالها . ثم أتى محمد برهمن آباد العتيقة . وكان .اهر ببرهمن آباد هذه. فقاتلوه فيفتحها محمد عنوة وقتل بهما ثمانية آلاف ستة وعشرين ألف وخلف فنها عامله، وسار محمند يريد الرور وبغرور أهل ساوندري، فسألود الأمان فأعطاهم إياه، ثم تقدم إلى بسمد فصالح . وانتهبي إلى الرور . وهي على جبل فحصرهم أشهراً ففتحها صلحاً . وبني ـأ. وسار إلى السكة ففتحها ثم قطع نهـر بياس إلى الملتان فقاتله أهلهــا موا ودخلوا المدينة، فحصرهم محمد وضيق على أهلها فنزلوا على الحكم فقتل محمد لة وسى الذرية، وأصاب ذهبا كثيرا فسميت الملتان « فرج بيت الذهب ». الوا ونظر الحجـاج فاذا هو قـد أنفق عـلى محمد ستين ألف ألف درهم، ـ ما حمل إليه عشرين ومائة ألف ألف درهم. فقال شفينا غيظنا وازددنا ألف ألف درهم، ومات الحجاج فأتت محمدا وفاته، فرجع عن الملتان لرور وبغرور وكان قد فتحها. فأعطى الناس ووجه إلى السيلمان جيشا فلم إ، وأعطوا الطاعة. وسالمه أهل سرست. ثم أنى محمد الكيرج فخرج إليه فقاتله فانهمزم العدو وهرب دوهر، ويقال قتل ونزل أهل المدينة على محمد فقتل وسبى. قال الشاعر:

رد فهو معرد إدا هرب وفر. و « المهد، السيف الهدى.

المحاح، العبار. وه انحدل و الملمى على الحدالة وهى الارض. وقوله ه غير موسد و أى لم يوسد مل صرع ممر حداه.

بحن قنلنا داهرا ودوهرا والخبل تردى منسرا فمنسرا فمنسرا ومات الوليد بن عبد الملك وولى سلبمان بن عبد الملك، فاستعمل صالح معد الرحمن على خراج العراق، وولى يزيد بن أبى كثير السكسكى السند، همل محمد بن القاسم مقبدا مع معارية بن المهلب فقال محمد متمتلا:

أضاعونى وأي فـتى أضاعوا ليوم كريهة وسداد ثغر

فيكى أهل الهند على محمد وصوروه بالكبيرج فحسه صالح بواسط فقال: فلتن نوست بواسط وبأرضها رهن الحديد مكبلا مغلولاً فلرب فنبه فارس قد رعها ولرب فيرن قد تركت قتيلا

ه قال:

لوك أجمعت الصرار لوطات أباث أعدت للوغى ودكور و.. دخلت خيل السكاسك أرصنا ولاكارس من عك على أسر ولا كنت للعبد المنزوني : بعا فا الله دهر بالكرام عنور

فعـ ذبه صالح فی رحـ ل من آل أن عقبل حبی فنانهم. وكان الحجاج فتل آدم أحا صاح مكان بری رأی الخوارج.

وقال حرة بن بيض الحنفي يرنى محمدا:

إن المسرورد والسماحة والندى لمحمد برب القاسم بن محمد ساس الحيونس السبع عنده حجة يا فرب ذلك سه ددا من مولد

#### وقال آحــر:

- الما وأندر والمدا والمعاكمية ومديدا حاعة الحالي
- وفي ومن الدان وتبارح الأمم للحصال الدان الوكشور كم الذي يرحمه وهو الصوال م
  - تاء دعون وأقمت ووالمكل وألمف

ساس الرجال لسبع عشرة حجة ، ولذاته عرب ذاك في أشغال كانت وفاة الحجاج في شوال سنة خمس وتسعين ووفاة الوليد وتولية سليمان في جمادي الآخرة سنة ست وتسعين، وفي تلك السنة عذب محمد وقتل بواسط كما في الكامل وفتوح البلدان وغيرهما من كتب الأخبار .

## محمد برن مصعب الثقني

محمد بن مصعب بن عبد الرحمن الثقني قدم السند، وقاتل الهنود مع محمد بن القاسم الثقني . وأمره محمد بن القاسم على سرية وبعثه إلى سدوسان في خيل وجمازات فطلب أهلها الأمان والصلح. وسفر بينه وبينهم السمنية فأمنهم ووظف عليهم خرجا وأخذ منهم رهنا . وانصرف إلى محمد بن القياسم ومعه من الرط أربعة آلاف، ثم لما سار محمد بن القاسم إلى مهران، أمر محمد بن مصعب على طليعته فعمر مهران بما يلى بلاد راسل ملك قصه (كچه) ولم نقف على أخباره بعد ذلك.

## محمد بن هارورن النمري

محمد بن هارون بن ذراع النمري، استعمله الحجاج بن يوسف الثقني على ثغر الهند بعد مجاعة بن سعر التميمي الذي توفي بمكران، فغزا محمد بن هارون فغنم وغلب عملي الثغر وقام بالأمر خمس سنين . ثم لما ولي الحجاج ابن عمه محمد بن القاسم الثقني كتب إلى محمد بن هارون يأمره أن يجهز جنده ويستعد للخروج إلى بلاد السند، فلما أتى محمد بن القياسم مكران وسار إلى قنزبور، لحقه بها وأتى أرمائيل وفتحها. وأقام زمانا يستريح بها فمات ودفن بقنبل - جمع مجازء وهو العير المريع

عله سنة ثلاث وتمانين.

#### معاوية بن الحارث العلافي

خرح على سعبد بن أسلم بن زرعة الكلابى لما ولى على ثغر الهند ففتله وغلب على الثغر. ثم لما ولى مجاعة بن سعر التميمى على ذلك النفر غلب علبه وبرع من بده الأمر، فلحق بالسد واحتمى بداهر بن صصه ملك السند. ولما فتل داهر اجتمع و وجىسنكه ، بن داهر ثهم اسنأمن محمد بن الفاسم النفني فأمنه.

#### المغرة بن أني العياصي

المغبرة من أبي العاصى بن بشر من دهمان الثقنى المجاهد، وجهه أخوه عمان اس أبى العاصى أمبر البحرين وعمان فى أباء عمر بن الخطاب، رضى الله عنه، إلى خور الديبل فلقى العدو فطفر، كما فى فنوح البلد ن. وأحود عامان كان نبريها عظم العدر، ولاه عمر بن الحطاب عمان والبحر بن، وأقطعه المهضع المعروف بالبصرة د ، شط عنمان ،. كما فى كماب الاشتمام لابن دربد، وفى در بخ السد أن المعبره قتل بأرض الهند ودفى مها.

#### زبد س أبي كشة

يزيد بن أنى كبشة السكسكى كان من قواد الدولة الأموية. استخلفه الحجاج بن يوسف النفني عسد مونه على الحرب والصلاة بالمصرين البصري والكوفة فأقره الوليد. وقبل بل الوليد هو الذي ولاه كما في « وفيات الأعبان » ولما مات الوليد وقام بالملك سليمان بن عبد الملك. استعمله على السند فحمل سمد بن القاسم النفني مقيدا مع معاوية بن المهلب، ومات بعبد فدومه أرض السند بتمانية عشر بوما سنة ست وتسعين، كما في الكامل.

ا ما في متوجب الاملامية للسيد أحمد دخلان ومسعره

# تقديم الكتب

و ثقافة الهمد، وهي تؤدى رسالتها في دعم أواصر العلاقات الثقافية بين الهند والعالم العربي. ترحب بتقديم مؤلفات الكتاب العرب، لفاري. العربية في الهمد، كما هي تقدم مؤلفات الهند.

ـ ديوان شعر الحادرة

تصحيح إمتياز على عرشي.

من الشعراء الجاهلين الذين نبعوا فى الشعر و أجادوه وحافظوا على رواية ثهم فى الشجاعة وحماية أقربائهم وحلفائهم بالألسنة والرماح، قطبة بن أوس عصن الذيبانى الشهير بالحادرة.

كان شيطان شعره (على ما كان ظنهم فى الجاهلية) أعلم أقرانه بقرض نعر ونسجه وأفصحهم. وكان ما عنده من حسن التخييل، وجزالة العبارة، فر وأكثر بما احتاج إليه الحادرة فى مدح آبائه وذم أعدائه. لكنه إما ل فلم يعط الحادرة ما استحقه من الكثرة فى الشعر، أو قصر رواة الشعر لحاهلى عن نقل أكثر ما ترك الشاعر، وأخفوا قصور روايتهم بقولهم «شاعر اهلى مقل » كما جا. فى الأغانى.

فجل ما روى لنا من أشعاره فى الديوان يبلغ ٦٩ بيتا. رواها أبو عبد الله د بن العباس اليزيدى (سنة ٣١٠ه م ٣٩٣م) عن عبد الرحمن بن عبد الله بن يب، عن عمه أبى سعيد عبد الملك بن قريب الأصمعى (٣١٣ه- ٩٢٥).

وكان الأستاذ انجلبان الألماني (G.H. Engelmann) نشر الديوان مع جمته اللاتينية في سنة ١٨٥٨. ولكن الطبعة لم تسلم من الاخطاء.

والكتاب الذى بين يدينا هو طبعة جديدة رتبها السيد إمتياز على عرشى. ماظم المكتة الرامفورية، بـ «رامفور»، وقابلها بالنسخ الحطية المحفوظة فى خزائة الكتب الرامفورية، وفى خزائن الكتب بمصر وإنجلترا، مثبتا اختلاف السيخ فى الحواشى، ومضيفا إليها ما وجد من أشعار الحادرة فى الكتب الأدبية واللغوية كالأغانى واللسان وغيرهما، وملحقا بها فهارس عديدة لسهولة المراجعة.

٢ ـ نزهة الخواطر وبهجة المسامع والنواظر. الجزء الأول.
 طبع على نفقة الحكومة الآصفية تحت مراقبة الجامعة العثمانية بحيدر آباد.

هذا الجزء متضمن تراجم علماء الهند وأعيابها من القرن الأول إلى القرن السابع . وهو للعلامة الشريف عبد الحى بن فخر الدين الحسنى، مدير بدوة العلماء السابق بلكنو ، والمتوفى سنة ١٣٤١ هـ ، وقد طبع الكناب طبعة أولى فى مطبعة دائرة المعارف العتمانية فى عام ١٩٤٢ م، على نفقة الحكومة الأصفية ، وتحت مراقبة لجنة النأليف والتصنيف بالجامعة العثمانية بجبدر آباد الدكن . والكناب يتحدث فى مقدمنه عن «الهند ومكاتها فى تاريخ الاسلام ، . فما قال :

الهند من بلاد الله السعيدة التي هب عليها نفحة من نفحات الاسلام في في في السلام وأدركتها العناية الالهية في القرن الأول فلم تزل محط رحال المسلمين من الغزاة والفانحين والعلماء والصالحين، وأريق في ربوعها الدماء الزكية التي لم تكن لتذهب هدرا كدم درة البيت النبوي، عد الله بن محمد العلوي ام ١٥١)، والمغيرة بن أبي العاصي النقني، وعيد الله بن نهان، وأودع الاسلام ثراها ودائع لا تضيع من عظام المسلمين الكبار كعد الرحمن بن العباس الهاشي، وحكم بن عوانة الكلبي ام ١٦٢، وأبي بكر ربيع بن صبيح السعدي (م ١٦٠)، أول المؤلفين في الاسلام على قول بعض المؤرخين،

. .

أشرقت أرض الهند بنور الاسلام وساهم أهلها العرب فى الدين والعلم حتى فى العربية والشعر والتأليف، ونبغ فيهم شاعر عربى بليغ كأبى عطاء السندى من رجال القرن الثانى، وفقيه عالم مؤلف كأبى معشر نجيح بن عبد الرحمن، صاحب المغازى (م ١٧٠).

وجذبت أرض الهند عددا من خيرة العالم الاسلامي وانجبت رجالا هم محاسن الدنيا ونجوم الأرض ومفاخر المسلمين جميعا -- فضلا عن مسلمي الهند.

هذا وإن هذه البلاد المنجبة العامرة بالرجال التي لم بغب لها بجم إلا وطلع لها بجم، لم تنل من عناية المؤرخين العرب ما كانت تستحقه ولم تشغل من كتبهم ومؤلفاتهم المكان اللائق بمجدها وكثرة رجالها، وما ذلك إلا لبعد الديار وحيلولة البحار وانقطاع الاخبار، وفوق ذلك كله كون كتب الاخبار وتراجم الرجال في اللغة الفارسية التي يجهلها المؤلفون من العرب في طبقات الرجال والتراجم، وذلك الذي حال بينهم وبين أن يترجموا للنها، وذوى الخطر من أبناء الهند وأن يوفوهم حقهم من التعريف والتنوية.

لذاك برى المؤلفين كالحافظ ان حجر في « الدرر الكامنة » والسخاوي في « الضوء اللامع » والشوكاني في «البدر الطالع، والحضرى في «النور السافر، والمحبي في « خلاصة الآثر، والمرادي في « سلك الدرر » لم يترجموا إلا للقليل النادر بمن هاجروا إلى بلاد العرب وتوطنوا الحجاز أو طالت إقامتهم في الأقطار العربية. استقصى السخاوي في كتابه • الضوء اللامع ، وأوعب وقال أنه ذكر كل من يستحق التعريف • مصريا كان أو شاميا. حجازيا أو يمنيا، روميا أو هنديا. مشرقيا أو

مغرباً . وجاء كتابه يشتمل على ١١٦١١ ترجمة وعدة المترجمين من أهل الهند تُمان وثلاثون فقط وكلهم أو جلهم من المهاجرين إلى البلاد العربية أو طلبة العلم بمن ليس لهم كبير شان في الهند.

وهذا هو القياضي محمد بن على الشوكاني ام ١٣٥٠ه) قد ترجم في كتابه البدر الطالع لمحاسن من بعد القرن السابع ، خمسا وتسعين وخمسائة (٥٩٥) شخص ولم يترجم من أعيان الهند إلا سبعة فقط .

وهذا المحبى مع سعة إطلاعه لم ينرجم من أبناء الهند إلا أربعة عشر رجلا مع أن عدة من ترجمه في كتابه ١٢٩٠. وقد فانته نرجمه الأثمة: الشيخ أحمد السه هندى وابنه الشيخ معصوم والسيد آدم البنوري، والشيخ محمد رشيد العثماني. والشيخ محمود الحونفوري، والشيخ فريد الدين الدهاوي. والشبخ بير محمد اللكهنوي، والشبخ عسى بن قاسم السندي.

ولم تسعد من أعيان الهند بالتعريف في كناب مسلك الدرر المرادي إلا سبعة من أعان الناني عشر مع أن فيهم مثل الامام ولى الله بن عبد الرحيم الدهلوي. والشيخ العلامة أحمد بن أبي سعيد الاميتهوي. والشيخ عسد الجليل البلعرامي. والشيخ غلام على آزاد البلغرامي في العلوم والآداب والفضائل.

والشيح مرزا جان جانان الدهلوى، والشيخ فخر الدين الجنسى، والشيخ محمد أرشد الجونفورى، والشيخ محمد زبير السرهندى فى الطريفة و الارشاد. والشيخ نطام الدين اللحكهنوى، ومولانا غلام نقشبند، والشيخ كال الدين المحبورى فى وقور العلم وكثرة الافادة.

القاصى مبارك ، والقاضى محب الله البهارى، والقاضى محمد زاهد الهروى ،
 ومولان غلام يحيى فى علو الكعب فى العلوم الحكمية .

أشرقت أرض الهند بنور الاسلام وساهم أهلها العرب فى الدين والعلم حتى العربية والشعر والتأليف، ونبغ فيهم شاعر عربي بليغ كأبي عطاء السندى من بجال القرن الثانى، وفقيه عالم مؤلف كأبي معشر نجيح بن عبد الرحمن، صاحب لمغازى (م ١٧٠).

وجذبت أرض الهند عددا من خيرة العالم الاسلامي وانجبت رجالا هم عاسن الدنيا ونجوم الأرض مفاخر المسلمين جميعا ــ فضلا عن مسلمي الهند.

#### قسال:

«هذا وإن هذه البلاد المنجبة العامرة بالرجال التي لم يغب لها بحم إلا وطلع لما بحم، لم تنل من عناية المؤرخين العرب ماكانت تستحقه ولم تشغل من كتهم مؤلفاتهم المكان اللائق بمجدها وكثرة رجالها، وما ذلك إلا لبعد الديار حيلولة البحار وانقطاع الاخبار، وفوق ذلك كله كون كتب الاخبار وتراجم لرجال في اللغة الفارسبة الني يجهلها المؤلفون من العرب في طبقات الرجال التراجم، وذلك الذي حال بينهم وبين أن يترجموا للنهاء وذوى الخطر من أبناء لهند وأن يوفوهم حقهم من التعريف والتنوية.

لذاك مرى المؤلفين كالحافظ ان حجر في « الدرر الكامنة » والسخاوى في الضوء اللامع ، والشوكاني في «البدر الطالع، والحضرى في «النور السافر، والمحبى في «خلاصة الأثر، والمرادى في «سلك الدرر» لم يترجموا إلا للقليل النادر بمن هاجروا إلى بلاد العرب وتوطنوا الحجاز أو طالت إقامتهم في الأقطار العربية. استقصى السخاوى في كتابه « الضوء اللامع ، وأوعب وقال أنه ذكر كل من يستحق التعريف « مصريا كان أو شاميا. حجازيا أو يمنيا، روميا أو هنديا. مشرقيا أو

مغرباً . وجاء كتابه يشتمل على ١١٦١١ ترجمة وعدة المترجمين من أهل الهند تمان وثلاثون فقط وكلهم أو جلهم من المهاجرين إلى البلاد العربة أو طابة العلم عن ليس لهم كبر شان في الهند.

وهذا هو القباضي محمد بن على الشوكانى ام ١٣٥٠ه، قد ترجم فى كتابه الدر الطالع لمحاسن من بعد القرن السابع ، خمسا وتسعين وخمسائة (٥٩٥) شخص ولم يترجم من أعبان الهند إلا سعة فقط.

وهذا المحى مع سعة إطلاعه لم بنرجم من أبناء الهند إلا أربعة عشر رجلا مع أن عدة من ترجمه فى كتابه ١٢٩٠. وقد فانته ترجمه الأئمة: التسخ أحمد السه همدى وابنه الشيح معصوم والسيد آدم البنوري، والشبح محمد رشيد العماني، والشبخ محمود الحونفوري، والشبخ فربد الدين الدهاوي، والشبخ بير محمد اللكهنوي. والشبخ عسى بن قاسم السندي.

ولم يسعد من أعيان الهند بالنعربف في كناب و ..لك الدرر و للرادي إلا سعة من أعان الفرن التاني عشر مع أن فبهم مثل الامام ولى الله بن عبد الرحم الدهلوي. والشيح العلامة أحمد بن أبي سعيد الأميتهوي، والشيح عبد الجليل البلغرامي، والشيخ غلام على آزاد البلغرامي في العلوم والآداب والفضائل.

والشيخ مرزا جان جانان الدهلوى، والشبح فخر الدين الجشتى، والشبخ محمد أرشد الجونفورى، والشيخ محمد زبير السرهندى فى الطربقة و الارشاد، والشيخ نظام الدين اللكهنوى، ومولانا غلام نقشبد، والشيخ كال الدين المحورى فى وفور العلم وكثرة الافادة.

• القاصى مبارك . والقاضى محب الله البهارى. والقاضى محمد زاهد الهروى . ومولانا غلام يحيى في علو الكعب في العلوم الحكمية .

١٥٢ ثقافة الحد

أما أهل الهند فقد ألفوا فى التاريخ والطبقات والتراجم مؤلفات بين صغير وكبير وجامع ومفرد تعد بالمئات ولكن يعوزها أمور.

الأول فاسفة التنقيح والنهذيب والاستقصاء، والاشتغال بالغرائب وبما لا يهم عما يهم معرفته من سيرة الرجال وأخلاقهم وما يتصل بهم وحوادث حياتهم والسنين. ثم أن أكثر اشتغالهم بأحوال الملوك والأمراء ونكت الأدباء والشعراء وكرامات المشايخ والأواباء، وللعلماء والمؤلفين والنابغين قسط ضئيل في جهودهم العلمية وفي كتبهم التاريخية.

لأجل ذلك كله كانت الحاجة ماسة إلى وضع كتاب بالعسربية جامع لما تفرق في هذه الكتب المؤلفة في ألف سنة من تاريخ الاسلام في الهند مع تهذيب وتنقيح وتلخيص ونحقيق. فقيض الله لهذا العمل الجليل العلامة السيد عبد الحي بن فحر الدين الحسني فتوفر على دراسة هذا الموضوع الواسع ووقف عليه حياته ووفق لوضع كناب كبير تنوء به عصبة من العلماء أو مجمع علمي، في ثمانية أجزاء لخص فيها واقتس من ثلاث مائة كمناب في العسربية والفارسية والاردوية ما بين حطى ومطبوع واستقصى وتوسع في ذكر النابهين وذوى الشأن من أبناء الهند ولم يغادر صغيرا ولا كبيرا اطلع عليه إلا أحصاهم في الشأن من أربعة آلاف وخمس مائة ونيف ...»

هذا وقد نقانا عنه فصلا نافعا بجدد القرا. في هذا العدد.

# من أخبار الهند الثقافية

عيرمت حكمه مه موماتى على إنشاء جامعة جدبده فى الولاة عدية أحما آباد.

فيحب حكومة تومياتى سبعة معاهد المدريب الرجال والنساء لدريا إمدائها في سبه ١٩٤٧. والضمت إليها حملة من مثل هده المعاهد الى كانب تدبرها الامارات المستقلة فيل من حبا بالولاية

السلك وما و سعد على ما ته وتمانى وعشد بن مدرسه لنه المعليم الأساسى السلك وما وسال وطاله .

ارداد عدد الطلبه في حامعه دلهي. فأصبح في السنة الماصله ٧٤١٥ بعد أن دن في السنة التي فاليا ٥٤٦٣ طالبا.

فررب حكومة كشمير أن بكون أدوار التعليم تلاته الده ر الأمل، ومديه سيان. انعليم الاطفال. فحدارسهم القنهم ما محتجون إلبيه من المعلومات في أعمارهم وترسهم على العادات الحسية، والدور الياني، ومديه سبع سواب، تعنيه الصيان في المدارس الابتدائية. ويكون العليم فيها عاما بافعا من جميع الوحود، وستكون هذه المدارس بواد للتعليم الاجباري العام، والدور الياك،

دور المدارس الثانوية ، ومدته أربع سنوات . وهذه المدارس أكثر ما تهتم بتعليم الفنون الجميلة والعلوم النافعة والصنائع والحرف الـتى تعين على كسب المعاش . وتفتح الحكومة في سرىنغر معهدين لتعليم الصنائع البيتية .

كانت ٣٠٠ مدرسة تعطلت بسبب الحالة الحربية فى بعض جهات الامارة. وقد فتحتها حكومة كشمير من جديد مع مدارس أخرى كثيرة.

قررت حكومة كشمير أن تكون الخة الدراسة فى مدارسها الابتدائية. هى الكشميرية.

عزمت حكومة أترا براديش على فتح ٤٠٠، ٤ مدرسة للتعليم الأساسى فى خلال خمس سنوات. وقد ازداد عدد المدارس الابتدائية فى قرى هذه الولاية خلال السنة الماضبة ، فأصبح ٢٦٠٣٧٧ بعد أن كان ٢١،٧٩٧ مدرسة .

بلغت عقود التأمين على الحياه التي أبرمت حتى نهماية العام ٨ و ٢ مليون بوليصة. قيمتها ٥٠٦٦٠ مليون روبة.

صرحت وزيرة الصحة ، راج كارى أمـــرت كور بأن طالبين من كل من سيام وأفغانستان ، وطالبا من كل من سيلان ونيبال ، قدموا فى بعثة إلى الهند للتخصص فى علاج الملاريا . وذلك فى معهد الملاريا الهندى . وكانت مدة الدراسة ثلاثة شهور .

أقامت السفارة التشكوسلوفاكية في الهند، مهرجانا ثقافيا في شهر فبراير

و متألف المهسرجان من معسرض للرسوم التشكوسلوفاكية . كما أقيم فيه اجتماع طلب فيه اجتماع طلب فيه المجتماع المست فيه نرجمات إنجلبزية لروائع الشعر التشكوسلوفاكي . وفي خطاب الافنتاح ود معمر نشكوسلوفاكيا بأثر حضارة الهند القديمة ، وقال إن المعرض الهندي الدنم في راغ ، ودحم دائما بالزوار ، وإن كثيرا من أشعار راشدرانات طاغور في راغ ، ودحم دائما بالزوار ، وإن كثيرا من أشعار راشدرانات طاغور في راغ ، ودحم دائما بالزوار ، وإن كثيرا من أشعار راشدرانات طاغور في راغ ، ودحم دائما بالزوار ، وإن كثيرا من أشعار راشدرانات طاغور في راغ ، ودحم دائما بالزوار ، وإن كثيرا من أشعار راشدرانات طاغور في راغ ، ودحم دائما بالزوار ، وإن كثيرا من أشعار راشدرانات طاغور في راغ ، ودحم دائما بالزوار ، وإن كثيرا من أشعار راشدرانات طاغور في راغ ، ودحم دائما بالزوار ، وإن كثيرا من أشعار راشدرانات طاغور في المنكبة ،

سرب مصاحة المحفوظات البارنجبة الهيدية تقريرها السنوى عن نشاطها فى العام العائب، وقد جاء وله أن من أهم ما فى مجموعتها الآن، جدولا للاحمال العلكية (١٧٨٩-١٨٢٨) و نقار بر بعنة لامسنون وإفريست فى الهمالا، ١٨٤١-١٨٤٥، وبو ميات ورنبت عن بعينه فى الهمالانا (١٨٤١، ١٨٤٣).

حصن صبر النصور في مصلحة المحقوظات الباريجية الهيدية على آلى الصور دفيقين ، ومرعان ما استخدمهما في نصوير مخطوطات دات أهمة عظمي ، من سهر يعص محطوطات ، القلم الرصاص لشاعر الهنيد ، رايندرايات طاغور ، وقد أقاد ما المصلحة معرضا ، عرضت فيه مخطوطات نادره معظم اللعات الآسوية ، ومن العربة ، الفارسية والبركة .

مرزت الحكومه الهمدية إصدار مجلة خاصه بالعمان باللعتين الهندية والانحامرية. تهدف إلى نسر المعارف بالهم ورقع مستواهم الاحتماعي.

أنه .. حكومه الهسد لجنة تضم كبار المؤرخين الهمه د لوصع مؤلف شاول قارخ الكنام الهندي في سبيل الاسقلال الساسي. انتدبت الحكومة الهندية مهندسا معاريا متخصصا فى نرميم الآثار لاصلاح المسجد الشهير الذى بناه الامبراطور أورنغزيب على ضفاف نهر الجنج بجوار بنارس، وكانت مئذنته قد سقطت حديثا.

قررت جمعية الجراحين الهندية إنشاء كلية عليا للجراحة تضم معهدا كاملا للأبحاث المتقدمة في هذا الفن.

قرر معهد الحضارة الهندية فى باريز منح إحدى خريجى جامعة دكن ومعهد أبحاث بونا منحة مالية سنويا لاستكمال القاموس الانكليزى السنسكرتى الذى يجرى تأليفه الآن.

تمكن العلما. من نحضير فيتامن •ج ، صناعيا من مواد تتوافر بكثرة في الهند.

توجد فى جمهورية الهد أربع وعشرون كلية ومعهد التخريج المهندسين على اختلاف درجاتهم وفنونهم. نذكر الأهم منها هنا:

الحامعة الاسلامية بعلى كره الجامعة الهندوسية ببنارس جامعة رورك كلبة المهندسين بروركي معهد دهلي الهندوسي بدلهي كلبة المهندسين بهوره اعلى مقربة من كلكنا) كلبة المهندسين بجادوبور اكلكتا) كلبة المهندسين بجادوبور اكلكتا) كلية المهندسين بيتا (ولابه بهار) كليه المهندسين بويا اولاية بهمائي) كليه المهندسين بحيل بويا ولاية بهمائي) كليه المهندسين بحيل بويا

فى ٣١ مايو الماضى احتفل شعراء اللغة الأردونة بدهى ذكرى مملاد عالب الشياعر الأعيطم الدي عاش إلى سنة ١٨٦٩م فأفامها مهرحا اشعرا رأسه سعاده سقبر أفغانستان، السردار بحب الله حان، واسم غالب الحفيني مررا أسد المه خان، وهو علاوه على عفرينه الشعرية والأردوية والها سه) عد من كمات الثر المدعين.

0

افتح حدينا في ولاية أبرا وإديش ستون مركرا نسوبا. تهدف إلى رفع مستوى المرأة التقافى. وبلقيتها مبادئ بارخ الهند وحغرافيتها، ومبادئ الصحه والمدبد المعرلي وتعليمها بعض الصاعات المعزلية.

**0 0 0** 

افنتح سفير الهند فى باريس معرض الرسام الهندى، شنتا مونىكار، وأقام فى المساء حفلة استقبال تكريما للفنان الهندى، شهدها جميع الملحقين الثقافيين الأجانب فى باريس. وقد نالت رسوماته إعجابا منقطع النظير.

اشتهرت مدينة مراد آباد من قديم الزمن بصنع أجود الأجراس العالمية، وقد انهالت الطلبات عليها أخيرا من الولايات المتحدة الأمريكية حتى أصبحت مصانع المدينة ومسابكها تعمل لللا ونهارا لمواجهة المطلوب منها.

تنشأ الآن فى الهدد إكاديمية للسينها لتكون مركز الجمع الاحصائيات والمعلومات المتعلقة بهذه الصناعة الناهضة، كما يتمرن فيها الممثلون والمنتجون والمخرجون الذين يرغبون فى التزود من معلوماتهم الفنية، وقد جاء إنشاء هذا المعهد نتيجة لزيارة رئبس لجنة السينها التى شكلت أخيرا للبحث فى مستقبل هذه الصناعة، للولايات المتحدة الأمريكية.

بححت مصلحة الآثار الهندبة فى الحكشف، على مقربة من دلهى، عن مدينة قديمة ازدهرت فيها الحضارة قبل الميلاد بعدة قرون. وكانت المدينة قائمة على ربوة عالية، ثم طمرت نحت طبقات التراب. وقد عثر فيها على عدة تماثيل من الحجر تمثل الحياة فى ذلك العصر العتيق.

أصبحت مكتبات الصغار الصيغية مظهرا من مظاهر الحياة اليومية فى بومباتى، فقد افتتح فى الشهر الماضى ثلاثون مكتبة جديدة، بلغ متوسط عدد المترددين يوميا على كل منها ثمانى مائة صى وفتاة.

تفتنح فى أكتوبر المفبل فى «نابها» (بنجاب الشرقية) جامعة جديدة. وتكاد تكون هذه الجامعة معدة للعمل لأنها تعتمد على حوالى ست كلبات موحودة الآن. نضاف إلبها الكليات الجديدة، كما تستمد طلبتها من المنخرجين من مائة مدرسة عالمة ومن حوالى ألف مدرسة إبتدائية، جميعها مجهزة أحسن بجهز.

قررت ولاية كشمير مخصيص مبلغ ٢٤٤ ألف روبية لارسال بعنات إلى الخارج لدراسة الطب والهندسة وغيرها من الفنون.

أفتتح فى فيض آباد بولاية اوبرا براديش مدرسة جديدة لنعلم الأمهات وربات البيوت أصول التربية وكل ما محناجه المرأة فى حباتها المعزلية وستكون وسائل التعليم فيها جامعة بين مدينية الغرب وعلومه وتقالد الشرف، وبشمل الدرباع، الندبير المنزلي، وبعض الصناعات المنزلية السطة، وتدبير الصحة والاسعاف، وسيكولوحية الطفل، والحساب وغيرها، وسمح اللامهات باحضار أطفاله ملى دون السادسة حيث أعدت لهن رياض خاصة.

بدأ البرلمان لأول مرة طبع محاضر جلساتها باللغة الهندية بعد أن كانت تكسب حنى الآن باللغة الانكليزية فقط.

o 5 t

رعت الهند تربع مليون دولار لهيئة الأمم المنحدة لتنفق في تقديم المعونه الهنية للملدان المحلفة.

**\$** 1 7

المعروف أن صناعة السينها فى الهند هى الثانية من نوعها فى العالم، فالفيلم الهندى يلى الفيلم الأمريكي فى الانتشار. ويقدر الطلب على الفيلم الخام بمائتى ألف قدم سنويا. ويبلغ عدد دور السينها ٢٠٠٠٠ دار، عدد الاستديوهات الكبيرة ٤٢.

ستنشى. مدينة بومبائى سينها مكشوفة على المياه المواجهة للمدينة وتسع ثلاثة آلاف متفرج.

مكن العلماء من استنباط عقار جديد من شجرة هندية تسمى • نيم • وسمى العقار الجــديد • نمبيدين • وهو علاج لللاريا ، كما استخرجت أدوية أخرى بعضها شاف لأمراض جلدية وبعضها لالتهابات الحلق . وتتركز المادة الفعال في نواة الثمرة المرة ، وهي الني نجح العلماء في استخلاصها . ومما جدير بالذكر أذ الهنود القدماء عرفوا بعض خواص هذه الشجرة ، وورد ذكرها في مخطوطاتها القديمة مثل «آيور ويدا » .

يفتتح فى أكتوبر القادم مركز للتدريب الرياضى بمدينة لكناؤ. يتلقى في الأعضاء برنامجا مدته ستة أسابيع، يتدربون فيها على مختلف الفنون الرياضي من سباحة ومصارعة وكرة قدم وملاكمة وهوكى. وسيشترك فى تدريب الأعضاء لاعبون هنود دوليون وأولمبيون.



# تعاقه المالية

يصدرها مجلس الهندد للروابط الثقافبة

العدد الثالث

سبنمبر سنة ١٩٥٠

لمد الأول

#### محتويات هدا العدد

الصمحة

صطها و شرحها مولانا امتنار على عرشي ٢

الساحـ الفحامة مولانا أبي الكلام أراد ١٠

لم لأنا عد الحد الماني ١١

الاستاد السد أبي الصر أحمد الحسين ٨٥

لمولانا عدالمي ٧١

لكاته فاصل ١٩٠

ترحمة مقال الاستساد بودا مكاش ١١٠

ترحمة مقال الدكتور محمد حاصله سند ١٣٢

121

148

لامية الحد

محصبة دى الفرس المدكور في القرآن

الدلطان تور الدين محمد سليم حهاسكمر

أخمال والدين

العرب الدين قصدوا الهند والذين يرزوا من أمائها

عادة بودا إلى أبيه وروحته

الهد والعرب

الحياة في رأى الآريين القدما.

دائرة الممارف العثمانية

س أحار الهد الثقافية

### لامية الهند

#### صطها وشرحها حضرة الفاضل مولانا إمتياز على عرشى

نظمها القاضى عبدا لمقتدر بن القاضى ركن الدين الشريحى الكندى الدهلوى. من سلالة شريح بن الحارث الكندى التابعى الشهير. وقاضى الكوفة فى عهد عمر بن الخطاب، وعلى بن أبى طالب رضى الله عهها.

قال البلجراي في تسلسية الفؤاد: «هو عالم مقتدر عسلى العلوم الصورية والمعنوية، وكوكب درى أنار الآفاق باللوامع القدسية. كان يحضر أيام تحصيله في حضرة الشيخ نصير الدير. محمود الأودى الدهلوى (المتوفى سنة ٧٥٧ هوسنة ١٣٥٦ م) وبذكر المطالب العلمية. وكان الشيخ يحبه ويستحسن أبحاثه وبحرضه على تشمير الذيل في تحصيل العلوم. ثم استسعد ببيعة الشيح قدس سره وأخذ عنه الطريقة الحشتية والسكالات الصورية والمعنوية. وأقام دوله العلم والتدريس، وأفاض على زمرة الطالبين شعاشع التقديس، وتوفى القاضى له واستقر عند مليك مقتدر في ٢٦ من المحرم المسكرم سنة ١٩٧١ م) وعمرد أمان وثمانون سنة ، وضريحه المقدس بدهلي قرياً من الحوض الشمسي».

أقول: وبهذه القصيدة عارض القاضى، لامية العجم للطغرائى المتوفى سنة ٥١٥هـ العجم الطغرائى المتوفى سنة ٥١٥هـ الكلام). والحق أمه ردفه فى سلاسة الألفاظ وعذوبة الكلام: وفى الكلمة آية بينة على كال فصاحته وبلاغته ولذلك اشتهرت بين أدباء الهند وشعراءها واعتنى بها عدة منهم بتعليق حواش كان آخرها ،غنية المفتقر، بالفارسية.

وبالأسف أن الكلمة مع جودتها، لم تنقل فى كتب الآدب والتاريخ إلا اقصة، ولا تكاد توجد كاملة إلا فى بعض المجاميع الآدية، ومع هذا كانت مصحصة مغشوشة، فرجعت إلى مظانها، وصححتها، وفسرت بعض الكلمات الغامضة لسهولة المطالعة م

4 + -

سلم على دار سلمى. فابك تم سل صيد الاسود حسن االدل والنبجل حيى بجسك عهم نماهد الظلل مها الكذل مها الكذل أطلا لها مثل أحمان بلا مُقَل أطلا لها حور شصيد عن الحول عن حن م كذل العن والخالل على الها العين والارم بالإطل بينا من الفلد معمورا بلا حول

بسانف الظفن في الأسحاروالأ صلي على الظاء التي من دأيها أبداً وعلى ملوك كرام قد مَصَور فيدون والأراد وحلت عنها اسلم . غدن أضحت عنها اسلم . غدن أضحت الإلا أصبح وافله أسلم والله أصبح وافله التي أصبح وافله التي أصبح وافله التي المستعمات في حريبها وان من ملك فلبي . فيا شدف عوادي أعراده سكس .

١ ـ حمع طعرة وهي الهودج، أو المرأه ما دامان في الهود-

٣ - حمع أصبن وهو لوق بن أمط بالمقرب

خ الدان و العلج، ولم حليه وسعة العين ا

و الرمع وده، وهي المرقة من الناس تحلب أهوالهم

ه ... حمم مهاقه وهي المرم لوحشية ، ووانه مه عمم مهمه وهي المعارة العلمة، وحلم معر

<sup>-</sup> يا حمع كرة الوهي النات الدقاقي ، أم الصمالة احمام في وأس فمودح

٧ - يعال ، عن ما إذا حرت ديلها و معتر عاء

الأحظود يص القق

J 53 - 4

لله الله المين ، حمع الرعين والميسر، وهي الحسم مان

١ الخاصة.

والمسك في شَغفُ، والرِّيم في خَجَل والجودفي الخَـود مثل البخل في الوَّجل فَرْقًا جَلِيًّا بَعْظُمِ الساقِ والكَّفَل أحلى من الأمن عند الخائف الوَجِل بالبيض والشمرفي أعلى ذُرَى الجبَل والذئبُ في كسل والقومُ في تُشغُل له بَراثِنُ كالمَسْالة ١ اللهُ مُبل ٠٠ وصيدٌ غيري من ظبي ومن وَعِل<sup>١</sup>٠» ·كلا، فأنى عفيف القول والعمل، ذيلَ التبتلُّ والتقوى على زُحل إعطاءً ما ملكوا كالعارض الهيطل أ قومٌ. إذا فرحوا أعطوا بلا مَلَل

من نور وُجنتها ، من حسن ُغرَّتها ٢ ه من طيب مُطرَّتها ، من طرُفها الثمـل٢ الشمس في أَسَف، والبدر في كَلَّف ، . مخلة وصال المستهام سها ه كأنها ظية، لكنّ بينها خیالهُا عند من یَهْوَی زیارتها كيف السبيلُ إليها بعد أن مُحفظت طرقـُتُهَا كَفِئأَة والليلُ فى تَجدَلِ قالت: ولك الويلُ. هلاخفت من أسد ؛ ه فقلت: « إنن مَلِيك صيـدُه أَسَـدُّ . قالت: ﴿ فَمَا تَبْتَغَى لَا مَّنْتَعَ ﴿ . قَلْتَ لَهَا: وإنني رجل من معتَّمر تُسْحَبُوا'' ، لا يطمعون. ولكن كان دَيَدُهُم " أَشُدٌ . إذا تَسخيطوا أفنوا عَدوُّهمُ

١ ـ والوجة و ما ارتفع من الحدس.

م . والعروم من كل شيء . أوله وطلعته : ومن الحل . وحهه

م ي والثمل و الدير أحد مه الثر أب

ع ـ يقال وشغف و شعف به ه إدا أوله به

ه . المرأة الشابة

جــ دالبيص، الساوف ؛ و دالسم. و الرماح؛ ودالدري، حمع دروه، وهي العلم والمكان المرتفع..

٧ ـ حمع برش، وهو من السباح والطير عترلة الأصم من الانسان.

٨ ـ أى الرماح التي تهتر لما .

هـ حمع دابل، وهو الدقيق والمراد الرماح الدهائق.

١٠ ـ تنس الحبل له قربان قويات محسان كسيمين أحديين .

١١ ـ يقال و عجب ديله ، إذا جره على وحه الأرض تحبراً .

١٧ - والمثل و الانقطاع عن الديا إلى الله .

١٣ ـ الدأب والعادد

١٢ - فقال وهينا المط و أدا زل متنامعا منفر فا عطم القط

ما قال قائلهم يوماً لواحدهم: يا طالبَ الجاه في الدنيا، تكون غدا يا طالبَ العز في العفىي بلا عمل با أبها الظفل'. أنت الطُّفل في أمل يا من تَطَاوَلَ " في البنيان معتمدا لانت في غفلة ، والموتُ في أثر هافنع س العيش بالأدنى. نكن مَلكا سم اغنيم فرصة من قبل أن صَعْمت ولا تكن لمزيد الورق مضطربا لا تُغْسرر زمان كان نسمنه فلا بغرن دنياكي، فان با

و لوكت من مازنِ لم تَشْبَعِ إِمَلِي ۥ ' على تشفا فحصره النيران والشعل هل تنفعنك فيها كثرة الأما وشمسُ عمرك ود مالت إلى الطفار على القصور وخفض العَيش والطولُّ. تعدو. وفي بده مستحكم الطُّمَّا ٥ إن الفناعه كبر عنك لم أل فواك من سطوة الأمراص والعلل وافع عما فتم القشام في الأزل إن نُخُرُ غِرًا بعن منه منفل من عَزَّ مِرُّ أَنْ فَكُنَّ مِهِمَا عَلَى مِهِمَا أَلَّا

ه له المصراع أول قطعة حمالية لفريط بن أليف أحد بي "ه من والدلب على ما حداد أما عادة أن بالما من بي تدبان أعاروا عليه . فأحدو له ثلاثين العدا .. فا دحما فالمه فلم ياء وقا . فأبي مارن ع ... فرك . معه هراء فأصادوا التي تنتيل مائه الدان فيتعم طائر ه العمل هدم الأسامان

ومراف أعلم من على هذا المصراح رتروه إلى الرافومة أيروا كفوه فريط النواج في النواجعة وحملا يصاب أنا وهم إذا أبادواء بالمعاومين إذا الداء و الناء بيأ بدا هو ولا بالدامن فومه مان الدله مهم و دا حام بني دعار غير قومه للعبان ما ص

قال في ريحه الاستقال والمقطل والمفتح الرغيري واللكم الله لدد الفتح الرماعة والدوارية وفي العرب

سمين مساواته هو المعالمة في علول أو الطول أو تتناول هو كه و ترفع والاعتماد ورغود عنول

ه و ساره حل ساله فيمه شاه وفق فوالمور مدين الدهر والمبرا المستريرين فيمان صرحته المأيقة في المهار الجي

جاء فاشتهم أماده

للما فالعراق شديدا كالأخبرة للمان والنواز التحديمة وأطبعه بالأخي أأنا المانا أأنه أنه المدايرة وفاهرته فواك

في أهلك بن في حمر م الأمثال صد هها عنه على المعدم العالم العالي به الله على عالى الأسراء و كالماء المقن العمالح بالنزي ودان أن الله العرام بالماء لماء ماه والمام صاحب لم العالم هم ووليمونها فأقدتها العميمونين ليحي بالهافأة المح صاحات فهاياضا ومن والله والوغوان والراوي المراي الأريار والمريي والمعيان وأني والهرار والمراك المستوير والم 

مُمَانُ يَرُقِي حَدَّ بِيدَ مِن رَفِقِهِ لِلْنَ اللَّهِ عَلَيْهِ عَدِي أَلَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّ

أكالة ، أكلت كالهر ما ولدت ، حَيَالة ، قتلت من جاء بالحيل يا لينها قَبلتْ ما قلتُ من قبّلي! من الملامـة والتفريط والوَّ لـل إِنَّى نَعَارِتُ بِينِ العَذَرِ وَالْعَـدُلُ وإن أوقاتكم. والله، كالظلَّل وأننمُ في اللمي والملين والكَسَل وقلبُه بات ذا صبر و ذا تَجذلُ^ العلمُ والحلمُ والاحسانُ دائمـةً والصبرُ عند البلايا سنةُ الرُسل طولي لذي عُشر. بالفقر مفتخر ،، بالجوع مسهج، بالله مشتغل ومُكُنيَّةٍ وعُلاًّ في الْأَعْصُرِ الْأَوْلِ! ومحشنَ خلق. بفضل الله مكتفل

ولا تَغَلَ أَنها تَخْشَالُ اللَّهُ مَ وأنت مُبْسَبِّهُ بَالْحَيْلِ والْحَوَلِ ا وبالشباب الذي كالمبرق في نظر ، وبالحيوة التي كانت على عَجل فلا تَثِقُ بحيوة، من يَعيش غدا ، يوماً يموت، أَجَلُ مستأخِرَ الْأَجَلَ ما تُنسَ، لا تُنسَ ذنباً كُنتَ فاعله ، استَغْفِرِ الله ذنبا عَيرَ مُعْتَمِلِ ولا مَناصَ " من الله العزيز، وإن ، فررتَ منه إلى الدَّاماء والْقُلَل أمرت نفسي شيئًا قد أمِرتُ به فما أبت، فأتت بالعُمذر خاءُفة فالعذر منها. ومي العذل. واعجباً! يا أيها الناس، إن العمر في سفر إن المنايا بلا شك الآبة طابت حيوة لصُغلوكِ<sup>٧</sup> له سَغَبُ^ هيهاتً! أبن الأولى كانوا أولى شرفٍ لله دَرُ فقيرِ مالكِ أدباً

ا یا ای نشختر و تنکیر

ج \_ أي العبيد والاماء و غرهم من الحاشية -

٣ \_ أي المفر والسحي. يقال ومالك من مناص، أي منحي

ع \_ أي البحر

ه \_ حم مية ، وهي العبة

٦\_ أي الكدب.

٧\_ أي المقبر والصعيف

٨ ـ العالمف الجوع

هـ الحذل، الفرحة والسرور.

فجاهد النفس والشيطان بجتهدا . ولم بكن فخره الآلا يعزّة من محمد خبر خلق الله قاطبة . محمد المزانا بلا نقص ولا شبة له المكارم أبهى من نجوم دُجى له المكارم أبهى من نجوم دُجى له المضائل أجدى من عصاً كسرَن له ملاغ بليع تجلّ عن خطأ ه له حلال جليل تجلّ منقبه له جمال إذا ما الشمس قد نظت أقام دينا متنا، فاستهام له وأبد الحق والاسلام محسيا وابد الحق والاسلام محسيا وجهه نحجل البدر النمام كا

بالفرض والنّفل. حتى فاز بالنقل أغى الأعاجم والأعراب بالدّول هو الذي جل عن منل وعن مَنل له العطاء بلا من ولا بدل له العطاء بلا من ولا بدل له العزائم أمضى من وما العطل له الشمائل أحلى من حيى العسل له كارئم قصمح صنن عن حمل بين الأجله أهل الحد والحلل اليه، قالب، ألا با ليب المكالى، الهامية معصوما بلا حان الي العامية معصوما بلا حان بالاتى والمأبى والمدين والاسل

۱ لړ. د و اعليمه

ع ير مه في نشن بالمون الأه الله

الأستدامة

د با های فی دسلمه ۱۳۶۰ و می آنش داخشان با حسان می افضا ایک بر فیمان آنی د فیمان و را دی پیو کا در پا بر با برا عملی اهم اوفیان مدان آخرین د اکها ازد باشد است کوان آفتع او جدین می آن د بایش فی در و باد این افاد این ما به و داهد و آقوان ازن افضادش و حاص اما ایش افسان او بروامی فیان داد در در این در به

أحملت بالموه فاحقاء هاها الإراث حدامه عديني حداد

والهصم مباكل فافي باللقي والأساء مي بدا الأنا والهجار

<sup>۾ ۾</sup> ووقي و مريعي من تم اُو آه ۽ آو حدي

إلى الحق والحمة والداعة .

<sup>-</sup>u - v

<sup>🗛 🗀</sup> السابق والمقدمة

إلى المعرل وعار ما يعمل ويدفع عنه ال

العالم الواله بالاله الشعر الالواله فتحره المسورا والعارجي والمن الشجر المارجي إلى الجمارة والزاران

ومعجزاتٌ له كالشمس ظاهرة إذا مشي. كان أيزري، أحسنُ قامته ما كان فى ُعمْره إلاّ أخا تَرَح يا أعظمَ الناس من حاج؟ ومُغتَيمرِ. أتينيا بكتاب ِ جَلَّ منفعة ، أبعثت بالملة البيضاء راسخة أفحمت كلّ بليغ مالكتاب كما أضحى طلوعك. ياشمس الضحي. أبدا

بطِيه طَيْبَةُ كَالْمُسْكُ طَيِّبَة ، ورَمْلُ مكة منه دائم الرَّمَلُ ا أوصاف جوهره السامي سَمَتْ شرفا ﴿ عَنِ البِسِيطِ وَرَكُضِ الْحَيْلِ وَالرَّمَلِ ۗ وعن جميع مُبحور كان قارضها . مِثْلَ امرى القيس في التجويد والكمّـلِّ الجود من جود كَفَّيه إذا هَـطَلا ، والبحر تَجمُّ العطايا منه في تَحَجِّل منها إليه حيينُ الجُدْع والجَمَلُ بَسَمْهَرِئٌ مَتينِ الزُّجِّ معتدل ألا أقام قناة الدين بالنَّصَل ١ وأكرمَ الخلق من حافي ومنتعل! وجثتنا بسبيل ناسخ الشبل عَفا بهـا ساثر الأديان والِملَّـل جادلت بالسيفأهل الجدُّ ' والجدَّل رُسُلَ الالَّه عُيون في خليقته .. وأنت فيها بعون الله كالكَـعِل'' وقد غَنِيتَ عن الميزان والحمّل

١ ـ القليل من المطر .

٧ \_ أسماء للمحور الدربية .

٣ \_ يمال: ه أعطيته المال كملا ه أي تاما كالملا وهو سوا. في الحمع والوحدان. و ليس بمصدر ولا نه و إما م كمولك وأعطيته المال كله ه

٤ ـ والحدع ، ساق النحلة . ولراجع لـ وحين الحدع والحمل ، إلى الشفاء للقاضي عياض ١٥١ ، صديق، بر ۱۲۵۷ ه. وای کثیر ۲ ۱۲۵ و ۱٤۲

ہ۔ ای یعیب حس فامته سمہریا ،

٣ ـ الحديدة التي في أسفل الرمح

٧ ـ الهم و الحرن و الفقر

٨ \_ حديدة الرمح .

٩ - كدا نظم الشاعر محميه الحيم والصواب التشديد.

١٠ ـ أي الحط والرزق .

١١ ـ أن المكتولة. و نفتح الحا. سواد منابت شعر الاجفان خلقة .

أُوْجَعْرَنهَا. وهي في عُقْر، مع آلحبَل' يا أعـدلَ الحلق إنصافا ومعدّلة ، وأفضل الناس إسعافا ٌ بلا مُهَلِ ۗ يومَ القراع للا مُجنِن ولا فَشَل كذاك ما ملكت أيماُمهم رَغبا ﴿ فيما رضيتَ بلا وغد ولا مَدلٌ ﴿ صدِّيق أمتك الغرام، ثم أبو ، حفص، فعثمانُ ذو النورس، ثم على نعوذ بالله مر. علم بلا عمل وفضل أمتك الناقين لم تبزل أهلُ الطهارة عن رنجس وعن دَخل' رّوح أَمْرْبِك والرَّيْعَانِ والسُّنْزُلِ تشفاعه المسيد ضارع أجل حتى نَجِزُتُ فقال العفل لى: • فَقُل ا عَبْدَ مقتدرٍ . أوصاف سيدنا ﴿ تعلو عُلُوا عَنَ الفَصيلِ وَالْجُمْلِ ۗ ''

أثم التمنى إذا جائتك سائلة تداك أكثره لا ينتهى أبدا ، لكن أداء أدى من تدى السَّبَل إن الحسام كثيرا فُلَ مضرِ بُه " وسيفُ عزمك لم أينسب إلى الفَلَل وريح طِيبك للكفار ضايرة . مَسِيرةَ الشهر مِثْلَ الوَرْدِ للجُعَلَ أَلْحُرُبُنُ عندكُ مذموم ومُطّرَتَع : كَالْحُرْصُ وَالْكَذْبُ وَالْإِسْرَافُ وَالْبَحْلِ ىعم الرجال التى أرواحهم بذلوا أُوتُوا علوما وأعمالًا بلا رَيْبٍ ۗ ﴿ ﴿ ﴿ فصحبك الغرُّ<sup>9</sup> باق فضلُهم أبدا ، وأهل ببتك فينا رحمة نزلت لاُكُمُ لاُكُمُ . شَرَف روح كلمم ، ا سبدَ المرسلين المكرمين، أدِمْ أردتُ مدح نبي الله ِ مجتهدا

١ ـ والحبل، العضب و العم .

۲ ـ وأندي وأكثر ندي وحودا .

۳ أي الله حده -

٠ ١ - أي معد .

يره . يقال وأسعفه حاجة ، إذا قصاعا له

<sup>🗱 -</sup> أى التو.دة والتأحير .

٧ ـ أي القلق الصحور ٨ \_ حمع ، ينه ، وهي الثناء والتهمة يه يـ حمَّمُ الأعراء وهو السيد الله يعمُّ رور والدخل و العبد في الحدد وور الأحمال والاحصاراء

# شخصية دذي القرنين، المذكور في القرآن

لصاحب الفحامة الاستاد مولانا أبي الكلام آزاد، وزير معارف الهـد

٥

﴿ معتقدات ذي القرنين المذكورة في القرآن وغوروش ﴾

وآخر وأهم ما يلفت نظرنا إليه مر. أوصاف ذى القرنين، هو إخلاصه العبادة لله وحده، وإيمانه بالحياة الآخرة. وقد مر بنا ما ذكره القرآن منه، فلنرى الآن هل كان غوروش كما وصف به ذو القرنين؟

أجل. تدل القرائن والشواهد كلها على ذلك

فأول ما يواجهنا من الأمر، هو عقيدة اليهود القومية فى المسئلة، صرحت صحف اليهود الدينية عن غوروش بأنه كان موعودا من الله ومسيحه، بعثه الله لينفذ مشيئته ويتم مرضاته، ومن المعلوم أن اليهود ما كانوا ليعتقدوا ذلك فى شأن رجل وثنى لا يوحد الله، فلا بد من أن يكون غوروش ممن يوحد الله ويؤمن به.

ولا يخنى أن عصية اليهود الجنسية كانت شديدة جدا ضد الأجانب غبر الاسرائيلين. فما كان أشد على عصبيتهم القومية من أن يعترفوا لأجنبى بكراه، وشرف. وقد منعتهم هذه العصبية نفسها فى بدء الاسلام من الاعتراف بنبي

الاسلام صلى الله عليه وسلم، فكان بقول بعضهم لبعص ، ولا تؤمنوا إلا لمن نبع ديكم ، ، ، ، ، ولكمهم على رغم ذلك خفضوا جاحهم لفضائل غوره ش الدى كان أحمليا عمهم من كل الوجه، ولم يكتفوا ، لاعتراف بكرامته، لل حسبود موعودا به على لسان الاندا، رصعى الله، فهذا الأمر الواقع عماما على الست بأنه كان فى دس غوروش ما استحسه المهود، وهو الدي الهرم عالم على الاعتراف بهضله رعم عصيفهم ضد الإحاب

ومن الطبعى أن بحمد الانسان من أحس إله و عدده، ثما كان عدا من اليهود أن يغنوا بعظمة الماك الدى حائم س الاسر والدان، عدره الله دسه ولكن الدى ما كان يدخر مسهم أن عولود من داك المناك أنه عرالي من عد رب إمرائيل، وأنه عن أصدان رأزا با

ويه من الله أي المين المادة في

البرى الآن ما عندنا من المعلميات من معمدات مروس الديده.

إذا نظرنا إلى الشواهد الساوحة. ملاد نقطع ماري مهممين خان با م لدين مزدنسيا. أي أنه كان مدم الدين الدين حارب و سريال

السامل الفلاحين الانتي ورودات في تملك المراب و داللها المراب المراب المراب و داور دواو و والما و والما الله الله المراب 
Burgara Cons

يام عام في شب د بامه .

الحجدة ألى عام أه المادهشد التركم على الدام الماد المادة. وحرف العالم والرادهشات والمطاعدوا هو المامال والتراكم أنه أن دام ا متى وأين ظهر زردشت؟ لا نعلم حق العلم. وقد ذكر مؤرخو اليونان فى القرن الثالث والشانى قبل المبلاد ما كان شائعا فى عصرهم عن زمنه، فقالوا، مضت عليه ألوف من السنين. ولا يخنى أن إطلاق القول بالقدم كهذا لا يكون إلا إذا بعد العهد ومضت عليه ألف أو أكثر من السنين، ولكن علماء العصر الحاضر يرون أن القول مبالغ فيه، فلا يتصور لزردشت مثل هذا القدم، وقال الاستاذ غلدر ( المناهان ) إن زمن زردشت لا يتجاوز ستة قرون قبل الملاد، وقد قبل العلماء رأيه هذا، فان كان الأمركما ذكر، فيكون زردشت وغوروش قد عاشا فى عصر واحد.

أما مكان ظهوره. فنرجح عند العلماء أنه ظهر فى إبران الشمالية، نعنى بها آزر بيجان ارتر بايكان — بالكاف الهارسية التى سميت فى الجزء المسمى به ويندى و من أوسنا بكلمة وإبريانا وبجو و أى أرض إبريانا الطاهرة وقال غلام إن سلمنا مرواية شاهنامه فيكون المقصود بغشتاسب ذلك الرجل الذى كان والدا لدارابوش على رواية ورخى اليونان وسواء ظهر زردشت فى زمن غوروش أو نقدمه بقليل فلبس هالك ما يحملنا على الريب فى أن غوروش كان من متبعى الدين الزردشتى .

أحل. ليس عندما من الشواهد التاريخية الماشِرة ما يؤيدنا فيها قلناه. ولكنا إذا نظرما في القرائن التي تركنها انا النصوص التاريخية، فلا مناص من الوصوا.

۱ ـ وأثر و في اللغة البهلوية تقديمه ، معاه النار \_ وقد حرفت الكلمة فضارت وأزر و تم وأتش و على د . واثر بانگان و معاه البسان السار ، ودلك الانه توحيد بهذه الارض يابع الغياز ، واثرات في نعتب الأماكن يعلب عليه الريت ، حتى إذا أقربت صنه السار ، اشتقلت ، صلا عجب إن سميت هذه البلاد بهذا الامم

ع. قرأت هده الكلة في قراءة إسمعل ه و نع ع لا ه و رخو ع شاء في الآية الثانية من و يسديداد فوغرد الأو
 ه يقول أهورا مردا. إن أول منك حلقته هو إيريانا و ع ع وقند ذكر هو في الآية الحادية والعشرين الاهرم ديشت مع الصلاة عله

الله الما المعالم المعالمة الم

. 40 -

إلى ما وصلنا إليه.

لندر فى حادثين تاريخيين لا شك فيهها. وهما ثوره «غوماتا» التى نشبت عدرون غورون بثمانى سنين، وكتابات دارايوش على الصخور النى تلقى الضو. عني مع مدانه الدبية.

لعد أجمع المؤرجون على أن غوروش توفى سنة ٢٥٥ ق.م. وخلفه ولده، كموشه و كبره في البونانية الذي استولى على مصر في سنة ٢٥٥ ق.م. أم علم وهو بمصر أن تورة نشعت في مادا . فام بها رحل يسمى وغومانا واخما بأنه الولد الناني لغوروش الدي كان يسمى ومرده ورده و مصرديز في البونانية وكان قد بوق من قسل ، فرجع كهوشبه من مصر ، إلا أنه مات في طريقه بالشاه . ولما كان بسل غوروش قد انقطع بوفاة كموشه ، ارتني العرش ان على الشاه . ولما كان بسل غوروش قد انقطع بوفاة كموشه ، ارتني العرش ان على دا ابوش . ففضى على النوره وقتل زعيمها . وكداك أحمع المؤرخون على أن دارايوش . ارتني العرش سنة ٢١٥ ق .م. أي بدأ عهده بعد وقاه غوروش بياني سنين .

ود صرح مؤرخو الونان أن بورة مادا إيما قام بها أتباع دينها القديم، وقد وصف دارابوش نفسه زعيم النورة بكلمه وموعوش، أى متبع دبن مادا الدريم، وفد تكررت ثورات أصحاب هذا الدر فيها بعد كذاك، فنشدت الورد البامة بزعامة موغوش و اورناس والذي فنل في هع متابا أي همدان، والنورد البالة قام بها وشبرت خمه، الذي أعدم في أردول.

أما كتابات دارايوش، فان من حسن حظ التاريخ أنه اختار لها الصخور الجبلية التي عاشت على رغم الدمار الاسكندرى. وأهم هذه الكتابات، الكتابة التي اشتهرت به والكتابة من دون عمد، ذكر فيها دارايوش تفصيل ارتقاءه العرش وثورة غوماتا المجوسي. وهنالك صخرة أخرى في إستخر ذكر الملك في كتابتها أسماء البلاد التابعة له. وقد تكرر في هذه الكتابات اسم واهورا مزدا، الذي يرجع الملك دارايوش جميع مساعيه الناجحة إلى فضله وتوفيقه. ولسنا عجاجة إلى التنبه على أن وأهورا وزدا، هو الله في الدين الزردشتي.

وينبغى أن لا ننسى هنا أنه لا يوجد فى ما كتبه مؤرخو اليوبان ما يستدل به على أن كمبوشيه أو دارايوش اختار دينا جديدا. ولد المؤرخ هيرودوتس بعد وفاة دارايوش بسنتين فى سنة ٤٨٤ ق. م. وألف تاريخه بعد وفاته بنحو خمسين سنة، فكان عصر دارابوش ليس بعيدا عنه، ومع ذلك لم يذكر شيئا عن دين دارايوش.

ما معنی ذلك؟ إن كان كموشیه ودارایوش لم یعتنقا دینا جدیدا بعد غوروش. وقد ثبت نهائیا أن دارایوش كان یتبع الدین الزردشتی، أ فلا یظهر من ذلك أن دین زردشت كان قد دخل فی الاسرة المالكة قبل دارایوش و كمبوشیه نری أصحاب الدین القدیم یئورون بعد وفاة غوروش بسنین قلیلة مرة بعد أخری، أ فلا یثبت ذلك جلیا أن غوروش كان قد اعتنق الدین الجدید، دس زردشت، وأن رؤسا، الدین القدیم كانوا یحرضون العامة وغوغا، الناس باسم الدبن، و یحملونهم علی التورات؟

كانت شخصية غوروش، ثورة على الميول العقلية والأخلاقية لعصره، وإنا لا نجـد لحضائله الروحية والأخلاقية معينا في البيئآت العيلامية. والأشوريه والنابلية، فلا بد من أنه استق من معين آخر، ومما لا ريب فيه أنه وجد هذا المعين في تعماليم زردشت الأخلاقية المشلى: «هو مت، و «هو خت، و «هو و «نف أى صدق النية، وصدق القول، وصدق العمل، هذا هو أساس نعاليم زردست الدينبة، ومن مثل هذه الأخلاف كان ممكن أن بتكون مزاج غوروش الملكى!

وان كان ذو القرنين يدين مدبر وردسها، أى بالدبن الرردشينى، وشهبت له القرآن الايمان بالله واليوم الآخر، ليس هذا فحسب، مل يجعله من الملهمين من عبد الله، أ فلا يلزم من هذا أن دين زردشت، كان دينا صحيحا إلهيا، أحل. يلزم هذا، ولبس هنالك ما يحملها على رفض هذا اللروم، لأنه قد ثب الآن ما تبا مأرن دبن زردشت كان دين اليوحيد والاحلاق الهاضلة، وأن عبادة النار والعقيدة التنوية ليستا منه، بل من بهايا مجسوسة مادا الى اختلطت بالزردشتية في العصور الناليه.

## دي مادا وفرس قبل ورديت

كانب المعتقدات الدينية لأهالى مادا وفارس، نشبه العنقدات الفديمة السائعة بين الشعوب الآرية الأحرى، فعبد الآريون فى فارس بادى دى بده كاخوابهم الآريئين فى الهند، المظاهر الطبيعية، ثم أحذوا بعطمون الشمس، ثم أعلوا النأر محل الشمس، لأنها من بين العناصر المنادية كابا، مسدأ البور والحرارة، وقد تصور الهنود والبونان آلهة تمثل الحبر والنبر معا، ولكن عقلة في إن فسمت القدرة الالهية إلى فدرنين متوازيتين: فقد، و إله الحير على زعمهم المشر أفراح الحياة كلها، وقدرة إله النبر، ينفجر سها الشرور بأصافها،

وقد كانوا ينتون المـذابح الهادة النار فوق الحبال. يتولاهـا السدنه الذين الموا بـ ، موغوش، الموكوشــ بالكاف الفارسية، وقد صارت الكلمة تمثل عباده

النار فيها بعد، ونطقوها بالعربية والعبرية « مجوسا » وقد سمى زردشت ، المجوس فى « غاتها » به « كاربان » ( بالباء الفارسية ) و « كاوى » ويرى علماء الآلسنة فى العصر الحاضر أن كلمة « كاربان » البهلوية ربما كانت كلمة « كلب » ( بالباء الفارسية ) السنسكرتية التى تدل على القيام بالشعائر والأعمال الدينية . أما كلمة « كاوى » فهى فى السنسكرتية « كوى » التى معناها ، الشاعر ، وهى فى لغة أوستا تطلق على الساحر ، وما الشاعر إلا نوعا من السحرة : إن من البيان لسحرا .

وإن ما نجده فى كتب ويدا الهندية من شعائر عبادة الآلهة والضحايا، ربما كان شائعا مثله فى قبائل مادا وفارس المشتغلة بالزراعة. وكان شرب الجمر من الشعائر الدينية، وإن الشراب المسكر الذى ذكر فى كتب ويدا باسم وسوم، كان يسمى عند الماديين والفرس به هوم، وأن زردشت ناجى الله فى أوستا فى شأن هذا الشراب فقال:

• إلهى ، متى يوثر رؤساء هـذه البلاد الهـداية على الضلال؟ ومتى يتحرر الناس من شرور الكاربيين والكاويين؟ ومتى يقضى عـلى هذا الشراب النجس الذى يخدعون به الناس ، فيستأصل أصله ويمحى أثره؟ ، (يسنا ٤٨ : ١٠) .

ويقول في مكان آخر:

« إن هؤلا. الضالين المضلين يذبحون الذبائح ويقدمون الضحايا، ويفرحور بعملهم » (يسنا ٣٢)

مزديسا

وقد دعى زردشت إلى دين • مزديسنا • أى إلى دين التوحيد الذى يحر-الشرك بالله وعبادة الأوثان ·

وقد أبطل زردَشت جميع معتقدات موغوش، أي المجرس القدما. قائلا

ليس هنالك قوى روحية كثيرة للخير، ولا عماريت كنبره للشر، بل إيما هو إله واحد، اسمه وأهورا مزدا، الذي ليس كمثله شيء، وهو الواحد، الاحد، القدوس، الصمد، وهو الحق والنور، وهو الحكيم الفادر الحالق الدى لا يشاركه في ملكه وربوبيته شيء، وإن القوى الروحه التي زخوه خالفه للخبر، ليست بخالقة، بل هي نفسها من خلق أهورا مزدا، وهي تسمى المش سدد، ليست بخالقة، بل هي نفسها من خلق أهورا مزدا، وهي تسمى المش سدد، أو البلاء العارسية) و ويزتا، أي الملائكة، وإنا النجد في جزء أو سنا الدي يسمى مناه وه هورونات، و وأردي، والردي، والمردنات، و المرتات، و كذلك ذكرت أسماء ملائكة أخرى في الكسب التي وه هورونات، و وأمرتات، وكذلك ذكرت أسماء ملائكة أخرى في الكسب التي تلت أوستا، وقد سميت الآيام والشهور عند الفرس بأسماء هؤلاء الملائكة.

وتعد مدة حرفوه كذلك ، فأصبحوا بقولون «أهرمن». وعد مدة حرفوه كذلك ، فأصبحوا بقولون «أهرمن».

وإن من العناصر الأساسية لدبن الزردشتى. الاعفاد المحاه الاحروب، وو يقول لا تنتهى حياة الانسان بموته فى هددا العالم المادى، من له حاه أخرى بعد هذه الحباة الدنيا، فيرى فى تلك الحياة عالمين: عالم السعاده و بالم السفاء فالدين عملوا الصالحات فى حياتهم الدنيا، بدخلون عالم السعاده، والدبي داسما نصوسهم بالشرور، يدخلون عالم الشقاء.

والاعتقاد ببقاء الروح من معتقدات الدين الرردشتي الأساسية. في غواء بعناء الجسم. أما الروح فيبتى بعد الموت كدلك وللاقى الحرار وفي أعمله

وأهم ما فى الدير... الزردشتى هـو قانونه الاحلاق. فابسب الاحلاق فى لفره منفصلة عن الدين، كما كان الأمر عند اليوان. بل هى جزء من الدين. لا

انفصال بينها. وكذلك لم يكن الدين عنده شعارا قوميا، واسما لرسوم وعوائد ظاهرية فقط، بـل قانونا ونظاما للحياة الفردية. وإن طهارة النفس وحسن العمل، لهو المحور الذي تدور عليه تعاليمه الدينيـــة، وهو يطالب بموافقة النية والقول والعمل لهذا القانون موافقة تامة. وهذا القانون يتلخص في كلمات ثلاثة: هو مت، هو خت، هو ورشت، أي صدق النية، وصدق القول، وصدق العمل، وإن دينه، كما قال الأستاذ غرندي «كان دين الحقيـقة والعمل، فقـد جعل الدين حقيــقة حباه الفرس اليومية، وجعل مكارم الأخلاق، عنصرا مركزيا لدينه». ا

وكان دينه لا تشوبه شائبة من الوثنية . فهو لم يبح عبادة الأصنام فى شكل من الأشكال . وقد مضت على دينه أدوار من التحريف والتبديل ، إلا أن متبعيه ما زالوا مجتنبين الوثنية . وقد اعترف بذلك مالكهم فى كتابه «تاريخ إيران ، قائلا «لم يجنح الهرس وحدهم من بين الشعوب القديمــة إلى الوثنية من أى نوع فى دور من أدوار تاريخهم » .

عرفت الهند القديمة كذلك التوحيد، ولكن بق تصوره محصورا في الخاصة من أهاليها. أما العامة، فاستحسنوا لها الوثنية، أما زردشت، فلم يفرق في ذلك بين العامة والخاصة، فظل متبعوه من سائر الطبقات يوحدون الله على السواء. ولا نكون مخطئين إن قلنا. لم ير التاريخ القديم إلا دعوتين تدعوال إلى التوحيد في العالم الوثني، وهما دعوة إبراهيم عليه السلام من الشعوب السامية، ودعوة زردشت من الشعوب الآرية.

زردشت والثنوية

ظن النياس أن الدين الزردشني قام على الألوهية الثنوية (Ditheism) أي الدين الزردشني قام على الألوهية الثنوية (Ditheism) أي راجع مقال الاستاد في التاريخ العالمي (Linvusal History of the World) ج ٢ ص ١١٣٠٠

لاعتقاد بوجود إلهين اثنين فى الكون: إله للخير، وإله للشر. كما كان المجوس بعتقدون قبل زردشت، ولكن ثبت بعد البحث والتحقيق أن هذا الظن ليس سن الحن فى شيء. أجل، قال زردشت بأصلين كونيين: أصل الخير، وأصل الشر، والكنه لم يقل ما لهين منوازيين. هذا هو ما كان المجوس يعتقدونه قبله. يقد أنكره هو إنكارا تاما. إنه يقول بالأخلاق الننوية. لا بالألوهة التنوية.

وقد حاول بعض الفرس الزردشتيين في العصر الحاضر أن يزهوا الدبن لزردشي عن الثنوية كلية. إلا أن محاواتهم هده لا تخاو من النكلف، ولم نكن به حاحة إليها، ما هي حقيقة الشوية عند زردشت؟ لبس إلا القول بأنه وجد في الكون أصلان: أصل للحر، وأصل للنر، وأن الدي بجاب النر، بو إنغرامي نيوش، أهرمن، وهو الشيطان في لغته، وهده الننوية لا بخاو بها دين، وإن تفاوتت درجات الأديان فيها، فاليهودية والمصرانة والاسلام، كل من هذه الأديان النلائة يقول بوحود الشيطان، وإن عمدن إلى تحليل بإنغرامي نوش، الذي ذكره أوستا، والنسطان الذي حدثنا عنه كماب الحاني بن النوراة تحليلا منطقها، لما وحدنا بينها فرقا جوهريا.

وها تعرض لنا مسئلة أساسية: ألبس فى الكون شى. يصح أن يسمى الخر أو الشر؟ وهل الذى نسميه بالخير أو الشر لبس له وحود فى الخارج بل فإنما هو بأثر إضافى لنا فقط؟ إرب قلما بذلك. فطعا لا يتى مجال لوحود شيطان أو انغرامى نيوش، ولكن إن قلنا بوجود حقيقتين متوازيت بين للحب الشر. فلا مناص من قبول الننوية فى شكل من الأشكال. • سوا. عميناها بدا لاسم أو بغيره • فانها تحتل مكانا فى معتقداننا

وهذا أفلاطون ينقل لنا في كتابه • الجهورية ، قول سقراط ، إن الشر في العالم

أكثر من الحير. ولما كان من المستحيل أن يكون الله علة الشر، فلا بد من البحث عنها في شخص آخر. وهذا البحث يصل بنا إلى الشيطان أو إلى انغرامي نيوش. وقد حكى كتاب الحلق من التوراة قصة آدم والشيطان وقص أوستا قصة «جم» و «انغرامي نيوش، والحقيقة واحدة في القصتين. وإن اختلفت الأسماء والأشكال.

#### روح مرديسا الأحلاقة

وقد اجتمعت كلمة محقق العصر الحاضر على أن تعاليم زردشت قد لعبت دورا هاما فى الرق الانسانى الفكرى والأخلاق. وأنه وصل بأهل مادا وفارس قبل خمسهائة سنة من الميلاد إلى المستوى الأخلاق الطاهر الرفيع الذى كان يرى منه البومان والروم فى حضيض من الأخلاق. وأن الدين الذى جعل هدفه الوحيد. تطهبر الحياة الفردية من أدران الشرور. كان خليقا أن يسبك قوالب مثالية للأعمال الحسنة والخصائل الحميدة. ومن الذين شهدوا له بذلك؟ أولئك الذين لا بمنون بصلة صداقة للفرس. بل كانوا ألد أعدائهم. وعلى رغم ذلك نراهم لا بمارون فى فضل الفرس الأخلاق، فهذا هيرودوتس وزينوفن يعترفان بكل صراحة بأن الفضائل التي تحلى بها الفرس. خلت منها اليونان، ولنستعر من الاستاذ غرندى كلمته التي قالها فى الباب وإن ما كان الفرس اتصفوا به من الاستاذ غرندى كلمته التي قالها فى الباب وإن ما كان الفرس اتصفوا به من الاستاذ عوندى الاخلاف، لا نرى له مثيلا فى الشعوب المعاصرة لهم.

بلغ الدبن الزردشتى ذروة مجده فى عصر دارايوش. وها نحر نرى الامبراطور يردد صوت هذا الدين فى كتاباته الخالدة على الصخور، فيقول قى واحدة منها. وقد مضت علمها ألفان وخمسهائة سنة:

وإن الآله العلى. أهورامزدا. هو الذي خلق الأرض، ورفع السما

وفتح سل السعادة على البشر، وهو الذى أقام دارايوش وحـده حاكما على الكثيرين. وجعله وأضع الشرائع لهم..

ويقول فى كتابة أخرى:

« بعان دارايوش للناس قاطة بأن أهورامزدا، قيد وهبي الملك بفضله ورحمنه ، وقد نجحت بتوفيقه تعالى فى تدعيم الأمن والسلام فى الأرص ، وإنى ادنهل إلى اهورامزدا إلهي ، أن برعانى أما ، وأسرى ، وجميع البلاد التي جعلنى حائج عليها ، ما رب ، أهورامزدا ، اسمع دعائى واستحده ،

الدعود إلى الصاط المسميم

وكداك يقول الملك:

" با أنها الانسان. أمرك أهوراهزدا أن لا مخوض قط في الشر. •لا تحمد عن الصراط المستقيم أبدا، واحذر الانهم في جميع الأحوال! •

ولا باس أن دارايوش كان ابن عم خوره نس، ه قد حامه بعد وقايه بنهاى سنين فقط، وعلى ذاك ما يقول دارايوش، فكأنه قول عوروش هسه، وإن قسه دارايوش ملكه وكل نحاحه إلى فضل أهوراه: دا وتوقيقه ١٠ حمته، تطابق قول ذي الفرنين في القرآن وهذا رحمة من رق ه (٩١١).

فأحر مادلا ساء حريفه والمتباحه لعديه

وقد بدأ بأحر الدين الرردشتى من القرن الشالث قسل الميلاد، فرفع المعتقدات المجوسية القديمة وأسها من جهة، وأخذت المؤثرات الحارجة تعمل بلها فيه. حتى نرى هذا الدين، دين غوروش ودارابوش في عصم الامبراطور في أنتونين (Antonin) قد نحول إلى شكل آخر، فقفد سذاجه الاولى،

تقامة الحند سبتمبر

سُمت إليه عقائد معوجة معقدة.

والحقيقة التي لا مراء فيها أن حرب الاسكندر لم تقض على دولة الفرس ياسية وحدها، بل جرحت مجددينها القومي كذلك جرحا بالغا. تقول لنا سطورة الفارسية إن صحيفة زردشت الدينية المقدسة كانت دونت في جلود ي عشر ألف ثور بحبر من الذهب، واحترقت أيام حرب الاسكندر. لا ك، إن القول بجلود اثني عشر ألف ثور، مبالغ فيه، ولكن ما لا ريب فيه أما فعلت إغارة بخت نصر مع التوراة، فعلته إغارة الاسكندر مع أوستا، أي أن الدينين فقدا معظم بضاعتهما.

ولما تأسست الامبراطورية الساسانية بعد خمسمائة سنة من الاسكندر، حاول لفرس لم شعث الدين الزردشتى من جديد، فكما جمع النبى عزرا التوراة بعد أسر بابل. كذلك يقال إن أردشير بابكان أمر بجمع كتاب أوستا من جديد إلا أن خصوصيات الدين الحقيقية كانت قد تحرفت بغييرات وإضافات كثيرة، ومسخت حقيقتها، فالدين الزردشتى في شكله الجديد، لم يكن دينا خااصا، بل أصبح خليطا من المجوسية القديمة، واليونانية، والزردشتية، وقد زاد الطين بلة الموبذون والمفسرون بحواشيهم وشروحهم وتفاسيرهم التى ذهبت بالدين بعيدا عن أصله.

# الاسلام والإردثنييون

ولما جاء الاسلام ، كان هذا الدين الزردشتى المحرف معروفا للعرب باسم المجوسية ، غير أن نبى الاسلام صلى الله عليه وسلم ، لم يخف عليه أصله ، فقال مسنوا بهم سنة أهل الكتاب ، أى عاملوا الزردشتيين كما تعاملون أهل الكتاب . فترى من هذا أن نبى الاسلام عليه السلام لم يقم الزردشتيين مقام المشركين

بن وضعهم ممقسام أهل الكتاب. هكذا اعترف الاسلام لدينهم ما اعترف لدين البهود لدين البهود والنصارى، وإنك تعلم أن الاسلام ببها يصدف بأصل دين البهود والبصارى، ينكر عقائدهم المحرفة المبدلة. وهذا هو ما فعله بالدين الزردشتى، فلم يكر أصله، بل أبكر المجوسبة المحرفة المبدلة.

وقد روى عن أمبر المؤمنين على عليه السلام أنه قال. إنى أعلم ما عليه المحوس. عندهم شريعة يعملون بها، وكناب يومنون نه، فعناماوهم معاملة أهل الكتاب.

فه زال المسلمون رون أن الدين الزردسي في أصله لم بأمر بعباده البار، بل أمر بالنوحيسد، وأن زردشت كدلك كان نبا من الأنباء الفدماء، وقد أفضح الفردوسي صاحب «شاه نامه، الخالدة عن هذا الرأى نفه له:

مگوئی که آتش برسان بدید برستندگان ملک ردان مدید ای لا تقل عن الزردشتین أسهم کانوا عبده البار، بل کانها بعدون الله الواحد

وكان أبو الربحان البيروني في عصر الفردوسي جقق التواريخ والسبب الأمم الفديمة . وقد فال في كتابه والآثار الباقسة ، ما يستسط منه أبه كان نفري باب الله الردتني والمجوسية ، وقد صرح شبح الاشراق ، شهاب الدين المقبول ، في كتابه ، حكمه الاشراق ، بأن زردشت كان ندا . المس هندا فحسب بال وصل يرديشت وبين المذهب الأفلاطوني الجديد ، وواقعه في ومله ، شارح ، حكمه ومواكل ترجب في المحل أور وال، وقول ، هيأس ، ديمان قد حسا بادراه كه في الده وقد عوت المله تفارسة مدعد أوران المرب وقول ، هيأس ، ديمان قد حسا بادراه كه في الده وقد عوت المله تفارسة مدعد أوران المرب و مناه المرب المرب و م

الاشراق، قطب الدين الشيرازى. وقد صرح من بين متصوفى الهند، الصوفى السمح، الواسع الفكر الميرزا مظهر جان جانان بمثل هذه الرأى فى شان قادة الأديان القدماء بالهند وإبرانًا.

ولما نقل العرب ما وجدوه من الكتب الفارسية القديمة إلى اللغة العربية ، ترجموا كذلك كتاب وأوستا ، الذي دون في العصر الساساني ، وإليه يشير مرة بعد أخرى . أبو حمزة الاصفهاني في تاريخه وكذلك بين المسعودي والبيروني نوعية أوستا ، وذكرا ترجمته العربية ، فقالا . إن أوستا بحتوى على واحد وعشربن جزءا . يكتب كل جزء منها في نحو أربعائة صفحة ، وأنه يسمى أحد الاجزا ب وجسترشت ، الذي ذكرت فيه بداية العالم ونهايته ، ويسمى الجزء الاخير منها به وها دوخت ، الذي يحتوى على وصايا اخلاقية .

ومن الأسف أن نسخة أوستا العربية هدده التي كانت موجودة إلى القرز الرابع من الهجرة، كما صرح به أبو حمزة الأصفهاني، قد فقدت، ولم يبق لم أثر في دور الكتب العالمية الحاضرة، وكل ما عندنا من الذي يسمى بأوستا هو جزء ناقص مرب أوستا العصر الساساني الذي وصل إلينا بواسطة الفرس الزردشتيين المهاجرين إلى الهند، ونحن مدينون لمساعى المستشرق الفرنسي آنك تيل، وتضحياته العلمية في معرفتنا بهذا الجزء، وأما محتوياته، فنجد عشمة فصول (غاتها) منه مسحة من العصر الزردشتي، والباقي ينطق بلسانه دون في العصر الساساني، أو بعده.

۲ ـ كلبات طيبات ، مكتوب ١٤ ص ٢٧ .

٣ ـ تاريخ سنى ملوك الأرض ص ٦٤ .

٤ ـ المسعودي ج ٢ ص ١٢٦ والآثار الباقية ص ١٠٥٠

٦

# ﴿ سد يأجوج وماجوج ،

ها يحن قد فرغنا من البحث فى شخصية ذى القرنين. ولم يبق لنا إلا النظر فى مسئلة سد يأجوج ومأجوج، فيا ترى أى سد أريد به؟ وأين نبحث عنه فى أوراق التاريخ وفى خريطة الارض الجغرافية؟

وعلينا أن تنذكر فى معالجة هدا البحث أن الفرآن ذكر أمرين عن السد بخصوصية، وهما أنه، أى السد، بنى فى مكان ارتفعت الحال كحدارين على جانبيه، أى كان المكان، مضيقا حلبا، وأن السد الذى أقم به، استحدمت فه زبر الحديد، وأفرغ علم النحاس المذاب، وعلى ذاك جب أن بجد السد فى مضيق جلى، ويجب أن يكون هو حدارا حديديا. لا جدارا من الحجر والآجر، وبكون قد سد طربق المضبق الجلى.

نبهما إلى هذه الأوصاف، لأن مفسرينا غضوا النظر عنها، فهم إدا عموا بوجود جدار في مكان ما، سبق إلى أذهانهم أنه هو السد الذي بناه ذو القرنين. حي أن المرحوم السير السيد أحمد من الباحثين العصريبن، ذهب إلى أن جدار الصين، هو سد ذي القرنين، في حين أن هذا الجدار لا بمكن أن تكون ذلك حال، لانه لم يبن في مضيق جلى، ولا استحدمت فه قطعات الحدمد، بل وجدار من الحجر بمتد إلى مئآت من الأميال.

بجوح ومأحوج

لنبحث عن يأجوج ومأحوج أولا. فاذا وجدناهم. سهل علبنا الوصول السد. ذكر القرآن يأجوج ومأجوج فى سورتين، فقال فى سورة الانبياء • حتى إذا فتحت يأجوج ومأجوج وهم مر كل حدب ينسلون ، (٢١: ٩٦) وفى سورة الكهف التى قصت قصة ذى القرنين.

إن كلمتى ويأجوج و و مأجوج و تبدوان كأنهها عبريتان ولكنهها في أصلهما قد لا تكونان عبريتين و إنهها كلمتان أجنبيتان اتخذتا الصورة العبرية ولهما تنطقان باليونانية وغاغ و (١٠٥٥) و و ماغاغ و (١٠٨ه) وقد ذكرتا بهذا الشكل في الترجمة السبعينية للتوراة ، و راجنا بالشكل نفسه في سائر اللغات الأوربية .

وقد ورد هذا الاسم لأول مرة فى التوراة فى كتاب الحاق عند ذكره خروج أمم العالم من ذرية نوح، فقال ولد ليافث بن نوح، جمر، ومأجوج. ومادى، ويونان، وتوبال، ومسك، وتيراس، (٢:١٠) ثمم تكرر ذكرهم فى الصحف الأخرى، وقد ذكروا بصراحة وتعيين واضحين فى صحيفة حدقيال كا ستراه. وكذلك جاءت نبوة بظهورهم فى مكاشفات يوحنا من العهد الجديد.

فن كان هؤلاء القوم، يا ترى؟ لقد تضافرت الشواهد التاريخية على أنهم لم يكونوا إلا قبائل همجية بدوبة من السهول الشهالية الشرقية، تدفقت سيولها من قبل العصر التاريخي إلى القرن التاسع الميلادي نحو البلاد الغربية والجنوبية وقد سميت هي بأسماء مختلفة في عصور مختلفة ، وعرف قسم منها في الزمن المتأخر باسم معيفر، في أوربا، وباسم النتار في آسيا. ولا شك أن فرعا لحؤلاء القوم ، كان انتشر على سواحل البحر الأسود في سنة ٥٠٠ ق. م. وأغار على آسا الغربية نازلا من جبال القوقاز . وقد سماه اليونان باسم مسي تهين ، (خيد المناه وذكر بنفس هذا الاسم في كتابة دارابوش باستخر . ولنا أن نجزم بان هؤلاء هم الذين شكت غاراتهم الشعوب الجبلية إلى غوروش ، فبني السد الحديدي لمنع على الدين شكت غاراتهم الشعوب الجبلية إلى غوروش ، فبني السد الحديدي لمنع الدين شكت غاراتهم الشعوب الجبلية إلى غوروش ، فبني السد الحديدي لمنع الدين شكت غاراتهم الشعوب الجبلية إلى غوروش ، فبني السد الحديدي لمنع المناه ال

بالل المعوية والبواشية

تسمى هذه البقعة الشمالية الشرقية من الأرض به منغوليا، وقبائلها الرحالة معول، منغول، هو منكوك، معول، منغول، هو منكوك، الكاف الهارسية بعد النون) أو منجوك، (بالجيم الهارسية) وفي الحالتين تقرب الكلمة من النطق العبرى مماكوك، (دلكافين الهارسيتين) والنطق اليو. في ميكاك، (بالكافين الهارسيتين)، وبخبرنا تاريخ الصين عن قبيلة أخرى من هدد البقعة. كانت تعرف باسم ويواشى، (۱۳٬۰۰۰۱)، والظاهر أن هذه الكلمة ما زااب عرف عند الأمم حتى أصحت ويأحوج، في العبرية.

# طغواله أمهد الشموب القديمه

إن الحزم المرتفع من الكرة الأرضية الواقع في الشهال الشرقي الذي يسمى الآن منغوليا وتركسمان الصدية. كان مهدا لسعوب قديمة لا تحصى. إنه كان معينا سريا، متدفق مياهه وتتجمع. حتى إذا للغت النهاية، طغت وانصلت إلى الغرب والحبوب، وجدت الصين في الشرقي منه، وآسميا العربية والجنوبية في غربه وجموبه، وأوربا في الشهال الغربي منه، فما زالت سيول القبائل والتدعوب تقدق في فيستوطن بعض القبائل آسيا الوسطى والبعص الآحر يتقدم فيصل إلى أوربا، أو ينزل بآسبا الغربية والجنوبية، وكانت هده القبائل بعد خروجها من مسقط رأسها، وحط رحالها في البلاد الحسدندة، تفقد خصوصياتها الأولى وقصطغ بصغة أوطامها الجديدة، فتصه على مرور الأنام شعونا بنفسها، ولما كان موطنها القديم لا تتغير أحواله، لا تزال تنشأ فيه قبائل جديدة، وتندفق في دورها إلى الخارج كأحواتها السابقة

يَّةِ لا تَتَغَبَر هَــَدُهُ البَقْعَةُ بِلَ نَظْلُ عَلَى هُمَحِيتُهَا الْعَدَيْمَـةُ ، وَلَكُنَ الدِينَ كَانُوا مُعَبِونَ مُنْهَا وِيسَكُنُونَ البِلادِ الْآخِرِي ، يتحضرونَ مَعَ مَرَ الزَمْنِ . فَتَخْتَلْفُ حالتهم الجديدة عن الحالة القديمــة. فينما المدنية تهذبهم وتزيل بربريتهم. فيشتغلون بالزراعة والصناعات. ويعيشون عيشة سهلة هنية، يتى إخوانهم في مسقط رأسهم على حالتهم الأولى من الهمجية والحشونة والقسوة، ولذلك يظلون شبحا مخيفا للحتضرين.

الادوار السبعة لخروح يأجوج ومأحوج

يسهل علينا أن نقسم زمن خروج هذه القبائل إلى سبعة أدوار:

فالدور الأول منها كان قبل العصر التاريخي عند ما بدأت هذه القبائل تهاجر من الشمال الشرقي، وتنتشر في آسيا الوسطى.

وكان الدور الثانى فى فجر التاريخ، فنرى فى ضوءه معالم حياتين مختلفتين: حياة البداوة وحياة الاستقرار، فخلد القبائل المهاجرة إلى السكينة، وتباشر الحياة الزراعية، إلا أن سيولا جديدة لا تزال تتدفق من الشرق، ومدى هذا الدور من نحو سنة ١٥٠٠ ق.م. إلى سنة ١٠٠٠ ق.م.

ويبتدأ الدور الثالث من سنة ألف قبل الميلاد، فنجسد قوما همجا من البدو فى بلاد بحر الخزر والبحر الاسود، ثم لا يلبث هو أن يظهر بأسماء مخللة ومن جهات مختلفة. ثم نرى القبائل «سى تهين، أخذت تظهر على مسرح التاريخ من سنة ٧٠٠ ق.م. وتهاجم آسيا الغربية. كانت الحضارة الاشورية قد بلغت أرج بجدها، وسادت مدنية نينوا وبابل على آسيا كلها، قال هيرودوتس إن حدود الآشوريين الشهالية كانت عرضة لغارات قبائل سى تهين المستمرد، وكانت هذه الحدود تمتد إلى جبال أرمينيا، فكانت قبائل سى تهين المستمرد، القوقاز وتشن الغارات المدمرة على شعوب السهول، حتى أن جموعا كبيرة ، القوقاز وتشن الغارات المدمرة على شعوب السهول، حتى أن جموعا كبيرة ، القدمت سنة ٦٢٠ ق.م. ووصلت إلى نينوا، داسة في طريقها إيران الشهالة

وبرى مؤرخو اليونان أن هذا الحادث كان من أهم أسباب سقوط نينواً!.

أما الدور الرابع فينبغى أن نجعله فى سينة ٥٠٠ ق. م. \_ الزمن الذى ظهر فيه غوروش. تكونت مماكمة مادا وفارس المتحدة، فتغيرت الظروف فجأة. وأمنت آسبا الغربة من هجمات ماثل سى تهين.

مكان الدور الخيامس في القرن النالث قبل الميسلاد. تدفق فيه سيل جديد للقبائل المنغولية وانصب على الصين. وقد سمى مؤرخو الصين هذه القبائل د همونغ و مراسا الماسان وقد حرف الاسم فاصبح «هن، فيما بعد.

وفى هذا العصر بنى إمراطور الصين، شين هوانغ تى، ذلك الحدار العظيم المدى اشتهر بجدار الصين لصد هجاب هؤلاء المغيرين، والدى لا يزال بوجد إلى نومنا هذا، وقد بدأرا ببناه سه ٢٦٤ ق، م، وأعوه فى مده عشر سنين، ولما صد هذا الجدار حملات المغول من السال والعرب، نوجهوا إلى آسيا الوسطى من جديد.

وكان الدور السادس فى القرن الرابع الميكلادى عند ما رفعت هنده القبائل رأمها فى أورنا بعد أن حظيت بقائد كبير، هو اليلا (١١١١١) وقضت على الامتراطوريه الرومانية وعلى المدنية الرومانية معا.

وقد كان الدور الاحير — الدور السابع - فى القرن الثانى عشر الميلادى . حتشدت جموع عظيمة من القبائل فى بلاد معوليا . خرجت رعامة جنكيزخان . هنت على الحضارة العربية وخربت الغداد — مدينة السلام .

وتعملم مما سبق أن معظم آسيا الغربة كانت عرضه لهجات وائل سيانهين ولة من القرن السادس قبل الميلاد، وأن الزمن الذي وقفت فيه همذه برددوتر، ١-٤٠٤. الهجرات بغتمة. هو زمن غوروش، فلا بد من أن تكون هذه القبائل (سى تهين) هى النى سميت باسم يأجوج ومأجوج، ولصد غاراتها بنى ذو القرنين، أى غوروش. السد الحديدى، فقفل هدا السد الطريق الذى كان يساكم هؤلاء الهمج لشن غاراتهم على آسيا الغربية، فأصبحنا لا نسمع لهجماتهم خبرا بعد.

من أى طريق كانت هذه القبائل تشن غاراتها؟ يخبرنا مؤرخو اليونان بأنه كان مضيقا فى جال القوقاز، وفد ظل هذا المضيق بابا مفتوحا على المغيربن زمنا طويلا، فان كان غوروش يريد صون آسيا الغربية من غاراتهم. فما كان له إلا أن يسد هذا الباب، وقد فعل ذلك ببناء سده الحديدى.

## ساءة حرقتيل وياحوح ومأحوح

ظهر النبي حزقئبل في الزمن الذي كان اليهود يحيون حياة الأسر في بابل. ويقول التماريخ المبهودي بأن بخت نصر همو الذي جاء بحزقشيل إلى بابل مع قومه اليهود، فعاش إلى زمن غوروش، وقد وجدت في السفر المنسوب إليه نبوءآب خوطبت بهما الشعوب المختلفة، منها نبوءة في شان يأجوج ومأجوج كذلك، وهي كما يلي.

«وصلى كلام الرب فائلا، يا ان آدم، ول وجهك شطر جوج وتنبأ ضده. يعم، شطر جوج الذى هو رئيس أرض مأجوج، ومسك، وتوبال، فقل له، إن الرب يقول لك، إنى أصبحت ضدك وإنى أبدلك، وأجرح فكيك، وأطرد جميع جندك وفرسانك الذين يرتدون الملابس العسكرية، ويحملون السيوف والتروس، وأطرد معهم الهارس، وكوش، والقوط كذاك،

ويلى هذا من التماصيل ما يتلخص فى أن جوج يقدم من الشهال ناه. مدمرا، ولكن يحل بالقوم الدمار. فيهلكون فى «وادى المسافرين، الواقع ف غرف البحر. ودق جشتهم تتعفن إلى زمن طويل، ثم يدفها الباس ليحلو لهم الطريق (٣٨: ٣٩).

وصف حبوح فى النبوءة بانه رئيس ومسك، ووتونال، فكان السوءة صورت موقع وسى تهين، الجغرافى بهـذا الوصف. فلنس ومسك، إلا ما نسميه الآن تموسكو، أما نوبال، فهى بلاد البحر الأسود المربقعة.

أن مم جاء فى السوره و إنى أدراك وهسدا هو ما وقع على أيدى عوروش وفا و أفعل الطربي بسده على قبائل سى نهير. فارد الى ورائها منم قال إن حش مأحوح كله بخرج و كداك روز حش فارس ويسترك معه الهوط (غاله) أبطنا و يكون هلاك سأجرح فى ووادى المسافرين و هدا هو عين ما وقع عدما هاجم دارا وني و بلاد أربا وفقد خرج لحاربته حسع وائل سى نهين والكمة بقدم لهدم إلى الداء من بعد أن فيلم شربة غيل ويضب جئت المقنواين و بهم تنعفن على ساح الحر الأسود لمده من الله م

ذكر كل هذا فى صحيفة حرفتال كسوءه ، إلا أن الحات العصر مين ، ه ن أنه ألحم با العدد ما شهد الدالم هجم داراه تس وما رجه من لحمارت ، وهد ذهست طائفة من شراح النوراة فى العصر الحاضم إلى أن المفصود من مأجوج، هو قبائل سي نهين .

# معه يأجرج ومأجرج

لدحث الآن عن المكان اذى أقام له عدره. علماه

توحد فى القعه الواقعة بين بحر الحدر البحر الأسود ساسلة حسال قوقاز كأنها حدار طبيعى. وقيد سد هذا الحدار الجبلى، الطرق الموصلة بين الشهال والجنوب، إلا طريقا واحدا بتى مفتوحاً. وهو مفنيق فى وسط سلسلة الحال.

يوصل بين الشهال والجنوب. ويسمى هذا المضيق فى أيامنا هذه بمضيق داريال ويشار إلى موضعه فى الأطالس الحاضرة بين ولادى كيوكز (Iadi Kaukas) وطفليس، حيث يوجد إلى الآن جدار حديدى من قديم الأزمان. ولا ريان هذا هو الجدار الذى بناه غوروش، إذ تنطبق عليه الأوصاف التى وصبها القرآن. سد ذى القرنين قائلا إنه استخدمت فى بناه زبر الحديد وأف عليه النحاس بعد أن أذابوه لتقصل مفاصله، فلا يبتى به خلل، وقال إنه بين جدارين جليين. وهذا هو ما نراه فى مضيق داريال جدارين جبس شاهقين أقيم بينها هذا السد الحديدى الذى قفل باتصاله بالجدارين الطائدى كان مفتوحا بينها.

وإن الكتابات الارمنية لها أهمية كبيرة فى المسئلة ، لانها لقرب الم أصبحت بمنزلة الشهادة المحلية ، قد سمى هذا السد أو الجدار الحدبدى فى الارمنية من الدهور السالفة به «بهاك غورائى» و «كابان غورائى» ومعنى الكواحد ، وهو «مضيق غوروش» او «ممر غوروش» . ولا يخنى أن «غور» لاسم غوروش بلا ريب . أفلا يثبت هذا أن غوروش هو الذى بنى اوله نسبوه من قديم الزمان ؟

وهنالك شهادة أخرى لا تقل فى أهميتها عن الأولى، وهى شهادة لغة جورجيا التى هى الفوقاز بعينها، فقد سمى هذا المضيق باللغة الجورجية من الغابرة به الباب الحديدى، وترجمه الأتراك إلى لغتهم به «دامركبو، وهو إلى الآن عندهم.

أما المؤرخون المقدماء. فأول من ذكره منهم، هو الرحالة اليهودى ١ ـ ألف الكاتب التركى وأساد نتركية والعارسية في سنت بتربورع ، كاظم بك في سنة ١٨٤٥ تاريحا الم المم ددرند نامه، وترحم الكتاب إلى الانكليزية بلسم تاريخ درند، و احمه. ص ٢١ يوسف الذي كان عائشا في القرن الأول الميلادي، ﴿ أَنَّ الْعَدَادُ عَالَمُهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ سفسة المؤرخ بروكوبيس (Procopins) في القرن السادس المسلادي. وذاك أن الفائد الروماني، بلي ساريس (Bolisarius) لما أغار على هذه الجهة في سه ٥٠٨م كان الرجل معة فشاهد الأرض وما عليها.

سق لنا أن أشرنا إلى «نهر سائرس» الذى يثبت وصول غوروش إلى هده الحفه، فهنالك فى القوقاز أنهار، ينبع كلها من هذه الحبال، وقد سمى واحد منها بنهر سائرس أى غوروش، وقد وثقت المصادر الارمنية والكرحة هذا الاسم، وذكره كذلك بعض السياح الاوربيين من القرن السادس عشر، فهذا انتونى جنكنسن (Anthomas Jenkurson) الذى أرسلته شركة نجارية فى لندرد إلى إيران من طريق روسيا سنة ١٥٥٧م، بذكر هذا النهر فى رحلته قائلا بأنه بسمى بنهر سائرس، ثم إن جمبع الحرائط الى وضعت لهذه الجهات فى الفرن الثامن عشر، ذكرت همر سائرس، هذا يصراحة تامه.

حاد درمد احجري ومات الأواب

ويوحد هنالك عدا جدار «مضيق داربل» الحديدي. جدار آخر من الححر فى نفس هذه القعة، وتوجوده تعقدت المسئلة بعض النعقد، فلا بد من معالجتها.

وجد على ساحل بحر الحزر الغرق بلده. اشهيت من العصر الساساني باسم دربند، وسمتها العرب به و مات الأنوات، وهي واقعة في نفس المكان الذي أتهت إليه سلسلة جبال القوقاز وانصلت بساحل بحر الحزر. وقد ، جد هاهنا عدار حجري من الدمن القديم، يبتدأ من ساحل البحر ويرتفع على منحدرات للجل صاعد إلى مرىفعانه، حتى يبلغ طه له حو ثلاثين ميلا.

وتفصيل ذلك أنك تجد قبل وصولك بلدة دربند، جسدارا يسد الطريق كله من الساحل إلى مرتفعات الجبل، فلا يمكنك الدخول في البلدة إلا من باب في الجدار نفسه، وكذلك إذا خرجت من البلدة، وجدت جدارا آخر مثل الأول يسد الطريق، إلا أن به كذلك بابا يمكنك من التقدم، ويمتد الجداران جنبا لجنب إلى مرتفعات الجبل، وينقص الفصل بينهما كلما تقدما، حتى يصبح عند الساحل خمسمائة يارد، وفي هذا الفصل تقع البلدة، ثم ينقص الفصل بعد ميلين كذلك، فلا يجاوز مائة يارد، وهنا تنهى سلسلة الجدارين، فيصيران جدارا واحدا، ويمتد هذا الجدار إلى ثمانية وعشرين ميلا، وينتهى على المرتفعات العالية من الجبل، وكانت اشتهرت ساسلة الجدارين عند الفرس باسم «دوباره» والمكان الذي انتهت إليه هذه السلسلة أقيمت فيه قلعة.

وقد سدت هذه السلسلة جميع الطرق الموصلة بين الشمال والجنوب سدا محكما. لأنها نوغلت إلى داخل البحر، فسدت طربق الساحل كلية، ثم امتدت فوق الجبل إلى ثلاثين ميلا، فسدت سائر الطرق التي وجسدت في منحدرات الجبل سدا تاما، ولبس لأحد أن يخترق من الشمال إلى الجنوب إلا بطريق واحد، وهو الطريق الذي يفتحه الرابان في سلسلة الجدار نفسه.

ومن المحقق أن هذا الجدار العظيم وجد قبل الاسلام، وسمى المكان في العصر الساساني به دربند و لوجود الجدار به ، أي باب المملكة المقفل، وقد ذكر الاصطخرى، والمسعودى، والمقدسى، وياقوت الحموى، والقزويني وغيرهم من المورخين والجغرافيين العرب هذا المكان باسم ودربند، قائلين إنه كان يعد أهم مكان في العصر الساساني، لأن المغسسير بن ما كانوا يستطيعون مهاجه إيران الشمالية إلا من هذا الطريق، فكان المكان مفتاحا للملكة الايرانية

ملكها من الذي بملكه '.

ولما فتح العرب هذه الجهات فى القرن الأول من الهجرة. أدركوا أهمية المكان كالساسانيين. فدعوه ده باب الأبواب، عوضا من مدربند، وسماه البعض مات الحزر، أو مهاب الترك، لأنه كان الطريق لغارات هذه الشعوب ولاسم ترجمة حرفية لاسمه الرومي مكاسيين يورت، أي باب الحزر.

ہی اللہ اس حدار فراند ؟

له رى الآن من الذى سى جدار رربند؟ إن مفسر نا لما كانوا بجهلون سد مصق داريال، وكان هذا الحدار أمام أعبهم، جزم بعضهم بدول نروى مأمه هو سد دى القرنين، كما فعل السضاوى وغيره، وإليه ذهب الرازى كدلك. وكان حريا بهم أن روا هل بنطق على هذا الجدار وصف من أوصاف سد ذى الفرنين، ولما كان الأمر لبس كذلك، فلا بحوز أن نقال إنه السد المدكور في الهرآن

يفول العرآن إن ذى القرنس وصل إلى مكان، فام عسلى جاسه حداران جانب فهل بوحد فى دربيد حداران حبليان؛ ويقول القرآن إن ذا الفرنين علل ربر الحديد وأذاب النجاس، ولكن جدار دربنيد بنى من الحجر، لا وحود فيه للحديد ولا للنجاس، وفه في داك بنى ده العربين سده بين جدارين جدارين السد به الطريق بهها، وبحد هنا فى دربسد حدارا بميدا إلى ثلاثين مبلا، ثم إن هذه الحدار لا يسد بمرا جلب، بل بصعد من ساحل نحر الخزر معاب الحيار.

- بكر حداثيم المرب هيدا الكان ياسم ودريده إلا أنه إن التها ناسم ونات الأواب، كذاك، فألف المصل لكتاب هذا الاسم، وقد ذكره ياقيت في معجم المقال بهذا الاسم ولكن لما وجد جدار مضيق داريال أو سده وجدار دربند فى بقعة واحدة من الأرض، لا يفصل بينهما إلا مسافة قليلة، اختاط الأمر على الناس. ومما يثير العجب أن بعض المؤرخين العصريين كذلك وقعوا فريسة باردة لهذا الخلط.

#### يسية الجدار إلى الاسكندر والاشكال التاريخي

ذهب مؤرخو العرب بناء على الروابات الساسانية إلى أن الذي بني هذا الجدار. ــ جدار در بند ــ هو أنو شروان . فقد ذكر المسعودي والحموى تفاصيل البناء ، ونقل عنها المؤرخون الذين جاءوا بعدهماً . . لكن يوجد هنا إشكال . وهو أن المؤرخ يوسف الذي كان عائشا في القرن الأول الميلادي، وبروكوبيس (Procopius) الذي وجد في القرن السادس الميلادي، قدد ذكرا جدارا في هذه الجه، كما أشرنا إليه آنفا، غبر أنهما يقولان كذلك إن الذي بناه هو الاسكندر المقدوني، في حين أن حوادث الفتح الاسكندري معروفية، وليست بخافية على الناريخ، فلم يروا قط أن الاسكندر قدم إلى هذه الجهة أو بني جدارا بها. ومن المعلوم أن مثل هذه الحصون والمعاقل لا تشيد إلا إذا دعت إليه الدواعي الدفاعية. ومن المعلوم كذلك أن الاسكندر لم تصادفه داعية كهذه في ساثر حروبه. لا ريب إن هذه البقعة كانت تابعة للامبراطورية الايرانية. ولكنه هاجمها من طريق الشام، وتوجه من إبران إلى بنجاب (الهند) ولما قفل راجعا من بنجاب. دهمه الموت في نابل. فما هي الظروف التي اضطرته ـ والحالة هـذه ـ إلى تشئيد مثل هذه المعاقل في بلاد قوقاز؟ وإن كان شيدها، فمتى كان ذلك؟ ولماذا أغفل جميع مؤرخيه ذكر حادث هام كهذا الحادث؟

ثم هنالك إشكال آخر. إن كان جدار قوقاز بناه أنوشروان. فكيف يكون ذلك؟ لقدأجمع المؤرخون علىأن عصر أنوشروان كان من سنة ٥٣١ م

إلى سنة ٥٧٩م، وعلى ذلك لا يمكن أن يكون بى شبئا قبل هذا الزمن. ولحكن يوسف يذكر الجدار فى القرن الأول وبروكو بس بشهد يوجوده فى سنة ٥٢٨م، فعلم من هذا أن أنوشروان لم يبن هذا الحدار.

وقد رار هذه الجهة المؤرخ الأمريكي العصري، افي وي، جيكسن في سنة ١٩٠٤ فضعف رواية يوسف في رحلته واقترح من عنده قائلاً ، لم يشيد الاسكندر هذه المعاقل، ولكن بناها بعض قواده. ثم إنهم ربما زادوا فيها في العصر الساساني!

هذ كلام مردود ، يرفض على نفس الأساس الذى رفض عليه قول القائلين بأن الاسكندر ناها ، وذلك لأنه إن كان شيدها نعض قواد الاسكندر ، فمن كان هو ؟ ولما ذا شبدها ؟ ولما أهمل مؤرخو ذلك العصر ذكر هذا الأمر الهام ؟ لقد وجدب رواية -- مهما كانت واهمة - فى شأن الاسكندر ، ولم يوجد شى ، مثل ذالك فى شان قواده أبدا .

نشأ هذا النعمقد كله لأن الباس لم بمبزوا بين جدار مضيق دار بال وجدار دربند، فاختلط الآمر عليهم. لقمد كان مفتاح المعضلة فى القول بأن الذى بنى الحدار الأه ل – جد ر مضيق داريال مهو غوروش، ولمكن الناس لم يفعلوا داك، فأخذوا ينظرون تارة إلى الاسكمدر وقه اده، وبارة أخرى إلى أبوشروان، وكان حديرا بهم أن ينظروا إلى غوروش الذى هو صاحب الحدار، لا غبره،

#### عل عشك

بوحد فی البقعهٔ حداران. لس من الضروری أنهما بنیا فی زمن واحد. فأول ما ینبغی لنا أن نفعله. هو أرب نفرر أی جدار ذکره المؤرح یوسف بروکوبیس: أ هو جدار مضق داریال أم جدار دربند؟ فان کان هو جدار دربند، فلا يمكن أن يكون بناه أنوشروان.

فاذا نظرنا إلى الشواهد التماريخية من هذه الوجهة، يتجلى لنا أن بوسف وبروكوبيس لا يقصدان بما ذكراه، جدار دربند، بل إنما يريدان به جدار مضيق داريال الذي بناه غوروش فى القرن الرابع قبل الميلاد، أى قبل يوسف بنحو خمسمائة سنة، وقبل بروكوبيس بألف سنة، الزمن الذي لم يكن لجمدار دربند فيه أثر ولا خبر. أما الجدار الذي ذكره المؤرخون بعد عصر يوسف وبروكوبيس، وهو الذي سمى بجدار الخزر كذلك، فهو بلا ريب جدار دربند، لأن جدار مضيق داريال، لا يمكن أن يطلق عليه اسم جدار الخزر بحال.

لقد ارتفع الأشكال الآن بدفع هذه الشبهة الطفيفة التى تتعلق بكون أنوشروان هو الذى بنى الجدار . ولم تبق حاجة لتضعيف ما قاله مؤرخو العرب الذين كتبوا ما كتبوا مستندين إلى روايات العصر الساسانى . وقد أطنبوا فى ذكر تفاصيل البناء ، فذكروا مثلا كيف وضع أساس الجدار فى داخل البحر ، وما هى الوسائل التى لجأ إليها البناؤن لذلك . ليس لنا أن نرتاب فى صحة ما ذكروه والأقرب إلى الصواب أن أبوشروان هو الذى بنى جدار دربند . وأن هذا الجدار ما كان يمكن أن يوجد فى عصر بروكوبيس الذى زار المكان قبل أنوشروان بثلاث سنوات .

ولك أن تقبول. إن كان الأمركما ذكر، فلماذا نسب يوسف وبروكوبيس جدار مضيق داريال إلى الاسكندر؟ والجواب أنهها إما خدعا بالشهرة العامه أو وقعا فريسة للشبهة التاريخية.

لقد راجت أساطير كثيرة بعد فتوح الاسكندر في عامة الناس، فاعتادوا أد

إلى الكتب التى ألفت فى سيرة الاسكندر. ولما ترجمت هده الكتب إلى العربية. راجت الأساطير بين المسلمين كذلك. فالنظامى لما ألف منظومته وسكندر مامه استخدم هذه المادة، وجعل من التاريخ قصة ممتعة، فيغلب على الظن أن أسطورة كانت اشتهرت فى شان مضيق داريال الحديدى كذلك. وهله يوسف وحذا حذوه بروكوبيس، ولذلك بجد المؤرخين غيرهما يذكرون معاقل هده الجهة ولكن لا ينسونها إلى الاسكندر. فهذا تسى تس (المسائلة ولكن لا ينسونها إلى الاسكندر. فهذا تسى تس (المسائلة ولكن المومان يسمون المكان ماب الخزر، دون أن ولدس (عما أن الجدار أو المعاقل شدت فى عصر الاسكندر

ثم إن بعض المؤرخين وفعوا فى خطأ عظيم بشان جال العوقاذ، دكره أسنرابو فى جغرافيته، ونعنى بذلك أمهم توهموا الحبال الواقعة فى شرف بحر الحزر بأمها جبال القوقاز، فنسبوا إلى نلك جميع خصوصبات هذه الجغرافية. لا ريب أن الاسكندر مر بتلك الجال فى طريقه إلى الهند، وأقام مها مدة، ولا يبعد أن بوسف بيا، على هذا الوهم بين أن الاسكندر قدم إلى بلاد الفوقاز أيضا، فبنى هذا الجدار بأمره، وقد أصاب المستر جبكس فى قوله، ريما كان هذا الوهم هو أساس الرواية القائلة بأن الاسكندر شيد الحدار!

والحاصل أن التماصيل المقدمة فد أزالت الأشكالين معا

الحالة السيابية في الفرن السادس وأهمة درمد

ثم رى هنا أمرا واضحا جلباً. وهو أن الاسكندر ما كان يهمه أمر حدود إيران الشمالية والدفاع عنهاً. أما أنوشه وان فكان بهمه ذلك، ولدا اصطر إلى تشتيد جدار دربند. لقد كان فى عصر غوروش أكبر خطر على آسيا الغربية من جهة قبائل سى تهين، وكان طريق غاراتهم من مضيق داربال، ولكن الوضع الجغرافى تغير بعد ألف عام، فلم يبق خطر من قبل سى تهين، ولكن حلت محله أخطار أخرى، كان أكبرها من جهة الامبراطورية الرومانية الشرقية فى بيزنطه التي كانت تنافس الامبراطورية الفارسية، وتحاول القضاء عليها، وهى لم تكتف بطرق آسيا الصغرى المطروقة فى حروبها، بل كانت تطرق هذا الطريق كذلك مم كانت هنالك القبائل التركية فى سهول بحيرة يورال وبحر الخزر التى انتشرت جماهيرها فى الشمال، وكانت هى تهاجم الجهات الشمالية مرب الامبراطور الفارسية، فكان لزاما أن يحصن هذا المكان باهتمام كبير، وعلى ذلك شيائوشروان، جدار دربند وسد به هذا الطريق على وجه المهاجمين.



# السلطان نور الدين محمد سليم جها نگير إمراطور الهنــد في مرآة يومياته

# لحصره العاصل المجتر. مولانا عبد الحميد النعياني

هو الامعراطور الرابع من الأسرة النيمورية المعولية الى حكم الهند عدة فرون. فهو أبو المظهر، نور الدبن. محمد سلم، حهانگبر بن حلال الدين محمد أكبر، بن نصبر الدين محمد همايون، بن طهبر الدبن محمد بابر، بن عمر شيح، بن سلطان أبو سعبد، بن ساطان محمد ابن ميران شاه، بن تيمور الفاتح السه، خلف أباه سه ١٦٠٥م وحكم القطر الهندى بنجاح كبير وعدل عام إلى سنه ١٦٦٢٧م. وقد حذا حدو والد جده، محمد بابر فى تدوين يومياته، فكان بكتب كل بوم ما نستح له من شئون الدولة، وأحوال الأقاليم والأهالى، مما كانت تأنيه من الأخبار من بواحى النغور وداخل المماكة، وكان يسحل فيها يقضى هو نهاره وليله فى كتاب سماه، بوزك جهانگيرى، وهو فيها يقضى هو نهاره وليله فى كتاب سماه، بوزك جهانگيرى، وهو اللاعتهاد على تبئين عهده، وقد أرديا أن بقدم للقارئي صوره واضحه اللاعتهاد على تبئين عهده، وقد أرديا أن بقدم للقارئ صوره واضحه

لم يكن جهانگير ملكا جلس على عرش الملك، حارب وفتح، مات وأخلف فحسب، ولكنه كان ملكا وكاتبا، ملكا وأديبا شاعرا، ملكا ولوعا بالاصطياد والاقتناص، فاحصاً عن أنواع الحيوان ومزاياه، ملكا شغوفا بالاثمار والازهار. باحثا بالاشجار وأصنافها، ملكا مغرما بالفنون الجيلة، وبالتصاوير وبالحب والجمال. وإنه في كل نواحي حياته كان في غاية البساطة والحرية، يعمل فيقول بما عمل به بالصراحة، ويفتكر فيبوح بما افتكر به بالوضوح، فلا غموض هناك ولا خفاه. وكما سسترى فيها يأتى كان جهانگير بصيرا بالامور، خبيرا بما يدور، محتفلا بما أحاط به من الطوارى والشؤن.

وها دونك الصفحة الأولى من توزكه بدأ بها بذكر ولادته واسمه فيقول:

• بفضل الله وعونه جلست على عرش الملك فى دار الحلافة، آگره يوم الخيس فى الثامن مر. جمادى الأخرى سنة الرابعة عشر بعد الألف وأنا فى الثامن والثلاثين من عمرى، وكان لا يبقى لوالدى من الأولاد حيا إلى أن بلغ الثامن والعشرين من حياته، فكان يتوجه إلى الصالحين من عباد الله ويلتمس أوليائه ليدعوا له بولد، وقد عاهد نفسه ونوى أن لو رزق غلاما يحى، يزور قسر معين الدين چشتى، منبع الأولياء فى بلاد الهند، ماشيا على رجليه، قاطعا مسافه مائة وأربعين فرسخا من العاصمة آگره إلى مدينة أجمير بكل إجلال وإكرام، فولدت ظهيرة يوم الاربعاء فى السابع عشر من ربيع الأول سنة تسعائة وسبع وسبعين من الهجرة.

• وكان هناك جبل • سيكرى ، على مقربة من آگره ، اتخذ سفحه الشيخ سلم مسكنا له ، وكان معمرا مرتاضا بلغ فى الورع والصلاح ما بلغ ، والتف حوا من أهالى سيكرى كثير من الناس مسترشدين إليه ، فلما سمع والدى عن الشير

وعن كاله فى أحواله، وكان فى تلك الأيام أشد رغبة إلى الولد، أقبل على الشيخ ذات يوم وسأله مذهولا: كم يكون لى من الأولاد، أبها العارف الحليل؟ فأحب النسخ: إن الله يهب لك ثلتة أولاد. فقال أبى: إلى نذرت أن أفوض الأول مهم إلبك ليترفى نحت نظرك وعنايتك. فتقبل النسيخ سلم مهنئاً وقال: قد جعلناه الما سمياً.

ولما حان أوان الوضع أرسل أبي، أمي إلى دار الشبخ في فربة سيكرى فسهاني بعد ملادي ومحمد سليم، ولقسي بالسلطان، ولكنه كان بدعوني محادث إباي بالعطف والحمان و شبحو بالم، وجعل مولدي دار الحكومة متبركا به، فندلت أرض سيكرى غير الأرض، وانفلت غاباتها التي كانت تسكمها السباع والأسود، حنات وروضات، وأصبحت أحراشها وماديمها التي كانت بنقلب فيه الوحوش والحشرات مدينة دات شوارع حملة ومماني ضحمة وتم كل نقلت في أول من خمسة عسر عام، وسماها وقتح بود، العبد ما فتح عمان .

تعرب حهانگير وبربي في جوء ملكي واعنيا، ملكي، هنأ اناديه أبود العطوف الشهه في وعين العليمه من أجلاء حاشته ومهربه الدرعين النابغين علما وأدبا، فتأدب حهانكير وتعلم من مربيه وأساتذنه، ونال مهم حظا حعله كادبا ممازا بالشعر الأدب، مكدر اكل مزية وملكة، أهانه أن كهن فادما فتسفيله الدولة والتاج، بوالادب، مكدر اكل مزية وملكة، أهانه أن كهن فادما فتسفيله الدولة والتاج، بيوحب لا بهما في هده المقاله من جهانگير ذوقه الادبي وبلاغته اللعوية بضرب الذكر مقصرين على أن المتصفح يوماته ومفلب أو اقها وقارئ سطورها.

والدى يهمنا ويهم كل محث أن عتش في مطويات السوميات عن سيرة

جهانگير وعن مواقفه، ونطرح أسئلة تكشف لنا أجوبتها عن السجايا والمزايا التي تجسمت وانطبعت في الهيكل الانساني الذي سموه جهانگير، إن الملفوظات والمكتوبات التي نطق بها لسانه وكتبتها أنامله، ها هي تنادي بأعلى صوت:

«أول ما أمرت به أهالى عملكتى بعد جلوسى على عرشها، تعليق سلسلة العدالة لأطلع أنا بنفسى ما يشكو إلى المظلومون، عمال إدارة العدالة من الاهمال أو التحيز فى القضاء عند ما حركوها، فأنتبه اصوتها فأقضى بينهم. فقلت ليعملوا سلسلة من ذهب خالص تطول ثلاثين ذراعاً، تربط بسبعة أجراس وتعلق ما بين مشرفة البرج الملكى للقلعة وعماد حجرى ينصب على شاطئ ، جمنا، ، .

«نهيت أخذ الجباية على الشوارع والأنهار باسم «تمغا، و «مير بحرى» وكذلك أمرت أن يقضى على الفور على كل ما فرض الولاة فى جميع الولايات من ضريبة لينتفعوا بها أنفسهم. إن الشوارع والطرقات التى تبعد عن المسكونات واتخذها اللصوص والقطاع مواضع لمآربهم، إن كانت تقع على أراضى الدولة فليقم عاملها بأمر بناء سراى، ومسجد وحفر بثر على الأراضى المجاورة لها ليسكما الناس ويعمروها. وإرب كانت تقع داخل حدود الولاة فليقوموا بأنفسهم هذا الأمر ».

ولا تكشف رزمة بضاعات التاجرين على الشارع إلا أن يأذنوا له..

وإذا مات أحد داخل حدود مملكتى سوا، كان مسلما أو غيره، فليؤدوا ما ترك ورائه من الأموال والأمتعة إلى من ورئه، ولن يحول دون ذلك مأمور ولا موظف رسمى، فان لم يكن له من يرثه فليوظف من يتعهد حراسة المتروكات ويجمعها فى بيت المال وتنفق فيها تأمر به الشريعة فى مثل بناء المساجد، والسراى، والجسور، وحفر الآبار، والحياض، ولا تصرف فى مصالح الدولة منها أليتة»،

• لا بخرجن أحد أحدا من داره لتخذها لنفسه مسكناً..

• لا يجدع المجرم ولا تقطع منه الاذن مهما كبرت جريمته. وإنى عاهدت الله أن لا أحزى أحدا بمثل ذلك ..

• لبس لأحد من موظني الدولة ولا من أصحاب الأراضي أن بأخــذ أرض أحد من الأهالي عنوة فيزرعها مكانه».

وأمرب عمالي وولاتي ألا بصلوا باهالي ولاياتهم برابطة القرابة والزواج الا بعد أن آذن لهم في ذلك . .

• نقام المستشفيات فى البلاد ، ونوظف فيهما الأطباء للتداوى ، وننفق على روانب الأطباء والمستخدمين ومصارف الأدوية والأغذية للرضى من خزاية الدولة ، ولا يطالب الأهالى بشى ، وذلك متوية لى من عند الله . .

ونظراً إلى ضعف الناس وعجزهم، وخشية أن بدخل بعض من الحنود دور الاهالى قهرا فيضيفوا عليهم وببسطوا إلىهم أيديهم، ويلين القاضى وأمير العدل جوانهها للعندين، من أول يوم نزلت مدينة أحمد آناد، أجلس كل يوم مع شدة حدها وسمومها، بعد الفراغ من صلوة الظهر، في شرفه على جانب البحر ساعتين أو ثلاث ساعات. لا بحول بهي عدئذ باب ولا حدار ولا حاجب ولا حارس، فأفضى بعد ما أسمع شكاوى المستغينين فأجزى الظالمين عما اعتدوا وارتكوا وما خلفت وما حتى أيام ائتلائى ، لوجع الشديد عن حضور الشرقة، ولو كان في ذاك حرما، الهسى من الراحة والهماه و.

و بعضل من الله وعونه اعتادت نصبى السهر، فلا تدع النوم ينهب متاع أرقاني إلا ساعتين أو ثلاث ساعات كل بوم في الغالب، فأقضى ما يبقى من الوقوف على أحوال الملك ودكر الله تعالى .

ثقامة الحند سبتمبر

. (في طريق إلى غيرات) أمرت حرسى أن يتفقدوا مر. الأيامى والقاعدين مذورين في القرى المجاورة وياتوننى بهم، لأقدم لهم العطايا بيدى فليس عندى لل أجل وأنفع من هذا..

... وفى تلك الآيام أتتى امرأة أبم تشتكى إلى الاعتداء والعنف من قرب خان، فقالت إن مقرب خان أكره بنتى فأدخلها فى داره قهرا فى بندر كهمبات، وعند مطالبتى إياها يجيبنى بأنها ماتت موتتها. فأمرت بالتفتيش انكشف الآمر بعد جد واجتهاد أن الجريمة كانت على يد أحد من مستخدميه فجزيته، وأمرت بتنصيف مرتب مقرب خان وكرمت المدعية بالنصف لنعيش به ..

... ولما توالت على مثل هذه الآنباء دعوت الشيخ بنارسى وغياث زين خان وغيرهما من الأمراء الذين تقصروا عن صيانة البلد، وتخلفوا عن حراسة القلعة، فلما حضروا آگره أمرت ليحلقوا رؤسهم ولحاهم ويضروا عليهم بالخر فيركبوهم على الحمير ويطوفوا بأزقات البلد وشوارع أسواقه،

... امتثالا للامر غرسوا الاشجار قبل ذلك عسلى جانبى الشارع من آگره إلى نهر اللك، وأنسقوها بالصفوف، وكذلك من آگره إلى بنغاله، والآن أمرت أن ينصبوا على كل فرسخ علامة مبل، ويحفروا على بعد كل ثلاثة أميال بثرا ليتمتع به العابرون.

... علمت أن على قلى خان استاجلو، ضرب قطب الدين خان بسيفه في الثالث من صفر ضربا قضى به بعد ساعتين من الليل. وصراحة الأمر أن على قلى خان هذا كان سفيراً لملك إيران الشاه إسماعيل، ففر من عنده إلى قندهار لاعماله الشنيعة، ومن قندهار إلى ملتان حيث لق خان خانان الذي استصحبه وأدخله غيابا في حاشية والدى، وعلى قلى خان أتى في هذا السفر

حسمة فاز لأجلها بالمنصب المناسب، واستمر منخرطًا في سلك سيادة حَمَّا مِنَ الزَّمِنِ. وَلِمَا قَامِ أَنَّى لِدَكُنِّ (الْهَنْدُ الْجِنُونِيَةِ) وَأَمْرِنِي أَنَّ مدة لحرب؛ وإنا ، تعلق على قلى خان محاشتني . فأكرمته وعززته مخطاب كن. ﴿ غلاب الأسد ﴾ ، ولما أقبلت على والدى من مدينة إله آباد . وكان بي لسحطه على ولا يكترث لشأني. اعتزل عني أساعي، وصرب الكشح بالى فانقطع على قلى خانكذاك وتنحى، ولكن بعد حلوسي على عرش عفوت عنه تعاطفة المرورة والاحسان وأولينه على مقاطعة بنغال ولكن من منغال أنباء تصرح أن تعبين أمثال هؤلاء المعسدين في نلك النقاع عسن ولا تحمد عواقمه. فكتنت إلى قطب الدين أن بعت بعلى قلى خان. أن سقاد للأمر وطغي. تعاقبه وبحزيه. كان فطب الدين خان بعرفه ا وصل إلىه بلاغي حتى قام ه من معه من رحاله قاصدين مدينة - دوان. لامه. فلما بلغ على قلى خان دلك حرج إليه استقبله معه من حرسنه فأحاط رجال قطب الدين إباهم ، ألق القبض على الحار .. ين . ففرع بذلك خان. وبهي وطب الدبن رجاله. وخلا مه على جالب لقرأ علمه البلاع عاغسه على قلى خان هده الفرصة وصربه تسمه ثلاث صراب. فنقدم ل الكشميري بجرأة. وكان من الأمراء وكان له صلة عطب الدس خان س على قلى خان. ، لكن أصابته حراحة شديدة مه. فلما رأى ذاك رجال رس وما أصاب قطب الدين. هجموا على على قلى خان وجعلوه جداذاه.

د المقتسات، وهي قبلية من كبيرد، تاسم الما صوره حهانگير وتمثلها در ما. تتمي رقي البلاد وعمرانها، وملكا عادلا، بعقط أن برى القاطين كمه عائشين مسوطين، فبأمر بكل ما ترتق به البلاد عمرا، ومسدنية، من العسف والاعتداد وعن كل ما تتكدر به السعادة والصفاء، ولا

نم عند حد الامر والمهى بل يتقدم خطوات، خطوات الفحص والتفتيش. خطوات القضاء والجزاء.

علمت جهانگير، أيها القارى، وعلمت أن له رأسا يتقد فكرا ثاقبا ونظرا نافذا. وأن له قلبا يخفق عزما وإقداما، وستعلم مما يلى أنه كان يرى الصدق فوق كرامته. كثير من الناس يرى هدا الرأى ولكنهم لا يؤترون أن يكتبوا ما يرون، بل يسدلون على كل ما بمس بشرفهم، ويعبث بكرامتهم أستارا وأغطية، يخط جهانگير بيمينه ما تتقاضاه الآمانة والصدق غير مبال مساس قسطه وعبثه بشخصه وشرفه. في أثمن أوراق البوميات أوراق نقرأ فيها:

وراجه نرسنگ دبو. كان يعيش محت إعتنائي، وكان شجاعاً صالحاً. شرفته بمنصب ثلاثة آلاف. فازداد عندى قربة ودرجة، لأن أبي كتب فى أواخر عهده إلى الشيخ أبى الفضل فى دكن، بدعوه عنده، وهو من شبوخ الهند ذو فضل ورأى. وكان يضمر لى بسود. فخيل إلى أبه لو نبسر له الوصول إلى والدى لزاد الطين بلة، ويكون عثرة فى سديلى وبعوقنى عن اللحاق بآبى. وحيث كانت ولاية نرستك ديو تقع على عمر الشيخ. كندت إليه أن يقتل الشيخ فى طريفه وأنا له من المحسنين،

«اليوم يوم الجمعة الخامس والعشرون من الشهر. يوم زنة ولدى «خرم»، ويوم بلوغه الوابع والعشربن من عمره، ولد له الأولاد ولم يشرب الحمر قط! فقلت له في حفلة الوزن: بابا! صرت والد أولاد، والملوك وأبنائهم، اعتادوا الشرب فأسقيك أنا اليوم بوم زننك. وآذنك أن تشربه في الأعياد والحفلات الخصوصة. ويوم نوروز على قدر الاعندال، حيث لا بذهل عنك شعورك، إن ذلك ينفعك فقد قال بوعلى. وهو من أحذق الأطاء. إن الخرعدو للثمل الذاهل، وصد في

١ ـ من أحب وزراء الامبراطور أكبر إليه، وأبرز الكتاب في عصره

٢ \_ حلف أباه في الملك بلقب والامبراطور شباه جهال،

عى. قليله ترياق وكـثيره سم. ليس فى كثيره ضرر قليل كما فى قليله نفع بالغت وألححت حتى وضعت الكاس فى بده!

ا بنفسي ما شربته إلى الخامس والعشرين من حياتي. غير أن والدبي أوان سقتی به مرتین أو ثلاث مرات ممزوجا بمــا. الورد قـدر • توله ، دوا. ثم بعد ذلك يوما من الآيام. وكانت جنود والدي على شاطئ بهر نلاب ثك لازاحة ما أثار أفاغنة بوسف زئى من الفتنة ودفعها. ذهب للصيد رائه أشد التعب. فقال أسـتاد شاه قلى. وهو أحد الضباط لمدفعية عمى . حكيم: «لوشربت كاسا من الخر لذهب عبك التعب والنصب كله «. كانت ام شابي ولغريزي من المبل إلى مثل هذا. أمرت المامور على الماء و دار ... أن يذهب إلى الطبيب على ، ويأتبي يسربه مكمة ، فأرسلي الطبيب س نصفه، أصفر اللون حلوا، في زجاجة صغيرة، فلما شربه أعجبت سكره. لك بدأت بالشرب مضفا كل يوم كمته. حتى لم أكد أسكر من خمر فهدأت بالعرق وأزيد فبــــه يوماً فيوما إلى نسعة أعدام. كبت أشرب بن كاسا من عرق معرق مرتين - . أربعه عشر في البهار والسته الباقة . فزنة جميع ماكنت أشربه يومياً كانت ستة «سير، من وزن الهمد صفه من وزن إيران وكان من طعامي تلك الأباء دبك خيز و نقول. يسنطيع أحد أن يهاني. فاسنمرت بي الأحوال. وانتهت إلى أني ما ك. . . ز. رفع الكاس لشدة الارتعاش في بدي، فكان يسفيني غبري، فدعوت همام. وهو أخو الطميب أبي الفتح من مفر بي والدي.. وأحربه بما أنا فيه. وإخلاصا بي: يا صاحب العالم! العباذ بالله العظم. قدر ما تشرب ه واحد بساوی وطلن .

التداوى . فتأثرت بما أظهر من التوجع وعواطف الخير، وجعلت أقصر وأنقص وصرت أتناول و فلونيا ، وما قصرت فى الحر أضفت فى فلونيا ، ثم بعد ذلك أمرت أن يقدموا إلى ، حين يقدمون خمرا مزدوجا بالعرق جزئين من الحرو وجزء من العرق ، وهكذا أقصرت يوماً فيوماً ، حتى انتهى الأمر فى سبعة أعوام إلى ستة كؤس ، وكل كاس كان يوازى ثمانى عشر مثقال ، ولا أزال أشرب هذا القدر من خمسة عشر سنوات حتى اليوم ، لا أزيد ولا أنقص . وأشرب فى كل ليلة الحنيس . لأن يومه يوم جلوسى المبارك ، وليلة الجمعة لأنها ليلة مباركة . ليلة إلا ليلة الحنيس . وأنا فى غفلة من الله والشكر على فعمائه ، ولا آكل من اللحم فى يومين — يوم الحنيس ويوم الأحد . أما الأول ، فلأنه يوم جلوسى والثانى اللحم فى يومين — يوم الخيس ويوم الأحد . أما الأول ، فلأنه يوم جلوسى والثانى واليوم أنا فى السادس والأربعين وأربعة أشهر من عمرى على حساب السنوات السنوات الشمسية والسابعة والأربعين وتسعة أشهر على حساب سنوات قرية آخذ من أفيون ثمانى ، رتيات ، فى النهار بالساعة الخامسة . وستة ، رتيات » بعد أن تنقضى ساعة من الليل ، .

#### كان ولوعا بالصيد

بدأ جهانگیر بالصید وهو ابن اثنی عشر عاما، واستمر به أعواما حتی تمرن فبرع فیه وولع به، نراه فی غدواته وروحاته فی رحلاته یقضی أیاما متوالیات وأساییع متعاقبة، یکابد العناء والوعث فی منعطفات المعابر داخل المجاهل، ویثار شدة الاعیاء والنصب، نازلا منخفض الجبال أو صاعدا عوالیها، یفاجئ الساع والوحوش ویهدف الدواب والطیور، نراه مرة راجلا تحت شجرة تلعب أصابه بطلقات ناریة، وأخری قاعدا فوق طلل مشرفا یری بسهامه القاضیة، ولک الملك جهانگیر مهها بلغ فی اصطیاده منزلا، لم یکن صائدا یصید ولا غیر،

هو صائد وفوقه معجب بالحيوانات وفاحص عنها خلقتها وجثتها، هيئنها وزنتها، لونها وغرابتها، وتحولها عن عوائدها الدارجة بين الناس، فيأمر المصورين ويؤكد الولاة والمامورين أن يصوروا الشذوذ والندرة فى الحيوانات، وأن يبعثوا إليه كل طريف ونادر، وعجيب ومدهش.

و إليك من اليوميات وجيزا ما يبرهن على ذلك. فتعرف جهانكير عالما مالحبوانات، ومعجباً بأحوالها، معتنياً بكل ما يجدد شانا من شئونها بعد ما عرفنه لها صائدا أو رامبا:

«خطر ببالى مرة وضع قائمة لمصيدى كلها منذ ما بدأت بالصد إلى اليوم. فأمرت بذلك مسجلى الأحوال وكانبى الأخار، فوضعوا قائمة، علمت بها أبه قدم أماى من المصائد ثمانى وعشر ون ألفا وخمسهائة واثنان وثلثون رأسا من الحيوابات. منها سعة عشر آلاف ومائة وسبع وسون رأسا من مصائدى المختصة بى، فيها من الأسد، والدب، والنمر، وغبرها من الساع، و ٨٨٩ من نفر الوحش، و ٣٠٩ من الغزال، و ١٦٠٠ من الظباء والثور الوحش، و ٢٠١٢ من الكش و والغزال ألحمر، و ٢٢ من الوعل، و ٣٢ من الأرنب، والعصافير ١٣٠٩، منها أو والغزال ألحمر، و ٢٢ من الحدأة و ٣ من البازى، و ٢٩ من الوم، و ٢٥ من المناح، و ٢٠ من الغراب، و ٧٠ من النمساح، و ٢٠ من القمرى، و ٩٥ من البط، و ٣٠٠ من الغراب، و ٧٠ من النمساح،

مقام بابا حسن الأبدالي بعمل الاحاطة والسياق، فدخلت في المحاط من الغزال الحمر السبع والعشرين، ومن البيض تماني وستين، وميت أبا بسع عشرين غزالا، ورميا كذلك 'رويز' و حرم مها العديدة، وبعد ذلك جازوا الندماء والمامورين والخدم أن يصيدوا، فكان خان حها من أرى لصيبين هدفا فأوقع بكل رمية غزالا، ولم يطش له ولا مهم من

«فى الحادى والعشرين على بعد ثلاثة فراسخ من قلعة رهتاس. أحاطوا المصائد تحت إدارة هلال خان، كان اليوم لنا يوم نجاح فقد صدنا مائتى غزال، واستصحبتنا فى هذا الصيد من بعض الكريمات، ثم جعلوا من مضافات وهتاس، محاطا فى الرابع والعشرين، وقد حضرته أخوانى وأخرى من السيدات المحترمات، وفزنا ذلك اليوم بمائة غزال».

• فى السابع أخر الصيادون بأربعة أسود، فقمت إليها ومعى النساء، واستاذنتني نور جهانا، بعد ما رأت الاسود، فأذنتها فأسقطت أسدين، وريثها عن كذلك إذ أطلقت على الباقيتين واردتهما بطرفة العين، لم يسبقني من الاصطياد مثل هذا، وما رأيت إطلاق الرصاص من الهودج وإصابة من غير خطأ، فان الهودج ينصب على الفيل، والفيل لا يقيم ساكنا عند ما يشعر بوجود الاسد على مقربة منه، بل لا يزال يتحرك، فطربت بذلك، وأنعمت على نور جهان بألف أشرفى، وبسوار مرصع من الالماس، بالغ ثمنه مائة ألف أشرفى،

مأتوا فى تلك الأبام بطير من ولاية زير باد . كان لونه كلون طوطى . وكان أصغر جثة منه . ومن إحدى مزاياه أنه عند ما يقبل الليل . ينوط رجليه بفرع أو بخشبة تنصب لجلوسه . فبيت معلقا مقلوبا مغردا بالنغات طول الليل . ويستوى على الشجر عند ما بطلع السحر . ولا يغترف من الما . شربة أبدا ، فان الما . يفعل به فعل السم بالحياة ! .

• أهدى نجل الملك داور بخش أسدا ألف بشاة . فكانا فى قفس واحد . وكان الأسد يعاشرها معاشرة الحب والوداد ، فيأخذها تحت جنبيه ويتحرك حركان الحيوانات عند السفاد ، فأمروا أن تحتجب الشاة عنه فعز ذلك على الأسد واشتد قلقا واضطراباً 1 ،

١٠ ـ روجته التي أحيا أكثر من كل شي. في الحياة، وكانت خليقة به ٠

• أتانى مرزا رستم لذئب صاده، فأردت أن أعلم محل مرارته. هل هى داخلة الكد كما في الأسد، أو هى خارجة عنه كما في غيره من الحيوان، فان لى بعد الفحص أنها داخلة الكد،

· أروني بمساحاً طوله ثمانى أذرع · عرضه ذرع واحد ،

«أهدى راجه رسنك ديو، عرا أبض، وعندى في قاعة الحبوابات من الطيور والدواب البيض ما شاهدت كنيرا، ولكى ما رأيت قبل ذلك نمرا أبعض . تكون الوصمات والفاط للنمر سودا، ولكن في هذا الأبيض رأيت الوصمات زرفاء وعندى من الطبور البيض الشاهين، والحاشة، والصقر، والعصور، والغراب والساوى، والطؤس، وهذه الظه، السود لا بجدها إلا في بلاد الهند».

و سمعت من الصيادين المعمرين أنه تنولد في فرن الكائل اله ي دوده تسلب الحكة. ونادفعه ترحف ويحارب، فإن لم يحد كشا يعاركه. يدف وأسه شجرا أو حجرا ويفرع به لرخمف عن ألمه. فلما فحصت عن دلك وحدت الدودة في قرن الأنني وهي لا تعارب ولا شصادم فعلمت أن ما يروون لا أساس له ه.

، ألف الأسود وأنست حتى أصحت مختلف إلى الناس من عبر سلاسل وهم بأمنون أداها ولا يحقلون نقربها و

وفي للك الآيم أنافي درويش مي سردب. نان عسده من الحيوان أنواعا وأصناعا. فيها حيوان رأيت وجهه وصدر. كوجه الغير. وصدره وهبئته كيمة القرد من عير ذنب. وكان يتألى بأعمال القردة السود. فطراً لندريه أمرت المحتورين أن يرسمه ويصه روا هيآتها المختلفة،

«وضعت أمامى فيل أثى، وقد سبق منى الأمر بفحص مدة الحمل، فأخبرونى بأن الفيل تضع أنثى فى ثمانى عشر شهرا، وتضع الذكر بعد عام وتسعة أشهر.

أمرت بوزن أكبر المعز فكان ۲ منا و ۲۶ سيرا. ووزنوا حمارا وحشيا.
 وكان أقوى جنسه جثة، فعادل ۹ منا و ۱۳ سيرا.

ما رأيت فيما صدت من الأسود إلى الآن أسدا كبيرا ذا روع، متناسق الاعضاء كهذا. فأمرت أن يصوروه كما هو بوصفه، وكانت زنته لم ٢٠ من جهانگيري.

مكتب جدى الملك بابر رحمه الله وجعل الجنة مثواه فى أحواله بعض الصور للحيوانات، وذكر من أشكالها وهيآتها، ولكنه لم يأمر ليصوروها، وإنني حيث أرى هذه الحيوانات ذات غرابة، لم أقتنع بالكتابة عنها، وأمرت المصورين أن يرسموا تصاويرها، فيتعجبون برويتها، ويدهشون أكثر مما يسمعود عنها ويقرؤن».

#### وكان مغرما بالتصاوير

كان جهانگير مغرما بالتصاوير والمصورين، فكان يقدرهم أحسن تقدير ويجلا ويكرمهم لألقاب ويجزل لهم العطايا. ترى فى حاشية دولته المصور أبا الحسز ومنصور النقاش، وبشن داس، أئمة الصناعة وأساتذة العصر فى عملهم، وكالمير نفسه مصورا متقنا، كتب عن نفسه:

ه فلوكانت صورة، رسم وجهها مصور، ورسم العين والحاجب مصور آخ فأنا أفطن للذى رسم الوجه، وأدرك الذى رسم العين والحاجب.

لم يكن دركه هذا فى التصوير أمرا مبالغا فيه ولا مصطنعا. ولكنه كان واقعا، فانه منذ ما أرسل مقرب خان تصويرا، وصله من أوروبا، وشاع عنه صور حينها ألق تيمور القبض على السلطان بايزيد يلدرم، أبى أن يقبل الاشاعة

• لو كان ما يزعمون حقاً لكانت هذه الهدية السنية عندى. من أغلى الهدايا للمها ولكنه لا يمثل حلبة الانجال والأولاد من الاسرة العالية الملكبة تمثيلا حاً . فلا يطمئن فؤادى لصدق الأمر وصحته ،

ولما عاد خان عالم مر. العراق، وقدم معركة حربية مصورة لتيمور أمام جهانگير. هز فرحا مطريا وقال:

ه من حسن الحظ لحان عالم وسعادته، أن موفق لهدية تمينة كهذه تعد من نفائس الدهر ونوادره، وهي المعركة الحربية المصورة ولصاحقران، وتيمور). فيها صورته وصور أنجاله الأمجاد وأمرائه العظام الذين كانوا معه في الحرب، وكانوا مائتين وأربعين نفرا مكبوبة أسمائهم محت صورهم، وقد كتب المصور اسمه خليل مرزا، ولا شك عمله جليل، وصناعته في غانة الحسن والانقان.

وبعد ما كنب عن المعركة الحربه المصوره يكنب

وأرسلت نشن داس المصور ، وكان وحيد عصده فى مساعمه ، إلى العراق مع خان عالم ، مسم صوره الملك وصورة العائد والأعنان فى دولته ، .

#### خطسه البواسية

صالعا بوميات جهانگير نامعان النظر صفحة صفحه وقرأنا منها المكنونات سطرا سطر، هما وجدنا فيها ما يشعرنا أنه ملك. برى الألسنة والألوان، منابع العداء والعسف أو يعد المداهب والديانات، مصادر بشتق منها النهاون والازدراء، ما وجدنا فيها ما يدا، على أنه حاد عى الطريق فى حكمه تحت تأثب لسان أو لون، وأمر بعير الحق بدافع أسره أو عصبية ديانة، وأيناه ورأسه لا يفتكر فى مثل مذا، وأيناه وفؤاده لا يضمر كهذه، أنه قام برحلات طويلة استغرقت شهورا لل يتجاب وكشمير، وإلى مااوه و غجرات، فأينها حل وارتحل، أقام وأغى واختلط

بالاهالى، بالتجار والعالى، بالعلماء والصناع، بالاغنياء والفقراء، واتصل بالولاة والموظفين، والمأمورين، والمستخدمين في إدارات الدولة ومصالحها. ثم يختلف إلى زوايا الشيوخ من العارفين والسالكين سبل الحق والعرفان من كل ديانة أو يدعوهم إليه، فاذا وجدهم أصحاب الحوانبت، تعنتهم وطعن فيهم، وإذا وجدهم الاغنياء الشاغلين عن الدنيا وفقراء إلى الله، جالسهم محادثا مغتبطا، نشيطا لهم، ولم يكن هذا الاختلاط والاتصال والاختلاف من جهانگير مخففا مختطفا بسيطا، فاننا نراه بسجل في يومياته كل ذلك مكترثا به، معتنيا كل الاعتناء، ويسجل، عدا ذلك، ما لا يستطيعه كاتب بخفة الفكر وخطف النظر، مهما يكون مقتدرا، فهو يكتب عن الولايات طول البلاد وعرضها، ويكشف عن مساحتها بالصبط والقطع، وعن البلاد مواقعها وطقسها، وعن منتجاتها وحاصلاتها، وعن أثمارها فواكهها وأشجارها وعن غدرانها وبحارها وأنهارها، ثم عن عوائد الناس ومعاشرته، مسها مطنبا ملتقطاً من هنا وهناك.

إن الرحلات هذه هي التي قادت جهانگير، وأنارت أمامه ليمشي طريقا ينته, به إلى تلك الخطة السياسية التي ذكرناها . خطة واضحة مستقيمة عادلة ، خه الوحدة والوئام . خطة المودة والسلام بين الهندوس والمسلمين . بني جهانگير ها الحظة الصادقة ، ومضى يسعى لتدعيمها سعيا صادقا ، تشهد به الولاة ، وأصحا الأراضي ، وقواد الجنود ، وضباط العساكر من الهندوس ، تشهد به الملك والأميرات من بنات راجاوات ، الملواتي كن محترمات مبجلات كالأمهات والزوج الآمرات في سياسة البلاد لا كاماه خادمات . ثم تشهد به أمثال جدروب الص الذي حضر عنده جهانگير كرات ومرات ، وتبادل به الآراه والأفكار .

شغفه بنور جمالت

عسى من يقول إن يوميات جهانگير تكاد تخلو من ذكر شغفه بنور ج

وحبه إياها ولا تصرح به. وذلك عجب عجاب، فنقول: لا يا حداث العجب، الصمت با قارى! فأن الحب بنوا له دارا وراء الذكر والصراحة، وجعلو الصمت وشباكها السكوت. نعم إن لها نافذة تدخلها الكناية ولا تلجها الصراحه فان كان لا بد لك من أن ترفع رأسك إلى تلك النافذة من دار جهاك. ماها فاقرأ الكلمات الآتية من يراعه:

، احرفت صحتی فی الثامن من شهر أمرداد وما زالت حتی أخسذتی الحی والصداع. فلم أخبر به أحمداً. حتی أطبائی، حرصا علی أن لا یحدث الفلن والا:عاج فی البلاد وفی الناس. استمر بی الحال كذلك. وما كان أحد بعلم ما در. إلا نور جهان النی هی أحب إلی من كل شی، ا!!!

## الجمال والديرب

### لمخرة الناصل الاستاذ السيد أبو النصر أحمد الحسيني

إن للدين من فجر الحضارة القدح المعلى فى هداية الانسان فى معضلات الحياة المعقدة، وإرشاده إلى إدراك فطرة العالم المحيط به، ومعرفة مكانه الحقيق فيه، وتثقيف شعوره وفكره تثقيفاً يليق بذلك المكان، بأصلح الوسائل وأجود الإسباب للسير والعمل. وأيضا حوز الجمال فى حياة الانسان من مبتدأ المدنية الاستحسان فى الاختيار، والاستمتاع فى العيش، والاستمداف فى الفن، أمر معلوم لا يحتاج إلى رفع السدول عن أغدافه. وعليه فلما كان الجمال يمت إلى حياة الانسان بتلك الصلة الوثيقة، ويتغلغل أثره فى طبعه إلى أمد بعيد حيث كاد أن يصبح حبه على اختلاف مراتبه كالغريزة فيه، فما هى وجهة الدين نحو هاته الغريزة المستهدفة الجمال؟ هذا هو السؤال الذى يطرق إلى بالنا، ونود أن نسبر غوره فى هذه العجالة بقدر المستطاع، فان المجال لا يسمح لنا بأن نجمع جل أشتاته ونستوعب كل أطرافه.

حين نلقى النظر فى أديان العالم الخطيرة الشأن، وتنتبع أحوالها، ونختر وضعها نحو تلك الغريزة، نجد أنها لم تكن بمعزل عنها تاركة أمرها بمضيعه، وإن اختلف وضع كل منها عن الآخر، فوضع بعض الاديان نحوها سلمي، ووضع البعض إيجابي، ووضع بعضها سلمي إيجابي.

فالديانة التاوية في الصين تاخذ فوق أيدى أتباعها عن استهداف الجال. واستحسابه، والاستمتاع به، حين تناشدهم أن الانسان يبلغ الوفاق على ما بحدث في العالم بامتناعه عن العمل، وإن أوجه الأخلاق، وأن حميع الأعمال التي تنشأ عي خطط الانسان، وتأخذ السير بموحبها، تشمل أقلافا عظما للعالم السائك سلوك الطائع لنظام مرنب غامض ذي مغزى خاص، لذلك السلوك القويم والطريق القصد الانسان هو امتناعه عن العمل بلطف، وبذلك فقط يسنطع أن يلاقي نظام الحوادث الطبيعي في العالم نغبر أن تظهر أنانيته أو أثر من آثرها عصم ا فيه وهذا بدل على أن موقف الباويه بحو فن الجمال سلى، وحلاف داك موقف الديانة الصبيب الأخرى بحو الحمال وهي الكونفوسية وحلاف داك موقف الديانة الصبيب الأخرى بحو الحمال وهي الكونفوسية إبحان، فامها تدعو إلى العمل، و فدم إلى أساعها نظاما أحلاقا، وبري ذاك إصلاح الدولة والمجتمع بأسرهما، و لاصلاح في الحقفة هو استهداف الأجمل من السدين واسحسانه والاستمتاع به، وبهي باشد:

وإن الأودمين الأمجاد كانوا إدا أرادها أن يوضحو العضائل السامية ويسروها بين الباس، مظمون أحوال بمالكهم، وقبل أن مطموا أحوال بمالكهم، وتبل أن مطموا أحوال أسرهم كانوا بهدون ينظمون أحوال أسرهم كانوا بهدون أحلاقهم، وقبل أن يهدوا أخلافهم كانوا ينفون أنصهم، وقبل أن بنقوا أنصهم بانو حاه أون أن يكونوا صادقين محاصين متنزهين في أغراضهم، وقبل أن يكونوا صادقين في أعراضهم بانوا بوسعون معاوفهم،

الله المراجعة المستهدي المستواد المستود المستواد المستود المستود المستود المستواد المستواد المستواد ا

مهم فحمان للبراء لأحجى لاستين مالداء أأراجي ي

والمن المناس المن المن المناسل المناسلة 
وتوسيع المعرفة كان يأتى عن طريق البحث والمشاهدة. شاهدوا الأشياء والأفعال فاكتملت معارفهم، ولما اكتملت معارفهم خلصت أفكارهم وتنزهت أغراضهم، فتهذبت أخلاقهم، فتنقت نفوسهم، فانتظمت أسرهم، ولما انتظمت دولهم أصبحت الأرض كلها تمرح في السعادة والوئام، ا

اما الديانات الهندية أى البرهمية، والبوذية وهي أبضا منتشرة في الصين واليابان وكوريا، والجينية، فوضعها نحو الجمال في الغالب سلبي. قال العلامة المستشرق الألماني المتضلع من العلوم الهندية (١٧٥٥١٥٥٢) مكسميلر المستشرق الألماني المتضلع من العلوم الهندية (١٧١١٥١٤١) مكسميلر المستشرق الألماني المتضلع من العلوم الهندية المستة الفلسفة بجامعة سان إندرو، وصاحب كتاب «فلسفة الجميل، في سنة ١٨٩٠ م:

« إن السوال الذي وجهته إلى سبق أن أشغيل فكري سنين كثيرد. وأذكر

١- راجع: 200 : المسلمة المسلمة المسلمة الصيبة لاصلاح المجتمع والدوله فلسفة الأمام العرالي من ممكري الاسلام. قال الأمام العرالي في المستظهري أو فضائح الناطبية رواجع طم أورما ص ١٨٠ ق بيان الوطاعب الديمة التي بالمواطبة عليها يدوم استحقاق الامامة:

، الوطيقة الثالثة أن معنى حلانة الله على الحلق إصلاح الحلق، ولن يقدر على إصلاح الهل الدنيا من لا يقدر على إصلاح ألهل من لا يقدر على إصلاح ألهل مذله، ولا يقدر على إصلاح ألهل معزله، ولا يقدر على إصلاح نفسه، ومن لا يقدر على إصلاح نفسه وطمع إصلاح نفسه ويمي أن تقع الداية باصلاح القلب وسياسة النفس، ومن لم يصلح نفسه وطمع في إصلاح غيره كان معروراكما فال الله تعالى: أ تأمرون الباس بالبر وتعسون أنفسكم الحه.

يظهر منه أن وحة نظر الامام الغزالى كانت تخلص عن وجة نظر كفوسوس. فكنفوسوس ك. ري إصلاح الدوله عن طريق إصلاح الأسرة بواسطة إصلاح الأفواد للمحتمع. بنها الامام العزالى كان يرى إصلاح الدوله والمجتمع الاثن عن طريق كماة الامام أو الحاكم وصلاحيته. وهو عندى رأى أصود فان فساد حاكم دى قوة يقدر على أن فسد صلاح الأسر والمحتمع حما. ويتفق الاثنان على أن مصر جمع الاصلاح قل كل شيء هو إصلاح الدس.

مستشرق ألمانى شهير عاش من سنة ١٨٢٣م إلى سنة ١٩٠٠م، توطن إنجلترا. كان مدرسا بجامعة آكدفور...
 ثم مديرا لمكتبتها، ثم أستاد العلم اللغة المقارن فيها، ثم اعتزل المصب و نشر مجموعة الكتب المقدسة الذنة في حدين مجلداً. وله غير واحد من المصنفات القيمة الشملقة بالحمد.

أن همبولت حين كان يصنف كتابه ونظام الكون، سألم عما براد الهنور في الحميل في الطبيعة. فقدمت إليه بياناهم العديده للطبيعة. أظنه نشرها. وقد قلت فيه: إن تصور الجمال في الطبيعة لا يوحد في فكرهم .كداك حالهم في جمال الانسان. فهم يصفون ما يرويد. وبمدحون بعص معالمه. ويفارنونها بالأخرى في الطبيعة. والكن الجما حاليه الراهبية لا وحود له عبدهم الذلك ما رعوا في النحت والتاوين. فيحبهم عباره عن إطهار الفكرد. لذلك لا يهميم له أثنه الحميم بأعضا حديد لاردا عطمه قدرته. وفي التلوس نظيرون المحساميم له أنه كانك. أه نسبه الحي • لا تصفويه بالجمال كدلك حالمير في التمتيل فيصفه في أعمال لمملل بالحبودة. أو الرداءة. أو النباله. أو الدالة والمس عجرت . حتى نصعت ترحمة كلمة اخيل إلى السيسكريتيه. فالمعنى الحصني الكلمه منبوبهان، التي تستعمل بالسسكريتية عمى الجيل مضيء، أو ولامع من واحد فيها جمال الشعر بكلمة ومادهوني ومعاها: الأنب الجاود وحميال الطبيعة بكلمه وشوبها و معاهد الرهور. ومع داك وحسد لديم الحله خال وسمي ، شرى ، و الكشمي ، الكي دلك في الصور المأحد ، هي في العمالية تمنا السعادة و.

هدا رأى بته ده العلامه انحصى مكس ده. قال عمد وحساب عاده وهي مدة مدة بصدم فيها البحث والتحصى غدد ما لا بسهال به وحسر فيها اللمام من الآثار القديمة و فشر ما لم يكن مسورا علا تمكن أن بعده علمه من جميع الرجود و بحاصة بعدد أن أداع فلاسفة لمك الأدبان ومدكروها فلسفة الموهد مدن موت و با المرابع المرابع و المرابع المرابع و المرا

الذى انبرى له العلامة مكس ميلر. والفلسفة جـديرة بالاهتمام لكل من كمن في خلده الاطلاع على أسرار الشرائع الدينية ونحن نلخصها فيما يلي.

إن الأعمال الفنية وسائل يأخذ بها الغير الموجود حيز الوجود. يقوم بها أهل الفن إجابة لرغبة الناس فيها من أوليا، الأمر أو المستهلكين أو المشاهدين، لذلك نتائج الأعمال الفنية ليست بغاية فى ذاتها، لأن جميع التعابير سواء كانت إنسانية أو إيحائية تتجه دائما إلى الغاية التى هى وراء عمل التعبير أو فوقه، وعليه فالفن فى كينونته هو مباشرة الأدوات أو ترتيبها حسب تصميم أو مثال سبق تصوره طبق داعى الموضوع. ويكون ذلك التصميم أو المثال إما فكرة العمل الذى يقوم به صاحب الفن، أو هيئته الواضحة المفهومة.

تعد نتائج الفن المعتبرة غذاء الإنسان رغداً وترفهاً، إذا تجاوزت شهية طالبها الحد، فان الانسان يعتبر مقتصداً إذا أكل ليعيش، وطامعا ومسرفاً إذا عاش ليأكل. والنفس تنتعش بنتائج الفن كا تنتعش النسيات بالماء، وتتجدد بها كا تتجدد بالغذاء العقلى، فإن كل نتيجة فنية تجتمع فيها العوامل الشكلية المفهومة، كذلك العوامل المادبة المحسوسة. تخابر الصنف الأول منها الآذن كرمز للفهوم السهاوى. وتخاطب الثانى العين كرمز للتجربة الحسية. ويمكن أن تميز نتائج الفن الانسانى عن الأشباء الطبيعية لشمولها على الأمثلة الأولى محسوسة ومفهومة. فلو رميت مثلا حجرة، فالحجرة تبق كما هي شيئاً طبيعياً. ولكنك لو نصبتها فلو رميت مثلا حجرة، فالحجرة تبق كما هي شيئاً طبيعياً. ولكنك لو نصبتها بين جهتين وقلت إنها حد فاصل بيهها، فالحجرة حينئذ عدا كونها عونا وعلين جهتين وقلت إنها حد فاصل بيهها، فالحجرة حينئذ عدا كونها عونا وعلين الفني نصبح إنشاء مفهوماً، وشبئاً يدل على المعنى، ونتيجة الفن. وعليه فالشيء الطبيعي الذي وجوده غايته، ولم تباشره يد الفن بغياية فنية يمكن أن يطلق عليه أنه غير مفهوم، أو محسوس وباعث العلم التقديري فقط، وهو بأنه مرضى أو غير مرضى.

لا يوجد والفن الحالص، أو والفن الجميل، أو والفن العلمي، أو والفن العلمي، أو والفن المقيد، كما يدعى علماء الفن. لأن مرجع تلك الأقسام تصورات محدودة غير مستقلة الوجود، ويمحكن أن يستفاد من متيجة الفن الواحدة بوجهات النظر المتعددة فالمبضع مثلا يمكن أن يعتبر جميلا أي قائماً نغرض وجوده، أو مرضبا في اللون. أو جبدا في الشكل. أو وسيلة لتخفيف ألم المرض في آن واحد. كذلك لا يمكن تميز الأساليب المحدودة في نتائج الفن الحقيقية محصرها في صفين: ذات مفهوم خاص، وذات نفع عام، كما يذهب إليه أهل الفن، ويسمون الأول الجميل، والثاني الاخباري. لأن المفاهيم لا قرار لها، يمكن أن وسمون الألوان بل في قلب الرسام فبل أن يرسمها ويتمها، وفي قلب مشاهدها بعد إنمامها إذا فهم مرجعها، وأبضا الأشباء الطبيعة فقط ممكن أن يطلق عليها أما ذات نفع ولست بذات مفهوم خاص.

إن نتائج الهن جيدة. أو رديته. أو جيله، أو فيحة إلى مدنى إتقابها أو عدم إتقابها. أى هي تعبر عن غرضها أو لا تعبر، وتعبد غابتها أو لا تغبد، ثم قسد نكون غايات الافادة ومواضع النعبير في نتائج الهن حيدة أو رديثة من وجهات النظر الاخرى أيضا مثل وجهة النظر الاخلاق، ووجهة النظر العقلي وغيرهما، فني الحالة الاولى تكون غاية ننجة الفن أو موضوعها حيداً إذا كان شريها. أو رديثا إذا كان خسبساً، وفي الثانية يكون جبداً إذا كان مسوى شرحعه شماويا أي فيها وراء الطبيعة أو عاما، ويكون ديثا إذا كان مسنوى هرجعه مادياً أو فردياً خاصاً.

وعليه فالمقياس للحسن والفيح فى نتائج الهن فى الحقيقة هو بروز الفضيلة المائية فيها أو فقيدانه، وليس الميل أو الذوق. قد أشار إليه الفيلسوف

شنكراتشاريا بقوله: وإن الميل أو الدوق ليسا بمقياس للحسن والقبح الان الدوق يتأثر من ميل صاحبه ولا يمكن أن يتصف بحال من الأحوال بالموقف الحيادى فيه. والفضيلة نفسها شيء اجتماعي مفيد، يستلزم تصورها تصور ضدها، ومعقلها ومآلها من جهة النفع والضرر هو المجتمع، ولذلك للعالم حق في أن تستعلم عن نتائج الفن أنها تعبر عن أي شيء؟ ولاي غرض؟ فاذا كان رد صاحب الفن إنها لا تعبر عن شيء، وليست لاي غرض، أو إنها تعبر عن نفسه هو، وإنها لأجله هو، فالعالم في نجوة عنه. إليه يشير بهجاوت جيتا خين يقول:

• إن الذي لا يقوم بواجبه في مساهمة حركة العجلة السي تدور ، والذي خلت حياته عن الحب. أو أصبح ملعه حسه . يعبش سدى ، ".

قلنا فيها سبق إن التجسيم بالقصد لشكل أو مثال معلوم من قبل في نتيجة الفن يرفعها عن «الأشياء الطبيعية» ويجعلها صناعية فنية؛ وليس معناه أن ليس للاشياء الطبيعة أشكالاً. بل لأنه لم يسبق لصاحب الفن معرفة تلك الأشكال كا ليس له أي مساهمة في خلق تلك الأشياء. وصاحب الفن في أعماله الفن إما يتوجه في المباشرة من العام إلى الخاص، وإما من الحاص إلى العام. فإ الحالة الأولى يسبق في ذهنه الشكل المدرك عقلا ويبتدئ العمل، وفي الحالة الأولى يسبق في ذهنه الشكل المحرك عقلا ويبتدئ العمل، وفي الحالثانية ثيدرك الشيء أولا بالحواس ثم يكشف ذهنه الشكل المطابق له، وهذا الشكل هو فن في صاحب الفن يسبق عمله الفني ويعرف قبل مباشرته. والحالة الأولى يستوعي صاحب الهن عمله الفني مباشرة من الأمثال الإلهامية المحالة الأولى يستوعي صاحب الهن عمله الفني مباشرة من الأمثال الإلهامية اليست بأشياء. وفي الحالة الثانية يأخذ الأشياء الموجودة عن طريق الحوام

١ ـ شكر انتيسارا . الكتاب الرابع والباب الرابع مقرة ١٠٦

٣ ـ من الكتب المقدسة لدى الدين البرهمي .

٣ . سمحاوت حيتا : الناب الثالث فقرة ١٦ .

ويضحى مطيتها المحسوسة لتحويلها إلى نتيجة فنه.

ينحصر الفن لدى الأديان الهندية — المرهمية، والبوذية، والخدية — في الصف الأول. لذلك مهمة صاحب الفن عندها هي تبليغ فكرة معمه إلى عيره بفه، وإن كان ذلك بواسطة رموز محسوسة — الأشكال لحسوسة ولاصوات المسموعة — ولكن يجب أن تكون تلك الأشكال والاصوات معهومة ذات مغاز خاصة، وليست من المنظور المحض أو المسموع المحض، وعليه فالأشياء ذوو الأرواح التي غاياتها أنفسها كأشياء طبيعية لا نحوي على معهوم خاص، فهي لا يمكن أن تكون رموزاً لتبليغ الفكرة المعبنة في الهن. لأن مَظيدَتُها تنحصر في إثارة الشوق والعواطف فينا، فيكون رد فعلما نحوها إما عمرة الاستحسان أو بألم الاستهجان، وليس بالحياد. لذاك الرحوع إلى الاشاء عمرة الاستحسان أو بألم الاستهجان، وليس بالحياد. لذاك الرحوع إلى الاشاء وهي ترفض تصوير ذوي الأرواح وتشخيص أمنالها في المن قائلة: إنه لا يوهي ترفض تصوير ذوي الأرواح وتشخيص أمنالها في المن قائلة: إنه لا

أما الصور الذي توجد في فيون غلك الأديان. فيقول فلاسفها إبها لا تخلوع أن تكون إما صورة الميت من الآباء والأجداد. أو صوره الذي لا يزال حيا برزق. فالصنف الأول من الصور ليست صورا بشربة في مفهومها العام. بل هي أشاح ملكبة أو معان متعلقة بانعين. فانيا نفول في شان المست تحول إلى شبح ملدكي، أو ما يستى بعد وفاة الاندان هو صوريه الدهنبة في تحول إلى شبح ملدكي، أو ما يستى بعد وفاة الاندان هو صوريه الدهنبة في تحول إلى شبح هذا الشبح أو الصوره بطابق أفكاره وأعماله، فالصوره في الفنون الدينية لا تمثل أصحابها كم كانوا أرون على مطح الارض، الشبخ ونشرة في الفنون الدينية لا تمثل أصحابها كم كانوا أرون على مطح الارض، الشبخ المناس ونغيرين على معلم الارض، والمغيرين ونغيرين

بل كما كانوا أنفسهم بالنسبة إلى أفكارهم وأعمالهم'. أما صور الآحياء الحقيقين. فالدين يقبلها إلى أن يعلو فى تمثيلها تصور النوع الذى يوجد فى الفرد، لأن الشخصيات الفردية غير النوعية فى الفرد لا يعتمد عليها الدين. وما خرج عن ذلك فهو من وضع دنيوى شهوانى لا علاقة للدين به.

أما الديانة الايرانية الزردشتية فوضعها نحو الجمال إيحابي، إذ هي تبين طريق النور والخير والجمال والفضيلة ، كما تبين طريق الظلام والشر والقبح والرذيلة وتحث أتباعها على اختيار الأول والانضهام إلى صفوف إلهه «أهورامزدا، ومحاربة إله الطريق الثانى «أهرمن». فاختيار الخير والحسن في الكلام والعمل من صميم الشريعة للديانة الزردشتية ، على أنه يجب أن يكون هذا الاختيار للخير والحسن لنصرة إله النور وليس لنصرة إله الظلام، وهو يدل عسلى أن وضع الديانة الزردشتية نحو الجمال إيجابي مقيد، إذ هي تبيحه إلى أن لا ينقلب إلى الشر فيكون عونا لأهرمن —إله الظلام.

أما موقف الديانة اليهودية نحو الجمال فمثل موقف الديانة الزردشتية إيجابي مقيد أو بألفاظ العلامة الألماني بولدكه متحيز لجانب واحد". فحين نقرأ في التوراة مزامير داود، أو سفر أيوب. أو أمثال سليمان، أو بعض كتب الأنباء الآخرين نجد أنه كان لديهم تصوراً للحمال ولكنه كان محدودا، إذ لم يكن يشمل جمال الطبيعة. فهم لم يكونوا يفدرون الطبيعة لأجلما بل كانوا يعتبرونها مظهرا من مظاهر ذات علية منزهة ومسيطرة عليها أ. وكانت تلك الذات تتصف

١ ـ لذلك تحد دهن الك الصور دوات الأيدي الكثيرة. ودوات الوحود الدديده للدلالة على قوتهم في أعمالهم وأفكار · ·

الم دراجع : HEGEL: Southche Werke, Bond XIII S 199

S. NYBERG Die Rengionen des Alten fran S 225 [2]

وأيضا: P. SYKES A History of Persia Vol I, p. 108

T. NOLDEKE Orientaliche Skizzen S 10 - v - v

الرحمة والاحسان ولكن لهم وليس لغيرهم. وتصور الجمال في الحقيقة أدخل في دبانتهم عن طريق الزخرفة، فقد كان القدما، منهم يزينون سقوف بيوتهم وحمط بهم بصور وألوان. فندد حزقبائيل أشد التنديد على أخذ شيوخ إمرائيل البيوت المزينة بالصور. ويرى بعض المهسرين أن التنديد كان موجها فصلا عبى بربين البيون بصور الأصنام إلى وضعها في الفبور ومواضع العبادة أيضا كم كانت العادة لدى المصريين والأتوريين. وكذلك لم تبح الديانة اليهودية نحت التماثيل. ومع ذلك بق تصور الجال الذي دخل فيها عن طريق الذخرفة حليفها الأمين، وإن لم أبقد جزءً منها قط. والحق أن العنصر الأساسي في تعلم الديانة المهودية كان الاعتراف بوجود قوة أرفع من الطبيعة ومسيطرة في تعلم الديانة المهودية كان الاعتراف بوجود قوة أرفع من الطبيعة ومسيطرة على ولدلك كان اهتامها بالأمور الأخرى نسد وصئيلا.

أما وصع الديانة الصرائم حو الجمال فهو إيجابى، إذ هي نطلق لأتباعها الحربة النامه فيما يحتارون فيه في الأحوال المدنيه، إلا أن السرقة الارتوذكسية مها تمنع التمانيل في داخل المعابد ونسبح بالصور فيها ولكن على الخشب، وحلاف تدلك نبيح الفرقة الكاثوليكية منها الصور والتماثيل فيها إباحه بامة. وأما الفرقة البرونسانتية منها فنمنع الصور والتماتيل في معادها منعا باتا.

أمد موقف الدين الاسلامي لحو خمال عاجابي سابي. إبحابي لان عاية الدين هي هد يه العسر. سه م كانت طلك الحدالة حدثمة أو كلمه، أي سواه حد الدين مدلا في أمر خاص بمتن عليه، أو شرح له بهجاً في كل أمر يستضاه له

SERVICE CONTRACTOR OF SERVICE

<sup>≱</sup>ے قدرش کی معددی اج ۲ می ۲۳

<sup>15 📲</sup> 

المساد المسا

۸۲ قان المند

فيه. والاسلام من الصنف الثانى، إذ يتصدى لمعظم نواحى الحياة فيدبر أمرها ويهذب حالها ولا يدع فيه فسادا إلا ويسعى لاصلاحه، فلما كان الاصلاح أو الهداية هو الارشاد إلى الاحسن من السابق كان تصور الجمال واختياره من صميم الدين الاسلامى. فالقرآن ملى بالآيات تشير إليه وتحث على اختياره. نذكر بعضها على سبيل المثال، ففيه:

«الله الذي جعل لكم الأرض قرارا والسياء بناء، وصوركم فأحسن صوركم. ورزقكم من الطيبات، ..

وفيه: • إنا جعلنا ما على الأرض زينة لها لنبلوهم أيهم أحسن عملاً..

وفيه: «يا بنى آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد، وكلوا واشربوا ولا تسرفوا. إنه لا يحب المسرفين .".

وفيه أيضا: • قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق • أومن أسماء الله الحسني لدى الاسلام • الجيل • . وفي الحسديث النبوى عليه الصلاة والسلام : • إن الله جميل يحب الجمال • أن فالجمال هدف الاسلام في جميع الاحوال ، سواء كانت تلك الاحوال معنوية روحانية أو دنيوية مادية ، فأن بعض الاديان يستهدف الجانب المعنوى الروحالي المحض من الحياة وعلى حساب جانبها الدنيوى الممادي . ولكن الاسلام ليسكذلك فهو لا يلوى الحياة عن التمتع بالاعتدال من ناحيتها الدنيوية المادية . ويقدم أحكامه معادلة مساوية لجيع أتباعه ، ولا يخصص شي منها طبقة دون طبقة منهم حين يعس

١ - سورة الؤس : ٤٦ .

٢ ـ سورة الكهب: ٧.

٣ ـ سورة الأعراف: ٣.

٤ \_ سورة الأعراف : ٣١.

هـ هـدا حزء من حديث طويل رواه مسلم عن عبد أنه بن مسعود ر راجع صحيح مسلم مع شرح النواوى من معمر ح ٢ ص ٨٨-٨٩٠).

وأن لا رهبانية في الاسلام وأو و يلتمس في استهدافه الجال إلى نواح من الحياة سبلا، قد لا يكون يهتم بها غيره من الأديان مثل المنظر والهيئة واللباس. في حديث النبي عليه الصلاة والسلام إنه رأى رجلا عليه ثياب وسخة فقال: أما كان هذا يحد ماءً يغسل به ثوبه ؟ وفي حديث آخر أن النبي عليه الصلاة والسلام رأى رجلا طويل الشارب، فدعا بسواك وشفرة فوضع السواك بحت الشارب فقص عليه وفي حديث آخر أنه كان رسول الله في المسجد، فدخل رجل ثائر الرأس واللحية، فأشار إليه رسول الله يبيده أن اخرج، كأنه يعنى إصلاح شعر رأسه ولحيته، ففعل الرجل ثم رجع، فقال رسول الله: أليس هذا خيرا من أن يأني أحدكم ثائر الرأس كأنه شيطان وفي حديث آخر أن النبي عليه الصلاة والسلام لما نظر على راعي جابر بن عبد الله بردين قد خلقا، النبي عليه الصلاة والسلام لما نظر على راعي جابر بن عبد الله بردين قد خلقا، فقال: أما له ثوبان غير هذبن وفقال جابر: دلى يا رسول الله له ثوبان في العببة فقال رسول الله له ثوبان غير هذبن وفيلبسها، قال: فدعوته فلبسها مم ولى يذهب محسول الله صلى الله عليه وسلم، ما له، صرب الله عنقه، أليس هذا خيرا له "فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم، ما له، صرب الله عنقه، أليس هذا خيرا له "فقال المورا الله عنه، أليس هذا خيرا له "

هكدا يبذل الاسلام فصارى جهده في إبقاط الشعور للجال في أناعه. وأغرائهم بحمه، وحملهم على استهدافه في الحياه، وما سفنا هنا من الامتلة بزر المسير من الحر أكمه فه م

بق الأمر ه هو أنه إذا كانت علمك الأوضاع الادبان تحو الحمال ، فما ه صعها حديد ، واد لاماء أحمد في مسدد واحم انسد طع بد ح و سر ٢٢٦ فالدال المديد له همه واد وية والحمد حركالك العراب وعده من الأدبان ه و في أحكامها من المده المامه فالمام في تصمل وسد الدين الكوة والحد

العربالين الحداري فلم بن المام أنو وتؤد عن حالا بن عبدالله الناج الله أنى والأد فلم معالم به الله المراه الله رواه أنو واؤد للما لني عن المراه بن شعبة الناسع ما لله فلم فحد بن ه

وواد الامام مانك على بطار من يسار مواجع ثما تح المؤلف للمرقبين طع مصر ع م سر ١٣٩٠ المحمل من الحديث ووام أيضا الامام مالك على حديث عبد لله ما الحج ثماج المؤلف لله، فإن طع مصر ساع صل ١٣٩ - ١٣٩

٧٠ ثقامة الحمد

معوره؟ فالحقيقة أن لا يوجد معيار واحد فى العالم للجهال، إذ هو يكثر كثرة الأقطار والشعوب فى العالم بل كثرة القبائل والأسر فيه، لأن الأذواق نختلف، ولكل ذوق معيار لقياس الجمال وتقديره، وفى تكوين الذوق دائما لكفة الراجحة لليل النفسى. وعليه فكثرة المعايير هذه مهددة للجهال نفسه. ال الاستاذ كاريت فى مصنفه «نظرية الجمال»:

• إن الكثرة اللامتناهية لأحكام الانسان الذوقية أكبر عرقلة فى الاستقراء. وقد أحدثت شيئا من الشك فى إمكان الجمال ١٠.

قلنا فيما سبق إن غاية الدين هي الهداية، والهداية في الحقيقة إيجاد الوحدة الكثرة، سواء كان الدين بما يهتم بجانب الحياة المعنوى الروحاني دون جانبها دنيوى المادي أو عا يحتفل بهما، فالأول يدعو رجال العقائد المختلفة إلى قيدة واحدة ليتقدموا بها معنويا وروحانيا، والثاني عدا دعوتهم إلى عقيدة احدة يسعى لايجاد وحدة الاتجاه في نواحي حياتهم الدنيوية المادية أيضا سب تلك العقيدة. وهو أمر كاد أن يقصر عنه باع الدين إذا لم يلتمس القضاء على بلبلة تلك المعايير الدوقية مساغا، لذلك رفضها معظم الأديان. ندم كل منها معيارا للجال يطابق نهجه في الهداية والارشاد. فالأديان الهندية برهمية والبوذية والجينية — كلها ترفض من معايير الحسن والقبح ما لا يرشد برهمية والبوذية والجينية الهداية أو الاسلام يقرر أن الحسن والقبح عادين والقبح عادير الحسن والقبح عادير الحسن والقبح عادير الحسن والقبح عادير الحسن والقبح عادير المعيار للحسن والقبح هو النبريعة الاسلامية وليسد ذواق والأميال ٢٠

ارة ـــ مصر

الكتاب المدكور بالانحليزية . ص ٤ .

وطريق الهداية عدكل دين واحد، لا ثانى له.

هذا المدأ مذكور ومشروح في حميع الكتب من أصول الفقه الاسلامي. فراجعه ·

# العرب الذين قصدوا الهند والذين برزوا من أبنائها

هد افضل اخر منجلل من گیان او احمد لحوالد و بهجه ادا طع و او در و مقامه درده به اید. مولایا عمد الحقی دخمه ایمه و برخان فیم امر و آخر آن الساده امل امران در این الدین فلمد و الاهداد و و التروایش مین آهدی اساس فی عدال اثنایی من الهجراد از و در الدین فلکتید و انواد المتفاد به دانالتفاد به الاندازه با درد د

#### أو عطاء السندي

أبو عطاء السدى الشاعر المشهور، مولى بى أسد مم مولى عمرو بن سماك ابن حصين الأسدى. اسمه أفلح بن بسار وقبل مرزوق. كان سدبا عجميا لا يقصح، قلى لسانه عجمة العلمة، وكان إذا تكلم لا يقهم كلامه، وكان مع ذلك من أحسن الناس بديهة وأشدهم عارضه و غدما، وهو من مخضرى الدولتين، مدح بى أمنة وبني هاشم، وله في كتاب الحاسه مقاطيع بادرد، منها قه له: ذكر كم والخطى يحطر بينيا وقد مهات منا المتعقمة السمر قوالله ما أدرى وإلى الصادق أ داء عالى من حيابك أم سحر قان كان بحرا فاعذريني على الهوى وإن كان داء غره قلك العسدد وقوله في ابن هيرة، وقد قتله المنصور بواسط بعد أن أمه المدر

ألا إن عينا لم تجديوم وسط عليك جارى دممها خمود عشية قام الباتحات وشققت جوب بأبدى مأتم وحدود مالان، سايعس في خروند واصه من لالم مع المالسكان ممه لاده في صفه سام العامل فان تمس مهجور الفـناء فربما أقام به بعد الوفود وفود فانك لم تبعد على متعهد بلي كل من تحت التراب بعيد

وكان إذا تكلم لا يفهم كلامه، ولذلك قال لسليمان بن سليم الكلبي:

عند رحب الفناء والأعطان بفصيح من صالح الغلمان ر فان البيان قد أعياني فيك سباقة بكل لسان

أعوزتني الرواة يا ابن سليم وأبي أن يقيم شعرى لساني وغلا بالتي أجمجم صدرى وجفانى لعجمتى سلطانى وازدرتني العيون إذ كان لوني حالكا مجتوى من الألوان فضربت الأمور ظهرا لبطن كيف أحتال حيلة لبيان وتمنیت أننی كنت بالشعـ ـر فصیحا وكان بعض بیانی؛ ثم أصبحت قد أنخت ركابي فاعطنی° ما تضیق عنه رواتی واعتمدنی بالشكر يا ابن سليم فی بلادی وسائر البلدان سترى فيهم قصائد غرا

فأمر له بوصيف، فسماه عطاء، وتباه وتكنى به، ورواه شعره، فكان إذا أراد إنشاد مديح لمن يمتدحه أو يجتديه أو إنشاء شعر، أمره فأنشد.

قيل إنه قال يوما: • وإلا منذ لدن ذأوتا وقلت لبيأ ما أنك تصنأ ؟، يعني: 

١ ـ جمجم الكلام إذا لم يفصح به كأنه يتكلم في نصبه

۲ \_ اجتواه کرهه.

٣ ـ في الأعاني : والساني . .

ع ـ في الأغاني: دويان نعض باني..

ه ـ كدا وفي الأعاني ــــــاكفني .

وشهد أبو عطاء حرب بني أمية وبني العباس. وآب مع سي أمية وقتل غلامه، عطاء. مع ان هبيرة وانهزم هو.

وحكى المدائبي أن أبا عطاء كان يقاتل المسودة . وقد أمه رحل من بي مرة يكني أبا زياد فد عثر أفرسه فقال لابي عطاء «أعطني فرسك أقابل عي وعكه ... وقد كانا أيقنا بالهلاك ... فأعطاه أبو عطاء فرسه فركبه المرى، ومضى على وجهه ناجيا. فقال أبو عطاء:

لممرك إنى وأبا زياد" لكا لساعى إلى لمع السراب رأيت لخيله يطغون فيها وفى الطمع المذلة للرقاب فا أعناك عن سرق الدواب وأنبهد أن مرة حى صدف ولكن است فيهم" في النصاب

وحكى أن أنا عطا. وقد على نصر س سار ثم أشده.

قالت بريكة بنى وهى عائنة إن المقام على الافلاس تعديب ما بال هم دخيل بات محتضرا رأس الفؤاد فنوم العين ترحيب ا إلى دعانى إليك الخبر من بلدى والخبر عند ذوى الاحسان المطلوب

<sup>۔</sup> فی الاعلی و کا پریدہ

د الاعاني ، عقر ه

الاعلى معاما يره

في الأمان ورأيت محلة طمعت ه

في الأعاني ١ . ق أعياك من طلب فر. ق . ق يعليك في ه

في الأعلى \* وصهورة .

برند نست في الأصل بكراء مهم

هنت تربکه بیش وهی عانه .

ق الأعلى: وتوحيب...

الأعلى والأحباب وال

فأمر له بأربعين ألف درهم.

ومات أبو عطاء بعد الثمانين والمائة . كما في ﴿ فُواتِ الْوَفْيَاتِ ، لَلْكُتِّي .

## إسرائيل بن موسى النصرى

إسرائيل بن موسى أبو موسى البصرى نزيل الهند كان من أتباع التابعين روى عن حسن البصرى وأبى حازم الأشجعى ومحمد ابن سيرين ووهب بن منبه وعنه سفيان الثورى وابن عيبنة وحسين بن على الجعنى ويحيى بن سعيد القطان . وثقه أبو حاتم وله فى صحيح البخارى فرد حديث مكرر فى أربعة مواضع وهو ثقة من السادسة، قال الحافظ فى تهذيب التهذيب، قال ابن معين وأبو حاتم ثقة ، زاد أبو حاتم لا بأس به ، وقال النسائى ليس به بأس ، قلت ذكره ابن حبان فى الثقات وقال كان يسافر إلى الهند ، وقال الازدى وحده ، فيه لين وليس هو الذى روى عن وهب بن منبه وروى عنه الثورى ، ذاك شيخ يمانى وقد فرق ببنها غير واحد — اتهى ، وقد ذكره السمعانى فى الانساب ، قال أبو موسى إسرائيل بن موسى الهندى بصرى كان ينزل الهند فنسب إليها روى عن الحسن ، وروى عن ابن عينة ، ويحي بن سعيد القطان ، والحسين روى عن المين ، إسرائيل صاحب الحسن ثقة — انتهى .

### بسطام بن عمرو التغلبي

قدم الهند مع أخيه هشام بن عمرو فى أيام المنصور الحليفة العباسى وناب فى الحكم عن أخيه بمنصورة مدة من الزمان، ولما سار هشام إلى بغدد استخلفه فى بلاد السند كلها، ومات هشام سنة ١٥٧ فولى المنصور معبد بن

١ ـ في الكامل وابن جرير أن هشاما عرل في هذه السة ولم يذكرا موته .

الخليا على بلاد الهند. ومات معبد سنة ١٥٩ فولي المهدى بن المنصور العباسي روح بن حاتم وعزله في تلك السنة. نم ولي بسطام بن عمرو التغلي فقا. بالآمر أياما وعزل سنة ستين ومائة كما في الكامل.

### تميم من زبد العتبي

مِلَى عَلِي أَرْضَ السند في أيام هشام بن عبد الملك الخليصة الأموى سنة. إحاى عشرة ومائة. مكان الجنبد بن عبد الرحمن المرى. فضعف وه هن ممات قريبًا من الديبل بما. يقال له ما. الحواميس. وكان من أسخيا. العرب. • جد في بيب المال ثمانية عشر ألف ألف درهم طاطرية فأسرع فها. وكان قد شخص معه في الجنـــد فتي من بني يروع يقال له حنس ـــ وأمه من طبيء ـــ إلى الهند فأتت الفرزدق فسألته أن يكنب إلى تميم في إقفاله. • عادت قبر غالب أمه فكتب الفرزدق إلى تميم:

أشي فعاذت يا تميم بعالب وبالحمرة السافى عليها ترابها فهب لي حنداً واتخذ فيه منة للحويه أم ما بسوغ شرابهــــا تمدير زيد لا بڪون حاحتي بظهر ولا بخني عليك جوابها فلا تكتر الترداد فها فانني ملول لحاجات نطي. طلابها

### الجميد بن عسد الرحمر. المرى

الحمد بن عبد الرحمن بن عمرو بن الحبارث بن خارجة بن سنان بن أبي . حارثة المرى أحدد أحواد الدنيا. ولاه عمر من هماه العزاري أمر العراق على اروح ال صائم

أرض السند، ثم ولاه إياه هشام بن عبد الملك الخليفة الأموى، ولما ولى هشام خالد بن عبد الله القسرى العراق كتب هشام إلى الجنيد يأمره بمكاتبته سنة سبع ومائة، فأتى الجنيد الديبل ثم نزل شط مهران فمنعه جىسنكه بن داهر العبور، وقال إننا مسلمون فقد استعملى الرجل الصالح يعنى عمر بن عبد العزيز على بلادى ولست آمنك، فأعطاه رهنا وأخد منه رهنا بما على بلاده من الحراج، ثم إنها ترادا الرهن وكفر جىسنكه وحاربه، وقيل لم يحاربه ولكن الجنيد تجنى عليه فأتى الهند فجمع وأخذا السفن واستعد للحرب فسار الجنيد إليه فى السفن أيضا فالتقوا، فأخذ جىسنكه أسيرا وقد جنحت سفينته فقتله وهرب أخوه وجم، بالجيم الفارسية (معربه صصه) إلى العراق ليشكو غدر الجنيد فحدعه الجنيد حتى جاء إليه فقتله ، وغزا الجنيد الكبرج وكانوا قد نقضوا الجنيد خدعه الجنيد حتى جاء إليه فقتله ، وغزا الجنيد الكبرج وكانوا قد نقضوا وسى وغنم .

أما الكباش النطاحة فليس المراد ههـنا بذلك الغـنم و إنمـا هي آلة من خشب وحديد يجرونها بنوع من الحبل فتدق الحائط فينهدم.

ثم إن الجنيد وجه العال إلى مرمد والمندل ودهنج وبروص، وكان الجنيد يقول القتل فى الجزع أكبر منه فى الصبر، ووجه جبشا إلى آزين، ووجه حبيب بن مرة فى جيش إلى أرض مالوه فأغاروا على آزين وغزوا بهر بمد فحرقوا ربضها، وفتح الجنيد البيلمان والجرز وحصل فى منزله سوى ما أعطى زواره أربعين ألف ألف وحمل مثلها قال جرير:

أصبح زوار الجنيد وصحبه ، يحيون صلت الوجه جما مواهبه

١ \_ في الفتوحات الاسلامية الدحلانية: • وأعد • ·

م . في الفتوحات الاسلامية : • من الحيل . .

# وقال أنو الجويرية:

لوكان يقعد فوق الشمس من كرم قوم بأحسابهم أو مجده قعدوا محسدوا محسدوا على ما كان من كرم لا ينزع الله مهم ما له حسدوا قال ابن الأثير في الكامل إن الجيد أهدى لأم حكيم للت يحبي بن الحكم راه هشام بن عبد الملك قلادة من جوهر فاعجبت هشاما، فأهدى لهشام ردة أخرى، فاستعمله هشام على خراسان سنة إحدى عشرة ومائة، وقائل بتر غير مره، ويزوج الفاضلة بنت بزيد بن المهلب، فغضب هشام وعزله لى عاصما حراسان، وكان الحنيد فد ستى بطنه فقال هشام لعاصم إن أدركته رمق فأزهق نفسه، فقدم عاصم وقد مات الجند وكان للها عداوة، فأخذ من حربم وكان الجنيد قيد استخلفه وهو ابن عمه، فعذبه عاصم وعذب لى الحند، وكان من الأحواد الممدوحين غير محمود في حروبه، مات عروبه، مات عروبه، ست عشرة ومائه.

## حهم بن زحر الجعني

بهم من رحر من قلس من مالك من معاوية من سعنة الجسعني أبو الأسود، لمحاج على ستة آلاف من حند أهل الشام، وبعثه إلى الرى ليجتمع من الفاسم النقني، ويسير معه إلى الهد فاجق به، وسار معه إلى ثغر الهند، ران وأقام بها زمانا. ثم أنى قغزبور فعتجها، نم سار إلى الديل فقاتل لا شديدا وفيحها، وكتب الحجاج إلى محمد من الهاسم الثفني أن وجه لا من أهل العراق إلى قتبة، ووجه إليهم جهم بن ذحر ابن قيس فامه العراق خير منه في أهل الشام، وكان محمد وادا لجهم من زحر، وبعث العراق خير منه في أهل الشام، وكان محمد وادا لجهم من زحر، وبعث صعصعة وجهم بن زحر، فلما ودعه جهم بكى، وقال يا حهم، إنه

للفراق، قال لا بد منه، وقدم على قتيبة سنة خمس وتسعين، فغزا مع قتيبة ابن مسلم، الساش وكاشغر وغزا الصين وأمره قتيبة على سبعة آلاف من أهل الكوفة، ثم لما تولى الخلافة سليان بن عبد الملك وخلعه قتيبة ودعا الناس إلى خلعه، قاتله قتالا شديدا، ولما غشى القوم الفسطاط قطعوا أطنابه، فقال جهم بن زحر لسعد انزل فحز رأسه فنزل سعد فاحتز رأسه.

# حبيب بن المهلب العتكى

حبيب بن المهلب بن أبي صفرة العتكى أحد رجال الدولة الأموية، استعمله سليمان بن عبد الملك على بلاد السند سنة ست وتسعين فقدمها، وقد رجع ملوك الهند داهر إلى برهمناباذ، فنزل حبيب على شاطى، مهران فأعطاه أهل الرور الطاعة، وحارب قوما فظفر بهم، ثم مات سليمان بن عبد الملك سنة تسع وتسعين وولى، ملكه عمر بن عبد العزيز فعزل حبيب عن السند سنة مائة كما في الكامل.

## حكم بن عوانة الكلبي

ولى على أرض السند فى أيام هشام من عبد الملك الخليفة الأموى، بعد ما توفى بها تميم بن زيد العتبى، ولاه خالد بن عبد الله القسرى أمير العراق، وقد كفر أهل الهند إلا أهل قصه (كجه)، فلم ير للسلمين ملجأ يلجؤن إله، فني من وراء البحيرة عما يلى الهند مدينة سماها المحفوظة وجعلها مأوى لهم، وطن عمرو بن محمد بن القاسم الثقني مع الحكم، وكان يفوض إليه، ويقلده جسم أموره وأعماله فأغزاه من المحفوظة، فلما قدم عليه وقد ظفر أمره فبني من البحيرة مدينة وسماها المنصورة، فهى التي يغزلها العال بعدد، وتخلص الحكم ما

كان فى أيدى العدو بما غلبوا عليـــه ورضى الناس بولايته، وكان خالد بن عد الله القسرى أمبر العراق لقول. وا عجما! وليت فتى العرب يعني تميما فرفض ونرك ووايت أنخل العرب فرضى ٤ – انتهى. وقتل الحكم في أرض السند سنة اثنتين وعشرين ومائة.

## حميم بر سامة السامي

كان من رجال محمد بن الحيارث العلافي انتقبل معه إلى السند واحتمي بداهر. و سكى بارور. و لم وتتح محمد من الفياسم الثقني السند، خرج إلى برهمان د و حسم د حي سكه و اا حرج حي سنكه إلى كشمير سار معه إلى تلك اللاد. ولما أقطع صاحب كشمير عمالة شاكلها لـ حيسمكه استعمل جيسنكه حميها على اك العالة، ولما مات حىسكه ولم يبرك أحدا برئه، استقل حميم **بأق**طاعه وبداول أولاده ممكم إلى فرون منطاوله كم في بارخ السيد.

# " ببع بن صدح السعدي

السبح لمحدث، لربع من صبيح السعدي أبو بكر، ويقال أبو حفص صرى مه لى سى معد س زيد مناه. روى عن الحس النصري، وحميد الطويل. يزيد . قائبي . وأني : بير . وأني عالب صاحب أني أمامة . وثابت البنابي . فاهد بن حبر وعرهم، وعه سفان النوري، ووكنع. وابن مهدى، وأبو داؤد، و الولد "ظالسان، وآرم س أبي أيس، وعاصم س على، وعدة، وكان لحا، صدرقا عدد ، محددا، ضعفه عبر واحد من العلماء، وقال أن عدى حاديت صالحه مستقيمة. ولم أر له حدث مكرًا جدًا. ، أرجو أنه لا بأس به برمايته. وقال العقيبي في الضعفاء بصرى سيد من سادات المسلمين.

وقال العجلى لا بأس به، وقال الفــلاس ليس بالقوى، وقال الحاكم ليس بالمتين عندهم، وحكى بشر بن عمر عن شعبة أنه عظم الربيع بن صبيح، وقال ابن حبان كان من عباد أهل البصرة وزهادهم، وكان يشبه بيته بالليل ببيت النحل من كثرة التهجد، إلا أن الحديث لم يكن من صناعته، فكان يهم فها يروى حتى وقع فى حديثه المناكير من حيث لا يشعر، لا يعجبي الاحتجاج به إذا انفرد، وذكر الرامهرمزى فى الفاصل أنه أول من صنف بالبصرة ــاتهي ملخصا من تهذيب التهذيب.

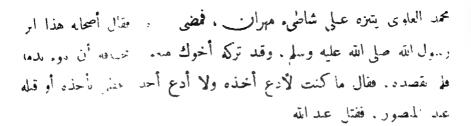
قال الحلبي في كشف الظنون وهو أول من صنف في الاسلام، واختلف فيه أهل العلم فقيل أول من صنف الامام عبد الملك بن عبد العزيز، وقل أبو النضر سعيد بن أبي عروبة ذكرهما الخطيب، وقيل ربيع بن صبيح، قاله أبو محمد الرامهرمزي، ثم سفيان بن عيينة، ثم صنف الموطأ مالك بن أس بالمدينة، ثم عبد الله بن وهب عمصر، ومعمر بن راشد وعبد الرزاق بالين. وسفيان الثوري ومحمد بن فضيل بن غزوان بالكوفة، وحماد بن سلمة، وروح ن عبادة بالبصرة، وهشم بواسط، وعبد الله بن المبارك بخراسان انتهى.

قال الطبرى فى تاريخ الأمم والملوك إنه خرج غازبا إلى السند فيمن حرح م مع عبد الملك بن شهاب المسمعى من مطوعة أهل البصرة فمات بها ــاننهى

وكانت وفاته في سنة ستين ومائة بأرض السند كما في المغنى.

## سفيح برب عمرو التغلبي

دخل أرض السند مع صنوه هشام بن عمرو، وكان بها إذ خرجت خرجة ببلاد السند، فوجهه هشام فخرج فی جیشه، فبینا هو یسیر إذ لتی عبد الله بن



#### عد الله من محمد العلوي

عد الله م محمد م عبد الله من الحسن من الحسن ابن على بن أي طالب الهانتمي المرتبي المشهور تعد الله الأشنر بن محمد النفس الزكية بن عبدالله المحض. وهو أول من وطي. أرض الهند من أهل بنت النبي صلى الله عليه و..لم فيما أظي. ولد ونشأ بالمدينة ويفقة على أبية وجده. وقدم الهيد في أبام المصور العاسي. وسلب فيبدومه أن والده محمد بن عمدالله لمبا خرج على المنصور . ، حبه إلى الصرد فاشترى منها خلا عنافا الكون سنب وصولهم إلى عمر أن حقص العلكي. وكان والنا عبلي أرض السند من قبيل المصور وكان ممن ديم محمدًا من قواد المنصور . وكان بتشيع فساروا في الحر إلى السند . فأه هم عمر أن خصرها حياهم. فقال بعضهم إنا جثناك تما هو حبر من الخيل ويما الله فيه حبر الدن والآخرة. فأعطا الأمان، إما قبلت منه وإما سترت وأمسكت عن أذا حي نخج عن بلادك ، اجمين. فأمنه فدكر له حالمي • حال عسد الله من محمد أرسله أبوه إليه فرحب بهم وبالعهم. وأمل عبيد الله عبده مختمياً. ودعا كر. أهسل الله وقواده وأهل منه إلى البعه فأجاءه. فقطم **ألو**يتهم النص . وهيأ لبسه من النياص لنحطب فيه، وتهيأ لدلك يوم الخبس. **ق**وصله مرک اطف فیه رسه ل من امرأة عمر بن حفض نعیره بقتل شمید بن وهيد الله. فندخى على عد الله فأخبره وعداه. فقال له عد الله أن الم عنه

ظهر، ودى فى عنقك، فقال عمر قسد رأيت رأيا، ههنا ملك من ملوك الس عظيم الشان كثير المملكة . وهو على شوكة أشد تعظيما لرسول الله صلى الله ء وسلم . وهو وفى أرسل إلبه وأعفد ببنك وبينه عقدا فأوجهك إليه ، فلست تر معه، ففعل ذلك وسار إليه عبد الله فأكرمه. وأظهر بره، وتسللت إليه الزبا حتى اجتمع معه أربعهائة إنسان من أهل البصائر، فكان يركب فيهم ويتصيد هيئة الملوك وآلاتهم، فلما انتهى ذلك إلى المنصور. بلغ منـه ما بلغ. وكة إلى عمر بن حفص يخبره ما بلغه فقرأ الكتاب على أهله، وقال لهم إن أقرر بالقصة عزاني. وإن صرت إليه قتلني. وإن امتنعت حاربي. فقال له ر-منهم ألق الذنب على وخذنى وفيدنى. فانه سبكتب فى حملي إليه فاحملني. ف لا يقدم على لمكانك في السند وحال أهل ببتك بالبصرة. ففال عمر أخاا عليك خلاف ما تظى ، قال إن قتلت فنفسى فدا. لنفسك ، فقيده وحبس وكتب إلى المنصور بأمرد. فكتب إليه المنصور يأمره بحمله، فلما صار إ ضرب عنقه، ثم استعمل على السند هشام بن عمرو التغلبي، وأمر أن يكان ذاك الملك بتسليم عبد الله بن محمد . فسار هشام إلى السند فملكها . وكره أخ عبد الله بن محمد ، وأقبل يرى الناس أنه يكاتب ذلك الملك واتصلت الأحم بالمنصور بذلك فجعل تكتب إليه يستحنه. فيهنا هو كذلك إذ خرجت خار-يبلاد السند فوجمه هشام أخاد سفيحاً فخرج في جبشه وطريقه بجنبات ال الملك، فبينا هو يسير إذ غيرة قد ارتفعت فظن أنهم مقدمة العدو الذي يفعد فوجـه طلائعه فزحفت إلبه. فقالوا هـذا عبد الله بن محمــد العلوي يتنز ع شاطی. مهران، فمضی یریده فقال نصحاؤه هـذا این رسول الله صلی الله الله وسلم، وقد تركه أخوك متعمدا مخافة أن يبوء بدمه فلم يقصده، فقال ما نح لادع أخذه ولا أدع أحدا يحظى بأخذه أو قتله عند المنصور! وكان ع 🕙 ١ ـ في الكامل : وسفيحا ،

فى عشره فقصده فقاتله عبد الله ، وقاتل أصحابه حتى قتل وقتلوا جميعا ، فلم يفلت مهم مختر . وسقط عبد الله مين القتلى فلم يشعر مه ، وقيل إن أصحابه قذفه ه فى مهران حتى لا بحمل رأسه . فكتب هشاه مذلك إلى المنصور . فكتب إليه المنصور شكره ويأمره تمحاربة ذلك الملك فحارمه حنى ظهر مه وقتله وغلب على علكه .

مكان عد الله قد انحذ سرارى فاولد واحده مهن ولدا وهو محمد بن عبد الله الذى بقال له اس الآنه . فأحد هشاء السرارى والولد معهن . فسيرهن إلى المنصه ر فسير المنصور الولد إلى عامله بالمدينة . وكتب معه يصحه نسبه وتسليمه إلى أهله . وكان ذلك سنة إحدى وحسين مائه كما في الكامل .

### عبد الملك من شهاب المدمعي

سده المهدى من المصور العاسى إلى بلاد الهدد سه تسع وخمسين ومائة، وفرض معه لأاعين من أهل الصدد من حمع الأحناد وأشخصهم معه، ومن المطوعة الدس كانوا يلزمون المرابطات ألفا وخمسائة رحل، ووجه معه قائدا من أماء أهل الشام يقال له ابن الحباب المذجعي في سبعائة من أهل الشام، وخرج معه من مطوعة أهل البصرد بأموالح ألف رجل، فيهم فيها ذكر الربيع ابن صدح، ومن الأسه رين والسبانجة أربعة آلاف رحل، فولي عبد الملك ابن شهات، المدر من محد الحارودي الألف الرحل المطوعة من أهل الصرد، وولى الله غسال من عد الملك الألق الرحل الذين من فرض الصده، وولى الله عبد الملك عبد الملك الألق الرحل من معلوعة المرابطات.

وأفرد بريد من مُحَمَّات في أصحابه فخرجها، وكان المهدى وجه لتجهزهم حيى معلوا أن القماسم محرز من إراهيم فمضوا لوجهرج وساروا في النحر، حتى مزلوا

على باربد سنة ستين ومائة، فلما نازلوها حصروها من نواحيها وحرض الناس بعضهم بعضا على الجهاد وضايقوا أهلها ففتحها الله عليهم هذه السنة عنود. واحتمى أهلها بالبد الذى لهم (معبد الاصنام) فاحرقه المسلبون عليهم، فاحترق بعضهم وقتل الباقون، واستشهد من المسلمين بضعة وعشرون رجلا، وأفاءها الله عليهم فهاج عليهم البحر، فأقاموا إلى أن يطيب فأصابهم مرض فى أفواههم، فأت منهم نحو من ألف رجل، منهم الربيع بن صبيح، ثم رجعوا فلما للغوا ساحلا من فارس، يقال له بحر حمران عصفت بهم الربح ليبلا فانكسر عامة مراكبهم فغرق البعض ونجا البعض، ووصل عبد الملك إلى بغداد فولاه المهدى ابن المنصور على بلاد السند سنة إحدى وستين ومائة، وعزله بعد سبعة عسريوما من قدومه أرض الهند كما فى الكامل.

## عمر بن حفص العتكي

عمر بن حفص بن عثمان بن قبيصة بن أبي صفرة العتكى المعروف بهزار ه.د. يعنى ألف رجل، كان من قواد المنصور بمر بايع محمد بن عبد الله العاه بى المشهور بالنفس الزكية ، استعمله المنصور على السند والهند سنة اثنتين وأرسين المشهور بالنفس الزكية ، استعمله المنصور على السند والهند سنة اثنتين وأرسين ومائة ، فقدمها فحاربه عيينة بن موسى التميمى فسار حتى ورد السند فغلب سلبها وقام بالملك .

وفى أيامه قدم الهند عبد الله بن محمد بن عبد الله العلوى، وقد تقدم مره في ترجمته وقد د عزل المنصور في تلك القصة عمر بن حفص عن السند سنة إحدى وخمسين ومائة.

<sup>-</sup> في الكامل: ثمانية عشر يوما .

### 

رو بن محمد بن القاسم بن محمد بن الحكم بن أبي عقيل الثقني الذي كان فتح بلاد السند، وكان مع الحكم بن عوانة الكلبي حين ولي بلاد السند، يعوض اليه ويقلده حسم أموره وأعماله، فلما قبل الحكم سنة اثنتين يومائة قام بالملك ورضى بولايته هشام بن عبد الملك الخليفة الأموى العدو وظهر، ثم بعي عليه مروان بن يزيد بن المهلب ففتله، ولما مات لي بعده بريد بن المهلب عبرو بن محمد سنة خمس وعشرين ومائة.

### حمرو من مسلم الباهلي

له عمر بن عدد العزر على لاد السد و الهند سه مانه ، وكنب إلى عاهم إلى الاسلام والطاعة على أن تملكهم ، ولمم ما للسلمن ، وعلمهم وقد كانت بلغنهم سبريه ومدهه فأسلم حيستكه والملوك . ونسموا وغدا عمرو بن مسلم الهض الهند فطاعر ، وبني واوك السند وسلمين أيام عمر وبريد بن عبد الملك ، فلما كان أيام هشام بن عبد الملك الاسلام ، وكان سمه ما بذكره إن شاء الله تعالى .

و المهلب إلى السد هارين فى أيام بزيد بن عبد الملك فوجه إليهم ، ز النميمي ففنن مدرك بن المهلب تقيدا بيل وقتل المفضل وعبد الملك في ومعاه ية بني المهلب وقتيل معاه ية بن بريد فى آخرين كما فى ن . .

## عينة بن موسى التميمي

وسي بن كعب القمم ، كان والد - ا . . ا . . ا

.

مكانه المسيب من زهير، وقدم السند وقدم معه ولده عيسينة ولما سار أبوه إلى العراق استخلفه على السند، وخلعه المنصور سنة اثنتين وأربعين وماثة، وسبب خلعه أن أباه استخلف المسيب بن زهسير على الشرط، فلما مات موسى أقاء المسيب على ما كان يلى من الشرط وخاف أن يحضر المنصور عييسنة فيوليه ما كان إلى أبيه فكتب إليه ببيت شعر ولم ينسب الكتاب إلى نفسه.

### فأرضك أرضك إن تأتنا تنم يومة ليس فيها حلم

فلع الطباعة فلما بلغ الخبر إلى المنصور سار بعسكره حتى نزل على جسر البصرة، ووحه عمر بن حفص العتكى عاملا على السند والهند فحاريه عيبنه فسار حتى ورد السند فغلب عليها كما في الكامل.

#### ليث بن طريف الڪوفي

استعمله المهدى بن المنصور العباسى على بلاد السند وكان مولدا من مواليه قمام بالأمر مدة من الزمان وخرج عليه الزط (جات) سنة خمس وستين مائة، فسير إليه المهدى جبشا كثيفا فقاتل الزط وقتلهم، وعزله هارون بن لهدى لعله سنة سبعين ومائة.

#### محمد بر\_ عبد الله العلوى

السيد الشريف محمد بن عبد الله بن محمد عبد الله بن الحسن ابن الحسن ، على بن أبي طالب الهاشمي القرشي المديني المشهور بابن الأشتر ولد بأرض ند ، ولما قتل والده عبد الله سيره هشام بن عمرو التغلبي أمير السند إلى حمور الخليفة العباسي، فسيره المنصور إلى عامله بالمدينة ، وكتب معه بديمة

نسه د نساسمه إلى أهله سنة إحدى وحمسين ومائة كما مر.

ه قال حمال الدين أحمد بن على لداودي في عمده الطالب وقال النسخ أبو نصر أبجاري فنل عبد الله الأثبتر السيد وحملت حريبه وصبي معها يقال له محمد رمه مله وكيب أو جعه المنصور إلى المدينة يصحه نسبه. وقال كيب إلى حيص من عمر لمعروف د ، هراز هرنه أمير السد لداك. تم قال الشمح أبو نصر البحري وروى عن جعفر الصادق أنه قال كيف بنيت النسب بكيانه وحل إلى رحل؛ ذكر داك أبو الفطان وحبى من الحسم العصبي وغيرهما والله أعدى مان أبو نصر الحرى ، فأن حرون أعمب وصح سنه انهى أه. مد عن حمال الدين عن حممر الصادق فعدم فه أن حمد الصادق توفى سنة ١٤٨ وروب الهوم في ١١٥١ ولا نصبح اسه هذا العول إلى حمور الصده

### م والرب س ؛ لم المهلي

فسده فسد هار، في أيام ، بد بن عسد لملك الأمون و الحسن بأرض سد م على على عمروس محمد بن القيام العموق فقيله عمرو في أيام هشاه ن عرب ملاك

## معمد بن لحنس تمرمي

استعمار المستم على السار بدله بديع المسان ومائه ، ولان خراسان ب إليه ولايه فسر إلى لاد السد وقيم ما سيعلق ومات باسسد منة ، وحمسين ومائه في أيام المهدى بن المصور كم في الكامل.

ي جي ڏي پروي ويدي.

### مغلس العبـــدى

استعمله عبد الرحمن بن مسلم أبو مسلم الخراساني على أرض السند. فأحد على طخارستان، وسار حتى صار إلى منصور بن جمهور الكلبي، وهو بالسد فلقيه منصور فقتله وهزم جنده نحو سنة ثلاث وأربعين ومائة.

### منصور بن جمهور الڪلبي

منصور بن جمهور الكلبي، أحد الستة الذين قتلوا الوليد بن يزيد بن عبد الملك الخليفة الأموى، استعمله يزيد بن الوليد على العراق سنة ست وعشرين ومانة. ولم يكن منصور من أهل الدين وإنما صار مع يزيد لرأيه فى الغيلانية ولأه شهد قتل الوليد، وقال له يزيد لما ولاه العراق، اتق الله واعلم أنى قتلت الوليد لفسقه، ولما أظهر من الجور، فلا تركب مثل ما قتلناه عليه، فقام بالملك مده قليلة، عزله يزيد فى تلك السنة فكان يثير الفتن فى نواحى الأرض، ولما رأى أنه لا ملجأ له قدم الهند مع أخيه، منظور سنة ثلاثين ومائة، وقاتل يزيد بن عرار فظفر به وقتله، واستقل بأرض السند.

فلما كان أول الدولة العباسية. ولى أبو مسلم عبد الرحمن من مسلم معلسا العبدى ثغر السند، وأخذ على طخارستان وسار حتى صار إلى منصور بن جمود الكلمي وهو بالسند، فلقيه منصور فقتله وهزم جنده فلما بلغ أبا مسلم ذاك. عقد لموسى بن كعب التميمي، ثم وجهه إلى السند فى اثنى عشر ألفا فلما ورما كان بينه وبين منصور بن جمهور (نهر) مهران ثم التقيا فهزم منصورا وجده، وقتل منظورا أخاه، وخرج منصور مفلولا هاربا حتى ورد الرمل فمات علشا فى الرمال.

وقد قيل أصابه بطنه فمات، وسمع خليفته عـلى السند بهزيمته فرحل الرابل

منصور وثقله فدخل بهم بلاد الحزر وكان ذلك سنة أربع وثلاثين ومائة كما فى الكامل.

# موسى بن كعب اليميمي

عقد له أبو مسلم عبد الرحمن بن مسلم . ثم وجبه إلى ثغر السد لقتال منصور بن جمهور الكلبي. وكان على شرط السفاح فاستحلف مكانه المسهب بن رهبر. وقدم السند في اثني عشر ألفا سنة أربع وثلاثين ومانه. وكان سه وبين منصور بن جمهور آنهر آ مهران تهم النقيا فهزم منصوراً وقسل أخاه منظوراً . و خرج منصور مُعلُولًا هاربا حتى ورد الرمل فمات عطشا فقام موسى دلماك. ورم المصورة وزاد في مسجدها وعرا وافسح ثم سار إلى العراق واستخلم اسه عسية س موسى على السندكما في الكامل ونوفى سنة إحدى وأر بهبن وما له على وه ل الطه ى .

## موسى س يعقوب الناهني

هوسي من يعقوب من محمد من شمان من عمان النفعي العقه ولاه العضاء والخطابه محمد س القاسم المعنى بأرور سنة تلاث ويسمين. وبداول أولاده الفضاء - ها إلى فرون منطباولة. وكل واحدد منهم كان للفت بالصدر الاهام الأجل. در الملة والدس. سنف السنه ونحم السراعه.

### حمح من عبد المحرف السيدي

الفقيه العالم بحبح من عبد الرحم. أبو معند السادي صاحب المعازي، ذكره سمعان في الأنساب، والذهبي في طاهات الحماط وفي بدهب البهداب، قال سمعانی إنه كان دولی أم سلمه دن أهل المدنية . وأم هوسي من شهادي . مروى ، محمد بن عمرو ويافع وهشام بن عرود، روى عنه العراقية ن قال أبو تعلم ن أبو معشر سدي . وكان رحلا ألكن . هول حدثنا محمد س قعب ، يريد كعب مات في سنة ساهين ومائه. وصلى عليه هارون الرشيد في السنة التي.

م به تقامة الحد

استخلف فيها، ودفن فى المقبرة الكبيرة ببغداد، وكان بمن اختلط فى آ. عمره، وبتى قبل أن يموت سنتين فى تغير شديد لا يدرى ما بجدث به. .ك المناكير فى روايته من قبل اختلاطه فبطل الاحتجاج به ــانتهى.

وقال الذهبي في طبقات الحفاظ إنه كاتب امرأة من بني مخزوم فأدى إلا فاشترت أم موسى بنت المنصور ولاء فيما قبل، وكان من أوعية العلم على نقصر في حفظه، رأى أبا أمامة بن سهل، وروى عن محمد بن كعب القرظى وموسى ابن يسار ونافع وابن المنكدر ومحمد بن قس وطائفة، ولم يدرك سعيد بن المسبب وذلك في جامع أبي عيسى الترمدي، وأظنه سعيد المقبري فانه يكث عنه، حدث عنه ابنه محمد وعبد الرزاق وأبو نعيم ومحمد بن بكار ومنصور بن أبي مزاحم وطائفة، قال ابن معين ليس بالقوى وقال أحمد بن حنبل كان بصبر بالمغازي وكان لا يقيم الأسناد، وقال أبو نعيم كان أبو معشر سنديا ألكر يقول حدثنا محمد بن قعب يريد كعب وقال أبو زرعة صدوق، وقال السائل ليس بالقوى، فلت قد احتج به النسائي ولم يخرج له الشيخان، وكان أبض أزرق سمينا، أشخصه معه المهدى إلى العراق وأمر له بآلف دينار، وقال كول

وله من الكتب كتاب المغازى ذكره ابن الندبم فى فهرسته. توفى أبو منه فى رمضان سنة سنعين ومائة.

#### نصر بن محمد الخزاعي

نصر بن محمد بن الاشعث الخزاعي، استعمله المهدى بن المنصور أسى و على على بلاد السند سنة إحدى وستين ومائة مكان روح بن حاتم وشخص الله حتى قدمها، ثم عزل وولى مكانه محمد بن سليمان فوجه إليها عبد الملك ب

شهاب المسمعى فقدمها على نصر بغتة ، ثم أدن له فى الشخوص فشخص حول الساحل على ستة فراسخ من المنصورة . فأنى نصر بن محمد عهده عبر السد فرجع إلى عمله ، وقد كان عد الملك أفام سها تمانة نوما فلم يعرض الموجع إلى المصرة ، فاستقل نصر بن محمد على ولاينه زما ، ومات بالسد سنا أربع وسنين ومائه كما في باريخ لأمم والملوك

### وداع بن حمسد الأردى

استعمله مزمد من لمماب على وسادن من أعمال السد. وقال له حين خرج الهمثال مسلمة بن عد لملك، إنى سائر إلى هذا العدو، ولو قدد الهمتهم لم أسرح العرصة حيى تكون لى أه فيم. فإن علموب أكرماك وإن كانب الأخرى كنب بهنداميل، حتى بقدم عالمك أهن بنبي ومحصوا بها حتى بأخدوا لانهسهم أمانا، فلما قتل يزيد احرمع آل المهلب بالصره، وحماما عبالابهم وأمالهم في السفن البحرية، ثم لحجوا في البحر حيى بهه إلى فندارين

ونعث مسلمه س عبد الملك هلال س أحوز اليمسمى فى أثرهم فلحفهم بصدابيل فنعهم وداع س حميد وكاسه هسلال س أحوز ولم ساين آل المهلب فبصارفهم فتسيس غير هراقه لمسا النقوا وصفوا، كان وداج س حميد على المبعنه وعد الماك ابن هلال على المسرق، وكارهما أردى فرقع لهم هلال رايه الأمان قال إلهم وداع س حميد وعد الملك س هلال وأرفض عهم الناس فحلوهم

ومشى آل المولب تأسافهم فقد لمواحى قناه ا من عدد آجرهم إلا أنا عدة المراب وعثمان من للمفضل فلحفا ترتمين وبعث بسائهم وأولادهم إلى مسلمه كا في باريخ الامم والملوك للطعرى.

## هشام بن عمره النغلبي

استعمله المنصور على السد. وكان سبب استعاله أن المنصور كان يفكر فيمن

عانة الحند

يوليه السند، فبينا هو راكب والمنصور ينظر إليه، إذ غاب يسيرا ثم عاد فاستأذن على المنصور فأدخله، فقال إنى لما انصرفت من الموكب لقيتنى أخنى فلانة، فرأيت من جمالها وعقلها ودينها ما رضيتها لامير المؤمنين فأطرق، ثم قال اخرج يأتك أمرى، فلما خرج قال المنصور لحاجبه الربيع، لو لا قول جرير:

لا تطلبن خئولة فى تغلب ، فالزنج أكرم منهم أخوالا

لـ تزوجت إليه ، قل له لو كان لنا حاجة فى النكاح لقبلت فجزاك الله خيرا. وقد وليتك السند فتجهز إليها ، وأمره أن يكاتب ذلك الملك بتسليم عبد الله بن محمد العلوى المشهور بالأشتر ، فان سلم وإلا حاربه ، فسار هشام إلى السند فلكها ، وكره أخذ عبد الله الاشتر ، كما ذكرنا فيها مضى .

فكتب هشام بذلك إلى المنصور فكتب إليه المنصور يشكره ويأمره بمحاربة ذلك الملك، فحاربه حتى ظفر به وقتله وغلب على مملكته. وقد وجه هشام، عمرو بن جمل فى بوارج إلى نارند، ووجه إلى ناحية الهند فافتتح كشمير وأصاب سبايا وارقاء كثيرة وفتح الملتان، وكان بقندابيل متغلبة من العرب فأجلاهم عها وأتى القندهار فى السفن ففتحها. وهدم الكنيسة وبنى موضعها مسجدا، فأخصبت البلاد فى ولايته فتبركوا به، شم سار إلى بغداد وعزل عن الولاية بالسند، ومات بها سنة سبع وخمسين ومائة، كما فى الكامل.

### يزيد برب عرار

ولى على أرض السند فى أيام وليد بن يزيد بن عبد الملك الأموى سنة خمس وعشرين ومائة، وكان بها من قبل، فقام بالأمر وأحسن سير، فى الناس، وقاتل العدو، وكان يفتح الناحية قد نكث أهلها حتى جاء منصور بنا جمهور الكلمى فقاتله، وقتل فى حدود سنة ثلاثين ومائة.

### عودة بوذا إلى أبيه وزوجته لكاتب فاضل

جاه الربيع وتعطر الفضاء برائحة أزهار «مونجو» الطيبة. وفي يوم اكتمال اللهر من شهر فاغن الشهر الأحمر -- قدم من بلاد ساكياس، كلوداينا، ورزير ملكها. سودهودانا، وكان الوزير من أنراب «بوذا المبارك» وأصدقا، وطفوليته، أرسله والد المبارك ليذكره بأيسه وزوجته وابنه، ويرجوه أن يرجع بلاده.

قال الوزير كلوداينا . وهو يخاطب المبارك :

وأيها الراهب، هسدا هو شهر النشاط والطرب، ارتدى العالم فيه الرداء الاعصان تهتز بالازهار القرمزية، كل شيء يدعوا إلى المرح والسرور، قا هو وقت الرحيل، قم إذن نرتحل، إن أباك يحن لرؤينك، وإن زوجتك ولدك على أحر من الجرفى انتظارك.

سمع السد كلام الوزير، وهو صامت، إلا أن نظراته إلى تلبيذه الحبيب، ها، تخبر بما فى قلبه من الرحمة والحنائ والحب لنلبيذه المريد، وهو ابن كذلك.

سكت الوزير . كلو داينا هنيهة . ثم خاطب المبارك قائلا :

•كل الناس فى بلاد ساكياس يتمنون أن يروا الأمير، ان الملك الذى كمهم. عند ما يصعد الملك. والده إلى قصر الشمس. قم إذن. فقد اشتقنا ، طويلا، والبلاد كلها ملئت بذكرك وحبك .

, Si

سمع المبارك هذا. وهو لا ينظر إلى الوزير المتكلم. ثم إنه رفع نظره إلى آنندا وقال:

• وماذا تقول أنت أيها الراهب؟ هل يستحسن أن نرجع إلى البلاد التي كانت فيها «مايا» غشاوة على أبصارنا، على بصرى وبصرك؟.

• إن بصيرة المبارك عميقة لا يدرك غورها ، أجاب آنندا ، • وأنا أحقر خدمه فماذا أقول ؟ .

والتفت السيد إلى الوزير كلوداينا قائلا:

وإذهب وقل لوالدى الملك. ليس فى هـذا الفصل أعود إلى ساكياس وهل يترك الزارع حقله فى أيام التبذير، أو حين تنضج الثمار فى الشمس، أطاع الوزير أمر المبارك وقفل إلى سيده الملك، والد المبارك.

انتهى شهر فاغن، وجاء شهر شيت. وأخذ الهواء المعطر يلعب بالأشجار، ثم تبع شيت، شهر بيساكها. وتهيأت الطاسات القرمزية المزدحمة بالأزهار المنشائ لمصارعة العواصف والسقوط من الأغصان.

وذات صباح قال السيد:

•آنندا ، يحدث قلمي بأنه قد آن الأوان لأزور بلادي مرة أخرى . .

كان آنندا جالسا على الأرض، ينفخ فى الوقود تحت قدور الإخوان. فلم سمع كلام السيد، قام مستقيماً وقال:

• كم مرة خطر فى بالى أن أسئل السيد أن يعود إلى وطنه ووطنى، لامنع نفسى بمشاهدة حقول ساكياس الجميلة، وقم الجبال الشاهقة البيضاء التى أحبّر ﴿ حبا جما فى صغرى . .

١ ـ غرور الدنيا .

نه مه المبارك ،كلمة وضل صامتا إلى حين. ثم سمعود يتكلم كأنه يحدث نفسه. زان لهج ناميم نلميده:

. انتدا. إنه كان شهر مساكبها الذي نلت فيه الصيرة...

بدأوا سفرهم، والحر شديد. يستريحون عن طلال الأشحار الباسقه في الطهدة ونشمن في الراعات السرده. حتى وصلوا مدريه كوني لاونو. عاصمه باكالي

رفد دع الله معدم المارك فال وصوله، فأحد الناس به عون إلى المدينة من كل حبه. وقد العوا من تك ، وحلى عاب من عناه، هم الرهال المريدون الأردية الصفرا كا تعب أهار له س في ماه السن المندفقة. الهند بوك الرع من عبد مجيد ردي " والمطلح الطعام. وأسعما إلى المرحب بالسد الدي دحل المداله مع الإمدد بين ساهم هي در عمل أصواب المسود الحايب در فوق السطوح معرف الموت وأولو الواورة ورحرا مرحال) وأحده المراق هاي الأه مدها، وداء رياحين اللهم ، و وثنون علمه ها. او د. وقد أ. سن الماك من الاحدة المعان. و لمصحصة، والرفاصات لينده السد وأصحب الهان في مسرها

. قد يسبى المنارك من الحماهم، الحما علم ساكا صامل ، حتى السهبي إلى القصر الماري ، فوقع أمرمه ، فعا كشاه له حمع الصدفات!

وقد اربادي ماك النبية مناكل العاجر، واستعد للقاء ولدور والمامة أخور لعظم دهسته وعنداد

الله الما الما و فق في التنارخ كسجاد ، نس . حاملًا الساولة ، وهو فِسُلُ الصادون ال ٣٦ أتمانة المند

استحيا الملك، وهو يكاد يتميز من الغيظ، فأمر خدمه أن يذهبوا ويا للأمير ابنه:

ملاذا جلبت العار والشنار على أسرتك النبيلة وعسلى أبيك الملك؟ نسيت أنك ابن عاهل عظيم وأمير لهذا الشعب الكبير؟ أف لك! نق متسولا فى شارع من شوارعى دون أن تستحى!.

> سمع المبارك رسالة والده وأجاب قائلا بكل هدو.: • إن هذا ديدني أن أتسول لقوت يومي! •

> > بلغ الملك جواب ولده، فقال غاضبا ساخطا:

• ولكنه ليس من شعار طبقة شتريا. إن شنريا خلقوا ليدوخوا البلاد. ويكسبوا الثروات بسيوفهم، يعاقبون الجناة ويحسنون إلى الاتقياء، ولم يسمع قط أن رجلا من شتريا، ارتدى الرداء الاصفر، ومشى فى البلاد حاملا كشكوله يتسول الناس!

ولما سمع السيد كلام والده هذا، أجاب قائلا:

• قولوا لوالدى الملك، أجل إنك من طبقة شنريا النبيلة، ولكنى من طبقة أخرى، أعرق فى المجد من سائر الطبقات. إن ألوفا مؤلفة من الوذين ألوف بالتسول، وكذلك أفعل أنا!»

ثم أنشد المبارك الشعر الذي معناه:

«لقد دخلت الحياة شحاذا متسولاً ، صفر اليدين . لا مال فيهما ولا فو كان البكاء والعويل والسوال، دولتي الوحيدة ، أبكى من الضعف والعجز وا-وع ولا أطيق التأخير في الحليب!»

₽ **4** →

أرخى الليل سدوله، وقد نزل السيد والرهب غيار، وكانت الليلة مقمرة، إلا أن نور القمر كانت ضيلا لصعود المراز السياء من أقدام الجماهبر العظيمة التي احتشدت في المدينة وضواحم من رات في الليل كذلك تتلاطم كأمواج البحر الزاخر، هاتفة باسم أمرز الراح

ظل السيد واقفا طول الليبل وحده، تحت الشجرة الني ال نطلها. وبق التسلاميذ يراقبونه خائفين وجلين. لاتهم علموا أن المبارك كان قلق البال. حزينا. ولا بخني علبهم سبب قلقه وحزبه.

ولما بزغت الشمس. حضر كثير من أمراء السبلاد، وتكلموا مع المارك. وكذلك جاءت أميرات قصر الملك، ولكن «جسودهرا»، أم راهو لا، زوجة السيد. لم تأت لزبارة بعلها ووالد انها الوحيد.

فما كان من الأميرات إلا أن ذهبن إليها وقلن لها

• ذهب المدينة كلها لتنقدم ترحمها وإحرامها إلى الأمير العزيز . زوجك الدى عاد إلى ملكته . إذهبي أنت أيضا إليه . فلعله إذا رآك . يستيقظ الحب في قلبه . ولعل كلامك يفوز به . فيهجر حياة المتسولين هدده . ويصبح أميرنا من حديده .

فأجابت جسودهرا. زوجة السيد. قائلة:

• إن كان سيدى تنازل عن علمكته. فدلك لأنه أراد لنفسه علكه أحسن سها. وإن كان قد نذكل ما كان له. فكيف يسوغ لى أما ــــ أمته الحقيرة ـــــ ن أراوده وأرده عن مذهبه ؟ •

فقالت الأميرات:

واكنه قرينك وسيدك! أ لا يجب عليك أن تذهبي إليه. وتقيدمي له

إحترامك؟ إن جميع الناس، رجالا ونساء، قـــد حضروا بين يديه وقـدموا إحترامهم، ما عدا والده وزوجته. أ ليس هذا شيء عجاب!،

سمعت الأميرة، زوجة السيد ذلك، فأجابت بصوت خافت ورأس منخفض: « إن كان لى قيمة فى عين سيدى، فهو بنفسه يأتى إلى ويكلمنى، وإذا جا. فانى أقدم إليه إحترامى!،

فما كان من الأميرات، وقد سمعن هذا الكلام، إلا أن نظرن إليها شرزا. وقلن فى أنفسهن ولا ريب إن الحزرف قد أخرجها من عقلها، وجعلها لا تستحى. فتقول ما لا ينبغى أن يقال. لقد نسيت عظمة زوجها وواجب نفسها، ولذلك تقول إنه يجب على الأمير أن ياتى إليها بنفسه. أجل، لا تتكلم امرأة بمثل هذا الكلام إلا إذا كانت من الطبقة الدنيا الرذيلة، أو فقدت حياتها لدنوبها!،

ثم إن الأميرات ذهبن إلى آننـدا. تلميذ السيـد، وأخبره بمـا قالت جسودهرا لهن، فأشار آنندا إليهن بالوقوف جانبا، وقال:

وانتظرن حتى أكلم المبارك. لا بد لى من أن أخبره بما قالت أم راه، لا،

تعجبت الأميرات بقول آنندا وصحن قائلات:

• هل تعيد حقا على مسامع الأمير الجليل، سدهارتا، ابن الملك، الكلات المخجلة كهذه؟.

وليس على مسامع الأمير سدهارتا ابن الملك، أجابهن آنندا ول إذ أخبر بها البصير المبارك.

صمت آنندا برهة ثم قال كأنه يحدث نفسه:

« نعم، أخبر سدهارتا، والد راهولا، بكل ما نطقت به زوجته، وأرى «

14

لا يزال حب راهولا ابنه الوحيد يعيش في قلمه. قلب سيدى العزيز، بأبي هو وأمي ا،

وإذ ذاك ظهر من بين النباس، الملك سودهودات، بعد أن انتصر على مخضبه وتغلب على غروره «لنسب والملك، أجل، جاء الملك، ولكن لبس كما يأتى الملوك تصحبهم الحنود والقواد، الكمراء والوزراء، الأمهة «الفخفخة، بل جاء كنسيخ أكل عليمه الدهر وشرب، يرمدى أبسط الملابس، وشعره الأبيض يلمع في الشمس، وهو يمشى بجهد وعناء، وقد غارت عنونه في وجهه النحيف.

وقف الملك والراهب؛ لده وحها لوجمه، ينباد لان النظرات الفاحصة، ثم علا صوت الملك قائلا:

ه ها قد علمت الآن أن ابي قد انتقل مي إلى السرمدية إنه فاز بمملكة تبقى و تعلد ، بديا بملكتي تتعبر و تابل وهي الي أعمن ابي علمه عنها ونسها كما ينسى الناس تصيص النور الخاطف في لله مقدرة مزدهره بالنحوم! ،

ثم حفص الملك رأسه وظل صامتاً ردحاً من الرمن، حتى عن له أن عمود إلى الكلام، فقال:

ولقد كبرت ووهنت. ولا أعرف صعة غير الحكم، فلا مناص لى من الوقوف حيث أوقفى القدر، لأسوس شعبى وأقبم فيه العدل، أفول هذا وأنا أعلم أرن الموت، داك السبد القاهر القاسى، سيدعونى، فألى نداءه وأكون نسيا مساده

صمت الملك كرة أخرى. غارقا فى أفكاره وهموسه، ثم تمتم قائلا. ووجهه كله رجا. وأمل:

هَ هَلَ قَرَرَ ابْنَى نَهَائِياً أَنَ لَا يَرِجُعَ إِلَى شَمَّهِ الذِّي يَجِهِ بَكُلِّ قَلْبِهِ وَيَرَيْدُهُ

حاكما وملكا من أعماق نفسه؟ يـ

لم يفه السيد بكلمة، ولكن وجهه كان جوابا للسؤال، وإذ ذاك طأطأ الملك رأسه وتكلم بصوت خافت:

وإذن هل لى أن أرجو المبارك السعيد أن يقبلني فى زمرة تلاميــذه، وإن كنت لا أفارق شعبي، أهل سكياس؟»

رفع السيد عينيه ونظر فى وجه والده الملك، ثم قدم إليه كشكوله قائلا: • خذ أيها التلميذ هذا، وتسول لى!.

ثم التفت إلى آنندا والواقفين معه قائلا :

• إنى ذاهب إلى جسودهرا ، بنت الملك ، فان لبنت الملك أن تقدم احترامها كما اختارت ، وهي لا تلام!»

0 0 0

«هـا إن الأمير راجع إلى جسودهرا، زوجه، ولا ريب أنه يقبل الملك ويحكم علينا، وينبذ حياة المتسولين الحقيرة هذه!»

وقد أخذ السيد معه سرى بنا، أكبر تلاميذه، ومغولانا، وآنندا ابن عمه، إلا أنه كان يلتفت يمينا ويسارا، كأنه نسى شيئا أو يريد أن يقول شيئا، وإذ ذاك وقع نظره على ولد المنبوذين بنجكورى، أصغر تلاميذه سنا، فناداه قائلا: «تعال معى، أيها الراهب 1»

أخذ السيد، تلاميذه الأربعة وتوجه إلى القصر الملكي.

دخل السيد، بيت الأميرة جسودهرا واتخذ مجلسه في المقيام المعدله، وقد

تبعه الملك هنالك. والكشكول في يده، ووقف تلاميذ السيد وراءه.

وبينا هم كذلك، إذ دخلت الاميرة جسودهرا، أم راهولا. بخفسة وألقت نفسها على قدمى بعلها، وهى تمكى وتنتحب، ثم رفعت قدميه ووضعتهما فوق أسها. وقد علا نشيجها وبكاؤها، مكاء الحزن والفرح.

رفعها السبـــد بيده وضمها إلى جنبه وشخص بعبنه فى عبنهـا. ومس ذقمها بإصبعه وهو غارق فى بحر تأملاته.

كان الصمت سائدا، والمشهد بما بقتت الأكاد، إذ رفع الملك عقيرته قائلا: 
مسهدى! إن بننى حسودهوا لما سمعت أنك اربديت الردا، الأصفر، خلعت 
الباسها الامبرى الفائق وأخذت ترتدى الردا، الاصفر، ولما بلغها أن سيدى 
المحتنى بأكلة واحدة فى اليوم والليلة، هى كذلك اكتفت بأكلة واحده، ولما 
علمت أن سيسدى هجر الفراش ويبيت على الارص والاحتمار، هى كذلك 
علمت أن سيسدى هجر الفراش ويبيت على الارص والاحتمار، هى كذلك 
علمت أن سيسدى عبر الفراش ويبيت على الارص والاحتمار، هى كذلك 
علمت أن سيسدى عبر الفراش ويبيت على الارص والاحتمار، هى كذلك 
علمت أن سيسدى عبر الفراش ويبيت على الارص والاحتمار، والروائح 
علمت أن سيسدى بعلما أعرض عن أكاليل البعر والروائح 
طيبة، هى أيضا أعرضت عنها، وقد طلب الملوك الكبار يدها، ولكنها 
خشهم كلهم باحنفار واشمئزازه،

ما زال السيد بمسكا جسودهرا بين ذراعيه، وهو يسمع كلام والده الملك، كن جسودهراكانت تعلم حق العلم أنه لا أمل له وأن الذي يمسكها، ليس ا، ال إبهها أيدى الشفقة السرمدية التي ترى كلا من الولادة عذابا، والمات ما، والحياة عذابا، أجل. إن أيدى تلك الشفقة السرمديه تمسكها!

ثم ترك السيد. جسودهرا وخاطبها قائلا:

ا إعلى. يا أم ولدى راهولا! لقد كنت قريتى في حياة سابقة بمملكة عن مملكة ساكياس هذه. وكانت تلك المملكة تدعى بكنار. وكان يحكمها

الملك مكهوان، وقد شغف أمير من أمراتها بحبك فقتل زوجك بسهم مسموم. فحت أنا، فأخذت جثتى فى حجرك وأنت قاعدة بحافة نهر، حيث تجتمع الآلهة. فبدأت أنت أرملة الزوج المتوفى — تنتحب وتولول رافعة صوتك تخاطب الآلهة ألم تبق الآلهة؟ أهلك كل من كان يحفظ الارض، أم انتقلوا إلى النجوم الاخرى، أو ماتوا كلهم دفعة واحدة، أو أصيبوا بداء أعجزهم عن العمل، فأصبحوا لا يقدرون على صون سيدى زوجى! سمعت الآلهة حفاظ الارض صراخك فأحيتني كرة أخرى — هكذا كان حبك لى عظيها غلابا!»

قال السيد هذا وصمت بغتة — صمتا طويلا — ووجهه ينبى. بأنه غاص فى بحر أفكاره مرة أخرى ، وبينا كان الحضور كلهم كأن على رؤسهم الطير ، إذ سمع صوت السيد قائلا:

«راهولا، ابنى \_ ؟»

رفعت جسودهرا عينيها ، وهما تذرفان الدموع، وأجابت قائلة :

«راهولا الآن فى السن مثل هـــذا الولد»، وأشارت إلى بنج كورى ولد المنبوذين، تلميذ السيد الواقف إلى جانبه «نعم إن راهولا مثل هـذا الولد ف عرم، نبيل، مستقيم القامة، يتوقد ذكاء ونشاطاه.

لم تكن تعلم أن بنجكورى من المنبوذين الذين يتنجس منهم النـاس ولا يقربونهم، بل ظنت أنه ما دام من تلاميذ بعلها، فلا بد من أن يكون من الطبقات العالية، مثل آنندا، ابن عمه.

ظنت جسودهرا ذلك فدت يديها إلى الولد وضمته إلى صدرها، كأنه ابها وهي أمه! لقد كان جمالها إذ ذاك مبعث حزرت وألم لكل من كان موجود هناك. فقد كانت مثل بدر الشتاء الصافي المتلائل، الذي لا غبار يديد

صفاءه ولا الغام يحوم حوله.

ثم مسلم السيد يده. وهو صامت. إلى ولد المبوذين تلبذه. وأخذه من حضن جسودهرا زوجه. وتوجه إلى الباب تاركا وراءه والده وزوجته.

وقد ألتي السيد نظره على وجه بنجكورى. وهو يمشى معه وقال:

«أيها الراهب، كل شيء تحت السهاء مؤلم محزن. حمك مع غيرك وتعلفك به محرن. أ الس يحزننا ويقتت أكبادنا عندما برى الذي نحمه مينا أمام أعيننا؟ ، مولاى . أنا أعرف ذلك ، قال بنجكورى هذا وحفض رأسه كأنه يحفظ كلمات السيد .

وبعد هنيهة قال السيد وهو يحاطب الراهب الصغير:

- مها أنت تنشد الملجأ لنفسك . يا أحى الصغ ؟ م
- أجل. أيها السيد المارك. أنا أنشد الملحاً لنفسى ١٠
- « تعال إذن أبها الراهب ، وانس الأحزان الني توالت ! «

ثم جمع السيد تلاميذه فى ساحة سوق المدينة ، وقد ازدحمت الجماهير السكبيره ورائهم ، وألق خطبة مؤنة فى موضوع الأغلال والسلاسل التى تقيد بها الانسان فى حياته الدنيا . وكان الحشد الجم ساكتا صاغيا ، والكل يتذكر أن السيد له ولد ، وأنه يشير عما يقوله إلى ما كان سنه وبين ابنه من الهيود والروابط .

وبعد سبعة أيام كست جسودهرا زوج المبارك. انه وابنها راهولا. الكسوة الملكية. ونطقته بالسيف. وجعلت الكنانة عسلى كتفه، ووضعت القوس فى يده، ثم أرسلته إلى السيد والده مع رسالة قالت فيها:

وهب الآن ولدك ميرائه!،

Ä

نظر السيد إلى ولده بحنان وقال له:

« إرجع إلى أمك وقل لها إن السثروة التى تنشدينها ، تزول وتتحول إلا تراب. وإنى أهب ابنك وابنى الميراث الذى لا يزول ، خزائن البصيرة السبه التى فزت بها تحت الشجرة . إنى أورثه الملك الذى فوق هذه الدنيا! ،

وقد انضم ابنه راهولا إلى تلاميـذه، وأخـذ الراهب دهماسينا بتى تعليما وتربيته على عاتقه.

وإذ ذاك قدم الملك والد السيد وقال مخاطبا المبارك:

«سيدى، عند ما هجر ابنى الدنيا، كان ذلك لى، وأنا والده. حزنا يلازم قلبى. والآن يبكى قلبى على راهولا حفيدى أيضا، الذى انفصل عنى ودخل في زمرة رهبانك. إن هذا الصى المحبوب كان يجلس معى، كما كان يجلس الى في السنين التى خلت (وهو أصبح الآن سيدى) فى مجلس القضاء، وبرى ما يجرى فيه. وإنى لارجو من ابنى وسيدى أن لا يحتقرنى ويطردنى من بن تلاميذه إن فهت بكلمة واحدة، إن حب الولد حاد مثل فصل الرمح يشت جلد الوالد ولحمه وعصبه، حتى ينفذ إلى العظم والمخ، فالرجاء منك يا سيدى أن تأمر بأن لا يدخل أحد فى جماعتك إلا بعد أن ينال إذن والده وأمه الإن قبل السيد هذا الرجاء، قال رجل من كبار التلاميذ وفلا ينضم إلب أحد إلا بعد أن يكبر ويشيخ،

ولكن الملك ظل واقفا ينظر في وجه ابنه السيد وهو يقول:

ولقد تقدمت إلى سيدى برجائي..

فا كان من السد إلا أن أعلن:

• من الآن لا يدخل أحد في الجماعة، إلا بعد أن ينال إذن والده وأم

ولما كان السيد وتلاميذه الرهبان سائرين فى طريقهم. وصلوا إلى بهر مروهيى، الذى يفصل مين مملكة ساكياس، بلاد السبد، ومملكة كولماس، بلار السبد، ومملكة كولماس، بلار جسودهرا حليلة السيد، فوحدوا جموعا من الناس على حافتى النهر بصحول ويلوحون بأسلحتهم ويستعدون للقتال فبها بدنهم.

رأى السيد ذاك. فدخل بين المجتمعين وأمرهم قائلا:

البرسل إلى كل من الفريقين سنه من رعمائه. .

ولما حضروا مين يديه قال لهم:

مكيف هـذا؛ لقد عشتم كلكم حيراً، متحالين مند قـدم الآر به إلى هده البلاد. والآن احتشدتم لتتقاتلوا وتسفكوا دمامكم!

فأجانوه قائلين، كل على دوره:

• إن هدذا الفصل، فصل الحر • الجدب، وعلى رغر ذاك وبد هذلا. اللصوص أخذ ماء الهر إلى حقولهم! •

وأخبروني من أبن تنبع مياد النهر؟ •

.أيها السيد. إلها تتفحر من أكناف همالانا المغطاة بالتلوح...

ومن الذي يملك حبال همالانا هذه ؟ .

ولا بملكها أحد . بل أبها مسكن الآلهه والعماري.

وعند ذلك خاطب السبد رجال ساكناس. وهم ننو وطنه فائلا وهو شد. ل رجال كولياس حصومهم:

• ومادا يكون إن أصر هؤلا. على أخد الما. الذي هو هـ ه م. الآلحه ! . • الدخ وسفك الدم. ! •

أجاب رجال ساكياس، وقد كان نفس هـذا الجواب من رجال كولياس عند ما ألق السيد سؤاله إليهم، وكل منهم ينظر إلى خصمه شزرا يريد الفتك ٤.

• إذن يذهب فصل زرع الأرز سدى، لأن الزراع بعد المقاتلة يصبحون رمادا على المحاريق! وتموت الأمهات والأولاد جوعا، وتتسلط الحيوانان البرية المفترسة على حقولكم!»

وليكن ذلك. هـذا هين علينا، ولكنا لا نقبل العار أبدا. هل يصح لنا، ونحن من طبقة شتريا الباسلة، أن ننزل على وقاحة هؤلاء الأرذال؟ كلا. بل نحن نعاقبهم برماحنا وسيوفنا، ونذيقهم الموت السؤام!.

مهذا أجاب الفريقان، رجال ساكياس ورجال كولياس.

ولكن آنندا، تلميذ السيد وابن عمه، بهتهم قائلا:

• وهل أنتم صوما لوجوهكم، تذبحون أقاربكم ناسين أن جسودهرا زوجة السيد، ابنة ملك كولياس؟ •

لا يعرف هل سمع السيد كلام آنندا أو لم يسمعه، لأن آنندا كان نكلم بسرعة فائقة، إلا أن السيد قال للخاصمين:

«أخبروني ، هل هذا الماء الذي تريدون أن تسفكوا دماء إخوانكم لا-له ، مربوط في مكانه كما يربط أحدكم شاته ؟ ،

•كلا، بل إنه جار، لا يقف في ضحل أو بركة ..

• إن كان الأمركما قلتم، فعلام هذا الخصام والنضال؟، قال لهم أسب الباخذ أهل كولياس الماء اليوم، وليحفر لهم أهل ساكياس الجداول، وغدا أخذ بالماء أهل ساكياس وإخوانهم من كولياس يحفرون لهم الجداول. إعقلوا هن أكتاف هماليا البيضاء، آبار حفرها الناس؟ إن الماء في النهركثير ومبدول

ل الناس، وبعد أن يستى كل واحد منكم حقله على ما يشتهيه، يبتى فى ماء كثير، فمن الخطل النزاع على الماء. وبعد أسابيع ثلاثة تأتى الأمطار لى النهر إلى حافته بل تطغى المياء وتسيل فى كل مكان!،

ومسها هم في سبرهم. أخذ العض ينذمرون قائلين.

إن آنندا قد شق النظام. لأنه تكلم عند ما كان الكل سكوتا ينتظرون ما به المارك! والس هذا فحسب مل إنه نجراً على ذكر جسودهرا أم .. في حين أن المارك قد قطع كل قيد وكسركل سلسلة مع أهله وأسرته!.

د نزل السبد في مكان ورجاهم على تذمرهم قائلا:

تد أصاب آنندا فيما قاله. تصادف أنه نكلم بما كان فى نفسى، فكأنه ان لأفكارى. أجل. لم يخطى. آنندا عند ما ذكر الناس اسم بنت الملك. انوا على وشك قتال إخوامها!،

كن ديوادتا ، ابن عم السيد ، ما زال متذمرا من بين تلاميذه قائلا :
هسذا؟ يسمح المبارك الناس أن يقولوا قبله ما يريد أن يقول هو
ولبس هسذا فحسب ، بل أنه يستحس لتلاميذه أن يذكروا الروابط
التي قطعها بنفسه إلى الأمد ، وأدهى من ذلك أنه يمترك لهم الحرية
المرأة وانها ، راهولا أمامه ؟ ثم أنه يقرب هذا الولد المهين ، ولد
ا بنج كورى ، من نفسه ويأخذه إلى حضرة بنت الملك ، كأنه من
ذه وأحهم إليه ! ،

لولد بنجكورى كذلك هـذا الكلام واغرورقت عيناه بالدموع · رأى ك وقد علم سبب حزن الولد فخاطبه قاللا:

رى، لا تحزن! لا تحزن! لا تثريب علك!،

1.

وفى اليوم السابع من خروجهم من بلاد سكياس، استراح المبارك على صخرة الفيل، وجلس التلاميذ حوله. وكان تحتهم فى الوادى على مسافة بعيد، دينة راج غاها، والحقول الظمئة التى تنتظر الإمطار.

لقد كان الحر شديدا. والشمس محرقة وارتكزت أشعتها على الأعشار الجافة، فشبت فيها النار وانتشرت بسرعة مدهشة، فاذا هم يرون الغابة كلها. كأنها غابة النار، وأسراب من الطيور تحلق فوق رؤسهم. والحيوانات البريه مرى تحتهم خائفة وجلة تنشد النجاة من الحريق.

وإذ ذاك فتح السيد فاه وقال:

وإن الحياة كلما أيها الرهبان، من الولادة إلى الموت، لهيب وحريق. إنها الر الشهوة، ونار البغض والعداء والهوى. ومن هم أولتك الحدم الذين يشعلون بذه النيران؟ العواطف الستة والحواس الستة: إن العين ترى الاشياء الجيلة برخسرفة اللون، والأذن تسمع الأصوات الحلوة، والانف يشم الروائح لطيبة، واليد تشعر بنعومة الريش أو الحرير، والفم أو الحلق يقول إن ثمر موبحو بذا لذيذ حقا، والقلب يتأثر بالأشياء المرغوبة هولاء هم العبيد السنة الدبن سعون لتنفيذ أوامر سيدهم، فيجمعون الحطب، فتزداد النيران اشتعالاً.

ولكن هنالك طريق لاخماد هذه النار. اتبعوا الصراط السوى السرر ن الحدم الستة لا يجرون فى هذه الصراط بالحطب والوقود. إن هذا الصراط ستقيم لا عوج فيه. أما بابه، فهو تطهير الذهن، ونهايته السلام واحان كل الخلق من الاحياء. إن الذي يسلك هذا الصراط، لا يقول، إنني ألى ذلك الانسان غيرى، ولذلك في نفعه، خسارتي! كلا! بل هو يقول وعب علم أنا الذي فرت بالبصرة، أن أشعر بالحب والحنان لكل الخلق الذين عموا

بهذه الأغلال. أغلال العلة وتعدد الحياة. ولقد كسرت أما هذه الأغملال بنفسى بقلع الشهوة من قلى. فبجب على الآن أن أسعى للكل وأجعلهم أحرارا...
• إقلع الرغبة. تخمد النار،

وفد كان الرهبان كلهم ينظرون إلى الغامه المناجحة بالبيران. وأخبرا رهعت أصواتهم قائلة :

· كل شى مشتعل هنا. لنقلع الرعباب من حزورها. حتى لا يمنى وقود لهده النبران.

وإذ ذاك برز أمام أعيهم فجأه عقاب. وهو نظير فوق العامه المشنعلة. ولم اللبث أن سقط في النبران. فضاح الهمان فاننبن

و ان نار المتهوة مثل هده المار سواء بسو .. لامها تصل إلى الذهل مها الله عليا عاليا . فنمسكه بمخالم المهزيعه التي لا تراها . كم وصلت نبران الغامه إلى الصقر الذي كان يطبر عاليا! .

وقد طمهم السيد المبارك وهو يتسم.

الله الله النيران تخمد غدا . لأن الأمطار الهمر فوق الغامة . تعالوا أنها المهان . لمدهب واحمدوا نبران نفوسكم فقد أن أوان مراقة النفس ا

### الهندد والغرب

ترجمة مقال الاستاذ بوذا بركاش\*

#### والمقدمة الجاء

ألف التأريخ أن يعتبر تكوين الهند الطبيعي سببا في حجزها عن العالم الخارجي. وذلك لأن سلاسل جبال هيالايا المنيعة في الشيال، ومياه المحيط العميقة المترامية في الجنوب، عزلتها عن جاراتها من جهة، وعن العالم كله من جهة أخرى. ولهذا فقد ظلت تتلمس سبيل حياتها في أخاديد محيطها المعزول دون أي تماس أو اتصال بالعالم الخارجي، إلا عند ما يقلق هدو هما اعتدا الغزاة عليها عبر حدودها الغربية الشيالية، أو عبر البحار التي تجاورها فتضطرها إلى التطلع من مكمنها المصون إلى العالم وراء حدودها. وقد ظل هذا الاعتبار مألوف ما تعارف عليه علما القرن التاسع عشر الذين كانوا يرون في الهند بلاداً للأمراء الضعفاء، والنساك اليائسين، والعادات الاقطاعية العربيقة، والأسرار الغامضة، مع تأهما الدائم للخضوع والاستكانة للحكم الاجنبي؛ حتى لقد وجدت هذه النظرة سبيلها إلى الشعر، حين قال الشاعر الانجليزي ماثبو وتصدة له:

وانحنى الشرق للقضاء صبوراً ه وازدرى الخطب فى إناه وزهد وتغاضى عن العواصف هوجاً منذرات بليل برق ورعد وانطوى فى الخال جزراً لمد

ولكن تنفس الصبح فى الشرق أخيراً، واستطاعت الهند وقد استينظت من سباتها العميق أن تغير عقيدة التأريخ فيها. كما أخذت تحملنا على أن نلني

نظرة فاحصة عسلى الحقائق السنى تشير إلى الصلة الوثيقة التى نربطها بجاراتها، و. فع الأنفاض عن الأسس التأريحة التموية التي تستطيع الهيد أن يبي عليها علافاتها بالدول والبلدان الأخرى في العالم. ولهذا فان علمنا أن يستعرض التطور الباريخي لعلاقات الهنيد بالغرب على ضوء تحررها الحديد. من ريفه الأستعاد.

وأول عماس للهند بالعرب ، يم عن طويق هجره الآريين إليها في الألهي سه الأولى فيل المبلاد ، وكانت العض الفائل الاربه التي جاءب إلى الهيد شمه المك الفيائل التي السعرت في اليوبان ، وهان الآكسان لا بحتله في على المكسوس التاني . أو عن الهكسوس الأفواز من الذين احد حوا مصر في عهد الهلاسان بما ألون الأيلين الذين كونوا الدس قالوا في موقعة الملوك العددة والهلاسان بما ألون الأيلين الذين كونوا الملوحة التابية من هوات الآريان إلى الهيد ، حراب هده المائل هي التي أنته المهومة المناب الغزو الهندي ، لدو يساه من التي ذكرها كياب الأغريق ، وإلى المناب المعمدات الدينة عندا المهمر الذي يسمى العصر الهندي الأوروني برجع أكثر المعمدات الدينة الشائعة والآدائية والأدائل مهمرا المعمدات الدينة المهائم مهما عوا عن الأخر من جمع الهجه والأدائل عن الأخر من جمع الهجه والمهمر عوا عن عن الأخر من جمع الهجه والمهمر عوا عن عن الأخر من جمع الهجه و

و المارح. و المعافد السائد أن أول إحكاك المهدر والعرب. في عصور البارح. و المحث عدد ما غزاها الاسكندر الأكبر، ولمكن هذا الاعتقاد واضح الخطأ. الوكان صحيحا أن لحمود قد عرفوا الاعربي الأول و و ي عهد الاسكندر الكان من السدهي أن بسموهم من سده اسم و المعدوديين. الذي كان المحترب الما العصر، علما الوقع، هو أن الهمود، قد عموهم الما العصر، علما الوقع، هو أن الهمود، قد عموهم الما المعترب المنها و تحربها اللاغريق الدين الدين و الما المعترب المنها و تحربها اللاغريق الدين

صاحبوا الاسكندر. تم أنها تسمية تتشابه في جرسها مع وياوونا. التي نجديما في مخطوط ات الفرس، أو «يا وانسه، في منقوشات الآشوريين، أو «ياوان، التي جاءت في الانجيل. أو «بونان» في اللغة العربية. وكلهـا تشير في الأصل إلى « اليونيين » (Imians) الذين عاشوا على شواطي. آسيا الوسطى ، وكانوا أول من اتصل تشعوب آسياً . ويقول لنا • هيرودوت ، إن • دارا ، ملك الهرس (٥٣١-٤٨٦ ق. م.) قد أسر عدداً كبراً من هؤلاء • الياوانيين، ونقلهم إلى بكتريانا (Baetriana) وإلى فرغانة في شمال آسيا (Sogdiana) حيث استقروا. وازدهرت لهم مواطن ومستعمرات فترة طويلة مر. الزمن. ويحدثنا التاريح الآرى. أن هؤلا. ﴿ الياوانيين ﴿ كَامُوا يُعْيَشُونُ فَي هَـَـٰذُهُ الْأَقَالَمُ عَنْدُ مَا غَرَاهَا الاسكندر. بل لقد رفض بعضهم الخضوع له، فأمر باستباحة إحدى مستعمراتهم. فم لا شك فيه \_إذن \_ أن الهند قد اتصلت بالغرب عن طريق هزلا، الياوانيين. والعالم اللغوى الهندى الشهير، بانيني الذي عاش في الجهة الشمالة الغربية كان يعرفهم ، وذكر خطهم « بالخط الياواني ، وقد ذكرتهم • المهابهارنا ، حين وصفتهم بأنهم يجوبون فى أصقاع الهند الشمالية على حدود البلادًا.

ويبدو أن هؤلا. الياوانيين قـد ذابوا في الفرس من جميع الوجوه، ويصفهم • يوذا غوزاً ، بأنهم يشمهون الفرس ، ويقول الكتاب • هرىومشا ، وهو من المصادر السنسكريتية في الهند إن عادة حلق الرؤوس التي كانت طابع الهندوس والفرس كانت متبعة لديهم أيضاً، وهذا عــدا عن تشابه معالم النظم الاجماعة والعادات. وتقول النصوص البوذية إنهم قد تأثروا بثقافة الفرس حتى لقد آنخذ بعضهم أسماء فارسية.

وينتهى بناكل ذلك إلى أن الهنـد قد عرفت الأغريق عن طريق فا س

كما عرف الأغريق الهند عن طريقها أيضاً. ولقد كانت الأقاليم الغربية لهر إِ السند تكون جزءًا من الامراطورية الفارسية في عهد ١٠٥٠، ثم في عهد اله. كما اشترك الهنود في الجيش الذي فاده ابن دارا إلى المويان. وقد وصف هبرودوت جمود هذه الحملة بأنهم بحملون أقواساً من الغاب وحراما فصبره، وأن الهبود مهم. كانوا يا ندون يزات من الفض. وبحملون أوراساً من الخيرران وسهاماً ذات رؤوس مصنوعة من الحديد.

والهد عمل هــــدا الاحتكاك تبن الأعربق والهنود على النفات الهند بحو اليوبان وكا قل الأعربق إلى بلاده أفاصيص الهيد وأساطيرها التي سمعها في البلاط الفارسي، فقد شرع لهنود بهنمون الاعرق وعداً ، أرسطو ، عن اللا. هه مر الهد قدموا إلى أثبه، محاوره استراط ، ومنافسه في المتاكل لهلسفيه الى بعاخها المفكر المويابي

### الملافات القافسه والدسه

وور تات للعلاقه التي توطدت بدا السكل بين الهمد والمونان نتائع تعدة ثار ،قيه. إذ رط عرو الاسكندر الأكر في عام ٢٣٤ مثل الملاد ما س د واليون همري و ثيفه م همك دلائل متمان الله دا حوما موريا، فد ¿ الله من الاسكندر الأكر بوده؛ له وانعالها منه في وجه أعدائه، واستحل خ أن حلف الاسكندر سلموكس أول ماك على سه ربا، عام ٢٨١-٣٠٧ ه. ا روح الله من والتبايدوا حوليا مور . و، علمها في مساعدته وعوله. العزوج بين فاده الهدد والدونان. ربه إلى للافح أوسع بين ثقافي االمدس. له بالنالي نسائج لم نول إنه ما كان الاسكندر مستقيل ما استندر من . حتى شرع سماء الملدين يروحون وبفيدون سها. كما أخذ النجار

يتبادلون السلع والمنتجات، وبدأ الفلاسفة يعرضون لمناقشة مسائل الفكر، فيذهب الهنود مهم إلى أثينا، ويناقشون مفكريها وفلاسفتها، وانطلق الوعاظ والمرشدون يدعون ويروجون لمعتقدات كل بلد، فى بلد الآخر، وأخيراً، بدأت البعنات الحنيرية تنتفع من خيرات بلد، لمصلحة البلد الآخر، وهذا السيل المتدفق مر السفراء والتجار، والمفكرين والوعاظ والبعثات من بلد إلى الآخر (وقد ت عن احتكاكها) عمل على التقريب بين الشرق والغرب، بحيث كانت النتيجة خطوة واسعة نحو الحضارة الانسانية.

وبعــــد التصــادم بين الاسكندر وتشاندرا جوبتا موريا، وكان رمزاً لتلاقر ثقافتي الهند والغرب. أصبحت العلاقات بينهها منظمة. وعلى أساس حكومي فأرسل سيليوكس سفيراً إلى بلاط تشاندرا جوبتا موريا، كما بعث خلفه سفير إلى بلاط «بيندوسارا» وفي هـذا العهـد، قام بتروكليس، وهو ضابط أغريق خدم سيليوكس وابنه. بجولة في بحار الهند وجمع الكثير من المعلومات الجفراف انتفع بها كل من • بليني ، و « استرابو ، في أبحاثهما . وقد لقيت هـذه الرحلات وبعثات الاستكشاف صدى كبيراً ، لدى الامبراطور موريا • آشوكا ، فعث بدوره وفوداً، أو بعثات تبشر برسالة الحب والحنان الني دعا إليهـا • بوذا، في كثير من بلدان اليونان، وسوريا، ومصر، وشمال أفريقيا. وكانت التعالم التي بشرت بها هذه البعثات، تدعو إلى إطاعـة الصغير للكبير، واحترام العلم، والنساك، وحب جميع المخلوقات، واكتناز القليـل من المال والمتاع مع هـدم التبذير والاسراف، وقد بلغ من نجاح جهود هـذه البعثات أن قال آشاكا في أحد مراسيمه، وهو منقوش على الصخرة الثالثة عشرة «إن هؤلاء الملوك حين سمعوا بشريعته سنوا قانوناً بالرحمة ووضعوه موضع الننفيذ، ولم يكن هذا ' حاح الرائع الذي وفقت إليه بعثات آشوكا مبدينا لجهود المبشرين والموظفين النرا

ابتعثهم إلى هده الممالك فحسب. وإنما كان مديناً أرصا الرَّعمال الخرية التي قام بها هناك آشـوكا نفسه. دون أن يكون له غرض شخصى. وهو قول لنا في الصخرة الثانبة بأنه ، قد أسس مستشفيات لعلاج الياس والحمواياب، واستورد أ الآدوية والعفاقير، واستنبنها وصنعها. وغرس أشجار الفاكبه في الأراصي الي لم مكن تزرع فيها. وحفر الآمار. ، شجر الطرق في عالك حرابه عا فيها سوريا. وبخوم آسيا الوسطى، وقد كان عملاً فذاً لم يسجل التارح له منيلاً أن يسخدم العمال الهنبود وأن تشغل مصادر الترءه لهسدية في بلاد الغرب، العبر ما غرص سوى حدمة الانسان والحبوان. ولحدا فلم بكن غربا أن ،ؤاحد العرب بمال الامبراطور الهندى وأن يقتبس عه قانونا للرحمه والاحسان.

وإلى جانب هده الحبود المجمه التي كان نفوم بها أشوكا فامت المظهات دبنبه الموذية ـ بتوجمه بارسال معومها المشهر به إلى العرب خاصمه. وإلى سِع أنحاء العالم بوجه عام. والقد . فق أحد الماسرس إلى إدخال مائه وسعين ب أعريق في الدين الموذي الدي كان ببسر ١٠٠ واستطاعت مداك أن نؤمد ه البعثات المبشيرية الحملة الرسميه التي قام بها آشوكا الاصلاح. وأن : ك . . . ذنه وتعاليمها تركبرا عميقا في ثقافة الغرب ومعنقدانه

وعد ما أخذ ظل أثما ينقلص عام ٣٣٨ قبل الميلاد وشرعب الاسكندرية - مكامها كعروس العالم الغربي. حبن أصبحت مكربًا عالماً. باتتي فه فصادها احتلاف عناصرهم وثقافاتهم ومعنفداتهم. كان للموديين فيها مركبر مرموس. القد ذهب رئيسهم الأغريق مع ثلاثين ألها من أبناعه إلى سيلان لحضور الاحتفالات الموذية الكبرى فيها في عهد الملك « دو ناحامسي . في القرن الثابي ليلاد. وقد اكتشفت في ممفيس أشكال هندمه انخدها .... فلاندرز پيير، على أن الاحتفالات البوذية كانت معروفة في مصر. وقد عثه في وطيبة. على نقوش تحمل اسم «سوفون» وهو تحريف أغريق للكلمة السنسكريتيه «شوبهان» وفى ذلك ما يدل على أن الطائفة البوذية فى الاسكندرية، قد لعبت دوراً هاما وقامت بالكثير لنشر الثقافة والديانة الهنديتين بين الأغريق.

وفي عهد ازدهار البوذية، ذهب إلى الاسكندرية فريق من البراهمة، وكانت منازلهم وحياتهم فيها موفقة ناجحة. وقد ترك • فوتيوس، نصا ثمينا عن البراهمة في الاسكندرية في تضاعيف استعراضه للكتب الموجودة في مكتبته، إذ ذكر كتاباً له داماسكيوس، اسمه وحياة إيزيدور، يشير فيه إلى شخص معين اسمه «سفيروس» ولد في روما وعين فيهـا قنصلاً إلى عام ١٧٠ ق. م. تم رحـل إلى الاسكندرية واستقر فيها . وهو يذكر عنه أن البراهمـة الموجودبن في الاسكندرية ذهبوا للترحيب بسفيروس حين قدومه. فاستقبلهم في ببته وأكرم وفادتهم، وأحسن تكريمهم والحفاوة بهم، وأن هؤلاء البراهمة كانوا يعشون فى ظله فى حالة تقشف. بلغ من دقته أنهم لم يكونوا يذهبوا إلى الحمامات العامة أو يظهروا لسكان المدينة فكانوا يتجنبون جهد طاقتهم الخروج من منازلهم. وكانوا يعيشون على التمر والارز ولا يشربون سوى الماء. والواقع أن هؤلاء البراهمة لم يكونوا كأولئك الذين يتنسكون في الجـــبال، أو أولئك الذين نضطربون في المدن، وإنمـا كانوا وسطا بين الفريقين، ولعلهم كانوا يأخــذون من الأساه سِ نصبياً تمليه عليهم ظروف معيشتهم. على أنهم يشبهون براهمة الجبال في الأسال التي يقومون بها. والتي يصفها الكاتب فيقول إنهم يستنزلون الغيث ويتحكمون في الأنواء. ولهم قدرة القضاء على المجاعات والأوبئة. ويستطيعون أن مدرد عن البلد الذي يعيشون فيه بصلوانهم الكثير من الأخطار والكوات وكل ذلك بالقدر الذي يتيحه لهم القضاء، وأن بيهم أناسا بقدم واحــد. أن على هيئة التنين، أو بسبعة رؤوس، وإلى غير ذلك من الأوصاف التي لا على الله على الله

أ العقل. وهذا دليل على أن البراهمة فى الاسكندرية كانوا يتمتعون بمركز ممتاز. بمحياتهم الانفرادية السيطة. كما كانوا يستثبرون اهمام الطبيقة الدلية فى مجتمع الاسكندرية الكبير.

وقد استطاع هذا النائير النوصوفي أن يمهد لاشعال توره كبره في العكر الغرب، وقد بلع التلافح والامتزاج بين العقاين الهندي والاغربق ذروته في الغرب، وقد بلع التلافح والامتزاج بين العقاين الهندي والاغربق ذروته في الاسكندرية فلسفة الأفلاطونيين المحدثين إد ستطاع الهام الخسين بعده أن يصل إلى ألتوفق بين البهودية والفلسفة المهائية، مسعما يمراي الفلسفة الهندية ومثلها. كا أتام والوهوس و ٢٧١-٢٥٠ موضع أساس مساك بين الصوفة النه فه، ومثالية أفلاطون، وقد وجدب مداهب هؤلاه الفلاسفة، التي حممت بين الفلسفتين الهندية واللويانية أفاقا احبه لدي الومان، حت أبدي كل س المشرون، الهندية والوفريطاس ١٠٩٠-٥٥ م مرا و مركوس آربلبوس، الهندية أدلة لا يمن السك على أن مدرس لهند الفكرية، ومراكز بشاطها الدبي كله أدلة لا يمن السك على أن مدرس لهند الفكرية، ومراكز بشاطها الدبي في العكرية، ومراكز بشاطها الدبي

وفسد كانت بدون وآسب الوسطى وكافات الاسكادر و أراضى خصله الانتشار أثر العلسفة الهسدية في الفكر العربي والهند وأننا تنائج حلة البشير البوذي الي قام به الامداطه و آشوكا في هده الاصفاع وقد النشرت المبادي البوذي بين حديد و مدوب في المقول بدور و و فكر به هائله وانتهت عرود الوقت إلى بعدير مبهم الحياد الانسانية كلها و إد أن أمش الانسانية والاخام العالمي التي تشر به بعالم بود و وحدت سبله في العقل اليهودي و فدفعته إلى العرود على تعالم و و تعصمه الطائق و وحدث الميلم في العقل اليهودي والقطة بهودية المحدد على تعالم و تعصمه الطائق و وحدث الرابع الأدبان عن طائعة بهودية

على سواحل البحر الميت تسمى والأيسبنين ، قامت بتجديد شعائرها الكنيد على أساس التعالم البوذية ، فوضعت بثورتها نواة للسيحية التي جاءت فيها لعا وقد طبعت البوذية ، الدين اليهودي ، بتأثيرهـا من القديم إلى عيسي ويوحنا زكريا، فكانت بذلك عاملا على نشأة المسيحية ثم نموها. ولعل مما يثير أرَ الدهشة أن الكثير من شعائر الكنيسة المسيحية يتشابه تماما مع الشعائر البوذيا فتلك تعبد تالوثا هو« الأب، والابن، والروح القدس، وهذء أيضاً تعبد ناله هو « بوذا ، ودهارما ، وسنفا ، وفي تلك نظام للرهبئة وبذر النفس لله ، و البوذية نظام السنفا وهو شبيه بالرهبنة المسيحية تماماً. والمسيحية تمارس الاعنراذ والقداس أو التطهير الاسبوعي، وكل منهما يشبه التراتيل المعروفة عند البودي بالباتي موكا (Patimokkha)، والاعـــتراف بالآثام المتبع في الشعائر البوذة وأخيراً، تلك تتبع مهجا مقرراً في أداء الصلوات والشعائر الدينية، وهذه تؤد. الاخا. والحب العالمي، وهو المبدأ الذي اســـتوحته من المثـل البوذية. وم هذا يتضح لنا أن المسيحية مزيج من البوذية واليهودية معاً. وقد أغرى هذ التشابه بينهما، بعض المشتغلين بالأديان بأن يزعم أن السيد المسيح قد جاء! الهند. ودرس في معهد بوذي في • تاكسيلا ، ومع أنه ليس في التأرخ يؤيد هذا الزعم. إلا أنه بدل دلالة واضحة على الأثر العميق الذي تركته النوذ في الدين المسيحي.

أضف إلى هذا أن أكثركتاب المسيحية الأول قد عرفوا وأشاروا إليه فقد ذكر وكليمنت، الاسكندري في نهاية القرن الثاني لليلاد، أن الهنود ومولا بمبادئ بوذا ويعبدونه كاله نظراً لعظمته الفائقة .. وبعد قرنين أشار القيام وجيروم، إلى ميلاد بوذا فقال وإن تراث الرياضيين الصوفيين ... يعني البودين

يزعم أن بوذا رئيس ديانتهم قد انبثق من جنب عذرا...

وقد وجد بوذا مكانا رحبا باسم وجوزافت، المناسسان في أخار القددسين المسبحيين، ولاسطورة «جوزافت، هذه المذكورة في كناب يسمى وبرلام وجوزافت، نفوذ كبير في الغرب، إذ كانت عاملا على بعث أسباب الحياه والهوض في الكتبر من حركات التاريخ الكبرى في العصور الحدبثه أو على المعين في خلق فرنسا الحديثة. وقد بأثر بها الاب حوزيف، مؤدب الكرديال ربشيليو الذي بعنبر خالق فرنسا الحديثة، ويقول والدوس هكسلى، الكرديال ربشيليو الذي بعنبر خالق فرنسا الحديثة، ويقول والدوس هكسلى، المناب أرخ حياة الاب جوزيف، وهو نصف مدى بأثر الكتاب علمه وكأن في ما بدفق به دانه عن السلام والسعاده في الحاه الروحة،

أما فى البلاد الهندية نفسها فقد بال الدونة تابيد الكبيرين من الغربين السلوا بالهند، وفيد بن يوثيد بموس ملك و التحكيرياء الذي حاول أن السلس أم اطوريه يو الله في الهند، بهوا للفرايين حفر عليه اسمه في و باجاري و التاك سلسلة طويلة من الماوك والقادد الأعريق، عطفوا على الدذية، وقابلوها كذبر من النفدير والاحم م.

ويعلن نقاد الباريخ. رعابة الأعربي للدينة الدوية بأسباب سياسة. وفد أون هندا صحيحا إلى حبد ما ، وابكن رعاية المندهب الدسى الغرص ، قنى لا تعلن بابداهة الاحلاص والاندن. وهذا الاحلاص هو ما المقت على إباله النصوص والنقوش والآر الني سجلت أطوار علاقية المنسد الأغريق. خلاص للدوذية بقيجه منطقية الانمان العميق بماداً به ومثلها. وحن لا نجهل هناك من يستطيع ، النظاهر ، الايمان أو بالتقوى والورع ابسمر غرضاً

معينا، أو حافزاً مستورا، ولكن حين يعتنق المذهب جمهور غفير من الناس دون رهق أو عسر، فان سبيل الشك فى صدق إيمــانهم تصبح مقطوعة، أو مقفلة فى وجه المنطق السليم.

#### -:﴿: العلاقات التجارية والديبلوماسية ﴿

تناول بحثنا فى الفقرات السابقة علاقة الهند بالغرب الأسس الثقافية والدينية. ومع أن الثقافة والدين لهما قصب السبق فى كثير من الأحيان، فأنهما قد يأتيان تابعين للنشاط التجارى والاحتكاك الديبلوماسى أحيانا أخرى، والواقع فى الهند وعلاقتها بالغرب، أن الثقافة والدين قد مشيا مع العلاقات التجارية والديبلوماسية جنبا إلى جنب، وقد سبق أن أشرنا إلى تبادل السفراء بن الهند من جهة، وسوريا ومصر وغيرهما من ممالك آسيا الوسطى وأفريقيا من الهند من جهة، وسوريا ومصر وغيرهما من ممالك آسيا الوسطى وأفريقيا من الهند وبين ممتلكات اليونان فى بكتريا.

وبينها كانت الهند وجاراتها يتبادلن النفوذ والتأثير السياسي والثقافى. كان الغرب مسرحاً لتغير كبير شرع يعمل على نقل مركز الثقل من أثينا والاسكندرية إلى روما. فقد هزم أنتيوكيوس الثالث ملك سوريا فى عام ١٩٠ م فى موقة ماغنيزيا حغربي تركيا كا هزم فيليب الخامس ملك مقدونيا فى موقعة مسينوسيقاليه ، باليونان ، ثهم أخذت انتصاراتُ الرومان تتوالى، وشرعت الأمهراطورية الرومانية نهيمن على مقدرات الغرب ومصائره.

وقد حرصت الهند على أن تقف من هذا التطور موقفا حياديا دقيةا والمحاد يتوطد السلطان لروما حتى أسست الهند معها علاقات ديبلوماسية ، وعلم ما تم لأغسطس اعتلاء عرش الامبراطورية الرومانية ، بعثت الهند سفيرها إذ

بلاطه فى روما . وقد كتب و دون كاثيوس ، فى عام ١٥٥ م يقول : و وَدَ اعلنت الله — يعنى أغسطس — عدد كبير من السفراء . وبعثت إليه الهند وقد اعلنت تعالفها معه ، هداياها وتحفها . وبينها النمور والدواب تأكيداً لهذا التحالف والاتفاق ، وقد ظلت العلاقات السياسية التى أسست على هذا المنوال بين الهند وروما سليمة عامرة إلى النهاية . وقد ذكر ، بنيى ، فى ما كته فى عام ١٧٧ م أن سفراء قدموا من سيلان إلى بلاط الأمراطور وكلانديوس ، كما أشار وأسوس عارسنبس ، فى عام ٣٦١ م إلى السفارة الهندية فى بلاط الامراطور وجولبان ، عام سفراء الهند فى القسطنطينة فى وتحدث وأنسيبان بامفيلى ، فى عام ٢٦٤ م عن سفراء الهند فى القسطنطينة فى وما وقى في عام ١٤٠٠ م الغرب . وأشارت واشارت والمهاريا ، إلى سفراء الهند فى روما وقى فيرها من عواصم الغرب .

وقد وفد الرومان بدورهم إلى الهند حث فوبلوا بالكشر من الحقاوه والرحيب. وقد فنحب هذه العلاقات الوية بين الهند و روما محالا نحاريا ها...ها بينها. إذ كانت الهند تصدر إلى الغرب، الأفاوه، والهمارات، والعملور، والدواب واللؤلؤ، والعاج. والحجارة الكريمسة، تم تسورد منه الجواري والدغريقيات، والأقشة، والمرحان، والميعة، والغلال، ورع المستحانة، معد التعملت الحركة التحارية وفاضت مرائحها نحيث أخد دهب ره ما سدفن إلى المنسد عما أدى إلى حدوث ضغط افتصادي كرم، اضطر معه الأه، اطه و العاصمة مهمانية إلى الهند، متما في الوصول إلى عرضه وسائل المنه المان الني احدابا الرومانية إلى الهند، متما في الوصول إلى عرضه وسائل المنه المان الني احدابا المومانية إلى الهند، محل دعاة الأحلاق وقادة الهكر في ره ما على اسمار أسبت عليا المدار أسبت عليا المدارة المحلور أسبت عليا المدارة الهارات والأفاءية في المدارة الهارات والأفاءية في المدارة والسائرة الهارات والأفاءية في

ذروتها في ذلك العصر، إذ ألف كل غربي يفد إلى الهند، أن يعود مها بشحة من هذه البهارات. حتى لقد كانت سفنهم تقلع من سواحل الهنـد مشحونة بها. وهـذا إلى ما كانوا يعنون بنقله من الحيوانات كالفيلة، والكلاب، والطواويس وغيرها من طيور الهند وحيواناتها. ومما يذكر بهذه المناسبة أن الغرب لم يعرف الطاووس إلا عند ما نقل إليه من الهند في القرن الخامس الميلادي، وقد ظل عنيت بذكره الكوميديا الأغريقية، إذ نرى له ذكراً في آثار وأريستوفان، و . أنتيفان ، و ، اليكسيس ، وإلى جانب ذلك ، كان العاج واللؤلو . يصدران من الهند إلى الغرب في كميات كبيرة. وكانت الهند بدورها تستورد، كما قلنا. الجواري الأغريقيات كمحظيات يرافقن ملوك الهند في رحلات الصيد. وقد بلغت تجارة الجواري حداً من الرواج. جعل مصر تفرض على مرورها ضرية كبيرة في القرن الأول لليلاد. وكان الهنود يقبلون على المرجان فيشترونه بكميات تغرى التجار باستيراده على نطاق واسع لأنه كان وسيلة للتزين الديني. وقد اشتد طلب الهند لرق الكتابة في القرن الثاني لليلاد محيث أصبحت من أهم أسواقه في العالم.

وهكذا نرى أن علاقة الهند التجارية والسياسية قبد بلغت ذروتها نشاط وقوة، في عهد الامبراطورية الرومانية ؟

#### الحياة في رأى الآريين القدماء

اترحمة مفال الدكتور محمد حافظ سيد،

• خلقت الحياة هذه من الروح (Atma) • ٠٠

هكذا بدأت الحياة الانسانية طقا للكنب الهندية العتيفة، فالانسان للس جسمه، ولا حواسه، حتى ولا ذهنه. هذه الأشياء ليست إلا مركبه، وهي تتغير، ونموت، وتبلى، بنها الانسان الحقيق، ذاته السرمدية تنني وتخلد، وهي أرلية، أبدية. مستمرة، قدمة، غير مخلوقة،

وقد قالت شروح كتب وبدا ونفاسيرها وحواشبها عن الانسان بأنه جاء وعلى فطرة «برهمن» المسانسان الله» «إنه هو الذات. إنه غير مخلوق. إنه إلاكا. في المخلوقات الحية. إنه السياء (١٨٠١-١١) في الفلس»."

وكا تكون شرار النار. بارا مثلها. كذاك ذب الانسان مثل الذات الالهبة العليا. وإن بذرة الحباة تبدرج بالتطور الروحي في الشعور الذاتي بقدسهها.

وترى من هذا أن نصور الحياة عنيد الهيود القدماء بحتام اختلافا كيرا في نصورها عند لادبان أو المدارس الفلسفية الأحربي في العالم

إن الانسان إلهي حقا في فطرته. وهو يشاءك الذاب العلما في الحياه العلمية . وإن الروح الانساني المسالي ا

<sup>1.</sup> D. Miller too H. S. Miller D. D. W. and

Burgarate and the second

and the terms of the same

(Atma)، بالمادة (Anatma)، سمى هذا التعلق بـ طريق التسلسل، وإذا تجرد الروح من الظواهر المادية، سمى هدا التجرد بـ النشوء، أو طريق العودة، ويتحكم في هذه العمليات ناموس ثابت غير متبدل، يسمى بناموس العلة والمعلول. وهذا الناموس هو الذي يضمن لنا النجاح في جميع أعمالنا. سواه كانت حسية أو عقلية أو روحية. ولو لا هذا الناموس وسيطرته على جميع أفكارنا وأعمالنا، لما وجدنا إلى نجاح مساعينا سبيلا.

1- و الثالوث الالهي، طبقا للكتب الهندية العتيقة، يتركب من الصفات الثلاثة: الخلق، والصون، والتخريب، فالحقيقة الكبري، ايش ورا، (Ishvara) الخلق، و الصفات: - مرحما، (Brahma) الخالق، و ويشنو، تتجلى وتسمى طبقا لهذه الصفات: - مرحما، (Brahma) الخالق، و ويشنو، (Vishnu) الحفيظ، و وشيوا، (Shina) المخرب. وهذه الصفات الالهية الثلاثة كامنة في كل حي، فالانسان طبقا لفلسفة الحياة هذه يملك الصفات الالهية. فهو يخلق الأفكار، والأنظمة، والمعاهد، ويحافظ عليها، ويستطيع القضاء عليها عندما يريد ذلك ليخلقها في شكل آخر مرة أخرى. ولا تزال الأفكار والأنظمة والمعاهد تتغير وتتبدل. يرى الانسان ذلك ولا يبالى مه، لأنه يعلم وأن كل شيء له بداية، فلا بد مرب أن تكون له نهاية كذلك، الأشكال الظاهرة عارضية، لا ثبات لها، وهي تتغير مع الزمن.

إن نظرية الحياة هذه لتملئ القلب بالهمة التي لا تقهر ، وبالايمان الكامل بقدرة الانسان الحلاقية وبنجاحه التام. وإن الذي أوتى بصيرة كهذه بأهليته الداخلية وبمقدرته الالهية ، حرى أن لا يخشى الانقلابات الاجتماعية والدنية والسياسية ، بل تراه متأهبا دائما ليصلح نفسه ويصلح النظم الاجتماعية التي لست الا ما خلقه بنفسه .

٧\_ لا يعترف الدين الهنـدى العتـق نخلق غير فني، خلق شيء من لا شي٠٠

من العدم، بل يقول أن « ايش ورا » با الله ) العلى ، خلق و لا يزال يخلق جميع المخلوقات من نفسه . « إنه كما تتطاير ألوف من الشرر المتشابهة من النار المتأحجة . كذلك أبها الحدب . خلفت المخلوقات كلها من الخالق القدير . وهي ترجع إليه كرد أخرى » .

ولما كان الانسان يشارك الذات العدا في جوهر الحياة الالهبة. فان طعه الروحى لارتقاء لا بهايه له . فلمس أنه يرنني من درجه إلى أخرى من العلو الاخلاق والروحي . حتى نصبح وسدها و المنافعة المخلوق المكامل المتحرر من دورة الحياة و لمهات ، بل نصر في البهله الروح الحر ، والوحود الكامل ، فسفره إلى الامهام لا بهانه له ، وإنه المالك المفسه ، والمنحكم في حظه ومستقبله ، ولمس في الوجود شيء لا يصح له أن سئله إليه ، أو تقصر همنه دونه ، فعلى دلك لا ينبغي له أن حرن لخسارة ، أو ينالم من حدة ، لا به يتملك غدا ما لمس له اليوم ، ينبغي له أن حرن اللا مسته واستعمل قدد إراديه حق الاستهال ، وإنه بحصد اليوم من روعه أمس ، وحصد عدا ما ، رعمه النوم الدورد لا يزال المور طفا الموس طمعي بنحلي بها المندنة اللهمة

فالدى يؤمن بهدد الفكرة وبضعها نصب محله دائما ، لا يبالى عا يدهم حياته من الدوهي ، من حسه ، فها بمر مر السجاب ، وينعلب على حميع الآحدان والهموم الدشئة من المصائب والفعر والعجر ، إن كان يؤمن إيما ، صادقا بأنه بملك الصفات الالهمة والطبع الألهى ، وإن البحاح محقق له عاجا أو أحلا إن صد وقاوم الزمن بمده ونصره ، فلا يدغى له أن نغاف العقر ، أه المدعن ، أو امهان لئاس له ، من عديه أن يتذكر دائما أنه خالد لا يموت ، فادا فعل ذاك ، نعرو وحه من كل حدر ه أنه ، والحق الدى لا مراه فه أنه غنى مكامل في روحه ،

سہ بر

وأن حوادث الحياة الخارجية لا تنال من صفاءه الداخلي شيئا.

٣- إن نظرية ألوهية الانسان تسوقنا إلى الايمان بأن الانسان لا يفتقر لحريته ونجاته إلى وسيلة خارجية ، بل هو بنفسه يدبر نجاته ، كما قال «غوتاما بودا» لتلينده العزيز، آنندا «كن نوراً لنفسك» وقالت كتب ويدا إن التخلص من الحياة والمهات، أى نجاة الانسان في يده هو ، لا في يد غيره . تقيد الانسان الحياة والمهات، أي نجاة الانسان في يده هذه السلاسل ، تحرر الانسان . إنه بسلاسل أهواه ورغباته ، فاذا انكسرت هذه السلاسل ، تحرر الانسان . إنه قيد نفسه بالارض لجهله بفطرته ، فاذا زال هذا الجهل ، لم يبق ما يقيده ، بل أصبح حرا طلقا لا يقيده شي .

وقد جاء فى كتاب جليل «عند ما تزول الشهوات الكامنة فى القلب، يصير الانسان خالدا، ويصبح إلها ١٠٠١

وعلى ذلك تتوقف نجاة الانسان على جهوده نفسه.

٤- قالت الكتب المسيحية المقدسة، يجب على المرء أن يحب جاره كما بحب نفسه، ولكن لماذا يفعل ذلك؟

قالت جميع المدارس الفلسفية الهندية باتحاد الذات الدائم:

والآلهة كلما هي الذات. وجيعها تقوم على الذات. ٢٠٠

الدات \_ إنه الله عليه الله Brahman) عالم

• إن ذاتي هذه ، هي التي وجدت في القلب . إنها الله (Brahman -

والذات واحدة ، والحياة الالهية يشترك فيها الكل ، المتحضرون والهمج ، الاغناء والفقراء ، الشرفاء والأرذال على السواء ، فالذي يعرف هذا الحق الخالد ، لا تملك ،

Curan cyaka Upanishad (TV iv. 19)

A (XII 119)

danayaka Upanishad (1V iv 5) indooxon (111 xiv 4)

إلا أن عب وبخدم جميع أبنا. جنسه ، كما يحب ويخدم أقرباءه وأصدقاءه .

على هذا الأساس المتين الشريف من الحقيقة قامت نظرية الحدمة الاجتماعية عند الهنود القدماء. فعلى كل طواق إلى الحياة العليا أن يسر ويسعد مخدمة سائر الحلق. وإن عمل الحتر لسائر الخلق مساسسة على الموالمل الأعلى الذي يجب على كل آرى أن يضعه نصب عييه.

٥- إن معرفة النفس ابن حوهر سائر التعاليم الديدية ولب حميع المبدارس الصوفية ، وعلى فهم هده المسئلة حق الفهم ، يبوقف سلوكنا ورفاهيننا الروحية ، وإن مسئلة لمة أو الروح ، لهى لمسئله المحورية الني بدات كل مدرسة فلسفيه جهده الحامل وقد عالحتها حميع الادبال القديمة والحديثة على السواء .

وقد عالجها لهمه العدم، كداك على قه كلها أمن ورجاء. فقالوا إنها ليست عسيرد الفهم والحل. إن عالحها من طريقها هوفت تسروهها، ولنكمها لا يقهمها من لا يسعى لمعرفه تفسه، فعرفه النفس، الشرط الاسسى لفهم المسئلة وحلها.

أما الحقيمة المطلعة ، عام المتصفة الصفات الاستمامات المعرفة المست السهاد وراء معرفة المست السهاد كما فال السياد كرسة الهلمة وإن المشكلة الذان السعون وراء معرفة الحقيقة عالى المتحدد على المتحدد والكنا السينطيع معرفة الم الموصوف الصفات المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة الما المعرفة المعرف

أم كيميه "مصول إلى عدد المعرفة، فتلخص في تمان كلبات خامعة، وهي:

عياماً م المعيد المعرفة، المعرفة، المان الله عدد المان الله و ماناناماً م المعيد ال

أما دياما، فهو الصدق، والأمانة، والورع، والتحرر من الطمع. وأما دنياما، فهو الطهارة، والقناعة، والتقشف، ودرس كتب ويدا، والشوق ، الله .

وأما «آسانا، فهو الثبات، والمواظبة، وطيب النفس.

وأما وبراناياماً ، فهو تنظيم التنفس، وهذا ما يجب تعلمه من مرشد.

وتلى هذه المراحل، التمرينات الباقية، فمنها حجز الحواس عن الموجودات نارجية، وحبسها في المخيلة. هذا يسمى «برت ياهارا».

وبعد أن يتقرب السالك هذا التمرين، يدخل فى المراقبة الحقيقية، وهى 'ث مراحل: ﴿ دَهَارَانَا ، و دَهَانَا ، و • سمادهي » .

فني المرحلة الأولى يركز المرء ذهنه في فكر واحد فقط.

وفي المرحلة الثانية لا يتطرق إلى ذهنه فكر غير الذي ركز فيه ذهنه.

وفى المرحلة الشالثة، وهى الآخيرة، يستطيع المر. أن يغيب عن حواسه نكاره بتاتا، فلا يشعر بشى. ما غير ما وضعه أمام مخيلته.

هذه هى المراحل أو النمرينات للراقبة الصحيحة التى تخرج بصاحبها عن يجودات المحسوسة، وتغيب به فى الذات الالهية. وقد أجمع الفلاسفة الهنود ماء على أن الحياة الروحية لا تنال إلا بالمراقبة الصحيحة .

هذه الطريقة الروحية ، علمية عملية ، ومن الذي يتبعها ، يترقى فى روحيته من جة إلى أخرى أعلى منها ، حتى يصل إلى غايته ، فيشاهد نفسه ، ويتحر ، من أر الشكوك والأوهام ، ويتمتع بالمعرفة الحقة .



إن الطريقة تحليلية بحتة. يتعلم بها السالك أن يمبز الحقيق من غبر . و لحوه من الأعراض، واللب من الفشور، والداخلي من الخارجي، لك نظلمه العقل الصحيح، فيعرف المراتب الداخلية لوجوده المعقد، السيد كرشنا القد قبل إن الحواس شيء عظيم، ولكن الدهن أعظم الس، والعقل أعظم من الذهر، والدات أعظم حتى من العقل .

سبق القول بأن الانسان الحقيق، هو داته، نفسه، روحه، لا لباسه بن حسده، حواسه، دهنه وإن دانه عند حميع الميدارس الفلسفية عارد عن ثلاثة أشياء ست، ١٠١١ و «آنندا،

ت، يصمى أما حلود. . لأن الدى سى مما فى الأزمان الملائه: الماضى والمستصل ، ولا يعتر أبدا . هو دائيا . حوهرنا ، ره حيا . وهو الدى سبت ، أى الحق ، أه الأصل . أو الحمد .

تبيب، وبو يهيء لما علمها ومعرفيناً. «لا ريب، إن ما لا يعلمه هو لمه بحراسيا الطهرة.

دا، فعاه السعادة التامة والهناء الكامل، والدي يعرف طبعه الداخلي للس الجسد المادي. بل الذات الحالدة التي لا تعتقر إلى شيء من حي. وأنه تملك فعلا كل ما تجري وراه الدنيا حريا جربيا، من لموت، والعسلم، والسعادة السرمسدية، فه لا يحن لشيء أبدا، بين المرء ومعرفة النفس، لنس إلا جهله بقطرته الأصلية، وتشبته سد المادي الذي يتحرر نفهره والقضاء عليه من الأحران الخارجة، ينوية، والخيبة، واليأس، وإن السبب الحقيق لمصاته كلها، هو وقد التي هي ألد أعداده على وحه الأرض ما الاستالة التراف المحالة على وقد التي هي ألد أعداده على وحه الأرض ما الاستالة التراف المحالة على وقد التي هي ألد أعداده على وحه الأرض ما الاستالة المحالة الترافية وقد التي هي ألد أعداده على وحه الأرض ما الاستالة الترافة وقد التي هي ألد أعداده على وحه الأرض ما الترافية والمحالة 
تزال تغير على قلوبنا، ليست إلا وليدة أمانيتنا، فاذا تجردنا من أجسادنا وحواسا المادية، انتهت رغباتنا كذلك، وتحررما من قيود الاحزان والآلام، ولكنا إن تركنا العنان لرغباتنا. فتزداد مصائبنا. هذا هو الناموس المطرد.

٧- معرفة المر، نفسه معرفة صحيحة، تهبه سعادة ليس فوقها سعادة. كل واحد منا ينشد لنفسه السلامة، والرفاهية، والراحة، والسعادة، ولكن من غيرطريفه. كل واحد منا يعلم أنه بمجرد حصول رغبة مر. رغباتنا، تحل مكانها رغبة أخرى، ليست بأقل إلحاحا من الأولى. هكذا لا تنتهى آلامنا أبدا. إن الصحة، والثروة، والمجد، والرفعة، والشهرة، والأبهة، والعظمة هذه الرغبات وأمثالها حتيى ورامها الدنيا جريا جنونيا، وتنفق فى سبيلها كل غال وثمين، ولكنها كلها لا ثبات لها. إنها كسحابة الصيف تظلل ساعة ثم تقشع، تاركة وراثها آلاما تجرح القلوب وأحزانا تفتت الأكباد. وقد قال السيد كرشنا وأن الأفراح حبلى بالآلام، فلا ينبغى للعاقل أن يركن إليها،

فالسالك الذي علم حقيقة الرغبات الدنيوية ، يعرض عنها ويتوجه إلى طبعه الداخلي ، فيجد لعظيم سروره أن معين السعادة موجود به ، ذلك المعين الذي لا ينضب أبدا ، فعند ذلك يهجر المسرات الأرضية المادية ، ويقنع بالسعادة الكاملة الخالدة التي لم تخطر على قلب من لم ينلها .

هذا هو المطمح الأعلى الذي يضعه كل آرى أمام عينيه ويسعى لأجله.



## دائرة المعارف العثمانية

#### ا تقرير هو حو )

دأن المعارف العثمانية، أسسها عبدرآن و دكتن المحوم النواب عماد الملك. و لمحوم النواب فضل حنگ، و لمحوم ملا عند القنوم، وعبرهم من العلماء الدين وقفوا حمايهم عنى درس "علوم الشرقية، و دلك في سنه ١٨٨٨م. وكان العرض منه نشر الكسب "م به الفديمة البادرة الى لم تطبع بعد.

وقد منعت الدائد إلى الأن مائه وعشرين من المؤلفات الصمه في فنون التفسير، و لحسدت، وأسماء الرجال، والسد، والففه، والتصوف، واللغة، والشعر، والطف، وعير داك من المواضع الهامة.

وإليك أسماء بعض الكتب الى قامت الدائرة بطبعها وبشرها:

١ - اع ب الفرآن لاس خالو به عشره أحداد

۲ - الساس الكبرى الآني بكر السهق عشره أحراه

٣ - كبر "ممال لعلى المتقى عشره أحراء

المسد أن المحاكم النسانوري أربعة أجراء

• - مشكل الآثر للطحاوي أربعة أحراء

٣ - التارح "كمة للمعارى سته أحداد

٧ - تذكرة خفاط للدهني حسة أحراء

آثا عشر حزأ

٩ - كتاب الجرح والتعديل لابن أبي حاتم النازي حران

١٣٢ ثقافــة الحـــد

ستة أجزاء	ميزان الميزان لاىن حجر العسقلانى	-1-
أربعة أجزاء	الدرر الكامنة لاىن حجر العسقلانى	-11
أربعة أجزا.	صفوة الصفوة لاىن الجوزى	-17
أربعة أجزاء	شرح السير الكبير للسرخسي	-14
	كتآب التبجان لاىن هشام	-18
	دول الاسلام للذهبي	-10
ستة أجزاء	المنتظم لابن الجوزى	-17
أربعة أجزاء	الجمهرة لان دريد	-17
أربعة أجزاء	الأشباء والنظائر للسيوطى	-11
ثلاثة أجزا.	المعتبر لهبة الله البغدادي	-19
أربعة أجزاء	مرآة الجنان لليافعي	-4+
	الاربعين للرازى	-71
أربعة أجزاء	دستور العلماء لعبد النبي	-77
جزآن	الأمالى لابن الشجرى	-77
	الحماسة لاىن الشجرى	-78
	كتاب الأمالى لليزيدى	-70
	الفائق للزمخشرى	-77
جزآن	المباحث الشرقية للرازى	-77
ست کراسات	الرسائل لابن رشد	-47
ست کراسات	الرسائل لابن سينا	- ۲9
إحدى عشرة كر	الرسائل للفارابي	
أدبع كراسات	الرسائل للبيرونى	-41

٣٢- ﴿ جَمَاهُمُ فِي الْجُواهُمُ لَلَّهُ يُرُونِي

٣٣۔ منزان الحكمه للخازق

٣٤- المختارت ، في الطب، لاس حوبل أربعة أحزا.

ملاكان الهدف الأساسي للدائرة، بشر العلم وإعداد المهاد الأصلة للشنغان بالدراسات العربية، فإن الدائرة أشتب صلات دائمه مع حسار المستسرفين والدارسين، وهي تقدم مطبوعاتها لمعاهد العلمية الشرقة المعرف بها، ولده رالكرتب، مستشرقين والعلماء على أثرن رقه لا يكاد نذكر.

#### مرس أخبار الهند الشقافية

قرر مؤتمر الاصلاح الاجتماعي الذي عقد في باريس أخيرا الدعوة التي وجهها له المؤتمر الهندي للاصلاح الاجتماعي ليعقد دورته المقبلة لسنة ١٩٥٢ في الهند.

عرضت نماذج من رسوم ونقوش الآثار الهندية القديمة فى قسم الصور العلمية بمهرجان السينها الذى عقد فى أوائل أغسطس الماضى. وقد نال فيلم «الفن الهندى فى خلال العصور، تقدير النقاد ولجنة التحكيم.

قررت وجمعية تخليد ذكرى كاستوربا و (زوجة المهاتما غاندى) بناه مؤسسة صناعية علية طبية لنساء الهند وستلحق بالمؤسسة مستشنى لعلاج القرويات وأطفالهن مدون مقابل كما تدرب فيها الفتيات على شئون التمريض أما القسم العلى الصناعى، فسيدربهن على الصناعات اليدوية الدقيقة كما يدربهن القسم العلى على كيفية رفع مستوى مجتمعهن الصغير الذي يعيشون فيه بالقرية .

ساعدت الأمطار الغزيرة التي هطّلت في مدينة آغرا على الضفة الغرية لنهر جامنا على الكشف عن بناء أثرى ضخم، يقال انه أقدم من « تاج محل، الذي يقع على الضفة الشرقية من النهر.

عثر بعض العلماء عملى آثار معادن ثمينة بمنطقة وتيرى غروال، عند أسفل جبال همالايا. وهذه المعادن الموزعة على منطقة شاسعة، هى الحجر الجيرى. والجبس، والحديد الخام، والنحاس، والميكا، والجرافيت، والفضة.

ورب حكومة كشمير التوسع فى زراعة نبت الدريتروم. لتواجه الطلمان الميزيده ، وأد من الحدد أو من الخارج. وسمتنح معهد أنحاث العقاقير الطبه قرب مرى باغ العاصمه.

صرح بعض الحبو لوحين أن فيه إفرست من حال همالاً . فيد ارهمت بسبب فيرات الأرضه الأخره بمقدار ٢٠٠ قدم. وما ذكر أن مكتسف هذه القمه. عالم هسدى اسمه رادانات السعالي في مصلحه المساحة الحسدية في سنة ١٨٥٣، واحكم اسميت باسم سر حورج إفرست الذي كان رئيسا للصلحة في ذلك الوقت . والذي أحرد و درن بديجة أنعابه في هذا الشان.

177

الفت اسله من يلقوات الهلم في ولايه مومدي ٧٥ من عموج الأطفال الذي هم في سن النعلم. وهسده السله يضع ولايتي موماي وداونكه رفي مقدمة الولايات الأحرى. وعما هو حد، الذكر أن النفدم الدي حقمه الولاية في السنوات البلاث أو الاربع المناضية، يعادل على ما بدل في هذا السنبل خلال ربع الدين الماضي.

أوصى عنو بمر الهى العمد م الهدد الحكومية سأليف مكتب استشارى مركدي الفنون. للعمل على تعمير وتشجيع الهدون في أنعياء الللاد، و هديم فيه احاله العكومة المعفق هده الآعرض. وقد احتمعت لحمة صغيره من بعض الهيائين والناقدين وعش لورزة المعيارف لوضع دسور المكتب المقدح إشاؤه، وقد أوصى المؤير التسد متاحف منتقله وبوضع فأثمه بالتحف الفده الهسسدية التي خرجت من اللاد في القربين السافين.

عينت لحكومة ثمانة علما. همودا لميضع تقارب مفصلة عن تتأج دراساتهم

١٣٦ ثقامــة الحد

فى جغرافية المحيطات المحيطة بالهند. وستشمل أبحاثهم المد والجزر، و الاضطرابات التي تعم سطح البحر، وما فيه من كاثنات حية، ومدى عمق فا

قصد إلى بومباى رئيس الوزراء شرى (بندت) نهرو بمناسبة الار بالعيد الفضى لمؤسسة أطفال عموم الهند. وبهذه المناسبة أرسل أطفال المدا. في الولايات المتحدة الأمريكية الدمى إلى الأطفال الهنود. وقد وصلت الهدايا بالطائرة إلى بومباى. وألق محافظ بومباى في الاحتفال كلمة، قال وإن الغرض الرئيسي من هده المؤسسة هو إدخال الفرح والسرور إلى قلو الأطفال الذين تضمهم هذه المؤسسة من جميع الطبقات والطوائف دون أو استثناء.

a 0 0

ارتفعت نسبة التعليم فى الهنسد بمقدار ورس، منذ سنة ١٩٤١. وتبا الاحصائيات الرسمية الاخيرة أن ١٨٠٠ من سكان الهند، أصبحوا متعلين: فى عام ١٩٤٩. وتجاوز نسبة التعليم فى دلهى غيرها من الولايات والمقاطعات الادارية الآخرى، إذ يبلغ المتعلمون فيها ١٠١٠ عيرها من الولايات والمقاطعات الادارية الآخرى، إذ يبلغ المتعلمون فيها ١٠١١ بالمئة، وتليها ولاية كورج وفيها ٥٠٠ بالمئة، والمقاطعات المتحدة وفيها ١١١١ بالمئة، ومدراس ٥٠١٥ بالمئة، وأجمير ماروار ٤٠٠٠ المئة، البنعال ٥٠٢٥ بالمئة، ومدراس ٥٠١٥ بالمئة، وأجمير ماروار ٤٠٠٠ المئة، وأسام ٥٠١٥ بالمئة، وبنجاب ١٧ بالمئة، والمقاطعات المركزية ٧ر١٤ بالمئة، وأوريسا ١٤١١ بالمئة،

¢ ¢ ¢

اشترك حوالى الحسين عالما ومؤرخا شهيرا فى الدورة الأولى التى عسده المؤتمر العلمى التاريخي لجنوبي آسيا بدلهي حدثا، واستمات ثلاثة أماء. ونه

ظم الاجتماع معهد العلوم الهندى بالتعاون مع اليونسكو .

فررت حكومة الهند السماح بأجراء جميع التسهيلات للطلاب الذين يؤمون الهند من غوف الباكستان للبقاء في الهند لاكمال دراستهم في دار العلوم دنو بند العربية.

صدح المستر هاكانس ممثل المنسكو الذي قام بحولة بولابه آسام، أن اليونسكو ستفتح محيمات للعمسال في الولاية بغبه الاسراع بأعمال العمران في المؤسسات الشفافية التي أبزل المائزال وبها أصرارا بالفق، وهذه المخمات ستكون أعلى غرار المحيمات التي أنسنت في أور، بعد الحرب العالمة الأخره

بعد حارب دام ۱۲ عاماً . العت وطرعه وردا و لاحترال اللغة الهسدية ورجه الكمال. وقد وردب الأماء أحرا أن وزير المصارف قد اقسح قصلا بحد دا لتعليم هذه الطريقة التي كان للهائما غاندي الفضل في حدد الحتراء على وضع أصولهما في سنة ١٩٤٧، مستعمن بأحسدت طرق الاخترال العصرية. وتجرى الاستعدات الآن لافتتاح قصول حديده في معظم المدن الهيدية الكوي.

افتتح فى نومىلى معرض للناشرين. قامت بقطيمه جمعية الهن الهندى. وهذا أول معرض من وعده يفام فى الهند، وهدفه شرح بارخ شامل للطوعات فى الهند. وقد ساهمت دور النشر فى هد المعرض.

تتخد حكمه ديهار الخطوات اللازمة لانشاء سبن حديقة الأطمال في أخاء اللاية . تبلع تكاليمها ستين ألف روبية بما فيها فيمة الأ.ض.

عقدت الهند مع مؤسسة اليونسكو التابعة الأم المتحدة اتفاقية بشأن

المساعدة الفنية التى ستقدمها المؤسسة إلى الهند خلال عام ١٩٥١. وستقدم المؤسسة بموجب هذه الاتفاقية خدمات عشرة أخصائيين فى السنة الأولى لانجاز مشاريع مختلفة ذات أهمية وطنية للهند. وتشمل هذه المساعدة على الأدوات والمعدات الفنية التى تساوى قيمتها... ٢٢, دولار. وستنظر المؤسسة فى تقديم معدات إضافية أخرى قد تحتاجها أعمال هذه المشروعات. وستقدم اليونسكو أيضا فى وقت قريب عضويات زمالة ومنحا دراسية تساوى ٢٢,.٠٠ دولار لاستكال تنفيذ هذا المشروع على الوجه المرضى. وكذلك تنظر الهند والمؤسسة فى مقترحات مفصلة لانشاء معهد عال للعلوم والفنون، ومركز على للكتب والمخطوطات فى الهند.

6 / 0

\* \* \*

يجرى فى بتنا، عاصمة ولاية بيهار، تأسيس معهـ للبحوث بغية نظيم الدراسات فى التاريخ والثقافة الهندية. وتتعاون جامعة بتنا مع غيرها من الهيئات العلمة فى هذه الناحية.

Y 0 0

يتقدم العمل تقدما كبيرا فى تشئيد المسرح الأولمبي الوطنى فى دلهى، حث تقام الألعاب الآسوية لأول مرة فى مارس القادم. وقد صم هذا المسرح على طراز مسرح روما، ليستوعب ٣٥ ألف متفرج و١٠ آلاف آخرين يمكن سيئة المقاعد لهم عند الحاجة.

تصدر ورارة المواصلات فريه كسا خاصا السائعين المنبن لهسم مراكز الساحة الحامه وغيرها من المعلومات الذفعة، وسلصم الكتاب كداك صورا التظهر مناحي الحياة المختلفة في الهند، وأماكها التاريخة والآثرية مفاعها الحملة.

ألق الدكور بحبب الله خان سعر أفعانسان في الهسد كله فيه في مركم الفنون بدلمي. قال فيها إنه كان هناك على الدوام وحده تفافية ، ثبقه في المدان التقافي بين الدول الآسيوية رغم احتلافها في العصر والدس واللعة. فالفلسفة للمندية سحرت المؤرج العربي الآشهر أما الربعان البيروني الدي عكف على دراسة لمند ومدندتها، و أثر كثيرا بالأفكار السلة ، لمنل العاما التي نضمها كناب ، غما، لمنيد كيسب، وربما كان البيروني، هو صاحب العضل في تعديم هذه الده مستسكرتية الغالية إلى العالم الاسلامي، كما كان أول احث إسلامي في واله ، الأه سنسكرتية الغالية إلى العالم الميروني لذي كان أول احث إسلامي في واله ، الأه المناب أن مؤلفات البيروني لذي كان ماحفا بلاط مجمود الغذويي، المنابع بين المدنية الهندوسة إوالعالم العربي، كما ضمن حاشة محمود. فائد أيسي يدعى تيلك.

تقوم حكومة كشمير باتخاذ تدابير مختلفة لتشجيع صناعة الشيلان الكشميرية اليدوية، تلك الصناعة الفنية التي كانت قد احتلت المكانة البارزة في الأسواق العالمية في القرنين السابع والثامن عشر، وكان نابليون بونا برت قد أهدى إلى الامبراطورة جوزيفين بضعة شيلان كشميرية فاخرة بمناسبة حملة النيل، وكانت الشيلان الكشميرية الزي المنتشر في بلاط الامبراطور نابليون الشالث. ئم أصيبت هذه التجارة بالتأخر بسبب الحرب الفرنسية الألمانية عام ١٨٧٠.

تبدى الولايات المتحدة الأمريكية اهتهاما زائدا فى المطبوعات الهندية، حتى أنها تعتبر العميل الأجنبي الأول للكتب التي يؤلفها الكتاب الهنود. فنذ العام الماضي أنشأت حوالى الحنسين أو ستين كلية ومكتبة أمريكية أقساما خاصة بالكتب الهندية، ويزداد الطلب على كتب المهاتما غاندى، والبندت نهرو. والشاعر طاغور، والفلسوف راداكر بشنا.

ازداد الطلب فى الهند خلال الأعوام الخسة الماضية على الكتب العلبة والفنية عوضا عن الكتب التي تحوى قصصا خيالية أو شعرا. فلاقت الكتب التي تتناول موضوعات زراعية أو كهربائية وهندسة اللاسلكي والسياسة والجغرافيا سوقا رائجة، وصرح أحد كبار مستوردى المجلات الاجنية أن معدل البيع من هذه المطبوعات قد ازداد زيادة كبيرة في سنوات ما بعد الحرب. وقد تأثر ذوق الرأى العام كثيرا بالاحداث السياسية الاخيرة في الصين ونبال والتبت، فسارع القراء إلى اقتناء الكتب التي تتناول جغرافية هذه البلاد و دريخا وما يذكر أنه قد بلغت قيمة الكتب المستوردة خلال عام ١٩٥٩-١٩٥٠ سنة ولائين وستهائة ألف روبة.

# تعاقه الماليد

# يصدرها مجلس الهندد للروابط الثقافية

العدد الثاني

و نبو سه ۱۹۵۱

المجلد النانى

#### محبوبات هدا العدد

•	
and of	١٠ . هي آخر قدل ۽ عدد پنهاڻ
و سی ۱۹۰۰ ۲	٣ کوت مي ۽ سان ايمان ۽ اليمان ۽
. It is	* P. J
تَا مونا أبو كلام أراد وا	the state of the s
مه شد د ام عوداله الربر به م	• اصر که دوره دسم ۱۲ و
or the same t	الأسطين والمرازي
وأنواس أحمد المسهى وو	ا المعلق الماري
سرائے میں ایل 💮 سی	A الجلسة بديد عرمه الله يه لماء وان مع به سام
<b>\0</b>	الماسان بن أنه أنه شيئان
de end pr	مه تمودج من عار سموش في تا ما الاستمال في
111	١١ أعيال المراب
مولانا عبدالمي الهوو	۱۷ تمودج من في عرب در المراد و مصرعي أن المولي و
1871	۱۳ تقديم ک
( serve	١٤ من أحد الدانية
14.	

#### للقراء!

قامف آند با با بند حر سی دوم فی صدر، آساد اعتقام می عور دعو ه بالد می استاعی، و دای استاب فامره با عن بذکرها ها به مید سمیا هدر اعدد، شای من حد الناقی، وها آرام للمشد کها، این چد و باید با شاید با باشد می عهد د لاصدا اعتمامی ما عدما الدیا

### فن الرسم الهندى فى عهد المغول

له برسي برون»

هذه ترحمة لمقدمة برسى برون الغيمة التي صدر بها كتابه الشهير والرسم الهندى كت المغول، والمناسم المندى ألم المغول، وقد اختصرنا المقدمة واكتفياً منها بما رأياه الأهم لقرائباً - المدير.

#### الامبراطرة المغول العظام في الهند

۴	104.	إلى سنة	۴	7701	ىن سنة	يابر .
'^	1007	»	۴	104.	10	همايون
۴	17.0	))	^	1007	<b>»</b>	أكبر
٢	1777	»	•	17.0	39	جهانغير
٢	1701	**	•	777	)»	شاه جهان
م	14.4	30	۰ م	101	<b>»</b>	اورنغ زيب

اشتهر الرسم الهندى بتطوريه الأساسيين: الرسوم البوذية على الخطار القرون الأولى الميلادية، والرسوم المصغرة القرطاسية فى القرون الوسطى ولما من المتعذر على عامة دارسى الفنون الجيلة الوصول إلى القسم الأول ن الهندى ومشاهدته عينا، اضطروا إلى الاكتفاء بدرس نقولها، وأما اسم من الرسم الهندى — الرسوم القرطاسية، فإن دارسها لا يجد صعوبة في مشؤ من الرسم الهندى — الرسوم القرطاسية، فإن دارسها لا يجد صعوبة في مشؤ

ودرسها. لأن كثيرا مها متبسر الوصول إبسه. وهي موجودة في المكاتب ٣ الكبيرة. وفي المحموعات الفنية الهندية. ونحن يعنسنا في مقالنا هذا القسم الناني من الرسم الهدي.

وهذا النماء من الرسم الهندي يفسم في ظاهريه إلى قسمس، لسمها مدرسان لسهولة الكارَّم، وهما الرسم الراح وي. أي الفي الهندوسي، والرسم المغولي، أي الفن الاسلامي. ركارهما مدينان في وحودهما لأسرد مسلمه ــ أسره المعول.

انحدر الموك المعول من آسا الوسطى إلى الهيد، وكانوا من سلاله الامتراطور تبمور لنغ ( الاعرج) فسعنوا أعسم مأسس إمراطور به في الحمد الساليه في وسط القرن السادس عسر. وهد عا. وا العابه، تلكو المعطم الحيد. وأصبحت إم. اطور الهم أقوى المالك في "سرق كله. وقيد صعف حكم، في الصف الأول من الفرن الثامن عشر بدرج منوك صعفا. حوارس، وفي بهامه هذا القرن. حرما الأمرة وحكومتها من خول والطول. فأصحنا عبر موجود بس عملة

ولما كان "برسم "عرضاسي من المدرسة المغولية، مفتقدا في حيانة كلية إلى رعامة القوة الحاكمه. . ي هده المدرسه بالعه الابيرة المغولية في اردهارها ورفيها. وفي تقهقرها والعطامل .

إن الخطود "بي حقاها لاه، طور هماون، نصح أن بعد أول حطوه لتطور هذا النمن و عدمه . فعد السجدم في الاطه فاجل إلراسين ، وأسكن الدي وضع الأساس الحديني أعل هو أنه السهر خلال أندل أكر الدن عب حفا العظم. بعبقريته التعد به في رمن حكمه "علو مي الدي عبد من سه ١٥٥٦ إلى سه ١٦٠٥م. وقسد بلغ المن علاه نحب رعاره ولده القطيد، حواجسة المعرم باخال. وطال الغن على شبه مع أحر طفعت في عهد أنه شاه حون الدهني، وهو الذي بني ع الحسد الحسد

« تاج محل » آية الفر. العارى الخالدة . ثم أخد يتدهور الفن مع إر اورنغزبب العرش ، وطال حكمه ، فحكم من سنة ١٦٥٨ م إلى ١٧٠٧ د . هذا الامبراطور متقشفا خشنا ، ومن الطبيعى أن لا ينال الفنانون مساعدة م الامبراطور . ثم طرأ على الفن الموت بعده بتتابع ملوك ضعفا على العرش ، افى الحروب الداخلية ، وانغمسوا فى الشهوات الباطلة ، ولم يبالوا بالفن وأه

إن كلا من همايون و أكبر أدخل الرسم القرطاسي فى الهند من فا وكان عملهما هذا، خطوة واحدة فى سبيل حركة واسعة، يصح وصفها « بنفر الهند الشمالية. كان أتباع هؤلاء الملوك أخلاطا كبيرة من القبائل الآسوية الهند الشمالية. والترك، وكلماك، والأفغان وقد سموا باسم جامع والمغول، وأزبك، والترك، وكلماك، والأفغان وهم الذين برزوا فى المنا المغول، ومن أفراده النابغين تكون البلاط المغولى، وهم الذين برزوا فى المنا الحكومة.

لما قدم المغول إلى الهند، وجدوها فى فوضى، فأوجدوا من الفوضى نوعا من النظام، تم نظموا كثيرا من معاهدها الوطنية. وقد كانوا فى مستمرة ملحة إلى الاستعانة والاسترشاد من فارس فى مشاريعهم التعميرة، فارس، جارة الهند فى أيدى الصفويين حبئذ، تتهيى لتكون دوا علوالمغول وإن لم يكونوا من فارس نفسها، إلا أن تقاليد الأسرة المغولة التيمورى، جعلتهم متصلين بحكام فارس، وفوق ذلك ظلت فارس الهناكر تاريخها، متقاربتين متجاورتين جغرافيا أكثر مما هما الآن، إذ كنت المملكتين متأخة، لا تفصل بينهما مملكة أفغانستان الحاضرة.

والنهادة على اتصال الحضارتين الوثيق قبل مقدم المغول معروفة والم كان لا يصح أن يقال عن الامبراطور أكبر بأنه اتخذ الحكم الصفوى مم ذجاء

- لأن الامه ضور كان عقريا. وخلاقا. رمستفل الفكر إلى درحة لا يتصور معها أن يكون سارقا أو مقتبسا أعمى ــ إلا أنه كان يحرح إليه حنوحا فوبا في نعض مشاريعه. وكان بساعده بطيعة الحال في هذاكنبر من أُصحاب الماصب من الفرس الدس كانوا في خدمه. والدس لم ينفص عددهم مع يفدم الأسرة. بل ارداد أيام خلفائه. فما ذالت أبواب المناصب مفنوحه لهم في الهيد كلها. حبي إلى النصف الأحر من القرن السابع عسر، فقد ذكر كاب من عهد أورنع زيب إن القرس في دوله المغول، ركدنك في مملكتني الهيد الحيوية. عولكندا ربيحاور، هم المسطرون على المناصب العلما .

فكانت الهد السيانيه نحكم حكومه، حعات اللعه الهارسه، أعه للاطها. ونعرى جميع مكانياتها الرسمة بهده اللعه . ودفار الحكومة وجمع المحارات كانت العارسة عادة. وقيد كان من الطلعي أن أور هنده الطاهرة في حميم أعمال حياة البلاد، ومع هذا لا عال أن إداره الحكمومه كانت أحمله عنه سلطت على البلاد من دون العد إلى حضار-ها الاهلم. كان إن المنوك المعول، لا سما حلال الد. أكبر من يديد. رعوا عواصف البلاد، واحرموا هالبدها، واستحدموا أحوالها الحاضرة. ويستلو أنظمها الهديمة سائر الفرق الممكنة.

ولذلك عند لمغ سيسات الكيمرة التي أنسأها المعول في الهمد، وإن كادك في أصلها فارسية. إلا أبها مرحب بعوامل هنده المصلح للحود المندي. فالحركة الاستادية لكبيرة التي مزيب في دلك العهد أشكال محلقه . . بي ولما العناصر الهارسه والهدمة فتمعة بارزه. في الأدب. في الفيون حيله. في العاره، في الصناعات. في خطط بــاتين. حي في اِنتِ اللهار.

وقد استجدم أحسن ما كان في الفطرس: العارس والهمد تهوره فأعمه، والعل 11 177 ما وقع للغة الإهالى من هذه التأثيرات، خبر ما يبين الحالة إذ ذاك. كانت لغة أهالى هندستان عند مد الحكم المغولى. سيما فى البلاد المجاورة للعاصمة \_ دلهى \_ هندية، ولكن المغول جعلوا اللغة الفارسية، اللغة الرسمية مارتقاء الامبراطور أكبر العرش. وقد قبل الهنود المتعلمون هذه اللغة الأجنبية مع مرور الأيام، متوهمين بأنها لغنه المدنية والشرف، كما كانت اللغة الفرنسية فى انكلترا بعد الفتح النورمندى. تعتبر لغه الحضارة والثقافة، وقد تسربت كلمات وتراكيب فارسية كثيرة فى كلام الأهالى، فنشأت تلك اللغة التى سميت بـ «اردو» وأصبحت لغة الهند الشمالية، وهى لهجة من الهندية، اصطبغت بالصبغة الفارسية القاتمة، إلا أن قواعدها الصرفيه والنحوية هندية بحتة، وما طرأ على اللغة طرأ على غيرها من أساليب البيان، فنية كانت أو أدبية، فكل ذلك تأثر بالفارسية.

والرسم القرطاسى واحد من كثير من الفنون والصناعات التى نقلت إلى الهند من الحارج لتسبك فى قوالب جديدة بأيدى الصناع المهرة. وقد اهتم الملوك المغول أنفسهم اهتماما عظيما بترقية الرسم، واتخذوا التدابير الخصوصية لتقدمه، مستخدمين كشيرا من الرسامين الفرس والهنود الماهرين، لبشتغلوا تحت إشرافهم ويبرزوا أفكارهم الفنية.

هكذا وجدت مع مر الأيام مدرسة الرسم المغولية التي تشربت بأفكار الأسرة المؤسسة لها، فثلت في موضوعاتها الفنية وأغراضها مخيلة القوة الحاكمة، ولكن هذا النوع من الفن الذي افتبس من فارس، والذي حباه الملوك برعايتهم، ورفعوا شأنه بحاستهم، لم يبق محتكرا للبلاط المغولي، بل أقبل عليه الفنانون الوطنيون الذين توارثوا الرسم أبا عن جد، والذين لم يسبق لهم الاشتغال بهذا النوع القرطاسي المخاص من قبل، فأقبلو عليه بنشاط وتقبلوه بقبول حسن، وأدخلوا فيه من

التعديلات ما يوافق أفكارهم الخاصة، فسرعان ما أوجدوا منه مدرسة خاصة بهم.

لا ربب إن طريق عملهم يشبه بما هو للفن المغولى من الخطوط، ولكن فنهم الحتلف عنه اختلافا كليا فى مقاصده ومراميه، فى عواطفه وميوله، فى مزاجه رطبعه، ولما كان هذا الفن الوطنى الهندى متصلا إلى حد كبير بقوم راجبوت القاطنين بمنطقة راجبوتانا وبقعة من بنجاب، سمى هذا القسم من الفن، بالفن الراحبوتى أو بالفن الراجستاني.

وييما ظل أصحاب المدرسة المغولية يرسمون مظاهر الحياة المادية للبلاط المغولى، من المواكب الفخمة، والأالعاب الرياضية، والمهمات الصيدية، ومجالس الملوك الرهبة، كان الفنانون من المدرسة الراجبوتية يعيشون جسديا وعقليا فى ببئة هادئة، شتغلون للسادة الهندوس، فظلوا يصورون مواضيع الكتب الهندية القديمة، يعالجون أحوال الحياة الأهلية، ويظهرون ما فى حياة وطنهم، ومخيلته، وعقيدته لدينية.

ويجب عند النحديد بين الفنين المغولي والراجبوتي أن لا يغرب عن البال، ن الفروق ببهها حقيقية أكثر بما تبدو للعيار . وإذا استثنينا عددا قليلا من منائبن الذين جلبوا من فارس، والمذين عاشوا محصورين بين جدران البلاط لعولى، فإن الفنين بقيا في آيدي الفنانين الهنود، لا سيما الهندوس منهم، الذين بوا الرسم من الفنانين البوذيين السدنة، والفرق بين الفنين في الحقيقة شخصي، حصر في اختيار الفنان هل يشتغل تحت الامبراطور طبقا لأفكار سيده بهت الرسمي الحكومي، أو يرسم طبقا لتقاليده الوطنية مستفيدا بهذه الطريقة الفنية مدد الناهضة.

وقد وجد بين الفنانين من نجح في معالجة الفنين على إرادته، فأجاد في إخراج

رسوم تمثل مميزات كل من الفنين. فليس من السهل إذن وضع حد فاصل بنهها، فتوجد بحموعات كبيرة من الرسوم الهندية، تجد فيها رسوما يمكن نسبتها إلى هـذه المدرسة أو تلك على السواء.

ويلاحظ الباحث الغربي في درس الفن الهندى — والشرقى عامة — أن هذا الفر للم يره النشرق بالنظر الذي يراه الغرب، فني معظم البلاد الشرقية يفضلون الخط الجميل على الرسم، وكذلك نجد في الهند أيام المغول، فكانوا ليرون أن الرسام ليس إلا صاحب حرفة، توارث فنه من أجيال، ومهر في صنعته بعد التدربب والتمرين، ولكن الخطاط كان ينظر إليه بنظر احترام، ويقال إن فنه موهة ومنحة إلهية، لا تنال بمجرد التدربب والتمرين.

لقد ظهر الفنان: الخط والرسم القرطاسى فى الهند بشيوع الورق فى البلاد. والورق من الأشياء الكثبرة التى جاء بها المسلمون الفاتحون إلى الهند. وقد لعب الورق دورا هاما، لم تدرك أهميته الحقيقية إلى الآن فى فن الخط الهندى.

كان الهندوس قبل الفتح الاسلامى — وهم المغرمون بالقديم — يتمسكون بأوراق النخيل، وبكتبون عليه بقلم من الحديد، وظلوا يفعلونه إلى زمن طويل كشىء ضرورى، حتى بعد أن أفبلت آسيا كلها على الورق. كان الورق، حتى إلى القرن الحامس عشر، غير معروف عمليا فى الهند، أللهم إلا عند تجار غجرات فى الساحل الغربي من الهند، فهم الذين اضطرتهم الظروف إلى استخدامه فى معاملاتهم التجارية مع البلاد الواقعة وراء البحار، والتأخر فى استخدام الورف للكتابة والمقاصد الفنية، سبب هام من الأسباب الأساسية التى جعلتنا لا نعبر على رسم قبل العهد المغولي فى الهند، ولكن لما عم استخدام الورق فى العصر المغولي للاعمال الرسمية وحاجات الشعب، تقبلته العامة وظهر الرسم القرطاسي.

كان الرسم عند الهندوس يعرف بعلم التصوير (Chitracidya) وعرف عند غول، كما قال الكاتب المعاصر لهم، أبو الفضل «بأن التصوير» هو تشكيل أى م كما هو» وتطلق كلمة «التصوير» فى الهند عامة إلى الآن على الصور، وعلى رسم القرطاسي أيضاً. أما فى أوربا، لا سيما عند النقاد الفرنسيس الذين معرقهم لموضوع ليست سطحية، فهذا النوع من الصور الهندية، يطلق عليها اسم الرسوم الهندية الفارسية المقتضبة» (Indo Persian Miniatures) وهى سميت بهذا الرسوم الهندية الفارسية المقتضبة» (Lindo Persian Miniatures) وهى سميت بهذا الرسوم في بدء أمره، ذيلا أو زينة لكتاب، أو تصويراً لبعض مواضيعه، ولكن رعان ما استقل الفنانون، وأخذوا يرسمون ما عن لهم من المواضيع.

إن الرسوم القرطاسية من المدرسة المغولية ليست ثمينة لقيمتها الفنية فقط، لل لها أهمية تاريخية سياسية كبيرة، لأنها تلق الصوء الصادق على تاريخ ذلك مصر الذي ترجع إليه. أجل، لا تمثل هـنده الرسوم حياة عامة الشعب التي للها الرسوم المعاصرة لها من المدرسة الراجبوتية. ولكنها وثائق قيمة، لا مثيل لم في تمثيل عوائد الطبقة الحاكمة، وشعائرها، وتقاليدها. ومعظم الرسوم من لدرسة المغولية تضيق مقاصدها، إذ غايتها تسجيل الحياة اليومية لللوك أنفسهم لتصوير، كان الملوك المغول مسلمين. ولك أن تسئل، كيف أباحوا لانفسهم التصوير، هو مما منعه نبيهم؟ والجواب على ذلك أن تسئل، كيف أباحوا الانفسهم التصوير، أن النهى عن التصوير إنما كان لسد ذريعة الوثنية، ثم إن طائفة الشيعة من أن النهى عن التصوير إنما كان لسد ذريعة الوثنية، ثم إن طائفة الشيعة من أن النهى عن التصوير تشدد أهل السنة. وملوك المغول الأولون خوا جد متأثرين بفارس التي معظم أهلها وكذلك ملوكها على مذهب الشيعة، مذا الامبراطور همايون بعد فراره من الهند، وجد ملجأه عند إمبراطور من الشباء طهاسب الشبعى، ولما عاد إلى عرش دلهى، كان قسد اصطبغ

بالصبغة الشيعية . أما ابنه جلال الدين أكبر ، فوصل به الأمر إلى أن اخترع دينا جديداً ، سماه بـ «الدين الالهى» وابنه جهانغير ، وإن كان يعد نفسه من أهل السنة ، إلا أن سلوكه ما كان يتقيد بالقيود الدينية التي تحول بينه وبين ملاذه . وابنه شاه جهان ، وإن كان يميل إلى إحياء التقاليد الدينية ، إلا أنه كذلك كان أخلد إلى رغباته الدنيوية ، فهؤلاء الملوك لم يكونوا مشددين في أتباع الأوامر الدينية ، بل يتمتعون بالحياة ومسراتها على هواهم ، ولكن لما ارتق أورنغزيب بن شاه جهان العرش ، صدمت الفنون الجميلة صدمة عنيفة ، لأن الامبراطور كان صارما في تنفيذ أحكام الشريعة .

غير أن تقهفر الفنون الجيلة ، وإن كان نتيجة تقشف الامبراطور وعزيمته الدينية إلى حد ما ، لم يكر ... هو وحده سببه . ظهرت مع تولية أورنغ زيب الملك ، بوادر تزعزع الامبراطورية المغولية وسقوط جميع معاهدها معها . هذه الظروف الهي التي سببت تدهور هذه المدرسة الفنية . ولا ينبغي أن ننسي أن هذا الفن لم يكن من الدين في شيء ، بل كان دينويا بحتا ، ولذلك لم يره الملوك الذين رعوه ، يتعارض مع روح النهي النبوي عن التصوير .

أما اهتمام الفنانين الأوربيين بالرسم الهندى، فلنا أن نقول إنه بدأ بألبرشت ودرير (Albrecht Durer). فقد جاء فى أحدى يوميات هذا الفنان أنه أهدى الله بعض رجال الشركة الشرقية الهندية البرتغالية «رأس طفل (مرسوم) على قاش، وسلاحا خشيا من كالىكت» هذه الأشياء لا بد من أنها كانت من المكاة الفنية فى عين صاحبها، وإلا لما أخذت مقامها فى اليوميات التى اقتصرت على ذكر الحوادث الهامة فقط.

وقد بدأ الرسامون الأوربيون من أيام درير (Duror) يتعرفون إلى الفنون الجية "

Literary Remains of Abrecht Durer, by W. M. Couway — 1

الهندية، ولردح من الزمن كانوا مغرمين بضم ما كان هنديا إلى موضوعاتهم التصويرية، كرسم القهاش والسجاجيذ الهندية، ولكن أول فنان أوربي كبير عرف الرسم القرطاسي المغولي حق المعرفة، هو رمبران (Rembrandt). لقد كان إعجاب هذا الفنان الهولندي بالرسام الشرقي عظيما وعمليا، فانه بعد أن حاز عبلي عدد من الرسوم الهندية التي يرجع عهدها إلى القرن السابع عشر، عمد إلى نقلها على الورق الياباني عبلي طرازه الذي لا يقلد. ونسخه التي باشرها في حوالي سنة الورق الياباني عبلي طرازه الذي لا يقلد، ونسخه التي باشرها في حوالي سنة مدا هو تقدير هذا الرسام الغربي الكبير لاخيه الفنان الشرقي.

وفى نفس هذا الزمن بدأت نمازج الرسوم الهندية القرطاسية تصل إنكلترا، فالأسقف لود (Luad) حصل بواسطة المستشرق الشهسير من القرن السابع، ايدورد بوكوك (Edward Pocoke) على رسوم هندية، أودعها فيما بعد بمكتبة بودلين (Bodlean) وبعد هسذا بزمن فاز ريشرد جونسن (Bodlean) الذي عاش مدة في لكناؤ وحيدر آباد، بستة وسبعين رسما، وهي توجد الآن في مكتبة «انديا آفس». هكذا وصل إلى انكلترا كثير من الرسوم والمخطوطات من الشرق بأيدي أشخاص كثيرين، وكذلك اجتمعت في أماكن أخرى من أوربا من الشرق بأيدي أشخاص كثيرين، وكذلك اجتمعت في أماكن أخرى من أوربا محموعات منها، وضعت بعضها في المكتبات العامة، والبعض الآخر لا يزال يملكه الأفراد.

وقد بدأ الناس فى إنكلترا من سنة ١٧٧٧م يلتفتون إلى الرسوم الهندية فى المتحف البريطانى وغيره من المكاتب العامة، وازداد إعجاب الناس بها بمرور الآيام، حتى أصبحت ينظر إليها بكثير من التقدير. وما لا شك فيه أن هذه الرسوم وف تنال مقامها الطبيعى الذى تستحقه فى عالم الفن التصويرى.

وإذا أردنا أن نبين مزايا الرسم الآسوى، فلا نبعد عن الصواب إن قلنا إن ما ميز الرسوم الصينية واليابانية، هو خطوطها، والذى بميز الرسم الفارسى عن غيره هو، خطوطه وألواه، والفنان الهندى، وإن كان يبدى علما بالخط والشكل، ولكن جمال الرسم الهندى في صبغته، فالفنان الهندى، لا سيما في العهد المغولي، مغرم باللون، كما هو يظهر في نسيجه، وفي ميناده، وفي عمارته، وفي رسمه، وأول ما يأخذه العيون في رسمه، هو لومه الزاهي.

ولا يبعد أن البيئة التي يعيش فيها الفنان الهندى، هي التي تسوقه إلى حب الألوان، فالهند مترامية الأطراف، تغبب عنها الأمطار لمعظم السنة، ويلازمها لون أصفر. ولهذا المحيط الممل، يفزع الشعب الهندى إلى الألوان، كما هو مشاهد في البسه الملون، لا سبما لباس النساء. فعامة الشعب يشبع جوعه الا لوان بالألبسة المصبوغة. وأما أفراد الطبقة العالية وأصحاب الأموال، فامهم يتخذون كل ما هو فو لون زاه، في بيوتهم من ستائر الأبواب والجدران. ومن أدوات التجميل وسرج الخيل، فلا عجب أن اجتمعت في البلاط المغولي الألوان الزاهية الحلابة، عثلة في الألبسة المنسوجة مخيوط من الذهب، وفي الجدران المدهونة المذهبة، وفي الأحجار الكريمة وغيرها، فكان الفنانون في البلاط لا يتعبون من تصوير هذه المظاهر التي لا سبيل إلى رسمها إلا بالألوان الكثيرة الزاهبة، فالملون هو ما يميز الرسم المغولي، ولهذا السبب طباعة هذه الرسوم، مهما بولغ في إجادتها، لا تقوم مقامها، ولا تظهر ما فيها من تنسيق الألوان والجمال الفني، فهذه الرسوم تحتاج أن تدرس بأصرلها، لا بنقولها، مها كان النقل منقنا.

ومن حسن حظ الفن أنه توجد بحموعات كثيرة من هذه الرسوم في المكتبات العامــة والخاصة. يمكن الرجوع إليهـا لدرسها درسا مليا. غير أن ، يؤسف له أشـد الأسف أن كثيرا من أحسن الرسوم الهندية قد اختنى اختفى اختفى المندية على الرسوم الهندية على الحتنى الختفى المندية على المندية على المندية 
ناما فى طيات الزمن، ولكن بق منها على كل حال الكثير لندرسه ونتمتع بجماله. وبما بجب الاعتراف به أن ما يوجد الآن من الرسوم الهندية، لا بمثل أحسنها. أللهم إلا عددا يسيرا منها وصل درجة الكال. والرسوم من الدرجة الأولى رجع عهدها عادة إلى العصر المغولى الأول، وهى نادرة، لأنها على قدمها تعرضت لتقلبات متنوعة، وتلف معظمها.

وكذلك ينبغي أن نعرف أنه لما تقهقر الفن، أخذ الفنانون الناقصون يزاولونه، فازد حمت أسواق الهند الشهالية برسوم يصح أن تسمى «بالتجارية» عوضا عن الفنية، وعلى هسذا يجب التدقيق في اختيار الرسوم الفنية الحقيقية من مجامعها الحاضرة. وإن بعض هذه الصور، لا سبها القديمة والمتقنة منها، صحبتها مغامرات، منذ بدأ نهب المكتبة المغولية في دلهي، ولا تزال توجد آثار على بعض الرسوم نغير ما مر عليها من الاهمال في حفظها، ومن المداولة الخشنة، فهي لفت في متاع الجنود مع غيرها من المنهوبات، وعرضت للا سفار الخشنة والرباح الرطبة، والخارات الديدان الأكالة للورق، وبقيت سنين كثيرة مهملة لا يعتني بها. خي وصلت إلى الأمكنة السليمة. ومن المدهش حقا كيف عاشت هذه الصور الرفيقة في تلك الفوضي العظيمة التي لا يكاد يصدقها العقل، والتي شملت الهند النيالية كلها في القرن الثامن عشر.

ولما خرب ملك فارس، ادرشاه، مدينة دلهى فى سنة ١٧٣٩م، انفتح الله الموصل إلى مكتبة مغول العامرة بالمخطوطات والرسوم الثمينة النادرة، وقد على الملك القاهر إلى طهران، عدى الحزائن العظيمة، ما أعجبه من الآيات الفنية للا يمكن أن تقدر شمن، فبعض الرسوم الحاملة أختام الامبراطور جهانغير نه شاه جهان، تدل الشهادات على وجودها المؤقت فى إيران وبعدها فى مسطنطنية، وأخيرا أخذت طريقها إلى باريز، وبرلين، وبتروغرار، وويانا.

وبعد ثلاثين سنة من الاغارة الفارسية المدمرة، نشبت حرب «روهلا» فوقع تلف كبير لما كان مجتمعاً في عاصمة المغول من المجامع الفنية. ثم لما استولت جيوش «مرهتا» على دلهي، وصل إليهم كثير من الصور . أرسلوها إلى عواصمهم، ستاره وبونا في جنوب الهند.

ولكن الخراب التام الذى وقع لمكتبة المغول وقاعة الرسوم التي جمعها ملوكهم باهتمام زائد، كان في أيام الثورة الكبيرة التي نشبت سنة ١٨٥٧ م، فتمكن الناس من ل جميع الأصناف من الوصول إلى القصر الامبراطوري. ونهبوا كل ما أعجبهم. وقيد ضاع كثير من الصور في هذه الفوضى. وسلم منها الأقل بأيدى الذين رزقوا حظا من الفن.

وقد نجح بعض محبى الكتب والصور فى إمتلاك المخطوطات المصورة التى لا تقدر بثمن بأثمان لا تذكر، حتى أن روبية واحدة كانت تكفى لحمل الجنود ا الناهبين على أن يجلبوا مثل هـذه النوادر الغالية. هكذا اجتمعت بعض المجاميع الحاضرة المعروفة. ولكن المكتبة الامبراطورية المغولية وكل ماكان فيها من الآيات الفنية، فد اصبحت كأنها لم تكن، إلا أن نتفا منها توجد مبعثرة هنا وهناك في العالم كلـه. ولو اجتمع كلها بمعجزة، لما كان إلا جزءا يسيرا من تلك المجموعــة الفنية الزاخرة من الكتب والصور الـتى ظلت مفخرة للغول لقرنين أ ٠ من الزمن٠

نموذج من نماذج الفن المغولى فى الرسم

#### الامبراطور جهانغير

تمثل هذه الصورة تمودحا رائها انهن الرسم المقتضف في العهد المعولى. طهر فيسه الأمتراطور جهانغير ممتطيا يد على مقربة من صرح «الده، الأمتراطور خلال الدين أكبر، وقد أحاطت به حاشيته وكوكة من فرسان به. وترى أمامه شابا حاسرا رأسه في ذل وعجر ومسكمة، ووراء رحل تعيير هيئته كأنه يقدم الشاب إلى سب اطور كمان أثبي أثبر، وكل الدين تراهم في الصورة، ابسوا أشحاصا تحياهم الرسام، مل أناس حقيقيون كالحم وأرياهم وهيأتهم.

يُوحد صريح أكبر . في قرية وإلىك دره، على لعد حملة وعد بن صلا من مبدية آغره . وهذه الصورة لممال حادثاً وقع عدماً حرح الامداط، رحمالهير من عاصمته آغره وقصد صريح والله

ولكن متى كان هدا، ذكر حياسرى يوميانه المهاد روتوك و حروجه مرتين فهدا القصد، غير أنه لم يبوه عادت مثل ما تراه و الصوره من مدير حال إليه . كان حروجه الأول مرة اشدة حله لوالده راجلا ماشيا، ملم يفي له إد داك ركما المرسى، ودها في المرة اشدة راكا الاشراف على باية الصريح، ولكن لم يقع شيء أد داك من هذا الهلل

الله هذا الله م في خلال النمادي . له الماضية مع كتب مصادرة وفي محامع تصويرية شتى. والكنة طل لغرا. الهم يه, في الحادث الدين عله السام فيه

إلا أن الدلامة الاساد مولانا أيا الكلام آزاد قد حل اللمر في مقال له حديثا، مين أن الرسم إنما أشكل همه لايه اورة ص بأنه بتدلق وياء الامبراطور الصرح والده، ولما كانت ريارته مرتبي لا غير، ولم يقع نبيء من القص على أحد ويها، أصبح الرسم ابدا لا يقهم، والحقيقة أن الرسم لا علاقة له بالريارتين المدكورتين، فل إنه يتملق شره حسرو ابن الامسبراطور في السنة الأه لي من ماسكة، فانه هرب من آغره إلى بنجاب وخرج الامبراطورة.

قال الامم اطور في يوسانه :

ه في الثامن من . بر دى الحجة بابلة الأحد حرج حدو من القلعة مع الأعانة وحمدين من الفرسان الدين مكن من إعوائهم ، مادرت بارسال الشيخ مربد حثى بكى عبلى أبره . وفي الصباح سرت بعملى متوكلا على الله من دون المعدات الحاصة ، ملما وصلت إلى و إسكندره ، أحدث أن أسمد بروحانة الواله الأمحد ، فتوجهت نحو صرراعية ، وإد داك قندم بعيس الناس بمديروا حدن ابن مبررا شاه رح الدى قنتوا عليسه في قرية إسكندره ، وأحدوني بأنه كان كذلك ور مصاحة حدو ، وكان عسلى وناك المصى وراده ، ملمنا علمنا فصيده ، أوقفناه ، فاستناف المتهم ، فلم يستناع دحص قولهم ، فامرت حمله على العبل بعد أن يكتفوه » .

وصريح الأمبراطور هذا قد أراح السار عن الرسم، وتحلى مقصده، فالرسام عمل هذا الحادث الذي وقع عدما بلغ الأمبراطور قد شد لحام جواده عدما بلغ الأمبراطور قد شد لحام جواده متسائلا عن الحبر، وطهر ميرزا حسن حافضا رأ له، ووقت القانص وزاله، ويظهر من هيئة الأسير أنه بوعت على غفلة من أمره، فتراه حاسراك به لم يتمكن من وضع العامة على رأس، وقد حالوا بالعبل كما أمر الأمبراط، فتراه على مقربه من الأسير .

وال مم طاهرة عاسه مها دقعت النظر فيسه ولحصه ندين النقد، فلم يترك الرسام صغيرة ولا كبيرة م الحيادث وموقعه إلا أحصاها بكل صحة وأمانه. لا يوحسد على الرسم اسم الريام، والعالب أنه بريشة رسالا الامراطور الحاص، منزوا أبى الحين الذي القه راه نادرة الرمان،

وقد صرح الأمبراطور أن يوميانه ١٪ بلعب لاثنتي عشره سنة . أمر بحملها محلداً . وأن تصور أهم الحود-مها . ونصم الصور إلى الكتاب - و"طناهر أن هسدا الرسم كدلك كان من ضمن النسخة الملكية شم الفصل -بيد الرمن .

🐪 🥕 مامة خامعة آگدفورد التي طعت الم الصوره وسمحت عشرها .



# التاريخ الجديد العام للفلسفة

لصاحب المحامة الاستاد مولانا أبي الكلام آزاد، وزير معارف الهند

.د. صاحب المحامة مولانا أبو الكلام آزاد. وزير معارف الهد. لحمة من العلماء المصفن في سنة ١٩٤٧ لوصع تاريح جديد العلمية باللعة الانكليرية. تحد مها الفلسفة الشرقية كدلك الكان الدى تستحقه بحب الفلسفة الغربية. وقد فرغت اللحبة من مهمتها و تم الحكتاب، وهو يضع الآن في لدره. وها هي ترحمة المقدمة الانكليرية التي صدر بها الورير الكتاب.

شبه شاعر فارسى هذا الكون بكتاب عتيق، فقدت منه الورقتان: الأولى والأخبرة. فلا نعلم كيف بدأ الكتاب وكيف تكون نهايته:

ما ز آغاز و ز انجام جهان بی خبریم ارل و آخر این کهنه کتاب افتاد ست

لا يزال الانسان من بد. شعوره يبحث عن هاتين الورقـتين المفقودتين. وما العلم الله البحث ونتائجه. قد يحتاج الفلسني إلى صفحات لتعريف المسعه. ولكن الشاعر فرغ منه ببيت واحد.

الله عاية هدا البحث، معرفة معنى الحياة والوجود، والانسان عند ما بلغ سده وأخذ في التفكر. تعرضت له مسئلتان: ما معنى حياته؟ وما هي طبيعة هذا الكول المحيط به؟ تخبط الانسان الباحث في نواحي مختلفة أزمانا، حتى تمكن

من رسم خطة معينة لنفسه، وتقدم فى طريق التفكر والاستدلال. هكذا كان بدء التفكر المنظم، فاليوم الذى بلغ العقل الانسانى هذه المرحلة، تولدت الفلسفة، ومن ذلك اليوم بدأ تاريخ الفلسفة.

١

تاريح الماسعة

إن الطريق الذي اتبعه مؤرخو الفلسسفة في أوربا إلى القرن الثامر. عشر، كان الطريق الذي سلكه المؤرخون والفلاسفة العرب في القرون الوسطى، فلم يمارسوا درس الفلسفة وتطوراتها من وجهة النظر الفلسفة، بل ألفوا تاريخ الفلاسفة ومدارسهم لفائدة التلاميذ، فهي لم تكن تاريخ الفلسفة، بل تاريخ الفلاسفة، ومما بستحق الذكر ههنا أن الكتاب العرب لم يسموا هذه الكتب بتاريخ الفلسة بل بتاريخ الفلاسفة، وقد كان في أرائل القرن التاسع عشر أن بدأ تأليف تاريخ الفلسفة، كما نعرفه اليوم، ومن ذلك الوقت أنف الناس الطريق الذي مهد له إذ ذاك، فكل من أراد أن يؤلف في الموضوع للطلبة أو عامة القراء، يسلك الطريق (وإن كان مع بعض التعديل) الذي اتبع في هذه الكتب.

تقدم درس تاريخ الفاسفة من ذاك الحين تقدما عظيها، فألف العلماء من الشعوب الكثيرة كتبا هامة، ولكن الذي أفلق بالى دائما وأنا أطالع في هذه الكتب، أن ما كتبوه عن منشأ الفلسفة وتقسيمها إلى عصور، لا يقدم لم صورة الموضوع التامة الصحيحة، فلذلك تدعو الضرورة إلى بحث جامع شاس

١ – ألف الكتاب العرب توعن متها يرس من الكتب: فوع اعتنى نسير الفلاسةة ولم يتعرض الهلسفتهم إلا عرب والنوع الثانى يحت في المدارس الفلسفية و مذكر حياة العلاسفة عرضا. وقد سميت الكتب من النوع الدب م بتاريخ الحكام، أو مبتاريخ الفلاسفة، و دعيت الكتب من النوع الذبي ، مكتب المال والنجل، أو مبتار والمقالات، و توحد كتب نعاخ العصور الفلسفة الحاصة، فهذا الفاراني و الولود في سنة ١٩٥٥م) ألف ؟ يبحث في الفلسفة قبل أرسطو و دمده. ولما أن نقول إن هذه الدراسات كانت أول محاوله لوضع لم صطم الفلسفة.

في تاريخ الفلسفة العام.

أجل، فقدنا بعض الصفحات من هذا التاريخ القديم ولا سيل إلى العثور عليها، فقد علمنا أن مصر والعراق قد ازدهرت فى ربوعها مدنيات عالية قبل المبوران بزمن طويل، فهذا أفلاطون يكثر فى كتبه من ذكر المبادئى المصرية، الأمر الذى يثبت أن مصر كانت تعتبر منبع العلم بلا نزاع، وقد ذهب أرسطو أكثر من ذلك، فقال إن الكهنة المصريين كانوا أول الفلاسفة فى العالم، ولكنا لا نعلم تفصيل العلاقات التى وجدت بين مصر واليونان، وليس لنا كبير أمل فى أن يعرفها أبدا، وكذلك لا نعلم طبيعة ومدى الأفكار الفلسفية التى تولدت فى بابل ونهنوا، ولا نعلم هل ساهمت تلك الأفكار، من جهة من الوجوه، فى نشأة الفلسفة اليونانية، فحدثت هذه الفجوات فى تاريخ الفلسفة من الفتحات التى توجد فى علما، والتى لا يرجى سدها.

ولكن هنالك مناطق أخرى من التاريخ العتيق، قد رفع عنها الستار أخيرا، وهي تسهل لنا رسم خطوط صحيحة لتاريخ الفلسفة. إن تقدمنا في معرفة تاريخ الهند القديم، قد فتح أمامنا ميدانا جديدا للدراسات الفلسفية القديمة فنستطبع أن رحث عن نشأة الفلسفة وطبيعتها وتقدمها في العصور التي سبقت العصر أبو أني، غير أنا لم نفعل ذلك إلى الآرن، فقصرنا في لفت النظر إلى هذه انتقدمات ولا نزال نتعلق بالتصور المحدود لتاريخ الفلسفة، ذلك التصور الذي سطر على العقول منذ القرن التاسع عشر.

شأت الفلسفة الأوربية من المباحث الفلسفية اليونانية، إلا أنها رجعت القهقرى المسرح انتشار المسيحية فى أوربا، حتى جاء عصر، اختفت فيه الفلسفة من المسرح الأوربي، فكان ان برز العرب بعد انقضاء قرون وبدأوا بدرس الفلسفة اليونانية

في القرن الثامن الميلادي، فانتعشت دراستها في أوربا بواسطتهم، وتولدت تلك الحركة التنويرية التي دعوها بالتجدد الأوربي (Renaissance) وقد تمكنت أوربا في هذا العهد من الوصول المباشر إلى النصوص اليونانية الأصلية التي كانت معرفتها بمحتوياتها إلى ذاك الحين مقنصرة على التراجم والشروح العربية، وتلت الحركة التنويرية، الحركة الفكرية التي جاءت بالفلسفة الحاضرة، ولذلك اعتاد الأوربيون أن يقسموا تاريخ الفلسفة إلى أربعة عصور:

١ - القديم

٢ ـ القرون الوسطى

٣\_ عصر التجدد

ع ـ العصر الحاضر.

فلما أراد علماء الغرب في القرن التاسع عشر أن يرسموا الخطوط العامة لتاريخ الفلسفة، جاء هذا التقسيم العصرى أمامهم. وقد كان لرسوخ المسبحية في العقل الأوربي كبير عمل في هذا التقسيم، فألف علماء أوربا أن يؤرخوا كل تطور إنساني من ظهور المسيحية، فقسموا التاريخ الانساني إلى عصرين عامين: قبل المسيحية وبعد المسيحية، ثم قسموا العصر الثاني إلى عصرين: قبل الحركة التنويرية وبعد المسيحية، ثم قسموا التقسيم مؤرخو الفلسفة كذلك كاردمان التقسيم مؤرخو الفلسفة كذلك كاردمان ينقسم إلى:

١- الفلسفة البونانة قبل العصر المسحى

٧- الفلسفة في العصر المسيحي بالقرون الوسطى

٣- الفلسفة بعد الحركة الاصلاحية .

History of Philosophy J. I. Taba as a con-

ولا يخنى أن هذا ليس بوصف لتاريخ الفلسفة العام، بل إنما هو وصف لتاريخ الفلسفة الغربية. ولما لم تكن الفلسفة الهندية والصينية واضحتين إذ ذاك، حل هذا الوصف الناقص محل وصف التاريخ العام، وقبله الناس مع مرور الزمن، فجميع الكتب التي ألفت في تاريخ الفلسفة خلال القرن التاسع عشر، سواء كانت للتلاميذ أو لعامة القراء، أعادت الحكاية نفسها. وقد هيمن هذا التصور لتاريخ الفلسفة على الاذهان هيمنة ، لم تتمكن معها من نبذه حتى بعد ما ازددنا من العلم بالدراسات الاخيرة، فكلما نفك نأول ما فعله عالم مثل ثلى (المانات) من الصورة الناقصة له، ولو لا هذا فكيف نأول ما فعله عالم مثل ثلى (المانات) من رفض الاعتراف بسهم الشرق في الفلسفة ، ومن بدء كلامه على تقدم الفلسفة العطم من اليوبان؟"

إن الربخ الفلسفة كهذا لناقص، لا عما بتعلق بنشأتها وأدوارها الأولى بل عن أدوارها التالية كذلك، غيرأنا لما تشربنا بالتصور الغربي القائل بالأدوار الثلاثة أو الأربعة تشرباً، صرنا لا نلتفت معه إلى ما هو خارج عن هذه الدائرة الضيقة، على رغم ما قد ثبت الآن من الوجهة التاريخية بأن الفكرة البوذية في ما بعد الطبعة، كانت قد تطورت فأصبحت مدرسة فلسفية بذاتها قبل العصر المسيحي من طويل. فعلينا، إذا أردنا درس سير الفلسفة في هذه العصور، أن بهم حده التطورات التي وقعت في الهند كما اهتممنا بها في اليونان. إن الدرس منارن الطبيعة الفلسفة ومداها في كل من اليونان والهند خلال هذه القرون لمن لأممية الكبرى، ولكن المؤلفات التاريخية الفلسفية الأساسية، لجودها عند حدود نسمه الأورية وحدها، قد غمضت عينها كلية عن جميع هذه الخطوات، وأغفلت شمكل سهم للشرق فيها. إن معارفنا منذ فجر القرن العشرين لم تبق أسيرة بين

<sup>1</sup> History of Philo ophy Frank Hally (p. 3)

جدران اليونان الأربعة . بل قد انكشف لنا كثير من كنوز الفلسفة الهندية والصينية . غير أن هذه المعرفة لا تزال محصورة إلى الآن فى دائرة الاخصائين الضيقة ولم تتسرب إلى التاريخ العام للفلسفة .

أجل، قد أدرك بعض الكتاب العصريين أخيرا قصور التصور القديم، فب ذلوا جهدهم لابراز تاريخ كامل للفلسفة مكان التواريخ الاقليمية، فألف برتراند رسل (Bertrand Russal) حديثا تاريخا للفلسفة، وهو وإن كان يشبه مؤلفات القرن التاسع، إلا أن صاحبه اعترف بقصوره، ولذلك سماه «تاريخ الفلسفة الغربية» ( History of Western Philosophy) ولحكن هذا لا يدل على أن التصور الناقص القديم لتاريخ الفلسفة قد تغير، وحل محله تصور جديد أكمل منه، ولا على أن الفلسفة الشرفية قد احتلت في تاريخ الفلسفة العام مكانها الذي تستحقه. فاذن قد آن الاوان لأن نقبل على تأليف تاريخ جامع للفلسفة من المواد التي بأيدينا، معترفين فيه لكل من الشرق والغرب بما له من الفضل في هذا الباب.

ولاجل رسم الخطوط الاولية لتاريخ جامع كهذا، ألف الكتاب الحاضر وأرى أن جهودنا تكون مبررة، إن وجهت هده المحاولة أذهان العلما. والدارسين إلى حاجة الاستزادة من الدراسة لاتمام المقصد.

۲

#### أقدم اليابيع للملمفة

إن المسئلة الأساسية التي تعرض لنا في هذا الصدد، هي مسئلة بداية الفلسفة . فأين نبحث عن مولدها، ومن أين نبدأ حكايتها؟ أ في اليونان ومن اليونان. أم في الهنسد ومن الهند؟ وبعبارة أخرى، في أي قطر توجد آثار الخطواء. الأول الفلسفة؟

سفة اليونانية ، فلنا علم ببعض أدوارها الأولى ، فقد أجمعت الآراء حث الفلسفية فى اليونان لا يرجع عهدها إلى أكثر من القرن السادس فأول مفكر يونانى ، يصح لنا أن نصفه بالفلسفة ، هو ثاليس (Thales) . تنا حادثة فى معرفتنا بعصره ، فقيل إنه تنبأ بحسابه وتقديره بحدوث لذى وقع فى سنة ٥٨٥ ق . م . وتبع ثاليس رجلان من اليونان ، بة خطوات جديدة ، هما فيثاغورس وسقراط . وقد عاش فيثاغورس ، ق . م . ولتى سقراط حنفه فى سنة ٢٩٩ ق . م .

ند فانا نجد بها فى القرن السادس قبل الميلاد صورة تختلف عن الاختلاف، فلم ير هذا العصر فى الهند نشأة الفلسفة بل شهد ارتفاءها. العصر فى الهند، صبح الفلسفة كما كان فى اليونان، بل رابعة نهارها. ن خطوات الفكر الانسانى المضطربة فى سديل البحث الفلسفى الطويل مرحلة، لا يمكن بلوغها إلا بعد سفر طويل متعب.

أمران هامان يجذبان عنايتنا بهما فى كل بحث عن هذا العصر. وهما: البوذية والجينية فى هذا العصر بالهند،

الأفكار الفلسفية خطوات هامة فى الهند قبل ظهور بوذا ومهاويرا بالجينية) وظهرت مدارس، لابد من أنه سبقها عهد للبحث الفلسفي العميق.

ناما بوذا يحتل مكانا خاصا بين أعاظم الرجال فى العالم. ومن المسائل نعده من الأنبياء أو من الفلاسفة؟ أو بعبارة أخرى ما هو مضمون كانت هى وحيا جديدا ، أو اكتشافا فلسفيا فذا؟ وعلى رغم الجدال بزال كا من الفلسفة والدن بدع بهذا لنفسه ، ولست أدغب في ،

تجديد المناقشة هاهنا. غير أن يبدو لى أن وضعه فى صفوف الفلاسفة أسهل من وضعه فى صف الأنبياء. وذلك لأنه لم يتعرض فى مباحثه لوجود الله، بل حاول حل مسئلة الحياة . وانتهى منه دون التحرش بالله وبوجوده . إنه قد قطع كل علاقة له مع الحياة الدينية فى الهند التى كانت تدين بآلهة وآلهات لا تعد ولا تحصى . إنه بدأ بحثه وفرغ منه من دون أن يلجأ إلى الاعتقاد بالله . وإن الأساس الذى بنى عليه بحثه . أساس فلسنى ، فقال إن هدف الجهد الانسانى يجب أن يكون الوصول إلى حل مسئلة الحياة ، وهو من المستطاع من دون الاستعانة بوجود فوق العقل . أجل ، أسرع أتباعه بعد وفاته إلى تحويل تعاليمه إلى مذهب دينى . ولما وجدوا أنه ترك المكان الذى يحتله الله فى الأديان فارغا ، عمدوا إلى بوذا فضه . فعلوه ووضعوه فوق عرش الاله الفارغ ، إلا أن بوذا ليس بمسؤل عما فعله أتباعه .

وكذلك رزت الجينية فى العصر نفسه، وهى أقل اكتراثا لوجود الله. وقد نشد مهاديرا (مؤسس الجينية) مثـل بوذا جوابا للغز الوجود دون أن يتعرض لوجود الله، وتأسست البناية العقلبة للجينية على أسس من العالم الفلسغي.

والذى أريد أن يهتم به القراء، ليست شخصيتى وذا ومهاويرا، بل بما هو وراء الفكرة التى جعلت ظهورهما بمكنا. ودرس هذا الجوء الحانى لمن الأهمة بمكان لمؤرخ الفلسفة، والواقع أن الهند استطاعت فى القرن السادس قبل الميلاء أن تقدم إلى العالم أسلوب تفكر بوذا ومهاويرا، لدليل على أن البلاد كانت بلغ الدرجة التى انتشر فيها الادراك الفلسفى العميق، ووجد جوء سهل تطور النظريت والشروح لأسرار الحياة، وكذلك يثبت هذا الواقع بأن البلاد كانت وصالمرحلة التى مكنت من محاولة حل هذه المسائل دون الالتجاء إلى افتراح وجود الله أو الاستيحاء من عنده.

ومثل هذا المزاج الفلسق لم يتكون فى اليونان إلا بعد زمن طويل، فهذه الفلسفة الأينونية التى هى من أقدم المدارس الفلسفية اليونانية، تـقول بنظرية الأرواح المخاطبة مع النجوم والكواكب التى لا تختلف كثيرا عن الآلهة والآلهات فى الأساطير الشائعة، فهى إذا وجدت على قة جبل أولمبيا، سموها بآلهة الدين، وإذا ارتدت الحلل الفلسفية وصعدت إلى السهاء، منحوها الألقاب الفلسفية، فسموها به العقول الكروية الونانية فى العصور التالية، فان حللنا أرواح أرسطو السهاوية عليلا مناسبا، وجدناها لا تختلف كثيرا عن الآلهة الهيلنية العتيقة، أجل، احتب سفراط على عبادة الآلهة، ولكنه أيضا لم يتمكن من استئصال تأثير الفكرة العامة الفائلة بالآلهة من الفلسفة.

وإن درسنا تاريخ الفلسفة والدين فى البلاد الأخرى، نم رأينا كيف عالج العفل الهندى مسائلها، لوجدناها معالجة جديدة فذة، فقد سلكت الفلسفة والدين فى البلاد الأخرى سبلا محتلفة متباينة، وإن كانت هـذه السبل تتلاقى أحيانا، و مأنر بعضها ببعض، ولكنها لا تتحد أبدا. ونرى فى الهند ما هو على عكس و مأنر بعضها ببعض، ولكنها لا تتحد أبدا. ونرى فى الهند ما هو على عكس دلك. فلا يسهل التميز بينهها. لم تكن الفلسفة فى الهند محصورة بين جدران لماهد العلمية، كما كان الأمر فى اليونان، بل أصبحت دينا لملائين من البشر.

معالجة بوذا ومهاويرا لمسئلة الوجود كانت، كما رأينا، فلسفية، إلا أن تعاليمها مدت الطوائف الدينية كتعاليم الأنبياء الساميين. لقد كان سقراط من وجوه من شخصية فلذة بين فلاسفة اليونان. كان فيلسوفا حقا، ولكن وصفه السمة وحدها، لا يشرح شخصيته كل الشرح، وإنا كلما نفكر فيه، لا تمالك من مدكر المسيح عليه السلام. والذي نعلمه من سيرة سقراط، ليشبه حياة الاسرائيلين ورهبان الهند، فإنه كثيرا ما كان يغيب عن حواسه، وكذلك

كان يؤمن بالتكهن أو بالصوت الداخلى الذى كان يرشده عند الأزمات، وأن عند ما كان يخاطب المحكمة بأثينا فى أيامه الأخيرة، كان يفعل ذلك مسوقا بهذ الصوت الداخلى وعلى رغم كل ذلك بق سقراط فى صف الفلاسفة، ولم يحاول أتباعه خلق طائفة دينية على أساس شخصيته أو تعاليمه. هذا الأمر الواقع يظهر الفرق جليا بين الروح الهندى واليونانى. اكتسبت عناصر الدين، صفات الفلسفة فى اليونان، ينها أصبحت الفلسفة نفسها دينا فى الهند.

إن التعريف الذي عرفنا به الفلسفة والدين، لا ينطبق على الحالة المذكور، آنفا. وإن أردنا أن نطبعه على الهند، فلا مناص من أن نغير التعريف نفسه أو نقول بأنه الفلسفة والدين في الهند. قد سلكا مسلكا واحدا.

إن شخصيتى بوذا ومهاويرا تقدمان لنا الشهادة الداخلية على ما كانت عليه العقلية الهندية فى القرن السادس قبل الميلاد، ولنشد الآن الشهادة الخارجية مر ذلك العصر على صحة ما ذهبنا إليه من النتائج المستنبطة من الشهادة الداخليه وليست الشهادة الخارجية إلا الأمر الثانى الذى وجهت إليه نظر القارى فيها تقدم

لقد اتفق دارسم الفلسفة الهندية على أن فلسفة أوبني شيد ازدهرت ور ظهور بوذا ومهاويرا، وأن الكتب التي أجمعت الآراء على أقدميتها من أوبني شد م فد ألفت في نحو القرن السابع قبل الميلاد، ولكن وقع الاختلاف ذ الزمن الذي ظهرت المدارس الهندية الستة (Dar-hamas) فقال البعض إن المدر-المسهاة بـ شرواكا ، (Charraka)، تكونت وتطورت قبل عصر بوذا. وهم يسدن على صحة قولهم ببعض نصوص أوبني شيد التي تظهر أن القوم جاءوا بتفسير سنة للكون، وهذا هو جوهر فكرة هذه المدرسة. وقال الآخرون مثل هذا أقرا في شان مدرستي « سكهيا » (عير المعسلة) و « يوغا » (Yoga) وهم يستدلون بأن أ البوذية تحتوى على أفكار ماثلة لها، فلا بد من أن المدرستين. إن لم تسبقاً وذا. عاصرتاه.

فان قبلنا أقوال هؤلاء الدارسين، نذهب ببداية الفلسفة الهندية إلى عصر أقدم بعرون من القرن السابع قبل الميلاد، لأن وجود مثل هذا المسرح العقلي المتطور في القرن السابع قبل الميلاد، يستلزم أن البحث في ما بعد الطبيعة سبقه في الهسد بعدة قرون على أقل تقدير. وقد أخذت الفلسفة في اليونان نحو ثلاثة قرون للوصول من ثاليس إلى أرسطاطاليس، ولا نعجب أن تكون مدارس محكيها " و " يوغا " و " شرواكا " في الهند، احتاجت إلى مثل هذه المدة للوصول إلى تطورها من الأفكار الفلسفية الأولية. فان كان الأمركما قلنا، يرجع عهد بدابة الفاسفة الهندية إلى ألف سنة قبل الميلاد.

واكبي أرى أن ما عندنا من المعلومات لا يسمح لنا بالرجوع إلى مثل هذا اليمن القديم وإن كانت الدلائل تسوغ ذلك، غير أن الناريخ لا يقوم على الدراضات كهذه بل يطالب بشهادة ظاهرة ملموسة، والحق أننا لا نملك مثل هذه السهادة، فالأحوط لنا أن تنفق مع أولئك الدارسين العصريين الذين قالوا السهادة على تطور هذه المدارس قبل عصر «بوذا» ليست بحاسمة، وكل ما السهادة على تقوله هو أن القواعد كانت وضعت، وأن المدارس الفلسفية الستة السست عليها بعد «بوذا». إن رفض هذا القول قصور في الحق، والزعم أن تمر من ذلك غلو في الأمر، ونصوص أوبي شيد التي استشهد بها على وجود الرس المتعارضة يجب أن تشرح شرحا أوفق وأقرب إلى القياس، إذ كل ما المستج منها هو أن النظريات المختلفة كانت قد بدأت تظهر، وأن بعض مفكري المنارات يصح أن تحسب عد الفلسفة "شرواكا"، ولكن لا يلزم من ذلك أن هذه الفلسفة كانت تطورت

ونمت وأصبحت مدرسة بذاتها.

وإن العلماء الذين يصرون على أن مدرستى «سمكهيا» «ويوغا» وجدتا قبل عصر بوذا، لأن هنالك بعض المشابهة بين البوذية وأفكار هاتين المدرستين، قد نسوا أن هـنه المشابهة نفسها يمكن أن تسوقنا إلى نتيجة معكوسة، فلقائل أن يقول مستدلا بهذه المشابهة أن مدرستى سمكهيا ويوغا قد وجدتا بعد البوذية، وأن البوذية أثرت فيهها.

يتلخص هذا البحث في أمرين:

(١) تطورت فلسفة أوبني شيد تطورا يذكر قبل عصر بوذا.

(٢) وضعت القواعد لبعض المدارس الأخرى، وإن كانت الشواهد لا نثبت ثبونا قاطعاً بأنها تطورت وترقت، وعلى ذلك يصح لنا أن نقول بأن حركة القياسات الفلسفية قد سبقت عصر بوذا.

فترى مما سبق أن دراسة تاريخ الفلسفة تنتهى بنا إلى نتيجة حاسمة. وهى أن المفروضات الفلسفية قد بدأت فى الهند قبل اليونان. كانت البداية فى اليونان فى الفررن السادس قبل الميلاد، أما فى الهند فكان هذا العصر، عصر تقدم الفلسفة تقدما مذكورا، وعلى ذلك يجب أن نبدأ تاريخ الفلسفة العام بالهند. لا باليونان.

٣

التصوف والفلسفة

وجدت الفلسفة الهندية الأولية فى كتب أوبنى شيد، وهذه الكتب تجنح إلى التصوف والدين، إلا أن ذلك لا بجملنا، كما وقع لزيلر (zolei) وإردان (Endmann) على إقصاء الفلسفة الهندية القديمة عن تاريخ الفلسفة العقلية . لا

E. Endmarn, History of Philosophy (p. 125 Zeller, Outline of the History of Greet, Philosophy (p. 2)

رب إن التصوف إن كان ينعلق بتجارب فرد واحد، فانا لا نعده من الفلسفة، ولكن إذا تأسس نظام منطق من الفكر على مثل هسدد التجارب الفردية. فالنصوف إذ ذاك لا يعد من الفلسفة فحسب، بل يصح لنا أن نحسبه جزءا هاما من الفلسفة. وإن لم تسمه بالفلسفة، فيا نرى بأى اسم تسميه، وبأى وصف تصفه؟ ما هي الفلسفة؟ البحث في طبيعة الحماة والوجود، فالبحث الذي بنهي إلى لاهام والووايات، يسمى دينا، والبحث الذي بفف عند استعال العفل والفكر، سمى فلسفة.

وعد وجد البحث الفلسني من أقدم الأرمان طرينين مفتوحين لسيره: طريق عالم الداخلي من الانسان، وطربق العالم الخارجي عنه. وقد امتاز الفكر الهندي به اهم تعالم الانسان الداخل أكثر من اهمامه بعالمه الخارجي. إيه لم ببدأ سيره ـ 'هحس عن المظاهر الطبيعية والوصول من طريقها إلى الحقيقة الداخلية . بل سار المكس فندأ بادراك العالم الداخلي شم خرج إلى العالم المادي. هذه هي الطريقة الله نسرحتها كتب أوبني شبد. وهند اتبعت المدارس الفلسفة في اليونان كذلك طر ما مثل هذا أو حامت حول هذا الطربق، نما رصلنا من اورفيك (Ouplo) في المحافرة المنافورس ليؤيد هذا الرأى. رطريقة المحاورة السقراطية كانت بلا ريب - صنعه . إلا أنه كذاك كان بعلن أن صورًا داخلًا وشده . وقيد كانت رسالة ملاسمه البونان منل رسالة الفلسفة الهندية «إعرف نفسك». وإنا لنجد في الفكر . يُسَانَ. إلا أن تلميذه أرسطو لم برد أن يطرق الله الأبواب، واكنها فتحت : ١٠٠٠ في الاسكسدرية . وبلغ التصوف أوج مجده في الفلسفة الأفلاطونية الجديدة . ﴿ ' سَصَّعُ انْ نَحَكُمُ هَلَ كَانْتَ الفَلْسَفَةِ الْأُوبِيَ شَبِدِيةِ الْهَنْدِيَّةِ سَبًّا التَّطُورِ هَذَهُ الْمُدْرِسَةِ ﴿ سَكَدرِهِ ، غُبِر أَنَا نَعْلِمُ أَنِ الْأَسْكَندرِيةِ أَصْبَحْتَ إِذْ ذَاكُ مَلْتَقَ الْأُدِيانَ

والمدنيات الشرقية والغربية. فكما التقت فى سوقها آلهـة الأديان المختلفة وساقت إلى تأسيس معبـد سيرابيم (Serapeum) كذلك يحتـمل أن جـداول مختلـفة للفكر الانسانى والبحث العقلى التقت هاهنا وامتزجت فى مجرى واحد.

ما هو الأصل الأساسي للتصوف؟ هو القول بأن معرفة الحقيقة لا تنال بالحواس. فإن أردنا الوصول إلى الحقيقة فعلينا أن نتجرد من عالم الحواس وتتصل بالكشف الداخلي. أو الوجدان. إن هذا الأصل ظل عاملا بشكل من الأشكال في الفلسفة من عهد فبثاغورس إلى أفلاطون. وقد ميز أفلاطون بين العالمين: عالم العفل وعالم الحواس، وضرب لهم المثل بنور رابعة النهار وضوء المساء قائلا، إن ما نعلمه بواسطة الحواس، هو كالذي نشاهده في ضوء المساء، وأما العلم الذي نناله بواسطة العقل فانه كمثل نور رابعة النهار. وقد ألح على الفرق بين المظهر والحقيقة قائلا إن الحواس تذهب بنا إلى المظاهر فقط ولا نصل بنا إلى الحقيقة، والحقيسة العليا به الحنير، وقال وإن كان كل من العلم والصدق، خيرا ولكن مقام "الحنير" أرفع من كل شي، آخر، وإنه لا يمكن لنا أن نصل إلى "الحبر" من طريق الحواس. وإن تمثيله الشهبر في كتابه "الجمهورية، بسكان المغارة يحتوى على اب فلسفته، وإنه وإن لم يذكر الوجدان أو مشاهدة الذات التي تأسست عليها الفلسفة الأوبني شيدية. إلا أن الطريقة التي رفض بها العلم الذي ينال بالحواس. التقربه إلى المرقف الذي اختاره المتصوفة أزاء عالم الحواس.

ثم هنالك مماثلة أخرى بين الفلسفة الهندبة والفلسفة اليونانية ، لا ينبغى غضر النظر عنها ، ففهوم «النفس» (١١٠٠٠) في الفلسفة اليونانية ، لا يختلف كثيرا عز «أتمان» (١١١١٠٠١) في الفلسفة الهندبة . لقد خالف أفلاطون رأى «أنكساغورس (١١١١٠١٠) وميز بين النفسين قائلا إن واحدة منها خالدة والأخرى فانية والنفس الفانية في رأيه عرضة للتأثرات المادية أو الشهوات ، ويصح أن تسم

(1). أما النفس الخالدة عنده فهى أصل الكون العاقلة التي لا تتأثر دية. وقد دعى هذه النفس الخالدة بالنفس الكلية. وإن حللنا النفس الخالدة عند أفلاطون. نجدهما لا تختلفان كثيرا عرب «أتمان» (Permatman) في الفلسفة الهندية.

ن ذلك أنه لا يصح إخراج الفلسفة الأوبنى شيدية من التعريف للفلسفة بها تصوف. لاننا إن فعلنا ذلك، وجب علينا أن نقص الجزء الأكبر اليونانية كذلك عن محيط الفلسفة.

ا أن تتذكر أن الذي يفرق بين الفلسفة وغيرها، ليس اختلاف لل اختلاف المسلك وطريق الاستدلال، فما يبني استدلاله على الوحي الوجدان، نعتبره دينا أو تصوفا، لا فلسفة، ولكنه إن بني على العقلى، وعلى أن عقدة الكون يجب حلها بالطريق العقلى، فليس لنا ماحبه عن صف الفلاسفة، حتى وإن كانت عقيدته الديبية أو الصوفية قاع بحثه، والواقع أن موادا هامة للفلسفة قد اقتبست من مثل هذه

جدت فى المسيحية والاسلام المدارس التى حاولت رد الفلسفة دفاعا وعلى رغم ذلك اعتبرت مباحثها من الكتابات الفلسفية باتفاق الآراء، لا لانها أرادت دفاع الدين عن الحملات العقلية بالطرق العقلبة نفسها، بنت أغسطائين وغيره من العلماء المسيحيين بعده، لا يصح أن نقصى الفلسف. وعين هذا يقال فى شان المباحث الكلامية الاسلامية. كنا هذه المباحث الكلامية جانبا، تكون قد أعرضنا عن المدرسة التى فلسفة العربية، اشتهرت من بين الفلاسفة العرب أسماء ابن سينا وابن فلسفة العربية، بل كانا من متبعى، واكنها لم يكوما من حاملي لواء الفلسفة العربية، بل كانا من متبعى،

أرسطاطاليس وشارحيه. وإن أردنا أن ندرس الفلسفة العربية نفسها، فعلينا أن نغض الطرف عنها وندرس كتابات العلماء الذين اعتبروا من معارضي الفلسفة اليونانية. أمثال الغزالي والأصفهاني والرازي. وعا يستحق الذكر هنا أن الأسقف بركلي ( licikoli) الذي خاض غمار المباحث الفلسفية مدافعا عن الدين، قد عد من الفلاسفة، ولا يعتبر تاريخ للفلسفة كاملا إن خلي من ذكر كتاباته.

ولم ينصف زيار فى قوله بأن الفلسفة الهنسدية ما زالت متعلقة بالدين ولم تستقل عنه أبداً. ولعله كان يفكر عند قوله هذا فى تقديس كتب ويدا عند الهنود، وربما كان يجهل وجود ثلاثة مدارس مستفلة رفضت كتب ويدا ونبذتها. فالبوذية، والجينية، وشرواكا، لا تستند فلسفة أحد منها إلى ويدا أو الروايات الدينية، وليس هذا فحسب بل وجدت فى المدارس التفليدية فلسفة نياما وسمكهيا التى تقديسها لكتب ويدا لم يجاوز شفتيها، وعلى ذلك يصح لنا أن نجهر بثقة أن الفلسفة الهندية فى عصر بوذا كانت قد استقلت عن الدين كلية.

٤

العلاقات القلسفية من الحبد والدونان

وهنالك مسئلة أخرى أحب الاشارة إليها. إن كان من المسلم به أن الفلسفه نشأت فى الهند قبل اليونان، أ فلا يجوز أن يكون للفلسفة الهندية تأثير فى نشأه الفلسفة اليونانية؟ لقد علمنا أن المدنيات قد ازدهرت فى وادى النيل ووادة. الدجلة والفرات قبل مدنبة اليونان، ولنا أن نقول إن هذه المدنيات قد أثرب فى التطورات الأولى للفلسفة اليونانية، فملا يصح لنا أن نبحث عن علاقات مت هذه — سواء كانت مباشرة أو غير مباشرة — بين الهند واليونان؟

عالج المؤرخون العصريون المسئلة، ولكنهم لم يصلوا إلى نتيجة حاسمة. وإن ما لا ريب فيه أنه توجد مشابهة واضحة بين مباحث الفلاسفة اليونانيين الأقدمين وين الأسلوب الفكرى الهندى، وإن هذه المشابهة لتدعو إلى الاستنتاج بأنها ربما جالت من التأثير الهندى. هذا ما يقال خاصة فى شأن المذهب الأورفيكي سامان، وقد قال المؤرخون عامة بأن هذا المذهب يحتوى على عناصر غير بويانه المزاج، وهى من المقتبسات الآسوية، فان فكرة النجاة بتجرد الروح عن الجسد مى الفكرة الأساسية لمذهب، وقد اعترف زيلر بأن هذه الفكرة نشأت فى الهند، ولكنه مع هذا الاعتراف يزعم بأن اليونان تلقتها من فارس، لا من الهند، ما أن الدراسات الأخيرة لا تثبت بأن فكرة النجاة هذه أو «موكشا» (١١٥١-١١٥٨) من الهند اليونان وأثرت فى المدارس اليونانية الأولى عباشرة أو غير مباشرة.

وعد كان من العقائد الشائعة في اليونان، أن الرحلة إلى السرق لازمة لطلب العلم والحكة. وقد حكى عن غير واحد من الفلاسفة بأنهم سافروا إلى الشرق مسدن العلم والعرفان. وإنا لنقرأ عن ديموقريطس (Democins) بأنه عاش في مسر وفارس زمنا طوبلا. وقيل عن فيثاغورس بأنه عند ما هجر وطنه في سموس، رحل إلى مصر. ومن الذي لا يعرف أن سولون وأفلاطون فد قاما مساحسة واسعة في الشرق؟ فلا عجب إن كان فيثاغورث أو غيره من فلاسفة المرن في هذا العصر العتيق، رحلوا إلى الهند كذلك، أجل، ليست عندنا بعد مريخية ثبت مثل هذه الرحلة، ولكي الباحثين اعترفوا عامة بأنه توجد في فلسفة فيثاغورس عناصر تحمل الخصوصيات المندية البحتة، وقد اشتدت غير ما إلى حد بأنا إن لم نصر عاسمه عند الخوض في فلسفته، يقع دارس الفلسفة

<sup>1</sup> Outline of the History of Grock Philosophy A. Zeller (p. 16)

الهندية في الخطأ بسهولة. فيحسب تلك الفلسفة لفيلسوف هندى. كيف ولماذ الجاءت هذه المشابهة؟ إن هذا من المعضلات التاريخية التي لم يحل بعد.

وقد ذكر فى أحوال الاسكندر بأن أستاذه أرسطاطاليس طلب منه أن يتعرف ما عليه الهنود من العلم. إن هذا نفسه يدل على أن صيت الحكمة الهندية قد وصل إلى اليونان قبل حملة الاسكندر. وقد حيكت حول الاسكندر بعد مو أساطير. كتبت أولا فى اليونانية تم ترجمت إلى السريانية، ومنها انتقلت إلى العربية. وهي تحكى لقاء الاسكندر بفلاسفة الهند، وبأنه سئلهم عن مسائل فلسفيه. واقتنع بعد سماعهم بأن الفلسفة بلغت فى الهند مبلغا لم تبلغه فى اليونان، نعم. هدد الحكايات ليست من التاريخ فى شيء، إلا أسها تثبت بأن شهرة الحكمه الهندية ذاعت حتى إلى تلك البقاع السحيقة ذيوعا، جعل الناس يؤلفون مثل هذه الحكايات، ويتناقلونها، ويسمعونها بعناية وانشراح، ويعتقدون بصحتها، ويظن أن هذه الحكايات حبكت بين القرن الأخير قبل الميلاد والقرن الأول بعده.

ونحن نعلم أن الاسكندر على ديدنه فى إنشاء مستعمرات يونانية فى البلاء المفتوحة أسس المستعمرات اليونانية على شواطى نهر السند، وكذلك نعلم أن مؤسر الفلسفة الإلحادية ، بيرهو (١١٠١١١) المتوفى سنة ٢٧٥ ق . م . صحب الاسكندر و مسيره إلى الهند . وقد أنشأ بعد وفاة الاسكندر سلوكس نيكاتور(١٠٥١٥ ١٥٥١١) علاقات وثيقة مع شندرا غبتا موريا وأرسل مغستهينس (١٥٤٥ المفيرا الي بلاطه . وهكذا توطدت العلاقات بين الهند واليونان قبل عصر أشوك وهـذا يؤيد النظرية القائلة بأن التبادل العقلي كذلك وقع بين القطرين . أشوكا ، فنحن نعلم من الكتابات الموجودة على الصخور حتى الآن بأنه أر البعثات التبشيرية إلى بلاد البحر الأبيض المتوسط ، وإلى جميع الملوك المقده نابعثات التبشيرية إلى بلاد البحر الأبيض المتوسط ، وإلى جميع الملوك المقده نا

وإن كان مما يؤسف له أن بيانا من الغرب لم يصلنا عن هذه البعثات .٧

وبحسن بنا الآن أن نشير إلى النتائج التى تنتهى بنا إليها الشواهد الموجودة. إن اللاد التى ذكرت فى كتابات أشوكا، لا شك أنها تلقت الرسالة البوذبة، وحنمل أن الرسالة جاوزتها إلى بلاد أخرى، لأن البوذية كانت إذ ذاك دينا بشبطا فى التبشير، وكذلك يحتمل أن نفوذ الهند بلغ اليونان قبل أشركا، وقد سبفت لنا الاشارة إلى المشابهة الملبوسة بين الفكر الهندى وبعض من أفدم المدارس الفكرية اليونانية، لا سبها فلسفة فيثاغورس، فان لم نفرض أن هذه المشابهه جاءت من طريق المصادفة، فلا بد من أنه وجدت علاقات بين الهند واليونان، ولعل هذه المرافات أثرت فى الفكر اليوناني، لأن الفلسفة الهندية كانت تقدمت كثبرا فى ذاك الحر ونضجت أكثر من المدارس الفلسفية اليونانية الأولى، كل هذا يقوى الطرية القائلة بأن الفلسفة الهندية ربما ساهمت فى تطور الفلسفية اليونانية اليونانية العتيقة، وإن لم بكن لدينا من العلم ما يقرر نوعية هذه المساهمة ومبلغها.

إن ما فلته فيما تقدم، يتعلق بنفوذ الفلسفة الهندية المحتمل في الفلسفة اليونانية، وسغى لنا الآن أن ننظر إلى الوجهة الأخرى من المسئلة، أعنى بها، هل أثرت علسفه اليونانية والعلم البوناني — إن كان هنالك تأثير — في الهند؟ ليس من "علسفه اليونانية والعلم البوناني حاسم عن ذلك، إلا أنه يمكن القول بثقة بأن عنم الحينة الهندي قد تأثر بالهيئة اليونانية على أفل تقدير في القرن الرابع الميلادي وعدد، فنجد بعض المصطلحات اليونانية قد راجت في الهند. وهذا الفلكي المستى النهبير، واراهميل (Yarahmira) الذي توفي حوالي سنة ٥٨٧ م، يذكر في

( و ت ت بوياس ، ح اليونانين في بيحاب (Quotea in Bevin House of Schools Not 1 p. 205

ا و المدا هم أعظم فتح في رأى صاحب الحلاله ــ العتج بالشريعة وقد أجراه في مملكته وكداك في المالك المدائل البوطائي أنتيوش، وإلى ما هو وراء أنتيوش حب مسكر علوك الأربعة المحتلفة أمهاؤهم، نتولمي، أنتيعوس، ماغس، والاسكندر... وكداك هاها في مملكة المدائل عليه المسكندر... وكداك هاها في مملكة المدائل المد

كابه «برىهات سميتا» المساسه المنجمين اليونانيين. وكاتب هندى آخر من هذا العصر، ذكره البروني في كتابه «الهند». يجزل الثناء على منجمي اليونان. فنستنج من هذا وذاك أن الهند كانت بعد القرن الثالث الميلادي على معرفة بالعلم اليوناني، وأن النفوذ اليوباني كان ملبوسا في الدوائر العلمية الهندية، وأما المدارس الفلسفية الهندية، فن الصعب القول بثقة إلى أي حد تأثرت هي النفوذ اليوناني.

والحاصل إن استناجنا ما مر بكون معقولا إن جعلنا هناك عصرين: عصرا قبل الميلاد وعصرا بعد الميلاد، وقلنا إن العصر الذى سبق الميلاد، ربما تأثرت فبه الفلسفة اليونانية فى أدوارها الأولى بالفلسفة الهندية. أما العصر الذى جاء بعد الميلاد، فهنالك ما يحملنا على الفول بأن بعض وجهات الفكر الهندى قد تأثر فيه بالمعارف اليونانية.

٥

اليوبان والهند

وإنى أريد أن أصرح بأن إلحاحى على ضرورة تأليف تاريخ جامع شامل للفلسفة العامة، مبنى على اعتبارات تاريخية بحتة، وإنه لا يرمى إلى تفخيم شعب أو قطر أو ننقيص شأن غيره. قسمنا الانسانية إلى كمل محتلفة نظرا للحدود الجغرافية ورسمنا على خريطة العالم أوربا، وآسيا، وأفريقيا بألوان محتلفة، ولكن خريطة العلم الانساني لا تنقسم إلى بقاع مختلفة الألوان. إن العلم لا يعترف بالحدود والحواجز، فني أى بقعة من الأرض ظهر العلم أولا، فانه ميراث لسائر الجنس البشرى، ولجميع البشر أن يدعى فيه الحق المساوى من دون النظر إلى السلا والشعه ب إن ولادة سقراط في اليونان، وولادة كتّاب أوبني شيد في الهند

فد تكون لها الأهمية فى سبرهم، ولكن لا أهمية لها فيها يتعلق بتاريخ العلم الانسانى. أحل. كان سقراط يونانيا، وكتاب أوبنى شيد هنودا، ولكن ما جادوا به على العلم الانسانى، نبس يبونانى ولا هندى، بل هو ملك مساغ لسائر الانسانية، فان كانت الهلسفة نشأت فى الهند فبل اليونان، فكل تأثيره أننا عند سرد تاريح الهلسفة. دأه بالهند، إلا أن ذلك لا يمنح للهند فضيلة خاصة، ولا ينال من مجد اليوبان شدنا. وبستحسن بنا أن نقول فى شأن العلم الانسانى ما قاله الشاعر العربى فى نأن بى عمرو:

لا تقل دارها بشرق نجد كل نجد للعامرية دار!

٦

مداله العالمة

لعد شرحت واحدا من الاعتبارات التي حملتنا على تأليف الكتاب الحاضر. وهناك سبب آخر أكبر أهمية من الأول. إن نوزيع الفلسفة إلى شعب قد حال دون معالجة المسائل الفلسفية من الراوية العالمية إلى الآن. عندنا تواريح للفلسفة ماول الفلسفة في قطر واحد أو عصر واحد، ولكن لا توجد دراسة واحده سمال التطورات الفلسفية في جميع المناخات والعصور، ولذلك حان الحين لأن فرنم تاريخ للفلسفة يشتمل على مساهمات الهند والصين واليونان، وعلى جميع عصور، العنيني، والمتوسط، والحاضر،

إن السلطة المتزابدة على قوى الطبيعة . قربت بين البشر فى القاع المتباعدة . حولت الحضارات المتنوعة متجاورة . وهذه العلاقات القريبة أوجدت ظروعا المن مهمة جمع مجهودات الشعوب العلمية المختلفة فى ركة واحدة للعلم الانسانى . هم كذلك سهلت وظيفة الفلسفة فى إيجاد الصلح بين المبادئ المتنوعة الني تعمل

فى الحضارات المختلفة. فانشاء فلسفة عالمية أصبح اليوم ليس مصلحة خيالية، بل ضرورة عملية كبيرة الخطر.

فزاوية النظر هذه كذاك توجب أن يكتب تاريخ للفلسفة من جديد، تاريخ لا يعترف بمساهمات الشعوب والعصور المختلفة فحسب، بل يضع كل واحد منها في مكانه الذي يستحقه في نشأة الفلسفة العالمية العامة، فمثلا كنا إذا أردنا درس مسئلة العلم إلى الآن، نرجع إلى أفكار العلماء الهنود، أو مفكري اليونان، أو فلاسفة العرب، فلم نكن ننظر إلى المسائل الفلسفية في ضوءها الحالص، بل ننظر بواسطة منظار شعبي أو جغرافي، وعلينا الآن أن نحيد عن هذا المسلك القديم، ونحاول حل المسئلة بالبصبرة التي توجد وراء هذه المدارس المختلفة، بهذه الطريقه وحدها نستطيع معالجة المسائل الفلسفية من وجهة النظر الفاسفية البحتة.

أجل. لم يتناول هذا الكتاب المسائل الفلسفة من هذه الزاوية التى أشرت اليها، ولكنه على الأقل حاول جمع العلم الذى بلغته الشعوب المختلفة فى الأزمان المختلفة فى بركة واحدة، وأملى إن اجتماع المواد هـذا، يصبح أول خطوة فى سبيل تأليف ذلك التاريخ العالمي للفلسة الذي يني وحده بحاجات الانسانية فى الموقف الحاضر.

٧

التبحة

بدأنا المقدمة بشعر فارسى، يقول إن الصفحات الأولى والأخيرة من كتار الوجود قد فقدت. وما الفلسفة إلا نشد تلك الصفحات الضالة. لقد مضت نح ١٠٥٠ آلاف، سنة عا هذا البحث والنشدان، ولكن الأوراق المفقودة لم يعثر مما بعد. وليس هنالك أمل فى أنها توجد أبدا. إن تاريخ الفلسفة، لهو تاريخ لهذا البحث الطويل المضنى، وإن كان التاريخ لم يبشرنا بالوصول إلى المنزل المقصود، لا أنه بسط أمامنا حكاية مجيدة عن رحلات البحث الرائعة.

إن قافلة الفلسفة لم تنجح فى بلوغ غايتها من البحث، ولكنها حصلت فى حلال دورانها على شى، ثمين. إنها كشفت عن العلم، والعلم منح الانسان سلطانا حديدا، ولكنه لم يجد عليه بالسلام، ظهر العلم أولا كآلة للتعمير، ولكنه يهدد الآن بأن بنفلب إلى سلاح للتخريب والتدمير، وقد جاء الأوان لأن توجب الملسمة جهودها إلى مسئلة السلام الانساني، فان هى نجحت فى محاولتها هذه، وكنفت من جديد السلام الذى فقده الانسان، تكون على رغمم عجزها عن العنور على الورقتين المفقودتين، تكتب كما با جديدا الانسانية، وإذ ذاك يحق ما أن مشد قول شاعر فارسى آخر:

رهروان را خستگی. راه نیست<sup>ا</sup> عشق هم راه است و هم خود منزل است

<sup>·</sup> بشعر المحبون بتعب الطريق ووعثاء السفر . "لان الحب هو الطريق وهو نفسه عاية السفر -- المترجم .

# «ويدانت» – فلسفة الهند الاخلاقية الدينية

## لصاحب "فحامة شری راج غوبال اشاریر

«ويدانت» اسم الهلسفة أخلاقية دينــية، نشأت بالهند في الدهور السالفة، وقبلها أهل البلاد، واتخذوها رائدا لحياتهم، ولا يزالون يتبعونها قليلا أوكثــيرا. وقد تأثر الخلق الهندي بها أشد التأثر، وانطبع بطابعه. وفد عرفها الصوفية من المسلمين، واقتبسوا مها ما وافق مسلكهم. وقد ألف شرى راج غو ال أشارير، الحاكم العام سابقا ووزير داخلية الهنـد حاضراً . كتيبا شرح فيـه هـذه الفلسفة بأسلوب جميل سهل. استحسنا أن نلخصه فيما يلي:

### الخطوة الأولى

نشأت فلسفة «ويدانت » من المؤلفات الـتي تسمى بـ «أوبني شيد » (Opanishad) وأساس تعاليم أوبني شيد، هو إن السعادة الأبدية لا تنال باللذائذ الجسدية، وا بالثروة ومتاع الدنبا، حتى ولا بتقديم الضحايا الني فرضتها «ويداس». بل السي الوحيد إلى السعادة الأبدية ينفتح بالتحرر من «كرما» ــ نتيجة العمل. والص الروحية هي التي تحررنا من "كرما"، وتمكننا من الاتحاد بالذات العليا.

لا تقول فلسفة «ويدانت» برفض الدنيا وهجرها، والتحلي عن مسؤليات ﴿ اليومية، بل تدعو إلى قطع العلاقات، ونبذ الشهوات والرغبات'. هذه الذُّ CHI 20-29

بها الله القوة الروحية التي نستطيع أن نقهر بها الأنانية، وحب الدات، والأنرة، لعلق باللدائذ، والجزع من الآلام، وأن نكرس حياتنا للقيام بواجباتنا حق عام. و وعبدانت "كذلك تأهلنا لأن نربي إرادتنا، ونعيش عيشة الطهر والعفاف. الصدق والحق، غير هيابين ولا وجلين.

إن أول خطوة في «ويدانت»، هي الجزم الكامل بأن «أما» شي، غير «جسدي» كله. همل هناك شي، ممتاز في جسدنا، يصح أن يسمى «بالروح»؟ همل هو سنقل عن الجسد المادي كل الاستقلال، أو هو من وظائف الجسد وأعماله، خياد خطأ وجودا مستقلا عن الجسد؟ زإذا مات الجسد، هل يموت معه الروح كدلك، أو بهتي له وجود بعد فناء الجسد؟ إن السبب الحقيقي لجميع الشرور في الدسا، هو ضعف العقيدة والايمان في هذه المسئلة، مسئلة الروح. فالشكوك لا خال نعاودنا وتزلزل عقيدتنا. وإنه لا سعيل إلى صلاح الدنيا وتخلصها من السيرد، إلا إذا أدرك الانسان البصيرة، وآمن إيمانا كاملا بوجود الروح في حسده وجودا مستقلا عن الجسد والحواس، فعند ما يؤمن الانسان بذلك، على حاله وتصبح مظهرا للحق الصراح، وينجو العالم من كل ما يعانيه من العذاب.

محت قبل كل شيء أن نؤمن بوجود الروح، ولذلك لا تذكر كتب أوبني شيد، بر مدر المستسلم المستفر الاسمى وحده، بل يذكر مرارا وتكرارا السي المستحصى كذلك. فإن استطعنا أن نؤمن إيمانا، لا تشوبه شائبة من الربب السيد بختلف عرب الروح الذي يسكنه، فأبواب الحياة الويداننبة تنفتح مسا.

### ُ الحياة الطيبة

-- أن نشاهد الروح المكنون في أعماقنا، ونعني بالمشاهدة هاهنا، الجزم

واليقين الذي لا يشوبه ريب والادراك التام بالحق. إن الفطــنة والبحث لا يكفيان « لمشاهدة » الروح . بل لا بد لها من طيب النفس وطهر الحياة . '

يشاهد الجدار، القدبس والفاجر على السواء، وكذلك يتضح الحق لهما في قضبة إقليدسية ، فاذن لماذا نحتاج إلى ضبط النفس وثبات القلب لمشاهدة الروح؟ نحتاج لكسب العلم إلى إرشاد معلم والتفكر، فماذا نفول عن الزلات الأخلافية؟ الجواب عن هذه المستلة هو أهم ما تحتوى عليه «ويدانت ».

ليس الروح عضوا ماديا للجسد، ولا هو مستقر في مكان خاص منه، ولا بمكن إدراكه إلا بصفاء العقل وسكون القلب. لبس هو الجهل بل إنما هي الشهوات وعلاقات الدنيا التي تعمى البصيرة. فإن كنا يريد أن ندرك الروح في داخانا مستفلا عن الجسد، فلا بد من أن نسيطر على عقولنا رحواسنا معا. ولا م تدوم هـذه السيطرة إلا بالمراقبة اليقظة والتنبه التام، وهــــذا هو الذي دعود بروغاه (٢٥٩١)٠

#### النشوء

افتتح الباب السادس من كتاب « شندوغيا أو بني شيد » (handogya Upanishad) باللغز العتيق: هل هناك العلة الأولى؛ بذهب بنا هذا البحث إلى سلسلة من العلى , لا نهاية لها، فهل نرفض نظرية العلة الأولى، ونقول إن الكون خلق من ال شيء، خلق من العدم؟

هذا لا يُمكن أن يكون. هكذا قال القديس في كتابه. لا يمكن خلق شيء من لا شيء. المعـــدوم لا يخلق الموجود، فلا بد من أن نقول بالعلة الأود إ للكون، وهي الحق أي الوجود العاقل. قضت مشيئة الحق أن يتوسع، ونسب

وكنر. فكان النور، والماء، وكل شيء حي في الكون. والأشياء كلها غـذا. بعصها لبعض، فهي لا تزال تظهر وتكثر. وإنه هو الحق الذي لا يزال يكثر وبمند ويتسع في العالم.

وعول القدبس في « منداكا أوبني شيد » (Mundaka Upanishad):

«هذا الكونكله، ليس إلا ظهورا للوجود الحقيق الأساسي. وإن الشمس والمنمر وجميع جهات العالم، وجميع العلم، وجميع أرواح الموجودات، أجزاء ومناهر لذلك الوجود المحيط المطلق. إن الحياة، وجميع كيفياتها، وصفاتها، وحركاتها، وأعمالها، أشكال لتلك القوة الوحيدة الأصلية، هذه القوة هي أشعلت الشمس، فهي تتقد نارا كحزمة الحطب وتهبنا الحرارة والنور. وإن سحاب لا يمطر، بل إنما هي تلك العلة الأساسية التي تمطر بواسطة

السحاب. تتقارب الموجودات وتتكاثر، ولكنها العلة الأولى الى لا تزال نتكاثر واسطتها. وإن الجبال. والبحار. والأنهار. والأشجار، والنبانات. وجواهرها التى تحمل حياتها، كل ذاك تفجر من ذلك الروح المحيط الذى يستقر فى سائر الأشهياء، وفى قلوبنا. تفقه هذا، يا ولدى العزيز، واقطع قيود الجهل التى تقيدك ».

### ا لوهم -- ١١١١١

يقول "الويدانتيون" إن هذه الدنيا، وهم وغرور. وليس معى ذلك أن الدنيا لا حقيقة لها. فالحكماء الذين قالوا بالوهم وأرشدوا إلى الله. عاشوا حيانهم على أساس أن هذه الدنيا. حقيقة. وذلك لأن الدنيا وما فيها. لوكان وهما وغرورا. لا حقيقة له، لوجب أن نفول إن الله لم يخلق إلا الوهم والغرور. وهذا لا يقوله اعاقل ألبتة.

ولما نقول إن الله هو الكل. فمعناه أن هو الروح الدائم الذي يهب الحياه لكل شي. أنه روح الارواح. فأنت إذا قلت " أنا ذهبت. أنا جئت. أنا فعلت فالله وإن كان في الظاهر هو فعل الجسد. ولكنه في الحقيقة فعل الروح الكامن في جسدك، وهذا الروح هو الذي يحرك الجسد على إرادته. هكذا الوجود الأعلى هو روح الأرواح، فكل عمل للروح الفردي هو عمل ذلك الروح الأكبر. إن الله حقيقة، وكذلك الأرواح التي يتخللها حقيقة ، والجسد أيضا حقيقة ، وإن كال الروح الذي فيه يهبه الحياة . إن الله هو الذي يتخلل ويسند سائر الأرواح ، ولكر هذا ليس معناه أن الأرواح لا حقيقة لها . إن الكون بمجموعه ، وكل ما في من الأحياء وغير الأحياء ، مسخر للوجود الأكبر المحيط كأجساد أو مطايا له فالقول بالوهم والغرور ليس معناه أن كل شي. غير حقيق ، وأن لنا الحد فالقول بالوهم والغرور ليس معناه أن كل شي. غير حقيق ، وأن لنا الحد فالقول بالوهم والغرور ليس معناه أن كل شي. غير حقيق ، وأن لنا الحد فالقول بالوهم والغرور ليس معناه أن كل شي. غير حقيق ، وأن لنا الحد فالقول بالوهم والغرور ليس معناه أن كل شي. غير حقيق ، وأن لنا الحد فالقول بالوهم والغرور ليس معناه أن كل شي. غير حقيق ، وأن لنا الحد في المهر المهر والغرور ليس معناه أن كل شي. غير حقيق ، وأن لنا الحد في المهر والغرور ليس معناه أن كل شي. غير حقيق ، وأن لنا الحد في القول بالوهم والغرور ليس معناه أن كل شي. غير حقيق ، وأن لنا الحد به المهر والمهر والورود ليس معناه أن كل شي في حقيق ، وأن لنا الحد به في المهر والورود اللهر والهر والورود ليس معناه أن كل شي في المهر والفرور ليس معناه أن كل شي المهر والورود والمهر والمهر والورود وا

أن نفعل ما نشاء. كلا. بل الحياة حقيقة ، وأنها أى الحياذ . يسيطر عليها ناموس أزلى لا ينغير ولا يتبدل . هذا هو ما تعلمنا «ويدانت» . لا أن الدنيا وما فيها . هم وغرور .

### الحياة الواحدة فى الكل

يهب الروح داخل الجسد حياته، ويهب الروح الأكبر داخل الروح الفردى حيا. وبرجرده. هذا هو بناء الحياة فى نظر « وبدانت ». وكما يحرك الروح الفردى . حسد الفردى . كذلك، يحرك الروح الأكبر الروح الفردى .

والروح ينقمص أجسادا كثيرة عند المواليد، وعند ما يتهمص الروح جسدا حددا. لا بنذكر ماضيه ولا يعرف نفسه، بل يأنس الروح الجسد الجديد ويصير أ. كلبه إلى حين، وكذلك جميع الأرواح التي هي من الروح الأكبر، ومطيته أو حسده، لا تشعر بذلك وتعمل أعمالها كأنها مختلفة متغايرة، إن الروح الأكبر للمحال في كل شي، والحيط بكل شي، واحد، إلا أن الأرواح الفردية تبش عسه مسنفلة عن غيرها، ولا تعرف أن جميع الأرواح واحدة، هذا الجهل هو الدي بم بر مايا » (١١٩١١) — الوهم، الغرور، أما الحقيقة الواقعة، فهي أن أب الأكبر هو الذي يستقر في العالم والجاهل، في البطل والجبان، في الفوى أب عدهم، وفي كل ما هو موجود حي، وهذا الروح هو الذي كبّفهم وجعلهم وعله.

هذا الروح الأزلى كامن فينا. ولكنا لا نشعره. لأن شهواتنا، وذهولنا، لام نستره عنا. والروح لا يتلوث بشي. وإن كان مستورا تحت كومة من مرسح. وإن استطعنا أن نركز عقلنا، ونضبط حواسنا. ونحيد قلبنا عن الأشياء حمه. يصفو ضميرنا الكدر، فشاهد الروح كشي. حقيق ومنميز عن الجسد

الذي يحل به، وليس هذا فحسب بل نشاهد الروح الالهي كذلك في داخل روحنا، ٤٤ وعند ما ندرك حق الادراك بأنه هو الروح الأكبر الذي يوجد ويعمل فى كل روح، فالمسرات والأحزان، كل ذلك يزول.

إن نور الشمس لا هيئة له، وهو يضى. في سائر الجمات، واكن الظلال لها هيّات وأشكال، وإنه هو الحاجز للنور الذي يصبح الظل، فان لم توجد الحواجز لا يزال النور يشرق وينشر. والأرواح الفردية، حواجز وظلال وجـدت في طريق النور الأزلى للوجود الأكبر، وتمجرد رفع الحواجز. يمتزج الظل بالنور. وإن «كرما» Karmar) هو الذي يسبب الظل ــ التوالد الفردي والحياة الفردية. إن الوجود الأكبر هو النور، تتشكل ظلاله كأرواح فردية.

ليس معي كل هذا أن « ويدانت » . فلسفة الوهم والغرور . كلا . فالظل الذي يحدثه نور الشمس، ليس وهما، بل هو حقيقي كالنور نفسه، وإن كان الواقع أن النور هو الذي يحدث الظلال المختلفة.

# النجاة — (Muk-ha)

النجاة في « وبدانت »، هي معرفة الروح بالوجود الأكبر. وليس معني النجاه الإنتقال إلى مكان أو عالم آخر. بل عند ما ينال العقل العلم. ويعرف بأن الرو الفردى والروح الأكبر المتمكن في داخله واحد، فقد نال المر. النجاة. «موكن كلمة سنسكرتية، معناها العتق، فموكشا، حالة من الوجود، وليست هي بمكان. قصر، أو جنة، أو عالم غير عالمنا هذا.

وقد قال القديسون إن الروح هو الذي يهب الجسد كيفية الحياة. الوجود الأكبر هو الذي يهب الروح الفردي صفة كونه شذرة إلهية. الروح ١١١ ـ ١ ١١ . . والروح الأكبر يرعى طبع الروح الالهي. وكما يجتمع

والجسد في هـذه الحياة الفانية متلائمين متآنسين. كذلك إذا اتحدت الأرواح المحدية مع الروح الأكبر من دون أي نقص. أو جهل، أو ذهول، فهذا هو مركشا، حد النجاة. وهذا الاتحاد مع الروح الأكبر لا يتأتى إلا بطهر الحياة وصط النفس.

وبسارة أخرى، ليس الروح الفردى إلا ظلا للروح الكونى الأكبر، وإنما الحهل هو الذى سبب هذا الظل، وهو الذى يخيل إلينا بأن الظل مغاير للشى الدى أحدثه. والوهم بهذه المغايرة لا يزال يزداد مع الشهوات، والعلاقات، والعضاء، ولكن إذا تنبه العقل ونال البصيرة، وجد أن الظل والذى أحدنه شيء واحد.

سرق الشمس على الماء، وعند ما يموج الماء، نرى فوقه شموسا صغيرة كره. هذا هو مثل الأرواح الفردية، فهى كانعكاس الشمس فى الماء، وإن لم يوحد الماء لا يوجد الانعكاس كذلك، هكذا تمتزج الأرواح الفردية مع الروح الأكر إذا زال الجهل. ولأجل تبديد الجهل ونيسل المعرفة، نحتاج إلى الطهر، وضط النفس، والتعبد، والادراك.

وكما نمنزج الحواس الحمسة فى الروح وتغيب عند ما ننام، كذلك تتحد وتندبج الأرباح المتنورة مع الروح الأكر.

### ﴿ فلسفة «ويدانت» ﴿

الما عند ما نفقه العلاقية بين «أتمان» (١١١١١١) - الروح الفردى، والروح الأفصال اليس بزول الشعور بالمغايرة بين الأحياء. والتخلص من شعور الانفصال اليس علميا، أو جمع المعلومات، بل إنما هو تبدل في الحالة، كيفية تشبه التنبه من يحلم المرء حلما مرعبا، فهو خائف، يرتعد مما يرى، فكيف يتخلص من

مصيبته؟ لا سيل إلى ذلك إلا إذا استيقظ وأدرك أن ما كان فيه من الفزع، لم مصيبته؟ لا سيل إلى ذلك إلا إذا استيقظ من حلم المغايرة الذي يخدع روحنا، ونخلص يكن إلا حلما. هكذا لنستيقظ من حلم المغايرة الذي يخدع مرارا وتكرارا – " تنبه! أنفسنا من أحزاننا، ولذلك تنادى كب " أوبى شيد " مرارا وتكرارا – " تنبه! استيقظ! فم!"

فالمعرفة بوجود الروح الأكبر فينا. إنما هي تبدل حالة، تشبه اليقظة من النوم. وهي ليست كالعلم بأن يخبرنا أحد أبه رأى شيئا في مكان، أو كالعلم الذي يحصل لل النا من الكتب.

إن التنبه من النوم سهل، ولكن التنبه من نوم الحياة الدنيا العميق لمن أشق الأمور. إنه يحتاج إلى أن يتغير مزاجنا العقلى كلية. وأول ما يتطلبه، هو العزم الراسخ، والرغبة الصادقة المنبعثة من أعماق القلب للتنبه، والثانى، العناية المتوالبه والحنر الدائم لمنع عودة الغفلة والنوم، كحذر اللاعب فوق الحبل المشدود، فانه إذا تمكن من تعديل توازنه مرة، يحافظ علبه، ولا يدع الغفلة تتسرب إليه فانه إذا تمكن من تعديل توازنه مرة، يحافظ علبه، والاستقامة التامة في عال. يجب علينا ضبط الحواس الخارجية والداخلية، والاستقامة التامة في السلوك، والطهر والورع التام في الباطن، وألا يعاود النوم، فنرجع إلى ما كه فيه من الظلام والأحلام المفزعة،

يطاردنا الجهل، فنجرى وراء اللذات المؤقتة، ونرتكب ما نرتكب من الزلات لنيلها. فطلب اللذات إن ابتعدت، فإن فزيا بها لحين ثم فقدناها، فسحنا المحافى في أنفسنا للغضب، والبغضاء، والأسف، وبهذا يزداد جهلنا السابق، ولا بريراكم فوقنا. إن الآنانية — الشعور به أنا » والشعور به لل » والشعور به لأحلى يتراكم فوقنا. إن الآنانية — الشعور به أنا » والشعور به يلى مرارتها، ومعتمل هذا يخلق فينا آلاما ولا يزال يزيدها، وبضيف إلى مرارتها، ومعتمل عن الحق، واجتناب هذا الطريق، والكفاح الأكيد الملح للاقتراب من الحق عن الحق، واجتناب هذا الطريق، والكفاح الأكيد الملح للاقتراب من الحق

11.

iae,

هو سبل النجاة، ولا يمكن الوصول إليه إلا بالطهر التام والخضوع الكامل. علينا أن نؤمن بأن الروح الاكبر موجود فى داخلنا حوالينا، وبأن سائر الاحياء مندركون فى حياة واحدة، لا حياة غيرها. قال الشاعر الهندى:

إن الديك والغراب وسائر الطبر، أقاربي! والبحار الزاخرة، والجبال الشاهقة، أسرى! كل ما أراه بعيني، وكل ما أتصوره بمخيلتي، هو لحمى ودمى، هو أنا لا غبرى! أوه! ما أوسع سرورى، وما أعظم غبطتى!»

مبها صعب الوصول إلى النور الكامل، لا تدخر وسعا للسعى له. وإن إدراك بصبص من الحق ليعود عليك بخير كثير. والسعى نفسه يبعدك عن كثير من الآام. ويساعدك في التخلق بالاخلاق الكريمة، وبفتح عليك أبواب السعادة الني لم نحلم بها قط.

### ناموس «كرما» (Karına)

الحسد، أداة، أداة جميلة، أداة سحرية، أنس بها صاحبها – وهو الروح – أسا عجمها، واتحد بها اتحادا لا انفصام له، وكذلك الروح، أداة لله الذي يحل بر بسنعملها لأسباب وأغراض نجهلها كل الجهل، إن العلاقة التي تجمع بين الأن وصاحبها الذي يحركها وتوحدهما، العلاقة معقدة، لا يفهمها العقل، وكما يتمد على الجسد مع حواسه العاقلة، أن يطيع صاحبه – الروح – كذلك يتمد على واحد منا أن يكون أداة طائعة خاضعة لحالقه الله الذي يحل به، في عمله، وفكره، ولفظه له سبحانه وتعالى.

كون الأعمال بالجسد، والكلام، والعقل، كل عمل له نأثيره الطبيعى، إن العلة والمعلول لا يتبدل. التأثير كامن فى العلة ككمون الشجرة فى البذرة. المنت إذا عرض للشمس. لا تبديل لهذه السنة. إذا اجتمعت الحرارة

مع الما.. فلا بد من حدوث تأثيرها. العلة تحمل تأثيرها معها. وإن دققنا النظر. وجدنا الكون كله خاضعا لسنن غير متبدلة. هذه هي فلسفة «كرما» (Kuma التي تعلمها «ويدانت». وليس «كرما» ما يسمونه بالقضاء والقدر. والقضاء والقدر في «ويدانت». ليس معناه ترك العمل. والخلود إلى التعطل. أو الجحود بنواميس الطبيعة. «كرما». هو ناموس الآثر المنتج من العلل السابقة. هذا الذي يمير ويدانت» عن عقيدة القضاء والقدر التي ورتها الغرب من الفلسفة الوثنية.

فالهندوسى عند ما يتكلم عن القضاء والقدر ، يقصد به أن ينتظر المرء ثمرة عهد لا غير . لا عمل يذهب سدى ، بل لا بد من أن يثمر تنسيجته . ولا عمل يحدث غير تنيجته الطبيعية . ولا يمكن حدرث شيء سواها . فمن المستحيل أن تعمل عملا وتنجو من تنيجته . فترى من هذا أن مكرما » لا يدعو إلى التعلق أو يسلب اختيارك وقدرتك . بل يطلق لك الحرية التامة للعمل .

وعند ما يقول الويداتي بأن كل شيء يقع طبقا لـ «كرما » فليس معناه أن اله والسعى الانساني، عبث لا فائدة منه، قال الويداتي الشهـير، بهاراتي: «أجن إلى أؤمر بالقدر . أؤمن بأنه قيد قدر أنه لا سعادة مع الجهل، وقدر خرق قواعـد الصحة . يجلب المرض . إن السعى له ثمرنه ، والخلق الحسن الخير الكثير، وإن ناموس «كرما » هو براءة ووثيقة تضمن ذلك!»

إننا عندما لا نعلم الأسباب التي أحدثت أمرا خاصا لا نشك في وجو نسمى ذلك القضاء والقدر أو المصادفة ، ولكن هذه التسمية لا طائل تحتها ، تثبت خيتنا في المعرفة بالاسباب. سمى القدر بالسنسكرتية «أدريشتا» (١١١٠ معناه اللغوى «ما لم نره» وهذا هو الأمر الواقع. فالكلمة لا تدل على شيء ... ... أ. خة فها ، بل على أن ما وقع ، لم نقدره من قبل .

عمى نعلم بالتجربة والمشاهدة أن كل فكرة أوكل عمل، حسنا كان أو قبيحا، بعدت تأثيره فينا بمجرد وقوعه، وكذلك يؤثر فى غيرنا من العالم الخارجي. لكل حركة فكرية تأثير فى داخلنا. أردناه أو لم نرد. وتتكيف به أخلاقنا، فتصلح أو تفسد طبقا للتأثير، فان أشغل نفسى بالأفكار الفاسدة اليوم. أعود إليها غدا سبوله أكثر من قبل. وهكذا الأفكار الحسنة، فان ضبطت نفسى وسكنت قلبى، فان ذلك بتيسر مع مرور الأيام، حتى يصبح طبعى الذى لا يتغير.

بعنهد الهندوس أن الخلق الذي تخلق به المرء في حياته بأفكاره، وأعماله، وإصراره على الاثم، أو توبته من الدنوب، يلازمه أنره في حياته الجديدة من بعد الموت، إن الحياة التي عشناها في مواليدنا السابقة، تلاحقنا نتيجة أعمالها في الحياه التي سوف نحياها في مواليدنا الجديدة كأمر طبيعي لا مناص منه. هذه العمدة في العيشات الماضة والقادمة، والنشوء المستمر في العيشات الكنيرة، أحدثت الفوضي حول «كرما» وجعلتها فلسفة معقدة.

واكنا إن قلنا بأن الشخصية ، أساسها الروح ، والروح خالدة ، فياترى كيف فطم فوالما هذا على النواميس الكونية ، إن لم تتمسك بنظرية «كرما»؟ تتكون مخصه الانسان بأعماله التي منشأها الروح ، ولما كانت الروح خالدة ولا يطرأ عليها للموس ، بل الجسد وحده يموت وينحل ، فمعنى ذلك أن الشخصية كذلك لا تموس نموت الجسد ، بل تبتى موجودة ومسئولة عن حياتها الماضية .

والانسان أن يحرر نفسه من ثمرة أعماله السابقة التي تربطه، أو يزيد في سلاسله التي تقيده. يتوقف هذا على كيفية حياته التي يختارها انفسه. وللروح الحيار الكامل والحرية التامة لان يتغلب على الاتجاهات الطبيعية، ويحاول التحرر من يقيده. قال الشاعر الويداتي:

"النصر، أيها الروح، محقق لا ريب فيه، فلم هذه المخاوف الكاذبة؟ إن كل من الخضوع والورع له ثمرته. نملك أكتافا قوية واسعة، وأيدى طويلة قادرة، نظفر بها ما هو لنا بالحق. رإن ناموس الكون ليؤيدنا، فلم هذه المخاوف الكاذبة؟ النصر محقق، أيها الروح، لا ريب فيه!"

فنال النجاة، طبقا للنواميس الكونية، لا بخرقها، وهي لا يمكن خرقها بحال.

#### حياذ الويدانتى

إن كتاب "غيتا" للسيد كرشنا يشرح فلسفة ويدانت أحسن شرح وأبلغه. فهو يقول إن نشاط العالم يجب أن يستمر في طريقه، وإن علينا أن تتخلق بالسيرة التي من شأنها أن نساهم في نحسين العالم، فنتركد خيرا لابنائنا بما ورثناه عن آبائنا. لذكن مشل أولئك الطبيين الذين يغرسون الاشجار ليأكل تمارها أبناؤهم وأخفادهم. علينا بالسعى لاصلاح الانسانية باصلاح أنفسنا لنكون أحسن في المواليد القادمة بماكنا في الحياة السالفة، على رغم أننا ننسى حياتنا الماضبة، ولا نعرف شخصياتنا الفائنة. وعلى كل إنسان أن يقوم بواجبه الذي يفرضه عليه مقامه في الهيئة الاجتماعية، فيفعل في ظاهره ما يفعله سائر الناس مرس أمور الدنبا. ولكنه ببق في داخله غير متشبث بها. ليعمل ما يعمل من دون الاثرة وحب الدنات، وليحافظ على ترارنه العقلي في النجاح والخيبة، في المنشط والمكره، في السراء والضراء، فالذي تطهر نفسه مهذه الطريقة، يسهل عليه التقدم في السنالم المراقبة والعبادة. يجب القيام بالواجبات من دون أن يسمح لعواقها أن نظلق سكون البال وطانينة القلب، والمواظبة على هسذا السلوك، هي جره فلسفة "وبدانت".

ابتدأ كتاب «إيساواسيا أوبني شيد» (Isavasya Upanishad) هكذا:

كل شى. فى الكون يمكث فى الوجود الأكبر. فاذا عرفت هذه الحقيقة. كرس كل شى. فى الكون يمكث فى الوجود الأعلى. انبذ الرغبة التى نستيقظ فى قلبك. الرغبة فى امتلاك ما هو لغيرك. فاذا نبذت الرغبة ظللتك السعادة. فم بواجبك فى بحنمعك حق القيام. إنك بتكريسك حياتك للخالق تنال طهر الروح التام، ولا سبيل إلى ذلك غيره».

## وتتلخص تعاليم «غيتا» في ما يلي:

تذكر الويدانتي دائما أن الروح الأكبر هو الذي يكمن في داخله وفي داخل كل ما يوجد في الكون. فلذلك لا يوسع المجال في قلبه للشهوة. أو الغضب، أو الهوى.

أنه بقوم بسائر واجباته جهد طاقته بكل اننباه وحسن نية ــ ولكن من دون أن يتعلق بالدنيا ــ الواجبات التي فرضتها عليه ظروف مولده، أو بيته. أو ممامه في المجتمع، وأن واجبات الأفراد كلها سواء، لا مفاضلة بينها ولا بين لافراد بسبها في الهيئة الاجتماعية، لأن سائر الواجبات ترمى إلى حفظ المجتمع، وحره، فهي كلها شريفة، سامية على السواء، فيجب القيام بها بالاخلاص الذي مسرف الأعمال كلها، مهما ظهرت صغيرة أو وضيعة.

وعليه بالنظام فى جميع أموره. فيضبط مشاعره، ويعيش عيشة الطهر والعفاف.

وعلمه أن لا يخور أمام المصاعب والمتاعب، بل يقابل السراء والضراء الخداعة وطانينة قلب.

ي ولا يقولن أحمد أن مثل هـذه السيرة لا تتيسر إلا لـلاً ولياء والقديسين. تقـ ماا ال ١٠٢٠ هـ خا . "إن المحاولة الصغيرة للتخلق بهذا الخلق، تعود بنفع كبير. ولا ضرر فيها مطلقا. إنها ليست كالعلاج الطبى الذى يفرض ما يفرض على المريض، ويحذره بأن عصيامه لأوامر الطبيب، لا يحرمه من نفع الدواء فحسب، بل قد يجعل الدواء سما زعافا فى حقه. إن السعى لاصلاح النفس، مهما كان تافها، ينفع صاحبه ولا يضره فى حال من الأحوال "'.

ولك أن تقول "كبف أتحمس لاجابة هذه الدعوة التي تعدني بخير أناله في مولدي القادم؟ إننا إذا متنا . فقدنا ذاكرتنا . فلا نتذكر في حياننا الجديدة شيئا من حياتنا الماضية . كما هو واقع لنا في حياتنا الحياضرة . فقد نسبنا كلية ما كنا عليه في حياتنا الغابرة . وعلى ذلك لم نحرم أنفسنا من اللذائذ المتيسرة لنا الآن؟ لنتمتع بالحياة التي نحياها الآن . ولا نبالي بما يكون في حياتنا القادمة . لأننا نكون غيرنا إذ ذاك . ناسين أنفسنا وشخصياتنا الحاضرة . سوف أكون في حياتي الجديدة شخصا آخر ، لا يربطي بدشيء من الذاكرة أو المعرفة ، فلم أتعب نفسي لشخص آخر لا يمت إلى بصلة ما ؟

لمام. فهل تستغرب إن لبينا الدعوة إلى ما يضمن صلاح الدنيا كلها. ويعود عليها في مستقبلها بالسعادة التي لم تخطر في بالها قط؟

إن زاموس العلة والمعلول محقق لا ريب فيه ، فان وسعناه إلى المواليذ المستقبلة . عشنا طبقا للفلسفة الويدانتية . يقف نمو ، الشرور ، ولا يزال يرنفع مستوى لا رواح التى ترث هذه الدنيا . فالعبشة الفاضلة ترمى إلى غابتين نبيلتين في آن احد : السعادة الذاتية ، والمساهمة في إصلاح الدنيا وسعادتها العامة . مدعونا وسعه "ويدانت " إلى تحمل المستولية للدنيا القادمة . إلى التعاون الاجنهاعي المدنى الحي ينفع القرية أو المسدينة التى نعيش بها ، إلى الوطنية الصادقة التى ننفع لاحال الآنة في البلاد التي تتمتع بخيرانها . تنشد فلسفة "ومدانت " خير الدنيا لما له الني نحن بناتها ، فان حسنا سيرتنا وعشنا عيشة فاضلة طاهره ، محسنت كداك حياة الأجبال القادمة التي تعمر الدنيا بعدنا . هذه أنبل الغابات وأسماها ، فان نوثر عليها الأنانية وحب الذات ، ونتملص منها بأعذار بارده كالقول بعدا الذاكرة ونسيان الشخصية الحاضرة في المواليد القادمة .

هذه هى الفلسفة الويدانتية الهندية التي لا تزال ترشد عامة الهنود فى حيانهم البوسه كنبرا أو قليلا ، وهى تتلخص فى كلمة واحدة: خير الانسانية فى عاجلها وآحلها .



## أصل كليلة و دمنة — « بنج تنترا » لكاتب هندى فاضل

كتاب «كليلة ودمنة» أشهر من أن يعرف، فقد طبقت شهرته الآفاق، ونقل الله معظم اللغات، وهو مأخوذ، كما لا يخنى، من كتاب هندى باللغة السنسكرتية. يسمى بـ " بنج تنترا » (Panchantra) الذى نربد أن تتحدث عنه فى مقالنا هذا من دون أن نتعرض الآن للقارنة بينه وبين «كليلة ودمنة»، إلا أن أمرا واحدا لا بد لنا من الاشارة إليه، وذلك سبب تأليف الكتاب.

لم يذكر فى «كليلة ودمنة» سبب وضع الكتاب، بل ابتدأ الكتاب بقول «دبشليم» ملك الهند لـ «يدبا» رأس فلاسفته «اضرب لى مثل الرجلين المتحابب يفطع بينهما الكذرب الختون ويحملها عـلى العداوة والشنآن». ولكن فى «بنج تنترا» يذكر سبب تأليف الكتاب، فيقول:

توجد فى البلاد الجنوبية مدينة، تسمى « بهجة العذراء » يسكنها ملك يسمى به «السلطان الحالد» وكان الملك عاقلا، بصيرا بمسالك الحياة الرشيده. تخطف قدماه الأبصار بأنوار الجواهر التى ترصع تيجان الملوك الذين يركدود أمام جلالته. وقد نبغ فى جميع الفنون التى تزين الحياة وتزخرفها. وكاللك أبناء ثلاثة. سموا به «السلطان الغنى» و «السلطان العنيف» و «الساطان العنيف» و «السلطان العنيف» و «الساطان العنيف» و «السلطان العنيف» و «السلطان العنيف» و «الساطان العنيف» و «السلطان العنيف» و «الساطان العنيف» و «العنيف» و «ال

ولما أدرك الملك أنهم ينفرون من العلم، جمع مشيريه وقال لهم أ

السادة، لا يخفي عليكم أن أولادى هؤلاء يبغضون العلم، وقد حرموا من الفطنة والحصافة. وأنى كلما أنظر إليهم، ينغص على ملكى، وأشمئز من بحدى الذى تسجد له الجباء المتوجة، لأن المثل يقول: الحرمان من الأولاد وموتهم محزن، ولكن الأولاد المغفلين لا يتحمل وجودهم. عالولد الغبى العاصى، كالبقرة العافر التي لا تلد ولا تجود بالحليب. فيلا عائدة مر. رجودهما. فعليكم بايجاد وسيلة توقظ ذكائهم رتجعلهم رجالا نافعين ...

فأجانوا الملك قائلين «أيها العاهل العظيم، لا سببل إلى إيقاظ الذكا. إلا أن يدرس المرء العلوم النحوية والصرفية مدة اثنني عشرة سنة. فاذا أتقنها. أمل على درس الكتب الدينية والدنيوية ».

ولكن واحدا منهم، كان يسمى «الحاذق» خالفهم قائلا: «أبها الملك. الخياة أيام معدودات، والعلوم اللغوية لا تتقن إلا فى زمن طويل. فلا لد من إيجاد طريق مختصر لايقاظ ذكائهم، فقد قال المثل: العاوم اللغوية لا مها، والحياة قصيرة والعوائق تهددها، فليكتف المر، الحقائق الأساسبة ينففها، كما نستخلص الأوزة اللبن المخلوط بالما. وأنه يوجد ههنا برهمى "وشنوشرما" اشتهر بتضلعه فى علوم متعددة، فلو سلم الملك الامراء أنان إليه، فلا شك أنه يشحذ أذهانهم ويجعلهم عقلاء".

فسس تاليف الكتاب، هو تعليم أبناء الملك طرق الحياة وتبصيرهم مسالك الله در أما واضع الكتاب، فاسمه «وشنوشرما» (۱۰-۱۱-۱۱ لا «يبدما» لله ودمنة.

و- جا. في آخر كليلة ودمنة ما يأتي:

فلها اننهى الملك والفيلسوف إلى باب الباسك والضيف. سكت الملك.

東京の ところ 川

وقال الفيلسوف: عشت أيها الملك ألف سنة، ومُلكت الأقاليم السبعة، وأعطيت من كل شيء سببا، وبلّغته في سرور منك برعيتك... وقد شرحت لك الأمور، ولحنصت لك جواب ما سألتي عنه، واجتهدت لك في رأيي، ونظرت بمبلغ فطنتي في التماس قضاء حاجتك، فاقض حتى بحسن النية منك باعمال فكرك وعقلك فيها وصفت الك، فإن الآمر بالخير ليس بأسعد به من المطيع له فيه، ولا الناصح بأولى بالنصيحة من المنصوح له بها، ولا المعلم بأسعد بالعلم عن تعلمه منه... فأمر الملك عند ذلك بفتح أبواب خزائنه، وأن يحكم فيها الفيلسوف فيأخذ ما احتكم من الأموال، ومسوف الدر والجوهر والذهب والفضة، وألا يمنع شيئا من ذلك، وأقطعه إقطاعا كثيرا ورفع درجته ومرتبته إلى الغاية التي لايسمو إليها أحد من نظرائه.

إن ما جا. فى هذه العبارة يخالف ما ذكر فى الأصل، فى «بنج تنترا» وهر كذلك يخالف الطبع الهندى وتقاليد الحكما. الهنود، بل هو لا يليق بفيلسوف حقيق. فالعلم فى الهند القديمة لم يكن يباع ويشترى، بل كان العلما. يجودون ولا يريدون عليه جزا. ولا شكورا.

أما «بنج تنترا» فيقول إن الملك قبل كلام مشيره وأمر باحضار البرهمي و وشنوشرما، ثم خاطبه قائلا «أيها القديس العظيم، أرجو منك أن تجعل أمان هؤلا. نابغين في علم الحياة العملية، وإنى أجزيك عملى ذلك فأفطع لك منه إقطاعات».

ولكر الحكيم البرهمي رفض قبول الجزاء قائلا «أيها الملك، اسم، وأقول، وإنى لا أقول إلا الحق الصراح. لست بذلك الرجل الذي يبيع لله عائة إقطاعات، غير أنى أعلن لك بأن الأمراء أبناء الملك إن لم ينبغوا في خ

14.

ندكة. فانى أننازل عن اسمى وأغيره باسم آخر. لنختصر. اسمع لرئبرى الذى هذاهى زئير الأسد. لقد جاء اعتزازى هذا من زهدى فى المال. نم إن المال ير نفعنى شيئا. لقد بلغت من العمر عتبيا. أنا الآن فى التمانين من السنبن. أصبحت الشهوات لا تراود قلى، فاذا أفعل بالمال؟....»

فإذا هو سبب تاليف الكتاب الذي يحتوى على خمسه أبواب أو كتب طبها لمدمه " بنج تنترا " والآن لنتكلم على الكتاب \_ " بنج ننترا " ـ فسه .

لا يخنى أن سبب تاليف الكتاب لا يوافق الحميقة، إذ لا بعقل أن أننا، لملك. توقدت أذهانهم، وتفتحت عقولهم بمجرد سماع حكايات الكتاب، والظاهر أن المؤلف أراد خلق سبب يسوغ به سرد حكاياته، وكان أسهل له أن بخلف هدا السبب ــ تعليم أبنا، الملك المغفلين -- لأن الهند كانت إذ ذاك بسود عليها لمنوك. فكان الانتساب إليهم أسهل وأنسب.

وجدت الحكايات فى كتب ويدا والكتب الهندوسية النى نبعنها. ولم يكن الناس فى ذلك الزمن العتيق يقسمون العلوم إلى أصناف. بل يجمعون ما يعمون من الفلسفة، والتاريخ، والسباسة، والفصص، فى كتاب واحد. وقد اهدى الناس بعد قرون إلى تقسيم العلوم، فأصبحت القصة الآن فنا قائما بدانه. وسحت أداة صالحة للتعلم والارشاد.

سدأت القصة منذ بدأ الانسان الكلام، ولكن ما انفقت عليه الآرا، هو أن الله القدم كتب القصص فى العالم، إذ يرجع عهده إلى العرن الأول فبل الدي ذي بده «نيتي شاستر» (١١١٥-١١٥١١١) أي السياسة، ألفه البرهمي، وشنوشرما، كما قلنا آنفا.

قد اقتبس صاحب بنج تنترا» بعض حكايانه مر. «مهابهارنا» والبعض

01

الاخرمنها أقدم بكثير من مهابهارتا. وإن الكتب والمؤلفين الذين ذكرت أسماء في الكتاب، أهمها «رامائن» و «منو سمرتى»، و «منو» و «شانكيا»، وهدنا يثبت لا ربب أن وشنوشرما ولد بعد الامبراطور «شندرا غبتا موريه». وقد جاء فى الكناب ذكر الرهبان البوذيين، وكان الدين البوذي إذ ذاك دين الدولة، فيظهر كل هذا أن وشنوشرما ولد فى القرن الاخير قبل الميلاد فى عهد الملوك «الكشنين» الذين كانوا يدينون بالبوذية، وكان الملك «كشك» أعظم ملوك هذه الأسرة، فقد فيل إنه كان يحكم فى الجنوب من كاشى إلى بندهياشل، وفى الشمال إلى كاشغر ويارقند والختن، وفى الغرب إلى حدود فارس، وعلى ذلك تكون إمبراطوريته تشمل على المقاطعات المتحدة، وبنجاب، وكشمير، وسائر الهند الشمالية وعلى جزء كبير من آسيا الوسطى، وكانت عاصمته «تكسلا» مدينة على مقرية من بشاور.

والكتاب "بنج ننترا" ألف نظا، وهو يقرر الحقائق بألسنة الحيوان والطبر. فيقرر فب لى شيء أن ألعلم هو أحسن ما في الدنيا وأشرف وأثمنه، لأنه لا يمكن أن يسرقه سارق، أو ينهبه ناهب، وهو لا ينفد بالانفاق، بل يزداد ويتسكن بالبذل، رهو يرفع قدر الوضيع، ويعلو به إلى الحضرة الملكية، فهو كالنهر الجاري الذي يحمل الغرين ويصل بها إلى البحر العظيم، وما أحسن قوله بأن العلم أو بالحلم، والحلم يأتى برجاحة العقل، ورجاحة العقل تنتهى إلى الثروة، والنون يضمن السعادة.

وقال ينقسم العلم إلى قسمين: «شستروديا» (الفنون الحربية) و«شاسترون (الفنون الأدبية) والقسم الشانى أشرف من الأول، لأن القسم الأول يجمد صاحبه عرضة للسخرية فى كبره لعجزه عن حمل السلاح، والقسم الثانى لا بر. صاحبه معززا مكرما طول عمره. وقال عن القسم الأخير من العلم أنه كالعين الم. تبصر الحقىائق المستورة، وتزيل الشكوك المتراكمة، وتنفذ إلى ما تدركه اس المادية، ومن لم يؤت هذه العين فهو الأعمى حقا.

وقال إن العلم الصارم الجامد الذي لا لين فيه، والذي لا يماشي الظروف له، يضر عوضا من أن ينفع، ولذلك لا يحبذ وشنو شرما العلم الذي يسد التقدم على الانسان ويجمد به في مكانه، ويجعله متعصبا عنودا، بل يقول اخر كتابه إن الذي لا يزال يسئل ويصفى، ويقبل الحقائق، فعقله كزهرة التي تنمو ونتجمل مع أشعة الشمس.

قول إن ابنا واحدا متعلماً ، خير من مائة أبناء جهال . لأن قرا واحدا اظلام والألوف المؤلفة من النجوم لا تقوم مقامه ، والمرء مهما كان شكله . إن كان عالماً ، والجاهل لا فائده منه كالقوس المصنوع من أحسن القصب . شيئا إن لم يصحبه الوتر .

ل إن علم الحياة لا نهاية له، وإن درس العلوم المدونة يتطلب زمنا طويلا، رد الواحد أقصر من أن ينبغ فى سائر العلوم، فينبغى افتباس الحفائق لاكتفاء باللب وترك القشور، ثم إن العلم كله لا يوجد فى الكتب. لرم من أن يسيح فى الأرض، ويرى العالم بعينه، ويجرب الأمور بنفسه. يكمل علمه ويبلغ رشده.

كانت الهند فى عصر صاحب الكتاب، بلادا تجمارية، تصدر خيراتها الله الأقطار الخارجية، وكانت تكسب الثروات الطائلة، وفد بلغت روما فى هذا العهد مبلغا، خاف المفكرون فى روما معه الفقر على مكى الكاتب الرومانى الشهير، "بلينى" أن التجارة الهندية تستنزف ررما، وقال إن أهل روما ينفقون على شراء البضائع الهندية للزينة

نقط ما يبلغ ثمنها ١٠٠،٠٠٠،٠٠٠ «سيستريز» سنويا!

فلا عجب أن يقدر صاحب الكتاب أهمية التجارة وأهمية المالكل تقدير. ويأتى بذكر التجار بعد الملوك مباشرة، ويقول إن من عنده المال فله الأصدقاء. وله الأقارب، وصاحب المال هو الانسان، وهو العالم، والناس يتقربون إلى الغنى ويخدمونه، أما الفقير فأقاربه كذلك يعادونه.

ويقول إن سوق التجارة تنفق بسبعة طرق:

١ ـ النجارة بالأشياء العطرية

٧ ـ الاقراض بالربا

٣- تربية المواشي

٤ ـ التعارف إلى العملاء. لأن العميل الذي بينه وبينك معرفة. لا يجادلك في التمن

٥ ـ المغالاة في الأثمان

٦ ـ التطفيف في الوزن

٧\_ استيراد الأواني من البلاد الخارجية

وهذا يثبت بأن الهندكانت تصدر العطور والأشياء ذات الرائحة الزكية إلى الحارج وتستورد الاوانى منه.

وقد صرح صاحب الكتاب أنه كما لا تموت البهائم بابتهال الغربان. كذلك لا تأتى المثروة بالتعبد للآلهـة، بل الجد والعمل هو الذي يجلب المثروة. .. النجاح منوط بالعمل لا بالأمل. ولا تصل الفريسة بنفسها إلى فم الأسد التم

لا يوافق صاحب «بنج تنترا» القائلين بالحظ والقضاء الذين يقعدون ؛ العمل ويقولون إن ما هو كائن سيكون، والذى لم يقدر، لن يكون، بل تمو إن هذه فلسفة الكسالى العاجزين، وإنما الثروة ينالها أصحاب الهمم. واشد نا. والقدر، ديدنة الأراذل الذين يرضون بالذل والخول، فعلى الانسان بنسى كلمة الحظ ويسعى سعيه، فان خاب فى مسعاه فلا ضير عليه، بل ينبغى ن يبحث عن أسباب فشله.

يفول كما لا تجرى المركبة بعجلة واحدة. كذلك لا يتبسم الحظ إلا بالسعى، و الحظ؟ إنه ليس إلا عملك في حياتك السالفة، فعليك أن تنبذ الكسل ونشمر للجاهدة. إن الكنز الملقي أمام عينك لا يصلك بنفسه بل لا بد ن العمل لنيله.

يقول. لا نقعدنك الخيبة عن العمل. اليأس هو الاثم الأكبر. إن معك همتك فلا يبعد أن تنقلب الخيبة نجاحا. والعاقل لا يجبن ولا يخور اثب. بل يزداد عزما وهمة، وكثيرا ما يتغلب عليها بالفطنة والهمة.

بد للنجاح من مصاحبة العقل للعمل، والذي لا يتنازل عن عقله في . بخرج منها سليما كالقرد الذي يخرج من اليم.

اك المثابرة لازمة للنجاح. والجبان لا يشرع فى العمل خوفا من الفشل. ايسوا بجبنا. يبدأون العمل ولكنهم يقعدون عنه عند أول صدمة. أما سجاع حقا فهو لا يتخلى عن عمله مهما تراكمت فى سبيله العراقيل.

ل إن الذي لا يفقد توازنه العقلى في السراء والضراء، لا يصيبه السوء. إن الانسان العيامل المجد هو الذي يستحق الحياة، وهو الذي بقع حترام في أعين الناس. إن الذي ينال المجدد، ولو للحظة من الزمن حقا. ويرى العقلاء أن المتصف بالعلم والشجاعة، والنبل، والنروة هو وإلا الغراب كذلك يعمر طويلا وهو يعيش على الجيفة الميتة. ليس يحيى بحياته كثير من الحلق، وإلا الطيور كذلك تملا بطونها بمناقيرها.

ويقول، الرجل الذي لا بسبق أقرانه، ويرفرف كالعلم الشامخ في قبيلته، فإن أمه قد ضيعت شبابها سدى بولادته!

ويقول إن القوى الذى لا بظهر قوته، يحتقره النــاس، وهو كالنار الـكامه داخل الحطب يلعب بها من يشاه.

بصور لنا «بنج تنترا» مجتمع ذلك العصر خير تصوير. كان العهد، عهد الملكية. ولذلك كان الملك في ذروة المجتمع، ولذلك يقول صاحب الكتاب إن العلم خير وسيلة للوصول إلى البلاط الملكي، وكانوا يرون أن المؤظف الذي يضحى حياته في سبيل سيده أو ملكه، يدخل الجنة.

وقد أطنب الكتاب في بيان سياسة البلاد، وفضائل الملوك، وشرح الحبل الحربية وأساليب الدفاع ضد العدو، فقرر أن ألزم ما يلزم لصيانة الملك، هو القلعة، وقال الملك الذي لا تحميه قلعة، يقع فريسة لعدوه، هو كالأفعى لا جعله أو كالفيل الذي حرم من ثورة الشباب، وإن قلعة واحدة تفوق في نفعها أله فيل ومائة ألف فرس.

وقال، الوزير الذي ينشي أسرار الملك، كأنه يقتل الملك بغير سلاح.

ونجد الكتاب يجهر باللائمة على الملك الفاسد، فيقول إن الذي يجلس المجالس العامة أو في البلاط الملكي، ولا يقول بالحق بل يلوذ بالمداهة الكذب، فجزاؤه أن يطرد منذموما مدحورا، والذي يسكت عن الدفاغ الحق طمعا في المال والجاه أو خوفا من بطش السلطان، فليتبوأ مقعده من أو إن الملك الذي لا يدافع عن رعيته، ويعجز عن فتح أبواب السعادة عن فلكم كثدى التيس في عنقه لا يسمن ولا يغني من جوع، والشعب لا محفلك الذي لا ينتفى الملك الخبيث المراوغ، لانه لا يرجى منه خير، والملك الذي لا ينتفى الله الذي لا ينتفى الله الذي لا ينتفى المالية المراوغ، لانه لا يرجى منه خير، والملك الذي لا ينتفى الله الذي لا ينتفى المالك الخبيث المراوغ، لانه لا يرجى منه خير، والملك الذي لا ينتفى المالك الخبيث المراوغ، لانه لا يرجى منه خير، والملك الذي لا ينتفى المالك الخبيث المراوغ، لانه لا يرجى منه خير، والملك الذي لا ينتفى المالك الخبيث المراوغ، لانه لا يرجى منه خير، والملك الذي لا ينتفى المالك الخبيث المراوغ، لانه لا يرجى منه خير، والملك الخبيث المراوغ، لانه لا ينه ينه لا ينه لا ينه لا ينه

وه. تكون عاقبته وخيمة، لأن أتباعه سوف ينفضون من حوله كما تنفض \_ من الشجرة الناشفة.

فد كانت المرأة فى العهد الملكى محقورة مقهورة مستعبدة، ونجد صاحب كذلك ينصحها بأن تكون أمة طائعة لبعلها، فيقول إن المرأة التى تتمتع وجها، يعطف عليها جميع الآلهة، أما التى تعصى زوجها وتحرم من رضاه، فى نار جهنم ...، ٣٥٠ سنة، عدد المسام التى فوق جسدها!

لغ الكتاب فى تحقير المرأة ويقول بالوهم الثمائع بأن الرغبة الجلسية فى احدة، تساوى مائة رجل، مسوغا بذلك استعباد المرأة، فيقول لا تشبع الوقود، والبحر من الانهار، والموت من النفوس، والمرأة من الرجل، عدم الثقة بها قائلا «أيها الرجال، اسمعوا وعوا. لا عفيفة فى النساء لا تجد إلى الحلوة سديلا، أو ليس أمامها فرصة للاصطياد، أو لا يمبل إبه وينصح الرجال قائلا، لا تخالطوا النساء كثيرا، ولا تتركوهن يملكن لأن المرأة تعامل الرجل الضعيف كأنه الغراب الذى تنف ريشها، ولا فى أموركم أبدا، وجل ما لها عليكم أن تطعموها وتكسوها أحسن ما

غم احتقاره للرأة، نصح وشنوشرما بالرفق معها والدفاع عها، فقال، والصبى والسبرهمي إثم كبير، والتضحية في الدفاع عن السرهمي، أو أة يضمن الجنة، وإن من يرتكب جناية من النساء أو البراهمة، أو المريض، يخلى عنه بعد أن يقطع عضو من أعضاءه!

ا أن الجناة كانوا يعاقبون فى ذلك العصر بقطع أعضاءهم. وأنه كان
 ع أنف زوجه أو يصلم أذنها إن خاننه!

وكذلك نعلم من الكتاب أن النساء الجيلات في ذلك العصر كن من نصيب الملوك والأمراء والقواد، تحرسهن الحفظة من الاماء المتمرنات على الحرب، ركا، عامة الناس يقدرون حسنهن ويحاولون الوصول إليهن مخاطرين بأنفسهم، وكانت القوانين تعاقب من ظهر أمرهم وكذلك القواعد الأخلاقية تصدهم عن ذلك. فيفول الكتاب إن من يربط العلائق مع زوجة معلمه، أو صديقه، أو رئيسه. أو خادمه فهو كالذي يقتل البرهمي.

ويخبرنا الكتاب بأن الثرثرة وفضول القول كان يعاب عليه صاحبه، فيقول إن الثرثار يفضح نفسه ويظهر ما بطن من رذالته. وإن المواعظ اللسانية لا تغبر من طبع السامعين شينا.

ويقول إن اليمين قسم من الكذب، فلا تثقن بعدوك الحلاف.

وقد أثر الكتاب «بنج تنترا» فى خلق الشعب الهندى تاثيرا كبيرا، وأصبحت كثير من أقواله مضربا للامثال فى اللغات الهندية كقوله:

«العدو العاقل خير من الصديق الأبله»

«التدريب خير مر. التعلم»

« مُجد بالعلم على من يصلح له »

«على الطاع تدور الدائرة» إلخ.

ولا عجب فحكايات الكتاب لا تزال تتناقله الألسن. ويطرق معظمها أسن الصيان الهنود تحكيها لهم عجائز الأسرة.

# فلسفة غاندى الاقتصادية للائستاذ السيد أبو النصر أحمد الحسيني

ان غاندى أعظم رجل أنجبته الهند في العصر الحاضر. فلم تكن آراؤه و مؤمن شعبه في مضطربه ومختلفه، وترشده في متوجهه ومتردده. بل تعدو قدره، وتجاوز طوره، فتقصد الخير العام للانسانية بأسرها. والفارق بن معاصريه العظام أن كانت تلك الآراء والأفكار أكثر حظوة وأعلاها في سبرته ومعيشته، فلم يكن يجازف في كلامه، ولا كان يلتي الكلام على بل كانت أعماله دائما تطأ مواقع أقواله، وسيرته تنبع بالاستمرار قصد بها كلفه ذلك. وكان مبتغي ذلك كله الكال الروحاني والأخلاق. ي جميع نواحي الحياة من هذا الوجه. وإذا لم يجد عونا من المجتمع با توخاه خرج عليها، ونهج لنفسه طريقا جديداً لا يلتبس ونصب له اضحة لا تشته.

أنه كان يقيس جميع نواحى الحياة بمقياسه الرزحانى والأخلاق، فلم تكن ر الاقتصادية الستى تمشل اليوم ناحية أخطر شأنا من نواحى الحباة من هذه. فكان يرتاب في صحة النظريات الاقتصادية الحاضرة. لما كان ع الأعمال الاقتصادية، حسب تلك النظريات، في دائرة الاقتصاد، المبنى على المنافسة، هو جمع المال وإكثار البضائع المادية. فكان والرفاهية المادية لديها الغاية القصوى للحياة الانسانية، وإليه أشار الناقد الأمريكي الشهر الاستاذ ثورستائن ولمن بقوله:

«ليست المسئلة أن الثروة الوافرة مصدر تنعم وفراغ للغنى، وفقد انها منبع بؤسورز. للفقير فحسب، وقد يكون هذا الأمريهم بعض الناس من الوجه الأخلاقية، بل الثروة، زيادة عليه مصدر القوة. فهيئاتنا الاجتماعية تتكه اليوم بمن يملكون المشروة، ولذلك أحكامنا اليوم فى الحقيقة فى صائروة، ونحن نفدر النجاح والقوز بمقياس الثروة "أ.

ولذلك كان المره بستحيل به فى المجتمع إلى فرد جشع إلى المال، فيصبت الديد الخير الأعلى والاله الحقيق. ولا يزال يقال فى أمريكها الرأس مالية الحاه إن «الدرلار» هو الأمر الواقع، وأما «الله» فهو الأمر الوهمى، وعليه فو الاقتصاديات الحاضرة غير أخلاقية، إذ ليست غايتها سعادة الجميع أو الانسانية الحقيق، ولذلك أظهر الاستاذ طوانى خطورة شأن الغاية الاخلف فى كتابه «المجتمع المكتسب» كما أبان الاستاذ كار فى كتابه «شروط السان نقد الناقدين الموجه إلى العالم الحاضر فى جوهره أخلاقى.

إن إخراج المبدأ الاخلاق عن الامور الاقتصادية قد أنتج أشرارا ممثل الفقر فى وسط الغنى، أو الاستغلال بغير أن يشعر به أحد، أو الطمع اللاسواق، أو الاستعار والمحاربة لاجله، وبذلك تدمير الديموقراطية، بل الحضارة. فغاندى قدر على أن يشخص علة هذا الاضطراب الناشىء من النه الاقتصادية الحاضرة فى المجتمع وبصف لها علاجا ناجعا، فهو شدد م وسعه وطاقته فى عدم التفريق بين المبدأ الاخلاق والامور الاقتصادية ينزل بذلك الانسانية منزلة لا تدانى، إذ كان يرى الانسان أرفع شأناً من فكانت شخصية الانسان تحوز بين أفكاره درجة مركزية رفيعة، لذلك كان

of CONNELL the Basic Fearbings of the Great Lementists p 210; - 1

R. H. TAWNLY The Acquisitive Society : - Y

أَ , أن يكون غاية علم الافتصاد ومعيار تقدمه غير السعادة الحقيقية للجميع أو . . . خبر الانسانية العام. قال:

إن النظريات الاقتصادية التي تحث قطرا على افتراس قطر آخر. وتوخى جرح الرفاهية الاخلاقية لفرد أو لشعب على هذا النمط. ليست بفاسده مل جانية مجرمة ».

#### ويال مشرا إلى الصناعة:

----

\_'1

: 2

إن فيمة الصناعة يجب أن لا تقاس بمقياس الفوائد التي تدفعها إلى شركائها الرفود. بل بأثرها على أجسام الناس الذين شغلنهم وعلى أخلاقهم وأرواحهم ".

الا إن إخضاع الأصول الاقتصادية للبادى الأخلافية حاجة زماننا الماسة. إذ يعترف الجميع أن أزمة العالم الحاضرة ليست بعسكرية، ولا سياسية، ولا إقتصادية بل هي أخلافية، ولذلك يرى الفيلسوف الهنسدى الشهير، السر رادها كرشن، عن حاحه العالم الشديدة إلى الروحانية لانقاذه عن شفا جرف هار، وعلبه فالمبدأ بي الاقصادى لغائدى القائم على بنيان أخلاقى، والرائم خير الجميع، واحترام شخصية بي القرد، لما يرجى أن يتم نقيصة العالم فيصرف عنه لواذع المضض.

المرابع والأصل الثانى من مباديه الاقتصادية: البساطة الاقتصادية أو تحديد الحاجات. والأصل المادية، ولا فى وفرة المناجع وفرة المناجع المناجع السعادة الحقيقية ليست فى كثرة الأغراض المادية، ولا فى وفرة المناجع وضائها خلافا لأهل الغرب، فإن المثل الأعلى لدبهم ينحصر فى السعادة المنتجع المناجع المناجعة المنتجعة المنتجعة البسيطة مع النفكير العالى. المنتجعة المنتجعة المنتجعة المنتجعة والنقدم الذي عنده مصدر للسعادة والنقدم الذي عنده مصدر للسعادة والنقدم النابعة والحرية الاقتصادية والسياسية والفلاح الاجتماعي، إذ الطموح إلى الرفاهية

المادية فد ساق الانسان إلى الجشع الرأس مالى ثم إلى الحروب والتدمير البساطة الاقتصادية تستطيع أن تقضى على عدو الانسانية – الرأس مالية تضمن الحرية الاقتصادية. وتنمى الاعتماد على النفس، وتفتح الأنواب القائمة في داخل الأكواخ.

والأصل الثالث من مباديد الافتصادية: الانتاج الاستعمال والاستهلاك لاجل الرخ. وهو مبدأ إجتماعي. فبنيان الانتاج في الرأس مالية على إذ المنفعة هي القوة الدافعة المركزية الانتاج عندها ، فاذا لم تكن هناك فلا إنتاج بتاناً. رعلي العال الملايين أن يتضورزا جوعاً، ولا يرأف بم الذي لا يربد الانتاج إلا إذا فيدر على ببعه بالنفع، فطلاب المنفعة في الرأس مالي يجبذون الحرائق. والرلازل، والحروب، وإن كانت عاقبتهـ الانسانية . ويبددون البضائع لاقامة الثمن النافع . أو بحجزونها ليخلقوا ب الصناعة لها لأجل الأرباح الفادحة. فكان غابدي برى هذا الاقتصاد الأخلاق وضد الانسانية. وبجبذ الصناعة اللامركزية المبنية على الأسعار عن الشعور للانسانية، والمجردة عن دواعي المنفعة والطمع. فالاشتراكيه حق حين يطلبون تقييد الانتاج بالاستهلاك، ولكن غامدي كان يذه منهم عند ما كان يطلب تأسيس علم الاقتصاد على الشعور بالانسانية علها . ففلسفة الاشتراكيين الاقتصادية مادية ، ولكن فلسفة غامدي ا أخلاقية وإنسانيذ، إذ غاية الاشتراكيين الرفاهية المادية بوفرة الانتاج والا وليست رفاهية الانسانية وسعادنها وحرينها بالأخذ لتقدم شخصية الفر ولذلك يلجأون في أعمالهم إلى القوة والعنف. وهو مناقض للحرية الحقيقية

والأصل الرابع من مبادبه الاقتصادية: عدم العنف، وهو وإن ً أخلافيا ولكنه أساس الحرية الاقتصادية والعدل الاقتصادي، إذ لا

ن ي ماده ، ولا حرية ، ولا تقدم اشخصية الفرد بالعنف. لأن التشدد بلد التشدد . وأبر هتلر أنتج بأسا فاق عليه. ولذلك لا تقدر الاشتراكية على أن تحل مشكلة لامر والسعادة والديموقراطية، إذ بناؤها على العنف، فالنظام الاشنراكي الشبوعي ن روسيا يمثــل ذلك بنمط يافت النظر، لأنه يتحول يوما فيوما إلى نظـام إ. عارى ضد الديموقراطية كما أيانه أصدقا. روسيا الشهيرون مثل الاسناذ ماساني ا والاستناذ لوئيس فيشراً. وعليه فسبب فشل الديموقراطية الغربية لدى غاندي هو احدارهم العنف كالأساس للتقدير الاجتماعي. لذلك يجب أن مترك الالتجا. إلى الموه. إن عدم العنف يستطيع أن يصطلم الطمع، ويقوى شعور الزمالة بين الاواد. والاحترام اشخصيانهم. فيكفل بذلك الحرية والامن وأسباب السعادة الحسقية. فالاشتراكيون يقولون: إن قيام الديموقراطية غير مكن بدون الاسراكة. ويذهب غاندي أبعد من ذلك فيقول: أن الديموقراطية والاشتراكية كلناهما عزيز الملتمس إلا بترك العنف. 2)

-:-

لمار

والأصل الخامس من مباديه الاقتصادية: تقدير العمل وتقديسه. فكان يرى 3 ع. العنون النمرة الطبيعية للطبع السلم. وكان يحترم العمل من حيث العمل. ويبجل أبه بجياصة العمل اليدوي. وكان يكره الكسل ويعده ألد أعداء الإنسانية. فكان ين الحرا الراحة ممقوتا لديه، إذ كان يراه شركا خطيرا لتغيير الخلق. لذلك لاعل ي بنيج نعه إحترام العمل اليدوى، والمعيشة بالعمل الشريف طول حياته. وكانت ر لئي العمل الانساني وللشعور بزمالة الآخرين.

\* ﴿ لَاصَلَ السَّادَسُ مِنْ مَبَادِيهِ الْاقتصادِيَّةِ هُوَ الذِّي يُوضَحُ مُوقَّفُهُ نَحُو الآلاتِ. لَالَتِ التي تسود عصرنا الآلي بفظاعة كانت في فلسفة غاندي الافتصادية

M. R. Masara

<sup>2</sup> Londs Pisher

ثانوية. إذ كانت لديه سعادة الانسان وحريته وشخصيته أخطر شأنًا من الآلات لذلك كان يكره الولوع الشديد بالماكينات والآلات، ويطلب بشدة تحسد. استعالها. لأنها يستغلها الرأس ماليون لتسخير العمل والمستهلكين، فتصبح س للعطلة. والانحطاط الأخلاق والحروب التي لا تزال تزعج الانسانية وتقلقها إن أكبر حل لمعضلة الآلات عند الاشتراكيين هو تأميمها للقضاء عملي استغلا الرأس ماليين إياها. ولكنه لم ينل مشايعة غاندى، لأنه كان يرى أن ذلك الح لا يزال يمت بالآلات إلى استعباد الانسان. وبذلك إلى إتلاف عواطفه الرفية وإبادة استعداده النفسي للتقدم الأخلاقي الروحاني، ويعرضه لاستبداد خبير ومديريها كما يشجع العنف والطمع. على أن غاندى لم يكن عدواً لدودا للآلا والماكينات. إذ كان دائما برحب بصغارها وأبسطها الني توفر المجهود الغير الضرور للانسان. وتنجد عــددا غير قليـل من الناس. فكان يحبذ ماكينات الخياء والنسيج والكهرباء، ولكنه كان يمقت استعمال الماكينات حيث تحل محل المج الانساني الذي كان مكنا حصوله بكثرة ولكنها حالت دون أشغاله. فكان أن في الهند حيث يبلغ عدد العاطلين سبعين مليونا يكون استعالها الضخم النظام الاجتماعي وضد الانسانية. ولذلك كان يعظم ويشجع الصناعات الق فى الأكواخ بوسيلة الماكينات الصغيرة. ومع هـذا هو لم يضن بتأثيده لاسـ الماكينات الضخمة لأجل البضائع الرئيسية الهندية. فقد نسر الاستاذ اجرا مشروعاً له فيه استلفت نظر كبار الاقتصاديين والمفكريين ونال رضاءهم وقبه

أما أفكاره فى التوزيع والتمليك فتستحق الاعتبار. فقد أبننًا فيها سبر نظريته الافتصادية ترتكن إلى الصناعة البسيطة اللامركزية. واللامركزية كفاية الوحدات الذاتية. وعليه فيثمر طبعا الانتاج اللامركزى والكفاية الملك الملامركزى، فيصبح به التوزيع سهل المرام، إذ لا يكون حينئذ ا

العادل ولا قسمة ضيرى، لأنه يخلع الرأس مال عن موقفه الاستدادى لانتاج. ويسمود الأمانة والشرف فى الأعمال مع المساواة الاقتصادبه. فاندى:

«ان المساواة الاقتصادية مفتاح خطير الشأن للاستقلال المبى على عدم منف ... ومعناه خفض رفعة الأغنياء القليلين الذين يملكون معظم ثروة عبب ، مع رفع منزلة الملايين من الفقراء العراة الذين يتضورون جوعا . قارنة بين قصور دهلى الجديدة ، وبين زرائب الفقر البائسين من العال لا , في يوم ما بالهند الحرة التي سيتمتع فيها الفقير بنفس القوة التي بتمتع الغني في أرضه » .

ه فغاندى كرجل أخلاق لا يتوخى إبادة الرأس مالى، بل يقصد إعطاءه ورفع شأن المجتمع وخدمته. فهو يطمح إلى ننقيص مساوى الملك ورفع أثره وأثر الرأس مال فى الانتاج وفى المجتمع، ولكنه لا يرضى الملك الحاص محوا تاما كما يبغيه الاشتراكيون. فهو يقدم إلى الرأس الأمانة، ويطلب منه ومن صاحب الملك أن ينزل عن موقفه السابق بنا للملك ويقبل جميع قيود المبدأ له. ولا يريد أن يجد الرأس مالى تغلال، لذلك يسمح له بأخذ اثتى عشر وحدة من الحسد الآدنى مو أكثر من التأمين الروسى الذي يبلغ من الواحد إلى النمانين من أبانه الاستاذ ماساني فى كتابه وعادة النظر على الاشتراكية المستون طبعاً بمبدأ المساواة الاقتصادية عادلة حسنة، ولذلك قدم الهند أخيراً حسب ذلك المبدأ لائحة لآدنى الأجور لبعض أصحاب وهى ترى إلى أنه إذا لم تبلغ الأجرة فى مصنع القدر الآدنى منها ماحه بانشائه.

ĺ

٧٢ ثقافة الحد

هكذا سعى غاندى لاحداث الانقلاب فى مبادينا الاقتصادية، وفى أصولت للتقدير لأجل فكرة إنسانية مركزية وهى تهيئة الأسباب لتقدم الشخصية فى وسط الحرية. وقد نهج غاندى بتلك الفكرة سييلا جديدا لمقاومة تحدى الاشتراكيين والرأس ماليين فى الهند على السواء، فأتى فيه ما يوازى شرفها، ومد لها سبا تترقى به مستقلة. بغير أن تجعل قيادها فى يد الغير، فتتخطى مراسمه، وإليه يشبر غاندى حين يقول:

« إن طريق الهند لا يماثل طريق الغرب الملطخ بالدم الذى تظهر له الهند اشمئزازها وملالها حينا بعد حين، بل طريقها خال عن سفك الدم مجرد عن العنف. هو طريق المعيشة البسيطة المبنية على الورع والتدين.

إنه طريق رسمه غاندى ابن الهند البار، بعد أن قتل طبعها فهما، وتقصى طابعها بحثا، فان لم تيسر للهند أن تسلكه اليوم سلوكا تاما، فستتخطاء غدا مدفوعا بطبعها وطابعها ٢٠

القاهرة (مصر)



## « ذى القرنين » المذكور في القران

(استدراك مي الدير)

لقت إدارة «ثقافة الهنسد» كميها باللغة الفارسية يسمى «ذو القرنين وسد ج ومأجوج» طبع فى مدينة تبريز حديثاً. جاء فى حاشية الصفحة الأخبرة المنى.

" كتب حضرة السيد غلام رضا السعيدى فى ' مجموعة انتشارات نبليغ الام' إن المولوى محمد على الهندى صرح فى تفسيره الفران باللغة الانكليزية فى القرنين بأنه غورش الكبير. وقد أخبرنا حضرة السيد محمسد تتى كلاني بأن حكيم الهند الشهير السبر سيد أحمد خان كذلك ذهب إلى نفس الرأى. وقد نشرت مجلة 'ثقافة الهند' حديثا مقالا للعلامة الاستاذ بر مولانا أبى الكلام آزاد، وزير التعليم للدولة الهندية العظيمة. هو فصل اب فى المسئلة فقد أثبت كذاك أن ذا القرنين هو غورش. حرر المقال المحقق فينغى لاصحاب النظر والعلم أن يرجعوا إليه".

أخدما العجب الشديد مما ذكر عن المرحوم السبر سبد أحمد خان والمولوى صاحب الترجمة الانكليزية. ولا بد أن الذين ذكروا ذلك. لم يطلعوا . هذين المؤلفين. ناشدين الحقيقة. بل تشبئوا بالظن والتخمين المحض. لا يغنى من الحق شيئا.

- السير سيد أحمد خان رسالة بذاتها في المسئلة سماها بـ وإزالة الغبن

عن قصة ذى القرنين ، وكذلك بحث فيها فى تفسيره للقرآن عند ما وصل إلى سورة الكهف . وقد حاول فى المكانين أن يثبت بأن المقصود من ذى القرنين المذكور فى القرآن ، هو أمبراطور الصين «شين هوانغ طى» الذى شيد جدار الصين فى القرن الثالث قبل الميلاد . وكان طريق بحثه أن يبجث أولا عن سد يأجوج ومأجوج ، إن تعين ، قرر بأن الذى بناه ، هو ذو القرنين ، وعلى ذلك لما اطلع فى التاريخ على جدار الصين ، قرر أنه هو سد يأجوج ومأجوج . وأن الذى شيده . هو ذو القرنين ، فى حين أنه لا ينطبق على هذا الجدار وصف من أرصاف سد يأجوج ومأجوج الذى ذكر فى القرآن ، ولا يسوغ العقل أن قريش مكة ويهود الحجاز سألوا نبى الاسلام (صلى الله عليه وسلم) عن ملك من ملوك الصين . والحاصل لا يوجد فى تفسير المرحوم السير سيد أحمد اسم غورش فى مكان ما .

وقد جلبنا ترجمة المولوى محمد على الانكليزية فوجدناه سلك مسلك البيضاوى والامام الرازى وقرر أن جددار در بند هو سد يأجوج ومأجوج الذى سماه الجغرافيون العرب برباب الأبواب، ثم نسب بناءه إلى الامبراطور دارايوش واستنتج أن دارايوش هو ذو القرنين، والحال أنه لا تنطبق على جدار در بد أوصاف سد يأجوج ومأجوج المذكور فى القرآن، ولا نسبة بناءه إلى دارايوش لها أصل فى التاريخ.

ولما كان الأمران لا يمتان إلى الصواب بصلة ، أحببنا أن نصححها ، والإبر أن مؤلف رسالة « ذو القرنين » المطبوعة بتبريز كذلك يصحح الخطأ الذي وفي في ذكر المأخذين المذكورين .

#### جلسة

## اللجنة القومية الهندية للتعاون مع يونسكو

المقدت الحلمة الثانية للحة القومية الهمدية للتعاون مع يواسكو في فاعمة العرلمان بدلمي يدة. وداك عند مقدم الدكتور يودى، المدير العام ليواسكو، رأسها شحامة وزير اطمر ، سولانا أبو الكلام اراد، واقتحها رئيس الوزراء، شامة بدت حواهر لال برو وقد الحلمة أعضاء الرئان، والوزراء، وممثلوا الدول الأحمية في العاصمة.

### خطبة وزير التعليم

الأصدقاء، أرحب من قبل اللجنة القومية الهندية ومن فبلي بالدكتور بودى، المدير العام ليونسكو، ترحيبا من صميم قلبي على زيارته للهند. الترحيب حرارة لأنناكنا ننتظر فدومه منذ السنة الماضية. وأسما عن الوفاء بموعده إذ ذاك، قد زادنا سرورا بوجوده بيننا اليوم. بالدكتور بودى، ليس لكونه مديرا عاما ليونسكو فقط، بل كذلك بنفسه فى تعضيد السلام بواسطة التعليم قبل توليته هذا المنصب وبعدها وإن ما عمله فى تعليم البالغين فى القرى بمكسيكو قد نال الثناء والتقدير نالحصفاء فى العالم كله. وإنه منذ تقلد منصبه كمدير عام، وهب فوه ناحمة التعليم الأساسي ولانهاض المناطق المتأخرة، وأملى كل الأمل أن عاضرة فى الهند، وسيلان، وباكستان، توطد العلائق بين بولسكو وهذه عاضرة فى الهند، وسيلان، وباكستان، توطد العلائق بين بولسكو وهذه عاضرة فى الهند، وسيلان، وباكستان، توطد العلائق بين بولسكو وهذه عادى إلى المجهود المضاعف فى سييل التعليم لأجل السلام والوحدة.

أسست لتنشد الوحدة الايمية والسلام، غير أنا لا نجد مناصا من الاعتراف بأن الوحدة الايمية على خطة سياسية لا تزال غاية بعيدة الوصول، فالتنظيات الدولية التي أنشئت للوصول إلى الوحدة السياسية، سواء كانت عصبة الايم أو هيئة الشعوب المتحدة لم تنته إلى الآن إلى شيء يحيي الآمال، بل نرى هيئة الشعوب المتحدة التي أسست لحل المسائل السياسية بالعدل، وذلك ببقائها حرة من شبكات الكتل الدولية، وقمت نفسها، ويا للا سف، فريسة باردة للكتل الدولية، فالمنازعات الايمية التي كانت تظهر على المسرح السياسي، أخذت الآن تظهر كثيرا في مداولات هيئة الشعوب المتحدة، فكيف لنا أن نأمل فوز الهيئة في مقاصدها، والسلام العام؟ والهند مع علمها بالقصور الحاضر، ناصرة قوية للهيئة، لأن والسلام العام؟ والهند مع علمها بالقصور الحاضر، ناصرة قوية للهيئة، لأن السلام العالم غاية ثمينة، لا تنخلي عن وسيلة تؤملنا، ولو أملا طفيفا، بنيلها، وهل هناك من وسيلة إلى السلام العالمي غير هيئة الشعوب المتحدة؟ وإني أشعر الشاعر الفارسي، عرف، فأقول ما قاله:

ز نقص تشنه لبی دان به عقل خویش مناز دلت فریب گر از جلوهٔ سراب نخورد

( ليس لك أن تفتخر بذكاءك إن نظرت إلى رمال الصحراء ولم تنخدع بالسراب لتحسه ماء .

لأنك إن كت ظمآن حقا لحسبت الرمال ما.) .

فان كانت الآمال التي نيطت بهيئة الشعوب المتحدة صائرة إلى الوهم نهم الله فهذا الوهم كذلك محبوب لدينا، ولا تملك من أن لا نحبه.

وعلى هذا إن كنا نجد بصيصا من الأمل فى هذا العالم المضطرب نقاق للوحدة والسلام، فذلك من مجهودات يونسكو. وقد أصابت يونسَاء ل مرفتها بأن جميع المشاحنات ننشأ في مخيلة الانسان، ولذلك بجب أن نشيد رِج السلام في مخيلات الناس، فهي تلح على الوحدة النقافية البشرية الني همت فيهـا البلاد والشعوب المختلـفة، ولذلك ينبغي للر. أن بنسي في يونسكو مادمات اليك سكسيس، ويتنفس في جوء يسهل للندوبين الذين بتفارعون في نه أن يتعاونوا بينهم في الجهود التعميري، فالهند تنشد الحق في الهيئة لازالة الملات والفوارق الجنسية التي عمت الأفريقية الجنوبية، ولكنا مرى في بونسكو وبي الأفريقية الجنوبية يتعاونون مع مندوبي الهند في خدمة قضبة التعلم. لم. والثقافة. والتعليم لهو الأساس لخلق جر. صالح ليتقابل فيـــه الشر على ح الصداقة والمساوات. وإنه ليسرنا خاصة أن نرى إدارة يونسكو الآن في حل وقف نفسه على بث هذه المقاصد.

ولعلك. أيها المدير العام المحترم، توافقني في أن النساء والرجال من الجيل ضر فد تربوا في جوء العصبية الوطنية، لا يرجى لهم معها أن ببلغوا الوحدة والوطنية العالمية بسهولة، فقد دربوا على أفكار يصعب معها تجاوز حدود ؛ . أو الطبقة ، أو الوطنية . وعلى ذلك إن كان لنا أن نحصل على الوحد، -- وقد أجمع الكل على أن مستقبل الانسان مظلم من دون هذه الوحدة ي بد من تركيز سائر مجهوداتنا في تلقين الأجيال القادمة الوطنبة العــالمية. ب صغار اليوم من نعومة أظفارهم على أن يفكروا ويرى بعضهم بعضا في الوحـدة والأخوة، فانهم عنـد ما يكبرون. بكوّنون ذاك الوضع العملي صبح فيه المصادمات الحاضرة غير ضرورية وغير حقيقية.

في كذلك آمل . أنك أيها المدير العام توافقني في أن هذه الغابة لا سال غير أسلوب تدريس التاريخ والجغرافية كلمية في المسدارس، وحتى يتم ? آمل ألبتة في تحقيق الوحدة الحقيقية في العالم. وبدون هـذه الوحدة لا يمكن تحقيق الوطنية العالمية. إن الأسلوب الذي نتبعه في تدريس التاريخ والجغرافية اليوم، لا يحارب المقصد فحسب، بل أنه لم يقم على الأمر الواقع من جهة. فهذه الكرة الأرضية التي خلقتها الطبيعية واحدة، قسمناها إلى أقساء شتى جريا وراء أهوائنا. ولم نكتف بذلك بل صغنا العالم بألوان مختلفة، وحرصنا على إبقاء هذه الأقسام، وسميناها بأسماء آسيا أو أوربا، أمريكا أو أفريقا، فاذا شرعنا في نعليم الطفل الجغرافية، لا نقول له إنه من سكان الأرض، بل نلقنه بأنه مثلا من دلهي. ودلهي من الهند، والهند من آسيا، وآسيا في الشرق من الكرة الأرضية، وبعد اجنياز هذه المراحل كلها نقول له أخيرا إنه من مواطني العالم. فهل نعجب أن فكر الطفل الذي ربي على هذه الطريقة بأنه من تلك البقعة التي ولد بها، سواء كانت تلك البقعة دلهي، أو باريز، أو بيكنغ، أو ابقعة التي ولد بها، سواء كانت تلك البقعة دلهي، أو باريز، أو بيكنغ، أو نبو يارك، وإن جاوز حدود مقاطعته أو وطنه، فأكثر ما يفعل أن يقول بأ. آسي، أر أوربي، أو إفريق، أو أمريكي، ولكن فكرة عضوية الجنس البسري أتي معه تصورا محضا.

"وإلى أتق. أيها المدير العام، أنك توافقنى فى أن طريقة تعليم الجغرافية هذه يجب أن تغير. لنحضر الخرائط للاطفال فى المراحل البدائية، تصبغ فيها الدن كلها بصبغة واحده. يجب أن نعلم الطفل أنه من مواطنى العالم أولا وقبل كل شيء، ثم نقول له إنه كما تقسم المدينة إلى أجنحة للسهولة وتبقي هى بعد هذه التقسيم أيضا واحدة، كذلك قسمت الدنيا إلى قارات كآسيا وأمريكا، أو يد وأوربا، ولكن هذا التقسيم لا ينال من وحدة الدنيا شيئا. وكما أن جناحا واحسن المدينة يقسم إلى شوارع وحارات، كذلك قسمت القارات إلى وحد ضغيرة نسميها البلاد، ولكن هذه البلاد بعد التقسيم أيضا تظل أجزاء لازمة سمنية الطفل الوطنية العالمية.

« والطريقة المخطئة لتعليم الناريخ كالجغرافية أصبحت كذلك سدا لتفسيم الجنس السرى، فتقول لنا كتب التــاريخ الشائعة بأن البسر موزعون على أجـاس وأم نسى. ونحكى حكاية تطاحن هـذه الأمم بطريقة نفنع الناس أن العلافه س أُواد الجنس البشري، إنما هي علاقة البغضاء والمنافرة، فالتارخ الذي بدرس بهدا الأسلوب، لا بد من أن يجمد العقل ويسوقه إلى تصور ضبق. هكر فيه صاحبه أن طائفته أو أمته تختلف عن غيرهـاكل الاختلاف. وإني أنكر أحيانا أ، كان خيرا عنـدما كان الرجال والنساء يؤمنون إيمــانا راسخا بحـكاـة النوراه. وبرون أنهم كلهم، مع سائر الاختىلافات بين الشعوب والأجناس، أبنا. أدم وحوا.. فتصور الأبوة والأمومة العام كان يؤدي وظيفة رابطة الوحدة في اختلافانا ومصادماتنا الكثيرة. غير أنا لما ازددنا علما في الفرن التاسع عسر، بدأيا برناب في هذه الأساطير الدينية، وعوضاً من الاشتقاق من الأبوة والأمومة العامة. أخذنا هُم الجنس البشري إلى القوقازيين والمنغوليين، وإلى الآربين والساميين. وإلى 'شعب أخرى من كل صنف. لا أدرى همل حكاية آدم وحوا. صححه حرما أو هي نص عبري لخرافة كلدانية، ولكني لا أشك أبها في جوهرها صحيحة. أبها إفرار لحقيقة أساسية، وهي أن الجنس البشري واحمد في أصله. ولذلك السر كلهم أقرباء بعضهم لبعض. وإقرار كهذا لا يعارض في رأى القول بطرِ ف "نسو. والارتقاء، فللمر. أن يدين بتلك النظرية، ومع ذلك يعتقد أن السركلهم م حنس واحد، وأن الاختلافات بينهم إنما نشأت من اختلاف البزنه وأساب حرى. فكما يجب سبك تعليم الجغرافية من جديد لنتوصل إلى وحدة العالم. الله يحب سبك تدريس التاريخ من جديد لنتوصل إلى الوحدة البسريه. وإنى أحب أن أشير إلى المعمارضة بين الشرق والغرب. أو بين الاجناس طات. يظهر لى أن ما قيل في مثل هذه المعارضات والمصادمات. مبي على ال - "غهم للوقائع. لقد قيل لنا إن الفرس هاجموا اليونان قبل العصر المسبحي

بقرون، وكان هـذا الهجوم من الشرق على الغرب، وهو الذى أنتج الهجود المعاكس من الغرب على النبرق بقيادة الاسكندر، ولكن هل كانت هذه المصادمات بين الشرق والغرب؟ أو هى غارات قام بها الرجال الذين أرادو إخضاع العالم المعلوم لسلطتهم؟ يظهر لى أننا قد اخترعنا خرافة النضال بين النبرق والغرب وهى تمتـد إلى ألوف من السنين، وأرى أنه لا أمل فى تغيير عقلبه الانسان حتى نغير أسلوب درس الجغرافية والتاريخ ونسبكه فى قالب جـديد. أقول هذا وأعلم أن هذا ليس بعمل هين، فهنالك عقبات حتى فى إصلاح تعليم التاريخ والجغرافية، ولعل جوء الوطنية الضيقة أكبر العقبات فى هذا السبيل. ومن العجيب أن الوطنية الني ظهرت للدفاع عن استبداد الملوك، أصبحت اليوم مهاجمة. كانت هى قوة للتحرير والاعتدال فى القرن التاسع عشر، فانقلبت اليوم مهاجمة. كانت هى قوة للتحرير والاعتدال فى القرن التاسع عشر، فانقلبت اليوم الوحدة العالمية بكل جلاء، ومهما اشتقنا إلى تحقيقها، لا يتيسر لنا حتى الآن أن غور حدود الوطنية، في حين أن مستقبل الانسان يبقي مظلما حتى نخرج من حدود الوطنية،

«أبها المدير العام، قد سمعت بسرور أن يونسكو قد أقدمت على اتخاذ الوسائل لاصلاح تدريس التاريخ والجغرافية، وكذلك علمت بسرور أن اجتماعات عقدت لهذه الغاية، ولما هو أهم من ذلك أن يونسكو قررت إخراج تاريخ عام للجاس البشرى، يصر على تقدم الوحدة العالمية، وإنى آمل أن طموح يونسكو هد سينفذ عمليا أثناء عهدك، وإنى أؤكد لك أن الهند، وهى من الأعضاء المؤسسة ليونسكو، تقدم كل معونة مستطاعة، وتمد يد التعاون لتحقيق هذه الغاية.

«والآرن أشعر بسرور زائد لأرجو من رئيس الوزراء أن يفتتح هـ نه الجلسة للجنة القومة الهندية».

#### خطبة رئيس الوزراء

قال بندت جواهر لال نهرو، رئيس الوزراء. فى خطبته الافتتاحية: برى كثير من البلاد أن من واجباتها أن تجعل الآخرين على منوالها. وهذه به إن لم تكبح، تنتج مصادمات واسعة، وتسوق الجنس البسرى إلى كوارث

ولعل الأزمة الجوهرية اليوم، أزمة الروح الانساني. لعد تربي هاهنا في ثنبر منا على التقاليد العظيمة التي تجسدت في رجلين فدبربن. ونحن أبناؤهما ن. ناقصون جد النقص. أغبياء جد الغباوة. ولكنا عملى رغم ذلك على كل حال. إن كلا من الرجلين يختلف عن الآخركل الاحتلاف، لك نشتا من تربة الهند المحضة، نشئا من ثقافة الهند، نشئا من المنظر الخلني ند إلى عشرة آلاف من السنين. وكلاهما يذكراننا بالخلايا الهندبة التي ولا تحصى، لأن كليهما كنا هنديين مثاليين، يتخالفان جد الاختلاف، ئيشامهان جد التشابه.

هذين الرجلين كانا يمثلان المثل العليا التي كانت الهند الشابة أيام شبابي سب عينها، والتي ربما يحلم سها الكثيرون حنى الآن، ولكنى مع ذلك معر الرجلين بعيدين عنا الآن كثير البعد، وإن كنا لا نزال نردد إسمها مد تسللت إلينا أساليب أخرى من الفكر، وتغيرت المثل العليا السابفة، لمثل العليا الجديدة مكان ذلك الروح القوى، روح التعمير، والابمان. ي كان يمثله هدذان الرجلان الفذان في أساليهما المختلفة، والعصر الهند وفي غيرها يزداد تمثيلا لروح الانكار والتخريب، لا لروح ممبر.

ى قيمة مجهوداتكم في مناحي الحياذ المختلفة. في المدارس. والجامعات.

والمؤتمرات، إن كان هذا هو رئح العصر الحاضر، وإن كان السحاب الأسود المحلق فوقكم يلفكم فى أى وقت؟ قامت عصبة الأمم وإداراتها بأعمال حسنة. ولكنها جرف بهما جارف لم تستطع أن تقاومه، ولذلك يتسرب الخوف إلى نفسى هامسا، هل يجرف سائر بجهوداتنا جارف آخر ليس فى مقدورنا مقاومته؟ إن كان الأمر هكذا، أ فليس مر الحكمة أن نحاول ضبط ذلك الجارف. عوضا من أن نعيش فى قبة من العاج خاتفين وجلين؟ أجل، نحن نعمل عملا حسنا بلا ريب، ولكنه عمل لا يؤثر فى جوهر الأشياء اليوم، القنبلة الذرية، هى رمز هذا العصر، ويظهر أننا عاتشون فى طيفها، فيا ترى همل وصلنا إلى أصيل أو مساء حضارتنا هذه التى تملك تاريخا مجيدا مفتخرا به؟ أو جردنا من روح التخليق؟ أو فقدنا النشاط والايمان اللذين يلازمان صبح الحضارة؟ وهل لن أن نسترد روح الفجر فى هـذا الأصيل، ونحوله إلى شيء خلاف ما هو لكن مخيلى لا تزال تتصادم بهذه المسائل.

كيف نعالج هـــذه المسائل؟ تقول يونسكو، نعالجها بالتعليم، والتدريس. والثقافة. وبأى شيء آخر غير ذلك نعالجها؟ ولكنا نجد التدريس كثيرا ما يجرى في المجارى المخطئة، ونجد العلم يسخر لأغراض خبيثة، ونجد الثقافة عوضا من أن توسع أذهاننا، وتهبنا الاتزان والتبصر، تضيق فكرنا، وتخلق الحرب. أجل، كل ما يفرق ويضيق ليس من الثقافة الحقيقية في شيء وعلى رغم ذلك يستعمل كل شخص هتاف الثقافة في معنى يختلف عن معنى الشخص الآخركل الاختلاب، فهذه الأشياء التي كان من شأنها أن تساعدنا في حل مسائل العالم، أصب عراقيل في سبيل حلها. كيف تغلب على هذه المشكلة؟ بالتأكيد ليس بالقول إن عراقيل في سبيل حلها. كيف تغلب على هذه المشكلة؟ بالتأكيد ليس بالقول إن التدريس، والعلم، والثقافة أشياء رذيلة بغيضة، لأنها هي الوسائل الوحيدة تو

ينقدم بها، أو نستعين بها فى فهم هذه المسائل رحلها، معلمنا أن تنشبت بها، ولكنا مع تشبثنا بها نعلم أن هـذه الكلمات كثيرا نمول إلى سكة زائفة فى أنوالنا وأعمالنا، لا سيما فى السياسة، فكل لفظ نبيل لفظها الاسان، وكل عاطفة شريفة شعر بها الانسان، يصير سكة زائفة!

، تفحص يونسكو فى الهند وفى غير الهند عما يسمى بمسئلة التونرات. وإنى استغرب ذلك وأقول أ ما كان أولى أن يفحص عنه فى اليك سكسيس المحمد منه بين الله وينسكو بعيداً كل هذا البعد ولا تبحث عن الشر فى مركزه المم لا تبحث عنه فى وزارات العالم، لأنها المعين الذى تتفجر منها التوترات العالمية اليوم الرؤس، بس منشاء التوترات، غوغاء الناس الذين يتهورون أحيانا فيفلقون بعض الرؤس، لى هم أوائك الجالسون فى مقاعد الوزارات الذين استعدوا، لا لكسر عدد من الرؤس، بل لتحطيم الألوف والمسلائين من الرؤس، فكيف لكم أن توفقوا فى مسعاكم مدرس المسائل السوقية التافسهة، أو مسائل بعض النواحى العالمية هنا وهالك، ما دامت المسئلة الكبيرة الخطيرة تلف العالم كله وتهدده بالدمار المسائل السوقية الكبيرة الخطيرة تلف العالم كله وتهدده بالدمار المسائل السوقية الكبيرة الخطيرة تلف العالم كله وتهدده بالدمار المسائل السوقية الكبيرة الخطيرة تلف العالم كله وتهدده بالدمار المسئلة الكبيرة الخطيرة تلف العالم كله وتهدده بالدمار المسائل السوقية التواحي العالم كله وتهدده بالدمار المسائل السوقية الكبيرة الخطيرة تلف العالم كله وتهدده بالدمار المسائل المسؤلة الكبيرة الخطيرة تلف العالم كله وتهدده بالدمار المسائل السوقية التواحي العالم كله وتهدده بالدمار المسائل السوقية المسائل السوقية المسائل المسائل المسائل السوقية التواحي العالم كله وتهدده بالدمار المسائل السوقية التواحي العالم كله وتهدده بالدمار المسائل 
أصع كل هذه الأسئله التي تقلق بالى بتواضع تام بين أيديكم، وإلى عندما فكر فى هسذه المسائل. يزول كل افتخار بالفطنة، لأنى رأيت الفطنة تسخر لمناصد دنيئة، وتذهب بنا أحيانا إلى لا شى. كل افتخار بالنجاح والفوز يذوب، لأن القصور العظيم فى النجاح يصادفنا وجها لوجه، وأنا لا أدرى ما ذا ببنى مكن الافتخار بعسد زواله؟ أجل، يبتى بعض العجب بالقدرة. لأنه ما دام يكان الافتخار بعسد زواله؟ أجل، يبتى بعض العجب بالقدرة. لأنه ما دام لاسان يشعر بالقدرة على العمل، يلازمه العجب ليقوم بواجبه وبعمله. فعلينا شكر ونتساءل، كيف يتيسر لنا أن فعالج هذه المسئلة العظمة الني تواجها فى العالم الذرى حشما وجدنا؟

عِد أشخاصا وشعوبا وساسة يزعمون بكل ثقة أن لهم الحق. كل الحق بأن

. . .

يقوموا بجهاد أخلاق لخير الانسانية. وإنى أفكر أحيانا أن الدنيا ربما كانت فى خير إن وجد فيها قليل أو لم يوجد شى. من هذه المجاهدات الأخلاقية. كل واحد يريد القيام بالجهاد الأخلاق. لا فى محيطه الحناص، بل يحاول تسليط جهاده على الآخرين. وعندما تختلف الأخلاق أو غايات الجهاد الأخلاق. تتصادم القوى وتهدد العالم المسكين بالهلاك.

«والواقع أنه يوجد نظريا، أو يجب أن يوجد أمر عام شامل فيها يسمى الثقافة أو بالحق. ولكن الدنيا مع ذلك ملونة بألوان كثيرة، والمناظر الخلفية للشعوب الكبيرة مختلفة جدا. وتطوراتها التاريخية كذلك محتلفة، حتى أن حاجاتها اليوم محتلفة أيضا.

«تفتقر معظم البلاد الآسية إلى المواد الغذائية . والملبس، والمسكن، والأحوال الصحية . فايس لكم أن تنتظروا التقدم الثقافي بينها الحاجات الأولية مفقودة . تفكر البلاد الآخرى من طريق آخر ، لأن حاجاتها مختلفة أو ظروفها محتلفة . والبلاد الكبيرة ، مثل الهند التي لها ماض مجيد ، لا تستطيع أن تنسى ماضيها ، وليس هنالك سبب لأن تنساه . أجل ، إنها تريد أن تتخلص مما في ماضيها من العب. والخطأ ، أو ما لا يوافق الظروف الحاضرة ، ولكن لا مناص من أن تنشأ أصول تقدمها من ذلك الماضي .

"وعلى ذلك يجب أن تسذكر أنه بينها نحن مسوقون إلى الفكر العام والعمل العام، لأنه لا مناص منه، توجد هنالك اختلافات لا مناص منها، فعلينا أن نعترف بها، ولا نحاول إرغام الآخرين على إرادتنا لطمس تلك الاختلافات. وإنى أحب تطبيق هذا المبدأ على الهند، وتطبيقه على العالم كله أولى.

" إن التقدمات الصناعية قد حلت كثيرا من مسائل الماضي، وهي تقدر على حل مسائل المأكل، والملبس، والمسكن، وحاجات الصحة، وكل ما يحتاج إله

الناس. يوجه في العالم ما يكفي للناس كلهم بل أكثر منه، ولذلك ارتفعت الإسماب القديمة للنازعات، ولكن مع ذلك جلب العهد الصناعي معه منازعات أكر من قبل، في حين أنه كان ينتظر منه القضاء عليها.

وأيضا مع كل هذه الثرثرة المتواصلة عن التقدم السلمى، والتعاون، والتفاهم العام، نجد الشعوب تسلك طريعا مخطأ، فكيف لنا أن نعالج هذه المتنافضات؟ وأملى أن يونسكو مع ما تعمل اليوم فى محيطها الحاص، تفكر فى هذا المبدان الواسع الذى أشرت إليه ..

#### خطبة الدكتور نودى

وها هى خلاصة ما قاله الدكتور بودى المدبر العام ليونسكو فى الجلسة:

«أشكر رئيس الوزراء ووزير المعارف لاحتفالها بى فى هذه الجلسة، وأرى من واحبى أن أصرح بأن الهند فى طلبعة الدول التى عاوست يونسكو فى نمايها، ألا وهى التعاون والتفاهم بين البشركافة. إن عملكتكم الواسعة تضم بين أطرافها كن من سبع الجنس البشرى، فلا غرو إن نظرت هى بثقة، على رغم الغيوم السوداء الحاضرة، إلى السلام القادم المؤسس على دعائم الحكمة والعدل والمعوس المعمد، وإنى أشعر بسرور حقيق عندما أبلغ الفائمين بشتون هده الدولة وكذلك المعمد، وإنى أشعر بسرور حقيق عندما أبلغ الفائمين بشتون هده الدولة وكذلك المعمد، الهندى بأسره شكر الذين يؤمنون العالم الحر المحب المسلام.

والمازعات الكثيرة التي أبتلي بهما العالم اليوم قد نشأت من المتنافضات في الدهر. أو من التعارض بين الفكر الصحيح والعمل الأرني. رقد نولدت بونسكو من التعارض بين الفكر الصحيح والعمل الأرني. رقد نولدت بونسكو من التعارف الحرب ليست علاجا للحرب، وبأن حشد الفوى المعنونة العالمية لخس النضامن الفكري والأخلاق الفوى. هو الذي يضمن السلام الوسائل السلمية. رغب يونسكو في أن تساعد الناس عامة إلى السلام العادل والوفاهية المادية.

إلا أن آلاتها — التعليم، والعلم، والثقافة — تعمل عملها فى الذهن وحده، لأن الذهن هو المبدأ لسائر الأعمال. قليل من البلاد تصلح كالهند لأن تحبذ وتدرك نفوذ طريق يونسكو الحناصة، وذلك لتقاليدها العجيبة المعجزة الممتدة من أشوئ إلى غاندى وتلاميذه، إلى أكثر من عشرين قرن — وهى ربما بدأت قبل هداية أشوكا بسنين كثيرة، ولا بد من أن تتسلسل إلى قرون آتية كثيرة. إن نبد الأمبراطور العظيم بغتة فكرة الفتوح الحربية، منشدا للعدل والرحمة، لدرس خليق أن يتدبر فيه الأقوياء اليوم.

" ترمى يونسكو بواسطة التعليم، والعلم، والثقافة إلى أن تغرس وتقوى فى وجدان الناس عامة المبادى التى تضمن انتصار التقدم السلمى على العنف التخريبي، ولم يكن من المصادفة أن أول اقتباس فى مجموعة الحقوق البشرية التى نشرناها حديثا، كان من أقوال مهاتما غاندى الشهير، وهو قوله 'إن الحقوق التى تصلح وتستحق أن تصان لهى التى نتجت من الواجب الذى أدى خير الأداء '.

"وطريقة يونسكو هده توافق التقاليد الهندية ، فقد قيل إن عبقرية الهنا في التبادل، ويونسكو كذلك تنشد غاياتها العالمية من طريق التبادل بين الاشخاص والمواد، والمعلومات، والتفاهم، فلائحتها تتلخص في التبادل الثقافي مرسط الأنواع.

«امتازت الهند خلال تاریخها المتقلب الممتد إلى ألوف من السنین بقوة هنده الاممی، والاجتماعی، والفکری، والدینی، والفنی، کما امتازت بقوة نشر نفو.

140.

ين الآخرين. ولكن قابليتها للامتصاص، لم تصد عبقريتها قط من الاصرار على منظرها الخلفي الحناص غير المتبدل. هكذا نضج طبعها على رغم الموجات لحارجية التي طالما غمرتها. وإنى لا أرتاب في أن الهند ستقبل على الصاعات لحاضرة. وتعدل حياتها المهادية، ومع ذلك لا تفقد شيئا بما هو الهند. إن رخكم نفسه يقنعكم بالجرى مع التقدم وإنعاش قوة تجهديد الحياة، ولكن في مبل تفدمها ونهضتها تظل الهند محافظة على روحها السمح للجنس البشرى كله.

إن القدم وضع تاج الحكمة على رأس الحضارة الهندية، ولكنه لم ينل من حسان شاطها الحيوى شيئا. كما تبت ذلك جليا في السنوات الأخيرة مرساراكها النشيط في مشاريع يونسكو، والذي نراه منكم من مرج القوة بالحكمة، ضعى بأن ملادكم ستتغلب على محن العصر الحاضر بكل نجاح، الهنسد مسرح الصادات عجية جدا، وهي تصلح لان تجرب فيها تجربة جرية لم يسبق إليها هذه أبدا. والمسائل العامة التي تواجه العالم كله اليوم، توجد في الهند على مدر عظيم وضرورة ملحة لا نظير لها في غيرها من البلاد، وسعة المهمة التي مرحكم تحملنا على احترامكم، والطريقة التي تعالجونها بها، تقدم أسوة صالحة مرحكم كله. إنكم في داخل حدودكم تعملون لأكثر من حظ بلادكم، فالعالم كله يعلم محمل كله. إنكم في داخل حدودكم تعملون لأكثر من حظ بلادكم، فالعالم كله يعلم محمل كذاك في أيديكم بمقدار، وتتلخص مهمتكم في القيام بافلاب صناعي مسبق إليه، فتبيدون الفقر والجوع، ومع ذلك تبقون مؤمنين بالمثل الأعلى المنا المعلى الذي تبحري وراء يونسكو، وهل نحتاج إلى ضمان أحسن لتعاونها في من هذا الضمان القوي؟

إِنَّ الجَرَأَةُ الهَادِّئَةُ وَالْتَبْصِرُ اللَّذِينَ تُواجِهُ بِهَمَّ الهَنْدُ المُسَائِلُ الهَامَةُ مِنَ إِدِخَالُ مَنْ الحَيَاضِرَةُ فَي الحَضَارَةُ العَتْبِقَةِ. قد بين ذلك شاعركم العظيم، رابندرانات القاصة الحسد القاصة الحسد

طاغور، بطريقة ملهمة، فقال 'أشعر بالافتخار أنى ولدت فى هذا العصر العظيم وأعلم أننا نحتاج إلى زمن لتطبيق أنفسنا على الظروف التى ليست جديدة فحسب بل تكاد أن تكون على عكس الماضى. لنعلن للعالم بأن الفجر قد أخذ يبزغ. وبأننا لن تتأخر ولن ننزوى فى النواحى المظلمة، بل نتواجه بعضنا بعضا فى جو التفاهم المتبادل والثقة العامة على الارض المشتركة من التعاون، ولن نربى روح الانكار والرفض، بل نقبل بالغبطة والسرور ذلك الذى يزدهر دائما أحسن ما فينا!"



# الناسك الذى أغواه الشيطان لكاتب فاضل

نال السبد (بوذا) وقد انهت الأمطار، «ها قد آن الأوان لنغادر هذا المكان ونعود إلى العمران لنشر الحق بين الحلق». سمع آنندا هذا فحزن لفراق التلجية التي كانوا يتمتعون بجالها طول الشهور الماضية وقال متذمرا متأوها هي الجبال التي تبتهج بها روحي وتجزل».

مع السيد كلامه فأجابه قائلا «لا تقل هذا! يا آنندا، فان ميقات الراحة فقد مصى، بل الأولى بك أن تقول، إنى منحدر فى الوفت المناسب لأقوم على مرأى من الناس ومسمع، بل عليك أن تقول، إن طرق المدينة تنهج بها روحى، حيث يكد العال ويعرقون، ويتعذب الشيوخ وبننون، الخدم ويرزؤن، وتمشى الثيران بعيون كليلة وأقدام تعبة، محمولة بأحمال رسط غبار أقدامها تحيط بها الذباب من كل جانب!

فول ما أمرنى به سيدى، أجاب آنندا بكل خضوع.

ا كانوا يقطعون الطرق فى المدن والفرى ويسلكون المسالك ببن مرارع لعلات. رأوا زارعا يبذر مزرعه ويسوى النراب بأقدامه. فما كان س لا أن وقف أمامه مادًا إلبه كشكوله.

إليه الزارع مريبا متذمرا ثم حرك رأسه وزجره قائلا «أبى أحرث ثم أبذر البذور، وأحرس الزرع شهورا طويلة ليلا ونهارا، وأدافع مجدا، ولكنك، أيها الناسك، ما ذا تفعل أنت؟ لا شيمه! أخلدت į

إلى الكسل ولجأت إلى البطالة! عد إلى الحياة واحرث، ثم كل هنئيا مريّا!» فأجابه المبارك قائلا «وهذا هو ما أنا أفعله. إنى كذلك مزارع!»

احتد الرارع فقال حاقدا «ما أعجب حرثك هذا! تهيم على وجهك، وتدخل حقول الآخرين، وتسئل طعامهم! وإنى لا أرى معك النير أو الثيران أو المحراث أو المنخس».

فأجابه المبارك قائلا «إن الايمان هو البذر الذى أبذره، وبغيث الزهد أرويه، وبمحراث الشريعة أحرث قلوب البشر. والجهد هو ثورى، وإرادتى التى ركزتها فى النهاية من البداية، هى المنخس الذى أزاوله. والأبدية هى التى تشعرها الأرض بحرثى، والذى يتقن هذه الزراعة يتجرد من تقمص الروح!»

ولكن البرهمي — لأن الزارع كان برهميا — حرك رأسه برفض وازدرا.. فتولى المبارك ورفقائه وشرعوا في سيرهم.

« إنه مر. الذين لم يهذبوا أنفسهم بالنسك » قال منكولانا ، وهو يمشى مع السيد « ولذلك لا يخطر فى باله إلا النفع المادى ، فينفر من الشريعة » .

سمع السبد الكلام فقال "إن الذي لا يملك هواه، لا يطهره النسك، فهو ينظر إلى الدنيا — إلى حقوله النضرة — ويقول، أنا ربكل هـذا، وهـذاكه لى، ولا يخطر في باله أن الشيخوخة والموت يرصدانه — والشيخوخة والمبت كراعى الماشية القاسى الذي يقودها بعصاه الغليظة إلى مرابدها».

وتمتم دهما سينابتي قائلا «وأخيرا يهلك كما يهلك مالك الحزين عـلى ا ركة التي لا سمك فيها!»

وعند ذلك التفت سركوري، أحدث المربدين سنا، إلى ورائه وقال " ﴿

الرارع يهتف بنا. هو يدعونا إليه. انظروا إنه يصيح ويحرك يديه».

«دعه يصح فى مكانه!» قال منكولانا غاضباً «هـل يعود المبارك عـلى أمر ىحـل جلف؟»

«أجل، إنى أعود على أمر مجذوم أوكلب!» قال المارك باسما، ورجعوا أدراجهم.

وقد ألق المزارع نفسه على قدمى السيد وهو يصرخ مستغيثا «لقد أثمت ولقيت جزاء إثمى، كما يلقى اللص جزاءه إذا رآه عسس الملك. فإنى ما عدت إلى تسوية أرضى، إلا نهشنى ثعبان، وإنى ميت لا محالة!»

قال هذا ورفع قدمه متوجعاً، وقد شهدوا أثر انزلاق الثعبان لا يزال بارزا على أرض الحقل الرطبة.

وإذ ذاك نظر السيد إلى بنجكورى. المريد الصبى الذى كان من رعاة الماشية وقال ولدى. هل رأيت أحدا من رفقاءك الرعاة يلدغه الثعبان؟»

«أجل، رأيت ذلك مرارا».

افما ذا كانوا يفعلونه؟،

"كانوا يموتون، إلا أن يدركهم الله برحمته فيعبشون..

الله الله الله المبارك أعيش إن رحمى السيد!» صاح الفلاح راجيا مناله الله على المبارك أعيش إن رحمى السيد!»

السمع أيها الرجل، صاح منكولانا «ما كان ذلك الثعبان، إلا خيط حظك. وحد البهك ثمرة ذنوبك في حياة من موالدك السالفة».

مدع الشريعة تنام هذه الساعة يا منكولانا، قال السيد منتهرا ، وقل لى أنت

م المسد المسد

يا بنج كورى، عندما كان يدرك الله الملدوغ برحمته، فهل كان يعيش وحده دون أن يساعده أحد من رفقاً ك؟»

«كلا، أيها السيد، كنا نسعفه بكل ما نعلمه ونقدر عليه».

«إذن، افعل بهذا المنكودكل ماكنت تفعله إذ ذاك».

فأخرج الولد من حزامــه سكين الصيادين الذى ما زال باقيا معه به جرح البرهمى. فتدفق الدم بقوة، ووضع على الجرح حجرا صغيرا ، فاخذ يولول الملدوغ متوجعا. وبعد هنيهة أخذ الولد شيئا من الطين وو الجرح ثم ربطه بقطعة من قماش المزارع نفسه.

وقد ظل المبارك يراقب كل ذلك بعناية كبيرة، وأخيرا قال للو «هل هو يعيش؟»

« نعم يعيش » ،

وحينتذ جمع البرهمي كفيه راكعا لاظهار تذلله وقال بكل خضوع لى المبارك إن أرافقه وأتعلم الشريعة».

تفحص المبارك وجه البرهمي مليا ثم أجابه قائلا «لا. تحدثني نا لم تتأهل لحياة النسك بعد. وفوق هذا إن هجر جميع الزراع الطبين الجيدة (وهنا تبسم المبارك) فلا يكون لزارع مثلي ومثل رفقتي ، في الموسم».

«إذن هل لمثلى أن يتبع الشربعة الغراء ويبقى فى قريته؟»

«ليس أنت وحدك، بل على كثبر مثلك أن يظلوا ساكنين في قر الصراط النير، لينال الجنس البشري نجاته بالنبريعة».

وإذ ذاك شرح السيد له «الحقائق الأربعة النيلة» وبين له كيف

إطفاء الشهوة، ثم خاطبه قائـلا «ويبدو لى مع ذلك أنك لا ترغب حتى الآن في إطفاء الشهوة إلا قليلا».

ولكن البرهمي رفع عقيرته قائلا « إنى ألتجي. إلى بوذا ، وألتجي. إلى الشريعة . وألنجي. إلى الجماعة » .

" نعم " خاطبه منكولانا حافقا "عندما يتعلق الثعبان بقدمك! وهل للبارك بعاب في كل مكان ليقنع بالشريعة من كانوا مثلك؟ "

"أقم فى قريتك" قال السيد للبرهمى بلطف "وتدبر فى كل ما سمعته مى، الله الله عن شغلك فى الموسم، تأتى إلى حيثما كنت، لتناقى التعاليم الأخرى". وهلا تذبل جذور النجاة فى داخلى، إن لم أسمع وأر المبارك كل يوم؟" "هدذا هو ما تقرره أنت. ومشل النحلة التى تجمع العسل من دون أن الحرح الزهرة وتنهب عطريتها أو بهجتها، متى تلميذى فى فريته".

ردد الرجل، بعضه يرغب فى مصاحبة المبارك وبعضه يريد التشبت بحقوله مرونه. ثم خاطب السيد قائلا «ولكن كيف بعلم المبارك أنى أتبع النبريعة إن أراهه ؟»

لأعلمن ذلك. رائحة الأزهار لا تنتشر خلاف مهب الهواء، ولكن رائحة حدد المرء الطيب لا بسدها الهواء بل تذيعها فى جميع الجهات. نذكر هذه الساعة. وسعه الالم والحوف. لقد طرق طارق الموت على بابك، ورأبت بعينبك أنك منك رادا لتلك الرحلة 1 تعالوا أبها النساك !»

ولى المبارك ظهره وذهب فى طريقه، وبعد مسافة قصبرة، نرلوا فى مكان سناخوا.

نج كورى!» رفع السيد صوته «يحدثني قلبي أن أسئلك سؤالا. كيف علمت

أن الرجل يعيش؟،

« لأن الثعبان الذي نهشه لم يكن ساما ».

«ليس ساما! كيف علمت ذلك؟»

« لأنى رأيت الثعبان بعينى رأسى ، أيها السيد! إنه كان لا يزال منزويا في الوحل . ولكن البرهمي لشدة فزعه لم يستطع ملاحظته » .

« إذن كنت على علم بأن لدغته ليست بمميتة ا ومع ذلك شرطت جلده. وهو يصيح ويولول من شدة الألم!»

«هنالك مثل فى قومى» أجاب الولد وهو خجل «ثلاث أصوات ليس شى، أحلى منها: صياح البرهمى من الألم والحنوف، وصياح الولد البكر عنـد ولادته، والترحيب فى الجنة عند نهاية الحياة».

«لا ريب عند قومك أمثال كثيرة مثل ذلك! ولكن الذى أتذكره أن تلميـذى آذى وجودا حيا، فتأذى به أذية شـديدة فولول! والتلميذ يقول عن هذا الصوت أنه حلو!»

« ركذلك هو لوث نفسه بالغش » قال سرى بتا .

«كان الرجل نهر المبارك» قال الولد معتذرا عن نفسه «فأردت أن أ..وق إليه الألم كمعلم، ورأيت أن درس ذلك المعلم كان قاسيا ونفذ إلى قلبه!»

«لقد ارتكب الولد شرا عظيا، لا ريب فيه، قال سرى بتا.

«ولكنه حفظ حياة برهمى بعلمه» قال منكولانا بوجــه عبوس «أنا نمو ﴿ ولدت برهميا وأعلم أنه ليس بعمل صغير».

«نعم، أيده آنندا قائلا «وهوكذلك عاقب جلفا على احتقاره المبارك ·

«أجل» أردف منكولانا قائلا «إن عمله حسنة فى رأين. ولا ينبغى لاحد أن يبغض هذا الناسك الصغير».

وما زال الولد بنجكورى يلاحظ وجمه السيد، والكل سائرون فى طريقهم. هو قلق لا يعرف هل السيد راض عنه أو ساخط عليه.

رفى المساء عندما ألقوا عصا الترحال بانت للولد الحقيفة المرة، فقد قال سدد «اكتشفت اليوم أن تلميدين من تلاميذي لا يصلحان الشربعة الغراء مداك ذلك البرهمي وهنا بنج كورى هذا».

م نظر السيد إلى بنجكورى الذى كان يوقد النار لطبخ طعامهم وقال له «يا سحكورى ، كيف أنت تشعل النار ، وهي ليست بموجودة ههنا ؟ «

سمع الولد هـذا فأخـذه العجب وقال «ما ذا؟ أفرك حجربن فتشنعل النار نبا السند».

وأنا كذلك أشعل النار إذا وجدت حجرين. عليك أن تذهب إلى ذلك ممى الذى رأيناه آنفا، وتخدمه لمدة شهر كامل -- ترعى ماشبته وتفعل كل من أمرك به. أما أجرك على الحدمة، فبكون ذلك العلم -- علم النريعة الغراء لذى يصلك عقب حراستك الطويلة المملة في الليالي السوداء».

وقد احتج كل من سرى بتا وآنندا قائلين :

هكر أيها المبارك، قال آنندا «إنه ليس إلا ولد صغير. رأما البرهمي، إن من فراستي فيه. فان فلبه أشد قسوة من الحجارة».

أعمد أذنب الطفل. لا شك فيسه، قال سرىبتا ، ولكنه يمكن تضهيره سه السريعة كل يوم. وإنى لألوم نفسي على غفلتي عن تعليمه .

دن ببدو متكولانا عبوسا أكثر من المعتاد وخاطب السيد قائلا «وهل الولد

يخبر البرهمي بخديعته التي آذته كل هذه الأذية؟»

«هذا هو ما يقرره التلميذ بنفسه».

غرق بنجكورى فى بحر أفكاره وظل صامتا.

«أ ليس عندك شي. تقوله، أيها الناسك» قال السيد.

«لا شيء، أيها المبارك».

" لا شي. مطلقا؟ "

«لا شي. وإن كان لا بد لى من أقول شيئا. فأقول، اختار السيد لنفسه في تلك الليلة المخيفة بكهف اللص الفظيع تلميذين. وقد أرسل السيد واحد منهما ليبحث عن ذنوبه التي تجرى الآن وراءه. وقد أذنبت أنا كذلك على رغم أن المبارك شملني بعطفه ورحمته. والآن هو يرسلني أيضا وراء ذنبي بينها الذب احديث وضعيف. ولو لم يفعل السيد ذلك، لدهمي ذلك الذنب بعد أن يكون أشب وتقوى، وأنا في غفلة عنه».

ولما أرخى الليل سدوله، وجدوا الولد متوجها نحو قرية البرهمي.

#### $(\Upsilon)$

كان الليل مظلما حالكا ، وبعد الجهد الجهد وصل بنجكورى إلى الفره من البرهمى ، وكان الباب مغلقا من الداخل ، خوفا من السراق واللصه صلان ربه كان ثربا ، طرق الولد الباب وما زال بطرقه لمدة طويلة ، حتى حسالبرهمى متوعك » قال الخادم ، وهل عليه أن يأتى ليتصدق على صبى مبين سافل المولد ، دنى العمل مثلك ، إذهب على وجهك ، تعسا لك! » وغلق باسافل المولد ، دنى العمل مثلك ، إذهب على وجهك ، تعسا لك! » وغلق باسافل المولد ، دنى العمل مثلك ، إذهب على وجهك ، تعسا لك! » وغلق باسافل المولد ، دنى العمل مثلك ، إذهب على وجهك ، تعسا لك! » وغلق باسافل المولد ، دنى العمل مثلك ، إذهب على وجهك ، تعسا لك! »

خادمان من الرجال الأشداء وضرباه بالهراوة قائلين «الآن بذهب؟ »

" قولًا للبرهمي إن المبارك الذي شفاه. قد أرسلني إليه.

خرج البرهمي بنفسه، خائفا وجلا متسائلا «هل أرسلك المبارك لتأخذ مي هدية له ولنفسك؟ إني رجل فقير، وقد رأبت بعينيك مزرعتي الحصرة!»

« بلي . رايتها . ولكن لا المبارك يريد الهدية ولا أنا أريدها . .

. وبل سحب المبارك عطفه وبركته عنى؟ ، صرح البرهمي فزعاً .

"كلا. إن منح المبارك مبذولة من دون استرداد أو طلب أجر، مثل نور الشمس الذي ينف ذحتى إلى المكان الذي ليس به حي يتنفس، كما بصل إلى حمولك الغنية، أيها البرهمي!"

" إذن قل للبارك إن موسم الحصاد إذا النهى. بحضر ديوبدرانان. البرهمي إلى ويتلقى العلم على قدميك ».

الكن السيد يقول: هل ينتظر ذلك الحصاد، حصاد الروح الذي هو بعتني المواسم الأرضية لا تنتظر، تنضج البذور لميعادها وبعد النضح نتحول للما البيس، ولذلك أرسلني إليك مرشدا لك. وإني سأبق عندك شهرا كاملا الشريعة الغراء».

هل أرسلك أنت ــ الولد المهين، الشحاذ الوغد، سافل الولادة ـ لتكون مُــدا للمرهمي الذي جعلته حسناته في الموالد السابقة نبيلا وغنيا في الحباة خضره؟..

ليكن كما تقول. ألست هذا الصباح عندما كنت منألما وفزعا من الموت. معن إلى بوذا. والشريعة، والجماعة؟»

« نعم ولكن السيد قال لى، أقم حيث كنت فى قريتك وكن تلميذى هنالك ...

وعند ذلك عاد بنجكورى إلى رشده فجمع كل قواه كما يجمع الواحد أنفاسه في الصباح البارد، شديد البرد قبل أن يغوص في الماء البارد القارص، وقال في نفسه «والآن أما ألاقي ذبني وجها لوجه» ثم رفع عقيرته قائلا «أيها البرهمي إن ذلك النعبان الذي نهشك لم يكن ساما مميتا!»

«لم يكن الثعبان ساما؟»

«لا. لفد رأيته بنفسى. إنه كان من نلك الثعابين التي تعيش في الوحول والتي طالما رأيتها بجنب الأنهار عندما كنت راعيا للماشية وقبل أن ينجدني السيد».

«أنت بنفسك رأيته ومع ذلك شرطت جلدى ولحمى؟ أهرقت الدم البرهمى بدون سبب! أنت يا راعى الماشية!»

«أجل، فعلت ذلك!»

«وهل بوذا هو الذي أمرك به؟»

«إن السيد ما كان يعلمه. أنا وحدى رأيت الثعبان».

سمع البرهمي هذا وكاد يتميز من الغيظ فما كان منه إلا ضرب الولد بالمنعل الله الدي كان في يده كرتين. آذت آلام الحروق الولد كثيرا ولكنه ثبت في مكار رابط الجائش، قائلا في نفسه «الآن وجدت ذنبي قند لقيني وجها لوجه وسأت أتملص من شباكه. لقد صانبي السيد من الجحيم حقا!»

« ولم فعلت أنت أيها الوغد اللئيم؟ » قال البرهمي وأسنانه تصتبك من الغه ب الله « لأنك كنت احتقرت المبارك! »

سمع البرهمي هذا وسكن غضبه فجأة وسأل بعجب ظاهر وكيف علم و:

の からからの

ما فعلته أنت؟.

، سألى السيد قائلاً، كيف علمت أن المرهمي يعيش؟ فأخبرنه بكل شي.. فقرض على الكفارة بأن أعود إليك وأخدمك من دون أجر طول الشهر الفادم..

«إذن جئت لتكون خادما لى؟»

ىعم. هذا هو ما أمرنى به المبارك...

و نعم. وبدون أجر!.

وإذ ذاك نادى المرهمي واحدا من خدمه وأخذ من بده الهراء الغلظة الى كان بجملها للدفاع عن اللصوص، وأخذ يضرب بها الولد حي كلب بده، وهو تصبح قاتلا ، ولكبي أعطبك الأجر على خدمك أبها الوعد الدي ولد في لا ما لندوق وبال سيآنك التي ارتكبت في الموالد السابقة. و تنال حراء شرطك خم البرهمي بسكينك ا، وأخبرا حمله الحدم وألقوه في رربية تضربها راح اللبل ارده من كل جهه، وتركوه مقروحا، متألما، محروقا.

ون الأسابيع التي نبعت كان الولد بنجكوري يفكر في الاسطورة القرسة الي هول بأن العفريت اختطف التاجر المغرور «رام ناث، وجعله خادما له في خر من البعضاء القديمية المتواصلة بين الجنس البنيري والجنس العمرس، وكف أن مواح هذا البحر تغمره الآن كما كانت تغمر رام باث.

وما زال الولد يسعى ليتذكر الحقائق التي علمه إباها السبد، وطرد كل عضب معلمه، ويقف كل يوم بخضوع ماذا بده بكشكوله يلني فه أهل البرهمي كسرات خلم من المأكولات التي لا تصلح لهم بحال. وما أسهل له أن بعطع عنق حدمي بسكينه ويفر إلى الجبال التي لا تبعد أكنر من عتمر، أميال. بسنطيع منقم لنفسه في غسق الليل، وإذا وصل الجبال فلا يتمكن أحد من الفبض

عليه. ولكنه ما زال يطرد الحقد من قلبه ويقف بكشكوله خاشعا متذللا... وكان البرهمي يجوعه، ويرفسه بقدمه، ويشتمه، ويأمره بالقيام قبل أن يتنفس الصبح ويشغله في الأعمال الشاقة المهيئة إلى الساعات المتأخرة من الليل، عندما ينام سائر الناس ولا يبقى أحد لتعذيبه.

وقد زت زوجة البرهمي غيرها حذاقة ومهارة في الفظاعـــة والغلظة فكانت لا تترك الولد المسكين يقر له قرار وتؤذيه بكل ما أوتيت من القوة والدها..

وقد قال الولد فى نفسه «هذه هى سيئتى التى قال عنها السيد إنها تلين إذ قابلتها وجها لوجه بشجاعة، فعلى أن أتذكر دائما أوامر السيد. إنى أدافع هاهنا عن روحى من الجحيم ».

وقد كان فى الأسبوع الثالث أن تذكر البرهمى سكين الولد فى حزامه وطالب به. نظر الولد إلى وجه البرهمى شزرا ثم ألقى إليه السكين صامتاً.

« إنه لرحمة أخرى من السيد » تفكر الولد « إنه جردنى من السلاح الذى كا! يراودنى إلى شر عظيم ، فذبح البرهمى ذنب لا يغفر وهو يتبع صاحبه فى هذ الحياة والتى بعدها إلى آخر الدهر » .

ثم خطر له «ولم أتحمل أما كل هذا العذاب، بينها يتيسر لى أن أقتل البره، وزوجته القاسية وأفر إلى الغابات وأعيش بها حرا طليقا كما تعيش سائر مخلوقاتها؛

إلا أنه عاد إلى نفسه حالا وقال «لا ريب إن هذه الوسوسة من الر الشيطان الرجيم» وقد تذكر قدوم السيد فى تلك الليلة الرهيبة فى كهف الله الذى اختطفه منه «لا ريب إن شمس النجاة كانت بازغة فى تلك العينين جاء لينجيني من شباك السيئات التى دنست نفسى فى الموالد السابقه. آه، لم ذا على ذلك السيد، وهو الأمير الجليل، وهو بوذا الرشيد، لواحد مهين مثل الله

ثم حدث نفسه قائلا «إن السيد هو الذي أرسلني إلى هذا المكان، كالجندي الذي يرسل للدفاع عن مركز هام. ولقد علم أن مارا ــ الشيطان ــ سيوسوس في صدري. وأني سأكون رابط الجأش وأحارب الشيطان حتى يعلم السبد أني خدى الذي لا يقهر، وإن دهمه الموت نفسه!»

ولما وجد مارا، الشيطان. أن إرادة الولد الراعى قوية لا ننزحزح. قال فى عسه " ليس الآن رلكى سأعود فى وقت آخر وأغلب. من الذى كان بظن أن السيد يجعل قلب الولد الشحاذ قويا إلى هذه الدرجة ؟ "

ولكن مارا يجد مسالك كثيرة توصله إلى حصن الذهن. تسلل ابن آوى الله إلى مربط البقر حيث ينام الولد، وقتل عجلا ولد حديثًا، فضربوا الولد صرا موجعًا على غفتله، إذ كان عليه أن يحرس المكان ولا بغمض عبنه حنى في الساعات المتأخرة من الليل. وقد أقبلت زوجة البرهمي سابة، شاتمة، صاخبة. لاعة، وأخدت تضرب وجهه بنعلها. ثم أرغموه على أن يحرح بالماشية إلى لاعة، وأخدت كل يوم، فحرج وكله ألم، وذل، وكآبة.

انتسرت الماشية فى المرتبع وذهل الولد عنها يفكر فى مصيره، فلم يشعر بمقدم ألا نعد أن افترس عجلا كبيرا. تنبه الولد فوجد السبع فوق العجل ثما كان مه إلا أن هاجمه غير هياب وطرده، ولكنه لم يستطع طرد المخاوف التى غلبته من نطش البرهمي القاسي وزوجته الشريرة.

وإذ ذاك تسرب مارا إلى قلبه وأخد يوسوس له «إن المارك لا بالى المجود سافل مثلك. إنه أمير، ابن ملك كبير، وقد عاش فى راحة وهاه، فكيف أن يعرف تعاسة الفقراء والمقهورين. لم يضربه أحد قط. كيف نجراً أحد أن يعرف بده على ابن الملك؟ ولكنه أرسلك إلى هنا لتخدم هذا البرهمي الفظ فرحته الممقوتة. إنه الآن تحت شجرة باسقة، يستريح في ظلالها الباردة وبتبجح

بشريعته الغراء، ناسيا بنجكورى المسكين وتعاسته!،

وقد قيل إن المبارك نفسه قد قلق فى نفس هذه الساعة وبادى إليه منكولاً وسرى بتا وقال لهما «أخوى، إن قلبى قلق بسبب الولد بنج كورى، فقد أرسله ليواجه ذنبه العظيم وهو لا يزال ضعيفا».

ثم سكت المبارك طويلا، والحزن باد عليه، وبعد صمت طويل عاد إلى الكلام فقال "ومع ذلك يجب على بنجكورى أن يصارع إثمه حتى يصرعه. يحدثنى قلبى أنه لا يصلح بعد للشريعة الغراء. فعليه أن يرى الدنيا ويعالج غمرانها. وبعد ذلك يصلح للشريعة ويستقيم على صراطها إلى النهاية ".

وكان بنجكورى إذ ذاك متمددا على الأرض الحالية بين الآكام كجلمود صحر تتصادم به الأمواج فوق الأمواج دون أن تؤثر عليه شيئا. هكذا كان بنجكورى حينتذ، وقد تجمد عقله، فهو لا يفكر في شيء ولا يشعر بشيء.

#### (4)

«ما اسمك يا هذا؟» سمع بنجكورى صوتا فى ذلك الصمت الرهيب.

رفع بنجكورى رأسه نحو الصوت من دون أن يرفع بصره، فنى الغالب تسمع أصواتا ليس كلها أصواتا بشرية. وعندما يكون الذهن مهموما قد سمع المره أصواتا خيالية.

- مما اسمك أيها الولد الراعى الذي تخلى عن واجباته؟ أنظر إلى وأجبر !
- « إسمى بنجكورى ، وأنا تافه كاسمى . هكذا كان يقول والدى ، قال الوله هـ وخفض رأسه مرة أخرى وأخذ يبكى .
- «ما هذا؟. قال الصوت «أ تبكى وأنت شاب؟ ما ذا يقول الناس <sup>عن</sup>ُ

ان رأوك؟ أ لست رجلا؟.

شاب! ، ، «رجل! ، والبكا. كعجوز عاجزة! لقد . ﴿ وَ حَاسَدُ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ عَالِمُ اللَّهِ عَالِمُ اللَّهِ مَا يُورِي رأسه بنخوة رجل شاب فرأى أمامه فتاة وقال ينا ﴿

. وما اسمك أنت؟.

، إسمى سومالاتا . .

حدق الفتى فى وجمه الفناة ، وشعر كأن نسيها باردا شافيا نهب على جسده الهروح وروحه المكسور .

زوجته التى ماتت فى الربيع السالف يظهر كأنه مضى على افتراقها الدهر. وبد كانت هى كذلك تسمى وسومالاتا، وكأنها عادت إليه حاملة اسمها، ولكن عسد غير جسدها. وكان يعلم أن الأرواح تتقمص الأجساد بالموالد المتتالية، وأحذته تشعريرة عندما خطر له أن المتوفية الصغيرة التى وضع جثنها على المحرق، فد عادت إليه فى جسد جديد.

فكر الفتى، وهو ينظر إلى الفتاة الماثلة بين يديه، أن زوجته كانت لطفة. ويدكر أنه عندما كان ينام معها فى الليالى الباردة، يشعر بحرارة لذبذة من جسمها معتن الطرى. وكانت له خاضعة طائعة، لا تضجر ولا تشكو أبدا. جلبها له مدد لغرضين: لتطبخ له ولتولد له ولدا يحمل اسمه، وكانت تحمل بلا د بسائست حتى تبلغ الحلم، ولم يعاجلها الموت.

الست سومالاتا بجنبه وأخذت تحاوره:

، هذه الماشية التي أنت تحرسها؟.

همی دیوندرانان.

«ذلك البرهمي الوقح الوسخ؟ كل الناس يعرفون أنه يحمل في صدره قلبا فد من الحجر. لم ذا أنت رضيت بخدمته؟.

لم يستحسن الولد هـــذا الكلام منها، وما زال روحه مشبعا بحب السيد وباحترام الشريعة الغراء، فقال مؤبخا لها • إن المبارك عميق كالبحر الزاخر و رحمته عامة شاملة».

• صدقت. إلا أنه ابن الملك. هل تجرأ أحد من الناس قط أن يرفع يا.. عليه ، كما فعلت معك زوجة البرهمي هذا الصباح، تضربك بنعلها؟.

شعر بنجكورى كأن نار الذل تأججت فى قلبه، فامتلاً غيظا وغضبا. وأشد ما كان عليه أنه رأى الفتاة تشاركه فى الشعور بالذل والغضب. وقد اقتربت العتاة منه وقالت باشمئزاز ظاهر وإن برهميك ذاك المبغوض يحكرهه جميع الناس وزوجته مثله. إنها امرأة مكروهة خبيثة. صوتها، صوت الغراب المشؤم، ووحبه وجه القرد الاسود. إن الحضوع لمثلها وتحمل الضرب بنعلها لعار ليس فوقه عارا المساورة عارا المساورة الاسود.

وقف بنجكورى على قدميه كأن عقرنا لسعه وصاح بحنق شديد «لن سرح إلى بيتهم ولن أخدمهم أبدا!.

صمت الاثنان. كل منهما يغالب ما به من الغضب ثم قالت الفتاة و و و كنت قادمة إلى هنا، رأيت البقرة التي هجم عليها النمر ميتة. تفكر ما ذا فور زوجة البرهمي؟،

نها نقول بأنى قتلت البقرة!.

م هي تضربك بحدائها مرة أخرى ضربا أشد من فبل! .

با لن تمسى بنعلها الملعون مرة أخرى. لتضرب مه زوجها. وإنى لاخنفها اتين!.

ا هما يتكلمان ذاع خبر موت البفرة وغياب الولد الراعى، فخرج البرهمى بة وهو يصبح نمل. فيه «بنجكورى!»

بها الصوت كذلك فقالت الفتاذ ، ينادمك الصوت السمك ، وأخذ الاثنان الرتعاب .

كورى! أيها الولد النذل! يا اس العفربت! •

الى الصوت، ثم نحّت الفتاه سومالاتا أغصان الاكمة جانبا، ورنت من الت لبنج كورى خائفة ، وخدمه كذلك معه، بأيديهم العصى الضخمة. خوفا من النمر، ولكنهم يهالون عليك بها ضربا إذا وصلوا إليك! يا هذا، فإنى لا أحتمل أن أراك تضرب مرة أخرى!،

ات يده. وهو مطاوع لها. وسافته فى طريق غائر وسط أنجار القصب. سهلا عليهما لتعودهما عملى حباة الغابات أن بتسللا غبر منظوربن مين به.

رنى!، سمعاً صوت البرهمي وقد ضعف أبعده عهماً.

عد أن قطعا مسافة ميل أو نحود إلى الأرض الصاعده عو الحبال ات. ولما تركا الحقول ورائبها وبلغا داخل العابة رفص علب الولد ا ولم يتمالك من الهتاف قائلا . آه هده هي الأماكن التي يتواجد بها روحى!، ولم ينته من هتافه إذ تذكر نفسه وعاد إليه حزنه، فما كان منه إلا أن جلس خائرا كئيا وعاد إليه البكاء.

مما هذا؟، صاحت الفتاة موبخة «إن بقينا هاهنا، قد يتمكن البرهمي ما. قم. ألست رجلا؟ تجرأ!»

• لقد نبذت الشريعة الغراء ظهريا ، وعصيت المبارك ، سيدى! •

• لم يرسلك المبارك لتضرب محـذا. زوجة البرهمي!، قالت الفتاة وأخـذت على يده فقام وأخذا يتوغلان في الغابة.

وأخيرا بزلا بجنب صخرة عظيمة سوداء، ينزل من فوقها شلال الماء الصافى. فارتووا منه.

صاحب بنجكورى الفتاة طول هذه المدة ولم يخطر فى باله أن يسئل عر حكايتها، وهى كذلك لم تر حكايتها تستحق أن تحكى، ولكنه سئلها الآن عن نفسها.

إنهاكانت من طائفته نفسها، ولا قيمة لحياتها مثل حياته، بل هي أحقر منه لأنها من الجنس الضعيف. بلغت الخامسة عشر من عمرها، ولكن زوجها توفى كانت عاملة، وما ذا عسى أن تكون غير ذلك، إمها تجمني الآن ما سبق له من السيئات في حياتها السابقة، فهي أرملة محقورة بائسة.

سمع بنجكورى قصتها فـلم ينكر منها شيئا، بل حسبها كأنه عوض بهـا عر زوجته المتوفية. كلاهما كانا متشردين مهينين لا قيمة لهما، يهيمان فى الغابة كأنه من بذور الحسك التى تطير مع الرياح.

وفى الظهر اقتاتا بثمار الانتجار. وفى المساء اختارت سومالاتا شجرة باسقة ملته فاستقرا تحتها، ولما أرخى الليل سدوله استلقيا جنبا لجنب.

والآن شعر بنج كورى بالخوف الذى كان وجد مأمنه منه فى المبارك. قد إلى قلبه ووجد نفسه لا ملجأ له ولا مدافع عنه، فما كان منه فى ذعره الشديد أن ألصق جسده بالفتاة التى كانت أشد رغبة منه فى الالنصاق. فأحس نه جسدها الغض الشاب وصحبت الحرارة رغبة نفسبه غلابة فحر صربعا كان ذنبه الأول فراره مر. ملجأه، والآن ارتكب جناية أخرى فوق الأولى.

ان الولد غاصا فى نومه يغط غطبط المطمئن من نفسه، إذ طرفت سمعه ، كوئل، ذلك الطير الذى يسخر من سائر الناس وبقهفه على العالم بأسره. لم فزعا. وإذ ذاك أدرك ما جنه نفسه. نظر إلى سومالاً اوهى لا تزال فى النوم، تفرقت ثيامها، واننشر شعرها الفاحم، وجمها عبلل دلدى وهى كأمها تتأوه. أحس بنفور واشمئزاز وحول نطره إلى حهة أخرى، وفلبه خوفا وحزنا.

كت الفتاذ وتقلبت ، ثم انفتحت عيناها . فتسمت :

رامی! ، اسیسدی الزوج) قالت ذلك، إذ لا ينبغی للرأه أن المهج جها.

إلبها كرة أخرى، فتلاشت الابتسامة من وجهها، فجلست شاعره الحطر ، خم قهقهت وطوقت عنقه بيديها اللطيفنين، فشعر للبها ووجدها شهبة ، . فقاما يدا بيد من ميتهها.

ذاك أشرقت السهاء بنور الفجر، فكان منظر الغابه خلانا ساحرا. وكان ى أن يشعرا الآن بالجوع، وما أسرع ما وحدت سومالا ما بشبع رأت حجلا سمينا فرمته بحجارة أصابت جماحه وكسريه، فجرت الفتاة حتى قبضا عايه، فشواه على البار الني أوقدها بنج كورى من الحطب الذى جمعه من الغابة، ثم أكلاه هنيًا مريًا. وهذه كانت معصية بنجكورى الثالثة فقد أهلك نسمة تتنفس.

فطن لذلك الفتى واستولت عليه الكآبة، وقبل أن ينمكن من التفكر، اقتربد منه الفتاة، فنظر إليها ورأى فى عينيها بريقا لم ير مثله قبل ولقد تولد ولد فى داخلى، قالت هى بدلال وشعرته يتحرك تحت قلبى، ثم وضعت رأسها على كتفه وأخذت تتنفس بسرور عظم.

وقد رآها بعــد ذلك أكثر بهجة ونشاطاً، كأن روحا جـديدا قد حل بر وضاعف حيويتها، وقد بدأت الغابة تزدهر وأخذت ثمــار مونغو البرية تنضج فكانا سعيدين يحسبان كأنهما فى جنة فوق الأرض المملوءة بالاحزان والآلام.

تقدمت الأيام سراعاً وأخذ نشاط الفتاة يقل ويعاوده الكلل والملل، فتمضى ساعات فى الاستراحة والذهول، حتى بدأت الامطار وأخذت العواصف تهدد كوخها بالقلع والتخريب، فكانا فى كل ليل يسهران ويدعمان أساسه خود من السقوط.

كانت الليلة حارة قائظة يصعب التنفس من وقوف الهواء، فما كان مر سومالاتا النائمة قبيل الفجر إلا أن ألقت ردائها وهي لا تشعر، فوصل طود الرداء إلى ذبالة السراج، فأخذ النار، ومن الرداء وصلت النار إلى بذور الخريج التي جمعها الزرجان من الغابة لسراجها، فالتهبت، ولما تنبها كانت ألسنة لله وصلت إلى سقف الكوخ، فأسرعا بالخروج مذعورين مبهوتين لا يهمه إلا أنفسها، وإذ ذاك شعرت سومالاتا بوخزة في داخلها فعلمت أن ساعة الصد قد دنت، وكذلك شعرت بعطش شديد، ولم يكن لديهم الماء فالنيران قد مرس آنية الماء مع الكوخ، فاضطر بنجكوري أن يحمل صاحبته إلى شلال بعيد المدقة وهنالك تغلبت الآلام على الفتاة وبعد أن ملت حلقومها، أخذت بعنق حبر وهنالك تغلبت الآلام على الفتاة وبعد أن ملت حلقومها، أخذت بعنق حبر

سديها وقربت وجهه إلى وجهها فقبلته بحرارة متناهية وقالت:

اذهب یا زوجی الحبیب، فان وجود الزوج بجنب زوجته فی مثل هـــذ. اساعهٔ، شؤم ونحس.

م تسمت وقبلته بحرارة أشد من الأولى وقالت وإذهب يا عزيزى، ولا حع حنى تسمع صفيرى.

أطاع الفتي أمرها. وابتعد منها.

#### ( & )

مضت ساعة والفتى ينتظر بلهفة للصفير فلم يسمع شيًّا. ولما عبل صبرا عاد دراحه على غير دعوة.

وما ذا شهد؛ شهد حبيته ميتة لا حراك بها وحدها النصف المولود كدلك در مات، فألق بنجكورى نفسه هنالك وأخذ ببكى وينتحب. كم بق الفنى على لارض متحباً، لم يعلم ذلك قبط، إلا أن يدا مست كتفه، فالله مسذعورا وقع عينه، فوجد منكولانا العبوس واقفا بجنبه، وهو بقول:

إن الدنيا قد اصطادتك أيها الناسك؛ وأحزان الدنيا مزفنك كل ممزق. كا رق الساع الثور التائه؛

ولم يكن من الفتى البائس إلا أن ألق نفسه على أفدام الواهب وأخمذ مكبي الدراء ولكن الواهب المتقشف أخسده بكتفيه بخشونة وشدة وأوهه على ممه. وعسدما نظر فى وجه الولد التعس. لان قلبه ولاحط جنه الهتاة المبنه الله مشبرا إليها «هل هذه طابت لك عندما هربت من خدمه البرهمي؟»

إيها كانت إلهة الرحمة والحنان لي!»

«صه! لا وجود لشي كهذا. ومن الحمق أن تقول كما قلت. كل ذلك ، نم على وهم، أجل إنه حلو، ولكنه كالحلم. اتبعني أيها الناسك!»

وقاد الفتى ييده كما يقاد الذى فى الغيبوبة، فكان يمشى بعينين مفتحتين بين أناس متحركين من دون أن يراهم، حتى وصل إلى جماعة من الاخوان كان بينهم المبارك بنفسه.

وإذ ذاك جمع النساك من الغابة الحطب وجعلوا منه كومة لاحراق جنه الفتاة ، ووضع فوقها بنجكورى غصنا شائكا ، يرمز إلى أن فراق الروح المتوفية لا لقاء بعده ، ولكنه فى قلبه كان لا يزال يشتهى ويتمنى لو تيسر لسومالاتا أن تعود إلى أحضانه ، وهذه كانت جناتيه الكبرى ، لأنه أخلد إلى هواه بين يدى السبد نفسه .

وقد آدرك النساك ما يختلج فى قلبه فأخذوا يتهامسون بينهم «ما أطيب المبارك، وما أكرمه! يرى هذا الراعى الوغد تصلح نفسه، وهى لا تصلح أبدا وهل يتمكن السيد من نسج ثوب حريرى من خيوط الكتان؟ ولكن السيد نفسه كان صامتا يفكر فى «يسودهارا»، أم ولده «راهولا». كان ينظر إلى بنجكورى بنظرات كلها حزن وألم.

وفى الأيام التالية كان بنجكورى يشعر بما تنطوى عليه نفوس النساك مر الاحتقار له والحقد عليه، فكان يمشى معهم من دون أن يرفع نظره إليهم كنالطيف الذي يمشى في الغابة المشتعلة بالنيران.

وذات صباح عندما أنهكت الأحزان بنجكورى، وتمنى لو يجد صديقا بؤ ويعطف عليه فى محنته، فرفع نظره فوجد منكولانا يسير بجنبه ففتح فاه قالا الله الأخ الكبير!»

« تكلم أيها الناسك، فإنى مصغ لك » أجاب منكولانا ورنة صوته تنبأ عف الله

"كبف علم المبارك بهروبي من الـبرهمي؟" قال الولد هامسا كأنه بخشي أن سمعه أحد.

كَفِ عَلَم ؟ أخبره البرهمي بنفسه..

« البرهمي نفسه ؟ »

العم . هل تتذكر "بهوت اث أحد خدامه؟ "

افسعر جلد بنج كورى بسماع هذا الاسم، لأنه جرب أن الرجل ما سمى بهذا لاسم إلا لأنه سيد العفاريت، ففد كان فى منتهى القساوه والفظاغة، وقد انهال مارا على الولد بالضرب.

وكأن منكولانا شعر بما في قلبه فقال «لا بزول الحضد من القلب إذا متى لريد مدكر طلم غيره عليه. ألم تسمع هذا من لسان المبارك نفسه؟ «

. ىلى. سمعت ذلك..

• وكذلك ألم تسمعه يفول إن الذي لا يطهر نفسه من الغضب، لا نصلح ألم من الغضب، لا نصلح ألم من الغضب، لا نصلح ألم من العضور ولا أيكون تلميذي؟ .

و الى سمعت ذلك، وسأطهر نفسى من الغضب كما أمر المبارك، ولكن هـدا أو الهوب أن كان لى سيـد العفاريت، فلما سمعتك تلتهج باسمـه، ارتعد جــدى كما أن يرعد الراعى من زئير الأسد فى كوخه الضعيف بالغابة».

لا بخبف زئير الأسد الراعى إن لجأ إلى السيد، وإلى السريعة، وإلى الجماعة. لا كون حرز منبع من كل خطر. شيد لنفسك. أبها الباسك. حصنا كهذا..

· ساعدن با أخى الكبير . فانى سأفعل ما تقول . .

سعط منكولانا على ذراع الولد بعطف في الظلام وقال • جا. هذا الرجل.

بهوت ناث . فى نفس اليوم الذى هربت أنت فيه . ورجهه ينبى . بما فى نفسه مر القسوذ رالغلظة ، ولكنه كان يبكى عند مقدمه وقال : 'لقد رأيت بعيى رأى قدرة المبارك . وتجلى لى ما أنا عليه من الشر والضلال . أرسل المبارك إلى سيدى البرهمى ولدا غرا غير مدرب ، من الطبقة السافلة ، وقد ضربناه نحن — سيدى وأ ا — بلا مرحمة كأن ليس من الأحيا . وهذا الصباح ضربته زوجة البرهمى فى وجهه بحذا مها وكذلك ضربه زوجها من دون ذنب ارتكبه ، ولكن هذا الولد تحمل كل ذلك الأذى الشديد بوجه كأنه وجه القديس الذى أصبح فوق كل خوف وعاطفة نفسية . ما أعظم قدرة المبارك سيد هذا الولد — الولد السعبد خوف وعاطفة نفسية . ما أعظم قدرة المبارك سيد هذا الولد — الولد السعبد تحمل كل قسو تنا بصبر جميل من دون أن تعرف عيناه الدموع . أ النبيل الذى تحمل كل قسو تنا بصبر جميل من دون أن تعرف عيناه الدموع . أ تجمد البغضاء سييلا إلى قلبه ، فهل يقبلني كذلك المبارك فى تلاميذه . لأصير من ذلك الولد الراعى ؟ »

سمع بنج کوری الحکایة فأخذ یبکی بکا، مرا. لفد تمثل له الآن إثمه وجسه. لقد کان الجنسدی الذی فر عنسدما تحقق له النصر. کان هـذا أول خطو: لبنج کوری فی سبیل توبته.

• وهل رضى السبد بأن يضم بهوت ناث إلى تلاميذه؟ • سئل بنج كورى عدد تمكن من ضط صوته .

• سوف ترى بهوت ناث صاحبك عندما نعود إلى راجكاها. فقد تركه السوماك ليربيه أحد الاخوان.

وبعد أن صمت منكولانا هنيهة عاد إلى حديثه السابق فقال و ولما مض على مقدم بهوت ناث نحو تسعة شهور ، وكان السيد يفاوض مع بعض تلاه ، فه شان بهوت ناث ، إذ قدم البرهمي نفسه ، .

· قدم البرهمي؟ ديوندراناث قدم بنفسه؟ ، صاح الولد بدهشة سائلا ·

ومن غيره؟ جاء البرهمي، خاتفا وجلا لأن الخادم الذي كان السيد أرسله إلبه، غادره ولم يعد إليه بعد، وهو أنت، وكذلك تذكر خادمه الآخر نذي هجره، وهو بهوت ناث هذا، فلام نفسه على قسوته مع الخادم الأول وظن ان المبارك هو الذي أمرك بالرجوع إليه، فندم عسلى ما سلف منه في حقك حقق له سوء سيرته، فتاب وألتي نفسه على أقدام السيد ليقبل توبته ويضمه إلى لامذيه،

ورهل أنا أرى البرهمي كذاك عندما نعود إلى راجكاها؟ وقال الولد خائفا . ولا لأن السيد أمره بالرجوع إلى قريته قائلا 'إذهب واجمع ألف فقبر حواك ، يعيشون في مزارعك ، تطعمهم وتسقبهم بكل طيب قلب وحب خالص كأمه إخوانك وأخواتك ».

ولكن البرهمي رجى من السبد قائلا • ليأمر السيد واحدا من تلاميذه أن عسحى فيعلمني ويرشدني لأتمكن من أدا. الكفارة على ما فعلت مع تلميذك اصعر الذي كنت أرسلته إلى ثم استرجعته إليك..

واسترجعته!، صاح الولد متعجباً.

• هكدا قال البرهمي. لأن السيد لم يخبره بهروبك. بل قال له سأرسل إليك مدا من تلاميذي. فعد الآن إلى قربتك.

وبنها هما يتحاوران، انهمرت الأمطار مرة أخرى، فكانوا بتقدمون فى الاحال بسعوب بحو الجبال التي أخفتها الغيوم وراثها، فقال بنجكورى فى فسله مسحما في خرق السيد عادته ففام مهذه الرحلة كانت عادته أن ستفر فى مكان مع المحدد الدارة هذه الأرم!»

ركَان رفيقه منكولا. قرأ أفكاره فقال «أنت تعجب من السفر هذه الا

ولا تعلم أنت الذي حملت المبارك على تحمل هـذه المشاق، فانه بعد ذهات البرهمي قال لنا إن مارا ـ الشيطان ـ قد أوقع تلميذا لى في أحبولته، كا يقع الأرنب الغر في أحبولة الصـياد، وأحزان الدنيا تكاد أن تسحقه الآن.. قال هذا وقام بهذه الرحلة مع جماعة من أصحابه، فوجدناك حيث تعلم..

وكانت هذه خطوة ثانية من بنجكورى إلى التوبة فكاد فلبه يذوب كمدا ومدامه عندما علم بمكانته عند المبارك على رغم ماكان منه من العصيان والدنوب.

وقد بلغوا فى سيرهم مكانا قرروا المبيت به. كانت الليلة قائظة كالهار يصعب عليهم التنفس من وفوف الهواء. وكان الولد منشغلا بأحزانه ريكاد قلبه يتفتت أسفا وغما، فوضع رأسه عملى ركبتيه يبكى بكاء مرا. ولم لا يبكى ؟ لقد نذ الشريعة الغراء، ونسى السيد الذي بالغ فى العطف عليه.

وبينها هوكذلك إذ شعر بيد مست رأسه، وسمع صوتا يأمره برفع النظر رفع الولد رأسه فما ذا رأى؟ رأى المبارك نفسه واقفا بجنبه يتبسم!

، لا يحتقرن أحد تلميذي هذا . ولا يحتقرن هو نفسه! .

وقد كان منكولانا على مقربة منهما، فأسرع إلى السيد وركع أمامه ومسرقدمه ببده خاشعا طائعا.

وفى اليوم التالى كانوا يصعدون إلى قمة ، ولشر ، مجدين فى السير ليصلوها الراقبال الليل . ولما دخلوا الأكواخ المبنية هنالك للاقامة ، فتحت السهاء أبوء وأخذت الأمطار تنهمر ، فما كان من آنندا إلا أن رفع عقيرته جذلا وأخذ على مقده النغم التي يرقص لها روحى!»

«ما أحسن صوتك وغناؤك يا آنندا، قال السيد متبسما ، ولكنه لا لله · اذا ست أنا وأنت في فراش ناشف. وأظن أنه من وظيفتك أن تسد "

الدى في السقف، لئلا يتقاطر المطر علينا...

فقام سونيتا الكناس وآنندا ابن عم السيد. وحملا بنجكورى على أكتافها فسد خلل الذي كان في السقف.

رعند ذلك جلس السيد جلسة البطل الصنديد أمام التلامبذ و مكلم على المثقب سقفه فقال:

وكا يتقاطر المطر، أيها النساك، من السقف المثقوب، كدلك تنسرب الرغبات إلى النفس التي لا تتدبر ولا تتأمل، وكما تهرب كل نسمة فوق الارض وتنشد للحأ من السيل الجارف، حتى في مساكن البئير، وحتى ذلك الأفعى السام الدى تسرب وراء ظهرك يا بنجكورى - لا، لا، إياك أن نتحرك. إبق كما أن لا تحرك ساكنا، فإن الأفعى لا يضمر لك شرا، بل إنما جاء بنسد للحأ لنفسه - كذلك ينشد النساك الملجأ في الشريعة الغراء، فالمحتمى بهذا الحصن خصص من الشريعة، عندما تهب عواصف الشيخوخة والموت يفول بفلب مضائن، ما أبالي بكل ما هو واقع خارج الحصن. إنه لبس إلا همة ريح نعمل العار و ننظف الهواء.

ووكما تخوف السيول، حتى الأحياء السامة القتالة، وتسوقها إلى يوننا بحن السر – ذلك الأفعى وراءك الآن يا ألكوشن، إياك أن تخاف ولحرك ساكما، أيه لا ينوى لك شرا، بل إنما يفكر هل خير له أن بذهب إلى الدارية العي احسرها لنفسه بالانسلال من إلحال الذي تحت رجليك (الا نخف، بمكنه المتسى مي عت رجلك إن لم نتحرك) أو يذهب إليها من ورا، ظهرك، وهذا التطريق أضول من الأول – كذلك عندما تتصادم العواصف مع النفس، أنى مارا – لشطان – ومعه الشهوات التي تحمل سمومه، فيتولد في النفس الشبق، والعلمع، العضاء، والحقد على من ظلم المره.

١١٦

وفسقف، أيها الناسك. هـذا البيت، يبت الشريعة الغراء بكل جهدك. واحرس جميع مداخله. راقب السقف بكل عناية. سقفه بآجر التوبة، وعمده بالمرحمة على سائر الحلق، وافرش فوقه سعف النخل من التدبر فى الشريعة، ورش على كل ذلك قطران هضم النفس. وعند ذلك تجـد بيتك متينا حصينا، وكما ترى الآن الأمطار تنزل خارج جدران هذا الكوخ ولا تجد لها سبيلا إلى داخله، كذلك تنزل الشهوات من فوق سقف قلبك، ولا تجد سبيلا لتتسرب إلى داخله!»

وإذ ذاك طرق سمعهم عويل ذتب يشق الغابة. كان الذئب يأوى إلى هذا الكوخ الذى اجتمع فيه النساك مع سبدهم، فلما لم يحسد له مكانا فيه، عاد أدراجه وأخذ يعوى.

هذا هو صراخ مارا — الشيطان —، قال السيد؛ إنه جاء ليغوى النساك. فلما لم يجد له متسعا. رجع خائبا صاخبا!.

فما كان من النساك إلا هتفوا قائلين «ليس لمارا مكان عندنا، فقد النجد إلى السيد، وإلى الجماعة، وإلى الشريعة!،

Ļ.

ساء ومصرية ما يا مرايا

# نموذج الفن المغولى في الرسم



السمة بابر

مد أمير من أمير الصحيفير لحلسة، حمع ميها الرسام على هفعة من نفياش أسمائ من الأد م بيده به من مد مسم بأن الامراضي، أكبر ، وهو بوجد الان بن الشخص "ريشاني، وهو من أحس ما مدت به قرحه من عمد عمد وشرين قلم المدى يعد حق من المد بيين الاوان المهن المعلى مكان الاهم الله و عمد المدى حد به إلى الهسسد من هارس وهذا الرسر يشل الاحد اطهاء بابر يقبل الاحد هما به نشية المداولة بابر يقبل الاحد اطهاء بابر يقبل الاحد هما به به وهذا الرسلة على وحمد مهاره عمدية ، ملهرات بالفله "تعرفي ، وهذا بدر مدرته عمية هائقة وقد أحمد القادون في القرن الناسع عشر عبي حمد ما مدرة ها، عليه .

# أعيان الهندد في القرن الثالث

قند عرف القراء من الأعسداد السالفة كناب أه ترهبة الحواطر وبهجة المسامع والنواطر ه يتؤلمه العلامية الله يمن مولانا عد الحي رحمه الله . وقند اقتسبنا سه هذا الفصل الذي يفصل أحوال أعيان الهند في القرن الثالب من الهجرة ، وهم من بناه "تقامة الاسلامية الهدية المجدد

### أبو عملى السندى

الشدخ الكبير أبو على السندى كان من أهل الحقائق والمواجيد صحبه أبو بزيد ملمه و سنين وماتتين، قال أبو بزيد صحب أنا على السندى فكنت ألقنه ما يقيم به فرضه، وكان بعلمى التوحا و لحمائق صرفا، وحكى عن أبى بزيد أنه قال: دخل على أبو على السدى وكان معه حراب فصبه بين يدى فاذا هو ألوان الجراهر، ففلت له: من أن الكه هد ؛ قال وافيت واديا همنا فاذا هى تضى كالسراج، محملت هذا مها، فاله فقد له. كيف كان وقتك وفت ورودك الوادى؟ قال: كان وهى ف فون عرب فعرب فيه فيل ذلك، ريكر الحكايه، المعنى في دلك أن و عرب من له م صرب ريال أبو بلد ذل لى أبر ع المدى في دلك أن و حرب من لى هم صرب ريال الذي أبيان أبو بلد ذل لى أبر ع المدى في دلك أن و حرب من لى هم صرب ريال الله أبو بلد ذل لى أبر ع المدى في دلك أن و حرب من لى هم صرب ريال المن أبو المدن أبيان المن أبيان المنان على المراج التاوسي في أبانه الله من على السراج التاوسي في أبانه الله من على السراء التاوسي في أبانه الله الله الله الله المنان القال أبيان الله المنان القال أبيان المنان القال المنان القال أبيان المنان القال أبيان المنان المنان القال أبيان المنان القال أبيان المنان ال

# ابن دهن الهندي

ابن دهن الهندى الحكيم من الأطباء المشهورين كان إليه بيمارستان البرامكة بغداد، نقل إلى العربية من اللسان الهندى عدة كتب، منها استانكر الجامع. وكتاب سند ستاق ـــ معناه كتاب صفوة النجح، ذكره ابن بشر فى فهرسته.

# بشر برب داؤد المهلبي

بشر بن داؤد بن يزيد بن حاتم بن قبيصة بن المهلب بن أبي صفرة العتكى أحد ولاة السند، كان مع أبيه، فلما توفى أبوه سنة خمس وماثنين قام بالأمر. وكتب إليه المأمون بن الرشيد العباسى بولاية الثغر على أن يحمل كل سنة ألف ألف درهم، فأطاعه زمانا ثم عصى ومنع الحمل، فوجه المأمون إليه حاجب ب صالح سنة إحدى عشرة وماثنين، فهزمه بشر بن داؤد فانحاز إلى كرمان، تم استعمل غسان بن عباد على السند سنة ثلاث عشرة وماثنين، فقدمها وخرج سر إليه بالأمان، وورد به مدينة السلام سنة ست عشرة وماثنين كما في «الكامل

### جعفر بن محمـــد الملتاني

أبو عبد الله جعفر بن محمد بن عبد الله بن محمد بن عمر الأطرف بن على الداؤد أبي طالب القرشي الهاشمي الملك الملتاني، ذكره جمال الدين أحمد بن على الداؤد في عمدة الطالب، قال وكان قد خاف بالحجاز فهرب في ثلاثة عشر رالا سطبه في استقرت به الدار حتى دخل الملتان، فلما دخلها فزع إليه أها او من أهل السواد، وكان في جماعة قوى بهم على البلد حتى ملكه وخوطب بسنوملك أولاده هناك وأولد ثلثمائة وأربعة وستين ولدا. قال ابن خداء أعدا من ثمانية وعشرين ولدا، وقال شيخ الشرف العبيدي أعقب من نيف وخسد رجلا. وقال البيهتي أعقب من ثيف وخسد رجلا. وقال البيهتي أعقب من ثيف وخسد رجلا. وقال البيهتي أعقب من ثانين رجلا. قال الشيخ أبو الحسن العدي "

1451

أن ذكر المعقبين من ولد الملك الملت أن خرار الطالبيبن وأسمائهم إن عدتهم أو البقظان عمار وهو يعرف طرفا كثيرا من أخبار الطالبيبن وأسمائهم إن عدتهم أكر من هذا ومنهم ملوك وأمراء وعلماء ونسابون، وأكثرهم على رأى الاسماعيلة، الماهم هندى وهم يحفظون أنسابهم، وقل من يعلق عليهم عن لس مهم، هذا عليهم عن لس مهم، هذا

### داؤد برب يزيد المهلمي

داؤد من يزيد بن حانم بن قبيصة بن المهاب ب أبي صفرة العنكى، اسخلفه أوه عند مونه بالقيروان على أفريقية سنة سبعين ومائة فعزله هارون الرشيد النابن وسبعين ومائة واستعمله على أرض السند والهند سة أربع وتمانب به وكان معه أبو صمة المتغلب، وهو مولى اكندة، فقدم الهند وملكها ودوح أموره. ولم يزل أمر ذلك النغر مستقيما إلى عبد المأمون، وبعى د فرد بالسند إلى آخر عهده من الدنيا، توفى سنة خمس ومانين في أام المأمون في وأبي الكامل ..

# صالح بن مهلة الهندى

صغ بن بهلة الهندى الطبيب المشهور. كان فى أبام المسد هاره ن بالعراق. والقفطى فى أخبار الحكام. قال المفطى من أنى أصيعة فى طبقات الإطباء، والقفطى فى أخبار الحكام. قال المفطى من عدى الطب، حس الاصابة فيها بعانبه وبخبر به من نفدمنة المعرفة على حد و الهند. ومن عجيب ما جرى له أن الرشيد فى بعض الآبام قدمت له المرند فطلب جبرائيل بن بختيشوع ليحضر أكله على عادنه فى ذلك. فطلب فلم يوحد. قلعنه الرشيد. وبيما هو فى لعنه إذ دخل عليه. فقال له: إن كست؟

وطفق يذكره بشر، فقال إن اشتغل أمير المؤمنين بالبكاء على عمه إبراهيم بن صابح وترك تناولى بالسبكان أشبه. فسأله عن خبر إبراهيم، فأعلمه أنه خافه وبه ردر ينقضى آخره وقت صلاة العتمة. فاشتد جزع الرشيد من ذلك. وأمر برمع الموائد. وكثر بكاؤه.

فقال جعفر من يحبى: يا أمبر المؤمنين، جبرائيل طبه رومى، وصالح بن بهلة الهندى في العلم بطريقة أهل الهند في الطب مثل جبريل في العلم بمقالات الروم. فان رأى أمبر المؤمنين أن يأمر باحضاره، وبوجهه إلى إبراهيم بن صالح ليفهم. عنه فعل. وأمر الرشبد باحضاره وتوجيهه وبالمصير إليه، بعـــد منصرفه من عد إبراهم. ففعل ذلك جعفر. ومضى صالح بن بهلة إلى إبراهيم حتى عاينه وجس عرقه، وصار إلى جعفر فـدخل جعفر على الرشيد. فأخبره بحضور صالح بن سهم فأمره الرشيد بادخاله إليه . فدخل ثم قال: يا أمير المؤمنين . أنت الامام وعاقه ولاية القضاء للا حكام ومهما حكمت بد لم يجز لحاكم فسخه، وأنا أشهدك وأشه على نفسى من حضرك أن إبراهيم بن صالح إن توفى فى هـذه الليلة، وفى هـ: العلة أن كل مملوك لصالح بن بهلة حر لوجه الله، وكل دابة له فحبيس في سد. الله. وكل مال له فصدفة عـــلى المساكين. ركل امرأة له فطالق ثلاثًا. ق.١ الرشيد: حلفت، يا صالح، بالغيب. فقال صالح: كلا، يا أمير المؤمنين، إنما الغب ما لا دليل عليه، ولا علم به، ولم أقل ما فلت إلا بدلائل بينة وعلم • اض فسرى عن الرشبد ما كان يحـــد وطعم وأحضر له النبيذ فشرب فلما كان وبــ العتمة وردكتاب صاحب البريد بمدينة السلام بوفاة إبراهيم بن صالح على الزح فاسترجع وأقبل على جعفر بن يحيي باللوم فى إرشاده إلى صالح بن بهلة. وأَ يلعن الهند وطبهم. ويقول وا سوأتا من الله أن يكون ابن عمى يتجرع غف ١١ -- مأنا أشد للنمذ. ثم دعا برطل من النبيذ ومزجه بالماء، وُنْقُ لَـ

من الماج شيئا وأخذ يشرب منه ويتقيأ حتى قذف ماكان فى جوفه من طعامه وتتراب وبكر إلى دار إبراهيم فقصد الخسدم بالرشبد إلى رواق فيه الكراسي المسالد والنمارق فاتكأ الرشيد على سيفه وزقف وقال لا بحسن الجاوس فى المصلة الاحبه على أكثر من البسط، فارفعوا هذه الفرش والنمارق. ففعل ذلك. يحلس الرشيد على البساط وصارت سنة لبنى العباس من ذاك اليوم، ولم تكن سنه كدلك.

ورفف صالح بن بهلة بين بدى الرشيد. فلم بنطق أحد إلى أن سطعت روانح نحامر فصاح صالح بن بهلة عند ذلك: الله الله، يا أمير المؤمس، أن نحكم على اطلاق زوجني، فيبزوجها من لا تحل له. الله الله أن نخرجبي من بعمتي، ولم من حنث، الله الله آن تدفن ابن عمل حيا، فوالله ما ماب، فأطلق لى الدخول على مادول عليه، والنظر إليه، وهنف بهذا القول مراب، فأدن له الدخول على الراهم، أم سمع الجماعة مكيرا، فحرج صالح بن مهلة وهو كار،

م قال: إ أمير المؤمنين، قم حتى أربك عجا. فدخل إله البنبد ومعه حماعه مي حواصه في فأخرج صالح إبرة كانت معه وأدخلها بين طفر إبهم بدد الدسرى وحمه. فجدب إبراهيم يدد و ردها إلى بدمه. فقال صالح: يا أمير المؤمنين، ما بحس المرجع ؟ وقال: يا أمير المؤمنين، أخاف إن عالجنه فأفاق وهو في كفي محر منه رائعة الحنوط أن بتصدع فله فيموت مو، حفيضا، ولكن من سحريده من تختفن، و رده إلى المغتسل وإعادة الغسل علم به حتى وول منه رائعه الحوط، ثم بلبس مثل ثبله التي كان بلبسها في حال صحه، وتطب تمنيل ذلك الحوط، ثم بلبس مثل ثبله التي كان بلبسها في حال صحه، وتطب تمنيل ذلك الحيب، ريحول إلى فراش من فرشه التي كان يجلس و مام عليها، حتى أعالجه المنب المؤمنين فإنه يكلمه من ساعته، قال أبو سلمة فوكلي البشيد نافعهل

تقامة الهسد يونيو

له صالح بن بهلة ففعلت ذاك. قال ثم سار الرشيد وأنا معه ومسرور إلى الذى فيه إبراهيم ودعا صالح بن بهلة بكندس ومنفخة من الحزانة ونفخ كندس فى أنفه فكث مقدار سدس ساعـة ثم اضطرب بدنه وعطس فكلم الرشيد وقبل يده، وسأله الرشيد عن قضيته فـذكر أنه كان نائما لا يذكر أنه نام متله قط طيبا، إلا أنه رأى فى منامه كلبا قد أهوى فوقاه بيده فعض إبهام يده اليسرى عضة أنتبه بها وهو يحس بوجعها. إبهامه التي كان صالح بن بهلة أدخل فيها الابرة، وعاش إراهيم بعد دهرا ثم تزوج العباسة بنت المهدى وولى مصر وفلسطين وتوفى بمصر وقبره انتهى.

# عبد الله برب عمر الهبارى

د الله بن عمر بن عبد العزيز بن المنذر بن الربيع الهبارى القرشى أحد ولاة ، قام بالملك بعد والده عمر بن عبد العزيز ، واستقل به مدة من الزمان . يخطب للخليفة العاسى فى جامع المنصورة . وتداول أولاده ملكها إلى أن أمرهم على يد محمود بن سبكتكين صاحب غزنه .

### عمر بن عبــد العزيز الهبارى

ربن عبد العزيز بن المنذر بن الربيع بن عبد الرحمن بن هبار بن الاسود طلب بن أسد بن عبد العزى القرشى المتغلب على بلاد السند، قدمها جدلكم بن عوانة الكلبى وسكن فى الهند. وكان عمر هذا قتل عمران بن مولى كما تقدم. ولما ولى عنبسة بن إسحاق الضبى من قبل المعتصم بالله العباله بالطاعة، ثم لما قتل هارون بن أبى خالد المروروذى سنة أربعين ومائر واستولى على الملك، وأذعن له بالطاعة أهل المنصورة ورضى بولا

المتوكل على الله العباسى، فقام بالأمر مدة من الزمان كما فى " فتوح البلدان ". وقال ابن خلدون فى الجزء الثانى من تاريخه إن جده المنذر بن الربيع قد قام بقرقيسيا فى أيام السفاح فأسر وسلب، وأما عمر بن عبد العزيز صاحب السند، فانه وايها فى ابتسداه الفتنة أثر قتل المتوكل، وتداول أولاده ملكها إلى أن انقطع أمرهم على يد محمود بن سبكتكين صاحب غزنة، وما دون النهر من خراسان، وكانت عاعدتهم المنصورة — انتهى.

وأما جده هبار بن الأسود فله صحبة بالنبى صلى الله عليه وسلم كما فى كتاب الاشتقاق لابن دريد.

#### عمران برب موسى البرمكي

عمران بن موسى بن يحيي بن خالد البرمكى كان مع أبيه فى بلاد السند، فلما مات أبوه سنة إحدى وعشرين ومائتين قام بالأمر فكتب إليه المعتصم بالله العبلسي بولاية الثغر فحرج إلى القيقان وهم زط، فقاتلهم فغلبهم وبنى مدينة سماها السيضاء، وأسكنها الجند، ثم أتى المنصورة وصار منها إلى قندابيل وهي مدينة على الجبل. وفيها متغلب يقال له محمد بن الخليل فقاتله وفتحها وحمل رؤساءها إلى قصدار، م غزا الميد وقتل منهم ثلاثة آلاف وسكرسكرا يعرف بسكر الميد، وعسكر عمران على نهر الرور، ثم نادى بالزط الذين بحضرته فأتوه فحتم أيديهم وأخذ الجزية منهم وأمرهم بأن يكون مع كل رجل منهم إذا اعترض عليه كلب فبلغ الكلب سين درهما، ثم غزا الميد ومعه وجوه الزط فحفر من البحر نهرا أجراه فى محتهم حتى ملح ماؤهم وشن الغارات عليهم، تم وقعت الفتنة بين النزارية محتهم حتى ملح ماؤهم وشن الغارات عليهم، تم وقعت الفتنة بين النزارية عليه على عنه كما في « فتوح اللدان ».

## عنبسة برب إسحاق الضبي

استعمله المعتصم بالله العباسى على بلاد السند بعد ما قتل عمران بن موسى المرمكى واليه على تلك البلاد، فأذعن له أهلها بالطاعة فقام بالأمر إلى أيام المتوكل على الله العباسى وعزله المتوكل سنة اثدتين وثلاثين ومائتين وهو الذى هدم منارة الكنيسة العظمى بالديبل، وجعلها محبسا للجناة وابتدأ فى مرمة المدينة بما نقض من حجارة نلك المنارة فعزل قبل استتمام ذلك، وولى بعده هارون بن أبى خالد المروروذى فقتل بها كما فى «فتوح البلدان».

#### غسان بن عباد الڪوفي

استعمله المأمون بن هارون الخليفة العباسي سنة ثلاث عشرة ومائتين. ولما عزم على توليه غسان فال لاصحابه أخبروني عن غسان فاني أريده لأمر عظيم. فأطنبوا في مدحه. فنظر المأمون إلى أحمد بن يوسف وهو ساكت. فقال: ما تقول، يا أحمد؟ فقال: يا أمير المؤمنين، ذلك رجل محاسنه أكثر من مساويه. لا يصرف به إلى طبعة الإ انتصف مهم، فهما نخوفت عليه فاله لن يأني أمرا يعتذر منه - فأطنب فيه. ففال لهد مدحته على سوء رأيك فيه. قال لأني كالله الشاعر:

# كنى شكرا لما أسديت أنى صدقتك فى الصديق وفى عداتى

قال فأعجب المأمون كلامه وأدب واستعمل غسان على السند فقده وخرج بشر إليه بالأمان فورد له مدينة السلام سنة ست عشرة ومائتتر فقال الشاعر:

١ — وفي الطبري لا تصرف به إلى طقة.

سيف غسان رونق الحرب فيه وسمام المتوف في ظبتيه فاذا جره إلى بسلد السند فألتى المقاد بشر إليه مقسما لا يعود ما حج لله مصل وما رمى جمرتيه غادرا يخلع الملوك ويغتا ل جنودا نأوى إلى ذروتية ذكره الطبرى في «تاريخ الأمم والملوك».

#### منصور برن حاتم النحوى

منصور بن حانم النحوى، نزيل الهند، كان مولى آل خالد بن أسيد روى عنه البلاذرى فى كتاب فتوح البلدان، وهو الذى رأى الدقل الذى كان على مارة البد مكسورا بمدينة ديبل، وإن عنبسة ان إسحاق هدم أعلى تلك المنارة وجعل فيها سجنا، وإن داهرا والذى قتله مصوران ببروص، وبديل بن طهفة مصور بقنداييل.

#### منكة الهندي

منكة الهندى الحكيم من المشهورين من أطباء الهند، ذكره ابن أبي أصيعة في طبفات الأطباء». قال كان عالما بصناعة الطب، حسن المعالجة، لطيف التدبير، في ملسوفا من جملة المشار إليهم في علوم الهند، متقنا للغة الهند، ولغة الفرس، وهو الذي نقل كتاب شاناق الهندي في السموم من اللغة الهندية إلى الفارسي، كان في أيام الرشيد هارون، وسافر من الهند إلى العراق في أيامه، واجتمع به داواه، ووجدت في بعض الكتب أن منكة الهندي كان في جملة إسحاق بن ما المان بن على الهاشمي، وكان ينقل من اللغة الهندي كان الفارسية والعربية.

ونقلت مر. كتاب أخبار الخلفاء والبرامكة أن الرشيد اعتل علة صعبة فعالجه الأطباء فلم يجد من علته إفاقة، فقال له أنو عمر الأعجمى بالهند طبيب، يقال له منكة وهو أحد عبادهم وفلاحفتهم. فلو بعث إليه أمير المؤمنين فلعل الله أن يهب له الشفاء على بده.

قال فوجه الرشيد من حمله ووصله بصلة تعينه على سفره، فقدم وعالج الرشيد فبرأ من علته بعلاجه فأجرى عليه رزقا واسعا وأموالا كافية. قال فبينما كان منكة مارا فى الحلد إذا هو برجل من المائنين قد بسط كساءه وألنى عليه عقاقبر كثيرة، وقام يصف دوا، عنده معجونا فقال فى صفته هذا درا، للحمى الدائمة وحمى الغب، وحمى الربع، ولوجع الظهر، والركبتين، والخام والبواسير، والرباح، ورجع المفاصل، ووجع العينين، ولوجع البطن، والصداع، والشقيقة، ولتقطير البول، والعالج، والارتعاش، ولم يدع علة فى البدن إلا ذكر أن ذلك الدوا، شفاؤها.

فقال سنكة لترجمانه: ما يقول هذا؟ فترجم له ما سمع فندم منكة، وقال على كل حال ملك العرب جاهل، وذلك إنه إن كان الأمر على ما قال هذا فلم حملنى من بلدى وقطعى عرب أهلى، وتكلف الغلبظ من مئوتنى، وهو يجد هذا نصب عنه وبأزائه، وإن كان الأمر ليس كما يقول هذا فلم لا يقتله؟ فان النريعة قد أباحت دم هذا ومن أشبه، لأنه إن قنل ما هى إلا نهس تحيا بفنائها أنفس خلق كثير، وإن ترك هذا الجاهل قتل فى كل يوم نفسا، وبالحرى أرب يعتل نفسين أو ثلاثه أو أربعة فى كل يوم، وهذا فساد فى الدين ووهن فى المملكة — انهى.

ومن جملة ما نقله منكة الهنـدى من اللغة الهنـدية إلى العربى كتاب سيسه

وعشر مقالات، ويجرى مجرى الكناش نقله بأمر يحيى بن خالد البرمكى، وكتاب أسما. عقاقير الهند، فسره لاسحاق ابن سليمان الهاشمى، ونقل كتاب شاناق الهندى في السموم، نقله من الهندية إلى الفارسي كما في كتاب «الفهرست» لابن النديم.

# موسى بن يحيي البرمڪي

موسى بن يحيى بن خالد بن برمك البرمكى، أحد رجال الدولة العباسية، كان مع غسان بن عباد فى أرض الهند، فلما سار غسان إلى مدينة السلام سنة ست عشرة ومائتين استعمله على بلاد السند، فقام بالأمر وأحسن إلى الناس، وقتل راجه «بالا» ملك الشرقى وقد بذل له خمسهائة ألف درهم على أن يستبقيه، وكان بالا هذا التوى على غسان، وكتب إليه فى حضور عسكره فيمن حضره من الملوك فأبى ذلك، وأثر موسى أثرا حسنا كما فى «فتوح البلدان». والذى بظر من «وفيات الاعيان» أن المأمون استعمله على السند.

قال ابن خلكان في «الوفيات» قال القياضي يحبى بن أكثم: سمعت المأمون قول لم يكن كيحيى بن خالد وكولده أحد في الكفاية، والبلاغة، والجود، والشجاعة، ولقد صدق القائل حيث يقول:

أولاد يحيى أربع كأربع الطبائع فهم إذا اختبرتهم طبائع الصنائع

قال القاضى، فقلت له: يا أمير المؤمنين، أما الكفابة والبلاغة والسهاحة فنعرفها بم، فني من الشجاعة؟ فقال في موسى بن يحيى، وقسد رأيت أن أوليه ثغر سد ـــ اتنهى. توفى موسى سنة إحدى وعشرين ومائتين. كما فى «الفتوح».

# هارون بر\_ خالد المروزي

استعمله المتوكل على الله العباسى على بلاد السند سنة اثنتين وثلاثين ومائتين. ووقعت العصبية بين اليمانية والنزارية فى أيامـــه مرة أخرى، فقنلوه سنة أربعين ومائتين. كما فى «الكامل».

4 + -

# نموذج الفن المغولى فى الرسم



القبض على أبي المالي

ى أوالمعالى فى حجر الامبراطور همايون ، ولم يكل يمت بعسب إلى الاسرة الملتسكية ، وايكل لما ارتى أكبر ، ثر بعد وفاة والده همايون ، ادعى أبو المعالى أن الامبراطور الواحل قد تماه وتهيأ للثورة ، غير أبه أتى عليه . مس على غرة مه عدما كان حالساً فى محلس عومة . وقد فصل أبو الفضل فى نابهه ، أكب نامه ، حادث . مس هذا ، وتجله الرسام بريشته فى الرسم . والعالم أن الفيال عد الصمد هو الدى رسمه ، وتوجد فى سد تبريضا فى السحة المصورة من أكبر نامه ، وهذا الرسم نقل منها .

# تقديم الكتب

كتاب الرد على المنطقيين

نصحيح عبد الصمد شرف الدين الكتبي

من صنف فی الرد علی المنطقبین من علما، الاسلام جماعة. منهم أبو سعید السبرافی النحوی، والقاضی أبو بکر بن الطبب الباقلانی، وأبو المعالی الجویسی إمام الحرمین، وأبو القاسم الانصاری الشافعی، والشیخ أبو عمرو بن الصلاح، وأبو علی الجبانی، وابنه أبو هاسم الجبانی، والقاضی عبد الجبار بن أحمد - تلاثتهم من سبوخ المعتزلة، وأبو محمد النوبخنی البغدادی الامامی صاحب «الآرا، والمعتقدات، ولهم فی ذلك كلام و كتب كبار وصغار،

وأجل كتاب صنف فى ذلك كتاب «الرد على المنطقيين» الامام العلامة الشيخ أنى العباس تقى الدين أحمد بن تيمبة الحرائى الدمشقى الحنبلى المتوفى سنة ٧٢٨ه/ ١٣٢٨ م. فأنه تجرد فيه لارد عليهم، وبسط الكلام فى ذلك كل البسط، فجاء كانه حافلا بمباحث هامة رمسائل طامة. قال فى مقدمته:

وأما بعد، فأبي كنت دائما أعلم أن المنطق اليوناني لا يحتاج إليه الذكي ولا الفع به البليد، ولكن كنت أحسب أن فضاياه صادقة لما رأبت من صدق كر منها. تم تبين لي فيها بعد خطأ طائفة من قضاياه. وكتبت في ذاك شيا. لما كنت بالاسكندرية اجتمع بي من رأيته يعظم المنفلسفه بالتهويل والتقليد، وكرت له بعض ما يستحقونه من التجهيل والتضليل. وافتضي ذاك أبي كنبت عدة بين الظهر والعصر من الكلام على المنطق ما علقته تلك الساعة. تم معدد ذلك في مجالس إلى أن تم و.

وطريقة رده أبه لحض كلام أهل المنطق فى صورة أربع دعاوى ادعوها، ثم أجاب عنها دعوى دعوى، وسمى كل دعوى والجواب عنها «مقاماً». ولذلك جا. كتابه مرتبا على أربع مقامات — مقامين سالبين ومقامين موجبين — هكذا: المقام الأول فى دعواهم أن التصورات لا ننال إلا بالحد المنطق المقام الثانى فى دعواهم أن الحد يفبد العلم بالتصورات المالمام الثالث فى دعواهم أن التصديقات لا تنال إلا بالقياس المقام الرابع فى دعواهم أن القياس أو البرهان يفيد العلم بالتصديقات

وذكر فى كل مقام وجوها متعدده على بطلان دعوى من هذه الدعاوى السوق كلام كثير على وجه عام غبر تلك الوجوه. وقد اشتمل المفام الأبوالثانى أعنى الكلام فى الحدود على سدس الكتاب نقريا. واستغرق البحث الاقيسة أى المقام الثالث والرابع، خمسه أسداسه.

وقد نكام على بطلان دعوى أهل المنطق بأن الحدود فائدتها تصوير المحد وتعربف حقيقته، وأثنت أن طريقة المتكلمين فى الحدود أسد حبث قالوا الحد يفيد النمييز بين المحدود وغبره كالاسم. وذكر اعتراف الغزالي والف وابن سينا باستعصاء الحد على طريفة المطقيين واستسهاله على مذهب المتكلد نم قرر أن صناعه الحد وضعية اصطلاحية، وليست من الأمور الحقيقية العوأمها مخالفة لصربح العقل (ص ٢٦).

نم فال: وهـــدا مقــام شريف ينبغى أن يعرف، فانه بسب إهماله د الفساد فى العقول والأديان على كثير من الناس، إذ خلطوا ما ذكره أهل الم فى الحدود بالعلوم النبوية التي جاءت بها الرسل، إلخ (ص ٣١).

وقد أطال الكلام في حقيقة الحدود وفي أن فائدتها كفائدة الأسماء. و

140

على الترجمة وأحكامها، وعلى الحدود الشرعية والحدود اللفظية، وعلى الاجتهاد والتأويل. وكذلك أبطل تفريقهم بين الماهية ووجودها، وبين الذاتى واللازم.

وفى الكلام عسلى القياس بين بطلان منع المنطفيين الاحتجاج المتواترات والمجريات والحدسيات، وقرر أن إنكار المتواترات هو من أصول الالحاد والكفر. وأبطل دعواهم أنه لا بد في البرهان من قضية كلية، وأن الاستدلال لا بد فيه من مقدمتين، وأثبت أن مقدمة راحدة قد نكني، وقد يحتاج إلى أكثر من مفدمتين، وأبه لا فرق بين قباس التمثيل وفباس الشمول خلافا للناطقه.

وأبطل دعواهم فى البرهان أ. يفيد العلوم الكالية. وأثنت أن برهامهم لا هد العلم بشى، من الموجودات. وذكر نقسيم العلوم عند الفلاسفة إلى الطبيعي، والراضى، والالحمى، ثم ذكر خسامة ما عندهم حيث ادعوا فى العلم الالحمى بأن العلم الأعلى، مع أنه لا يفيد إلا العلم نوجود مطلق، لا حقيفة له فى الخارج، نعلاف العلم الأعلى عند المسلمين، فا، العلم دنله الدى هو أعلى العلوم من كل وحه وهو أصل لكل علم.

وقرر أن العلم الرياضي وإن قامت عليه براهين صادفة لكن لا تكمل بذلك النفس، ثم قال: والله تعالى قد يسر للسلمين من العلم والبان مع العمل الصالح رالايمان ما برزوا به على كل نوع من أنواع جنس الانسان ( ص ١٣٨).

وقال: وجميع ما يحتجون به على دوام الفاعل. والفاعليه، والرمان، والحرك: والع ذلك، فانما بدل على قدم نوع ذلك ودوامه. لا على فدم شي. معين. لا دوام شي. معين. فالجزم بأن مدلول تلك الآدلة هو هذا العالم أو شي. منه مهل محض لا مستند له إلا عدم العلم بموحود غير هذا العالم، وعدم العلم ايس منا العدم. وله ألم بكن عند القوم اتمان بالغيب الذي أخبرت به الأنداء.

فهم لا يؤمنون، لا بالله، ولا ملائكته، ولا كتبه، ولا رسله، ولا البعث بعد الموت (ص ١٣٩).

ومع هذا قد اعترف بكل ما لهم مر. الحق، فقال مثلا: نعم، لهم فى الطبيعيات كلام غالبه جيد، وهو كلام كثير واسع، ولهم عقول عرفوا بها ذلك. وهم قد يقصدون الحق، لا يظهر عليهم العناد. لكنهم جهال بالعلم الالهى إلى الغاية، ليس عندهم منه إلا قليل، كثير الخطأ (ص ١٤٣).

وقرر أن كال النفس يحصل بمعرفة الله مع العمل الصالح، لا بمجرد معرفة الله، فضلا عن كونه يحصل بمجرد علم الفلسفة الذى هو العلم بالكليات المجردة الحاصل ببرهانهم المنطق. وقال: فإن النفس لها قوتان: قوة عليه نظرية، وقوة عملية إرادية. فلا بد لها من كال القوتين بمعرفة الله وعبادته. وعبادة الله تجمع معرفته ولا تكمل نفس قط إلا بعبادة الله وحدد لا شريك له. وعبادته نجمع معرفته ومحبته والعبودية له. وبهذا بعث الله الرسل وأنزل الكتب الالحية، كلها تدعو إلى عبادة الله وحدد لا شريك له (ص ١٤٥).

وبعد إبطال طريقتهم فى الاستدلال بالبرهان المنطق أوضح طريقة الأنبياء فى الاستدلال قائلا: ولهذا كانت طريقة الأنبياء وصلوات الله عليهم وسلامه الاستدلال على الرب تعالى بذكر آياته. وإن استعملوا فى ذلك القياس استعملوا القياس التعملوا القياس التعملوا القياس المثيل القياس الأولى»، ولم يستعملوا قياس شمول يستوى أفراده، ولا قياس تمثيل محض. فإن الرب تعالى لا مثل له. ولا يجتمع هو وغيره تحت كلى يستوى أفراده بل ما ثبت لغيره من كال لا نقص فيه فتبوته له بطريق الأولى، وما تبزه عنيره من النقائص فتنزهه عنه بطريق الأولى (ص ١٥٠).

وخالف احتجاجهم بأن الاستفراء دون قياس الشمول، وأن قياس التمد وف الاستقراء في إفادة اليقين، وقرر أن الاستقراء ليس استدلالا بجزئي م

كلى ولا بخاص على عام، بل استدلال بأحد المتلازمين على الآخر. وكذلك أطل حصرهم الدليل فى القياس والاستقراء والتمثيل، وقال: وقد بقى الاستدلال الكلى على الكلى الملازم له، وهو المطابق له فى العموم والحضوص، وكذلك الاستدلال بالجزئى على الجزئى الملازم له، بحيث يلزم من وجود أحدهما وجود الآخر، ومن عدمه عدمه، فإن هذا ليس بما سميتموه قياساً ولا استقراء ولا سيلا. وهذه هى الآيات (ص ١٦٣).

وقد أشبع الكلام فى الرد على المنطفيين والفلاسفة فى المقام الرابع الذى بشتمل على أكثر من نصف الكتاب وبين فيه أن القياس المنطق عديم التأثير فى حصول العلم، وأن فيه تطويل كثبر متعب. وقد أتى فيه المصنف بمباحث قيمة ندل على طول باعه فى الاطلاع على العلوم وعلى قوة استنباطه واستدلاله وإقامة الحجج، وفيه علم غزير واستفادة نادرة يطول وصفه فى هذه التبصرة. وذكر كلامه فيه مر. أربعة عشر وجها نكتنى بايراد عناويها اختصاراً كما قيدها مصحم الكتاب من تلقاء نفسه.

الوحه الأول عنوانه: يان أصناف اليقينيات عندهم التي ليس فيها قضبة كلية.

انسانى : إن المعين المطلوب علمه بالقضايا الكلية يعلم قبلها ومدومها

"الله : عدم دلالة القياس البرهاني على إثبات الصانع

الرابع : التصور التام للحد الأوسط يغنى عن القياس المنطق

لخامس: من الاقيسة ما تكون مقدمتاه ونتيجته بديهية

اسادس: من القضايا الكلية ما يمكن العلم به بغير توسط القباس

سابع: الأدلة القاطعة على استوا. قياس الشمول والتمثيل

امن: ليس عندهم برهان على علومهم الفلسفية

اسع: الرد على ابن سينا والرازى في دعواهم في القضايا المشهورة أنها لد....

من اليقينيات. وهو كلام مبسوط في ٤٠ صفحة

العاشر: لا حجه على تكذيبهم بأخبار الأنبيا. الخارجة عن قياسهم

الحادى عشر: بطلان قولهم إن القياس البرهاني والخطابي والجدلي هي المذكورة في سورة النحل

الشانى عشر. كون نفيهم وجود الحن والملائكة والوحى فولا بلا علم الشاات عشر: طريقه لا يفرق بين الحق والباطل بخلاف طريقة الأنبياء الرابع عشر: فساد جعلهم علوم الأنبياء تحصل بواسطة القياس المنطق.

وفى الكتاب مباحث مستقلة علية جاءت على سبيل الاستطراد لا يتسع هذا المحل للبسط عليها. وقد تعرض فيه لذكر كثبر من الفلاسفة اليونانيين والاسلاميين مثل ابن سينا، وابن رشد، والفارابي، والرازى، والطوسى، وابن حزم، وأبو الركات، وابن الصائغ، وابن الطفيل، والكندى. وأبو الحسن العامرى، والخوانجي، والحسرو شاهى، وابن واصل، وأصحاب رسائل إخوان الصفا، ومثل أرسطو، وفيثاغورس، وأفلاطون، وأبقراط، والاسكندر الافرديوسى، وثامسطيوس، وموقلس،

قدتم الكناب مصححه وناشره الأستاذ عبد الصمد شرف الدين الكتبي. ووصف النسخة الخطية المطبوع عنها هذا الكتاب وأورد العبارة التي في آخرها. وهي: بلغت مقابلة بأصل المصنف المقروء عليه رضى الله عنه في سنة ثمان وعشرين وسبعائه، وفد قرأت عليه أوائل هذه النسخة وكتب بخطه على هوامش زيادات له، ويحيف بهددا أهمية بالنسخة، وهي محفوظة بالمكتبة الآصف مجدر آباد الدكن، ويقال أنها وحبدة في العالم، وقد صدر الكتاب بمقدمة وجبز نافعة بقلم الدكور السيد سايمان الندوى.

طبع متن الكتاب في ٤٨٥ صفحة مر. القطع المتوسط، ومعه صر

فوتوغرافية اصفحات من أصل الكتاب في بعضها عبارات بخط المصنف. والكتاب مطبوع في المطبعة القيمة المشهورة يلدة بمبلى، والاعتناء باتقان الطبع والتصحيح ظاهر عليه كل الظهور .



# من أخبار الهند الثقافية

بلغ إنتاج الورق فى الهند سنة ١٩٥٠ «١٠٨ ، ١٠٨ ، طنا مقابل «١٠٣ ، ١٠٠» طن سنة ١٩٤٩ والمرجو أن تستطيع الهند إنتاج كل حاجتها من الورق فى المستقبل القريب وقد اتخذت الخطوات اللازمة لسد النقص، فنى سنة ١٩٥٠ أنشى مصنع للورق فى تريبونى قرب كلكتا ، وبدأ إنتاجه بمعدل ٢٠٠٠ ومن المتوقع فى العام . ويجرى العمل فى بنا مصنع آخر بمنطقة «مديا براديش» ، ومن المتوقع أن ينتج ٣٠ ألف طن من ورق الصحف فى العام عندما يبدأ إنتاجه سنة ١٩٥٧ .

زار الدكتور ج. بوديه، المدير العام لهيئة يونسكو أخيرا، دار «الجامعة الملية» وهي الجامعة الاسلامية الوطنية بالقرب من دلهي. وقد عبر المدير عن تقديره لأعمال الجامعة وصرح أن طبيعة هذا التعليم الأساسي هو الذي ترغب يونسكو في نشره وتعميمه في جميع أنحاء العالم. وذكر أن الجامعة الملية عاونت يونسكو باعارتها خدمات السيد شفيق الرحمان القدوائي الذي يعمل الآن مديرا للتعليم الأساسي في اندونيسيا من قبل الهيئة.

صدق البرلمان على لائحة جامعة «ويشا بهارتى» (العالم الهندى) التى أسسها الشاعر العظيم رابندر نات طاغور فى «سانتى نيكيتان» بولاية بنغال لتحويلها إلى جامعة مركزية، وقد صرح مولانا أبو الكلام آزاد، وزير المعارف، بأنه عند، تسلم مهام وزارة المعارف، أخبره مهاتما غاندى بأرن طاغور أودع لديه أمن مقدسة يرغب فى تسليمها لحكومة الهند، وهذه الأمانة هى جامعته الصعة لتحويلها إلى جامعة مركزية.

يصدرها مجلس الهندد للروابط الثقافية

العدد الثالث

ديسمبر سنة ١٩٥١

المجلد الثانى

# محتويات هذا العدد

الصمحة

۲

٤٨

٨V

41

٦٥ ألف

4٧ 111

صاحب الفجامة الاسناد مولانا أنو الكلاء آراد ١٨

صاحب الفحامة الاستاد مولانا أنو الكلام آراد ٢٩

حصط الدين السد والمتر حم مو لاما عد الحد الماق ٧٦

الدكتور رادهاكمار موكرحي

الاساد وي ، ايس . اگروالا

العلامة الشريب المرحوء مدلانا عد الحي

مهاويرا . مؤسس الحيلية

سمعتان من تمسير و ترحمان القرآن.

أبو الريحان السرنى وجعرامية العالم

اللعة العربية واللعات الهدية

كف كان نودا يصطاد الرِحال ويرشدم،

شل الأعلى الدى يرمى إليه الدين الهـدوس أقدم شهادة على المدية الهبدية

العلافات التقافيه بين الهيد والشرق الأوسط

السم لهدي في العصور الوسطى

أعيان الهند في القرق الرافع والحامس والسادس

من أحيار الهيد الثقامية

#### للقراء!

. سف أشيد الأسف لما يقع من التاحر في صدور أعداد المحلة لمواقِّتها. وسندل الحهد المنه الحلل الماص. وقد جعلًا هذا المدد. الأحير اسة ١٩٥١

ملاحسة : مقاله . المثل الأعلى الدى يرمى إليه الدين الهندوسي ، هي للدكتورجفيضا الدين السند الدى فاتباً ذكر أسمه في محله . وقد اشرنا ترحتها إلى العربية من الانكليرية ــــاندير .

# مهاويرا ــ مؤسس الجينية

قليل من الناس خارج الهند يعرفون أن من الأديان الهندية دين، يسمى بالجينية (Jainism)، وأتباعه يدعون أنفسهم بـ «جين» (Jainism). وهو دير قديم لا يزال حيا، يتبعه ١٦٢٠ ٢٤٨٠ انفس، ومعظمهم من أغنى الأغنياء وأنجح الناس في التجارة والمداولات المالية.

يزعم الجينيون بأن دينهم أقدم الأديان طرا، نشأ بعد تحول العالم من العصر الذهبي، عصر الحق والطهر إلى عصر الشر والائم، وذلك قبل الملائين من السنين، وأن زعيمهم الاخسير، مهاويرا، كان الرابع والعشرين من «الأبطال الفاتحين» ويستدلون على زعمهم بأساطير ليست من التاريخ في شيء.

# م دير الالحاد

أما التاريخ فيرجح أن هذا الدين نشأ فى نفس العصر الذى نشأ به الدر البوذى، أى فى القرن السادس قبل الميلاد، وهو يقول بوجود الأرواح الحالدة وبوجود الروح (Jivatma) لكل شى. مادى، ولكنه يرفض الاقرار بالروح الأكبر (Paramatma). فهو دين الالحاد، لا يعترف بوجود الاله الحاق للكون، وعلى رغم ذلك يتعبد الجينبون، ليس الاله الحالق، بل يعبدون «الوقد للكون، وعلى رغم ذلك يتعبد الجينبون، ليس الاله الحالق، بل يعبدون «الوقد من المناتع» (Tirthankara)، «المؤسس للوصايا الأربعة» (Tirthankara)، ومن هذا أنهم يعبدون الانسان عوضا من الله،

ويرى هـذا الدين أنه لا نجاة للانسان إلا بالتجرد من غرور الحياة لله والدخول في حالة من الجمود والحنود، لا يشعر فيها بشيء، لا بالرغبة والعانمة

ولا بالألم والحزن، ولا بالزمان والمكان، ويكون ذلك بالزهد النام وهجركل ما تفوم به النفس.

أما النجاة نفسها، فيقولون إنها حالة يبطل فيها نشاط الاعمال السالفة في الحياة السابقة، فالروح مع خلوده لا يعود يتقمص الاجساد الاخرى، ويتخلص من الحياة المادية إلى الابد. هذا هو النجاة عندهم.

والدين له فلسفة قائمة بذاتها، نشرحها فى فرصة أخرى، وإنما نريد الآن أن هدم إلى القراء نبذة من سوانح حياة مهاويرا، مؤسس الدين، وسوانحــه وإن حكت حولها أساطير كثيرة، إلا أن اللبيب يستخلص منها شيئا، يصح أن يعد تاريخا.

# ﴿ ولاده مهاويرا ﴾

شهد القرن السادس قبل الميلاد ثورة قوم شستريا المحاربين على البراهمة الدين آثروا لانفسهم جميع الامتيازات الدينية والاجتماعية ، فظهر مهاويرا ، وبوذا ، وأوسالا ، وجاميلا ، قام كل منهم ضد الدين البرهمي وأسسوا أديانا جديدة ، عش منها دين مهاويرا وبوذا إلى الآن ، وإن كان الأخير إنجلي من مسقط رأسه ، وأ بن به من أتباعه اليوم إلا أفرادا قلائل لا شأن لهم في المجتمع .

سبق مهاویرا فی الولادة بوذا، فقد ولد فی سنة ۹۹ ق.م. ببنهما ولد افی سنة ۷۵۰ ق.م. ببنهما ولد افی سنة ۷۵۰ ق.م. وتعاصرا فی الحیاه نحو ثلاثین سنة، غیر أنه لم یذکر تقابلا أبدا. وهذا من أغرب الامور، لا سیما إنهما عاشا فی بقعة واحدة، ابدینیها فی بیئة واحدة، وکانا پترددان إلی أمکنة بعینها!

عول الروايات إن مهاويرا ولد فى بلدة تسمى هذه الايام بِه بيسارها ، قريبا لمسدينة الحاضرة « بتنا » التى اشتهرت فى التاريخ باسم « بتالى بترا » . وكانت بلدة «بيسارها» كغيرها من البلدان إذ ذاك منقسمة إلى ثلاثة أقسام موزعة على الطوائف الثلاثة: الـبراهمـة، والشستريا، والويشـيا، كل قسم منها قائم بذاته على النظام القبائلي، يحكمه شيوخ القبائل القاطنة به.

ولد مهاويرا فى القسم الخاص بطائفة شستريا التى ما زال شعارها ومهنتها من القديم إلى الآن الحرب والنضال. وكان هذا عجيبا أن يولد فى الطائفة المحاربة من قدر له أن يحرم الحرب وقتل النفس تحريما تاما!

وكان والده، سدهارتها (Siddhartha) من مجلس الشيوخ الحاكم تزوج ببنت رئيس المجلس الذى وصفته الروايات بأنه كان ملكا، وكان اسم النت «ترىسالا» (Trisala). وكان الرجل أبا لولد، فكان مهاويرا ولده الثاني.

# - أحلام الأم -

وتقول الروايات إن والدة مهاويرا حلمت فى نومها أحلاما عديدة قبل أن تضع حملها. وإنك ترى هذه الأحلام منقوشة فى معظم المعابد الجينية اليوم. وأكثر النسوة من هذه الطائفة يحفظها عن ظهر القاب، ويتلونها فى عباداتهن الفجرية. وهى تتلخص فيها يلى:

- ١ ـ رأت الأميرة السعيدة أول ما رأت فيلا عظيما ضخا نوريا ناصع البياض.
   كأنه سحابة فضية، أوكومة من اللئآلي، أو بركة من الماء الصافى، أو جمه.
   الأشعة القمرية، وكان صوت الفيل قاصفا كالرعد.
- ۲ ثم رأت ثورا أبيض، أنصع بياضا من أوراق لوطس، وكان ينشر نو
   رائعا حوله، أخبرها قائلا إن الولد الذى ستلدينه، قدر له أن يكور
   مبشرا دينيا عظيما، ينشر نور العلم فى العالم كله.
- ٣ ـ ثم رأت أسدا عظيما أبيض، قد وثب إلى وجهها من السماء، تلمع ٥٠٠

كأنهها شعلتان من النار المتأججة، ولسانه نازل من فه، أخبرها بأن وايدها يتغلب على جميع أعداءه ( نتائج أعماله التي تسوقه إلى الولادة الجديدة ) وأنه سيكون أسدا للرهبان الذين لا بيت لهم. ولذلك اتخذ مهاويرا صورة الأسد شعارا له.

- ي \_ ثم رأت الالهة الجميلة «لكشمى» (إلهة الثروة) سابحة على أوراق لوطس في محيرة لوطس فوق جبل «هيماوتا» ومعها الفيلة تحرسها وترش عليها الما.. فعلمت الأم أنها تلد الملك «المسيح».
- ه \_ ثم رأت ضفيرة من أزهار «مندارا» العطرية. فعلمت أن جسد ابنها يكون زكى الرائحة.
  - ثم رأت البدر الكامل. يطرد الظلمات ويملأ العالم بنوره البارد.
- ٧ ـ ورأت الشمس حمرا. كمنقار الببغا. ، تطرد البرد وتبدد الأشرار الذين
   ينتشرون ليلا ، ونتغلب أشعتها على كل بور .
- ۸ ـ ورأت راية جميلة موشاة بالعلامات السعبدة عنىد الهنود عامة، وعمودها
   الذهبي مشدود بريش الطاؤس.
- ورأت جرتين ملشتا بالماء الصافى. وهـــذا يبشر بأن ولدها يحتل المقام
   الأرفع فى الروحيات.
- ورأت بحيرة غطت سطحها أزهار لوطس التي يغشاها النحل من كل جهة ،
   دلبلا على أن عسل كلام ولدها يشتهيه سائر العالم .
- رِأْت بحرا زاخرا من اللبن، يضاحى بياضه بياض صدر الآلهة «لكشمى». كسر أمواجه الشفافة إذا هبت فوقها الريح، وتجرى إليه الآنهـار العظيمة دكل جانب، دليلا على أن ابنها سينال معرفة «كيوالى» (Kevali) التامة.

- 17 ـ ورأت متكأ سماويا موشى بالجواهر، يضيئى كأنه شمس الصباح، معلقا مع الضفيرات الجميلة، يرن حول جوقة موسيقية سماوية بنغات تشبه نغات السحب الماطرة.
- 15 ـ ورأت زهرية جسيمة ، ملئت بالجواهر النادرة ، قاعـــدتهـا على الأرض وهي تعلو علو جبل «مبرو» يمهر ضياءها الأبصار ، وهي تنير حتى السماء دليلا على أن انها ينال العلم الصحيح ، والوجدان السليم ، والسلوك المستقيم
- ١٥ ـ وفى النهاية رأت نارا صافية تتغذى بالزبدة النقية ، تصل أشعتها الجميلة إلى
   القبة الزرقاء ، دليلا على أن ابنها يملأ العالم ضياء ونورا .

وقد قصت الروجة أحلامها لزوجها، فدعى المعبرين ليؤلوها، فأجمعوا على أب تبشر بمولود سيكون فاتحا روحيا وأمبراطورا للشريعة الحقة.

ويقول المتنورون من أهل الدين أن الأم لم تحلم بشى. فى الحقيقة بل إنه كان أبواه يعلمان قبل ولادته أنه إما أن يكون ملكا عالميا أو مرشدا للبسر كلهم. وربما كانت هذه الأحلام المزعومة تعبر عن الأفكار المتبلبلة السائدة! ذاك. فقد ضج الناس من استبداد البراهمة وعسفهم، وتمنوا ظهور قائد روحى جديد، يخلصهم من جورهم وإرهاقهم.

وهناك أسطورة أخرى مسطورة فى كتب الجين المقدسة، تظهر جليا البه الذى كان استحكم بين الطائفتين: البراهمة والشستريا، فهى تقول إنه كان قدر يولد مهاويرا من سيدة برهمية، كانت تسمى « ديوانندا » زوجة «ريسا بها التى حلمت بنفس الأحلام المذكورة آنفا، غير أن «إندرا» شيخ الآلهة .

وى ما هو كائن، فأرسل قائد جيشه الأكبر فى صورة غزال لبنقل من «ديوانندا» السبرهمية إلى «ترى سالا» الشسترية، لئلا تتشرف الشحاذين» بولادة مهاويرا.

ت الروايات والأساطير على أن الأم «ترى سالا» استعدت دها قبل ألفين سنة ، كما تفعل أخواتها فى الزمن الحاضر ، وقامت به من الاحتياط ليكون المولود صحيح البنية ، مبرأ من كل مرض لها الولد فى اليوم الثالث عشر من شهر «شيت» فى سنة ٩٩٥ الأم فى أحسن صحة ، وألطف بيئة ، وأصح مزاج .

نسد من أقدم العصور بالزواج والأمومة اهتماما كبيرا، وولادة زالت سببا لسرور عظيم للأسرة فلا عجب أن أقيمت الحفلات دة مهاويرا، فأطعم البائسون بسخا. وبودلت التحف بين الأقارب

# ﴿ تسمــية المولود ﴾ ﴿

الطف ل ثلاثة أيام، عرض للشمس والقمر، وأقيمت في اليوم دينية، لا يزال الجينيون بقيمومها إلى الآن، واغنسك الأم في وفي اليوم الثاني عشر اجتمعت أعضاء الاسرة رجالا ونساء في حفل أخت الآب، عمة الطفل، طبقا للعوائد المتبعة في ذلك الزمن، سما سعيدا، غير أن والديه عارضا في ذلك قائلين، منذ حملت بت الاسرة رخاء وثروة، فأولى بنا أرب نسميه «وردهاماتا» الجينيون قلما يدعونه بهذا الاسم بل يدعونه بمهاويرا، الاسم الذي أختارته له، ومعناه البطل العظيم، وكذلك يدعى هو باسم «جينا» أسم ا، أخرى مثا «حناتات ا»، « «نامانترا»، و «ساساناناكانا»،

و «بوذا» (الرشيد).

وقد انقسمت الجينية إلى فرقتين، تسمى إحداهما به ديگمبرا (Digambara) وأخراهما به سويتمبرا (كانتسمان الله الله التقشف التام، وتهذيب النفس، وإنكار الذات، وتنني عن مؤسس دينها كل ما تراه غير لائق به على مندهبها، فتقول إنه لم يتزوج قط، وإنه هجر البيت والدنيا غير مبال بعواطف والديه. وأما الثانية، فهى معتدلة فى نظرياتها وتقول إن مهاويرا، وإن كان ميالا من بده شعوره إلى هجر الدنيا وقطع العلائق، إلا أنه لم يفعل ذلك فى حاة والديه احتراما لشعورهما، قائلا «لا يليق بى وأنا الابن البار أن أنتف شعرى، وأقبل على حياة التشرد تاركا البيت والأسرة احتراما لعواطف والدى ». فعاش على رأى هذه الفرقة عيشة صبى عادى، يحيط به الحدم من كل جانب، فيذوق "طعم اللذات الخسة: الصوت، واللس، والذوق، واللون، والشم ».

#### · شجاعــة مهاويرا ك

وقد اتفقت الطائفتان فى الثناء على إقدامه وبسالته، وكيف أنه فاق رفاهه أيام صباه فى الشجاعة والبأس، والجمال ونقاء الروح، وبداهة الرأى، فزعموا أم بينهما كان يلعب مع أقرانه من أبناء الوزراء والقادة فى بستان والده، إذ فاجأهم فيل متمرد هائل، فما كان من الصيان إلا أن فروا فزعين هنا وهناك، ولكه تبت وحده، ولما اقترب الفيل وثب إليه، فامسك بخرطومه وركب ظهره، فنحى من الموت المحقق!

وتقول أسطورة أخرى إنه بينها كان مهاويرا يلعب مع أصدقا.ه الصدن تعرض له إله ليخوفه، فحمله على ظهره وطار به فى الفضاء، فما كان من السم البطل إلا أن انحال عليه باللطم واللكم، وتنف شعره حتى ندم الاله على فنه فنزل به ليتخلص من الحمل الثقيل المؤذى. فلما رأت الآلهة ذلك لقبت السم

نهاويرا (البطل الأكبر).

# [ الزواج ].

وتقول طائفة «سويتمبرا» إن مهاويرا لما شب، تزوج بفتاة تسمى «يسودا» وولدت لهما بنت، سميت «أبوجا» او «بريادرشنا» تزوجت فيما بعد بأمير يسمى حمالى «الذى اتبع فى أول أمره مهاويرا وعاونه فى نشر دينه ثم انقلب عدوا دودا له إلى آخر حياته، وبنت هذا الرجل، أى حفيدة مهاويرا، دعيت باسمين: سيساوتى « و «ياسووتى ».

برى الهندوس من القديم أن نتيجة عمل الانسان، تربطه بالحياة، أى أن له لا يذهب سدى بل لا بد من أن يلاقى جزاءه، فلا يزال يلد ويموت تى تطهر نفسه، وإذ ذاك تقف دائرة عمله ومعها حياته المادية، فيبقى روحا لدا فى نعيم خالد.

# ﴿ دين الانتحار ٤

وقد ذهب الجينيون إلى أن الانسان يستطيع أن يتحرر من دورة الولادة بل حياته، وذلك بالتخلى عن كل عمل وترك كل ما يغذى جسده، فاذا تا الحياة وبطل العمل، فلا تكون هنالك نتيجته التي تربطه بدورة الحباذ. فترى من هذا أن الجينية ترغب فى الانتحار، وقد راج الانتحار فعلا فى بن قديما، فيقولون إن والدى مهاويرا ماتا بارادتهها، وذلك بامتناعها عن وتجوعها «على فراش من عشب كوسا وافضين الأكل بتاتا حتى جسداهما كلية، فماتا من دون أذية «.

عِمُونَ أَنْ عَمْرُ مَهَاوِيرًا كَانَ عَنْدُ وَفَاةً وَالدَّيَّةِ بَلَاثَيْنُ سَنَّةً ، فُوجَــد نَفْسَهُ رَهِب، فَاسْتَأَذَنَ أَخَاهُ الْأَكْبِر، فَأَذَنَ لَهُ بَذَلْكُ، إِلَا أَنَهُ اشْتَرَطُ عَلَيْهِ أَنْ

يهجر البيت بعد سنة، وذلك خوفا من ألسنة الناس الذين ربما أشاعوا أن الآر الأصغر خرج من البيت لخلاف مع الآخ الأكبر.

والجينيون وإن كانوا يرفضون الايمان موجود خالق للكون أو بالثالود الهندى: برهما، و وشنو، وشيو، ولكنهم ما زالوا ولا يزالون يقولون بوجو آلهة الهندوس الآخرى. لا ريب إنهم لا يجلونها كالهندوس، بل يرونها كالخد أو الموسوسين لقديسيهم، فنرى في أساطيرهم المتعلقة بمهاويرا يكثر ذكر هذه الآلهة

# ﴿ تُرهب مهاويرا ﴾

وقد اتفقت جميع الطوائف الدينية الجينية على أن مهاويرا نبذ الحياة الأهلا وأقبل على الرهبنة وحياة التشرد عندما بلغ الثلاثين من العمر. وذلك فى سه ٥٦٥، أو ٧٠٥ ق.م. فدخل أولا فى النظام الذى أسسه «پارسناتهم» الدي سبقه بمائة بن وخمسين سنة، فيقولون إنه كان يوجد فى ضاحية بلده «والى سالى منتزه اتخذه الرهبان من النظام المذكور مستقرا لهم، وكانت فى المنتزه شجرة باسة من الأشجار المعروفة به «آسوكا» ومعنى الكلمة «الذى لا يعرف الحزن» فجلس مهاويرا فى ظلال هذه الشجرة، وأعلن تخليه عن متاع الدنيا وآلى على نفسه بأد مهاويرا فى ظلال هذه الشجرة، وأعلن تخليه عن متاع الدنيا وآلى على نفسه بأد ميضى حياته فى الرهبنة التى نقضى بأن ينشف كل نبع لـ «كرما» (العمل ونتيجه فيتحرر المره من دورة الحياة الأليمة.

وقد جاء الاعلان بعد أن صام مهاويرا يومين ونصف يوم، فهجر النامة والشراب بتاتا. وتصدق بكل ما كان يملكه من المال والمتاع. وهنا حيكت الأم طا القائلة بأن ما تصدق به، كانت خزائن عظيمة لا يملكها إلا أغنى المائن وأن الآلهة والناس قد احتشدوا إذ ذاك، وحملوه فوق محفة إلى المنتزه، حيد تربع على عرش تسنده خسة أعمدة، وكان وجهه نحو الشرق. وقد نزع من تربع على عرش تسنده خسة أعمدة، وكان وجهه نحو الشرق. وقد نزع من تربع على عرش تسنده خسة أعمدة، وكان وجهه نحو الشرق. وقد نزع من تربع على عرش تسنده خسة أعمدة، وكان وجهه نحو الشرق.

كان على جسده من الخلع الفاخرة والحلى الغالية ، ورماها إلى الناس!

كثير من الرهبان الهندوس يحلقون رؤسهم، ولكن الرهبان الجينيين لا بعلون ذلك، بل ينتفون جميع شعر جسدهم من أصولها، ليكون دليلا على أن لراهب أو الراهبة، لم يبق له اهتمام بعد هذا بالجسد المادى، ويزعمون أن مهاويرا لما فعل ذلك، ركع شيخ الآلهة، «اندر»، أمام قدمى القديس الأكبر، فجمع شعره فى إناء من الألماس وحمله إلى أوقيانوس اللبن! وعلى أثر ذلك ناجى "قديس سائر الأرواح المتحررة، وترهب إلى النهاية.

# ﴿ درجات العلم ﴾

ويقرر الجينيون بكل دقة خمس درجات للعلم، فيقولون إن مهاويرا عند ولادته كان يملك ثلاث درجات منها، وهي: ماتى جنانا بالمسلم المسروتا جنانا بالمسلم المسلم المسل

ولكن الطائفة المعروفة بـ «ديگمبرا ، تخالف ذلك وتقول ، لم يتيسر لمهاويرا الدرجـــة الرابعة حية ند ، وإن كان جلس فى مكانه ستة شهور متوالية جلسة حراك فيها ، وبعد انقضاء هذه المدة ، توجه إلى بلدة كولا بورا ، حيث رحب ماكها بكل إجلال وغسل قدميه بنفسه ، وطاف حوله ثلاث مرات ، نم فدم الرز والحليب . وقد قبل مهاويرا طعامه وتناوله ، فكان إفطاره به بعد صومه مل . ثم رجع إلى الغابات وظل متشردا هائما عــلى وجهه ، وقام فبها منارات الاثنتي عشرة ، ولكن ذلك العلم استعصى عليه ، وأخيرا توجه إلى

بلدة وأوجائى قى (وأوجين والحاضرة) واعتكف فى مقبرة عتيمة هناك. وقد بذل ورودرا (المناه) وزوجته كل جهدهما للتشويش عليه، وبعد أن تغلب على وسارسها، عاد إلى حياته فى الغالات، يقوم باريضات المنهكة، فانفت عليه يوما إب الدرجة الرابعة من العلم، ومن هذه الساعة ظل مهاويرا متجولا فى طول البلاد وعرضها يبشر الناس بدينه، وكان يغرق فى المراقبة إلى حد، لا يشعر فيه بالحزن أو السرور، ولا بالألم أو الراحة، وكان يعيش على الصدقات التي لا تزيد على قوته اليومى.

وقد أجمعت كلة القوم على أن مهاويرا بعد ترهبه، ظل يرتد اللهاس لثلاثة عشر شهرا، وقالت الاساطير إن الاله إندرا نفسه منح مهاوير حلة جميلة فاخرة عندما نزع ملابسه وتصدق بها، ولكن «برهمياشرها» يدع به وسوماداتا» لم يكن حاضرا عند الصدقة، ظم يفز منها بشيء، فما كان منه إلا أن جاء إلى مهاويرا يشكو حرمانه، فارتبك مهاويرا ارتباكا شديدا، لأنه لم يبؤ لديه ما يجود به على البرهمي، وإذ ذاك تذكر حلة «إندرا» الاله، فوهبه منه النصف، فرح البرهمي بما وجده وعرضه على صديق له حائك، فقال الحائك لو جئت بالنصف الباقي من الحلة، فاني أنسج لك منه ثوبا نظير نفسه، ولكر البرهمي على رغم طمعه ودنائته استحيى من أن يعود إلى مهاويرا ويسئله البه الباقية من الحلة، ثم تذكر مهاويرا عرب كل شيء حوله ذهولا تاما، قسل الباقية من الحلة، ثم تذكر مهاويرا عرب كل شيء حوله ذهولا تاما، قسل إليسه كاللص، وسرعان ما سقط عن كتفه النصف من الحلة، فاختطفه البرهم وذهب به إلى بيته فرحا، ولما علم مهاويرا بالسرقة، لم يقل عنها شيئا، بل ضرمها مثلا قائلا «إن الطريق الذي يسلكه أتباعي، لطريق شائك جدا، وكم منها مثلا قائلا «إن الطريق الذي يسلكه أتباعي، لطريق شائك جدا، وكم منها مثلا قائلا «إن الطريق الذي يسلكه أتباعي، لطريق شائك جدا، وكم منها مثلا قائلا «إن الطريق الذي يسلكه أتباعي، لطريق شائك جدا، وكم منها مثلا قائلا «إن الطريق الذي يسلكه أتباعي، لطريق شائك جدا، وكم منها مثلا قائلا «إن الطريق الذي يسلكه أتباعي، لطريق شائك جدا، وكم من الخواد الطريق من بين الأشواك المحيطة بهم».

ويزعم الجينيون بأن مهاويرا لم يكن يذهل عما يدور له فحسب، بل كا 🖟

يشعر بالألم مطلقاً ، فمثلاً أنه كان يوما جالسا خارج قرية فى المراقسبة ، فاجتمع حوله الدعاة وأرادوا المتحانه ، فأوقدوا النار بين قدميه وأدخلوا المسامير فى أذنيه . فلم يروا من القدبس ما يظهر أنه شعر بشىء مما فعلوه .

# - دين العرى ].

وقد عاش مهاویرا بعد أمه هجر الدنیا عاریا، لا یستر حتی عورته، وذلك لأن الدین الجینی یقول إن الناسك الحق هو الذی قهر جمیع مشاعره وعواطفه وحوائجه، فلا يحتاج إلى شی. حتی ولا اللباس. والناسك الحق هو الذی لا بشعر بالحر والبرد، فلا يحتاج إلى ثوب یقیه مرض تقلبات الموسم، وكذلك هو لا یشعر الحباء فیخنی عورته، وقد قال عالم من علمائهم فی محاضرة له علی الجینیة ما یأتی:

"يعيش الرهبان الجينيون عراة، لأن الجينية تقول، ما دام المه يرى فى العرلى ما نراه نحن، لا ينال النجاة، فليس لأحد أن ينال نجاته ما دام يتذكر أنه عار 1 عليه أن ينسى ذلك بتاتا ليتمكن من اجتياز بحر الحياة الزاخر. وذلك لأن المره طالما يتذكر أنه عار، أو أن هنالك خير أو شر، حسن أو قدح. فمعناه أنه لا يزال متعلقا بالدنيا وبما فيها، فلا يفوز، بـ موشكا أى النجاه! وببين هذا، خير بيان، الحكاية المعروفة عن طرد آدم وحواء من الجنة، فقد كا يعيشان فيها عاريين بطهر كامل، لا يعرفان هما ولا غما، خيرا ولا نمرا، حتى أراد عدوهما الشيطان أن يحرمها عما فيه من البهجة والسرور بالسعادة، فحملها على أن يأكلا من شجرة العلم بالخير والشر، فأخرجا من بالمجة. فالذى حرمهها من جنة العدن هو علمها بالخير والشر وبأنهما عاريان. بقس هذه العقيدة ويقولون إن علمنا بالخير والشر وبالعرى، والشر وبالعرى، والذى يصدنا عن النجاة، فإن أردناها فعلينا أن ننسى العرى بتاتا. والطائفة

دیگرمبرا من الجینیین قد نسیت کل علم بالخیر والشر والعری، رعملی دالد یعیشون عراة ، لا یسترهم شی...

وقد قال بعض علمائهم إن الشعور بالحياء يتضمن تصور الاثم، فاذا لم يكن الاثم فى العالم، يبطل الحياء كذلك، فترك اللباس إنما هو ترك الائم، وعلى ذلك يجب على كل ماسك يريد أن يحيا حياة بريئة من الاثم أن يعيش عاريا، ويتخا. من الهواء والسماء لباسا له!

وكذلك عاش مهاويرا عاريا مجردا من كل لباس بعد أن آلى على نفسه بالنسك التام، وكان كذلك آلى بالصمت فلا يكلم أحدا مطلقا، فظل اثنتى عشرة سنة ينتقل من مكان إلى مكان، لا يقيم أكثر من ليلة واحدة في قريه ولا أكثر من خسة أيام في مدينة، اللهم في فصل الأمطار، فيقيم في مكاه أربعة أشهر، وذلك لئلا يقضى على حياة جديدة تنتشر فجأة مع الأمطار. وكان جل عمله في خلال هذه السنين الطويلة مراقبة نفسه مراقبة دقيقة في صمت تاه.

وقد جا. في كتاب من كتبهم عن حالة مهاويرا في هذه السنين ما يأتى:

«كما لا تمسك آنية النحاس الماء، وكما لا يحبس المدهن اللؤلؤة. كذلك يحد الاثم له مكانا في نفسه. كان سيره سيرا مستقيما لا عوج فيسه ك. الحياة، ولا يحتاج إلى العون كالقبة الزرقاء، ولا يبالى بالعراقيل كالعاص وكان قلبه نقيا كماء السركة في الشتاء، لا يلوثه شيء كورق لوطس، ومشء محية كأعضاء السلحفاة، كان وحيدا فريدا كقرن الخرتيت، حراكا بحسورا كالفيل، قويا كالثور، مهيبا كالاسد، ثابتا كجبل مندرا مسدرا مهيبا كالاسد، ثابتا كجبل مندرا من كالبحر، وديعا كالقمر، بهيئا كالشمس، طاهرا كالابريز، وقد تحمل كل حكالارض، وكان يضيء في بهائه وجلاله كالنار الموقدة من .

# ﴿ ذهول مهاويرا ﴾

وقد كثرت الأساطير عن انهماكه في المراقبة وذهوله عما حوله في هذه الأيام. فقيل إنه جلس مرة خارج بلدة «كاراگرام» في المراقبة متربعاً عـلي الأرض، لا نظر إلا إلى نهاية أنفه، وذهل عن كل شيء. فصادف أن مر به زارع مشغول بأشغاله فظنه رجلا عاطلا لا عمل له، فقال له، راقب ماشيتي حتى أرجع إليك ىعد هنيهة، ولكن مهاويرا لم يشعر بوجوده ولا سمع كلامه ولا أحس بالماشية، بلا عاد الزارع وجده جالسا عـلى هيئته كما تركه، ولم ير ماشيته، فسئله عنها فلم بحبه بشيء لأنه لم يسمعه. فـذهب يبحث عن ماشيته الضالة. ولمـا لم يجدها، رجع إلى بيته حزينا آئسا، وفي اليوم الثاني لما مر بالمكان، وجمد القديس على هبتته السابقة، والماشية بجنبه مستريحة مطمئنة، فظنه أراد أن يهرب بماشيته. فأنهال عليه باللم والضرب. ومن حسن الحظ أن الآله إندرا كان يرى كل ذلك. فتداخل في الأمر، وحال بين مهاويرا والزارع، تم رجي من مهاويرا أن يسمح له بحراسته في المستقبل، ولكنه رفض ذلك قائلًا «إن الناسك الصادق ال العلم المطلق بسعيه من غير مساعدة أحد، وإنى لا أحتاج إلى حراستك في سرى إلى النجاة .. غير أن الآلهة تشاورت فيما يبها وانتدبت من بينها من يحرسه موفا من أن يقتل غيلة ، وهو لا يعلم من الأمر شيئا.

# ﴿ نيسل البصيرة ﴾

وقد رأينا فيما سبق أن مهاويرا، على زعم القوم، ولد وهو يملك الدرجات نه من العلم، وحصل بعد ذلك الدرجة الرابعة. وكان الآن في نهاية السنة عشرة من حياته المتشردة المتجولة يجاهد بالرياضات الشديدة ولا يكلم أحدا. يعوزه الدرجة الخامسة من العلم، وهي «كيوالاجنانا» (Kevala Janana) عمل شيء.

ولما دخل فى السنة الثالثة عشرة، أقام فى قرية قريبة من المكان الشهير « پارسناتهم ، وكان هنالك ميدان فى وسطه معبد قديم ، جلس مهاويرا تحت شجرة « سالا » فى هذا الميدان بعد أن انتصف النهار ، وكان قد صام يومين ونصف يوم ، لم يذق فى خلاله حتى الماء ، وكان غارقا فى مراقبته ، إذ انفتحت له الدرجة الخامسة من العلم المطلق الكامل الأزلى ، فتحرر من نتائج أعماله فى الموالد السابقة وتحققت له النجاة ، فأضاف إلى نفسه الألقاب الأربعة التى يعرف بها فى أتباعه إلى اليوم .

وبعد هذا أخذ مهاويرا ينشر تعاليمه ويبث دعوته بجد عظيم ونشاط. وكان اب دعوته أن لا فضل لاحد على أحد. كل الناس سواء، وأن النجاة تتوقف على محو نتانج الاعمال فى الموالد السابقة، فاذا بطلت هذه النتائج، تحرر الروح من دورة الولادة والحياة، فيبقى مجردا من شوائب المادة، هذه هى النجاة عنده.

وقد بدأ مهاويرا كبوذا بنشر دعوته في الأغنياء والأمراء والملوك . فلبي دعونه كثير منهم ، وكانوا من قومه ، كشتريا يبغضون البراهمة . ويذكر الجينيون أحماء كثير من الملوك الذين آمنوا به ، وكان في ترحال مستمر . يصحبه جميع النساك رجالا ونساء من أتباعه حتى بلغ عددهم عند وفاته أربعة عشر ألفا . وكال يخطب بلغة كانت تسمى «أنكسارى» التي ما كان الناس يفهمونها ، فكان يترحم لهم تليذه الرشيد ، گوتاما باللغة الدارجة «مُكدهي» .

ويقول الجينيون إن دعوته نجحت نجاحا عظيها، فاتبعته بلاد بهار، و: كَ مُكدها العظيمة وغيرها من الامارات. وبما ينبغي أن يذكر أنه لم يفرض على خر من يؤمن به أن يختار الرهبنة، بل كان يخيره بينها وبين الحياة الأهلية العادية في اتباع مباديه الدينية.

# ﴿ الرفاة ] -

وقد توفی مهاویرا عندما بلغ اثنتین وسبعین سنة من عمره، وذلك فی سنه ٥٢٧ ق.م. قبل موت فی بلده «بابا» التی تسمی الآن «بوابوری» من مدیریة «بتنا» فی ولایة بهار، وألق بها خسا وخمسین محاضرة فی موضوع «كرما» (نتیجة العمل) وأجاب عن ست و ثبلا ثین مسئلة غیر مسؤلة، شم مات فی خلوة وحیدا، فتحرر من قبود الحیاة، و نسلسل الولادة، والشیوخة، والموت.

وقد حيكت الأساطير حول موته كولادت نضرب عها صفحا، إلا أنه ينبغى أن يذكر أن القوم يزعمون كون جميع ملوك الارض اجتمعوا ليسمعوا محاضرات الآخرة، وقرروا بعد موته «بما أن بور الدنيا فد ذهب، لنشعل البور بالاشباء المادية » فأوقدوا المشاعل، فقولون إن هدذا هو أصل عيد «ديوالي» الذي يحتفل به الجينيون والهندوس على سواه، غير أن الهندوس لا يدلمون بهذا الاصل له بل يأولون العيد بتأويلات أخرى.

# صفحتان من تفسير « ترجمان القرآن »

لصاحب الفخامة العلامة الاستاذ مولانًا أبي الكلام آزاد . وزير معارف الهد

لما توجه العلامة الاستاذ مولانا أبو الكلام آزاد إلى طهران فى شهر يوليو الماضى، قضى يوما فى مدينة مشهد، وأنزله الوالى حضرة السيد محمد محسن فى يبته، ولما هم بالقفول إلى طهران قدم إلى فخامته حضرة السيد المذكرة التالية، ليطلع عليها فى وقت فراغه:

وقال الله تبارك وتعالى حكاية عن إخوة يوسف عليه السلام حين أخذ أخاه ليحبس بجرم السرقة: وقالوا با أيها العزيز! إن له أبا شيخا كبيرا فخذ أحدنا مكامه. إما نراك من المحسنين. قال معاذ الله أن نأخذ إلا من وجدنا متاعنا عنده، إنا إذا لظالمون و في قول يوسف ايهام، فامه في الظاهر أراد أنا لا نأخذ غير مسرق صواع الملك، ولكن في الحقيقة اراد أما لا نأخذ إلا من وجدنا متاعا من الفضيلة والتقولي عنده ، لأنه عليه السلام ما أخذ أخاه ليحبس ، بل أخد، ليأوي عنده ويستأنسه ، وبهذا يظهر سر قوله تعالى: الله يجتبي إليه من يشاه .

« این نکته از قرآن کریم در محضر جناب مستطاب أجل مولانا ابو الکلام وزیر محترم فرهنگ هندوستان بخاطر رسید. چون مطلع شدم تفسیری بر قرن مجید می نویسند، بیادگار تقدیم ایشان گردید».

ولما كان الاستاذ العلامة قد فسر المقام في «ترجمان القرآن» أرسل بعد عن إلى دلهي الكتاب المذكور فيها يلي، إلى السيد المحترم. وقد احتوى الكتاب على

تفسير مقامين هامين، استحسنا نشره لقراء «ثقافة الهند» ـــادير.

# الكتاب

بعد التحية والسلام، فالمذكرة التي ناولتموني إياها عن الآية من سورة يوسف · فال معاذ الله؛ أن نأخـذ إلا من وجـدنا متاعنا عنده. إنا إذا لظـالمون. قد سررت بها جد السرور. نعم، ينبغي هاهنا ترجيح مفهوم الآية على منطوقها. ويظهر حليا عند التأمل في مفرومها أن يوسف عليه السلام لم يقصد « المتاع » الصواع المففود. بل شيءًا آخر. وإنى أذكر لكم موجزًا ما فسرت به المقام في « ترجمان القرآن ». قال عامة المفسرين إن يوسف عليه السلام، إنما أراد أن يتى أخاه من يامين عـده، ولما كانت الشريعة المصرية لا تبح حجز أجنبي بدون سبب، لجأ إلى حلة. فأمر بدس الصواع الملكي في رحل بن يامين ثم أمر بتفتيشه، ولما وجمد صراع عنده، ثبتت عليه السرقة، فتيسر له حبسه في مصر. ولكن هذا التفسير لا يصح عند التدبر في الأسلوب الذي قص به القرآن الحكم القصة. فانه يقول س الاخبار بفقد صواع الملك والعثور عليه «كذلك كدنا ليوسف، ما كان ليأخد حاه في دين الملك إلا أن يشاء الله. برفع درجات من نشاء وفعوق كل ذي ع. علم.. بنبغي التأمل في كلمة «كدنا ايوسف» أي أن الشرع المصرى ما كان · - ليوسف أن يحبس أخاه في مصر ، فدبرنا لذلك تدبيرا خفيا دقيقا. «الكبد» أ. اللعة «أيصال الشيء إلى الغير بطريق خنى « فكان التدبير دفيةا خفياً. وقد عَنَا القرآن في مكان آخر «الكيد» فقيال «إنهم يكيدون كيدا وأكيد كيدا» أي منكرى الحق يدبرون تدبيرا خفا. والحكمة الالهية تدبر تدبيرا خفيا آخر. . كان يوسف عليه السلام هو الذي أراد ثبوت السرقة على بن يامين بوضع ٠٠٠ع في رحله . فأي شي. في هذا من التدبير الخني الدقيق الذي وقع بالحكمة

الالهية، ونسبه الله تعالى إلى نفسه قائلا «كدنا ليوسف»؛ إذ من السهل لكل امر، ان يتهم غيره بالسرقة بدس شي، في متاعه، ويسلمه إلى السلطات. ليس هذا أمرا نادرا خفيا دقيقا يستحق ان ينسبه الله إلى نفسه، ويقول نحن الذين دبرناه، ولم يكن في وسع يوسف أن يفعله، ويثبت كذلك من أسلوب القرآن أن التدبير الذي وقع لحجز بن يامين، لم يكن ليوسف عليه السلام فيه إرادة ولا عمل، لأنه لو كان من عمله لما نسبه القرآن إلى الله تعالى، وهو ينسبه إليه، فلا بد من أن يكون وقع من دون قصد يوسف عليه السلام وعله، ليعد شيا جاءت به الحكمة الالهبة.

وماذا كان الأمر الذى دبرته الحكمة الالهية ليوسف عليه السلام؟ إن كان أن الظروف هي التي اتخذت بغتة شكلا ظهر فيه بن يامين سارقا. لم يرد يوسف نسبة السرقة إليه، ولا كان هو نفسه سارقا، وإنما هي الظروف التي وضعته موضع السارق. فثبتت عليه جناية السرقة ثبوتا تاما، وسنحت الفرصة ليوسف عليه السلام ان يحبسه عنده.

ولما قدم إخوة يوسف عليه السلام مع شقيقه بن يامين، أظهر له نفسه «قال إلى أنا أخرك فلا تبتس ما كانوا يعملون » ولم يشر هنا إلى أن يوسف أراد إبقاءه قلم مصر، أو أخذ في تدبير حيلة لذلك، بل كل ما كان أنه أظهر لشقيقه شخصيته، موسل الله وفلما جهزهم بجمازهم جعل السقاية في رحل أخيه ». أراد يوسف عليه السلام عد أن يهب أخاه شينا كنذكار وعلامة من عنده ليريه يعقوب عليه السلام عد وصوله إلى كنعان، فوضع قدحه الخاص في وعاءه، فعل ذلك سرا لم يد أحد، ولكن سرعان ما وجد رجال قصره أن الصواع الملكي قد اختني وو من فاضطربوا وظنوا أنه ليس إلا هؤلاء الكنعانيين الراحلين هم الذين سرقوه، و فاضطربوا وظنوا أنه ليس إلا هؤلاء الكنعانيين الراحلين هم الذين سرقوه، و ذلك لأن الكنعانيين كانوا محتقرين في مصر أشد الاحتقار، فقد ذكرت الذرة الدرة الكنعانيين كانوا محتقرين في مصر أشد الاحتقار، فقد ذكرت الذرة المناه

عسها أنه لم يكن أحد من المصريين المحترمين يؤاكلهم أبدا. في كان من خدم وسف عليه السلام إلا ان أوقفوا قافلتهم وأخذوا فى تفتيش أوعيتهم، ولما كانوا في لم يسرقوا شيئا، أجابوا بكل جرأة لتحدى الحدم «ما جزاؤه إن كنتم كاذبين؟ » قائلين «جزاؤه من وجد فى رحله فهو جزاؤه، كذلك نجزى الظالمين». أي الذي تثبت عليه السرقة يؤخذ بها، ولما فتحوا وعا، بن يامين، وجدرا صواع لملك فيه، وثبتت عليه السرقة.

وقع هذا ويوسف عليه السلام لا يعلم منه شيئا. كان يظن أن شقيقه قد دهب بنذكاره —الصواع الملكى — فاذا الحدم يأتون إليه بالقافلة الكنعانية . فأخذه العجب من تبقلب الامر . إنه أراد شيئا ووقع شيء آخر لم يكن في الحسبان . فاسي الذي دسه في وعاء بن يامين ليكون تذكارا منه . أصبح دليلا على سرقته أربع خدمه القافلة كلما ، فاذ ذاك تبقن أن ما وفع دبرت الحكة الالهية . وأن الطوف لم تتشكل بهذه السرعة إلا لأن الله تعالى يريد إيجاد سبب يليح له حبس مامين في مصر ، الأمر الذي لا يجوزه قانون البلاد بطريقة أخرى . وعلى ذلك يعل شيئاعن السرقة لأنه ما كان يليق به أن يقوه بكلمة خلاف الحقيفة . وكل يعل شيئاعن السرقة لأنه ما كان يليق به أن يقوه بكلمة خلاف الحقيفة . وكل فيل أن قال لاخوت ان اتركوا بن يامين في مصر . فغالوا له متضرعين على ايها الله أبا شيخا كبيرا فخذ أحدنا مكانه . فأبي ذلك قائلا «معاذ الله! أن ربا إن له أبا شيخا كبيرا فخذ أحدنا مكانه . فأبي ذلك قائلا «معاذ الله! أن حد يلا من وجد ما متاع يوسف عليه السلام هذا الذي من وجد ما متاع يوسف عليه السلام هذا الذي من خلى منه كلهم إلا شقيقه بن يامين وحده . لم يقل يوسف عليه السلام ما الواقع . إنه نطق بالحق التام ، وإن فهم منه السامعون غير ما أداد .

أما دس يوسف عليه السلام سقايته فى رحل بن يامين. ليكون تذكارا منه. ن لدعا، بل سبق له مثله مع إخوته من جعـل بضاعتهم فى رحالهم وقال لفتيانه اجعلوا بضاعتهم فى رحالهم لعلهم يعرفونها إذا انقلبوا إلى أهلهم..

فهكذا يصح تمام الصحة ذلك التفسير الذى ذكرتموه فى مذكرتكم إلى ويطاب الحال كل المطابقة . وهو الذى اخترته فى تفسير «ترجمان القرآن».

وبهذا التفسير يزول من ذيل عصمة يوسف عليه السلام ما لحقه من تفسط عامة المفسرين، فالقول بأنه عليه السلام اتبم بن يامين بتهمة السرقة إفكا وزو ليحبسه عنده، لقول شنيع وأمر فظيع لا يتصور من نبى، ومن العجيب الامام فخر الدين الرازى يذكر الاعتراض على عادته بقوة وتبويل تام ثم يجي بجواب يزيد شناعته عوضا من أن ينقصها، فانه يقول بعد تفسير هذه الآباد فان قيل هذه الواقعة من أولها إلى آخرها تزوير وكذب، فكيف يجوز من يوسف عليه السلام مع رسالته الاقدام على هدا التزوير والترويج وإيذا، الناس مى غسب. لا سيا وهو يعلم أن إذا حبس أخاه عند نفسه بهذه التهمة، فان يعف حزن أيه وتشتد خمه، فكيف يليق بالرسزل المعصوم المالغة في التزوير إلى هد الحد ؟ " ثم يجيب على ذلك قائلا "والجواب لعله تعالى أمره بذلك تشديداً للح على يعقوب، وبهاد عن العفو والصفح وأخذ الدل كما أمر صاحب موسى ؟ إنه قتل الغلا في يق . لطغى وكفر "، وأى معنى لذكره هنا أمر صاحب موسى ؟ إنه قتل الغلا في عاش، للتج في الكفر والمناصى، ولكن إن لم يتهم بن يامين زورا وأدر فا ذا كان يترتب عليه من المفاسد والقبائح ؟

ومسلك الامام الرازى هـــذا فى رد الشبهات والاعتراضات هو الذى هم. ان تيمبه على القول بأن الرازى لا يجيب عليها لاظهار ضعفها، بل ليظهر سب أكثر من فيل!

وفي سورة يوسف مقام آخر خالفت في تفسيره عامة المفسرين. أذكره هنا اخ -ر

هو أمر لائمات مصر . ووقال نسوة في المدينة إمرأة العزيز تراود فتاها عن نفسه ، د شغفها حبا، إنا لنراها في ضلال مبين. فلما سمعت بمكرهن، أرسلت إليهن. أعتدت لهن متكأ، وآتتكل واحدة منهن سكينا، وقالت اخرج عليهن، نلما رأينه. كبرنه، وقطعن أيديهن، وقلن حاشا لله ما هذا بشرا، إن هذا إلا ملك كريم.. فهم الناس عامة من هذا أن جمال يوسف عليه السلام قدحير النسوة وأدهشهن تى ذهلن عن أنفسهن فقطعن أيديهن عوضا من الثمار، ولكن هذا لا يظهر من مرآن. فقمد ناجي يوسف ربه على أثر الحادثة مباشرة قائلاً «وإلا تصرف عني بدهن أصب إليهن . . فعبر عما فعلت النسوة بـ « الكيد » ، ولكن هل فيه من كبد ن تحيرن ودهشن من جماله؟ ثم قال الله تعالى « فصرف عنه كيدهن ». وقال سم عليه السلام في السجن لرسل الملك «ما بال النسوة التي قطعن أبديهن، إن ن بكيدهن عليم». أي أخبروني أولا ما حقيقة قطع النسوة أيدبهن؟ فعبر في رَيِّينِ السابقتين عن عمل النسوة بالكيد، وقال في الآية الأخيرة بكل صراحة إن اك كان كيدا منهن ، وليس هذا فحسب. بل لما أراد الملك باقتراح يوسف عليه سلام تحقيق الأمر من النسوة ، قال لهن ه ما خطبكن إذ راودتن يوسف عن نفسه ؟ » استعمل «كلمة المراودة» وهي التي استعملها النسوة في حق أمرأة العزيز قائلات «تراود الها عن نفسه، و « راودته التي هو في بيتها عن نفسه ، وقالت امرأة العزيز « ولقد و عن نفسه فاستعصم ٥٠٠ فان كانت النسوة دهشن بمجرد رؤيته، فأى شيء فيه ر المراودة والمكر؟ وإن قيل، راودنه بعد قطع أيديهن، فهذا لم يقل به القرآن. ر كمت على ذكر اعترافهن وإن هذا إلا ملك كريم .. وليس من بلاغة القرآن ت حبر إلى أمر غير مذكور . وعلى هذا لا يصح هذا التفسير للاية بحال .

الله الله النسوة العاذلات كان في قلوبهن دغل من فبل. كن معتونات عليه السلام، ولكن يتظاهرن باوم امرأة العزيز على أنها تراود فتاها عن

نفسه. وهى لا تقدر عليه. أى لوكنا نحن فى مكانها لغلبناه بمكر واحد منا ولأثبت تفليس عصمته. فلما سمعت بمكرهن، أرسلت إليهن وأعدت لهن مجلسا وأخرجت عليهن يوسف. ولسان حالها يقول، أجل لم أتمكن أنا منه، فان كانت عصمته تنزلق بهذه السهولة فعليكن بمكركن، إلا أنهن لما رأينه «أكبرنه» أقررن بعصمه وعفافه وجلالة شأنه. «وقطعن أيديهن» بعد أن خاب جميع مكائدهن لابدا غرامهن، فأدهين أيديهن، وقد كان هذا كذلك كيدا من مكائدهن لاقناعه بأنك إن لم تنزل على إرادتنا، نأنى على أنفسنا بهذه السكاكين نفسها، ولما لم يتزحر فلك الحبل، جبل العصمة والطهر والعفاف، هتفن قائلات «ما هذا بشرا، إن هذا إلا ملك كريم!» أى لقد راودناه بكل ما أوتينا من المكر والدها، والفته والدلال، وما كان لرجل مبها بلغ من القوة والعناد إلا ان يخر صريعا أمامه. ولكن هذا الشاب، ملك الطهر والعفاف، مثال العصمة والقدسية لا سبيل عله للاثم أمداً. وإذ ذاك قالت امرأة العزيز متصرة «فذلكن الذى لمتنى فيه» ها قد رأيتن! إنه العصمة المجسمة والملكوتية المتجسدة، هذا هو الذى لمتنى فيه ها قد رأيتن! إنه العصمة المجسمة والملكوتية المتجسدة، هذا هو الذى لمتنى فيه المؤين المناه العصمة والقدسية لا سبيل عله المؤين الذي لمتنى فيه المؤين الذي الذي لمتنى فيه المؤينة المتجسدة، هذا هو الذى لمتنى فيه المؤينة المتجسدة والقدسية لا سبيل عله والمناه المهمة والملكوتية المتجسدة والدى لمتنى فيه المؤينة المه المهمة والملكوتية المتجسدة والمناه المؤينة المناه المؤينة المتحدة والمؤينة المؤينة المؤينة المؤينة المكان المناه المؤينة المؤينة المؤينة الملكوتية المتجسدة والمؤينة المؤينة المؤينة المؤينة المؤينة المؤينة المؤينة المؤينة المؤينة المؤينة والمؤينة المؤينة المؤينة والمؤينة المؤينة المؤينة المؤينة المؤينة المؤينة المؤينة المؤينة والمؤينة والمؤينة المؤينة المؤينة والمؤينة والمؤينة المؤينة والمؤينة و

وقول امرأة العزيز « ولقد راودته عن نفسه فاستعصم ، لبدحض التفسير المشهور إلها تقول ، بلي قد مذلت جهدى وراودته عن نفسه بكل الطرق ، ولكنه ظر مالكا لفسه ، ولم يسلس لى القياد قط ، أى أن الاقرار بالحية والاعتراف بالمس أمام رجل طاهر مثله لبس بعار وشين ، وإن كان الأمر ليس إلا مجرد الدهت والذهول بجال الصورة ، فما مناسبة هذا القول له ؟ قالت النسوة «إن هذ ، أما ملك كريم » فان كن سحرن بحسن صورته وجمال طلعته ، فلم قلن إنه «ملك كر من ملك كريم » فان كن سحرن بحسن صورته وجمال طلعته ، فلم قلن إنه «ملك كر من اذ لم تشتهر الملائكة برالحسن والجمال ، مل اشتهرت بالطهر والعصمة . «فلما مستمرهن ان كانت النسوة اقتصرن على احتقار يوسف عليه السلام ، ولمر من العزيز لأمها عشقت عبدا من عيدها . ولم يكن في قلوبهن غش ، فأى شي ، ه مد

المكر والكيد؟ و «المكر» في اللغة كالكيد معناه « ايصال الشيء إلى الغير بطريق خني » وقد وصف عمل النسوة بالمكر، فلا بد من أن يكون فيه أمر خني سرى داخلي.

وقد خطر لى مرة أن التفسير المشهور يخالف حديثا كذلك. فقى روابة عائشة لمسهورة أن النبى صلى الله عليه وسلم قال لبلال فى مرض موته أن بصلى الناس أو كر. فقالت عائشة وبايعاز منها حفصة. إن أما بكر «رجل أسيف» لا يتمكن سى القيام مقامك فى الصلاة، فهلا أمرت عمر بدلك، فقال لهما «إنكن صواحب وسف» أى تريدان بقلبكما أبا بكر وانتظاهران بغبر ذلك. فان سلمنا مالنفسير لمنهور، فما وجه تمثيل النبى صلى الله عليه رسلم هذا؟

رعن على علم بالتاويلات الني لجأ اليها المفسرون لاتبات كيد اللاتمات ومكرهن. ولكن لا حاجة إليها بعد هذا التفسير الواضح الصريح. لسنا ننكر جمال يوسف علمه السلام كذلك. وليس يوسف وحده بل ما بعث نبى هيح الشكل. لان الانبياء عليهم السلام هم المظهر الكاهل للفطرة الانسانية والمياج البشرى، إذ لا مكن اعتدال الحلقة وقوامها، وكمال نشو. الجسم والهيكل إلا بكال الفطرة «وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يشب شبابا لا يشبه الغلمان». فليس فى ظواهر الانبياء وراطنهم إلا الجمال والحسن والبهاء، ولا يمكن غير ذلك. ولكن جمال الصورة محدد ليس ما يصح أن يكون مفخرة الانبياء ومعجزة، ويخصه القرآن دلذكر. وكان جمال يوسف الحقيقي، جمال عصمته وحسن باطنه، تجلى هرة بعد أخرى من و موقف «معاذ الله! إن ربي أحسن مثواى « وفي هتاف «ما هذا سنرا الله على عرش العظمة والجلال » إني حفيظ عليم ". أ و لا يكني ذلك الجال الفدسي الفتان الباهر؟ لقد كان في قصصهم عيرة لأولى الألباب!

# أبوالريحان البيرونى وجغرافية العالم

# لصاحب الفحامة الاستاد العلامة مولانا أبي الكلام آزاد . وزير معارف الهند

ألف أبو الريحان البيرونى عدة كتب فى الجغرافية والهيئة، وصحح أخطاء الذين ألفوا قبله، ولما فرغ من تأليفه «كتاب الهنسد» خطر له أن يضع كتابا يشمل خلاصة هذه المباحث كلما بين دفتيه. وقد كان دور حياته الأخير هذا، دور رخاء وطانية، إذ كان السلطان محمود الغزنوى (الذى لم يصف وده له أبدا بل ظل كدرا مرتابا) قد توفى، وارتقى العرش ابنه المحب للعلم، السلطان مسعود. فكان الجو صالحا للبيرون بعرف فيه فضله وتقدر مكانته العلمية. هذه الظروف كذلك حركت قريحته، فألف على الأرجح فى سنة ١٠٣١م كتابه «القانون» المعنون عاسم السلطان مسعود. وهذا الكتاب كما صرح الدكتور إيدورد سخاذ المعنون عاسم السلطان مسعود. وهذا الكتاب كما صرح الدكتور إيدورد سخاذ عق، غرة أعمال حياة البيروني ا مقدمة كتاب الهند ص ١١).

وقد احتوى الكتاب على إحدى عشرة مقالة، وانقسمت كل مقالة إلى أبواب تتراوح بين التسعة إلى السبعة عشر بابا. وخصص المقالة الخامسة للبحث في الجزء المعمور من الكرة، وضمها جداول بين أطوال البلدان وعروضها. ودن الجداول التي اشتملت على خلاصة أحسن ما بلغه التحقيق الجغرافي في دن الجعرافية، لأن البيروني هو أول من صف العصر، لها أهمسية خاصة في فن الجغرافية، لأن البيروني هو أول من صف ضبطا تاما من علماء الجغرافية العرب الدنيا في عصره بجداول أطوال الباب

وعروضها. وقد وجدت بعد البيروني المراصد العديدة في البلاد الاسلامية، ووضع كل مرصد جداوله، إلا أنه لم يستغن أحد منها عن تحقيقات البيروني. فقد استفاد من جداوله من علماء الجغرافية أبو القداء ويأقوت، واعترف من علماء المراصد الطوسي، وألغ يك، وقوشجي بأنهم استعانوا في وضع جداولهم بتحقيقاته.

ولا ينبغى أن ننسى أن الذين اشتغلوا بوضع الجداول بعد البيروبي. كابوا يملكون المراصد، والعطيات الملكية هيئت لهم كل ما يحتاجون إليه من العدة. فذلا كان ألغ يك نفسه من الأمراء، ووجد العلامة فوشجى مرصد سمرقند بكل معدات بحت يده، ولكن البيروني لم يفز برعاية ملكية ولا وجد له مرصد مجهز بالمعدات اللازمة، فكان عمله، جهده الذاتي، وعلى ذلك كل ما نال من النجاح، كان بجاحا شخصاً.

صنع الادريسي قبل البيروني بستين أو سبعين سنة كرته الشهرة بأمر راجرة ملك صقليا، ووضع لشرحها «نزهة المستاق». وقد ظلت خريطة الادريسي مفولة ومعتمدا عليها لقرون، وظل البحارة الأوربيون والجغرافيون يتداولونها إلى أمرن السادس العشر الميلادي، غير أن الادريسي لم يصل إلى ذلك المقام من "طر والتحقيق في المعلومات الجغرافية، ما كان قدر للبيروني أن يناله بعده بسبعين سنة. كان الادريسي ناقلا ثقة لما وصلت إليه المعلومات الجغرافية إلى ذلك العصر، منكنه لم يكن محققا، بينها كان البيروني محققا ومجتهدا، فلم يكن محققا، بينها كان البيروني محققا ومجتهدا، فلم يكنف بنقل ما حققه "ماه، بل دون الفن من جديد بتحقيقه الحناص وجده وكده الشخصي،

نم إن دائرة نظرهما ومعلوماتها كذلك لم تكن واحدة. لم يكن أمام الادريسى العالم البطليموسى ( Patalems) وإن ازداد عليه شى. من المعلومات، فكان عن أجزاء أفريقية الوسطى وشيئا من التفاصيل الجغرافية عن أوربا الشرقية.

ولكن البيرونى جمع المعلومات المفصلة عن آسيا الوسطى، وأفغانستان، والصين، والهند، وقام بالتحقيق الفنى عن كل مكان هام بقدر ما كان متيسرا فى عصره من التحقيق الرصدى، وكذلك استفاد من كل ما وصل إليه المحققون وعلما، الهيئة المعاصرون له فى آسيا الغربية فى دوائرهم، ولهذا نرى عالم البيرونى أوضح وأوسع من عالم الادريسى، وقد جاوز عالم بطليموس بكثير، واقتربت حدود تحقيقه من حدود التحقيق فى العصر الحاضر.

وينبغى لنا أن نشكر الدكتور زكى توكان، استاذ جامعة إستنبول، الذى قام بنشر هذين البابين من القانون مع رسائل أخرى للبيرونى فى بحموعة، فسهل للهيئآت العلمية أن تطالع نتائج ما وصل إليه هذا المحقق الفذ من التحقيق الجغرافى بصحة وسعة. وقد خطر لى عند النظر فى هذه المجموعة أن تحقيقات البيرونى الجغرافية لم تنل إلى الآن ما تستحقه من البحث والنظر. وأنه ينبغى توجيه أهل العلم إلى ذلك. وقد حاولت ذلك فى الصفحات التالية.

### وْ فر الجغرافية عند العرب قبل البيروني ﴿

ولا بد للتقدير الصحيح لهذا الجدول من القانون المسعودي من أن نعلم المدى الذي بلغه ذلك الفرع من فن الجغرافية وعلم الهيئة في اللغة العربية الذي يدعى الآن به اسفيريك استرانومي» ( Sphere Astronomy) و من يكتيكل استرانومي، ( Practical Astronomy) وكذلك نعلم نوعية ما ورثه العرب من الآمم السابقة. إلى القاضى ابن رشد عبر في كتابه هما بعد الطبيعة » عن « بريكتيكل إسترانومي » به في القاضى ابن رشد عبر في كتابه هما بعد الطبيعة » عن « بريكتيكل إسترانومي » به في القاضى ابن رشد عبر في كتابه العرب و اسفيريك استرانومي » به الهيئة الكروب و الموضوع يتطلب تفصيلا ، إلا أننا نكتني ههنا بالإشارات السريعة .

يظن الناس أن العرب اعتمدوا كلية على مصنفات حكما. اليونان في علم لهنَّا

المغرافية كما اعتمدوا عليهم فى المنطق والفلسفة، وأن علهم فى هذا الشان لم المخرافية كما المجسطى (Magestic) لبطليموس، ولكن هذا الظن ليس من الحق أرز كتاب المجسطى بقبول عام عندما نقل الى عصر المأمون العباسى، أبر أن أول منذهب للهيئة والجغرافية الذى نقل إلى اللغة العربية وراج رواجا أما. لم يكن مذهبا يوزنيا، بل كان مذهبا هنديا. وهذا المذهب الهندى وإن تحد القبول العام بعد ترجمة كتاب بطليموس، إلا أنه بقي معمولا به عند كثير من علماء الهيئة إلى عصر البيرونى فى القرن الخامس الهجرى، وهذا الذى حمل لبر نى علما أن يترجم من جديد كتبه من اللغة السنسكرتية إلى اللغة العربية، يصحح ما رقع من الحيطأ فى التراجم الأولية، وقد كان بعد ذيوع المجسطى أن يصحح ما رقع من الحيطأ فى التراجم الأولية، وقد كان بعد ذيوع المجسطى أن العرب إلى الجمع بين مذهبي الهند واليونان والاستفادة من خصوصياتها وإزالة المناصها ولتوبيق والتطبيق، فقد وضعت فى القرنين الثالث والرابع كتب عديدة لهذا المغرض، وظل بعض حكاء الاندلس متشبئين بطريق النظر هذا إلى زمن طويل .

إن أول كتاب لعلم الهيئة نقل إلى اللغة العربية ، كان من تأليف الفلكي الرياضي الهندي الشهير ، براهم كيت ، وهو كتاب وبراهم سبهت سدهانت ، ألفه في مد ١٦٢ م لللك ديا گهرموكه ، ويظهر من تصريحات البيروني وجمال الدين القطني الوفد الذي قدم من السند إلى الخليفة المنصور العباسي في سنة ١٥٤ ه اسنة ١٧٧ ، كان فيه رجل متضلع بعلم الهيئة . رحب به الخليفة وأمر علما ، البلاط ، يضعوا كتابا في علم الهيئة مستعينين به ، ففعل إبراهيم من الحديب الفزاري ، يضعوا كتابا في علم الهيئة مستعينين به ، ففعل إبراهيم من الحديب الفزاري أن ووضع أول زيج عربي ، وقد أجمع البيروني والفطني على أن كتاب أن وضع أول زيج عربي ، وقد أجمع البيروني والفطني على أن كتاب أن مدرسة لعلم الهيئة العربي ، حتى جاء عصر المأمون وترجم كتاب المجسطي موس ، ولما كان طريق البحث والنظر عند بطليموس أضبط من المذهب

الهندى، مال علماء العرب إليه، وأخذ علم الهيئة اليونانية يروج عوضا عن علم الهيئة الهندية. '

وقد اشتهر كتاب الفزارى هذا باسم «سندهند». إن كلمة «سندهانت» معناه، في اللغة السنسكرتية، العلم والمعرفة، وكذلك تطلق على مذهب خاص من العلم، فعلى ذلك يكون معنى «براهم سبهت سدهانت» المذهب من علم الهيئة المنسوب إلى براهم كيت، ولكن العرب حذفوا من الاسم جزءه الأول، ولما كانت الدال المخلوطة بالهاء ثقيلة على ألسنتهم، جعلوا الاسم «سندهند».

وقد اشتبه على البيروني أصل الكلمة ، فلم تخطر في باله «سدهانت» بل ذهب إلى مادة سنسكرتية أخرى، وهي «سدهاند» معناها الاستقامة التي لا عوج فيها ، ومنها اشتقت كلمة «سيدهم» و «سيدها» فقال في كتاب الهند إن المذهب الذي اشتهر عند العرب باسم «سندهند» هو في الأصل «سدهاند» أي الأمر الذي لا عوج فيه (ص ٧٣) ولما كان المسعودي لا يعرف اللغة السنسكرتية ، وقع في خطأ أشنع ، فظن أن كلمة «براهم» في اسم المؤلف الهندي «براهم كيت» هي «برهما» . فقال لأن الهنود ينسبون جميع علومهم إلى الآلهة نسبوا هذا العلم كذلك إلى «برهما» الاله . وهو عجز كذلك عن تعيين الزمن الذي ألف فيه الكتاب . خساب كك الهدي

إن الهنود سموا حساب حركات الأجرام السماوية بـ «كلب» وكلب هذا يشتر على ملائين من السنين. وقد نشأت هذه الفكرة فى علماء الهند، لأنهم قالوا ب جميع الكواكب تولدت فى رج الحمل، أى فى نقطة الاعتدال الربيعى، ثم انفص -

١ - كتاب الهيد ص ٢٠٨ وتاريخ الحكاء لجال الدين القابطي طبع لهريك ص ٢٧٠ وقد دكر القابطي ١٠٠
 السند قدم سنة ١٥٦ ه. أما البيروني ميقول إن مقدمه كان في سنة ١٥٤

١ - مروح الدهب، طبع بارير، ص ١٤٨.

س هناك وأخذت تدور فى دوائرها. ويمتد دوران كل كوكب إلى ملائين سنة حتى يتم ويعود الكوكب إلى مكانه الأول. نقطة الاعتدال الربيعي، ومن هذا عرج كرة أخرى ويرجع إلى دورانه. والمدة التي يتم فيها دوران كوكب واحد، عبت به كلب، وهي فى حساب برهم گبت ٢٠٠٠،٠٠٠، سنة فلكية. ولما نناع كتاب برهم گبت في العرب. سموا حساب وكلب، هذا به سنين سندهند، ويي مسنين سندهند، ويم سنين سندهند، ويم معروفة متداولة عند العلماء الفلكيين إلى زمن البيروني، ويهم البيروني بتنقيح هذا الحساب و تصحيحه بالمآخذ السنسكرتية.

#### ویک و میا فیک

ولتدهيل حساب كلب الطويل العسير ، اختاروا كذلك طريقة « أيك ، و مهاأيك » . فقالوا إن كل « أيك » الجزء الألفي من «كلب» وقد سلك هذا الطريق الحسابي ، آريا بهت في مؤلفاته . والظاهر إن الزمن الذي ترجم فيه كتاب وهم كيت إلى العربية ، نقلت كذلك إليها طريقة آريا بهت الحسابية ، وقد سماها العرب مسين أرجبهر » وهذا « أرجبهر » ليس إلا تحريف لاسم » آريا بهت » .

#### وه ۲۰۰۰ ص

وضعوا حساب حركات أوساط الكواكب فى الهند على قاعدة دائرة نصف الهار الذى تقسم الكرة الأرضية إلى شطرين متساويين. وقد ظنوا أن خط لاستواء مر بجزيرة لنكا أى سيلان، وأن النقطة التى يقطع فيها خط الاستواء حد نصف النهار، واقعة على هذه الجزيرة بعينها، وعلى هذا الزعم بدأوا حساب أطال البلدان الجغرافية بسيلان، ومن المعلوم أن هذه الجزيرة واقعة على ٩٠ د من شرق دائرة نصف النهار لجزائر الخالدات التي أتخذها بطليموس قاعدة حدا أطواله.

ا سا قد، ص ۱۳۰۰

وقد ظن علما. الهيئة الهنود كذلك أن بلدة أوجين من ولاية مالوا ( و الهند ) واقعة على نفس خط نصف النهار الذى مر بجزيرة سيلان، فكانوا يذكرور اسم هذه البلدة عند حسامهم لأطوال البلدان كما يذكرون اسم جزيرة سيلان. وهذا هو الذى حمل العرب على أن يختاروا «أرجين» لهنذا المعنى، وقد حرفوا الاسم وجعلوه «أزين». فشلا يذكرون فى مباحثهم الفلكية أن حساب أطوال البلدان على مذهب «سندهند» يبدأ من خط نصف الهار لـ «أزين» وقد جعل بعضهم هذه الكلمة «أرين» واشته أصله على بعض علماء اللغة.

وقد سمى علما الهبئة من العرب النقطة التى يقسم عليها خط نصف الهار الأرض إلى شطرين به قبة الأرض أى قبة الارض الوسطى ولما كان معروفا أن حساب أطوال البلدان يبدأ على مذهب «سدهانت ، من أوجين ، نرى فى مؤلفان ذلك العصر أقوالا كالقول بأن « أزبن قبة الأرض على رأى سندهند ، وقد أضل مثل هذه العبارات كذلك المتأخرين الذين جهلوا الحقيقة ، فتاهوا فى بيداء الأرهام

وقد شاع القول بأن نقطة خط الاستواء الوسطى، هى «أزين» أو «أرين» ف الأدب العربي شيوعا حتى تحولت الكلمة تدريجا من معنى الوسط إلى معنى الاعتدال. فأخذوا يعبرون بها عن اعتدال الأشياء والأحوال كاصطلاح، فالشريف الجرجار ذكر في كتابه التعريفات كلمة «أرين» وشرحها بقوله بأن معناها، محل الاعتدال م يزيدها بيانا قائلا «إنها النقطة الارضية التي يتساوى فيها ارتفاع القطبين، فيتساد النهار والليل، وهي تستعمل في العرف كذلك بمعنى محل الاعتدال مطلقا».

والحاصل إن علم الهيئة الذي أقبل عليه العرب قبل شيوع الهيئة اليون و علم الهيئة المندى، وكان حساب أطوال البلدان وعروضها على طريقة «سده مم لما نقل المجسطى في عصر المأمون. نال المذهب اليوناني القبول العام، والمناف مذهب سدهانت في دوائر خاصة.

لا ريب إن حساب بطليموس تأسس على قواعد أمتن وأسل على الحساب الهندى، فكان من الطبيعى أن تلتفت إليه أنظار حكماء العرب كرواك. على المنه حنى نرى فى العصر المأمونى نفسه قد بلغت به الثقة إلى درجة، أنهم لما على مساحة الأرض بأمر المأمون، اختاروا لهدذا الغرض درجة من الحساب الطليموسى، وقدروا بمساحتها مساحة الكرة الأرضية كلها.

#### الهانة الكروية والهيئة التجربية

كان القرن الثالث الهجري، العصر الدي نشأت فيه الرياضيات العربية وترعرعت، فظهر فيه فرعاها الهامان: الهيئة الكروية. والهيئة التجربية. إلا أبها كالم يحتاجان إلى البلوغ والنضج، ولذلك نشعر بفقدامهما في آثار هذا العهد. والغالب أن أول خريطة للعالم وضعت بأمر المأمون، ثم تلاها من السياح والجغرافيين من وضع الخرائط بما وصل إليه علمه. وقعد سلم بعض منها من الحوادث ويمكن مشاهدتها اليوم أيضا. كانت هذه الخرائط ساذجة بدائبة . لم يلاحظوا فيها أطوال اللدان وعروضها، واكتفوا بتقسيم الأقاليم السبعة، وذكروا فيها أسماء المدن السهيرة ق الأماكن التي خمنوهـا لها، فجميع الخرائط لصور الأقاليم التي وصلت إلينا. وصعت عملي هذا المهاج. والراجم أن الخرائط الني نجد نموذجها في خريطة لادريسي الذائعه الصيت، ظهرت في أوائدل القرن الرابع. فقد تغبرت نوعبة خُرانُطُ الآن، وبدأ الاهتمام بتقسيم خط نصف الهار وخط الاستوا. الأساسي. · عنسط درجات أطوال البلدان وعروضها بنفس تلك الدقه التي مِاها في الخرائط · ضرة ، غير أن تقسيم ا**لأقا**ليم السبعة الذي أوجده التصور الهندي والفارسي -م. ما زال متشبثاً به، فظلوا يقسمون الدائرة المعمورة في شمال حط الاستواء و وطها إلى سبعة أجزاء. وقد بلغ علم الجغرافية عند العرب في هذا العصر رشده. · حوا بمساعيهم الاجتهادية أخطاء القدماء. لم بكن تطليموس على علم ببعض

المدن والأنهار الني كانت في افريقية والهند، والمدن الجديدة التي برزت في آسيا الغربية كالكوفة، وبغداد، والبصرة وشيراز وغيرها، نجمدها في هذه الجداول العربية، وكذلك نرى المساعى تبذل لتعيين أطوال هذه البلدان وعروضها بدقة والهنهام.

#### أغلاط الحساب الحدى

وهنا ينبغى لنا أن على أن علماء الهيئة الهنود أخطأوا فى قولهم بأن خط الاستواء مر بجزيرة سازن، وبأن مدينة أوجين واقعة على هذا الحنط، فلكل أحد الآن أن يرى هذا لخطأ بمجرد النظر فى خريطة مدرسية، ولكن علينا أن لا نند, أن علماء الهند القدماء دونوا علومهم فى عصر، قلت وسائل العلم والتجربة انحصرت فى دائر، ضيقة جدا، فكادت معدات الترصيد والمشاهدة أن تكون معدومة أم، فان قصروا، والحال هذا، فى تقرير بضع درجات واشتبه عليهم المحل المحيح لتقاطع خط نصف الهار وخط الاستواء، فليس بضبر عليهم ولا ينال من مجدد مكانتهم العلمية شينا، فكاهم ماجحة على قصورهم بكثير.

## - عصر البيروني وفر الجغرافية والتخطيط العربي 🚁

نشأ البيرونى فى أواخر القرن الرابع الهجرى، وظهرت مؤلفاته عندما نضج فى القرن الخامس، فلنا أن نقول إن عصره اشتمل على القرنين. ويمكنك أن تعرف من السطور التالية الحد الذى بلغه فن الجغرافية وتخطيط الكرة الأرصة عند العرب:

۱ - إن فرعى علم الهيئة الذين يدعونهما الآن به اسفيريك استرانومي، (الهيئة الكرد، الله فرعى علم الهيئة الله الكرد، الهيئة العربية ) كانا قد ظهرا في اللغة العرب

ولكن لم يعم العمل بهما، ولم يكثر اشتغال علما. الفن بهما

- الف كتب كثيرة فى الجغرافية، ذكرت فيها أطوال البلدان وعروصا طبقا لما جا. فى المجسطى، ولكن لم يهتموا إلا قليلا بأن يعيدوا تدوين الفن بالمشاهدات الشخصية والتجارب العملية.
- ٣- تضافرت المعلومات الجغرافية العامة عن القطر العربي، وإفريقية، وآسيا الصغرى، وآسيا الغربية، وبلاد الروم، وأسبانيا، فقد توسع الهمداني في بيان جغرافية العرب توسعا، لا ينيسر الزيادة عليه حتى اليوم، وشرح الاصطخرى آسيا الغربية شرحا دقيقا، وإن كان كتابه المفصل لم يعثر عليه بعد، إلا أن ما وصلنا منه، ينبئنا بسعة علمه، غير أن الجغرافيين العرب لم يحط علمهم بآسيا الوسطى، والهند، والصين، وجزائر غرب الهند، ولم ينفذ نظرهم إلى زوايا كتيرة من هذه الاقطار.
- ٤- تسربت إلى الحكتب الجغرافية روايات السياح فى العصور المختلفة. وفيها الرطب واليابس، لم تنقح بالطرق العلمية. فالحكايات الخرافية التى راجت فى أسواق البصرة وهرمز عن بحرى الهند والصين فى القررن الثالث والتى برى مسحتها فى حكايات سندباد فى «ألف ليلة وليلة، وفى «عجائب المخلوقات، للقزونيى، اختلطت بالآلاف من أمثالها فى كتب الجغرافية بهذا العصر.
- د. والعلوم التي نقلت من السنسكرتية إلى العربية ، لم تخل من الأغلاط ، وكأن فيها ما يحتاج إلى الشرح .
- ركما أعاد النظر أبو نصر الفاراني في التراجم اليوزنية، وكما أوضح ابن رشد

مقالات أرسطو بشروحه، كذلك كان المكان خاليا لتهذيب العلوم الهـندية وإصلاحها لرجل كأبي نصر وان رشد، ولم يقم ذلك الرجل حتى الحين.

العمل العلمي المحيد للميروني

أما ما قام به البيروني من الاعمال العلمية المجيدة في هذه الساحة فهي تتلخص فيها يأتي:

- ١ نظر البيرونى من جديد فيما خلفه القدما، من التراث العلى فأصلح ما كان يحتاج إلى الاصلاح، وأقام فن الجغرافية على التجارب العملية المبنية على اسفيريك وبريكتيكل استرانومى، وألف كتبا عديدة فى الموضوع.
- ٢- قرر من جديد بعد البحث الدقيق أطوال البلدان المعلومة وعروضها وأصلح أغلاط القدماء، فله أربعة كتب فى الموضوع عدا القانون: تحديد نهايات الأماكن ،، و تهذ بب الأقوال فى تصحيح العروض والأطوال ،، و تصحيف المنقول من العروض والطول ،، و تصحيح الطول والعروض للساكن المعمورة من الأرض .
- ٤ وأكبر ما اختص به البيروني أنه يزن كل شي. في بحوثه بالميزان العلم البحت، وبرفض رفضًا باتا كل ما هو غير علمي، فطهر المعلومات الجغراف من الأوهام والخرافات الدينية، كما صرح بذلك في مقدمته على القابو المسعودي.
- مر على علوم الشعوب رفنونها أدوار. أولها دور الولادة. يتبعه دور اله .

ثم يأتى دور النضج والتنقيح . وقد كان آخر القرن الرابع ودد القرن الخامس دور النضج والتنقيح للعلوم العربية . فكان هذا روح العصر السائد من بغداد إلى أسبانيا، فقد كملت جميع العلوم الدينية الاسلامية وهذبت في هذا الزمن ، وقام أبو نصر الفاراب بايعاز الحكومة السامانية بتصحيح تراجم الفلسفة اليونانية وتهذيبها، وظهر بعد هذا العصر ان رشد في أسبانيا، فشرح مؤلفات أرسطو ورفع ما وقع فيها من الاشكال والغموض وفي هذا العصر نفسه نقح أبو على ابن سينا الطب اليوناني وهذبه وقدم للدرس كتابه والقانون ، في القرون الوسطى . فان رأينا من هذه الوجهة ، نجد البيروني قد حل فيه الروح العلمي لعصره بتمامه . وهو بستحق بحق أن البيروني قد حل فيه الروح العلمي لعصره بتمامه . وهو بستحق بحق أن البيروني قد حل فيه الروح العلمي لعصره بتمامه . وهو بستحق بحق أن البيروني قد حل فيه الروح العلمي لعصره بتمامه . وهو بستحق بحق أن البيروني قد كذلك صحح البيروني علم الهيئة والجغرافية وهذن ودون العلوم اليونانية في اللغة العربية من جديد .

7- ولكن البيروني مع استحقافه للقيام في هذا الصف. مكانة رفيعة أخرى كذلك. كان أبو نصر الفاراني وان رشد يجملان تلك اللغة التي اشتغلا بتصحيح تراجم الفلسفة المدونة بها. فاعتمدا كلية على الزاجم القديمة العربية. فكان هذا هو السبب لنقص تصحيحها. وبقيت التسامحات التي تربت للى التراجم الأولى بعسدهما كذلك. فشلا نسب أبو نصر الفاراني في والجمع بين الرايدين، إلى أرسطو القول الذي هو إلى التربيس مؤسس المذهب الأفلاطوني الجديد في الاسكندرية. وما زال العرب يتوهمون هذا المذهب الأفلاطوني الجديد بأنه مذهب أفلاطون. وهذا الوهم هو الذي ساق الفاراني إلى التطبيق بين مذهبي أرسطو وأفلاطون. مع أنه كان وهما لا أساس له.

ولكن البيروني سلك في بحثه طريقا آخر، فالعلوم التي اشتغل بها، اجتهد ليطالعها في لغاتها الأصلية، فنظر في العلوم الهندية بعد أن تعلم اللغة السنسكرتية، وكانت اللغات الفارسية، والخوارزمية، والجرجانية، كأنها لغة آباءه، ولذلك لم يحتج إلى واسطة أخرى في تحقيقه لتاريخ فارس وسنبها، أما اللغة اليوناية واللغة السريانية، فان كان لا يوجد تصريح منه في شأنهها، ولحكن يظهر من أسلوب بحثه في «الآثار الباقية» أنه لم يحمل هاتين اللغتين كذلك، وقد وصلنا تصريح من قله بأمه كان يعرف اللغة العبرية، فالذي يعرف اللغات السنسكرتبة، واليونانية، والسريانية، والفارسية، والعبرية، لا موازنة بين مكانته العلمية وبين الفارابي، وأبي على ابن سينا، وابن رشد وغيرهم، إذ مهما تكن منزاتهم العلمية رفيعة، كانت بضاعتهم العلمية رهينة للترجمين العرب، لأمهم لا يجدون سديلا إلى البحث والتنقيب المباشر، فان رأينا من هذه الوجهة، نجر البيروني يحتل مكانا فذا في التاريخ العلمي العربي كله.

إن الآخبار والوقائع الى يذكرها البيرونى فى «الآثار الباقية» ما كان ليصل إليها علمه إلا بطريق مآخذ اللغة اليونانية. وكان لا يجهل هذه الحقيقة أن قصص الملوك الفرس التى ترجمت إلى اللغة العربية فى العصر العباسى باسم «سير ملوك الفرس» والتى كان معاصره الفردوسى يفرغها فى منظومته الخالدة، لم تكن تارئ فارس، بل أسطورتها القومية، وأن عليه أن يرجع إلى مآخذ أخرى للتاريخ، فكان على علم بوقائع أسرة هخامنش فى پارس وماده، ويعرف حق المعرفة كورش الأك الذى دعاه اليونان به سائرس » واليهود به خورس » فى حين أن عامة مؤرحى العرب الذين ألفوا قبله، كانوا فى غفلة من هذا، والظاهر أن سير الملوك من أبره العرب الذين ألفوا قبله، كانوا فى غفلة من هذا، والظاهر أن سير الملوك من أبره العرب الذين ألفوا قبله، كانوا فى غفلة من هذا، والظاهر أن سير الملوك من أبره العرب الذين ألفوا قبله، كانوا فى غفلة من هذا، والظاهر أن سير الملوك من أبره العرب الذين ألفوا قبله، كانوا فى غفلة من هذا، والظاهر أن سير الملوك من أبره العلمة من المآخذ اليونانية، لأن فصص فارس التاريخية قدخلت منها كا

١ - وضع اليرونى في و الآثار الناقية و جدولين الموك ايران القدماء . قال عن واحد منها إنه الحدول الحدول الوحى أسماء جميع الملوك من تعد كورش الآ : داريوش الثالث و هدا هو تاريخ فارس القديم . أما الجدول العارسي فانه يشتمل على الاسطورة . \* القديمة . وتحد فيه الاسماء التي ذكرت في وشاهامه وهي ليست من التاريخ في شيء .

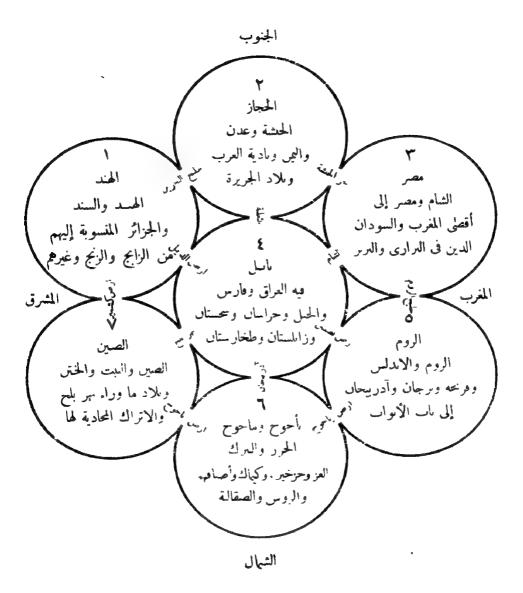
وكان لايجبل تزريخ الدين البوذى القديم، فانه يسمبه كغيره من مؤرخى العرب بالدين والسمنى، وهو تعريب للكلمة السنسكرتية «شمّن، وكذلك يعلم أن الدين البوذى بعد انتشاره فى أفغانستان جاوز جبال هندوكش، وأنه وجدت صوامع كبيرة للرهبان من الدين والسمتى، فى باميان وبلخ.

## - الأقاليم السبعة بـ

وجدت فكرة تقسيم المعمورة من الأرض إلى سبعة أقسام فى الهند وإيران على سواء. فكأن مخيلة القبائل الهندية الآرية نهجت فى هذا الأمر كغيره من الأمور الكثيرة نهجا واحدا. ولكن اليونان سلكوا مساكا آخر. فقد قسموا المعمورة إلى ثلاث قارات: أوربا، وآسيا، والأفريقية، وكان أكثر اعتماد العرب فى الجغرافية على بطليموس، فكان ينتظر منهم أن يضعوا خرائطهم حسب التفسيم اليوناني، إلا أنهم لم يفعلوا ذلك، ولعلهم لما رأوا أن كلا من الهند وفارس قد اختار تقسيم الأقاليم السبعة، جنحوا إلى هذا التفسيم نفسه، وقالوا «بالأقاليم السبعة» كما قالت الهند وفارس بـ «هفت كشور». وقد عالج البيروني الموضوع فى تحديد نهايات الأماكن، بتفصيل، وهذا الفصل من تحابه يشتمل على معاومات قيمة، فيقول:

وإن كبار ملوك الفرس كانوا المستوطنين « إيرانشهر » التي هي العراق وفارس والجبال وخراسان ، فقرروا أن هذه البلاد في وسط المعمورة من الأرض بمنزلة واسطة العقد ، وجعلوا غيرها من البلاد في ست دوائر حولها ، وسموا كل دائرة منها به «كشور » ومعنى الكلمة في اللغة الفارسية القديمة ، الخط . كان الاشارة فيها إلى أمها متهايزة كما يتهايز ما يخط بالخطوط ، فأولها الواسطة ، وهي إيرانشهر ، ولكنهم جعلوه في العدد الرابع ليكون كذلك فيه واسطة .

#### وهذه صورتها وانفصال بعضها من الآخر:



تخيل حكماً الهند أن نصف كرة الأرض، بحر والنصف الآخر، بر تم قسموا هذا النصف إلى سبعة أجزاء، أربعة منها فى الجهات الأربعة: الم م والمشرق، والشمال والجنوب: وجعلوا اثنين منها بحيث يظهر الجزء الأوسد مد كل جهتين من الجهات الأربعة فى شكل كتلتين قائمتين بذاتها. هكذا تتشكل الأجزاء الستة. أما الجزء السابع، فجعلوه فى وسط الأجزاء الستة، وعلى ذلك كاد أن يكون تقسيمهم فى أصله كالتقسيم الفارسى الذى نراه فى هذه الدوائر. ولعل الفكرة الهندية هى التى تسربت أولا إلى الجغرافية العربية، ثم دعتها الفكرة الفارسية بعد شيوعها.

ترسم كرة الأرض كهذا فى العصر الحاضر بحيث يكون النمال فى رأس الحريطة ، والجنوب فى أسفلها ، والمغرب فى اليسار منها ، ولكن الحرائط الفديمة تظهر فيها الجهات عملى عكس ذلك . فيحتل الجنوب مكان الشهال فى أعلى الحريطة . فترى فى هذه الدوائر كذلك الجنوب فى رأسها ، ولهذا ظهرت فبها اللاد بجهات على عكس ما ارتسمت فى مخيلتنا .

ولا يخفى أن تقسيم كرة الأرض كهذا، وهمى لم يقم على أساس علمى ألبتة. وأن ترسيم هذه الدوائر لـلاقاليم السبعة لم يكن إلا ايظهروا أن مملكة يارس، هى المملكة الوسطى المركزية فى المعمورة، وسائر العـالم واقع حولها. ولهـذا نحتوا لملك أسرة هخامنش لقب «مالك الاقاليم السبعة».

والظاهر أن هذا التقسيم، تقسيم الاقاليم السبعة، اتخذ الشكل العلى بمرور ...... فظهر في الرسوم الجغرافية العربية كنفسيم على.

وقد عمل فى الأساس العلمى لهذا التقسيم اختلافان: اختلاف مطالع الشمس رمعاريها، واختلاف المواسم. ابتدأ التقسيم من خط الاستواء واتهى متقدما إلى أنه ما الشمالي. والأصل الحسابي في هذا هو الاختلاف في ساعات الهار . . إذ هذا الاختلاف هو الذي يحس به الانسان أكثر من غيره، وهو الدى . . في حياته تأثيرا كبيرا. علم القدماء أولا عدد ساعات الليل والنهار في المنطقة

التي أطول : إلر فيها أربع عشرة ساعة ونصف ساعة ، ثم لاحظوا أن الأماكن التي يشتد البعيدة من المنطقة المعتدلة ، يشتد فيها البرد أو الحر ، وأن الأماكن التي يشتد فيها البرد ، واقعة وراء الموضع الذي أطول نهار فيه ست عشرة ساعة ، والأماكن التي يشتد فيها الحر ، واقعة وراء الموضع الذي أطول نهار فيه ثلاث عشرة ساعة . فجملوا المنطقة المعتدلة بمنزلة المركز في نقسيمهم المعمورة إلى الأقاليم السبعة ، وأصبح الاهليم الرابع ، واسطة العفد بنها ، رنتج من هذا أن رقع اختلاف نصف ساعة في الأماكن الوسطي من كل إقليمين ، فرسمت الأقاليم كلها باختلاف نصف ساعة من أوقانها فيما ببها ، وجر اختلاف الوقت في أوساطها إلى الاختلاف في أوقات أوائلها حستذاك ، وحسبوا ه دا الاختلاف مين الأوائل والأوساط لوقات أوائلها حستذاك ، وحسبوا ه دا الاختلاف مين الأوائل والأوساط لوقات أوائلها حستذاك ، وحسبوا ه دا الاختلاف مين الأوائل والأوساط لوقات أوائلها حستداك ، وحسبوا ه دا الاختلاف مين الأوائل والأوساط لوقات أوائلها حستداك ، وحسبوا ه دا الاختلاف مين الأوائل والأوساط لوقات أوائلها حست في أوساطها المناكلة والأوساط الوقات أوائلها حست في أوساطها المناكلة والأوساط المناكلة .

وعلى دلك حملوا الأساس الحساق لتقسيم الأقاليم أن عبوا أولا أعدل المناطق في كرة الارض، تم محثوا عن الاماكن الني يبلغ اختلاف مطالعها ومغاربها نصف ساعة. فمرضوا هذه الاماكن بأمها أوساط الأفاليم وعينوا أوائل خطوطها حيث يكون الاختلاف لربع ساعة، وكان يلزم اصحة الحساب أن تضط الفررق ببن الدقائق والثواني بكل دقة اللايقع أدنى خلل في الحساب

رالحدارل الني رضعت إلى عصر البورني، نسربت إليها اختلافات م أواع شني، وكان معنها:

١ ـ أغلاط المشاهد، والحساب في تعبين عروض الأقاليم، لا سيما في تسط الجيوب والمبول (-المسلمان) و نفرير نوعتها المساحية بالدقة النامة. وهذا العسائس بسهل. نم إن تسطيح الكرة، وهو الذي يسمونه باللغة الانكلم المسائلة، إن رقع فيه من أدق الأمور الحسائية، إن رقع فيه من أدق الأمور الحسائية، إن رقع فيه من أد

خطأ، يختل النظام الحسابي كله. ولم تنقح أعمال تسطيح الكرة قبل البيروني تنقيحا تاما، فأحدثت المشاهدات الناقصة، نتائج مخطئة، جرت إلى اختلافات متوالية. ٢ - قسم دور الكرة لتخطيطها إلى ثلاثمائة وستين خطا عرضا، وسمى كل خط بالدرجة، والفرق في أوقات الطلوع والغروب في كل درجة ثماني دقيقة ومجموع الفروق في الدور كله أربعة وعشرون ساعة، ومدة أربعة وعشرين ساعة هذه، هي كل مدة حركة الأرض الدورية، والطريقة التي اختاروها للساحة، أن يعلموا أولا مسافة درجة عرضية بكل دقة، ثم نضر موها في كل أجزاء المسافة، فيصلوا إلى المسافة المجموعة الصحيحة.

وكما قسم عرض كرة الأرض لسهولة الحساب إلى ثـلاثمـائة وسنين درجه. كذلك قسم طولها إلى مائة وثمانين درجة. منها تسعون درجة للجزء السمالى وتسعون للجزء الجنوبي وقد تشكلت من تقاطع خطوط الدرحات هـده الحـدود. وإن مساحة الجزء الواحد وحاصل ضربها، بوصلنا إلى مجموع مسافة أطوال اقليمين.

ولكن القدما، أخطأرا في استخراجهم وحسابهم من وجوه، وهذا أدن إلى اختلافات شتى في النتائج، وكان أكبر خطأهم في تعيين شكل الكرة، فالكرة مسنديرة، وسطح القطبين منخفض قليلا، فمن الطبعي والحال هذا أن لا ننعادل درجات الأطوال في السعة والضيق، بل لا مد من الفاوت بنها، وكلما نتفدم من حط الاستواء إلى الشهال أو الجنوب، يزداد هذا التفاوت، وفد تحقق من المساحة في العصر الحاضر أن التفاوت بين درجات دائرة نصف الهار يبلع منات الساحة في العصر الحاضر أن التفاوت بين درجات دائرة نصف الهار يبلع منات وف من الأقدام، فالمسافة التي تبلغ على درجة الصفر من عرض البلد (أي خط الاستواء) ٣٦٢٠٧٤٦ قدما، تصير على درجة ٥٥ من العروض من عرض البلد (أي خط الاستواء) ٣٦٢٠٧٤٦ قدما، تصير على درجة ٥٥ من العروض من من التفاوت قد بلغ تدريجا نحو أربعة آلاف قدم، فلا يمكن بحديد ما ما فترى التفاوت قد بلغ تدريجا نحو أربعة آلاف قدم، فلا يمكن بحديد

المسافة بالصحة، والحالة هذه، إلا بضبط التفاوت الحقيق لكل درجة بالدقة التامة، ولما لم يلاحظ القدماء هذا التفاوت فى حسابهم، انتهت عمليات الأماكن المختلفة إلى النتائج المختلفة، واختلفت المشاهدات الرصدية أيضا.

- ٣- ومن أسباب الاختلاف أن بعضا من علماء الجغرافية العرب بدأوا مساحتهم من جزائر الخالدات، كما فعل بطليموس، وبدأ البعض الآخر من البحر المحيط، ربينهما عشرة أزمان، فسرى هذا التفاوت كذلك في الحساب كله، واختلف حساب الواحد عن الآخر.
- ٤- لا يمكن ضبط الدقائق والثوانى فى مثل هذا الحساب الرصدى إلا بآلات رصدية بالغة نهاية الدقة. وقد تقدم كثيرا علماء العرب فى اختراع هذه الآلات قبل البيره فى ، فاخترع أبو المحمود ابن الحضر الحنجندى (المتوفى سنة ٣٨٢ه سنه ٩٩٢م) آلته التى سميت به الفخرى » والنى سملت ضبط الثوانى كثيرا، غير أنه لم يدم استخدامها إلى ذاك الحين فى الأعمال الرصدية ، فلم تضبط الأمور الحسابية الدقيقة كما يدغى .
- ٥ ـ وكذلك كان يجب اصحة العمل، تسطيح المساحة الكروية، أى إيجاد طريقه واضحة لتحويل الأجرام الكروية إلى الأجرام المسطحة، رلم يرج عند العرب هذا الفرع من الرياضيات ولم يستخدم فى الأعمال الرصدية قبل البيريني، فقد صرح بنفسه في «الآثار الباقية» قائلا «لم يكتب أحد فى الموضوع على ما أعلم قبلي».
- ٦- شهد العالم بعد ندوین جغرافیة بطلیموس، تقلبات شتی فتخربت مدن قده
   کثیرة، وحلت محلها مدن جدیدة، وتغیرت مجاری بعض الاسهار. وقد صحرالاسلام انقلاب آخر، فقدل کثیر من البلدان عما کان علیمه. تخریما

عاصمة المملكة الفارسية القديمة في العراق، وظهرت مدن جديدة باسم الكوفة والبصرة واغداد، وذهبت في مصر «منفس» وحل محلها «الفسطاط». وبرزت في إيران مكان «إستخر» مدينة «شبراز» وعمرت في مراكش، وأسبانيا، وآسيا الوسطى، والسند مستعمرات عربية جديدة، فظهرت في الاطاس الجغرافي أماكن جديده وأسماء حديثة لم تعرف قبل، فماكان يتيسر للعلومات اليونانية القديمة أن تحدد مواضعها الجغرافية، فكان لزاما تعيين أطوالها وعروضها بالبحوث الجديدة.

أجل، بدأ البحث عن ذلك فبل البيروني، ولكنه كان باقصا. فظلت مفاسد منوعة في الاعمال الرصدية والمشاهدة.

والبيريني أول رجل في العصور الوسطى الجغرافية الذي تتبع عثرات القدماء نظر صحيح. فأزالها بالرصد القويم والمشاهدة الصائبة، وأسس الجغرافية على فواعد علمة متينة. إن التراث الذي وصله من القدما. كان ممزوجا بالشكوك والاختلافات، محيط مها الفياسات والتخمينات عائقة كل خطوة، وأما التراث الذي خلفه هو لمن بعده، فقد كان خاليا من الاختلافات والشكوك، وليس هذا فحسب، بل كان نفيا محررا مرب القياسات والتخمينات أيضا. إنه استخدم في جميع مباحثه الجغرافية، النظر العقلي الصريح والاستدال النقي المتين، ولم يمتزحزح عن هذه المعارفة، أددا. وهذه هي الميزة الحقيقية التي امتاز بها البيروني في جميع أعماله العلمية،

وأشار البيروني نفسه إلى هذا الأمر في عارات عسديده. فقول في الباب " "م مر من «القانون» حيث ذكر أطوال البلدان وعروضها ما يأتي.

فد أثبت فى هذا الباب جداول تضمنت أطوال البلدان وعروضها بعد لاجتهاد فى تصحيحها بموجب أوضاع بعضها من بعض. وما بينها من المسافات، لا بالنقل الساذج من الكتب، فانها فيها مختلفة فاسدة،.

وهو أكثر صراحة فى مقدمته للكتاب. وانى أ نقل هنا ما قاله فى هـذا الصدد من النسخة التى توجد فى دار الكتب الامبراطورية بكلكتا، وقد بقيت تحت مطالعتى زمنا طويلا:

« ولم أسلك فيه مسلك من نقدمني من أفاضل المجتهدين في حملهم من طالع أعمالهم واستعمل زيجاتهم على مطايا الترديد، إلى قضايا التقليد، باقتصارهم على الأوضاع الزيجية، وتعميتهم خبر ما زاولوه من عمل، وطيهم عنهم كيفية ما أصلوه من أصل. حتى أحوجوا المتأخر عنهم في بعضها إلى استثناف التعليل. وفي بعضها إلى تكلف الانتقاد والتضليل. إذ كان خلد فيها كل سهو بدر منهم بسبب السلاخة عن الحجة، وقلة اهتدا. مستعملها بعدهم إلى المحجة، وإنما فعلت ما هو واجب على كل انسان إن يعلمه في صناعـة من تقبل اجـتماد من تقدمه بالمنة. وتصحيح خلل ان عثر عليه بلا حشمة، وخاصة فيما يمنع إدراك صمم الحقيقة فيه من مقادير الحركات وتخليد ما يلوح له فيها تذكرة لمن تأخر عنه بالزمان وأتى بعده ، فقرنت بكل عمل فى كل باب من علله. وذكر ما توليت من عمله. ما ببعد به المتأهل عن تقليدى فيه، وينفتح له باب الاستصواب لما أصبت فيه، أو الاصلاح لما زللت عنه أو سهوت في حسامه، لأن البرهان مر\_\_ القضية به قائم مقام الروح من الجسد وبجمه النوعين يحصل العلم بالاستيقان. لاقتران الحجة به والتبيان، كما يقوم بمجموع النفس والبدن شخص الإنسان كاملا للعبان».

وانه يذكر فى «الآثار الباقية» كتابه الذى ألفه فى تسطيح الاجسام الكر » قائلا «لا أعلم أحدا ألف فى الموضوع قبلى» – (ص ٢٥٧).

وأن جميع الأعمال الرصدية التي تمت بعد البيروني، قامت على أساس ما حقه البيروني، فقد اشتهر بعد عصره مرصدان خاصة: مرصد مراغه الذي بناه فصير الدين الطوسي في سنة ٧٦٥ هـ ١٢٨٥ م بأمر هلاكوخان، وعرصد سمرقند الذي أسس بأمر ألغ يبك في سنة ٨٤٠ هـ ١٤٣٦ م أو حوالبه، وقد بمت أعمال المرصد الأول بمراقبة المحقق الطوسي، واشترك في أعمال المرصد الثاني العلامة على من محمد القوشجي مع ألغ يبك، وقد استعانوا في جداول هذين المرصدبن بجداول البيروني كالأصل والأساس لها، واشتهرت جداول مراغة المزيخ ايبل الحاني، وجسداول سمرقند بزنج ألغ يبك، وقد كان أكثر اعنهاد المناخرين من أهل الفن على هذين الزبجين، فالقزويي والمستوفي وغبرهما عد ما دكرون أطوال البلدان وعروضها فانما يقصدون بها المساحات التي حددها الزبجان.

(يتبع)

# اللغة العربية واللغات الهنسدية

العلاقات التجارية بين البلاد العربية والهند قديمة جدا، ترجع إلى ألوف من السنين، فكان لزامان أن يتبادل القطران الكلمات اللغوية كتبادلها السلع والبضائع التجارية، كل يأخذ من لغة صاحبه كلمات تسهل التعامل ببنهها، هكذا تسربت كلمات من اللغات الهندية إلى اللغة العربية، سبقت الاشارة إلى بعضها في الأعداد السابفة من المجلة، وكنا نريد أن نشير إلى الكلمات العربية التي راجت في اللغات الهندية، ولكنا وجدنا ذلك عسيرا إن توغلنا في سائر اللغات الهندية، وهي كثيرة، فاكتفينا لبحثنا هذا باللغة الهندوستانية التي يتفاهم بها معظم أهل البلاد،

إن اللغة الهندوستانية التي سميت أحيانا بالهندية وأحيانا بالأردية ، نشأت من اللغة المعروفة بـ «برج بهاشا » المشتقة من السنسكرتية ، وما زالت تنمو وتترقى فى خلال القرون الماضية ، حتى أصبحت لغة مستقلة بذاتها ، لهما قواعدها النحوية والصرفية ، ولها القواميس الضخمة .

امتازت اللغة الهندوستانية بالسهاحة العجيبة لسائر لغات العالم، فوسعت صدرها لجميعا، ورحبت بها بكلتيها، وأخذت تفتبس من كلماتها ماشاءت بطيب قلبها وقرعنها، فترى فى قواميسها كلمات من أكثر اللغات الأجنية الشهيرة كالأسبانية، والبرتغالية، والفريسية، واليونانية، واللاطينية، والتركية، والفارسية، والعربية، وقد كثرت فيها الكلمات الأجنبية كثرة تدهش الباحث، وهذه الكثرة هى التى جعلة، أسهل اللغات قاطبة كلاما وفها.

وقد اقتبست هذه اللغة من اللغتين الفارسية والعربية أكثر من غيرهما . فجاء

حدد كلماتهما فيها الألوف، وأصبح من المتيسر للفرس والعرب أن يتفاهموا بواسطتها أهل الهند في أقل مدة.

ولا يظن ظان بأن الكلمات العربية تدفقت إلى الهنسد مع تدفق الجيوش الاسلامية من ممر خيبر وتسخيرها البلاد، بل يرجع عهد تسربها إلى أبعد من ذلك بكثير، فهى وجدت طريقها إلى داخلبة البلاد أولا من السواحل الهندية التى كان التجار العرب يترددون إليها، ثم من بلاد السند التى فتحها العرب فى أواخر القرن الأول من الهجرة، فإننا نجد كلمات عربية فى بعض ما كتبه الهندوس فى أوائل الفتح الاسلامي من طريق أفغانستان، فعندنا منظومة الفها الشاعر الهندوسي، أوائل الفتح الاسلامي من طريق أفغانستان، فعندنا منظومة الفها الشاعر الهندوسي، جدركوي، في سنة ١١٩٣م بعد انهزام الملك الهنسدي، رائي پتهورا على بد بهاكمات عربة محرفة وغير محرفة، وقد اخترنا منها صفحة احتوت على خسة أبات، جاءت عربة محرفة وغير محرفة، وقد اخترنا منها صفحة احتوت على خسة أبات، جاءت فها سبع كلمات عربية، وهي «محل» و «كريم» و «سرطان» (تحريف السلطان) و «خلك» (وهي الحلق، لأن صوت القاف لا بوجد في اللسان الهندي) و «مالك»!

وتوسع هذا الشاعر الهندى فى استعال الكلمات العربية فى منظومته فبل تمانبة قردن. ليدل دلالة قاطعة على أن الهند أنست باللغة العربية وأخدت نقتبس كُلماتها الحلوة من زمن قديم لا يتيسر تحديده.

وإلا لو أردنا سرد جميع الكلمات العربية الشائعة فى اللغة الهندوستانبة، لاحتجنا الله على على عمل ممل لا جدوى فيه، فاكتفينا مما يجده الفراء فيما بلى وقد خما من الكلمات العربية ما تغير معناها فى اللغة الهندوستانبة:

العردية مداها في اللعة الهدوستانية

- غنى كلمة استعجاب

معناها في اللمة الهـــدوسـتانية	الكذاب العربيه
كلمة الخطاب من الابن أو البنت للو	آآ
ч и и и и	آناً. آیمی. آنمی
المصادفة	إتفاقات
اساس البناية	آنار
الاقتدار و دعوى الملكية	إجاره
الاغراء والتحريض	اشتعال
الاعلان	اشتهار
الشوق	اشتياق
الخلق والسلوك	أطوار
ما يفطر نه الصائم	إفطارى
الفقر	إفلاس
الاشاعة	أفواه
الأمر الظاهر البديهي	ألم نشرح
التواضع	إنكسار
الآلة. الآلات. السلاح	أورار
الزوجة	اهليه
الحيض	مايآ
قاطبة	آلايال
الحمى	بخار
الانتقام والعوض	بدله
العيد الأضحى	بقر عيد

4	
مصاها في اللعة الهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الكلات العرمية
مخلفات مرشد دبني	تبرأ كات
النزهة	تفريح
الخطابة	. <del>ق</del> ریو سر
النزاع	تکرار
التكنة	نکیه کلام
الثمجاع	حرّار و ن
المسهل	<sup>ب</sup> جلاب ماد
المنغى عن وطنه	خلا وطن
الجن	حات
الحلاق	حجّام
ولد البا	حوامی
الجدى	حلوان
الممة	-e onla
الأسف	حبف
القلبل	حال خال
المزوج	حضم
المراسلة	حط وكمانة
آفندی (المستر. المسىو،	ماحب
السلام والتحبة	ماحب سلامة
الحزن والألم	^ ــمه ه
فقط	ِف

مداها فى اللغة الهـــدوــــــانية	الكلمات العربية
المشورة	صلاح
الشتم	صلوات
الضد والعناد في شي.	ضد
المديرية	ضلع
الطبيب	حكيم
النشيط والمكلام	طترار
الفريد	طاق
الهمز واللز	طعنه
الاصطبل	عَلُو يَلُهُ
الخضوع	عاجزى
المرض	عارضه
المحكمة	عدالة
الاحتفال بوفاة صوفى كبير	عرس
المدة من الزمن	عرصه
اللقب	غرف
العصير	عرق
القريب والحبيب	عزبر
الرخاء الزائد والنعيم	عيش وعشره
الصيدلى	عطار
ناحية من البلاد والعلاقة	علافه
التداخل والاستبلا.	عمل دخل

والمراس الهمسادية	
معياها في الملعة الحسيدوسينادة	الحكامات العربسية
رجال الادارة	مائه
الفصد والمراد	هي عمد
المرأة	عو رڼ
الخداع والمكار	عبار
	عياش
المنهمك فى الشهوات عنارة	عدّار (صفة للدينة)
عظیمة	عتارا
المنطاد	غزه
الكمر والزعم	عريب
قلبل المال والفقبر	غصه
الغضب	įė'
الضوضاء	علاظه
الوساخة	عم
العدو	ط بيسمة
الامر الذي لا باس به	
الفكر	عور
العالم والزائد من الشي.	لأصل
العسكرى	وحي
السر والعلة	
حالاً. فورا	، 'ديه
الحكم والقرار	. 4
الزجأجةالتي يفحص فبها الأطها .اليول . واليول	٥

مصاما في اللعة الهـــدوســنانية	الكلات العرمية
الاستيلا. والتملك	ق.ِضه
كلةالتبجيل فى الخطاب للوالدو غيره من الأكابر	قبله وكعبه
البلدة دون المدينة	قصبه
المرأة المبتذلة الاخلاق	قطامه
آخر يوم من الاحتفال بوفاة الصوفى	قل
المغبى بأشعار المعرقة	ق <b>ر</b> ال
العهد	قول قرار
السجين	قبدى
الكسول	ئاھل
المومسة	كسبى (من الكسب)
المقتصد	كفاية شعار
النادر	لاجواب
الملحد	لامذهب
العقيم الذي ليس له ولد	لاولد
التذلل	لجاجة
السمين	لحيم شحبم
الكبر	لنترانى
النماطل	لبت و لعل
لكن	ليكن
ما يظهر من المراد	متر شبح
جلسة الشعراء لانشاء الشعر	مشاعرد

لكالمات العرمية	معياها في اللعة المسدون أنه
خنة	الكد
4.02	الورطة
مداراة	خدمة الضف
مد مقابل	الضد. الخصم
مذاق	المزاح والسخربة
<sub>r</sub> é.	لا بأس به
مغآلظات	النستم
مقدور	القدرة. الاستطاعة
نكان	البت
ملاق <b>اة ـــ ملاقا</b> تى	الزيارة ـــ الزائر
س و عن	مطابقا الأصل
هجامه ۱۰۰	التذلل
<i>منطو</i> ر	القبول
مطور نظر	الحبيب
و صلات	الايراد
. લવક	الجاه
	g 6.
وكمل	المحامى
وكىل ولى <b>نعمة</b>	المح <b>ا</b> می المحسن

## كيف كان بوذا يصطاد الرجال ويرشدهم؟

رأى الفرا. في المقالات التي نشرناها عن حياة وكوتاما بوذا و أمه كان مين تلاميـذه ولد في رعاة الماشة . احتطفه فالك قطيع من قطاع الطريق. فنحاه بوذا من يده. وسيحدون في هذه المقالة كفية تحاة الولد وما آل اليه أمر قاطع الطريق ــ المدير

كان القمر المتضائل معلقا فوق الغابة الصامتة الساكنة، إذ تحرك الحرس الناعسون، وقد أخدهم العجب والوجل، فوثبوا واقفين. ماذا رأوا؟ رأوا على مدخل الكهف رجلا واقفا، قد تسلل غير مرئيا فى غشاوة الليل.

رفع الحرس سيوفهم البتارة البراقة ، إلا أنهم توقفوا . من يكون الرجل . غير راهب أليف الغابات ؟ فليس لاحد غيره أن يمشى ليلا فى أرض مغطاه بالاشجار والاعشاب ، مليئة بالافاعى والحيات . مأوى الفهود والاسود الكاسرة !

كان الرجل برتدى حلة صفرا. وهيئته تدل على أن الحرس لم يخطئوا فى حدسهم. حقا، كان الرجل ناسكا، وأى ناسك! لقد وفف أمام تلك الاسلحه القتالة وتلك النظرات الفتاكة وقفة لا خوف فيها بل كلها شجاعة نادرة وثقه بالنفس كاملة!

نظر الناسك إلى « ألكوشن » رئيس عصابة اللصوص نظرة ارتعد لها الرجم القاسى من قمة رأسه إلى أخمص قدميه ، ثم التفت إلى ولدين تعسين مشدود عيال متينة غليظة .

لم ينبس الناسك بكلمة ، واكنه أشار . فكانت إشارته ، أمرا فوق كل عصيان . أسرع اللصوص فأزالوا الحبال عن الولدين . تحرر الولدان فوقفا منذ للين : «ست كورى « فى ظلام الكهف ، ولكن رفيقة ، « پنج كورى » تقدم إلى الأمام ، جذبته العينان الفاحصتان اللامعتان .

وأخبرا تكلم الناسك فقال لكبير اللصوص:

« ما الذي حملك على المجي. إلى هذا الكان؟ »

فأجاب اللص قائلا « الخطر الداهم هو الذي ساقنا إلى المكان. فان جنود الملك ` بيم بيسارا ` يتبعونا ليلقوا القبض علينا . .

" إذن لم نتحرر من الخوف بعد! " قال الناسك هذا وأشار إلى الحرس الذين ما زالوا واقفين بأسلحتهم مدهوشين كأن على رؤسهم الطير. "وما دمت حيا وما دام الملك، بيم بيسارا حيا، فالخوف ملازم لك. أنت آويت إلى هذا الملجأ، وهو ليس بملجأ، ذاهلا عن عدو هو أشد قوة وبطشا من الملك الدى خشاد، وذلك العدو الفظيع يتبعك ليلا ونهارا، ولا مفر لك منه أبدا ".

وإذا يزئير الأسد. اهتزت له الغابة كلما وارتعدت أجساد الذين فى الكرف. حائبا ذلك الناسك الذى لم يهتم بدشبئا. بل تقدم قليلا نحو اللص الذى سأل مرتعبا:

« ومن هو ذلك العدو . أيها السبد؟ .

«ذلك العدو المخيف، هو ذنوبك أيها الغي! ذنوبك تجرى وراءك إلى النهابة، اختنى المرء فى الغابات الكثيفة واحتمى بالجبال الشاهفة، وتملص من بطش لا وياء من الرجال والعفاريت، حتى من الآلهة الغاضه، إلا أنه لا يتخلص من له أبداً. وعندما يطمئن المرء فى مكانه ويرى أنه قد نجى من أعداءه، ويقبل ه أبداً.

على اللهو والتسلية، ويخلد إلى الراحة والنعيم، إذ تتكسر أبوابه المغلقة، وتدخل عليه ذنوبه، فتنغص عيشه وتقلق باله، فاذا هو أتعس مخلوق على وجه الأرض. أجبني أيها الشرير! ما الذي تخشاه من الملك، بيم بيسارا أن يفعله معك، إن ظفر بك؟ "

« إنه حلف بأن بصلني! »

« فبعد أن تموت. ما ذا يفعل معك عدوك الذى فى داخلك ــ عندما تحرم من كل حول وطول. ونتجرد من كل حيلة ، فلا تستطيع الالتجاء إلى الكموف فى الجبال والغايات ؟ »

« لا علم لى بذلك أيها السيد! »

« وهل رأيت يوما كبف يموت قاطع الطريق؟ »

"أجل، رأيت ذلك، ففد دخلت عند بداية الأمطار فى السنة الماضية مدينة ويسالى متزيا بزى تجار النحاس الأصفر، فاذا أنا بقاطع طريق، يصلبه جنود الملك، وهم يقولون، هذا هو جزاء من ينهب المعابد! وقد أخذت الأمطار تنهمر ثلاثة أيام متوالية، ولما مررت فى اليوم الرابع بمكان الصليب، وجدب الجانى لا يرال يعالج آلامه مولولا مستغيثا، ولا يرحمه أحد!»

قال اللص هذا وتبلل جبينه بالعرق من هول ذكراه!

"إذن أنت رجل حرمت العقل كلية! ومثلك مثل الغزال الذي يسمع زئير الأسد ترن به الغابة كلها، ولكنه على رغم ذلك يلازم العين البارد ماؤها، اللذير مرعاها، ولا يبالى بالخطرا لمحدق به. لقد بعثت الآلهة إليك الرسل الحمسة المنذرين وقد تجلت أمام عينيك المناظر الحمسة التي تمثل الضعف والعذاب. لقد شهد الطفل في عجزه، والمريض المقلقل في ذهنه وجسده، والشيخ في وهنه وحاجته

النـاس فى حياته، والجانى المصلوب المعذب ليكون عبرة لغيره، والميت الذى يجب أن تحرق جشته لئلا تدنس التراب الذى لا يزال يمتنى عـلى الأرض فى صورة الانسان!»

«أجل، رأيت كل ذلك بعيني رأسي. إنه لحق أيها السيد!،

م تقول، رأيت كل ذلك بعينى رأسك! أجل، لقد رأيت كل ذلك، ولكنك لم تقل لنفسك أبدا: إن مصيرى كذلك إلى الشيخوخة والموت وإنى كذلك مربوط بـ القضاء المثلث: الولادة، والشيخوخة، والموت، وهل هذه السيئات التى فررت بسها إلى قلب هذه الجبال، أقترفنها أمك؟

«كلا، يا سيدى! إنها ما جنته نفسى أنا. لا يد لغبرى فيها!»

"وهى كذلك ليست من عمل أبيك، ولا إخوانك، ولا أصدقا.ك، ولا الذي يصحبونك، بل هى من عملك أنت وحدك! فهل لك أن تختق من سبئآتك هذه فى مكان؟ كلا، لاتجد لنفسك مخبأ. لا فى السهاء، ولا فى أعملق اللحار، ولا فى الكهوف السرية بالجبال، ولا فى عرين الاسد، ولا فى وكن العقاب، هيهات، ليس لك مكان فى الارض ولا فيها وراء الارض، تختنى فيه من أعمالك هدد التي تجرى وراءك، وكما يعرف العجل أمه من بين الألوف المؤلفة من البعر، كذلك ثق، بأن الذنب يجد فاعله بلا ريب!

« لقد صدقت أيها السد! »

" إنك أخفيت نفسك في هذه المغارات الجبلية . لنفرض أنك رجل سافر إنك أخفيت نفسك في هذه المغارات الجبلية . لنفرض أنك رجل سافر أقطر أجنبي . أ ليس أقرباء وأصدقاء يفكرون فيه بحب وحنان . وبرجون عنه بسلام؟ كذلك تفكر حسناتنا فينا بيما نحن نسيح في هذه الأرض مدية المادية ، وكما ينتظرنا الترحيب الحار من أقاربنا وأصدقاتنا عند أوبتنا مدية المادية ، وكما ينتظرنا الترحيب الحار من أقاربنا وأصدقاتنا عند أوبتنا

إليهم، كذلك تنتظرنا حسناتنا بالترحيب الصادق عندما نجتاز عين الموت، ولكن سيئاتنا تنتظرنا بطريق آخر. إنها تنتظرنا كما ينتظر قطيع الذئاب الجائعة، الوعل التعب المهوك القوى الذى يجتاز الهر الطاغى. إن ذلك النهر الطاغى ينتظرك يا ألكوشن. تجد على حافته سيئاتك متحفزة للوثوب عليك. إنك ملاق سيئاتك معارتها كل مرارة!»

وعند ذلك ألق اللص نفسه على قدمى السيد مع صرخة خارجة من أعماق القلب.

وفى الصمت الذى ساد بعد الصرخة، حول السيد نظراته إلى الولدين الواقفين كرد أخرى. كانه يأمرهما بأن يتقدما. فما كان من أحدهما، وهو يدعى «پنجكورى» أن سجد أمام السيد ومس قدمه برأسه.

أقامه السيد واقفا وقال «هل لك أن تنشد ملجأ لنفسك؟»

فأجاب الولد بصوت ضعيف متقطع «أجل. أنا أنشد ملجأ أيها العظيم!»

« إنك واجده ـــوظي أن اليوم كان عليك عصيبا! أعد الكلمات التي ألقنها لك ».

فأعادها ينحكوري متمهلا. مترتلا بصوت قوى:

« إنى التجيُّ إلى بوذا. وإنى ألتجيُّ إلى الشريعة ، وإنى ألتجيُّ إلى الجماعة! »

وعندما انتهى الولد من تكراره الكلمات، تبسم المبارك، وقال مخاطبا اللص

«ان الصبي قد وجد النجاة لنفسه قبلك يا ألكوشن وأنت رجل!»

فما كان من ألكوشن إلا أن هم بالسجود على قدمى السيد يفعل ما فد الولد . ولكن السيد أوقفه في مكانه قائلا :

«لا، لا! وإنى سأهديك إلى الطريق الذى تصون به نفسك من الصياد. الذين يطاردونك ـــ إن موعدك الصبح. والآن ليم كل واحد منكم..

سكت السيد هنيهة ثم أضاف قائلا:

«أما هؤلا. الذين سقتهم إلى سبل الشر والآثام. فيرجعون غدا إلى دبارهم. السلكوا الطريق القويم ذى الخطوط الثمانية النبيلة. إنى سأبصرهم بهذا الطريق الذى يبدأ بـ المعيشة الصحيحة ! !

وعند ذلك التفت إلى الولد الثاني. ستكوري. وقال له:

«أما أنت أيها الصبى، فتذهب غدا بهذه الماشية وتعيدها إلى أصحابها، وتخبر أقارب تربك، پنجكورى، بأنه دخل فى الاخوة ذات الردا. الاصفر».

وبعد هذا هم السيد بالحروج من الكمف والرجوع إلى الغابة. إلا أن رئيس عصابة اللصوص، ألكوشن تجرأ فخاطبه قائلا:

«أ لا تخاف أيها السيد الجليل؟»

« أخاف بمن ؟ »

« من أغوال الغابة 1 من الحيوانات المفترسة . لقد مرت لبؤة قبل هنيهة بمدخل الكهف ، ولا شك أنها مترصدة فى الظلام ! »

«لقد عشت سبع سنوات فی الغابات عندما ترکت والدی حزینین بکیان علی فراقی، وارتدیت ردا. الرهبان، ثم عشت سبع سنوات متشردا، أبیت فی الکموف أو تحت فروع الاشجار، فأی مکان بقی فی نفسی للخوف أیما الرجل؟،

"صدقت أيها السبد! ومع ذلك أرقد فى هـذا الكهف كما برفد بحن. وأما فسى أحرسك..

«كلا! لن يحرسني أحمد. وإنى أنام في حراسة الغابة، ويكون نومي عميقا، \* تشوبه شائبة من الخوف!» وقد تبع المبارك الولد پنجكورى، فالتفت إليه السيد ونظر فى وجهه بملئ عينيه، ثم قال له:

- ه أ لا تشعر بخوف يا ولدى؟.
  - «کلا، یا سیدی!»
    - مكف لا؟،
- « لأنى التجئت إليك من كل خوف!»
  - تعال إذن. أيها التليذ الصغير! •

توغلا معا فى الغابة . حنى وصلا إلى دوحة باسقة ، فجمعا أوراق الشجرة المنتشرة على الأرض . وجعلا مها فراشين ، ناما فوقهها ناعمي البال .

#### **- ۲ -**

استيقظ پنجكورى فبل فلق الصبح، فاذا قلبه يرتعد من الوجل، وهو يرى الأشباه تتحرك فى الغابة. ويعلم أنها الحيوانات المفترسة التى تتسلل إلى مرابضها. وكذلك يعرف أن هذه الغابات ترتادها العفاريت التى لا تعد ولا تحصى. فأخذته القشعريرة، ويكاد أن يصرخ، لو لا وقع نظره على المبارك. وهو جالس فى جهة جلسة الصنديد، غارق فى نأملاته. وإذ ذاك تذكر الولد أنه التجأ إلى السيد من كل خوف، وأخذ يكرر الكلمات التى نلقها منه «أنا ألتجي إلى بوذا. وألتجي إلى الشريعة، وألتجي إلى الجماعة» فزالت مخاوفه كاية، كأنها لم تكن.

وقد حول السيد وجهه على صوت الولد، فرأى وجهه قاتمًا. فقام من مكا، وجاً. إلى التليذ. ثم إبهما اغتسلا سويا في النهر، الأمير سدَّهارتها (بوذا) ووليد الرعاة ينجكورى! وقد وقف المبارك مستقيما فى مجرى الماء كأن واحد من الآلهة الخالدة، وجسده يلمع كأنه قد من الابريز الخالص.

وقد خاطب السد تلميذه الصغير قائلا:

«هل شعرت، ولدى بالخوف في البارحة؟.

«كلا يا سيدى، لم أشعر بخوف. لقد نمت نوما عمقا!»

«أما كنت تعلم أن النمر وقرينته كانا على مقربة منك، وكذلك الإفاعي الني تحث عن فريساتها في الظلام، وتفتل الذي يمسها بفدمه؟»

"أجل، كنت على علم بكل ذلك يا سيدى، لأنى رعيت ماشيتى فى هـذه الغامات. ولقد دهمنى الخوف عندما تنبهت من نومى هـذا الصباح الباكر. لأنى لم أجدك بجنبى!»

«وما ذا تفعل لما يأخذنى الموت منك. ولا تجدى بجنبك أبدا. فهل ندهمك زوبعة الخوف؟.

« صدقت أيها السيد . يجب على أن لا أترك مجالا للخوف في قاي ! ،

تبسم المبارك، ثم جمع تـــلاميذه الجدد، ولد الرعاذ، وزعيم قطاع الطريق. أصحابه، وذكر لهم مثل «الأشياء المتوحشة للغابة» فقال:

«هـذا 'البيت ذو الابواب التسعة الذي نسكنه. مثـله كمثل الكوخ الذي عد في برية واسعة.

"تحيط بنا هاهنا هذه الغابات الملتفة من أشجار 'سال' و 'كل' و 'سيكون' متدة إلى أميال وأميال، لا يتجرأ أحد أن يضع فيها قدمه. إلا بأن يلتزم كك المطروقة. وفى داخل هذه الغامات تتجول الحمهانات المفة سة التستدن

على الدماء.

«وكذلك يبتنا هـذا ذو الأبواب التسعة. تحيط به وتمتـد حوله غابات من الزمان والفراغ. وتتجول فى داخل هـذه الغابات أسود الغضب، والبغضاء، والخوف. والشهوة. أليست هذه مخلوقات الافتراس والقساوة؟»

«لا ريب أيها السيد! أنها تشرب دماثنا، كما تشرب الأسود الجائعة دما، فريساتها!»

«نعم، وهنالك حب الذات، وهو أقبى وأفظع من الجميع، وفى البيت ذى الأبواب التسعة يجلس الروح وهو يرتعد خوفا ووجلا مما يسمع من زبجرة المفترسات القتالة فى ظلمات الغابات الكثيفة، تلك المفترسات تتحكك وتتصادم مع جدران البيت، تحاول الدخول به، ومن الجبال المحيطة بالبيت تهب العواصف المدمرة والزوابع القاصفة، فيلا يزال البيت ذو الأبواب التسعة تتزلزل أسسه وتتهدم جدرانه بمرور الزمن، كما يقع للكوخ الذى هو عرضة للأمطار المتواصلة والعواصف المتوالية، وأخيرا يدهم الموت والهلاك، فيتهى بهذه الزوبعة كل شيء!»

«هذا هو الحق. أيها السيد»

«فهنالك يتى الببت ذو الأبواب التسعة حتى يأتى الناس، فيجمعون الحطب فوقه ويشعلون النار فيصير كومة من الرماد، ولكن ما دامت الحياة فى هذا البيت ذى الأبواب التسعة، فالروح جالس فيه، يرى كل شىء ويسمع كل شىء، ترسل إليه الأعصاب، والدماغ، والدم جميع الأخبار، كما يرسل العمال أخبار الحوادث فى المملكة إلى سيدهم الملك، وما ذا كت تفعل يا ألكوشن عند ما تحط رحالك فى مكان؟ هل كت تنام دون أن تقيم الحرس حولك؟»

مكلاً، يا سيدى! بـل كنت أقيم الحرس والحفظة عـلى سائر الطرق التى قـ

تطرقها جنود الملك بيم بيسارا للوصول إلى .

" وكذلك يفعل الروح، فحرسه يراقبون جميع أطراف بملكته. أما الانسان الذي دنس حياته، وتمكنت الشرور من أفكاره، فإنه يظل خاتفا وجلا داخل البيت ذي الأبواب التسعة، وأن المفترسات من الغابة — ما هي تلك المفترسات، يا ألكوشن؟ "

« إنها الغضب، والبغضاء، والشهوة، والحوف، أيها السيد. حقا! لقد سمعت زمجرتها، ورأيتها بعيني. يا مولاي!»

"أجل، هذه هى المفترسات التى تدق أبواب الانسان الآثيم ليلا و نهارا، وتحاول الاقتحام عليه، وأما الانسان الذى يلجأ إلى شريعتى، فروحه يستقر ف طمأنينة تامــة وسلام كامـل، فهو كالملك فى قلعة منيعة، قفّل الحرس أبوابها الحديدية، وهم يراقبون سائر مداخلها ومخارجها بعين لا تنام ولا تكل، فهو فى سلام وراحة بال، وكذلك يا پنجكورى. لو تنبهت أنت فى الليلة الماضية من يومك، هل كنت تخاف، وأنت تعلم أنا بجنبك؟

«كلا، يا سيدى ما كنت لأخاف»

وبايماً من المبارك قام الجميع، وقد نشرت الشمس أنوارها فون قم الحال. وأخذوا يرتلون بصوت واحد:

«إنى التجأت إلى بوذا!

« إنى التجأت إلى الشريعة!

« إنى التجأت إلى الجماعة! .

وقد أصبح ألكوشر رئيس عصابة اللصوص تلييذا للسيد كينجكورى

ولد الرعاة.

وفى برد المساء انحدروا فى الوادى. ولما انعطف الطريق إلى السهل. وقف پنجكورى وقفة لا حراك فيها. وهو يرنوا إلى جهة بعيدة من السهل.

علم السيد ما يختلج في قلب الولد، فخاطبه قائلا:

«قـل لى يا تلميـذى. ما ذا كختم تفعلون عنـدما يولد عجل فى الغابة، وأمـه تذهب للرعى. هل كختم تسوقون العجل إلى المربط؟»

«كلا يا سيدى. يكون العجل أضعف من أن يتحرك. كنا نحرسه من الحيوانات المفترسة. وفي اليوم الثالث نأخذه إلى المربط في القرية»

« وكذلك أنت تعود إلى أقاربك ونحاورهم . واكن بعــد حين . والآن نعل معى وصاحبني ! ،

« إنى أتبعك أيها السيد. لأنى قد التجنّت إليك. وإلى الشريعة، وإلى الجماعة « وفي اليوم الثانى لما نزلوا ظهرا اللاستراحة. فسر المبارك الشريعة، وشرح الحق والصدق. فقال:

"سبعة سنين، أيها التلاميد، عشتها في الغابات، أقتات بأصول الأشجار وأوراقها، تهب الرياح حول جسدى، وتنزل الأمطار في الليالي السوداء على جسمى، وإذا امتصت الشمس رطوبات الأرض، تتحول البرية إلى بقعة كأنها ملئت دارا، نشفت أطرافي فأصبحت كالقصبات الذابلة، وتصلبت أوراكي فاصبحت كركبني الجل، وصار عمودي الفقرى، كأنه حبل معقد، وضئل بريق مقلتي في تجاويف عيوني، فلا يرى إلا كما ترون بريق الماء كليلا في بترعميقة، وقد تقلص جلد رأسي، فأصبحت كأنها اليقطينة التي فصلت عن فرعها وتركت في الشمس.

فاذا هى منكمشة متقلصة. وكنت إذا وضعت يدى على بطني. ألس العمود الفقرى من ظهرى، زإذا مريتها على جوارحي، يصحبها شعر جسدى! فقولوا لى أيها التلاميذ، هل هذا هو أسلوب الحياة الذى يستحسنه عاقل لفسه؟..

وكلا أيها السيد. لا يستحسنه عاقل أبدا.

«أجل، إنه لتعذيب النفس الذي لا طائل تحته. إنه الألم والكرب بعبه. أنه تسفل وإهانة للروح. ولكن هنالك طريق آخر أيها التلامبذ للحباه بتمعه كنر من الناس. تتمتع العين بكل ما تشنهه. وتنعم الأعضاء الملابس اللبنة والاطعمه اللذيذة. فيمتلأ الجسم شحما، يستريح على الأراتك ويحمل على المراكب الني بحملها الرجال أو تجرها الخيل. فهل هذه الحياة حسنة؟.

ألقى المبارك سؤاله هـذا واستفرت نظراته عـلى وجـه الولد پنجكورى الدى أجاب قائلا:

«لا ، لا ، يا سيدى . إن الذي يحلى مثل الحباة ، مصره إلى مقر الجحم! «

«إنها حياة الغرور أيها السيد » قال رئيس اللصوص. الكوشن ، وهي تنهي صاحبها إلى الجحيم كما قال هذا الولد ».

«لقد صدق الولد» قال الكل.

«ولكن ما هي الحياة الحسنة الفاضلة؟» سنل الكوش.

«إنها الوسطى بين اثنتين» أجاب السيد.

«إنها تهب المعرفة والقوة والسلام الأبدى. إنه الطريق الأوسط أيها الرهبان، طريق الأقوم: طريق الفكر الصحيح، والتدبير الصحيح، والتكلم الصحيح، والعمل سحيح، والمعاش الصحيح ــ هنالك، طريق لك يا ألحكوشن! وهل العاريق

الذي سلكته لمعاشك ، كان طريق المعاش الصحيح ؟ "

ارتعد زعيم اللصوص وقال بصوت متقطع من البكاء:

"إنه كان أقبح الطرق وأشرها. وإنى أعلم الآن أن السيئات التى افترفتها. تطاردنى ليلا و نهارا. كما تطاردنى جنود الملك بيم بيسارا، ولا مفر لى منها فى هذه الحياة ولا فى الحياة التى تتبعها!» قال هذا وعلى نحيه.

وضع المبارك يده على كف اللص التائب ليهدئه ، وقال :

«أجل، إمها تطاردك يا ألكوشن، سيانك تتبعك! واكن لك تعزية راحدة كذلك. وهي أنك الآن في طريقك لتقابلها وجها لوجه!

"وسيآنك هذه عندما تقتحم عليك أخيرا، لا نقتحم على هارب بنفسه إلى الغابات والجبال ليختني ويحتمى بها، بل على ناسك، على رجل يرتدى الرداء الاصفر، رداء الرحمة، والسلام، والسكينة، وهو يقول لسيآته 'إنى أعرف من الذى نبحثن عنه. ها هو ذا أمامكم! وإنه لن يتحرك من مكانه ليتملص منكن! وعند ذلك تقول المنتفات 'لا، لا، ليس هذا هو الذى نبحث عنه! إنه كان رجلا شريرا، جانيا أثبها، سودت وجهه الشهوة والبغضاء! أما هذا الذى أمامنا وجهه ينبأ عن طيبة نفسه '، فهى تمر بك غير ضارة، كما يمر رجال الملك بالذين لم يخالفوا القانون وهم يزاولون أعمالهم المشروعة فى المزارع أو الأسواق أو فى بيوتهم!"

وقد أنرت كلمات المبارك فى السامعين تاثيرا بلبغا. وواصل المبارك كلامه قائلا: « فما هو ذلك الطريق الأفوم؟ »

وجه المبارك سؤاله إلى الولد ينجكورى. فأجاب الولد:

"إنه طريق الفكر الصحيح، والتدبير الصحيح، والتكلم الصحيح، والعمل الصحيح، والعمل الصحيح، وقد قلت يا سيدى الالكوشن، هو طريق المعاش الصحيح،

«وهوكذلك طريق الجهـد الصحيح، والوضع العفلي الصحيح، والاستغراف النفسي الصحيح، فهذا هو الطريق الأقوم ذو الفضائل الثمانية»

وفى الليل ببنها كان النساك مستلقين على ظهورهم فى ميدان يحيط به الأشجار، والظلام يشمل الكون، فاذا هم يسمعون قعقعه السلاح، فما كان من اللصوص التائبين إلا أن هبوا مذعورين وسلوا سيوفهم ليواجهوا الخطر الداهم، ولكن إشارة من المبارك أعادهم إلى الدعة.

وبرز من خلف الأشجار « نِلكَتها ، قائد الملك بيم بيسارا ، والمشاعل حوله ، يتبعه جمع من الجنود المدججين بالسلاح ، حاملين الحبال والاصفاد والسلاسل ، إلا أنهم لما رأوا المبارك ، ركعوا له احتراما .

"من الذي نبعث عنه أنت، يا نلكتها؟ " سأل المارك.

« إنى أبحث عن قطاع الطريق والثوار على الملك ببم بيسارا «

" انظر وافحص جيدًا هل هم موجودُون هاهنا! "

«إنهم هاهنا، أيها السيد!»

وبصيحة منكرة وثب زعيم اللصوص من مكانه إلى قائد الملك شاهرا سبعه. الا أن السيد حال بينهما وأمر الزعيم بلزوم مكانه. ورد سيفه إلى غمده. أم حاطب القائد قائلا:

« ليس هاهنا قطاع الطريق ولا الثوار! وكما بنكمش الثعبان في جحره ويعبب الانظار، كذلك انكمش بأمرى الذي أنت وراءه في شخص ناسك هو ماثل بين يديك. فأخبرني هل أنت جنت لتقبض على السك؟ "

«كلا يا سيدى. إن الذى أتحث عنه هو قاطع الطريق وعصابته التي تأتمر بأمره، وإنى لارى أولئك الاشرار الجناة بعيني رأسي هاهنا».

« وما ذا تريد أن تفعل بهم ؟ »

• أمر الملك بأن يسوق إليه هؤلا. اللصوص مغللين بالأصفاد والسلاسل. زقد قرر أن يعذبهم عذابا لم بعذّب به أحد، ليكون عبرة للناس قاطبة إلى آخر الدهر!»

«عد إلى سيدك الملك، وأخبره بأن الذين كنت نبعث عهم، قد ألق عليهم القبض أجمعين. ولا خلاص لهم من اليد التي هم في قبضتها، فهم سجناء الطريق الأمثل الأفوم!»

" إن عدت. و هؤلاء الجناة ليسوا معى، فان الملك يقتلي بلا ريب. وكذلك يقتل رجالى الذن برجعون بأمرى!"

. أجل. إن الملك قاتلنا جمعيا!، صاح الجنود بصوت راحد.

• إذا أخبرنى، لما ذا يطلب الملك ببم ببسارا هؤلاء الناس؟ ، سأل السيد • هل يريد الملك أن بستمر الشر في مملكته ، وتعيش رعيته في ذعر دائم ؟ .

«كلا. با سيدى!» أجاب القائد ، إن الملك لا يرغب فى قتل هؤلا. الأشرار إلا لتنعم رعيته بسكون وطانينة!»

وإذا قل لللك سبدك إن اللذبن كانوا لصوصا وجناة، أصبحوا الآن نساكا. فالطريق الذي كان يسلكه الأشرار بسيوفهم التي تسفك الدماء، يطرقه بعد الآن الرهبان المرتدين الأردية الصفراء، مبشرين بالطريق الأقوم! انظريا ناكتها إلى هذا الرجل (مشيراً إلى ألكوشن رئيس اللصوص) لقد وجدته، وهو يشتد

فى هربه من لبوة غضبه وسيآته، وهاوية ذبوبه فاغرة فاها أمامه لتبتلعه! فقل لللك بيم بسارا إن بوذا الناسك فد التق بمثل هذا الرجل وخلصه من الهلاك المحتم! قبل لسيدك إن الذبن كانوا يقطعون الطريق ويشربون الدماء، أصبحوا الآن نساكا، وإن مملكتك قد ازدادت حولا وطولا. شوكة ومجدا!!

وقد كان بعد ذلك أن نام الجميع فى نفس تلك الفسحة المحيطة بها الأشجار. وعندما بزغت الشمس. اتحدروا إلى مدينة قريبة. إنه كان يوم السوق. فاحتشد الناس من كل جهة.

أما نيسل كختها، قائد الملك، فامه كان بحمل المال الذي أعطاه الملك لبجلب إليه اللصوص، فما كان منه إلا أن اشترى به الأردية الصفراء ووزعها على اللصوص الذين تحولوا الآن إلى الرهبانية والنسك، مم أمر المبارك كل واحد مهم أن يرجع إلى قريته ليسلك الطريق الأقوم، ما عدا أاحتوش، اللص القاسي، وبنج كورى، ولد الرعاة، فأبقاهما عنده.

### - 4 -

مضت أيام. حتى دعى المبارك ذات مسا. تلميذه القديم «سرى بثًا» الذى حذف تربية التلاميذ الجدد. وقدم إليه ألكوشن وپنجكورى قائلا:

وعليك بهما. من الغد تربيهما وتعلمهما الشريعة..

وبعد مدة قال المبارك في إحدى مواعظه مشبرا إلى ألكوشن:

• أما هذا الناسك، فلا بد له مر أن بحث عما مضت من شروره. علب عليها قبل أن نصرعه. فعليه أن يغادرنا ويذهب إلى كل مكان سبق له آذى به رجلا أو امرأة. إذهب، يا ألكوشن. وابحث عن جميع سيآتك. فانك إن فعلت ذلك، تطهر نفسك وتستفيد به أكثر من كل تربية وإرشاد تجده عندنا!.

ثم مضت أيام وأسابيع وشهور، فينها كان ذات يوم جمع النساك محتشدا والمبارك يشرح الشريعة الفاضلة، فاذا بهم يرون السكا آتيا إليهم، ورداؤه الأصفر وسخ ممزق. وأثر جرح حديث العهد باد على وجهه. فما كان منهم إلا أن صاحوا:

• تبا له ، فقد جلب العار علينا . لينزع رداءه عنه ويطرد هو من بيننا ! ،

• اسكتوا! ، علا صوت المبارك • إنه ألكوشن . وقد واجه أعداءه الذين كانوا يطاردونه! »

« ومن هم أعداؤه. أيها المبارك! ، سأل سرى يتاً .

«سيآته! ، أجاب السيد «هل نسيت ما قلته الالكوشن عندما أمرنه السفر؟ .

وجدوا ألكوشن يعرج فى مشيه، وقد بلغ منه الضعفكل مبلغ لما أصاب من الجرع المتواصل، إلا أن عيناه ملئتا نورا.

ما زال الرجل الأعرج يتقدم بأقدام ثقيلة حتى وصل إلى المبارك ومسح قدمه بأصابعه، فعاجله السيد بسؤاله:

«كيف أنت أيها الناسك؟ هل وفقت فى سفرك؟»

«كل الشكر للرارك!، أجاب ألكوشن «لقـد وجـدت كل توفيق فى سفر.. هذا. فالسعادة صحبتى إلى كل مكان مررت به!،

أخبرنا بيعض أخبارك.

· ذهبت أيهـا المبارك إلى قرية · چنـــداگرام، وهي القرية الني سبق لي ولعصابتي أن قتلنا من رجالها ونساءها عددا غير قليل، وأحرقنا بيوتهم. فكنت بها أتبع الطريق الأقوم. إلا أرن رجلا عرفني. فصرخ صرخة هائلة: 'إنه ألكوشن الفظ القاسي ! فما كان من الناس إلا أن هربوا. ودخماوا بسوتهم. وغلقوا الأبواب! فصحت بأعلى صوتى: 'أجل. إنى أنا أاكوشن. ذلك اللص الفظ القاسي، ولكني التجأت إلى بوذا. والتجأت إلى الشريعة، والتجأت إلى الجماعة، فلا تخافوا منى! وإذ ذاك سمعت صوت امرأة من سطح دار قريبة رهى تقول 'التجئ إلى هذا!' ثم رمتني بحجر شدخ رأسي! وكان بعد ذلك أن طردوني من القربة . وأخباري كانت تسبقي إلى كل مكان أفصده . وفد شدوا وأنق في إحدى القرى في خلاء لمدة ثلاثة أيام، أتعذب بالشمس المحرقة والأمطار الشديدة، وتمر فوق جسدى الفيران والثعابين. نم جاء رجل وهاجمني سيفه في وجهي، حتى غشي دمي عـلى عيني، فصرت لا أيصر شينا. غبر أني ما زلت أردد الكلمات التي تلقنتها من المبارك سيدي، فأفول إلى ألتجي إلى وذا. وألتجئ إلى الشريعة. وألتجئ إلى الجماعة!".

وعند ذلك قبل المبارك خد تلميذ، وقال:

و إنه حسن وخير . أيها التلميذ ! فسيآتك التي كانت وراءك كالكلاب الكارسه الراغبة في الدم، أخذت تفقد حاستها. لأنها رأتك غير هارب مها الآن. بل . لم أن تواجهها غير هياب ولا وجل. اثم نظر إلى الجمع المحتشد وقال:) لا عرن أحد هذا التليذ..

فقاموا إليه وغسلوا جرحه وقدموا إليه الطعام.

وفى المساء سمعوا قعقعة السلاح وصهيل الخيل في الغابة. وسرعان ما أحاطت

• لا يتحرك أحد من مكانه، قال المبارك • إنها زوبعة عادية لا تلبث أن بسلام،.

وإذ ذاك برز أمامهم الملك بيم بيسارا ، فنزل عرب فرسه وقال بصوت , رنان :

«لقد قيل، أيها السيد، إن ألكوشن، اللص الفظيع القاسى يوجد بين رهبانك. للبوة أن تغير طبعها؟ وهل يتصور أن رعيتى ننام براحة بال وهذا الشرير يرزق؟ •

• أنظر بنفسك • أجاب المبارك إلى اللص الجالس هنالك .

وقد لتى الملك والناسك وجها لوجه، فما كان من الملك أمام ذلك الوجه ئ الطاهر. إلا أن خجل فى نفسه، ثم ركع وهو يقول للص التائب:

• قل لى أى شيء تريده ؟ هل الأردية تحتاج إليها . فاني أرى ردا.ك بمزقا! ،

ولقد وجدت كل ما كنت في حاجة إليه، أيها الملك! إنى أملك ثلاثة أردية:

. الذي هو جالس أمامي. والشريعة، وهذه الجماعة لإخواني!.

سمع الملك هذا فركب فرسه ورجع بجنوده، وعاد المبارك إلى موعظته، وقبل بتهى من الكلام، قال على عادته:

• هل عند أحد سؤال يسئله؟ ، ووقع نظره على ألكوشن ، فقال • هل لقيت مفرك ما أقلق بالك؟ ،

، أجل. أيها المبارك. وجدت امرأة فى كوخ ىعيد عن العمران تولول وتصرخ

ما تلاقیه من آلام وضع الحمل: فلم أجد عندی الكلمة التی تنفعها وتخفف من . كربها شيئا.

وكان لك أن تقول للرأة 'أختى! من الساعة التي ولدت، لم أتعمد سلب
 الحياة من متنفس أبدأ، فبهذه الكلمة الحقة أنت يا أختى........

وهل تكون هذه الكلمة حقة من رجل مثلى الذى قتل نفوسا لا تحصى؟
 تبسم المبارك ثم أجاب الرجل قائلا:

• لك أن تقول لمثل تلك المرأة فى المستقبل أختى! من الساعة التى ولدت من جديد على يد الشريعة الحقة، لم أتعمد سلب الحياة من متنفس أبدا، فهذه الكلمة الحقة أنت يا أختى وجنينك الذى لم يولد، أرجو لكما الصحة والسلام في هذا العالم!،

## المثل الأعلى الذى يرمى إليه الدين الهندوسى - نصب عينه ومطمح نظره – لمولانا عبدالحميد النعانى

الفكر الهندى القديم ينظر إلى علم الاخلاق فيراه فلسفة العلاقات المعتبدلة للخلوق الانسانى الذى قامت به درجات الارتقا متفاوتة، والدرائما ينقلب وينشعب وينخذ له مسالك متخالفة ومظاهر متضاربة. ولم يقف الثقافة والارتقاء يوما ما موقفا واحدا، لا عقلا ولا أخلاقا ولا روحانيا، وومشاعر للحاد لاتتوافق، وله نماذج وتصورات لها لا تنطبق ولا تطرد، أن يخضع أمام داعية الوحدة والاطراد فى دستور الأخلاق وقانونه.

كل شي. في خليقتنا هذه ذو علاقة بكل شي. آخر بعمله. مربوط فليكن علم الأخلاق كذلك. ولو لا ذلك لذهبت عنه قوة الرابطة وانقطعت لصبي ما لا يوذن ليافع راشد. ويسمح في حياة همج وحشى ما لا يحياة متمدن مثقف، وكلاهما على موقفان من النشو والارتقاء متخالفان مفترقان. يدلنا التاريخ من كل دهر وديار أن الانسانية ننوعت عقلا و ذهانة هذه الفروق والدرجات من الأخلاق. وهذه المراحل المختلفة من في الحياة الانسانية أمر واقع مسلم لدى شارحي أفكار هندية، وها د بعض التفاصيل العقلية والأخلاقة.

شركا. حياة واحدة من حيث أنهم أجزا. للكل واجدون حتما الفطرى وسعادتهم بالتوافق والتلاؤم لحياة هم لها أجزا. وفيها شركا. فعد. يعود دائما بالعذاب والألم. ولا توجد السعادة والهنا. إلا في الألفة والوف نفس الوقت عندما حققنا أن الحياة ليست إلا واحدة كما قال شرى كم

انشأت همذا الكون بكسرة من وأنا ناق مسنم «. علبنا أن بدرك أن الأحراء الشريكات لا تجدن السعادة والكمال إلا بالألفة والانسجام مع الكل الذي تعلقت به وارتبطت، بل فوق ذاك. همذا ما يصرح لنا أن الانسانية لا نتفدم ولن نجد السعادة والسلامة إلا بالألفة مع الكون المحيط بنا.

القانون الذي وضعه الانسان بيده أن يبدله وبغيره، ما في ذلك من شيء غبر طبعي، أمر اصطناعي، ولكن ناموس الطبيعة ليس بأمر محض ولا نفريضة عقة. إنه تعبير بخلاصة الأشياء وتصريح لجوهرها من داخلها الهاتي، على وففها نرى الأشياء بفاعليتها وتأثيرها العديد فيما بنها، علينا أن نفكر في ناموس العطرة ومدرسه ونعلم ما هو ليساعدن إيانا في تلك الدراسة أولئك العلماء والحكماء منور الأفتدة والأفكار، سميناهم «رشي». أولئك الثافيون المنورون الذين هم الكاشفون الروح الالهي في أنفسهم يهدوننا إلى النواميس الأساسية للعطرة التي لا نستطيع عصيانها . يسعنا أن نعصي الفانون الانساني ولكن لا بسعنا أمام الناموس الطبعي الا التغاضي أو صرف النظر عنه وذلك هو الابتلاء والعذاب . والانسان إدا ما سئم الابتلا واعي العسذاب يتطوع التوافق والانفياد بالناموس الذي لا بنتهك والقانون الذي لا ينثلم .

لنتخذ ذلك أساسا لنا فى البحث فما هو الموفف بعد ذلك ؟ إن ارتفاء العالم عارة عن التقدم من شيء ساذج بسيط إلى شيء غامض مشبك. كما عبر به عربرط اسپنسر بأسلوب فلسفي «من جنسية إلى غير جنسية ». ولكن الديانة الهندوكية فلسفتها تعنى بالارتقاء الظهور المتدرج من البذرة الزيانيه فى مماثلة الألوهة التى سعدت لأن تنكشف و تبرز . فكأنما هذه استدارة كبيرة الارتفاء ودائره واسعة سعدت لأن تنكشف و تبرز . فكأنما هذه استدارة كبيرة الارتفاء ودائره واسعة حيث تاتى بحياة و ترجع بالأخرى هى خصة غنية بتجارب السفر وعوافه. ثم ينه الرشى ، نصفوا تلك الدائره وستموا الواحدة مها . ماه ، ياه ، ياه ، ياه ، ياك الماض

وهو المصدر الذي تصدر عنه الجراثيم والممر الذي تعبره الآجنة إلى العالم المادي، فلا تزال تكسب وتحرز ما تنجذب وتنهضم لتتربى وتنمو وتولد الكفاءة والقوة العقلية التي تكون منفتحة فيها. وعندما يتم الرجل النصف الاول من تلك الدائرة ويبلغ نهايته محنكا بالتجارب والاختبارات، يبدأ بالنصف الثاني بمر الرجعة والاياب، نيورتي مارك. فالحياة الانسانية اذن منفسمة بأجمعها إلى شطرين أي صراطين، صراط پراورتي وصراط نيورتي في معنى أن الحيات والموت ليست إلا دراجة للتجسد المتواصل المتكرر.

إن آداب «الذهاب» وأخلاقه تتباين عن آداب «الاياب» وأخلاقه — ولكن ذلك لا يمس بكرامة مبدأ الحسنات والسيآت لأنه ليس إلا ابتغاء المره وانفياده لمرضات الله سواء عليه أكان على صراط يكتسب ويقتنى أم على صراط برمى بالظواهر ليعرج بالارتقاء الباطنى إلى جلال الله وأنواره. فلا معنى للأعمال المغائرة الصادرة من الانسان غير الابتغاء لوجه الله والقيام بالحق الطبعى.

لنتذكر الترتبب الجميل والنسق البديع من النظام الهندوكي الذي يرتبط بالحياة الفردية طوال اختباراته الفردية من المهد إلى اللحد ولا تنوط بحياة جيوآ تما التي لا تضمن الماديات. هـندا هو نظام الزوايا الأربعة الذي يماثل تماما بالنظام الطائق الذي لا يكمل الواحد إلا بالثاني، فهو نظام ثنائي كبير، فنرى فيه طائفة «شدر» المنحطة الحادمة للأعمال البسيطة المنزلية متوازية لطائفة «برهمچاري» الطلاب العازبين المأمورة على أن تواظب على الاطاعة والاستخدام والقيام بواجباته كلية، وان تتعلم دروسا تختص بذلك الطراز الخصوصي، ثم بعد ذلك تتقدم نحو الحياة المنزلية «كريست آشرم» التي هي متوازية ضاهية طبق الاصل لحياة طائفة «ويشيا» الفلاحين ومن سواهم بمن يشتغلون بأعمال تجارية، وهي الظهرة المرتكزة لمواني الميش والامور العامة الأخرى، وإن مزايا المره في الحياة المنزلية المرتكزة لمواني الميش والامور العامة الأخرى، وإن مزايا المره في الحياة المنزلية

ومحاسنه تخالف تماما مزايا حياة العازبين المتعلمين «برهمچارى» وفضائلها. وبعد ما ينال الرجل حظه فى الحياة المعزلية من الاحتسناك والاختبار وتأدبة الواجبات يستقبل موقف «ويناپرستهم» ويتخطى نحوه حيثما يعتزل ويتنحى عى مسائل العالم. ويعيش حرا طليقا يجمع حوله صغاره ليعظهم وينصح لهم منقطعا عن الاشتراك العملى فى أمور الدنيا كل الانقطاع، تاركا ذلك لرجال أقوياه، أشداه ذوى الصفات والموهلات لمثل تلك الأمور والأحوال. ذلك هو الموقف الذى نوازيه طائفه «كهترى» وهناك الزاوية الاخيرة المتلازمة لطائفة «برهمن» وهي زاوية «سنباس». ينقطع الرجل فيها عن الدنيا ويتهيأ بعد ما فرغ عن اكتساب الاختبارات مجاهدا مكابدا كل عناه للحياة بعد الموت.

فبدأ الارتقاء كما مرّ، على وفق الفكر الهندى ولبد الفحص الشدبد والفكر العميق، رلذلك يقولون إنه أوسع وأشرح نظام أوتى نأمة فى زمان لا ترى فيه فجوة ولا فجا ولا ثغره ولا ثلمة. ولا تجد قضية فيه من فضايا الأخلاق معقدة معضلة إلا رلها حل مستقيم فى إحدى زوايا هذا النظام الارتقائى الانسان الجليل. وإنك بامعان النظر فى تصميمه تدرك أن قضايا الأخلاق متلازمة مرابطة بعضا. فاصابة عمل المره وسداده لا تقتصر على أن يقوم به فى أى وقت مخصص ولكنها مقصورة على مكان شغله فى الارتقاء واسنواه.

الاشتغال بمهنة الرجل وواجبه (ديانته الشخصية) بقصور الباع خبر له س إجادته فى مهنة الغير وواجبه – خير للره أن يموت وراء واجبه. والقبام بواجب نغبر طريق مكتظ بالمخاطر والتهلكة.

قانون الماضى يدلك على أن الرجل ابن مقامه؟ والقانون الذى يقود الرجل إلى برته وسلوكه يدلك على مفام يجب عليه أن يحله. وعلى المفامات التى سوف يصل با فى حياته لو ظل خاضعا لدياته طائعا لها. وهناك تصورات مزدوجان.

لنتخذ مثل رجل متوسط بدأ حياته كمتعلم. فما هي واجبات المتعلم تحت أوامر الأخلاق الهندوكية؟ ولا تنس إن الفقيه الكبير «منو» قسم علاقات الناس على ثلاثة أنواع حيث يقول «نحن محاطون بكبارنا، وأكفائنا وصغارنا، فليكن تعاطينا بهم وتعاملنا معهم طبقا لنوعية العلاقات».

وأما واجباتنا نحو « پراورتی مارگ » فهی أن نكتسب ونقتطف من كل شی. اكتسابا صحیحا واقتطافا مصابا علی قدر الامكان. والناس یقولون بعض الاحیان: لنعمل ولا نسئل أجرا، لنعمل من غیر داعیة الرغبة والهوا، ولكن ما دام الرجل لا یقتدر علی أن یعمل من دون دافع الرغبة كعمله مدفوعا بها فتنازله عن الرغبة ضرر عظیم بل ضربة قاضیة للتقدم والارتقاء.

وهذه الوجهة من الأخلاق التبست على كثير من علماء أوروبا أشد الالتباس وأساءوا إليها الفهم وطالما انتقدوا عليها لا سيا فضلاء الالهيات من اليسوعيين. هؤلاء العلماء يقولون بالأخلاق المطلقة يعرضونها بكل قوة الكلام، ولكن فلاسفة الهند يرون أنها بما فوق الطبعيات وأنها بما لا يمكن أن يُتبع، مستدلين بأنها لا يتحقق وجودها إلا في المطلق حيث لا تبق الأخلاق لخلوه من العلاقات، نحن متلازمون مترابطون، فلا نتعدى حدود الروابط والصلات. كل ما يحيط بنا لا ينفك عنا، فالمخلوق الانساني والكائن الحيواني، ومملكة النباتات والمعادن كل هذه الكائنات باتساعها وعوالمها ترتبط بنا، لا ينفصل عنا منها شيء ولا يستني، وحيث أننا كبعض الحلقة من سلسلة الارتقاء الضخمة، الممتدة المتسعة من عالم إلى عالم آخر، فبالطبع أواصرنا متصلة ملتصقة بكل معني الكلمة.

لنتقدم نحو البدء مرب پراورتی مارگ ویری الرجل المتوسط الذی لم یزل عاکفا علمه.

إن الكتب الهندوكية تصرح أن قانون الارتقاء لذاك الرجل هو دينه (وظيفته). تعبير كلمة الدين بالوظيفة تعبير عادى وترجمية مفنقرة. فالدين يفصح من ارتقاء مز به الرجل وينتهى به إلى درجة ومزية يمناز بها حبئذ. هذا هو التصور الأول. ارتقاء الماضى مشترط بفكره بالموفف الحاضر، إذن دبنه هو الخطوة الثانية المتقدمة نحو الارتقاء. المذهب الهندوكي يرى هذا الفكر، وأما الديانات السامية فترى فكر الوحدة في القاون الأخلاقي فيلا تفرق بين المذنب والمنق والعالم والعامى، إن لها شريعة واحدة للكل، وينتج ذلك أنها لا تنطق على أحد.

ما ذا عسى أن يكون لو لا يسئل الرجل المتوسط أجرا؟ إنه لا يأتي بنتي.. وليست له غاية ، ولكل رجل أن يتشبث بغاية من ورا. عمله لنلا يعتزل كسلان. إذا كان الرجل مدفوعاً بالجوع. يعمل ليشبع. ولكنه من دون الداعة خشه منحطة على الأرض. لماذا خلق الله الدنيا ملآنه جمالًا وبها. تحيط بنا الحلفها لتتطور قوانا العقلية وتسط وترنق. كيف تعلم أم ولدها أن بمتبي؛ إبها لا بحره آخذه بيدها. ولا تتلو عليه نظرية الحركة والانتقال. ولكما تضعه على الارض متدلية أمامه ألعوبة، فالولد يتعلم المشي النفات نحو الألعوبة وتقدمه إليها ليفلح بها ويدركها. فلو لم نكن هناك الألعوبة لما كان من الولد أدنى المجهود. وما رح مستقرا مكانه حتى تأتيه الام وتذهب به ولم يتيسر له أن يتعلم كيف بمنى. يفعل الله بنا هكذا بالتمام طبقا لعلم التصورات الهندوكي فتدلى أمامنا زخارف الدنيا وزينها المال والثراء، السمعة والصيت، المراكز والدرجات في الهبئة الاجناعة. السبطرة والاقتدار على الناس. ومثلما يتعلم الولد استعال عضلانه. تلقى الانسان دروس الانشا. والانمـا. لصفاته وسجاياه. وبعـــد ما يستضى. عقله نفحه بدر استعداده الذهني وكفائته، فيرتب المشروعات ويرسم الخطوات والقرارات لينال طلبنه ويحظى 

من التعليم.

وأما مسئلة الأعمال الخيرية العمومية، فعلينا أن نقوم بها مخلصين كقيامنا بها مدفوعين بالرغبات، وعندئذ يواجهنا الله بكل ما تشتهى أنفسنا من المآرب والأمانى التي تحث وتحض على أن نعدو ورائها لتطلع منا الكفاءة وتبرز المقدرة التي لو لم تكن لما كنّا من الارتقاء فى شيء. قال شرى كرشنا، لا وجود لمن تجرّد عنى سواء أكان متحركا أم كان عن لا يتحرك، لا محب الا مُحبّه، وكل جمال وجاذبية نراها فى شيء من الأشياء لا نخلو من الله، وهو يدعو النفس التي فينا، تلك النفس العظيمة التي أحاطت بنا وهي مستورة، فالارتقاء لا يزال كذلك يستمر، والكفاءات والقوة العقلية كذلك تَحث وتُبعث فليكن المرء ملآن الأمانى والآمال ما دام يسلك صراط پراورتى مارك ليعلو ويرتق.

الخطأ والصواب فى أعمالنا يتوقفان على مقام نشغله أو نلاقيه ، فمثله كمثل مرقاة فان كنا فى وسطه فالخطوة السافلة منا تكون الخطوة العالية لمن يتبعنا ، ولكلنا أن نصعد سلم الارتقا العظيم ونتعرش . ولكن عندما استبقنا جارنا فلا يسئو بنا الفهم ، أن نظن أن ما يضر الجار يضرنا وأن مساويه مساوينا ، وذلك من مهات الدروس الاخلاقيه الهندوكية .

كيف تتبدل الأخلاق غير الأخلاق المتخطى صراط «نيورتى مارك » الذاهب إلى البيت — بيت ربه — وليس له على الدنيا وأهلها من حق، وكل ما يجب عليه أن يستوفى ما كلف على نفسه من الديون أيام حياته المتوالية المتكررة على صراط «پراورتى مارك». إنه ذاهب إلى ربه فليذهب مستوفيا ما عليه لغيره، هذه حياة التبرأة والتنازل، حياة مجاهدة النفس وإنقاذها من سلاسل القيود وأغلال الشروط، والذي يتقدم نحو ممر «ويناپرسته» ، بهذه الحياة بتوصياتها ينتهى بها حد الكال عندما يتمثل دور «سناسي» الذي ليس له على أحد من حق .

لنفرض هناك أب لعشيرة، وإن هناك حية تدنو مها وتنقرب إليها. فواجبه أن يدافع عن العشيرة وبحرسها فيرد الحية ويزحزحا حتى يقتلها بهاية الأمر لان حياة العشيرة أتت فى ذمته قبل حياة الأفعى، ولكن ذلك السنياسي الذي تهدده الحية لا يسوغ له أن يقضى على حياتها بالقتل. فالحياة واحدة فى كليهما وانه استضاء حيانه من الحياة الواحدة، فلا يسعه أن يدفع عن مهاجمة جزء منه على جزء آخر منه وإن أصابته جراحة من أحد فلا يجوز له أن يرد ويجرح عوضا عنه. إن الغابرة من أعماله تعود إليه وإن حياته الماضية هي الموثره فى حباته الحاضرة. إنه آذى رجلا وأصابه جراحة، فيوذيه اليوم ذلك المجروح ويجرحه فليس له أن يجاوب. فياة السنياسي حياة مجاهدة النفس بالكلية والكمال، ولذلك تختلف أخلاقه عما سواه تماماً.

لنتذكر هنها «موعظة الجبل» من لطمك على خدك الأيمن. حول له خدك الأيسر، ومن أكرهك أن تذهب معه ميلا، فاذهب معه ماين، وإن انتزع أحد معطفك، قدم له عبائك فوق ذلك. هذه الموعظة لا تنطبق إلا على سنباسى. إيها توصية كاملة لرجل بالغ حد الكمال، وأما غيره من الناس فلا يمكن لهم أن بعملوا بها.

هذه بضعة من المباديات المهمة من علم الاخلاق الهندوكي وهي أساس مفرد لفياد تنا الاخلاقية وسلوكها، ولا نستطيع من غير أن ندركها أن نعرف لاوامر الاخلاقية المتناقضة وأن نقدر قيمتها، وكذلك لا نستطيع أن نحفق ما الاتساع الذي حددته الاخلاق لنا التزاميه. الاخلاق هي الووحانيه. لان الروحانية ووظيفتها ليست إلا وسط الاخلاق وعملها. وعلى وفي الفكر الهندي يفوزن أحد أبدا بمنيته الروحانية إلا أن يتبع مبادئ الاخلاف بالدقه والشده. لماذا نكون ذوى الاخلاق؟ ذلك اقتراح يتقاضي الجواب. لبنحد الباطن

بالظاهر، ولينعكس إليه منه نوره الصادق. ولقد علمتنا الصحف المقدسة والأسفار الهندوكية القديمة أن باطن المره المهائى (نفس) هو حياة، ونور، وحب، وأنه لم يزل ولا يزال، رؤوفا، رحوما، حنونا، عادلا، متوازنا، مطلقا، مربوطا، قويا، رصينا، نقيا. طاهرا، ولا يسوغ لأحد أن يقتنع بحبه تلك الصفات بل يجب عليه أن ينقلها إلى أعماله ويحولها إلى حياته ليتبين أن الحياة الباطنية هي حق وصدق.

هــذا هو التعليل العقلي لأن يتثقف الانسان ويخلق في نفسه أخلاقا عالية وتصورات روحانية قبل أن ينعم عليه بالأبوار الروحانية، وبناء على ذلك ترى كل الديانات الني تفرعت من أصل آروى وظلت نحافظ على تدريباته السرية حتى حين وضعت درسا قاسا، عنيفا لنربية الأخلاق ونظاما شديد الصلابة، يابسا لتدريب النفس لكل من أراد أن يفلح في ذلك بما يستحق الذكر، وعدة ديانات قررت وحتمت قيام أنواع التقاليد، والطقوس الدينية، والحفلات الشرعية، والصيام والسهر، والزهاوه، والحشونة، والابابة، والكفارة، ليستعين بها من آمن حديثا، فيقضى بها على كسله وفعوده، مراجعا على رغباته تأمانيه، مراقبا على شهواته، آمرا على أفكاره بوعواطفه، معبدا نزعاته الدنسة، وعندئذ ينكشف الغطاء البشرى الخارجي ويبرز بالانسان الحقيقي ويتجلى جمال الباطن زاهيا، هذه هي غاية ثقافة الأخلاق ونهايتها.

والباعث الثانى لأن نكون فى أعمالنا أخلاقيين، هو وحدة النفس التى أضاءت إيانا فنحن منها كالأشعة ومثل الأجزاء، فحى جارى، حبى إياى نفسى، لأنه ليست ما بين جارى وشخصى إلا نفسا واحدة، ولست بضار غيرى أو جارح سواى حينها أضر أخى أو أجرحه، ولا نغش بزيلا إذا فعلنا ولحكنا غششنا إيانا فان النفس واحدة. إن الاتجاهات الاخلاقية وضدها تعمل وتعاكس العمل فيها بينها، وهذا هو الأساس الذى يعلمنا أن مخدم الناس ولم بزل نعمل صالحا مخلصين لا نحتفل ما يعود ولا نالى مما يتعاقب.

وكيف ما كان إذا فكر' فى استقامه الشعور الانسان وكلبه أجمعه نظرا إلى ارتقائه النهائى، وجداه لا يفارق العنصر الذهنى عن العنصر الاخلاق تبدا منا ما لا ينفصل الجوهر العقلى عرب الجوهر الباطبى. الدكاء والعمل تتحولان إلى الاحتيال الشرعى إن لم يشجعا ويساعدا من القوى الاخلافية، والعارف الروحانى الصوفى إن أمكن ولم يتصف بالاخلاق، مخلوق مخيف بشع، واطخة سوداء، على نقاوة الارتقاء الروحانى الانسانى، وكما أن علم الاخلاق لكونه استدلالها. يجب أن يتصل بالعقل اتصالا شديدا، كذلك يلنزم أن يتوجه نحو الروحانية لسلغ الكمال وينتهى أقصى الغاية، والاتجاه الروحان هى الغاية الوحيده من الحياة الانسانية. وقصارى القول إن ما وراء الطبعات، والأخلافيات، وما وراء العمليات كلها متضامنة متصلة لا ينفصل العقل عن المواطف والاهواء نظرا إلى الارتقاء الروحان الانساني كما لا ينفصل العقل عن المواطف والاهواء نظرا إلى الارتقاء الروحان الانساني أن الآداب الحسنة والتقاليد المحمودة، مطلوبة مع العلم سواء بسواء.

الذى لا يدرك ولا يفهم ، والذى هو مغفل دائما ودس . ليس بالع مرماه بل يتيه فى تناسخ الارواح . والذى يشعر ويعلم . والذى مكترث دائما ونتى . يفوز بمرامه — ولا يخلق ثانيا أبدا (كنها ٨ - ٧ - ١٣ .

الذي لم ينته من السئيات. لن يصل إلى الله نعلمه وعقله اكتها ٢٤- ١٠٠.

ومهما كان فالعلاقة بين العلم وسوء الأخلاق تنهى بنا إلى فكر مستفيم. يعضى أن العلم فوق الحير والشركليهما. وأن العلم يسمو تصاحبه إلى ذروة لا نصل بها الامتيازات الأخلاقية بفاعليتها وترثيرها. فلا يزعجه كرب الافتكار أبدا فى لما ذا لم أعمل صالحا؟ و « لما ذا اقترفت ذنيا؟ » فالذي عرف داك أنهذ سه من هذين الهتمين الذين لا بغلبان إيه بل الامر العكس تماما. ولا بنأن

I was not we save to Upwished Parasophy

بما فعل أو بما لم يفعل (Bradh 1. 9 22) .

ولما شاهد الصوفى صافى الفواد من يناييع «براهمه» صانعا متألقا، وملكا متلالئا وفردا لامعا، انتفض وقدف بالخير والشر لعرفامه، ووصل إلى الذات الالهية فائقا نقيا (3-1-3 hund).

يعرف العلماء أن داعية التحول من الجماز إلى الحقيقة تتفرع على أن الحير والشر يقومان على أساس العلم الناقص، ولا يثبتان أمام العلم الكامل.

فهاتيك المزيات والفروق ليست إلا قشرة لفظية، ولو لم يكن بيننا لسان بمنطقه لما وجدنا صوابا ولا خطأ، لا صدقا ولا كذبا، لا حسنة ولا سيئة، لا مرغوما ولا مكروها، فالمنطق هو الذي علمنا هذه الصفات والاعتبارات (1 2.2 hand)).

العالم الحقيق عالم «برهما» يدخله علماء الحق والصدق، وليس هنا فرح ولاكدر لانهما أيعتبران عند العمل والاختبار ولا يعترف بوجودهما النظر، وبالطبع ذلك العالم مجرد من الفروق الأخلاقية، فلا يغشاه ليل ولا يتجلى له نهار. لا تلحقه الكهولة ولا تدركه الموت. لا يصيبه هم ولا ياخذ به الحزن. فلا حسنة هناك ولا سيئة. ذلك العالم، عالم برهما المطلق من العصيان والعدوان، فتعود السيئات كلها أدراجها ويدخله الانسان خالدا فيه لا يرى شمسا ولا زمهريرا (١-١٥ العلمان).

إن «أپنيشد» كلها تصرخ وتأمر بكل قوة أن الذى لم ينته عن العصيان والآثام لا يصل إلى باطنه أبدا. وما دام الانسان يعصى، وياتى بالمنكرات، ويتبع سبيل الغى مغرما بها يجد باطنه مغنى بالسحاب الثقال لا يستطيع له كشفا ولا اختراقا.

يمكن أن يكون المر. ضعيفا خاطئا، ويمكن أن يستمر بزلاته وعثراته، ولكن ليعدها زلة وعثرة قبل أن يقال عنه إنه اتتى المآثم والشرور.

# أقدم شهادة على المدنية الهندية

الدكتور رادها كمار موكرجي أستاد الناريخ في جامعة لكناؤ

ن أقدم شهادة كتابية على وجود العلاقات التجارية والثقافية بين الهند والشرق ط توجد فى كتاب سنسكرتية يسمى بركاله الماد المادية الميلاد.

ا أهمية هذا الكتاب «بويرو جتاكا، فيقول الاستاذ يبلر Bubler: ا

ان الكتاب الشهير وبويرو جتاكا، الذي لفت إليه الانظار الاستاذ مينف الله قبل غيره، ليخبرنا بأن النجار الهندوس كانوا يذهبون بالطواويس إلى وبويرو هذه هي بابل بالتحقيق. فنعلم من الكتاب أن قوم وبنيا، الفارسي وأنهاره في القرن الحند الغربية، كانوا يترددون إلى سواحل الفارسي وأنهاره في القرن الحنامس، بل في القرن السادس فبل الميلاد، بدهذه التجارة يمتد إلى عصر أقدم بما ذكر بكثير، لأن الكتاب بذكر لي أقطار بعيدة جدا وأخطارا مرعة صادفها التجار في البحار النائية، ويسجل أني الهندية الغربية العتيقة كرد سورپركاه (سوپارا) و و بهارونكاه (بروج). أيدت الشواهد الكتابية، الكتابات المنابقة المنتانية التي كشفت عنها البعتة الألمانية. وهي الكتابات الاوتانية والميتانية التي كشفت عنها البعتة الألمانية وهي وغازكوئي، بآسيا الصغري.

لاستاذ جاكوبي (Jacobi) إن هذه الكتابات واتلى ضورا جديدا على من المدرية من كا المدرية الكتابات المدرية 
ألف سنة قبل بوذا. فينبغي الآن أن تؤرخ حوادث الهند بتاريخ هذه الكتابات

هذه الكتابات قديمة جدا يرجع عهدها إلى ١,٤٠٠ سنة قبل المبلاد إذ تحتوى على معاهدات عقدت بين ملكين عاشا ١,٤٠٠ قبل الميلاد، واسمي لولياما (Subbiluliama) ملك الحيثيين (Subbiluliama) ومتى يوازا (Mitaia) ملك ميتانى (Mitaii) في العراق الشمالية. وقد ذكرت في الكتابات الآلهة الميتا وهي تقرآ بلا نزاع هكذا: • ميترا، (Mita) و • ورونا، (Varuna) و • إبد (Masaiya) و • أسوويوس، (Sasius)

وقد قال الأستاذ جاكوى وإن هذه الآلهة الحسة المذكورة فى الكتا ليست أنها مذكورة فى «ركويدا» (۱۲۱۱ النوبات) فحسب، بل هى ذكرت بم المترتيب نفسه الذى نراه فى الكتابات، وهدذا يثبت بجلاء أن ملوك اله الشهالية فى القرن الرابع عشر ق.م. أو قبله كانوا يعبدون الآلهة الويد والقبائل التى جاءت بعبادة هذه الآلهة — ولعلها جاءت من إيران الشرقية — لا من أنها كانت تعبدها فى موطها الحقيقى فى القرن السادس عشر قبل المي أو نحوه. وقد كانت المدنية الويدية إذ ذاك مزدهرة، ومن هذا نعلم أن الم الويدية أقدم بكثير مما قدروه حتى الآن والله والمناه المنه المناه ا

فهو «ناؤنهائي تهياء (Naonhaithya) في أويستا.

وقد دحض جكوبي هذه الأقوال بدلائل قوية. ولفهم المسئلة حق الههم. ينبغي الرجوع إلى نص الكتابات العراقية، وهو كما يلي في الحروف الأفرنجية:

' Ham Mini ta asssi n ilami Uru-ue na-as-si-it (Variant A tu na-as-si-il) ilu In dai (Variant In-da ta) Ilanni Na-sa-a (1 ti-ia-a) n-na (Variant Na s. a. a) ti ia-ay na)

فهنا كلمة وإيلو، (im) معناها في اللغة البابلية إله و «إيلاني، (im) جمها. أي آلهة، ويقول جاكوبي إن الآله وقرونا لم يذكر قط في الوثائق الابرانية. ويذكر الآله ومتهرا، في أويستا، مع إلم آخر لا نعرف من شخصيته شيئا. وإله الفتح الحربي عند الايرانيين، وهو ويريتهرايان، (verthaxan) لا شك أنه يطابق الآله الهندي، وريتراهاو، (ninahan)، ولكن جاء هذا الاسم في وركويدا، تخعت له وإندرا، بينها وريتهراجاؤ، في أويسنا، إله بذاته، وإبدرا عفريت، وفوق هذا تذكر الكتابات الميتانية وإندرا، كاله، ولا تذكر وربنزاهاو مطلقا، ثم إن وأويستا، لا يعرف إلا وناؤنها في تهيا الواحد، وهو عهريت عضريت، ولم يذكر فيه ونساتياس، أو وأسوويوس، كالهين مقرونين، كما يذكران في وركويدا، دائما، والكتابة الميتانية كذلك تذكر الكلمة في صيغه الجمع، لا في وريعة الواحد، فتقول وإيلاني، أي الآلهة، وإنما جاءت كذلك لأن صبغه الثانية لم توجد في اللغة البابلية، فهذه الدلائل استدل جاكوبي، وقال إن هذه التثنية لم توجد في اللغة البابلية، فهذه الدلائل استدل جاكوبي، وقال إن هذه الآلهة الميتانية لا يمكن أن تكون إيرانية، بل هي الآلهة الويدية بلا ديب.

وقد قيل إن هذه الآلهة قد تكون إيرانية ، لأن أسماء الملوك المبنانين التي جامت في الكتابة . قشبه لواحقها كلواحق الأسماء الايرانية . ولكن الاستاذ سأد (١٠٠٠) أكم حجة في المهضوع. قد رفض هذا الزعم قائلا بأن هذه

اللواحق معروفة فى اللغات الميتانية والحيثية أيضاً .

وقد قال جاكوبى مستندا إلى الكتابات الميتانية هذه، إن تقدير العصر الذى كانت القبائل الآرية مجتمعة، متأخرا عن ١٠٤٠٠ ق.م. يجعل «ركويدا، حديث العهد جدا. وهذا غير معقول، إذ تحتاج التطورات التالية الذكر إلى أزمان غير قللة:

١ ـ تقسيم لغة الآريين إلى لغتين متمايزتين: السنسكرتية والايرانية.

٧ ـ توغل الآريين الهنود فى الهند واستقرارهم فى الجزء الغربي منها على الأقل.

٣ ـ تطور الثقافة الويدية.

٤ ـ إرتقا. الشعر الويدى حتى بلوغه إلى ما نراه فى «ركويدا».

هذه التطورات تحتاج إلى زمن لا يقل عن خمسمائة سنة . وعلى ذلك لا يصح بحال تقدير العصر الويدى بألف سنة قبل الميلاد ، لما هو معلوم من التاريخ الهندى والمدنية الهندية قبل العصر البوذى .

فان كانت الآلهة الويدية تعبد فى العراق قبل ١,٤٠٠ ق.م.، فلا يبعد أن الجاليات الهندية وجدت فى تلك البلاد بذلك العصر، وإن كانت الثقافة الويدية قد وصلت بهذه الآلهة إلى تلك الاقطار النائية، فلا بد من أن عبادة هذه الآلهة قد رسخت فى موطنها الأصلى قبل ذلك العصر بكثير، عصر ١,٤٠٠ ق.م.

## العلاقات الثقافية بين الهنمد والشرق الأوسط

ترحمة مقىال

### الاستاذ وي. ابس. اگروالا

اللغة السنسكرتية خير دليل على العلاقات الثقافية التى وجدت قد؟ ا مين الهند والبلاد السامية ــ العراق والشرق الأوسط، فهذه اللغة حفظت كلمات، لا ريب أنها دخيلة، تسربت إليها من البلاد الأجنبية. وقد أثبتت حفريات وغازكونى، (Boghaz Ku) عدا ما كشفت عن هجرة القبائل الآرية فى الأزمان الغارف فى القدم، أن الآلهة الوبدية، إندرا (ساسا) ومترا (ساسا) ووروما اسساسا) ونساتيا (Nasaina) كذلك، وهو الدى ونساتيا (Nasaina) كذلك، وهو الدى كان يحكم فى آسيا الصغرى قبل المبلاد د ١٤٠٠ سنة.

ومحن نكتفي هنا بدلالة اللغة السنسكرتية على هذه العلافات، فنفول:

يوجد عدد من الألفاظ الأجنية السامية فى رفيه ضد سم النعان ذكرت فى الهروا ويدا» ( \tansa \text{Value}) قال عنها العالم الكبر لوكانبا نبلك بأنها ألفاظ لدانية. فمثلا كلمة «تائيمتا» (Tannata) فى «أنهروا وبدا» أصلها فى الكلدانية أثيمة « (Tannata ) أو «تائيمتو» وهو اسم لتنين البحر العظيم « تمتو » (Tannata )

<sup>:</sup> ٢٠ . - ولعلها اصل والتميمة، العربية .

وهو أصل الكلمة العـبرية • تيهوم • ܕܕܪܩ (Telion) المذكورة في َ التخليق من التوراة. معناها العميق أو المياه. وأسطورة التخليق البابلية تمث النضال العالم بين • يعل مردوك • و • تائمة ... وتفول هذه الأسطورة البابله « أيسو » (١٩٥١.) و « تائيمة » وجدتا حتى قبل خلق السماوات . و « أيسو » كـ كلمة ويدية جاءت مركبة • ايسوكشيت ، (Apsii Kashii) وهي في البابلية بمعنى ال

وكلية • يوروكولا • ( Cingula ) في • اتهروا ويدا ، نماثانها في اللغة البابلية • گولا » (Gula) وهي اسم حليلة الاله البابلي الأكبر «مردوك».

وردت في «أتهروا ويدا، كلمتا «ألىجي، (١١١٤١) و «وىلاجي» (١gı وهما اسمان لثعبانين. قال لوكانيا تبلك إيها كلبتان من اللغة الأكادية القد ونحن لم نهتد إلى أصل • ألى جي • وأما كلمة • وىلاجي • فلعل أصلها • بىلى (Biliu) وهو إله عتبق في الأساطير أشورية.

وفي \* أتهروا ويدا ، كلمة هامة أخرى. وهي « تبورا ، (Tabiwa) اشتقت • نبو ، (Tabu) ؛ لعل معناها كفارة إثم. وقيل في ﴿ أَتَهْرُوا وَيَدَّا ۗ إِنِّ ا يبطل عمله برقية «تبو» ولا شك إن أصل الكلمة السنسكرتية «تبووا» أو « هو الكلمة السامية الشهيرة والتوبة م. وهو مذكورة في القرآن كذلك.

هيلاوا -- النعرة الأشورية في الحروب: نجد في كتاب، ستادتها برهم (Sarapatha Brahmana) كلية • هيلاءِو • (Helano) وكذلك تكتب • هاتي (Haile) وقد مخبط الباحثون في أصلها السنسكرنية خبط العشوا. . لأبهم لم يا إلى أن أصلما سامى. كان الاسم العام اللاله الأكر عنـ البابلين والأشو « ايلو » (١١١١) ومن هذا اشنفوا اسم بابل ( باب إيثُو ) معناه باب الاله .

Same Ancient His Vol. 111 (c. 23)

أرييلا (ارب إيتو) معناه مدينة الآلهـ الأربعة، وذلك لأنه وجد في المدينة معبد للآلهة الأربعة، وكان الاسم الأول لبابل تين تركى، الاله وايلو هذا شائع مكان الحياة، غيره الساميون فجعلوه وباب إيلوه، والمم الاله وايلو هذا شائع في اللغات السامية بتغير طفيف، فهو وإيسل والوها، في العربة، ووإلموا، في الارامية البابلية وايل في الفيليقية، وايلو في الأكادية، وايلاها، في الأرامية والته في العربية، وقد قال علماء اللغة السنسكرتية إن كلمة «هيلاوو، الواردة في الكتاب السنسكرية، وقد قال علماء اللغة السنسكرية السنسكرية هي العربية والمعالمة السنسكرية في اللغين المعناها وأيها الأعداء، وعلى كل حال فوجود الكلمة في اللغين النضال من السنسكرية والأشورية لمعنين متعارضين، لدليل على ما كان من النضال من الآربين والساميين.

زيگورت: كان البابليون القدماء يينون أضرحة ضخمة بسرف مصفرة. انهرت اسم وزيگورت، (١٠١١١١١١١). ونحن نجد في الملحمة السنسكرنية الدهرد ومهابهارية وانا پارا الهارة إلى عبادة و إيدوكاس و (١٠٠١١١١١) يقبل علمها الداس في العصر المتأخر المملوء بالشر وكل مجمك و الها (١٠١١١١١١١) فتحل هذه الاصرحة محمل معابد لاحمة وقعد ظهر عند تصحيح ومهابهارتا وأنه وقع خطأ في الكتابة وكلمه ايدوكاس وقعد ظهر عند تصحيف لكلمة و جلوكا و الهالهاء و وجروكا و (١٠١١١١١١٠ وهده كلمة لا وجود لها في اللغة السنسكرتية و بل هي تحريف للكلمة البابلية و زيكورث وفي أصل الكلمة العربية و الزيارة و وفيد أجمع علماء السنسكرتية أن كلمه يدوكاس كلمة سنسكرتية ترادف كلمة و جلوكا وهي اسم لكل نامه حفظ و بالم الاموات .

كرشنا پاما: كانت السكة الفضية أو النحاسة الدارحة في القرب الحامس

والسادس قبل الميلاد، تسمى به «كرشا پاما» (Karshapana). وقيد وردت في كتاب وأرتهاشاسترا» (۱۰ العلمة السنسكرتية و پانا، عوضا من «كرشاپانا» والجزء الأول من البكلمة، وهو «كرشا» أصله «كرشو» (۱۳۵۱) في اللغة الاشورية معناه السكة، ومنه البكلمة الانكليزية «كيش» (۱۳۵۱). وقيد انتقلت هذه الكلمة الأشورية إلى الهند من طريق إيران التي كانت سوقا عظيمة للتجارة.

جَبَلا: الكلمة السنسكرتية • جَبَلا ، (الماسلة) التي ذكرها اللغوى الاشهر، پانيني ، معناها قرن الكبش . أصلها عبرى، وهي كلمة • يوبل ، (١٤٠٠) معناها الكبش وقرن الكبش ينفخ فيها فى الكبش وقرن الكبش ينفخ فيها فى الاحتفالات، سميت الحفلة به ويوبل ، (الماسلة) .

كنتها: ذكر ، پانيي، كلمة ، كنتها ، ، Kamba ، في مؤلفه كاصطلاح جغرافى. وقد أخطا الذين شرحوا الكلمة بقولهم إنها ثوب مهلهل ، إذ أنها ليست بسنسكرتية ، بل مأخوذه من لغة ، ساكا ، (١٨١١٪) معناها ، المدينة . وقد تركت هجره شعب

<sup>.</sup> والمله أصل القرش. السكة الدارحة في البلاد العربية الآن ا

<sup>2 11 2 35</sup> 

<sup>3</sup> Person-Lighsh Dictionary p. 1506

• ساكاً ، فى النقديم عدداً من الأسماء المركبة ، جزءها الاخير • كنتها ، وقد وجدت ولا تزال توجيد بلدان بآسيا الوسطى تسمى بأسماء تشتمل على هذه الكلمة كرسمركند ، و • چكند ، و • تاشكنت ، و • كوهكند ، و • ياركند ، .

استاؤراكا: ألف الكاتب الحبير و بناتهتا و سيرة ولى نعمنه الملك هرشا (Harsha) فى أوائل القرن السابع الميلادى و بذكر فيها كلة و استاؤراكا و الامتهاء مرتين ويعقول إنها اسم قاش مرصع باللآلى اللامعة ويفصل منه جلباب الملك واتخفت القواميس السنسكرتية عند ذكرها الكلمة بقولها ونوع من القاش ولها المعذر فى ذلك الآن الكلمة ليست سنسكرتية ولم انقلت إليها من اللغة البهلوية فى العصر الساساني (القرن السادس والسابع الميلادى) وفد جاءت كلمة واستبرق فى القرآن المجيد واتفقت كلمة اللغويين على أنها تسربت إلى اللغة العربية من البهلوية الفارسية وهى اسم لفهاش حريرى غالكان ينسب فى بلاد فارس أيام مجدها فى العصر الساساني وقد سيرة الملك وهرشا فى عصر والحدد فى الشرق وورود الكلمة فى القرآن وفى سيرة الملك وهرشا فى عصر واحد تقريبا (أوائل القرن السابع الميلادى) لدليل على شهرة الفاش التجاربة شرقا وغريا .

ينكا: وكذلك كلمة و ينكاء (Proga) استداتها اللغة السنسكرنة من آسبا اللوسطى، فقد ذكرت فى الوثائق الخروشتية التى اتخشفت فى ونياء (١٩١١) بلده عتيقة فى تركستان الصينية، كلمة و بريكها، (Progha) وهى أصل كلمة و بنكاء فى السنسكرتية (تنطق كذلك و برينكا، (السنسكرتية (تنطق كذلك و برينكا، (المجارة و العالم و جدت فى عدد من اللغات الايرانية، اشتهر فى العصر القديم. وهذه الكلمة وجدت فى عدد من اللغات الايرانية، ومنها انتقلت إلى الآرامية والعربية كذلك الدوقد بقيت الكلمة إلى اليوم فى اللغة

 $<sup>\</sup>Gamma_{\rm e}/V$  Jeffers, the Poweign Vocabulley of the Quran, pp. 58-59

<sup>2.</sup> Hennis, Tem-actives of the Philological Society, 1945, p. 151

البنجابية بتغيير طفيف طرأ على شكلها، وهي كلمة « پرندا ، (Paranda) اسم لرباط حريري، تربط به النساء شعر الرأس.

فترى مما مر أن الهند، العتيقة كانت لها علاقات ثقافية وثيقة مع جيرانها فى الغرب والشرق والشمال. ووجود مثـل هـذه الكلمات الدخيلة فى السنسكرتية لا يزال يذكرنا بتلك العلاقات السعيدة.

# الرسم الهندى في العصور الوسطى

نشرنا فى العدد الماضى من «ثقافة الهنسد» بعض النماذج لفن الرسم الهندى فى العصر التيمورى بالهند، وننشر مع هذا العدد نموذجا آخر. له أهمية تاريخية خصوصية.

اشتهر فى عهد الامبراطور جهانگير وابنه الامبراطور شاه جهان الصوفى الناسك سبخ محمد عبد الله الملقب به ميان مير». كان يقيم فى لاهور وبها قبره، ويحتفل الده هناك سنويا، وقد سجل الرسام بريشته جلسة الشيخ، وقد حضر إليه اضع الامبراطور شاه جهان مع ابنيه: داراشكوه وشجاع، ترى الشيخ جالسا رج تكيته فى فسحة، وبعض الكتب ملقاة على الفراش، والامبراطور شاه جهان لس أمام الشيخ بأدب، لا يرفع طرفه، وكذلك جلس الامبران على بعد يا بتأدب، والامبراطور لا يرتدى خلعنه الملكية بل ارتدى عباءة عادية.



## أعيان الهند فى القرىف الرابع والخامس والسادس للعلامة الشريف المرحوم مولانا عبد الحي

القرن الوابع

## ﴿ إبراهيم بن محمسـ الديبلي ﴿

الشيخ إبراهيم بن محمد بن إبراهيم بن عبد الله الديبلي السندى العالم المحدث، ذكره السمعانى فى الانساب، والحموى فى معجم البلدان، قال السمعانى يروى عن موسى بن هارون ومحمد بن على الصائغ الكبير وغيرهما.

## ﴿ أحمد بن عبد الله الديبلي ﴾

الشيخ أحمد بن عبد الله بن سعيد أبو العباس الديبلي من الغرباء الرحاله لمتقدمين في طلب العلم، ومن الزهاد الفقراء العباد، سكن نيسابور أبام أبي بكر قد بن إسحاق بن خزيمة، وهو خانقاه الحسن بن يعقوب الحدادي، بزوج في لمدينة الداخلة وولد له وكان البيت في الحيانقاه برسمه، ويأوى إلى أهله في مدينة بعد أن يصلي الصلوات في المسجد الجامع، وكان بلبس الصوف ورنما عي حافيا. سمع بالبصرة أبا خليفة القاضي، ويغداد جعفر بن محمد الفرباي، وبمكة صل بن محمد الجندي، ومحمد بن إبراهيم الديبلي، وبمصر على س عبد الرحمن، ند بن زيان، وبدهشق أبا الحسن. أحمد بن عمير بن جوصا، وببروت أبا د الرحمن مكحولا، وبحران أبا عروبة الحسين بن أبي معشر، وتتستر أحمد بن د الرحمن مكحولا، وبحران أبا عروبة الحسين بن أبي معشر، وتتستر أحمد بن رائستري، وبعسكر مكرم عبدان بن أحمد الحافظ، وبنبسانور أبا بكر محمد بن ق بن خزيمة وأقرانهم. سمع منه الحاكم أبو عبد الله الحافظ، وقال توفى ق بن خزيمة وأقرانهم. سمع منه الحاكم أبو عبد الله الحافظ، وقال توفى

بنيسابور فى رجب سنة ثـلاث وأربعين وثـلثمائة ودفن فى مقـبرة الحـيرة كما فـ الانساب للسمعاني.

### - ِ أحمد بن محمد المنصوري -

أو العباس أحمد بن محمد صالح المنصوري السندي كان قاضي المنصورة، له تصانيف في مذهب داود الأصفهاني، سمع الأثرم وطبقته وروى عنه الحاكم أبو عبد الله الحافظ كما في المعجم، وقد أدركه المقدسي بالمنصورة، وقال في كتابه «أحسن التقاسيم»، رأيت القاضي أبا العباس المنصوري داوديا إماما في مذهبه، وله تدريس وتصانيف، قد صنف كتبا عديدة حسنة — اتهي.

وقال محمد بن إسحاق النديم فى كتابه «الفهرست» إنه كان على مذهب مر. أفاضل الداوديين، وله كتب جليلة حسنة كبار منها: كتاب المصباح كبير، وكتاب الهادى، وكتاب النير ــ انتهى، وذكره السمعانى فى الأنساب ولم يزد على ما ذكر شيئا.

#### مُ خلف بن محمد الديبلي -

الشيخ خلف بن محمد الموازيني الديبلي نزيل بغسداد، ذكره السمعاني في الأنساب، قال إله نزل بغداد وحدث بها عن على بن موسى الديبلي. روى عنه أبو الحسن أحمد بن محمد بن عمران ابن الجندي ــ اتنهى.

#### - شعيب بن محمد الديبلي -

أبو القاسم شعيب بن محمد بن أحمد بن شعيب بن بزيع بن سوار الديبلى المعروف بابن أبى قطعان الديبلى، ذكره السمعانى فى الأنساب، قال إنه قدم مصر وحدث بها. قال أبو سعيد بن يونس كتبت عنه — انتهى.

## . أبو محمد عبد الله المنصوري .

أبو محمد عبد الله بن جعفر بن مرة المنصورت المقرى كان أسود. سمع الحس ابن مكرم وأقرانه، روى عنه الحاكم أيضاكما في الأنساب للسمعاني.

### ِ على بن موسى الديبلي َ

على بن موسى الديبلى العالم المحدث، روى عنه خلف بن محمد الموازيني الدبلي كم في الأنساب.

#### عمر بن عبد الله الهباري .

عمر بن عبد الله بن عمر بن عبد العزيز الهارى أبو المنذر الفرشى السدى كان من ولاة السند، استقل الملك بعد والده، أدركه المسعودى سنة ٣٠٣ المصوره، وله ولدان: محمد وعلى، ووزيره زياد، وله تمانون فيلة مقائلة وثلاثمائة أانف فر له تحت سلطته وقاعدة مملكته المنصورة.

قال المسعودى فى مروج الذهب كان دحولى إلى بلاد المصوره فى هـــذا الوقت (أى بعد الثلاثمائة) والملك عليها أبو المنذر عمر بن عد الله، ورأبت بها رزيره زيادا، وابنيه محمدا وعليا، ورأيت بها رحلا سيدا من العرب وملكا من لموكهم وهو المعروف بحمزة وبها خلق من ولد على بن أبي طالب رضى الله عه، من ولد عمر بن على وولد محمد بن على، وبين ملوك المنصوره وببن أنى نموارب القاضى قرابة، ووصلة نصب، وذلك إن ملوك المصوره الذين الملك م فى وقتنا هذا من ولد هبار بن الأسود ويعرفون بسى عمر بن عبد العزيز الأموى.

<sup>-</sup> الصواب ابن أبي الشوارب وهو أمو الحيين أحمد من تحمد من عام من عباس من محمد من عاست من أبي الشوارب الأموى كان فاضى فشداد تولى قضاءها من عهد التوكل إلى رمن المقتدر المحمد مالمية عن جعفر بن عبد الواحد سنة 179 وتوفى سنة 187 عن ٨٨ سنة ، ومو أبي "شوارب سن مشهور معد د ولان أكثرهم قضاة فعد أبي الحسن هذا كما في دائرة المعارف .

وقال المسعودي ولملك المنصورة فيلة حربية. وهي ثمانون فيلا رسم كل فيل أن يكون حوله خمسمائة راجل. وإنه تحارب الوفا من الخيل، ورأيت له فيلين عظيمين كانا موصوفين عند ملوك السند والهند. لما كانا عليه من البأس والنجدة والاقدام على قتل الجيوش، كان اسم أحدهما ، منعرفلس:. والآخر ، حيدره»، ولمنعرفلس هذا أخبار عجيبة . وأفعال حسنة . وهي مشهورة في تلك البلاد وغيرها . منها أنه مات بعض سواسه فمكث أياما لا يطعم ولا يشرب يبدى الحنين. ويظهر الأنين. كالرجـل الحزين ودموعـه تجرى من عينيه لا تنقطع. ومنها أنه خرج ذات يوم من حائزة وهي دار الفيلة، وحيدرة وراءه وباقى التمانين تبع لهما، فانتهى منعرفلس في سير، إلى شارع قليل العرض من شوارع المنصورة، ففاجأ في مسيره امرأة عـلى حين غفلة. فلما بصرت به دهشت واستلقت عـلى قفاهـا من الجزع وانكشفت عنها إطارها في وسط الطربق. فلما رأى ذلك منعرفلس وقف بعرض الشارع، مستقبلا بجنه الأيمن من وراءه من الفيلة، مانعا لهم من النفوذ من أجل المرأه، وأقبل يشير إليها بخرطومه بالقيام ويجمع عليها أثوابها ويستر منها ما بدا، إلى أن انتقلت المرأة وتزحزت عن الطريق بعد أن عاد إليها روحها، فاستقام الفيل في طريقه واتبعه الفيلة ــ انتهى.

## رِ فتح بن عبد الله السندي .

فتح بن عبد الله السندى أبو نصر الفقيه المتكلم، كان مولى لآل الحسن بن الحكم' ثم عتق وقرأ الفقه والكلام على أبى على محمد بن عبد الوهاب الثقني، وروى عن الحسن بن سفيان وغيره.

وقال السمعانى فى الأنساب حدثنا أبو العلاء أحمد بن محمد بن الفضل من لفظه بأصبهان، أنا أبو الفضل محمد بن طاهر بن على المقدسي الحافظ، أنا أبو بكر الديم،

أحمد بن على الأديب، أما أبو عبد الله الحافظ، حدثنى عبد الله بن الحسبن قال كما يوما مع أبى نصر السندى وفينا كثرة حوالبه، ونحن نمشى فى الطين فاستقلنا شريف سكران قد وقع فى الطين فلما نظر إلينا شمه أبو نصر، وقال مافق با عبد، أنا كما ترى، وأنت تمشى وخلفك هؤلاد، فغال له أبو نصر: أيها النهربف، تدرى لم هذا؟ لأنى متبع آثار جدك وأنت متبع آثار جدى – انهى.

## ﴿ محمد بن إبراهيم الديبلي ﴿

أبو جعفر محمد بن إبراهيم بن عبد الله الديبلي ساكن مكة . دكره الحموى في معجم السلدان ، والسمعانى في الأنساب . قال السمعانى يروى كتاب التفسير لابن عيمينة عن أبي عبد الله سعيد بن عبد الرحمن المخزومي . وكتاب البر والصلة لابن لمبارك عن أبي عبد الله الحسين بن الحسن المروزي عنه . يروى عن عبد الحميد ن صبيح أيضا ، روى عنه أبو الحسن أحمد بن إبراهيم بن فراس المكي وأبو بكر د بن إبراهيم بن على ابن المقرى – انتهى .

### محمد بن محمد الديبلي -

أبو العباس محمد بن محمد بن عبد الله الوراق الديبلي الزاهد. ذكره السمعاني الانساب، قال وكان صالحا عالمها سمع أبا خليفة الفضل بن الحباب الخمعي. فقر بن محمد بن الحسن الفريابي، وعبدان بن أحمد بن موسى العسكري. ومحمد عثمان بن أبي سويد البصري وأقرانهم. سمع منه الحاكم أبو عد الله الحافظ. في شهر رمضان سنة أربع وخمسين وثلثمائة. صلى عليه أبو عمرو س بحبد.

## - المنبه بن الأسد القرشي

لأمير أبو اللباب المنبه بن الأسد العرشي السامي أحد ولاذ السندكانت فاعده ملتان. أدركه المسعودي سنة ٣٠٣. قال في مروج الذهب انه مر الد سادة

ن لؤى بن غالب. وهو ذو جيوش ومنعة، وهو ثغر من ثغور المسلمين الكبار، حول ثغر المسلمين الملتان من ضياعه وقراه عشرون ومائة ألف قرية مما يقع مليه الاحصاء والعد. رفيه على ما ذكرا الصنم المعروف بالملتان يقصده السند المند من أقاصى بلادهم بالنذور والأموال، والجواهر والعود، وأنواع الطيب. يحج إليه الألوف من الناس، رأكثر أموال صاحب الملتان مما يحمل إلى هذا الصنم من العود القارى الخالص الذي يبلغ ثمن الأوقية منه مائة دينار، وإذا ختم الحائم أثر فيه كما يؤثر في الشمع، وغبر ذاك من العجائب التي تحمل إليه، وإذا لحائم وتعويره، فرحل الجيوش عنى عند ذلك، وكان دخولي إلى بلاد الملتان بعد لللاثمانة والملك بها أبو الدلهات الهكذا في الأصل) المنبه بن أسد القرشي – اتهي، المادس الخاس

### أبو الفرج الروسى

العميد الأجل الكامل أبو الفرج بن مسعود الرويني اللاهوري أحد الشعراء لمفاقين. ذكره الـدابوني في المنتخب، قال إنه كان المرجع والمقصد في الشعر. أخذ عنه مسعود بن سعد بن سلمان اللاهوري وخلق كثير، وكان عظيم المنزلة عند السلطان إبراهيم بن مسعود الغزنوي، له دبوان شعر بالفارسية ـ اتهى.

#### حسين الزنجاني

الففيه الزاهد فخر الدين حسين الزنجانى اللاهورى، كان من المشايخ المشهورين في العلم والطريقة. أخذ عن الشيخ أبي الفضل محمد بن الحسن الحتلى، وصحبه مدة من الزمان. ثم قدم الهند وسكن بلاهور، ومات بها يوم وفد إليها الشيخ على ابن غمان الهجويرى صاحب اكشف المحجوب، - كما فى افوائد الفؤاد».

١ . ـ كدا وق و ليات الألبات ، ... الروثي .

### ٠ داؤد بن نصير الملتاني -

داؤد بن نصير بن حميد الملتاني أبو الفتح. وقيل أبو الفتوح. كان أمير الملتان. فقل عنه خبث اعتقاده، ونسب إلى الالحاد، وإنه قد دعا أهل ولابته إلى ما هو عليه، فأجابوه، فرأى محمود بن سبكتكين الغزنوى أن يجاهده، ويستنزله عما هو عليه، فسار نحوه، فرأى الابهار التي في طريقه كثيرة الزيادة عظيمة المد، فأرسل إلى «آنند پال» يطلب إليه أن يأذن له في العبور ببلاده إلى الملنان فلم بجه إلى ذلك، فابتدأ به قبل الملتان، وقال نجمع بين غزوتبن. فدخل في بلاده وجاسها. وأكثر القتل فيها والنهب لاموال أهلها، والاحراق لابنيتها، ثم سار إلى ملتان، يل سمع أبو الفتح بخبر إقباله عليه، علم عجزه عن الوقوف بين يديه والعصبان يليه، فنقل أمواله إلى سرانديب وأخلى الملتان فوصل محمود إليها ونازلها وفتحها نوة وألزم أهلها عشرين ألف درهم كما في «الكامل».

وفى « تاريخ فرشته » أن أبا الفتح لم يساعده فى غزوته إلى بهاطنه مع خث تقاده ، ولذلك خرج إليه محمود سنة ٣٩٦. وسلك طريفا غير طريق الملتان يشعر به أبو الفتح وهو أحس بذلك فحرض « آنند پال » على أن يسد طريفه . "تله محمود ثم سار إلى الملتان فتحصن أبو الفتح فى الملدة وصالحه بعد سبعه على أن يبعث إليه كل سنة عشرين ألف د بنار — اتهى .

## . على بن عنمان الهجويرى ·

الشيخ الامام العالم الفقيه الزاهد أبو الحسن على بن عثمان بن أبي على الجلابي الشيخ الامام العالم الفقيه الزاهد أبو الهجويرى الغزيوى ثم اللاهورى كان م الجيم وتشديد اللام وكسر الموحدة) الهجويرى الغزيوى ثم اللاهورى كان لرجال المعروفين بالعلم والمعرفة، أخذ عن الشيخ أبي الفضل محمد بن الحسن لرجال المعروفين بالعلم والمعرفة، أخذ عن الشيخ أبي الفضل محمد بن الزمان، ثم ساح معظم المعمورة وحج، وزار، ولازم . وصحبه مدة من الزمان، ثم ساح معظم المعمورة وحج، وزار، ولازم

الشيخ أبا العباس أحمد بن محمد الأشقاني، وأخمذ عنه بعض العلوم، وأخمذ عن الشيح أبي القاسم عبد الكريم بن هوازن القشيرى، والشيخ أبي سعيد بن أبي الحير المهنوى، وأبي على الفضل بن محمد الفارمدى، وخلق آخرين من العلماء والمحدثين، ولازمهم مدة ثم قدم الهند، وسكن بمدينة لاهور، ومن مصنفاته «كشف المحجوب» وهو من الكتب المعتبرة المشهورة عند أهل العلم والمعرفة، جمع فيه كثيرا من لطائف التصوف وحقائقه. ذكره الشيخ عبد الرحمن الجامى في « فعجات الأنس »، وأثنى على علمه ومعرفته. مات لعشر بقين من ربيع الثاني سنة خمس وستين وأربعائة بمدينة لاهور فدفن بها. وقبره ظاهر مشهور يزار ويتبرك به.

القرن السادس

## أحمد بن زين الملتاني َ

الشريف أحمد بن زين بن عمر بن عبد اللطيف الجشتى الملتاني كان من نسل إسمعيل بن جعفر بن محمد العلوى، ولد بأرض الهند وسار إلى بغداد وأخذ عن أساتذة الزوراء، وأدرك بها الشيخ شهاب الدين عمر بن محمد السهروردى وطبقته، وأخذ عنهم، ولتى الشيخ مودود الجشتى بقرية «چشت» عند رجوعه إلى الهند، ويذكر له كشوف وكرامات. مات سنة سبع وسبعين وخمسهائة وقبره بناحية ملتان كا في «تاريخ الأولياء».

## أحمد بن محمد التميمي المنصوري .

أبو العباس أحمد بن محمد بن صالح التميمي المنصوري من أهل المنصورة ذكره السمعاني في الأنساب، قال وأبو العباس أحمد بن محمد بن صالح التميمي القاضي المنصوري من أهل المنصورة، سكن العراق، وكان أظرف من رأيت من العلماء. سمع بفارس أبا العباس بن الأثرم، وبالبصرة أبا روق الهزاني — اتهى.

#### بختیار بن عد الله الهندی

أبو الحسن بختيار بن عبد الله الهندى الصوفي الزاهد، ذكره السمعاني في الأنساب، قال إنه عتيق محمد بن اسمعيل اليعقوبي القاضي من أهل بوشنج، شيخ صالح، سديد السيرة، سافر مع سيده إلى العراق والحجاز، وكور الاهواز، وسمع بغداد أبا نصر محمدا، وأبا الفوارس طراد بن محمد بن على الزينبي، وأبا محمد رزق الله بن عبد الوهاب التميمي، وبالبصرة أبا على على بن أحمد بن على التسترى، وأبا القاسم عبد الملك بن على بن خلف بن شعبة الحافظ، وأبا يعلى أحمد بن محمد بن الحسن العبدى، وجماعة كثبرة من أهل الطبقة بأصفهان، وسائر بلاد الجبل، وخوزستان. سمعت منه بفوشنج وهراة، توفى سنة ائنتين أو ئلاث وأربعين وخمسهائة.

#### ﴿ بختيار بن عبد الله الهندي ٠

أبو محمد بختيار بن عبد الله الهندى الفصاد، ذكره السمعانى فى الأنساب قال إنه عتيق الامام والدى رحمه الله، سافر معه إلى العراق والحجاز، وسمعه الحديث لكثير، وكان عبدا صالحا، سمع ببغداد أبا محمد جعفر بن أحمد بن الحسين السراج، أبا الفضل محمد بن عبد السلام بن أحمد الأنصارى، وأبا الحسين المبارك بن بد الجبار الطيورى، وبهمذان أبا محمد عبد الرحمن بن أحمد من الحسن الدونى، بأصفهان أبا الفتح محمد بن أحمد الحداد، وطبقتهم، وسمعت منه شبنا بسيرا، وفي بمرو في صفر سنة إحدى وأربعين وخمسمائة.

## حسين بن أحمد العلوي

السيد الشريف حسين بن أحمد بن حمزة بن عمر بن محمد بن محمد العلوى كي ثم الهندى الهانسوى، المشهور بنعمة الله الولى. كان من نسل الامام على

الرضا العلوى على ما قيل. قدم الهند، وأمره شهاب الدين على سرية بعثها إلى قلعة هانسى سنة ثمان وثمانين وخمسهائة فاستشهد بها. وبنى على قسره بعض الأمراء مسجدا، وهذه كتابته «أمر ببناء هذا المسجد على من اسفنديار فى عشر ذى الحجة سنة ثلاث وتسعين وخمسهائة ».

#### إ عبد الصمد بن عبد الرحمن اللاهوري

الشيخ أبو الفتوح عبد الصمد بن عبد الرحمن الأشعبي اللاهوري العالم المحدث. روى عنه أبي الحسن على بن عمر بن الحكم اللاهوري، وعن غيره. روى عنه السمعاني بسمرقند، ذكره في الأنساب.

#### . على بن عمر اللاهوري ``

الشيخ أبو الحسن على بن عمر الحكم اللاهورى العالم المحدث، كان شيخا أديبا شاعرا كثيرا المحفوظ، مليح المحاورة، سمع أبا على المظفر بن إلياس بن سعبد السعيدى الحافظ، ذكره السمعانى فى الأنساب، وقال لم ألحقه، وروى لنا عنه أبو الفضل محمد بن ناصر السلامى الحافظ البغدادى، وأبو الفتوح عبد الصمد بن عبد الرحمن الأشعبى اللاهورى بسمرقند، ونوفى سنة تسع وعشرين وخسمائة ".

#### عمر بن إسحاق الواشي .

الشيخ الامام أبو جعفر عمر بن إسحاق الواشى اللاهورى. أحد العداء المشهورين في عصره، كان شاعرا مجيد الشعر . ذكره نور الدين صمد العوفى في كتابه «لباب الألباب».

#### عمرو بن سعيد اللاهوري .

الشيخ عمرو بن سعيد اللاهوري، الفقبه المحدث، ذكره الحموى في المعجم، قال

أخذ عنه الحافظ أبو موسى المديني محمد بن أبي بكر الاصفهاني المتوفى سه إحدى وثمانين وخمسمائة .

## : السيد كمال الدبن الترمذي .

السيد الشريف كمال الدين من عثمان من أبي بكر بن عبد الله من أبي طاهر س زید بن الحسین بن أحمد بن عمر بن یحیی بن الحسبن ذی العبره الحسیبی العلوی الترمذي. أحد الرجال المنهورين. قدم الهند في سنة ثمان وثمانين وخمسائة. لعله فى ركاب السلطان شهاب الدين الغورى. وسكن بكيتل ومات -با. وله أعقاب كتبرة يسمون بالسادة الترمذية. قيل إنه مان سنة ستمائة.

## محمد بر عبد الملك الجرجاني .

الشيخ الامام خطير الدين محمد بن عبد الملك الجرجاني. أحد المشايح المشهورين بمدينة لاهور. ذكره نور الدين محمد العوفى في « لباب الألباب »، قال ركان غاله في العلم والكمال والزهد لم يكن في زمانه مثله في ذلك.

## محمد بن عثمان الجوزجاني

الشيخ الفاضل محمد بن عثمان بن إبراهيم بن عبـد الحالق الجوزجاني. الامام سراج الدين بن منهاج الدين اللاهوري. ألعالم المرز في الهفه. والأصول. والعلوم عربية، ولد بلاهور، ونشأ بسمرقند. وأخذ عن أساتذة عصره. نم نفرب إلى للوك والأمراء. فولاه شهاب الدين الغورى قضاء العسكر بلاهور سنة ثلاث نمانين وخمسمائة. فاستقل به بضع سنين. وفي تسع ونمانبن وخمسمائة استقدمه ا. الدين سام بن محمد البامياني إلى باميان. وولاه القضاء الأكبر. ووكله على .رستين بها. وفوض إله سائر المناصب السرعبة من الخطابة والاحتساب وعير ئ. ذكره ولده عثمان بن محمد بن عنمان الجوزجاني في كتابه «طبقات باصرى».

كره نور الدين محمد العوفى فى كتابه «لباب الألباب». وأثنى على فضله ونبالته.

قال محمد بن عبد الوهاب القزوبني في تعليقاته على لباب الألباب إن تاج الدين رب ملك سيستان بعثه سفيرا إلى الناصر لدين الله الحليفة العباسي إلى بغداد، بعثه غياث الدين الغوري مرة تانية، ولما رجع عن بغداد في المرة الثانية يصل إلى مكران فاجأه الموت وتوفى مها في بضع وتسعين وخمسهائة.

### محمود بن محمد اللاهوري :

الشيخ محمود بن محمد بن خلف أبو القاسم اللاهورى، العالم الفقيه المحدث، نزبل مفرائن، تفقه على أبى المظفر السمعانى، وسمع منه. كان يرجع إلى فهم وعقل. سمع أبا الفتح عبد الرزاق بن حسان المنيعى، وأبا نصر محمد بن محمد الماهانى، بنيسابور أبا بكر بن خلف الشيرازى، وببلخ أبا إسحاق إبراهيم بن عمر بن ابراهيم بنيسابور أبا بكر بن خلف الشيرازى، وببلخ أبا إسحاق ابراهيم ن عمر بن ابراهيم بن مسهانى، وباسفرائن أبا سهل أحمد بن إسمعيل بن بشر النهرجانى. كتب عنه أبو عد باسفرائن سنة نيف وأربعين وخمسهانة. ذكره الحموى فى «معجم البلدان».

وقال السمعانى فى الأنساب إنه تفقه على جدى الامام أبى المظفر السمعانى. سمع منه ومن غيرد، سمعت منه شيئا يسيرا باسفرائن وكان قد سكمها. ونوفى فى دود سنة أربعين وخمسهانة.

#### مخلص بن عبد الله الهندي ك

أبو الحسن مخلص بن عبد الله الهندى المهذبي، عتيق مهذب الدولة أبي جعفر المغانى. ذكره السمعانى فى الأنساب، قال هذه النسبة إلى المهذب بضم الميم فتح الهاء والذال المعجمة المشددة فى آخرها الموحدة، وهو لقب معتق هذا رجل، قال كان من أهل بغداد، سمع بها أبا الغنائم محمد بن على النرسى، وأبا

ماسم العزار ، وأبا الفضل الحنبلي ، وغيرهم . كُبت عنه شيئا يسيرا ببغداد ـــ اتهى .

### مسعود بن سعد اللاهوري

العمسد الأجل سعيد الدولة مسعود بن سعيد بن سلمان اللاهوري المشهور فضل والكمال، ذكره نور الدين محمد العوفى. وأنه ولد ونشأ بهمذان. والصحيح · ولد بلاهور ونشأ بهـا كما صرح به صاحب الـترجمـــة في قصائده ، وتنبل , أيام السلطان إبراهيم بن مسعود الغزنوي. وأقبل إلى الشعر بعد ما نال مضيلة في كثير من العلوم والفنون. فقربه سيف الدولة محمود بن إبراهيم الغزنوي ى نفسه حين كان نائبًا عن أبيه في بلاد الهند، وولاه الأعمال الجليلة. فصار في هض من العيش والدعة. ومدحه الشعراء في القصائد البديعة. وكان يجزل عليهم سلات الجزيلة. وكان في ذلك الحال زمانا حتى توهم إبراهيم بن مسعود الغزنوي ن محمود، وتحسس منه شيئًا. فأمر بحبسه سنة ٤٧٥، وأخـــذ بدماءه فقتل منهم باعية وحبس آخرين، منهم مسعود بن سعيد. نزعوا ماله من العروض والعثمار ، الهند. فسار إلى غزنة ليستغيث السلطان. فأمر بحبسه في قلعة «سو ». ثم في قلعة : هك » ولبث بهما سبع سنين. ثم نقلوه إلى قلعة «ناى»، وأقام ثلاث سنين. نشأ لاستخلاصه رقائق أبيات تحرق الصدور. وتذيب الصخور. وأرسلها إلى لمطان، وإلى نوابه، فلم يلتفتوا إليه عشر سنين. ثم خلصه من الاسر لشفاعة القاسم الخاص، فرجع إلى الهند واعتزل في بيته زماناً.

ولما تولى المملكة السلطان مسعود بن إبراهيم الغزنوى، وأمر عـلى بلاد الهند ، عضد الدولة شيرزاد، وجعـل أبا النصر هبة الله الفـارسى نائبا عنــه فى ال. ولاه أبو نصر على جالندهر، من أعمـال لاهور فسار إليها واشــنغل فلبث بها نحو تسع سنين. وأنشأ مديع القصائد فى مدائح الأمراء فلم يلتفت إليه أحد حتى وفق الله سبحامه ثقة الملك طاهر بن على بن مشكان الوزير، فتقدم إلى شفاعته وأطلقه السلطان مسعود بن إراهيم من الأسر. فاعتزل فى بيته بمدينة لاهور.

قال العوفى له ثلاثة دواوين فى الألسنة الثلاثة، العربية، والفارسية، والهندية، وديوانه الفارسى متداول فى أيدى الناس، وأما العربى والهندى فطارت بهما العنقاء، قال وله كتاب جمع فيه محتاراته من أبيات الفردوسى فى شاهنامه، وقد أورد الرشيد الوطواط فى حدائق السحر عدة أبيات له بالعربية، مها:

قد ركضت فى الدجى علينا دهما خدارية الاعنه فبت أقتاسها فكانت حبلى بهارية الأجنه

· حميد الدين مسعود بن سعد اللاهوري ·

الشيخ الفاضل حميد الدين مسعود بن سعد اللاهورى المشهور بشاليكوب. ذكره نور الدين محمد العوفى فى لباب الألباب، وقال إنه كان من الشعراء المفلقين.

### بوسف بن أنى بكر الـگرديزي

السيد الشريف يوسف من أبي بكر بن على بن محمد بن الحسين من محمد بن على بن الحسين من محمد بن الحسين على بن الحسين الحسين بن على بن محمد الديباج. من جعفر بن محمد بن على بن الحسين السبط الشيخ جمال الدين يوسف الكرديزى، ثم الملتانى، العابد الزاهد الفقيه، ولد بقرية كرديز من أعمال غزنة سنة خمسين وأربعائة. وأخذ عن أبيه عن جده عن الشيخ أبي يزيد البسطامى، وقيل إنه أخذ عن جده وانتقل من كرديز إلى ملتان، وتولى الارشاد بها، أخذ عنه خلق كثير، وكان عظيم الورع، شديد التعبد،

كنير الخشية لله سبحانه، يذكر له كشوف وكرامات. توفى لاثنتي عشرة خلون من ربيع الأول سنة إحدى وثلاثين وخمسائة، بمدينة ملتان فدفن بها كما في «جمال يوسف».

## يوسف بن محمد الدربندي ...

الأمير الفاضل يوسف بمن محمد الدربندى، جمال الفلاسفة، ثفة الدن. اللاهورى، كان من الأفاضل المنهورين فى عصره، خدم الملوك الغزنوية، والله المدارج العالية فى الامارة فى أيام خسرو ملك ابن خسرو شاه العزنوى. يم رفض الدنيا وأسبابها، واعتزل بمدينة لاهور، ومات ودفن بها، وفعره بزار يتمرك به كما فى «لباب الألباب» للعوفى.

فلبث بها نحو تسع سنين. وأنشأ بديع القصائد فى مدائح الأمراء فلم يلتفت إليه أحد حتى وفق الله سبحانه ثقة الملك طاهر بن على بن مشكان الوزير، فتقدم إلى شفاعته وأطلقه السلطان مسعود بن إبراهيم من الأسر. فاعتزل فى بيته بمدينة لاهور.

قال العوفى له ثلاثة دواوين فى الألسنة النلاثة، العربية، والفارسية، والهندية، والهندية، وديوانه الفارسى متداول فى أبدى الناس، وأما العربى والهندى فطارت بهما العنقاء. قال وله كتاب جمع فيه محتاراته من أبيات الفردوسى فى شاهنامه، وقد أورد الرشيد الوطواط فى حدائق السحر عدة أبيات له بالعربية. مها:

قد ركضت فى الدجى علبنا دهما خدارية الاعنه فبت أقتاسها فكانت حبلى بهارية الأجنه

. حميد الدين مسعود بن سعد اللاهوري 🖟

الشيخ الفاضل حميد الدين مسعود بن سعمد اللاهوري المشهور بشاليكوب. ذكره نور الدين محمد العوفى في لباب الألباب، وقال إنه كان من الشعراء المفلقين.

## يوسف بن أبي بكر الگرديزي

السيد الشريف يوسف بن أبي بكر بن على بن محمد بن الحسين بن محمد بن على بن الحسين بن على بن الحسين على بن الحسين الحسين بن على بن محمد الديباج. بن جعفر بن محمد بن على بن الحسين لسبط الشيخ جمال الدين يوسف الكرديزي، ثم الملتاني، العابد الزاهد الفقيه لد بقرية كرديز من أعمال غزنة سنة خمسين وأربعاتة. وأخذ عن أيه عن جده بن الشيخ أبي يزيد البسطامي، وقيل إنه أخذ عن جده وانتقل من كرديز إلى لتان، وتولى الارشاد بها. أخذ عنه خلق كثير، وكان عظيم الورع، شديد التعبد،

كثير الخشية لله سبحانه، يذكر له كشوف وكرامات. توفى لاثنتي عنىرة خلون من ربيع الأول سنة إحدى وثلاثين وخمسائة، بمدينة ملتان فدفن سها كما في «جمال يوسف».

## يوسف بن محمد الدربندي ً..

الامير الفاضل يوسف برن محمد الدربندي، جمال الفلاسفة. تفة الدين. اللاهوري. كان من الأفاضل المشهورين في عصره، خدم الملوك الغزيوية، وال المدارج العالية في الامارة في أبام خسرو ملك ابن خسرو شاه الغزيوي. ثم رفض الدنيا وأسبابها، واعتزل بمدينة لاهور، ومات ودفن بها، وقسره ١٠ار ويتمرك به كما في « لباب الألباب » للعوفي .

## مر أخبار الهند الثقافية

بدأ معهد طب العيون بجامعة على كره الاسلامية أعماله فى الشهر الماضى، وقامت السيده «راج كارى أمرت كور » وزيرة الصحة فى الحكومة المركزية بافتتاح هذه المؤسسة الطبية العصرية.

وضعت حكومة ولاية «مدراس» أنظمة جديدة تقضى بقول أربعين طالبا في المائة من الطبقات التي كانت تسمى من قبل بالمنبوذين والطبقات الفقيرة الأخرى إلى الكليات المهنية. أما الستون في المائة من المقاعد فسوف يقع الاختيار على المرشحين الفائزين لملئها. كما أن عشرين في المائة من المقاعد خصصت للنساء في كليات الطب. وقد جرى هذا التدبير نتيجة لتعديل أدخل على الدستور الهندى أخيرا، وهو تعديل الذي منح الولايات سلطة إجراء جميع التسهيلات الثقافيسة للطبقات المتأخرة.

كانت صناعة الأفلام السينهائية من إنتاج ونمثيل وتأليف قد بدأت فى الهند بصورة متواضعة عام ١٩١٣. وقد تقدمت اليوم بحيث أصبحت ثانى بلاد تنتج الأفلام فى العالم بعد الولايات المتحدة الأميريكية. فهناك حوالى ٣٠٠ شركة لانتاج الأفلام السينهائية، معدل إنتاجها السنوى ٢٥٠ فيلما من الروايات السينهائية الكاملة. وتستخدم هذه الصناعة التى تعتبر أعظم صناعة فى الهند أكثر من الكاملة. ويستخدم هذه الصناعة التى تعتبر أعظم صناعة فى الهند أكثر من من مدن ويبلغ مجموع رأس مالها حوالى الد ١٨.٧٠٠٠٠٠ جنيه استرليني رهذا يشمل الانتاج والتوزيع والعرض.

114

بدأت مؤسسة الصنائع والفنون الهندية التى انشأتها حكومة الهند فى "هوگلى" على مسافة سبعين ميلا من كلكتا أعمالها من ٢٣ يوليه الماضى . وهذه المؤسسة لتى تعتبر الأولى من نوعها فى الهند ستقوم بالتدريب والبحوث فى العلوم الهندسية تطبيقها على الصناعات . وسوف تدرب ألني طالب غير متخرج من الكلبات ألف من طلاب جامعى . وقد خصص الخسون فى المائة من مفاعد هده لؤسسة للطلاب القادمين من الولايات الهندية غبر بنغال .

تبلغ مساحة الغابات فى الهند ١٢٨ مليون فدان. وهذا بؤلف حوالى ٢ ج١٩ المائة من مساحة أراضى الهند.

تدل الاحصائيات الرسمية على أن زيادة كبيره جدا قد حصلت في عدد الطلاب نمين إلى الجمامعات الهندبة خلال الثلاثين عاما الماضة، قلفه. ارتفع عدد لاب الملحقين بالكليات في الهند حدا الأمارات السابقة حمل ١٩٢٠ ١٩٤٠ و١٩٤٨، إلى ١٩٤٨، و١٩٤٨، و١٩٤٨، و١٩٤٨ في ١٩٤٨، العدا عد يم الهند. أما المصاريف التي أنفقت على التعليم، ومها الاعتمادات الرسمة الغ الخصوصية والأجور والتبرعات وغبرها فقد ارتفعت من ١٢٩٨، ١٢٩، ١٢٩، ١٢٩، ١٩٤٨، و١٩٤٨، ١٩٤٨، ١٩٤٨، ١٩٤٨، ١٩٤٨، ١٩٤٨، ١٩٤٨، ١٩٢٨، ١٩٤٨ قبعد تقسيم الهند.

اشتدت حملة التعليم فى مناطق دلهى الريفية بفوز أكبر من ٦٠٠٠ رجل أة من القروبين بشهاداتهم فى القراءة والكتابة ومبادئ العلوم الأخرى خلال تة أشهر فقط. ويتوقع أرب ببلغ عدد المنعلمين فى فرى دلهى أعلى رقم

فى صيف ١٩٥٣. ويقوم بحملة التعليم فى القرى ٢٢٥ معلما ومعلمة بمساعدة قوا من السيارات التى تزور جماعات القروبين وست فيهم روح الحماسة للاقبال عد التعليم، والألعاب الرياضية، ومشاهدة الروايات المسرحية، وفى أثر هذه القوا تجى، جماعات المسلمين الذين بتصلون بأبناء القرى الذين تتراوح أعمارهم بين ووع سنة للالتحاق بصفوف التعليم التى تعقد فى جميع الأوقات التى تلائم الطالم وإذا اجتاز الامتحان المعد لهم يمنحون شهادات، وبلغ معدل الناجحين ٧٠، هؤلا، القروبين، رعلارة على تعليم القروبين القراءة والحكتابة يقوم المعلم بارشادهم وتحسين حابهم الاجتماعية والاقتصادية، وينال القروبون الذين يقع علم الاختيار ندربا، أمده عشره أسابه فى كلية «جنتا» النى فنحت مؤخرا على مقر الاختيار ندربا، أمده عشره أسابه فى كلية «جنتا» النى فنحت مؤخرا على مقر والنظافة، وإنتاج الغلال، بواحى النشاط الاجتماعي والاقتصادي الأخرى، وقوم المتخرجون بدررهم فى تعليم وإرشاد غيرهم.

وافعت حكومة هواندا على تجهيز نسح فونوغرافية مصغرة من السجلات التى علافة بتاريخ الهند. وهذه السجلات كانت ملكا للشركة الهولاندية الهند، وتشمل أحداث القرن السابع عتبر وبدابة القرن الثامن عنبر بصورة رئيسية.

افتتحت فى مدينية نبروحبرا إلى بولاية مدراس كلية إسلامية جديدة. و أطلق على الكلبة اسم الحاج جمال محمد. وهو المسلم المحسن الشهير. وهذه الكاهى الرابعة فى المدينه. وهى كتقبة معاهد الهند مفتوحة للطلبة من جميع الأدياد

أصدر مكتب الثفافة النابع لوزارة معارف الهند مجلدا بعنوان. المؤسسا

اهد العلمية ، يعطى تفاصيل ٥٥ هينة من الهيئات العلمية في الهند .

أحرزت ولاية مدارس تقدما عظيما فى حقل التعليم خلال الخس السنوات سية، إذ زاد عدد طلاب المدارس الثانوية فى الولاية بمقدار ١٩٠٠ ألف ب كما ازداد عدد طلاب المدارس الأولية بمعدار ٥٥٠ ألف طالب. وقد ت خلال هذه المدة ٢٠ كلية جديدة، وبهذا بلغ عدد الكليات ٨٨ كلية. فتح خلال السنة الدراسية الحيالية ١٢٨ مدرسة عالية ومتوسطة، وبذا يبلغ علم المدارس فى هذه الولاية ٥٠٠ ١ مدرسة، ستدير أكثرها الحكومات المحلية. ما صرفته حكومة مدراس على التعليم منذ عام ١٩٤٦ فقد بلغ ٥٣٠ مليون ما صرفته حكومة مدراس على التعليم منذ عام ١٩٤٦ فقد بلغ ٥٣٠ مليون ما

صادفت اللجنة المالبة الدائمة على إنشاء متحف وطنى لفن الآثار والتاريخ يعى فى الهند، وخصصت لهذا الغرض مبلغا قدره ٥٨٧,٠٠٠ روبية فى ميزانية له الحالية لبناية هذا المتحف الذى سبشيد على تمان مراحل. وقد اشتريت جمعت تحف وعاديات وخزائن فية كثيرة لعرضها فى هذا المتحف.

صرح مولانا أبو الكلام آزان وزير معارف الهند بأن ألمانيا قدمت تسهيلات التدريب الهنود على الصاعات الثقيلة والفنية . فالجامعات والمعاهدات والفنية فى يا الغربية قدمت خمسين منحة دراسبة مجانية . كما أن بعض المصانع تعهدت لل ٢٥٠ مهندسا وصانعا ماهرا . وقد قلت الحكومة الهندبة العرض . وهى يل اتخاذ الخطوات اللازمة لتنفيذه . وذكر الوزير أن الحكومة الهندية قدمت يل اتخاذ الخطوات اللازمة لتنفيذه . وذكر الوزير أن الحكومة الهندية قدمت . لك منحا دراسة مجانية للطلبة الإلمان لدراسة اللغات والاديان والهلسفة

الهندية في جلساتها.

125722

يصنع الآن فى الهند ما بين ٧٥ و ٨٠ فى المائة من حاجة الهند من التليفونات والآلات التلغرافية والأسلاك والأدوات المختلفة، وذلك فى ورش التلغراف المركزية فى «على يور » بكلكتا. ويقدر متوسط ما تصنعه هذه المصانع شهريا بـ ١,٢٠٠ تليفون وأكثر من ٥٠٠٠ آلة مختلفة من آلات أجهزة المواصلات السلكية.

احتفل مرصد "كودائى كنال" فى جنوب الهند أخيرا بيوبيله الذهبى. ويعتبر هـــذا المرصد من أقدم مراصد العالم الحديثة وأشهرها. وبالرغم من اشتهاره بدراسة طبيعة الشمس إلا أنه أجرى دراسات قيمة على النجوم والمذنبات. وقد اعتبر هـذا المرصد على الدوام بفضل موقعه الجغرافى والطوبوغرافى وظروفه الجوية الملائمة وأبحائه الدقيقة عن الشمس كأحد المراصد الاثنى عشر الأولى فى العالم.

توسعت صناعة الصيدلة والعقاقير وأبحاثهما توسعا عظيما فى كشمير. وأضيفت موخرا دائرتان جديدتان إلى هدده الصناعة. واحدة لصناعة لقاح الكوليرا والتيفوئيد، وأخرى لصناعة أنواع كثيرة من الفيتامينات والحبوب المحتلفة، وقد تدرب المؤظفون الفنيون من الكشميريين لادارة هاتين الدائرتين فى مؤسسة الأبحاث المركزية ومؤسسة «هافكين» فى بومبلى، وتوجد فى غابات كشمير كميات عظيمة من المواد الخام المطلوبة لصناعة العقاقير بحيث تسد جميع حاجات البلاد، ويقوم مختر الأبحاث للعقاقير فى كشمير بمنهجه الاختبارى فى ناتات عديدة تستخرج مها الأدوية والعقاقير، وبناء على هذه الاختبارات أنشئت مزارع واسعة النطاق لزراعة هذه النباتات الطبية فى وادى «كشمير» ومناطق «جمو» المرتفعة.

## THAQAFATU'L-HIND

(INDIAN CULTURE)

#### PUBLISHED QUARTERLY

in

MARCH, JUNE, SEPTEMBER and DECEMBER

#### CONTENTS

	Subjects	Contributors		
ı	Mahayua -The Founder of Janusm			
<b>-)</b> .	Two pages from the commentary Tarpimanu I-Qur'an "	Hon'ble Maulana Abu'l Kalam Azad .	13	
.3	Abu'r Raihan al-Berum and World Geography	Hon'ble Maulana Abu'l - Kalam Azad	20	
1	Arabic and Indian Languages		1	
Ĵ	A chapter from the life of Gantama Buddha		50	
ti	The Ideal of Indian Philosophy	Dr Hafeezu'd Din Sayyid	71	
7	Oldest Evidence on Indian Civilization	Di Radha Kumar Mukerjee	s	
8	Cultural Relations, between India and the Widdle East	Prof. V. S. Aggarwala	9	
9	Important Indian Personalities in the 4th, 5th and 6th centuries of Hijia	Late Manlana as Savyid Abdu'l Havy	9	
j()	Cultural News of India	1	1	
	11.1.1 8 7 1	RATION		
	Inchan Art in the Middle Ages	Muhammad Abdulla "Miyan Mir" and Emperor Shah Jahan with Dara Shikoh & Shuja	., 9	

ANNUAL SUBSCRIPTION - Inland Reg 8 | Abroad Sh 8, SINGLE COPY : Rs :

INDIAN COUNCIL FOR CULTURAL RELATIONS
HYDERABAD HOUSE, NEW DELHI 1



RHALEFE SHARAFITHING DA MIN AND AM

## THAQĀFATU'L-HIND

(INDIAN CULTURE)

## A QUARTERLY ORGAN OF INDIAN.COUNCIL FOR CULTURAL RELATIONS



**DECEMBER 1951**